

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет послевузовского профессионального образования  
Факультет повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки специалистов

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   4    
«   09   »   04   2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«   15   »   04   2024 г.  
№   195  

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

**«Оказание первой медицинской помощи  
при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях  
медицинскими работниками  
с высшим медицинским образованием»**

по основной специальности: Скорая медицинская помощь  
по смежным специальностям: Анестезиология и реаниматология,  
Хирургия, Кардиология, Неврология, Терапия.

Трудоемкость: 18 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях медицинскими работниками с высшим медицинским образованием» обсуждена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

**Лебедева Е.А.** – доктор медицинских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Фалин В.В.** – заместитель главного врача по скорой медицинской помощи ГБУ РО «Городская больница скорой медицинской помощи» в г. Ростове-на-Дону, главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях медицинскими работниками с высшим медицинским образованием» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

### Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Климова Лариса Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Бударева Юлия Геннадьевна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

АНД - автоматический наружный дефибриллятор

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

ЛЗ - лекционные занятия

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЭО - электронное обучение

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г.;

– Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный №1119);

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014. Регистрационный N 34440).

– Приказ Минтруда России от 27.08.2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2018 г. N 52161. Регистрационный номер 1200).

– Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень

подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный N 34417).

– Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н (ред. от 26.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018, N 52964. Регистрационный номер 1224).

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014. Регистрационный N 34406).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - кардиолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 апреля 2018 г., N 50906. Регистрационный номер 1104).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г., № 53898. Регистрационный номер 1240).

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462).

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466).

– Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).

– **Приказы МЗ РФ об утверждении стандартов скорой медицинской помощи по группам заболеваний:**

Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти» (Зарегистрирован 15.07.2016 г., регистрационный № 42861);

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 марта 2013 г., регистрационный N 27797).

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза».

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1389н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах грудной клетки».

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1457н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме позвоночника».

Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами».

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения».

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1392н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными алифатических и ароматических углеводов».

Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1448н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия».

Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 466н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения».

## **1.2. Категории обучающихся.**

**Основная специальность** – Скорая медицинская помощь

**Смежные специальности** – Анестезиология и реаниматология, Хирургия, Кардиология, Неврология, Терапия.

## **1.3. Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей является совершенствование имеющихся компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в частности, обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области оказания первой медицинской помощи в экстренной форме при клинической смерти, нарушении проходимости верхних дыхательных путей, наружных кровотечениях, повреждениях мягких тканей, повреждениях костей и суставов опорно-двигательного аппарата, ожогах, острых отравлениях, а также при острой неврологической патологии.

**Специальность «Врач скорой медицинской помощи»**

**Вид профессиональной деятельности:** врачебная практика в области



оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уровень квалификации: 8.

Специальность «**Врач - анестезиолог-реаниматолог**»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области анестезиологии-реаниматологии

Уровень квалификации: 8.

Специальность «**Врач - хирург**»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области хирургии

Уровень квалификации: 8.

Специальность «**Врач - кардиолог**»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области кардиологии

Уровень квалификации: 8.

Специальность «**Врач -невролог**»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области неврологии

Уровень квалификации: 8.

Специальность «**Врач -терапевт**»

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области терапии

Уровень квалификации: 7.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

**Таблица 1**

**Связь Программы с профессиональным стандартом  
и квалификационными характеристиками**

<b>Профессиональный стандарт 1:</b> Врач скорой медицинской помощи Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018) регистрационный №1119		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
<b>Код А</b> Оказание скорой	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или)

медицинской помощи вне медицинской организации		состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
<p><b>Профессиональный стандарт 2:</b> Врач - анестезиолог-реаниматолог          Приказ Минтруда России от 27.08.2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»          (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2018 г.). Регистрационный номер 1200.</p>		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
<b>Код А</b> Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	A/02.8	Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
<p><b>Профессиональный стандарт 3:</b> Врач - хирург          Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 743н (ред. от 26.12.2018) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург"          (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2018, N 52964. Регистрационный номер 1224).</p>		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
<b>Код А</b> Оказание первичной	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"		
<b>Код В</b> Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	В/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<p><b>Профессиональный стандарт 4: Врач - кардиолог</b> Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - кардиолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 апреля 2018 г., N 50906. Регистрационный номер 1104).</p>		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
<b>Код А</b> Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<p><b>Профессиональный стандарт 5: Врач - невролог</b> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г., № 53898. Регистрационный номер 1240).</p>		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
<b>Код А</b> Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	А/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

<b>Профессиональный стандарт 6: «Врач-терапевт».</b> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/08.7	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

#### Планируемые результаты обучения

<b>ПК</b>	<b>Описание компетенции</b>	<b>Код ТФ профстанд арта и КХ</b>
ПК-1	<b>готовность к</b> проведению обследования пациентов в целях выявления клинических симптомов клинической смерти, нарушении проходимости ВДП, наружных кровотечений, повреждений мягких тканей, костей и суставов опорно-двигательного аппарата, ожогов, острых отравлений, а также острой неврологической патологии в условиях оказания первой медицинской помощи.	<b>ПС-1:</b> A/01.8
	<b>должен знать:</b> - принципы оказания первой медицинской помощи, - методы проведения клинического обследования пациентов в условиях оказания первой медицинской помощи, - симптомы клинической смерти, нарушении проходимости верхних дыхательных путей, наружных кровотечений, повреждений мягких тканей, костей и суставов опорно-двигательного аппарата, ожогов, острых отравлений, а также острой неврологической патологии,	<b>ПС-2:</b> A/01.8  <b>ПС-3:</b> A/07.8 B/07.8
	<b>должен уметь:</b> - определить тяжесть состояния пациента	<b>ПС-4:</b> A/07.8  <b>ПС-5:</b> A/08.8  <b>ПС-6:</b> A/08.7

	<p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения клинического обследования пациентов в условиях оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	
ПК-2	<p><b>готовность</b> к проведению мероприятий по оказанию первой медицинской помощи лицам, в состоянии клинической смерти, с нарушениями проходимости ВДП, наружными кровотечениями, повреждениями мягких тканей, костей и суставов опорно-двигательного аппарата, ожогами, острыми отравлениями, а также с острой неврологической патологией.</p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты оказания первой медицинской помощи,</li> <li>- показания к началу проведения базовых мероприятий СЛР,</li> <li>- алгоритм БРМ у взрослых и детей;</li> <li>- методы восстановления проходимости ВДП и удаления инородных тел;</li> <li>- принципы работы АНД и алгоритм его применения</li> <li>- методы остановки различных видов наружных кровотечений,</li> <li>- правила наложения жгута,</li> <li>- правила наложения воротника Шанца,</li> <li>- принципы выполнения транспортной иммобилизации.</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать тактику ведения лиц, нуждающихся в оказании первой медицинской помощи,</li> <li>- применить стандарты оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения базовых реанимационных мероприятий,</li> <li>- навыками использования АНД,</li> <li>- навыками выполнения коникотомии,</li> <li>- навыками удаления инородных тел ВДП,</li> <li>- навыками выполнения транспортной иммобилизации, -</li> <li>- навыками наложения воротника Шанца,</li> <li>- навыками остановки наружных кровотечений,</li> <li>- навыками наложения кровоостанавливающего жгута.</li> </ul>	<p><b>ПС-1:</b> А/02.8</p> <p><b>ПС-2:</b> А/02.8</p> <p><b>ПС-3:</b> А/07.8 В/07.8</p> <p><b>ПС-4:</b> А/07.8</p> <p><b>ПС-5:</b> А/08.8</p> <p><b>ПС-6:</b> А/08.7</p>

**1.5 Форма обучения**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очная	6	3	3 дня

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме  
«Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях  
медицинскими работниками с высшим медицинским образованием»  
в объеме 18 часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенст вуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Специальные дисциплины</b> Модуль 1. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях медицинскими работниками с высшим медицинским образованием															
1.1	Общие вопросы оказания первой медицинской помощи	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ТК
1.2	Первая медицинская помощь при клинической смерти и нарушении проходимости верхних дыхательных путей	4	3	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2		
1.3	Первая медицинская	5	3	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2		

	помощь при наружных кровотечениях, повреждениях мягких тканей, повреждениях костей и суставов опорно-двигательного аппарата, ожогах															
1.4	Первая медицинская помощь при острых отравлениях	3	2	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-		
1.5	Первая медицинская помощь при острой неврологической патологии	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>													<b>Экзам ен</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		



## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях медицинскими работниками с высшим медицинским образованием

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов</b>
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы оказания первой медицинской помощи</b>
1.1.1	Что такое первая помощь и кто ее оказывает
1.1.2	Психологическое состояние при оказании первой помощи
1.1.3	Юридические аспекты оказания первой помощи
1.1.4	Аптечки первой помощи
1.1.5	Универсальный алгоритм оказания первой помощи
1.1.6	Техника и материалы при оказании первой помощи
1.1.7	Психологическая поддержка пострадавших
<b>1.2</b>	<b>Первая помощь при клинической смерти и нарушении проходимости верхних дыхательных путей</b>
1.2.1	Диагностика клинической смерти и, определение показаний к началу проведения сердечно-легочной реанимации. Законодательная база.
1.2.2.	Алгоритм базовых реанимационных мероприятий, в том числе, с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
1.2.3	Этиология, клиника, диагностика нарушений проходимости верхних дыхательных путей. Инородные тела ВДП. Первая медицинская помощь.
1.2.4	Методы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.
<b>1.3</b>	<b>Первая помощь при наружных кровотечениях, повреждениях мягких тканей, переломах костей опорно-двигательного аппарата, ожогах</b>
1.3.1	Виды наружных кровотечений и методы их временной остановки.
1.3.2	Повреждения мягких тканей опорно-двигательного аппарата (ушиб, растяжение, разрыв мышц сухожилий, связок, нервов и т.д.). Первая медицинская помощь.
1.3.3	Повреждения костей и суставов опорно-двигательного аппарата, позвоночника, таза. Первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация.
1.3.4	Первая медицинская помощь при ожогах.
<b>1.4</b>	<b>Первая помощь при острых отравлениях</b>
1.4.1	Общие вопросы клинической токсикологии

1.4.2	Первая медицинская помощь при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, наркотиками, психотропными препаратами.
1.4.3	Первая медицинская помощь при острых отравлениях медикаментами, прижигающими веществами, ядовитыми газами, инсектицидами.
<b>1.5</b>	<b>Первая помощь при острой неврологической патологии</b>
1.5.1	Первая медицинская помощь при инсульте
1.5.2	Первая медицинская помощь при судорожном приступе
1.5.3	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Оказание помощи лицам без признаков жизни. Оказание помощи лицам с нарушениями проходимости ВДП.	<b>ПС-1:</b> А/02.8 <b>ПС-2:</b> А/02.8 <b>ПС-3:</b> А/07.8 В/07.8 <b>ПС-4:</b> А/07.8 <b>ПС-5:</b> А/08.8 <b>ПС-6:</b> А/08.7	Манекен взрослого и ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный АНД. Манекен, для отработки приема Хеймлиха. Манекен для выполнения коникотомии Мешок Амбу. Учебные фильмы. Мягкий коврик.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД.	Совершенствован ие навыков проведения комплекса БСЛР, в том числе с использованием АНД. Приобретение навыков использования различных методов восстановления проходимости ВДП, удаления инородных тел из ВДП и выполнения коникотомии.
Различные виды наружных кровотечений. Повреждения костей и суставов опорно-двигательного аппарата, позвоночника, таза.		Фантом взрослого для обучения способов временной остановки кровотечений Фантом взрослого для обучения наложения транспортных шин Транспортные шины складные (КШТС) и импровизированные. Кровоостанавливающий жгут. Воротник Шанца. Учебные фильмы.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Маски. Перевязочный материал. Криопакеты.	Совершенствован ие навыков остановки различных видов кровотечений, наложения жгута, воротника Шанца, выполнения транспортной иммобилизации.

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством собеседования с обучающимся и проверки практических умений и навыков.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой	удовлетворительное умение давать	удовлетворительная логичность и

	предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
<b>отлично</b>	системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>хорошо</b>	системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>удовлетворительно</b>	удовлетворительные теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
<b>неудовлетвор</b>	низкий уровень знаний о	низкий уровень знаний	невозможность

<b>ительно</b>	показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	методики выполнения практических навыков	самостоятельного выполнения навыка или умения
----------------	--	--	---

## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования и перечня практических умений и навыков, являющимися неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ПСП №9 ОСМП ГБУ РО «ГБСМП» в г. Ростове-на-Дону, г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская 24. Кафедра скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины	2 этаж
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Центр симуляционного обучения (ЦСО), ул. Суворова 119/80, УЛК №2	1 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ №	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Манекен взрослого и ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный АНД. Манекен, для отработки приема Хеймлиха. Манекен для выполнения коникотомии Мешок Амбу.

	<p>Фантом взрослого для обучения способов временной остановки кровотечений          Фантом взрослого для обучения наложения транспортных шин          Транспортные шины складные (КШТС) и импровизированные.          Кровоостанавливающий жгут.          Воротник Шанца.</p>
2.	<p>Учебные фильмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BLS AED demo video by ERC (официальный фильм Европейского совета по реанимации, 2015).</li> <li>2. Сердечно-легочная реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации, 2014).</li> <li>3. Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (учебный фильм 1 МГМУ им. И.М. Сеченова).</li> <li>4. Базовая СЛР взрослого при неисправном АНД.</li> <li>5. Базовая СЛР взрослого при отсутствии АНД.</li> <li>6. Базовая СЛР взрослого при ритме не требующем дефибрилляции.</li> <li>7. Базовая СЛР взрослого при ритме требующем дефибрилляции.</li> <li>8. Базовая СЛР детей при неисправном АНД.</li> <li>9. Базовая СЛР детей при отсутствии АНД.</li> <li>10. Базовая СЛР детей при ритме не требующем дефибрилляции.</li> <li>11. Базовая СЛР детей при ритме требующем дефибрилляции.</li> <li>12. Видео с видами АНД.</li> </ol>
3.	<p>Набор постеров Европейского совета по реанимации (<a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>   <a href="mailto:info@erc.edu">info@erc.edu</a>          Опубликовано Октябрь 2015 Европейский совет по реанимации vzw, Emile Vanderveldelaan 35, 2845 Niel, Belgium. Авторские права: © Европейский совет по реанимации vzw):</p>
4.	<p>Аудитория (27,5 м<sup>2</sup>) на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс.</p>

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	<b>Основная литература</b>
1.	<p>Первая помощь / Дежурный Л. И., Шойгу Ю. С., Гуменюк С. А. (и др.). – М. : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 - 97 с. - URL:  <a href="https://media.75.ru/minobr/documents/58656/posobie-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi.pdf">https://media.75.ru/minobr/documents/58656/posobie-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi.pdf</a></p>
2.	<p>Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с.</p>
3.	<p>Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL:  <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf</a></p>
4.	<p>Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. – Москва : НИИОР, НСР, 2016. - 192 с. - URL:  <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf</a></p>
	<b>Дополнительная литература</b>

1.	Климова Л. В. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей и искусственная вентиляция легких не догоспитальном этапе : метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 56 с.
2.	Климова Л. В. Сердечно-легочная реанимация. Часть I. Базовые мероприятия : уч.-метод. пособие / Л. В. Климова; под ред. проф. А. В. Тараканова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 40 с.
3.	Гилевич М. Ю., Карнаухова С. М., Осипова М. В. Лечебные манипуляции неотложных состояний при травмах: учеб. пособие / М. Ю. Гилевич, С. М. Карнаухова, М. В. Осипова. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. - 106 с.

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов	<a href="http://www.far.org.ru">http://www.far.org.ru</a>
4.	Сайт медицины критических состояний	<a href="http://www.critical.ru">http://www.critical.ru</a>
5.	Вестник анестезиологии и реаниматологии	<a href="http://www.far.org.ru/component/content/article/84">http://www.far.org.ru/component/content/article/84</a>
6.	Сайт Российского общества скорой медицинской помощи	<a href="http://www.emergencyrus.ru">http://www.emergencyrus.ru</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

#### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	основное
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	основное
3	Гилевич Михаил Юрьевич	Д.м.н.	Профессор	основное
4	Лось Елена Геннадьевна	К.м.н.	Ассистент	основное
5	Тараканов Александр Александрович	К.м.н.	Ассистент	основное

Приложение №1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Тематика контрольных вопросов:

1. Что такое первая помощь, определение?
2. Кто оказывает первую помощь?
3. Кто должен оказывать первую помощь обязательно?



4. Что входит в аптечку первой помощи?
5. Угрожающие факторы для тех, кто оказывает первую помощь.
6. Извлечение пострадавшего, способы.
7. Способы перемещения пострадавшего.
8. Положение человека без сознания, правила выполнения.
9. Приемы оказания психологической помощи пострадавшему.
10. Общий алгоритм оказания первой помощи.
11. Клиническая смерть. Определение. Основные признаки.
12. Определение показаний к началу проведения сердечно-легочной реанимации.
13. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий.
14. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
15. Симптоматика нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
16. Инородные тела ВДП. Симптомы. Первая медицинская помощь.
17. Методы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей
18. Острое отравление. Определение понятия. Классификация. Патогенез.
19. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях.
20. Острые отравления алкоголем и его суррогатами. Клиника. Диагностика. Первая помощь.
21. Наркотики. Определение понятия. Острые отравления наркотическими анальгетиками. Клиника. Диагностика. Первая помощь.
22. Острые медикаментозные отравления. Клиника. Диагностика. Первая медицинская помощь.
23. Острые отравления прижигающими веществами. Клиника. Диагностика. Первая медицинская помощь.
24. Острые ингаляционные отравления. Клиника. Диагностика. Первая медицинская помощь.
25. Определение ожога. Виды ожогов. Классификация ожогов. Способы определения площади ожога.
26. Порядок оказания первой медицинской помощи при термических ожогах и ожогах дыхательных путей.
27. Порядок оказания первой медицинской помощи при химических ожогах и электротравме.
28. Способы временной остановки наружных кровотечений при ранениях магистральных артерий шеи и головы.
29. Способы временной остановки наружных кровотечений при ранениях магистральных артерий верхних конечностей.
30. Способы временной остановки наружных кровотечений при ранениях магистральных артерий нижних конечностей
31. Способы временной остановки наружного кровотечения при

ранении подключичной артерии

32. Какие способы первой помощи применяются для временной остановки наружных кровотечений

33. Места наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки).

34. Техника наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки) при массивных наружных кровотечениях опорно-двигательного аппарата.

35. Переломы. Механизмы переломов костей и смещение отломков.

Виды смещения.

36. Клиника переломов костей опорно-двигательного аппарата.

37. Что такое транспортная иммобилизация, её назначение.

38. Виды транспортной иммобилизации.

39. Ушиб, растяжение, разрыв (мышц, сухожилий, связок).

Определения. Клинико- диагностические признаки.

40. Ушиб, растяжение, разрыв (мышц, сухожилий, связок). Первая медицинская помощь.

41. Вывихи. Причины возникновения вывихов. Признаки вывиха.

42. Первая медицинская помощь и тактика при вывихах суставов конечностей.

43. Первая медицинская помощь и тактика при повреждении мягких тканей опорно-двигательного аппарата.

44. Инсульт. Определение. Принципы классификации. Факторы риска и причины развития ишемического и геморрагического типов инсульта.

45. Основные симптомы инсульта в зависимости от сосудистого бассейна. Экстренная диагностика (мнемоним FAST).

46. Порядок оказания первой помощи. Основные ошибки догоспитального этапа.

47. Черепно-мозговая травма. Определение. Принципы классификации.

48. Порядок оказания первой помощи при травме головы и шеи. Основные ошибки догоспитального этапа.

49. Судорожный эпилептический приступ. Причины. Симптомы. Определение эпилептического статуса.

50. Порядок оказания первой помощи при судорожном эпилептическом приступе.

## **2. Перечень практических умений и навыков:**

1. Проведение базовых реанимационных мероприятий у взрослых и детей.
2. Порядок работы с АНД, правила техники безопасности.
3. Выполнение санации полости рта.
4. Выполнение методов восстановления проходимости ВДП.
5. Выполнение приемов удаления инородных тел ВДП.
6. Выполнение коникотомии.
7. Выполнение ИВЛ простейшими методами.

8. Выполнение ИВЛ с помощью мешка Амбу.
9. Выполнение транспортной иммобилизации.
10. Наложение воротника Шанца.
11. Остановка наружных венозных кровотечений.
12. Остановка наружных артериальных кровотечений.
13. Наложение кровоостанавливающего жгута.