

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
протокол № 11 от 17 ОКТ 2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от 25 ОКТ 2023 № 450

ПОЛОЖЕНИЕ  
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

№ 23 - 450/1

2023

## I. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, задачи и порядок организации самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"

Приказом Минобрнауки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом РостГМУ;

локальными нормативными актами РостГМУ.

1.3. Основными принципами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

систематичность;

непрерывность;

сотрудничество преподавателя и обучающихся.

1.4. Целью самостоятельной работы обучающихся является достижение ими индивидуальных образовательных результатов по соответствующим дисциплинам в ходе освоения образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Задачи самостоятельной работы обучающихся: приобретение опыта учебной, исследовательской, научной, практической деятельности под руководством преподавателя; формирование ответственности за обучение, организованности и самоконтроля, заинтересованного подхода к решению учебных задач.

1.6. Самостоятельная работа обучающихся является одной из форм образовательной деятельности и является обязательной для всех обучающихся.

1.7. Планирование самостоятельной работы отражается в учебном плане.

1.8. Результаты самостоятельной работы обучающихся учитываются в

текущем контроле и в промежуточной аттестации обучающегося по соответствующим дисциплинам.

## **II. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся**

2.1. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся устанавливаются рабочими программами дисциплин, практик, входящих в соответствующую образовательную программу.

2.2. Виды самостоятельной работы обучающихся:

индивидуальная;

групповая;

самостоятельная работа, организуемая и контролируемая преподавателем, осуществляемая при взаимодействии с ним в форме консультаций по заданным видам работ, во время учебных и производственных практик и др.;

самостоятельная работа по выполнению заданий без участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение учебных заданий и др.);

2.2.1. В зависимости от задач дисциплины могут быть использованы следующие формы самостоятельной работы обучающихся для формирования необходимых компетенций:

Для развития автономного поиска и усвоения знаний могут использоваться:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

составление плана текста;

конспектирование текста;

выписки из текста;

работа со словарями и справочниками;

ознакомление с нормативными документами;

поиск информации в Интернете и др.

Для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекций;

повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

составление плана и тезисов ответа, библиографии и др.;

составление таблиц для систематизации учебного материала;

выполнение исследовательских и творческих заданий, рефератов;

выполнение контрольных работ;

решение ситуационных задач;

подготовка проектных, научно-исследовательских работ.

Для формирования умений, навыков и необходимых профессиональных компетенций по клиническим дисциплинам:

участие в курации больных;

написание и ведение историй болезни;

участие в обходах больных лечащим или дежурным врачом, клинических разборах больных;

участие в клинических и патологоанатомических конференциях;

участие в обработке архивного материала.

2.3. Контроль самостоятельной работы обучающихся - это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины. Формы контроля самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателем в рабочей программе дисциплины, практики.

В качестве контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы: устный опрос; письменные работы; тестирование, собеседование, представление итогов письменных работ, иной контроль, предусмотренный рабочей программой дисциплины.

2.4. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются преподавателем с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся по их письменному заявлению.

### **III. Организация и управление самостоятельной работы обучающихся**

3.1. Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от предметной направленности дисциплин, объема часов, отведенных на их изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя три этапа.

Первый этап (подготовительный): определение целей, задач, форм и методов самостоятельной работы обучающихся, системы контрольных мероприятий, сроков и форм представления результатов самостоятельной работы обучающихся, их отражение в рабочей программе дисциплины, подготовка учебно-методических материалов.

Примерный алгоритм действий первого этапа:

1. Определение целей самостоятельной работы в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями, задачами; тем и/или разделов дисциплины для самостоятельного изучения.

2. Выбор заданий и формы организации самостоятельной работы обучающихся по выбранным темам/разделам.

3. Разработка заданий и критериев оценивания для выбранных видов и форм самостоятельной работы обучающихся.

4. Разработка методических рекомендаций для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

Второй этап (организационно-деятельностный): организация и непосредственное выполнение самостоятельной работы обучающимися. Преподаватель доводит до сведения обучающихся задания по самостоятельной работе, формы и сроки предоставления её результатов, критерии оценивания работ.

Третий этап (контрольный) включает в себя представление результатов самостоятельной работы обучающихся, их оценку преподавателем.

3.3. Эффективность самостоятельной работы обучающихся обеспечивается оптимальным материально-техническим оснащением, применением

инновационных образовательных технологий, регулярной работой обучающихся как в контакте с преподавателем, так и самостоятельно в течение всего семестра/курса, систематическим контролем.

3.4. Преподаватель определяет цель и задачи самостоятельной работы обучающихся в соответствии с компетенциями. Формируемыми дисциплиной; задания самостоятельной работы и формы представления её результатов; а также осуществляет учебно-методическое сопровождение самостоятельной работы и информирует обучающихся о требованиях к выполнению самостоятельной работы и критериях оценивания её результатов.

3.5. Кафедра согласовывает и рекомендует к утверждению рабочие программы дисциплин, в которых определяются содержание, объем, виды и формы самостоятельной работы, контролирует выполнение самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам, реализуемых кафедрой.

3.6. Руководитель образовательной программы утверждает рабочие программы дисциплин, контролирует планирование, организацию и реализацию самостоятельной работы обучающихся кафедрами.

3.7. Библиотека Университета комплектует фонд современной литературой по направлениям подготовки/специальностям в количестве, согласованном с требованиями стандартов; организует занятия по библиотековедению и библиографии для умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных; обеспечивает доступ к электронной информационно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

#### **IV. Заключительные положения**

4.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением ученого совета и утверждаются приказом ректора.