

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: научно-исследовательская

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль подготовки Медицина труда

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской (далее Научно-исследовательская практика) является подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, а также в научных коллективах.

Задачи Научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта научно-исследовательской работы в образовательных организациях высшего образования;
- формирование основных умений владения исследовательской методологией и научными технологиями;
- формирование умений и навыков организации исследовательского процесса и анализа его результатов;
- овладение методическими приемами и навыками научной работы;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности.

II. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская практика является обязательной для всех аспирантов.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и проводится одновременно с освоением дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 «Дисциплины (модули)» и выполнением научных исследований.

Для прохождения Научно-исследовательской практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

- методологии научного исследования;
- медицины труда;

охраны труда;
гигиены труда;
медико-социальной экспертизы;
профпатологии.

III. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения Научно-исследовательской практики:

стационарная;
выездная.

IV. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Научно-исследовательская практика реализуется в 5 семестре. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по профилю подготовки Медицина труда и согласно индивидуальному плану аспиранта.

V. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело и по профилю подготовки Медицина труда.

общефессиональные компетенции (ОПК):

способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

способность к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Медицины труда (ПК-2);

способность и готовность проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-3).

В результате прохождения данной практики аспирант должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека ОПК– 1</p>	<p>Знать: - знать основные источники и методы поиска научной информации; Код З1 (ОПК-1) Уметь: - использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; Код У1 (ОПК-1) - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований; Код У2 (ОПК-1) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Код У4 (ОПК-1) Владеть: - навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований; Код В1(ОПК-1) - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;</p>

	<p>Код В2 (ОПК-1) - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека; Код В3 (ОПК-1)</p>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК– 3</p>	<p>Знать: - современные методы статистической обработки экспериментальных данных. Код З1 (ОПК-3) Уметь: - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках. Код У1(ОПК-3) Владеть: - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ. Код В1 (ОПК-3)</p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных ОПК - 5</p>	<p>Знать: - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. Код З2 (ОПК-5) Уметь: - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз. Код У2 (ОПК-5) Владеть: - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Код В1(ОПК-5) - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>Способность к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Медицины труда ПК – 2</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Медицины труда Код З1 (ПК-2) - основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения Код З4 (ПК-2)</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения <p>Код У3 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и обобщение полученных результатов исследования в области Медицины труда <p>Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <p>Код В1(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования <p>Код В2 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью научно обосновать выводы и результаты исследования в области Медицины труда <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность и готовность проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт</p> <p>ПК – 3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению результатов научных исследований <p>Код З2 (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках <p>Код З3 (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки профессионального риска нарушений здоровья работников в России и за рубежом <p>Код З4 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Медицины труда <p>Код У1(ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные научные данные с соблюдением принципов доказательной медицины на различных этапах научного исследования в области Медицины труда <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки <p>Код В1 (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации результатов научного исследования для разработки программ профилактики нарушений здоровья в области Медицины труда <p>Код В3 (ПК-3)</p>
--	--

VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы аспирантов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Подготовка к написанию статьи: выбор темы, составление плана, изучение литературы по тематике исследования, сбор фактического материала и статистических данных.	40	Консультации с руководителем практики
2	Основной этап	Обработка всех сведений, полученных в результате подготовительного этапа, написание вводной, основной и заключительной частей статьи.	56	Подготовленная рукопись статьи
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	12	Отчет о прохождении практики
Итого			108	Зачет с оценкой

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках темы научного исследования по профилю подготовки с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследовательского проекта (научной статьи) может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

За время практики аспирант должен подготовить и представить на рассмотрение кафедральной конференции текст научной статьи для публикации в журнале из перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

VII. ФОРМА И ДОКУМЕНТАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

С целью оценки уровня успешности прохождения Научно-исследовательской практики на заседании кафедральной конференции проводится аттестация аспиранта.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет:

- отчет о прохождении Научно-исследовательской практики (Форма №1);
- дневник по прохождению Научно-исследовательской практики (Форма №2);
- отзыв от руководителя практики о выполненной работе за время прохождения Научно-исследовательской практики (Форма №3).

По результатам Научно-исследовательской практики аспирант представляет к печати подготовленную в ходе практики статью.

По итогам прохождения аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к программе практики.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	9.1. Основная литература:	
1	Профессиональные болезни: рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – М.: БИНОМ, 2011. - 421с.	1
2	Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие/ под ред. Ю.Ю.Горблянского. - Ростов н/Д:Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	21 ЭК
3	Таирова Н. Ю. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.Ю. Таирова, Т.А. Цквитария ; Рост. гос. мед. ун-т, [каф. педагогики ФПК и ППС]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
	9.2. Дополнительная литература.	
1	Профессиональная патология: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 777с.	1
2	Профессиональная патология. Часть 1: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 247 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	10 ЭК
3	Профессиональная патология. Часть 2: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 99 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	20 ЭК
4	Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: рук-во для врачей/ под ред. Ю.Ю.	20

	Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 187с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	ЭК
5	Избранные вопросы профпатологии: учеб. пособие / под ред. Ю.Ю.Горблянского. - Ростов н/Д: КМЦ Копи-центр, 2011г.- 308 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	20 ЭК
6	Экспертиза профпригодности работников, подвергающихся воздействию производственного шума и вибрации: учеб. пособие/ сост.: Е.Е. Аденинская, Ю.Ю. Горблянский, Т.Д. Качан [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 123 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	31 ЭК
7	Труд и здоровье медицинских работников: учеб. пособие для врачей/ О.Г. Хоружая, Ю.Ю. Горблянский, Е.Е. Аденинская [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 91 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	25 ЭК
8	Сменная работа: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2016г. – 519 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	1 ЭК
9	Профессиональная пояснично-крестцовая радикулопатия: учеб. пособие/ Н.В. Яковлева, Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская Т.Е. [и др.]: под.ред. Ю.Ю.Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2016 г. – 95 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	1 ЭК
10	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: монография/ Ю.Ю.Горблянский, Н.В. Яковлева, Т.Е. Пиктушанская [и др.] / под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2018. – 312 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	1 ЭК

9.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Медицина труда и промышленная экология. Доступ из Elibrary	Доступ не ограничен
2	Медицинский вестник Юга России. Доступ из Elibrary	Доступ не ограничен

9.4 Интернет-ресурсы

1	Электронная учебная библиотека РостГМУ. - Режим доступа : http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». -	Доступ неограничен

	Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
5	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
6	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
7	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
8	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
10	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
11	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
12	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
15	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
16	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
17	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
18	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
19	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. – Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
20	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
21	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
22	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Практика проводится в специальных помещениях для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.