

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета ФГБОУ
ВО РостГМУ Минздрава России
протокол от 14 МАЙ 2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 16 МАЙ 2024 № 257

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ (ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВАХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

№ 24 - 257/1

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения и обновления оценочных материалов (оценочных средств) образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) – программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), а так же требования к их структуре и содержанию.

1.2. Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

устава образовательной организации;

локальных нормативных актов образовательной организации.

1.3. Под оценочными материалами (оценочными средствами) образовательной программы СПО понимаются материалы (средства), предназначенные для оценивания в период проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации уровня сформированности компетенций у обучающихся на разных этапах освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью создания и использования оценочных материалов (оценочных средств) образовательной программы СПО является контроль и определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

2.2. Задачами оценочных материалов (оценочных средств) образовательной программы СПО являются:

контроль приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и практического опыта, контроль формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе освоения образовательной программы СПО;

определение уровня сформированности, установленных соответствующим ФГОС СПО.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ (ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ)

3.1. Оценочные материалы (оценочные средства) формируются на основе следующих принципов:

валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

надежности (использования единообразных критериев для оценивания достижений обучающихся);

объективности (должна соблюдаться объективность оценки).

3.2. Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля, практики);

содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющую учебной дисциплины, профессионального модуля, практики);

объем (должен быть достаточным для обеспечения оценки освоения обучающимся конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля, практики);

качество, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля.

3.3. Оценивание результатов освоения образовательной программы в целом и оценивание уровня освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, практики осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

3.4. Оценочные материалы (оценочные средства) могут быть адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления. Под адаптацией оценочных материалов (оценочных средств) понимается учет особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ (ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ)

4.1. Оценочные материалы (оценочные средства) являются приложением к рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля/практики и включают в себя:

перечень знаний, умений, практического опыта, формируемых общих и (или) профессиональных компетенций;

описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций;

шкалу оценивания различных заданий;

типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, сформированности компетенций в ходе освоения учебных дисциплин/профессиональных модулей.

4.2. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включены в программу государственной итоговой аттестации.

V. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

5.1 Оценочные материалы (оценочные средства) разрабатываются, как правило, отдельно по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю/практике.

5.2. Разработка оценочных материалов (оценочных средств) осуществляется преподавателями соответствующих учебных дисциплин/профессиональных модулей и имеет следующую последовательность:

определение состава формируемых компетенций;

разработка контрольных заданий, позволяющих осуществлять текущий контроль и оценивать степень освоения обучающимся соответствующей части образовательной программы СПО;

разработка контрольных заданий, оценивающих уровень достижения заданных результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в соответствии с её формой. Форма промежуточной аттестации должна быть отражена в рабочей программе;

определение критериев оценки выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

VI. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

6.1. Разработанные оценочные материалы (оценочные средства) ежегодно проходят процедуру рассмотрения профильной цикловой комиссией и утверждение на заседании педагогического совета колледжа при утверждении рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА. Утверждение оценочных материалов (оценочных средств) как неотъемлемой части рабочей

программы фиксируется в протоколе заседания педагогического совета колледжа и визируется подписью руководителя образовательной программы.

6.2. Ответственность за своевременную разработку и обновление оценочных материалов (оценочных средств) по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике несет председатель профильной цикловой комиссии; по всей образовательной программе в целом – руководитель образовательной программы СПО.

6.3. Оценочные материалы (оценочные средства) образовательных программ подлежат ежегодному обновлению в рамках актуализации рабочих программ с учетом развития науки, образования, техники, технологий и социальной сферы, изменений нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение принимается решением ученого совета Университета и утверждается приказом ректора.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положения принимаются в порядке, в котором оно было утверждено.