

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности: педагогическая

**Направление подготовки  
32.06.01 Медико-профилактическое дело**

**Профиль подготовки  
Общественное здоровье, организация и социология медицины, медико-  
социальная экспертиза**

Форма обучения  
очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целями** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогической (далее – Педагогическая практика) являются получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

**Задачами** Педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя в высшем учебном заведении;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высших учебных заведениях;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.

## **II. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Педагогическая практика является обязательной для всех аспирантов.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения Педагогической практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

педагогика и психология высшей школы;

теория и методика преподавания в высшей школе.

### **III. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способы проведения Педагогической практики:

стационарная;

выездная.

### **IV. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Педагогическая практика реализуется в 3 семестре. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по профилю подготовки Общественное здоровье и здравоохранение и согласно индивидуальному плану аспиранта.

### **V. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело и по профилю подготовки Общественное здоровье и здравоохранение

**универсальные компетенции (УК):**

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки (ПК-1).

В результате прохождения Педагогической практики аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК– 6</b></p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития; <b>Код З1(УК-6)</b> <b>Уметь:</b> - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. <b>Код У2 (УК-6)</b> <b>Владеть:</b> - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; <b>Код В1 (УК-6)</b> - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. <b>Код В2 (УК-6)</b></p>
<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования <b>ОПК - 6</b></p>	<p><b>Знать:</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе;</p>

	<p><b>Код З1(ОПК-6)</b> - особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;</p> <p><b>Код З2(ОПК-6)</b> - основные принципы построения образовательных программ высшего образования.</p> <p><b>Код З3(ОПК-6)</b> <b>Уметь:</b> - анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;</p> <p><b>Код У1(ОПК-6)</b> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся;</p> <p><b>Код У2(ОПК-6)</b> <b>Владеть:</b> - способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе;</p> <p><b>Код В1(ОПК-6)</b> - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p><b>Код В2(ОПК-6)</b></p>
<p>Способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки <b>ПК – 1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основные парадигмы педагогической науки;</p> <p><b>Код З1 (ПК-1)</b> - современные ориентиры развития образования;</p> <p><b>Код З2 (ПК-1)</b> - основные проблемы педагогической науки и практики образования.</p> <p><b>Код З3 (ПК-1)</b> <b>Уметь:</b> -анализировать тенденции развития педагогической науки;</p> <p><b>Код У1(ПК-1)</b> - разрабатывать дидактические средства, методики обучения и воспитания, способствующие развитию интеллектуальны, профессиональных и творческих способностей обучающихся;</p> <p><b>Код У2(ПК-1)</b> - адаптировать современные достижения педагогической науки к образовательному процессу.</p> <p><b>Код У3(ПК-1)</b> <b>Владеть:</b> - современными методами научного педагогического исследования;</p>

	<p><b>Код В1(ПК-1)</b> - способами осмысления и критического анализа научной информации в педагогической сфере;</p> <p><b>Код В2 (ПК-1)</b> - способами профессионального сопровождения обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.</p> <p><b>Код В3 (ПК-1)</b></p>
--	---

## VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	<p>Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, рабочими программами дисциплин; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; изучение современных образовательных технологий и методик преподавания в высшем учебном заведении; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана.</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры (не менее 10 ч. учебных занятий разного типа), анализ занятий.</p>	40	Консультации с руководителем практики
2	Основной этап	Подготовка и проведение отдельных лекций и практических занятий (не менее 12 часов аудиторно, из них не менее 2 часов лекций); оформление учебных материалов к ним.	56	План-конспект проведенных занятий
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	12	Отчет о прохождении практики
Итого			108	Зачет с оценкой

## VII. ФОРМА И ДОКУМЕНТАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

С целью оценки уровня успешности прохождения Педагогической практики на заседании кафедральной конференции проводится аттестация аспиранта.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении Педагогической практики (Форма №1);
- дневник по прохождению Педагогической практики (Форма №2);
- отзыв от руководителя практики о выполненной работе за время прохождения Педагогической практики (Форма №3).

По итогам прохождения аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

## VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к программе практики.

## IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>9.1. Основная литература:</b>	
1.	Цквитария Т.А. Педагогические технологии организации учебного процесса в вузе: учебное пособие – ч.1 / Т.А. Цквитария; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. педагогики. [Текст] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК

2.	Здоровый человек и его окружение: учебник: рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова»/ под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др.; - 3-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2014. - 442с.	1 экз
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. М.ГЭОТАР-Медиа. 2014 - 624 с.	2 экз.
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.	ЭР
<b>9.2. Дополнительная литература.</b>		
1.	Теория и методика преподавания в высшей школе: методические рекомендации для аспирантов / сост.: Т.А. Цквитария,; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 48 с. - доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭЖ
2.	Общественное здоровье и здравоохранение :учебник : рекомендовано УМО : [для студентов вузов] / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - 6-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2012. - 655 с.	10 кз
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова" : Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с.	3 экз
4.	Организация внутреннего контроля качества в медицинской организации: учебно-методическое пособие для врачей / Т.Ю. Быковская, И.В. Богомолова, О.В. Дмитриева. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2015. - 55 с.	10 экз.
5.	Основы правового, организационного, медико-экономического обеспечения программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи и модернизации здравоохранения: учебное пособие для системы вузовского и послевузовского профессионального образования / под ред. И.В. Дударева [Дударев И.В., Быковская Т.Ю., Тлепцеришев Р.А. и др.. Ростов-на-Дону: ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. 2011. - 267 с.	10 экз.
6.	Основы правового, организационного, медико-экономического обеспечения программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи и модернизации здравоохранения: учебное пособие для системы вузовского и послевузовского проф. образования по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» / [Дударев И.В., Быковская Т.Ю., Тлепцеришев Р.А. и др.] ; под ред. И.В. Дударева ; Рост. гос. мед. ун-т. - 2-е издание доп. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2012. - 275, с.	5 экз.



## 10.4. Интернет-ресурсы

1.	<i>Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ncbi.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nih.gov/PubMed</a> [6.11.2014].</i>
2.	Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [6.11.2014].
3.	Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.clinicalkey.com">http://www.clinicalkey.com</a> [6.11.2014].
4.	Научная педагогическая электронная библиотека [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a> [6.11.2014].
5.	Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [6.11.2014].
6.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [6.11.2014].

## Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 10.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Практика проводится в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**10.2. Перечень программного обеспечения.**

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+