

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская

Направление подготовки

**32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

Профиль подготовки

**«Общественное здоровье, организация и социология медицины, медико-социальная экспертиза»**

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской (далее Научно-исследовательская практика) является подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, а также в научных коллективах.

**Задачи** Научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта научно-исследовательской работы в образовательных организациях высшего образования;
- формирование основных умений владения исследовательской методологией и научными технологиями;
- формирование умений и навыков организации исследовательского процесса и анализа его результатов;
- овладение методическими приемами и навыками научной работы;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности.

## **II. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Научно-исследовательская практика является обязательной для всех аспирантов.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения Научно-исследовательской практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- методологии научного исследования;
- Общественное здоровье и здравоохранение

Медицинское право

Экспертиза временной нетрудоспособности

Здоровье населения. Современное состояние и перспективы

Медицинское страхование

### **III. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способы проведения Научно-исследовательской практики:

стационарная;

выездная.

### **IV. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Научно-исследовательская практика реализуется в 5 семестре. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по профилю подготовки Общественное здоровье и здравоохранение и согласно индивидуальному плану аспиранта.

### **V. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по профилю подготовки Общественное здоровье и здравоохранение

#### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека ( ОПК -1)

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК -3)

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК -5)

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения (ПК-2).

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3)

В результате прохождения данной практики аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК -1)</p>	<p><b>Знать:</b>            - знать основные источники и методы поиска научной информации;  <b>Код З1 (ОПК-1)</b>  <b>Уметь:</b>            - использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека  <b>Код У1 (ОПК-1)</b>            - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;  <b>Код У2 (ОПК-1)</b>            - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую</p>

	<p>значимость.</p> <p><b>Код У4 (ОПК-1)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований</p> <p><b>Код В1(ОПК-1)</b>  - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;</p> <p><b>Код В2 (ОПК-1)</b>  - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p><b>Код В3 (ОПК-1)</b></p>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p><b>ОПК– 3</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - современные методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p><b>Код 31 (ОПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Код У1(ОПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.</p> <p><b>Код В1 (ОПК-3)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>ОПК - 5</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Код 32 (ОПК-5)</b>  <b>Уметь:</b>  - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.</p>

	<p><b>Код У2 (ОПК-5)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p><b>Код В1(ОПК-5)</b>  - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения <b>ПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b>  -основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения</p> <p><b>Код 34 (ПК-2)</b>  <b>Уметь:</b>  - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения</p> <p><b>Код У3 (ПК-2)</b>  - оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране</p>

	<p>общественного здоровья и здравоохранения  <b>Код У4 (ПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  <b>Код В1(ПК-2)</b>  - навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования  <b>Код В2 (ПК-2)</b>  - эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения  <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК – 3)</p>	<p><b>Знать:</b>  - требования к оформлению результатов научных исследований  <b>Код 32 (ПК-3)</b>  - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках  <b>Код 33 (ПК-3)</b>  - методы оценки профессионального риска нарушений здоровья  <b>Код 34 (ПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения  <b>Код У1(ПК-3)</b>  - проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса  <b>Код У3 (ПК-3)</b></p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки</li> </ul> <p><b>Код В1 (ПК-3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами комплексной оценки профессионального риска</li> </ul> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	---

## VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Подготовка к написанию статьи: выбор темы, составление плана, изучение литературы по тематике исследования, сбор фактического материала и статистических данных.	40	Консультации с руководителем практики
2	Основной этап	Обработка всех сведений, полученных в результате подготовительного этапа, написание вводной, основной и заключительной частей статьи.	56	Подготовленная рукопись статьи
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	12	Отчет о прохождении практики
Итого			108	Зачет с оценкой

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого

аспирантом в рамках темы научного исследования по профилю подготовки с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта (научной статьи) может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

За время практики аспирант должен подготовить и представить на рассмотрение кафедральной конференции текст научной статьи для публикации в журнале из перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

## **VII. ФОРМА И ДОКУМЕНТАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

С целью оценки уровня успешности прохождения Научно-исследовательской практики на заседании кафедральной конференции проводится аттестация аспиранта.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет:

- отчет о прохождении Научно-исследовательской практики (Форма №1);
- дневник по прохождению Научно-исследовательской практики (Форма №2);
- отзыв от руководителя практики о выполненной работе за время прохождения Научно-исследовательской практики (Форма №3).

По результатам Научно-исследовательской практики аспирант представляет к печати подготовленную в ходе практики статью.

По итогам прохождения аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

### **VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к программе практики.

### **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

<b>п/№</b>	<b>Основная литература</b>	<b>Кол-во экземпляров в биб-лиотеке</b>
1	Таирова Н. Ю. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.Ю. Таирова, Т.А. Цквитария ; Рост. гос. мед. ун-т, [каф. педагогики ФПК и ППС]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
2.	Здоровый человек и его окружение: учебник: рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова»/ под ред.О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др.; - 3-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2014. – 442с.	1 экз
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство В.И.Стародубова, О.П. Щепина и др. М.ГЭОТАР-	2 экз.

	Медиа.2014 – 624 с.	
	<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Общественное здоровье и здравоохранение :учебник : рекомендовано УМО : [для студентов вузов] / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - 6-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2012. - 655 с.	10 экз
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова" : Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с.	2 экз
3.	Организация внутреннего контроля качества в медицинской организации: учебно-методическое пособие для врачей / Т.Ю. Быковская, И.В. Богомолова, О.В. Дмитриева. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2015. - 55 с.	10 экз.

### 3.4.3 Интернет-ресурсы

1.	<i>Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ncbi.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nih.gov/PubMed</a> [6.11.2014].</i>
2.	Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [6.11.2014].
3.	Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.clinicalkey.com">http://www.clinicalkey.com</a> [6.11.2014].
4.	Научная педагогическая электронная библиотека [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a> [6.11.2014].
5.	Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [6.11.2014].
6.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>

[6.11.2014].
--------------

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **10.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Практика проводится в специальных помещениях для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.