

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.07.2023 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России Бадальянц
Э.Е. Бадальянц
от «26» 07 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой
комиссии Сестринского дела
и Лечебного дела
от 15.03.2023 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ППО
О.А. Колесникова
«16» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская
«16» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко
«16» 03 2023 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённая приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 г., регистрационный № 32766.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчики:

Колесникова О.А., Артеменко Н.А., Узунян С.А., Исаева Т.Н. преподаватели колледжа ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рецензенты:

Шеховцова И.Л., главная медицинская сестра ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Бадалянц Э.Е., к.м.н., директор колледжа, преподаватель высшей категории колледжа ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
1.1	Область применения программы преддипломной практики	Стр.4
1.2	Объекты профессиональной деятельности	Стр.4
1.3	Виды профессиональной деятельности	Стр.4
1.4	Цели и задачи преддипломной практики	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
2.1	Требования к результатам освоения преддипломной практики	Стр.6
2.2	Сроки, продолжительность и место проведения преддипломной практики	Стр.6
2.3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики	Стр.7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.
3.1	Терапевтический профиль	Стр.8
3.2	Хирургический профиль	Стр.12
3.3	Педиатрический профиль	Стр.15
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.18
4.1	Требования к условиям проведения преддипломной практики	Стр.18
4.2	Общие требования к организации образовательного процесса	Стр.18
4.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Стр.18
4.4	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики	Стр.18
4.5	Требования к информационному обеспечению преддипломной практики	Стр.18
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/Медицинский брат.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2. Объектами профессиональной деятельности являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

1.3. Виды профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Цели и задачи преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы медицинских организаций и этикой медицинского работника;
- приобретение обучающимися навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими патологию под руководством руководителей практики (общего, непосредственного и методического);
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи;
- соблюдение этических и правовых норм поведения медицинского работника;
- ознакомление с деятельностью медицинских организаций и отдельных подразделений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Проведение профилактических мероприятий.	
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

2.1. Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

приобрести практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

2.2. Сроки, продолжительность и место проведения преддипломной практики

Сроки и продолжительность проведения преддипломной практики определяются программой подготовки специалистов среднего звена и графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится после завершения обучения по предшествующим циклам и модулям в течение 4 недель в медицинских организациях города Ростова-на-Дону различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся. Преддипломная практика проходит для обучающихся очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре, для обучающихся очно-заочной (вечерней) формы обучения на 4 курсе в 8 семестре.

Составляется скользящий график прохождения практики, позволяющий упорядочить процесс овладения необходимыми практическими

умениями, а также избежать одновременного сосредоточения обучающихся на одном участке прохождения практики.

2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики

Всего – 144 часа (4 недели).

Выбор направления преддипломной практики связан с тематикой выпускной квалификационной работы и дальнейшим трудоустройством выпускника.

- 144 часа – терапевтический профиль:
 - 36 часа – приемное отделение;
 - 72 часа – пост палатной медицинской сестры;
 - 30 часов – процедурный кабинет
 - 6 часов – дифференцированный зачет.
- 144 часа – хирургический профиль:
 - 6 часов – приемное отделение;
 - 30 часов – процедурный кабинет;
 - 30 часов – сестринский пост хирургического отделения;
 - 36 часов – перевязочный кабинет;
 - 36 часов – операционный блок;
 - 6 часов – дифференцированный зачет.
- 144 часа – педиатрический профиль:
 - 36 часа – приемное отделение;
 - 72 часа – сестринский пост педиатрического отделения;
 - 30 часов – процедурный кабинет
 - 6 часов – дифференцированный зачет.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

№ п/п	Структурное подразделение	Виды производственных работ	Объем часов
Подготовительный этап			
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности 	2
Производственный этап			
2.	Терапевтический стационар		134
2.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией. • Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов). • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения). • Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток. • Проведение антропометрических измерений пациента при поступлении в стационар. • Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. • Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез. • Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза. • Транспортировка пациентов различными способами в отделение. • Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном отделении. • Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом. • Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений. • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	36

		<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи). 	
2.2	Пост палатной медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи). • Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов). • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения). • Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта стационарного больного, листы динамического наблюдения, требования, бланки направлений и т. д.). • Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений, водного баланса (суточного диуреза) с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца. • Проведение простейших физиотерапевтических процедур. • Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных состояниях. • Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе. • Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки, проведение промывания, ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря. • Составление порционного требования, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента. • Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья. • Обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели. • Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения. • Отработка практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций. • Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления. • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим 	72

		<p>вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Забор биологического материала и доставка его в лабораторию. • Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций. • Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей). • Участие в проведении оксигенотерапии и сердечно-легочной реанимации. • Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т.д.). • Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса, и оценка эффективности лечения. • Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода. • Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария. • Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек. • Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего. 	
2.3	Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка процедурного кабинета и рабочего места к работе (проветривание, кварцевание). • Подготовка стерильного процедурного лотка (столика) для выполнения инъекций. • Подготовка необходимого оснащения для проведения инъекций (одноразовых шприцев, игл, катетеров, пробирки вакуумные Vacurette, устройств для внутривенного капельного вливания жидкости и т. д.). • Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (профилактика гемоконтактных инфекций, проведение профилактических мероприятий при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах). • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей). • Участие (проведение) в переливании крови и кровезаменителей с последующим 	36

	<p>наблюдением за состоянием пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи. •Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода. •Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария. •Проведение текущей, заключительной (генеральной) дезинфекции – уборки процедурного кабинета, дезинфекции уборочного инвентаря. •Оформление необходимой медицинской документации установленного образца 	
5.	Дифференцированный зачет	6
Всего		144

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ХИРУРГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

№ п/п	Структурное подразделение	Виды производственных работ	Объем часов
Подготовительный этап			
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности 	2
Производственный этап			
4.	Хирургический стационар		134
4.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; • Подготовка рабочего места; • Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; • Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • Оформление медицинской документации. 	4
4.2	Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; 	30

		<ul style="list-style-type: none"> •Подготовка рабочего места; •Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; •Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; •Оформление медицинской документации. 	
4.3	Сестринский пост хирургического отделения	<ul style="list-style-type: none"> •Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: •Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; •Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; •Подготовка рабочего места; •Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; •Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; •Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; •Осуществление сестринского ухода за пациентами; •Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; •Оформление медицинской документации. 	30
4.4	Перевязочный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> •Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: •Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; •Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; •Подготовка рабочего места; •Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; •Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; 	36

		<ul style="list-style-type: none"> •Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; •Осуществление сестринского ухода за пациентами; •Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; •Оформление медицинской документации. 	
4.5	Операционный блок	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение требований личной гигиены • надевание стерильной операционной одежды и перчаток на себя и хирурга • приготовление перевязочного, шовного материала • закладывание биксов и контроль стерилизации • приготовление стерильного стола • хранение стерильных материалов • составление наборов хирургических инструментов для операций: ПХО ран, скелетного вытяжения, трахеостомии, трепанации черепа, ампутации конечности, ревизии брюшной полости, аппендэктомии, плевральной и абдоминальной пункции, спинномозговой пункции, венесекции • стерилизация хирургических инструментов, контроль стерилизации • осуществление безопасной транспортировки пациентов • выписывание, правильное хранение и учет наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов • наблюдение за пациентом в ходе операции • проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза • подготовка и использование необходимой аппаратуры во время операции • ведение утверждённой медицинской документации <p>осуществление профилактики профессиональных заражений</p>	36
5	Дифференцированный зачет		6
Всего			144

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

№ п/п	Структурное подразделение	Виды производственных работ	Объем часов
Подготовительный этап			
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	• Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности	2
Производственный этап			
3.	Педиатрический стационар		134
3.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> •Изучить устройство и функции приемного отделения. •Изучить пути госпитализации пациентов в стационар. •Изоляция инфекционных пациентов. •Прием и регистрация пациента в стационар. •Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов. •Оказание экстренной медицинской помощи. •Сопровождение пациента на дополнительное обследование (УЗИ, рентген) •Транспортировка различными способами пациентов в отделения. •Заполнение медицинской документации приемного отделения. •Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез. •Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза. •Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения. •Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского инструментария в приемном отделении. •Сбор анамнеза заболевания ребенка •Сбор анамнеза жизни ребенка •Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка, проведение термометрии •Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, роста •Выполнение врачебных назначений •Проведение беседы с родителями о правилах внутреннего распорядка стационара и об организации безопасной среды ребенку. 	72
3.2	Сестринский пост	•Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения	72

	педиатрического отделения	<ul style="list-style-type: none"> •Соблюдать требования по гигиене труда и технике безопасности •Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. •Контроль за посещением больных и передач продуктов. •Контроль за санитарным состоянием тумбочек. •Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, построения графика температурной кривой, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД). •Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, оценка физического развития по центильным таблицам. •Проведение осмотра слизистых и кожи. •Сбор анамнеза жизни, заболевания, аллергологического анамнеза ребенка •Заполнение медицинской документации на посту •Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования •Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования. •Оформление направлений для лабораторных исследований. •Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели. •Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента. •Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. •Постановка различных видов компрессов. •Проведение оксигенотерапии. •Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер •Кормить пациента через зонд •Осуществлять забор мазков из зева и носа. •Проводить наблюдение за состоянием пациента. •Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки. •Промывание желудка детям разного возраста. •Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления. •Наружное применение лекарственных средств. •Составление плана индивидуального ухода за детьми разного возраста и с различной патологией. •Соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов •Контроль и организация питания, питьевого режима •Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника •Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами. 	
--	---------------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> •Осуществление сестринского процесса. •Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз. •Выполнение назначений врача 	
3.3	Процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> •Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете. •Проведение сестринского обследования ребенка. •Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода •Выполнение инструкций процедурной медсестры. •Заполнение медицинской документации процедурной медсестры. •Рациональное использование перчаток. Обработка рук. •Проведение текущей и заключительной, генеральной дезинфекции уборки процедурного кабинета. •Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шпигцев и игл. •Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете. •Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете. •Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке. •Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете. •Забор биологического материала и доставка его в лабораторию. •Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций. •Внутривенное капельное введение жидкости. •Внутривенное введение лекарственного препарата. •Работа с медицинской документацией •Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами •Измерение частоты пульса его оценка, частоты дыхания, оценка результатов •Выписывание направления в лабораторию •Разведение антибиотиков •В/м введение лекарственных препаратов •Подготовка пациента к дополнительным методам исследования 	36
5.	Дифференцированный зачет		6
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики

Реализация рабочей программы преддипломной практики предполагает проведение практики в медицинских организациях города Ростова-на-Дону и Ростовской области различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся: № 76/2-16 от 15.11.2016г., № 115 от 21.06.2017г., № 106 от 17.05.2017г., № 99/2-18 от 12.07.2018г., № 72/2-18 от 18.07.2018г.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится образовательным учреждением непрерывно после успешного освоения обучающимися программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство преддипломной практикой осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом/главные фельдшера, непосредственные руководители – фельдшера скорой медицинской помощи/заведующие ФАПов/старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначаемые приказами ректора РостГМУ.

4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций города Ростова-на-Дону и Ростовской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999

Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.5. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учеб. пособие для СПО. / – С.В. Ананьева. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.
2. Артеменко Н.А. Сестринский уход в терапии: методическое пособие / Н.А. Артеменко, С.Г. Семерникова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 39 с.
3. Артеменко Н.А. Глоссарий терапевтических терминов и понятий для студентов медицинских колледжей и училищ / Н.А. Артеменко. – Ростов н/Д: КМЦ «КопиЦентр», 2013. – 44 с.
4. Атлас сестринских манипуляций: учеб. наглядное пособие: рек. Координационным советом по области образования / Н.А. Касимовская [и др.]; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М.: МИА, 2017. – 187с.: ил.
5. Баранова Г.А. Десмургия: учеб. пособие / сост.: Г.А. Баранова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 67 с.
6. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум: учеб. пособие для СПО / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 460 с.
7. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 364 с.
8. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для студентов ссузов / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева. – 8-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 364с.
9. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учеб. пособие/ С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 475с.
10. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие [для студентов СПО] / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. – Изд. 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 478 с.
11. Голубева Н.Е., Швец В.М. Дифтерия: учеб.-метод. пособие / сост.: Н.Е. Голубева, В.М. Швец; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 43 с.
12. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304с.

13. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [для студентов СПО] / М. В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с.
14. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство: учебник для мед. училищ и колледжей / М.В. Дзигуа. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432 с.: ил.
15. Дифтерия: учебно-методическое пособие / сост.: Н.Е. Голубева, В.М. Швец; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 43 с.
16. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В.Г. Зарянская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
17. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений СПО / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с.
18. Зубахина, С.Г. Беседовский. – Изд. 14-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 478 с.
19. Инфекционные болезни: учебный терминологический словарь / сост.: Н.Е. Голубева, В.М. Швец; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. – 71 с.
20. Исаева Т.Н. МДК 04.01., 07.01 Теория и практика сестринского дела профессиональный модуль 04,07 выполнение работ по профессии младшая сестра по уходу за больными: рабочая тетрадь № 1 для самоподготовки к практическим занятиям / Т.Н. Исаева, Н.А. Артеменко, С.В. Волощенко. – Ростов н/Д: КМЦ «КопиЦентр», 2013. – 50 с.
21. Козлова Л.В. Основы реабилитации для мед. колледжей: учеб. пособие для СПО / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 475 с.
22. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие для СПО / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 474 с.
23. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов ссузов / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 733 с.
24. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела в 2-х частях: учеб. пособие для ссузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 765 с.
25. Онкология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н. Попова [и др]; под ред. П.В. Глыбочко. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 256 с.
26. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник [для студентов СПО] / Н.Г. Петрова [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 285 с.
27. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 251 с.
28. Рабочая тетрадь № 4 для самоподготовки по профессиональному модулю 04.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг / Т.Н. Исаева, Н.А. Артеменко. – Ростов н/Д: КМЦ «КопиЦентр», 2012. – 83 с.

29. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник для студентов ссузов / Э.Д. Рубан. – 11-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 398 с.
30. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник для студентов ссузов / О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей – 3-е изд. – М.: Академия, 2014. – 442 с.
31. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерство и гинекология: учеб. пособие для СПО / И.К. Славянова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 395 с.
32. Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 573 с.
33. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие для СПО / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 473 с.
34. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 473 с.
35. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие для СПО / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 652 с.
36. Соколова Н.С. Сестринское дело в педиатрии: практикум: учеб. пособие для СПО / Н.С. Соколова, В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 381 с.
37. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учеб пособие для студентов ссузов / Н.П. Стуканова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 381 с.
38. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник для СПО / Ю.Г. Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 488 с.
39. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. пособие/ С.А. Филатова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 494 с.
40. Шимко Л.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы МДК 02.02 «Основы реабилитации» ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах / Л.А. Шимко. – Ростов-на-Дону: ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, КМЦ «КопиЦентр», 2015г. – 20 с.

Периодические издания

1. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти
2. Акушерство и гинекология
3. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
4. Вопросы питания
5. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала
6. Дезинфекционное дело
7. Медико-социальная экспертиза и реабилитация
8. Медицинская сестра
9. Сахарный диабет
10. Сестринское дело
11. Справочник фельдшера и акушерки
12. Паллиативная медицина и реабилитация

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую и лечебную деятельность в РФ.

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2018]

2. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней" [Электронный ресурс]. – Введ. 30.11.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 48 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> [29.04.2018]

3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2018]

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [03.03.2017]

5. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2018]

6. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182> [29.04.2018]

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Информационно-правовая система «Консультант».
2. Информационно-правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей,

добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>

5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.

6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>

7. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>

8. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

10. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим) в форме дифференцированного зачета.

Во время преддипломной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник преддипломной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью;
- сестринская карта наблюдения за пациентом;
- методические материалы для обучения пациентов методам ухода и самоухода (составление памяток, санитарных бюллетеней, тезисы бесед и т.д.).

Во время проведения практики обучающиеся могут выполнять учебно-исследовательскую работу, используя предложенную тематику или разрабатывая собственные, утвержденные методическим руководителем темы.

По окончании преддипломной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике производственной практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого

обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация обучающихся по результатам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или учебном кабинете колледжа «Технологии оказания медицинских услуг» (кабинет 5, 2 этаж) и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о производственной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику по результатам практики.

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий; участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дифференцированный зачет проходит по билетам в два этапа:

1-й этап – защита документации

2-й этап – ответ по билету, включающий теоретический и практический вопросы

Общая оценка за производственную практику устанавливается как среднее арифметическое оценок непосредственного руководителя за работу в подразделении (дневник, характеристика), методического руководителя (индивидуальное задание, ответ по билету).

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных и общих компетенций;

2. ведения учебной отчетной документации;

3. характеристики обучающегося по результатам преддипломной практики.

Результаты преддипломной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; • оценка памяток пациенту; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; • оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	• собеседование на дифференцированном зачете.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	• собеседование на дифференцированном зачете.
Результаты преддипломной практики (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	• индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	• индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	• индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	• индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 10. Бережно относиться к	• индивидуальная характеристика обучающегося;

<p>историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • собеседование на дифференцированном зачете; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

Аттестационный лист по преддипломной практике

ФИО _____,

обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
успешно прошел(ла) преддипломную практику
в объеме 144 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Коды ПК, соответствующих видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			
Обучение населения принципам здорового образа жизни;	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			
Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий;	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			
Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики;	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			
Консультирование по вопросам рационального и диетического питания;	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			
Организация мероприятий по проведению диспансеризации;	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			
Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7.			
Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7.			
Приготовление пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3.			
Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.			
Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.			
Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.			
Осуществление фармакотерапии по назначению врача;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.			

Проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.			
Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.			
Осуществление паллиативной помощи пациентам;	ПК 2.8.			
Ведение утвержденной медицинской документации;	ПК 2.6.			
Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3.			
Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3.			
Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3.			
Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3.			
Действование в составе сортировочной бригады;	ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3.			
Сбор информации о состоянии здоровья пациента;	ПК 4.1 ПК 4.2.. ПК 4.12.			
Определение проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.12.			
Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.12.			
Оказание помощи при потере, смерти, горе;	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6.			
Осуществление посмертного ухода;	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.6.			
Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала;	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.12.			
Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.9. ПК 4.10. ПК 4.11. ПК 4.12.			
Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и	ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8.			

т.д.;	ПК 4.12.			
Использование правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	ПК 4.8.			
<p>* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю</p>				

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

Перечень практических умений преддипломной практики для отработки в отделении хирургического профиля

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

№	Перечень видов работ	Миним . кол-во	Выполнено
1	Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон)	10	
2	Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала	5	
3	Осуществление хирургической обработки рук кожным антисептиком (третий уровень)	3	
4	Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача	2	
5	Накрывание стерильного инструментального стола	2	
6	Подготовка операционного поля	1	
7	Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу	5	
8	Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии	1	
9	Выполнение премедикации, по назначению врача	2	
10	Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры	1	
11	Наблюдение за больными в ходе обезболивания.	1	
12	Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно. Расположение пациента на операционном столе	5	
13	Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии	1	
14	Применение воздуховода	2	
15	Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в медицинских организациях	1	
16	Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами	3	
17	Наложение давящей повязки	3	
18	Применение пузыря со льдом	3	
19	Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности, культю	15	
20	Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника	1	
21	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	1	
22	Изготовление гипсового бинта, лангеты; замачивание и отжимание	1	
23	Помощь врачу при наложении и снятии гипсовых повязок	2	
24	Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности	2	
25	Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови	1	
26	Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.	4	
27	Составление наборов инструментов для катетеризации центральной вены и уход за ним	2	
28	Снятие кожных швов	3	

29	Осуществление туалета раны	5	
30	Уход за дренажами после операции на внутренних органах	2	
31	Подача стерильных материалов и инструментов врачу	5	
32	Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки	1	
33	Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей	3	
34	Составление наборов инструментов для: - первичной хирургической обработки раны; - инструментальной перевязки раны; - вскрытия поверхностного гнойника; - трахеотомии; - эпицистостомии; - скелетного вытяжения; - аппендэктомии.		
35	Проведение первичной реанимации при клинической смерти	1	
36	Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной	5	
37	Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке	1	
38	Проведение первичной реанимации при клинической смерти	1	
39	Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной	5	
40	Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке	1	
41	Составление наборов для новокаиновых блокад	1	
42	Выполнение транспортной иммобилизации при: - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника; - переломе костей таза; - переломе ребер; - черепно-мозговой травме.	3	
43	Обучение пациента и его родственников (указать тематику)	3	

Перечень практических умений преддипломной практики для отработки в отделении терапевтического профиля

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

№	Перечень видов работ	Миним. кол-во	Выпо- лнено
1	Применение карманных ингаляторов различных типов	2	
2	Промывание желудка	1	
3	Проведение туалета наружных половых органов у женщин	2	
4	Проведение оксигенотерапии	4	
5	Постановка очистительной клизмы	2	
6	Применение грелки и пузыря со льдом	4	
7	Измерение пиковой скорости выдоха.	1	
8	Постановка согревающего компресса	3	
9	Смена постельного и нательного белья	4	
10	Постановка горчичников	2	
11	Постановка газоотводной трубки	2	
12	Постановка масляной клизмы	1	
13	Постановка гипертонической клизмы	1	
14	Наложение венозных жгутов при отеке легких	1	
15	Осуществление помощи при рвоте	2	
16	Подача судна и мочеприемника	3	
17	Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мази за веко	5	
18	Осуществление сбора мокроты на общий и бактериологический анализ	3	
19	Осуществление сбора мочи по методу Зимницкого, Нечипоренко, для общего анализа	7	
20	Проведение фракционного желудочного зондирования	1	
21	Проведение дуоденального зондирования	1	
22	Осуществление сбора кала на копрологическое исследование, яйца гельминтов, скрытую кровь, бактериологическое исследование	3	
23	Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии	1	
24	Определение глюкозы крови с помощью глюкометра	1	
25	Введения инсулина	2	
26	Обучение пациента и его родственников (указать тематику)	3	

Перечень практических умений преддипломной практики, не зависящий от профиля медицинской организации

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

№	Перечень видов работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Прием и передача дежурств	2	
2	Прием больного и его санитарная обработка	2	
3	Оформление медицинской манипуляции	10	
4	Работа с приказами и другими нормативными документами	3	
5	Осуществление мероприятий санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с требованиями действующих СанПиНов	5	
6	Приготовление дезинфицирующих растворов	10	
7	Предстерилизационная очистка медицинского инструментария	5	
8	Дезинфекция рук медсестры	20	
9	Дезинфекция предметов ухода и медицинского инструментария	20	
10	Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете	4	
11	Антропометрия пациентов различного возраста	5	
12	Составление порционного требования	5	
13	Термометрия и графическая запись температуры	30	
14	Подсчет частоты дыхания, оценка	10	
15	Подсчет пульса, оценка	10	
16	Измерение АД, оценка	10	
17	Раздача медикаментов для внутреннего употребления	10	
18	Подкожные инъекции	10	
19	Внутримышечные инъекции	20	
20	Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы	20	
21	Внутривенные инъекции	10	
22	Забор крови из вены	5	
23	Заполнение системы для капельного введения	10	
24	Внутривенное капельное введение растворов	10	
25	Выписка направлений в лабораторию и заявок на исследование	20	
26	Доставка биоматериала в лабораторию.	10	
27	Контроль качества предстерилизационной обработки инструментов (постановка проб)	2	
28	Осуществление контроля стерильности с помощью термоиндикаторов	10	
29	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью	15	
30	Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия)	3	
31	Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригографии, экскреторная урография)	3	
32	Осуществление подготовки пациента к УЗИ	3	
33	Постановка периферического венозного катетера и уход за ним	3	
34	Составить набор для пункций:	2	

	- плевральной; - спинномозговой; - стеральной и др.		
35	Профилактика и обработка пролежней	2	
36			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

Перечень практических умений преддипломной практики, педиатрического профиля

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

№	Наименование умения	Минимал ное количес тво	Выпол нено
1.	Туалет носа и закапывания капель в нос ребёнку разного возраста	10	
2.	Измерение окружности головы, груди, размеров родничка	8	
3.	Обработка кожных складок при опрелости у грудного ребёнка	4	
4.	Проведение АКДС-вакцинации	1	
5.	Проведение оздоровительного массажа и гимнастики ребёнку грудного возраста	4	
6.	Проведение соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов	3	
7.	Проведение туалета и закапывания капель в глаза ребёнку раннего возраста	5	
8.	Постановка реакции Манту, оценка результата	1	
9.	Постановка согревающего компресса на ухо ребёнку	3	
10.	Постановка очистительной клизмы ребёнку различного возраста	3	
11.	Введение газоотводной трубки ребёнку грудного возраста	3	
12.	Промывание желудка ребёнку грудного возраста	1	
13.	Пеленание новорожденного	3	
14.	Обработка слизистой полости рта при стоматитах у детей	2	
15.	Измерение роста детям различного возраста	4	
16.	Подмывание грудных детей	3	
17.	Туалет культи и пупочной ранки у новорожденного	1	
18.	Проведение утреннего туалета грудного ребёнка	2	
19.	Взвешивание детей разного возраста	4	
20.	Проведение противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребёнка	1	
21.	Проведение гигиенической ванны новорожденного	1	
22.	Взятие мазков из зева и носа на флору у детей	5	
23.	Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе	1	
24.	Использование кювета для ухода за новорожденными	1	
25.	Проведение непрямого массажа сердца детям разного возраста	1	
26.	Использование различных способов подачи кислорода ребёнку (с помощью маски, носовой канюли, кислородная палатка)	4	
27.	Проведение ИВЛ ребёнку методом «рот в рот»	1	
28.	Обучение ребёнка и его родственников (указать тематику)	3	

Непосредственный руководитель

_____ (подпись)

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики (например: ассистирование медицинской сестре и врачу в лечебно-диагностических процедурах, манипуляциях, санпросвет работа и т.д.).

Заключение:

Дата «__» _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся (обучающаяся) _____
_____ курса _____ группы специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)
колледжа РостГМУ
прошел (ла) производственную практику преддипломную
на базе _____
с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид обучающегося(обучающейся) _____
Проявление интереса к специальности _____

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

Какими манипуляциями овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо _____

Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _____

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам)

Владение сестринским процессом, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил (а) общее (ОК 1.-ОК 13.) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1-2.8; ПК 3.1-3.3.) _____

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики) _____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение о готовности к самостоятельной работе

(после окончания производственной (практики))

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными манипуляциями

(вариант "а" или "б" подчеркнуть)

МП
медицинской
организации

Общий руководитель:

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

(Хранится в личном деле)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

преддипломной практики

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (медицинская организация,
отделение)

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

МП

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав.отделением, гл.медсестра, ст.медсестра, зав.аптекой, ст.лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к незаизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятильники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в медицинских организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Текстовой отчет обучающегося

Гл. врач _____
(ФИО, телефон)

Гл. медсестра _____
(ФИО, телефон)

Зав. отделением _____
(ФИО, телефон)

Ст. медсестра _____
(ФИО, телефон)

Перечень отделений учреждения здравоохранения (кочный фонд) _____

Структура отделения _____

Нормативно-правовые документы, согласно которым работает структурное подразделение _____

Положительные стороны практики: _____

Отрицательные стороны практики: _____

Знания, умения и навыки, полученные и закреплённые во время практики: _____

Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже:

Предложения по организации и методике проведения практики на практической базе:

Помощь медицинской организации в период практики:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. _____

2. _____

3. _____

Вопросы к дифференцированному зачёту по практике

Раздел 1

1. Воздушный метод стерилизации.
2. Обязанности постовой медицинской сестры терапевтического отделения.
3. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
4. Уборка процедурного кабинета (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
5. Виды стерилизации, используемые в медицине.
6. Ведение медицинской документации процедурного кабинета.
7. Дезинфекция одноразового инструментария.
8. Дезинфекция предметов ухода в стационаре.
9. Контроль качества предстерилизационной очистки.
10. Паровой метод стерилизации.
11. Состав противошоковой аптечки.
12. Правила техники безопасности при работе с кислородом.
13. Правила укладки бикса.
14. Обязанности процедурной медицинской сестры стационара.
15. Уборка в терапевтическом отделении (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
16. Правила хранения и пользования стерильными биксами.
17. Обязанности перевязочной медицинской сестры хирургического стационара.
18. Дезинфекция одноразового инструментария в хирургическом стационаре.
19. Дезинфекция многоразового инструментария в хирургическом стационаре.
20. Предстерилизационная очистка.
21. Виды дезинфекции.
22. Виды стерилизации, используемой в условиях стационара.
23. Учет суточного диуреза, водного баланса.
24. Методы дезинфекции.
25. Кварцевание процедурного кабинета. Документирование процедуры.
26. Приготовление 10% раствора хлорной извести.
27. Стерилизация медицинского инструментария многоразового применения.
28. Уборка в хирургическом отделении (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
29. Порядок обработки рук перед выполнением манипуляций.

Раздел 2

1. Подготовить пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование. Заполнить заявку.
2. Подготовить пациента к колоноскопии. Написать заявку.
3. Подготовить пациента к УЗИ органов брюшной полости. Написать заявку.
4. Подготовить пациента к бронхоскопии. Написать заявку.

5. Подготовить пациента к рентгеноскопии желудка и кишечника. Написать заявку.
6. Собрать кал на копрологическое исследование. Выписать направление.
7. Собрать мокроту на исследование на микобактерии туберкулеза. Выписать направление.
8. Собрать мокроту для исследования на атипичные клетки. Выписать направление
9. Собрать мочу на общий анализ. Выписать направление.
10. Собрать мочу на анализ по методу Нечипоренко. Выписать направление.
11. Собрать мокроту на бактериологическое исследование. Выписать направление.
12. Собрать мочу на общий анализ. Выписать направление.
13. Собрать мочу на анализ по методу Нечипоренко. Выписать направление.
14. Собрать мочу на анализ по методу Зимницкого. Выписать направление.
15. Подготовить пациента к фиброгастроскопии. Написать заявку.
16. Подготовить пациента к рентгеноскопии желудка и кишечника. Написать заявку.
17. Подготовить пациента к холецистографии. Написать заявку.
18. Собрать мокроту на общий анализ. Выписать направление.
19. Подготовить пациента к ирригоскопии. Написать заявку.
20. Собрать мокроту на бактериологическое исследование. Выписать направление.
21. Собрать мочу на анализ по методу Зимницкого. Выписать направление.
22. Собрать кал для исследования на дисбактериоз. Выписать направление.
23. Собрать кал на исследование на яйца гельминтов, простейшие. Выписать направление.
24. Подготовить пациента к бронхографии. Написать заявку.
25. Собрать кал на копрологическое исследование. Выписать направление.
26. Подготовить пациента к фиброгастроскопии. Написать заявку.

Раздел 3

Задача 1

У больного К., 27 лет, находящегося в стационаре по поводу дифтерии зева (локализованная форма) через 10 минут после п/к введения I дозы концентрированной противодифтерийной сыворотки по методу Безредко резко ухудшилось общее состояние: появилась бледность кожных покровов, пульс аритмичный, нитевидный, АД 60/30 мм рт. ст., тоны сердца глухие, одышка, непроизвольное мочеиспускание.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.

2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного вливания.

Задача 2

Медсестру ночью вызвали в палату к пациенту с фиброзно-кавернозным туберкулезом легких, у которого при каждом кашлевом толчке выделялась алая пенная кровь.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику постановки пузыря со льдом на грудную клетку.

Задача 3

Девочка 12 лет поела жареные грибы. Через 6 часов внезапно появились боли в животе, профузный понос с примесью крови, судороги. *При сестринском обследовании* в приемном отделении выявлено: состояние девочки тяжелое, температура тела 35,2°C, сознание не нарушено, кожа слегка иктерична, АД 80/40 мм рт. ст., печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5-2 см, болезненна при пальпации.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику выполнения очистительной клизмы.

Задача 4

Во время взятия крови на биохимический анализ пациент 18 лет внезапно потерял сознание.

Объективно: кожные покровы бледные, обычной влажности, пульс 100 уд./мин, ритмичный, малого наполнения, АД 100/70 мм рт. ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику подкожного введения лекарственного препарата.

Задача 5

У пациента 45 лет, находящегося в палате интенсивной терапии по поводу инфаркта миокарда 2-е сутки, появились жалобы на удушье инспираторного характера, кашель с розовой пенной мокротой.

Объективно: состояние тяжелое, кожные покровы цианотичные, клочущее дыхание, ЧДД 36 в мин., пульс 110 уд./мин., ритмичный, удовлетворительных качеств, не напряжен. АД 140/90 мм рт. ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику наложения венозных жгутов.

Задача 6

Вскоре после внутримышечного введения пенициллина, пациент пожаловался на беспокойство, чувство стеснения в груди, слабость, головокружение, тошноту.

Объективно: АД 80/40 мм рт. ст., пульс 120 уд/мин, слабого наполнения и напряжения.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.

Продемонстрируйте технику измерения артериального давления

Задача 7

В гастроэнтерологическом отделении у больного с язвенной болезнью желудка внезапно возникли резкая слабость, головокружение, рвота «кофейной гущей».

Объективно: кожные покровы бледные, влажные, пульс 120 уд/мин малого наполнения и напряжения, АД 90/60 мм рт. ст., живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в эпигастральной области.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику внутривенного введения лекарственного препарата.

Задача 8

Медсестру ночью вызвали в палату к пациентке, находящейся на лечении по поводу бронхиальной астмы.

Пациентку беспокоит чувство нехватки воздуха, удушье, непродуктивный кашель.

Объективно: состояние тяжелое, пациентка сидит на кровати, наклонившись вперед и опираясь на руки. Выражение лица страдальческое, кожные покровы бледные. Дыхание затруднено на выдохе (больная «выдавливает» из себя воздух), сухие свистящие хрипы слышны на расстоянии.

ЧДД 19 в 1 мин, пульс 90 уд/мин, слегка напряжен, АД 140/90 мм рт. ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику применения карманного ингалятора.

Задача 9

Пациент 20 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии. *Со слов матери:* страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 62 ЕД инсулина в сутки. Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал. По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание.

Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция зрачков на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, пульс 90 уд./мин, АД 90/60 мм рт. ст., ЧДД 24 в 1 минуту, в выдыхаемом воздухе запах ацетона.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику выполнения венозного капельного вливания лекарственного препарата.

Задача 10

В терапевтическое отделение областной больницы поступила пациентка 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание мушек перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.

Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс 100 уд/мин, ритмичный, напряжен, АД 220/110 мм рт. ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения лекарственного препарата.

Задача 11

К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью была вызвана медсестра. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику постановки горчичников.

Задача 12

В нейрохирургическое отделение поступил пациент с жалобами на сильную головную боль, головокружение, тошноту, наличие раны в области лба. Ненадолго терял сознание. *При обследовании* медсестра выявила: общее состояние средней тяжести, пациент заторможен. Пульс 88 уд/мин., ЧДД 22 в 1 мин., АД 110/80 мм рт. ст., температура тела 37,7°C, в области лба рана 2 × 0,5 см, умеренное кровотечение.

Задания

1. Определите и обоснуйте вид повреждения.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки "чепец".

Задача 13

В хирургический кабинет поликлиники обратился пациент 40 лет с жалобами на боли в области обеих кистей, онемение конечностей. Из анамнеза медсестра выяснила, что пациент находился на морозе без перчаток в течение 2-х часов. При осмотре выявлено: кожные покровы кистей рук цианотичны, определяется мраморность кожи, чувствительность нарушена, имеются пузыри, наполненные светлым содержимым. Пульс 80 уд/мин., АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 18 в 1 мин., температура 36,9°C.

Задания

1. Определите и обоснуйте вид и степень повреждения на момент осмотра.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Продемонстрируйте наложение на кисть повязки "варежка".

Задача 14

В хирургический кабинет поликлиники обратилась женщина 42 лет с жалобами на повышение температуры тела до 38,6°C, болезненные судороги в области мышц плеча, затрудненное глотание. Из анамнеза известно, что пациентка уколола плечо о ржавый гвоздь, кровотечение было незначительное, за медицинской помощью не обращалась. Через 2 дня состояние больной ухудшилось, появились судорожные подергивания в левом плече. Объективно: состояние средней тяжести, температура 38,8°C, пульс 98 уд/мин, ритмичный, ЧДД 24 в 1 мин., АД 120/80 мм рт. ст.

Задания

1. Определите осложнение, симптомы которого появились у пациентки.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Наложите колосовидную повязку на плечо.

Задача 15

Ребенок, 5 лет, длительное время находился на солнце. К вечеру у него заболела голова: началось носовое кровотечение. Мама обратилась за помощью к медсестре, проживающей по соседству.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения холода для остановки кровотечения.

Задача 16

Патронажная сестра при посещении ребенка 9 месяцев обнаружила у него повышение температуры тела до 39,2°C. Кожные покровы гиперемированы, кисти и стопы горячие на ощупь.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения физических методов охлаждения детям раннего возраста.

Задача 17

Мальчик 2-х лет посещает ДДУ первые 3 дня, много плачет. Воспитатель, чтобы утешить ребенка, дала яблоко. Ребенок ел яблоко, всхлипывал, внезапно закашлялся, начал задыхаться, лицо покраснело. Вы оказались рядом через 3 мин.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте свои действия на кукле-фантоме.

Задача 18

При посещении на дому патронажной медсестрой ребенка 8 лет выявлено, что его состояние тяжелое, беспокоит одышка. Мальчик занимает вынужденное положение – сидит, опираясь руками о край кровати. Дыхание шумное, слышное на расстоянии, выдох резко затруднен и удлинен. Грудная клетка вздута. ЧДД 32 в 1 минуту, пульс 120 уд./мин. При аускультации в легких на фоне жесткого дыхания выслушивается обилие сухих и разнокалиберных влажных хрипов с обеих сторон, сердечные тоны приглушены.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику пользования пикфлоуметром.

Задача 19

Вызов по скорой помощи к ребенку 2 месяцев. *При сестринском обследовании* выяснено, что у него два дня не было стула, ребенок беспокоен, кричит в течение часа, не переставая, ножки поджимает к животу. На искусственном вскармливании с 1 месяца, смесь «Малыш».

Объективно: температура 36,7°C, пациент беспокоен, кричит, кожные покровы гиперемированы, чистые, живот умеренно вздут, газы не отходят. ЧДД 44 в 1 мин, пульс 148 уд/мин, ритмичный.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

3. Продемонстрируйте технику введения газоотводной трубки.

Задача 20

Медсестра школьного медпункта оказывает помощь школьнику, упавшему на перемене с опорой на правую кисть. *При расспросе* она выявила, что ребенок жалуется на боль в н/3 правого предплечья, не может пользоваться конечностью. *При осмотре* она обнаружила деформацию предплечья в н/3, отек. Общее состояние ребенка ближе к удовлетворительному, пульс - 88 уд/мин., ритмичный, удовлетворительных качеств. АД 100/70 мм рт. ст. Дыхание через нос свободное 18 в мин.

Задания

1. Определите характер повреждения.
2. Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Наложите транспортную иммобилизацию при данном повреждении.

Задача 21

В медпункт училища обратилась студентка с жалобами на боль в правой половине живота, тошноту. Медсестра *при расспросе* выяснила, что боли появились 12 часов назад с локализацией в эпигастрии, отмечалась однократная рвота. *При осмотре*: состояние средней тяжести, кожные покровы обычной окраски, язык суховат, обложен белым налетом. Пульс 104 уд/мин, АД 120/80 мм рт. ст., температура 37,8°C. Правая половина живота напряжена и отстаёт в акте дыхания, положительный симптом Щеткина-Блюмберга в правой подвздошной области.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Составьте набор инструментов для операции на брюшной полости.

Задача 22

В стационар доставлен пациент с травмой грудной клетки. Пациент жалуется на боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка нарастает с каждым вдохом. *Из анамнеза*: получил ножевое ранение в драке. Объективно: состояние тяжелое, лицо цианотично, на грудной клетке справа рана размером 2 × 0,5 см, пенящееся кровотечение. Пульс 100 уд/мин, ЧДД 26 в мин., АД 100/70 мм рт. ст., температура 36,8°C.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Продемонстрируйте технику наложения окклюзионной повязки.

Задача 23

К цеховой медсестре обратилась женщина с жалобами на схваткообразные боли внизу живота, мажущие кровянистые выделения.

Анамнез: состоит на учете в женской консультации по поводу беременности. Срок беременности 12 недель.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы розовые, АД 120/80 мм рт. ст. Пульс 72 уд/мин. Живот участвует в акте дыхания, мягкий, при пальпации безболезненный.

Задания

1. Определите и обоснуйте осложнение беременности.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.

Составьте тезисы беседы с беременной о влиянии вредных факторов на плод

Задача 24

После инъекции инсулина пациент с сахарным диабетом пожаловался на резкую слабость, чувство голода, потливость, дрожь.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения.

Задача 25

К медсестре здравпункта завода обратился мужчина. У него внезапно после физической нагрузки появились резкие боли в поясничной области справа с иррадиацией в паховую область, половые органы, мочеиспускание участилось, стало болезненным, малыми порциями. *В анамнезе мочекаменная болезнь.*

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные, положительный симптом Пастернацкого справа, температура 36,3°C, пульс 100 уд/мин, ритмичный, АД 130/85 мм рт. ст.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения грелки.

Задача 26

В медпункт обратился мужчина 62 лет, у которого после нервного перенапряжения час назад возник приступ жгучей боли за грудиной, которая не купируется нитроглицерином.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, тоны сердца приглушены, пульс 60 уд/мин, АД 160/100 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику подачи увлажненного кислорода с помощью кислородной канюли.

Задача 27

Пострадавший извлечен из воды.

Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы - выражен цианоз головы, бледность всего туловища, пульса нет, дыхания нет, зрачок широкий и не реагирует на свет

Задания

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику проведения элементарной сердечно-легочной реанимации при утоплении.

Задача 28

Участковая медсестра педиатрического участка осуществляла поздний дородовой патронаж.

Во время посещения беременной со сроком беременности 36-37 недель и при сборе субъективной информации, медсестра выявила жалобы женщины на сильную головную боль в области затылка, мелькание мушек перед глазами. Через некоторое время беременная потеряла сознание и у неё развились клонико-тонические судороги.

Объективно: состояние тяжелое, лицо цианотичное, на нижних конечностях выраженные отеки, дыхание хриплое, изо рта пена, окрашенная кровью.

Задания

1. Определите неотложное состояние беременной. Обоснуйте ответ.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

ГРАФИК

прохождения преддипломной практики

Медицинская организация _____ отделение _____

Ф.И.О.	Группа	Дата											

Старшая медицинская сестра отделения / _____ / _____
Ф.И.О. подпись

Заполняется на всех обучающихся одновременно проходящих практику в данном подразделении

ЛИСТ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Медицинская организация _____ отделение _____

Ф.И.О.	Группа	Дата											
Старшая медицинская сестра отделения (подпись)													

Заполняется на всех обучающихся одновременно проходящих практику в данном подразделении.