

Приложение к рабочей программе
ПМ. 02 Участие в лечебно-
диагностическом и
реабилитационном процессах

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП. 02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Программа производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в терапии разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.05.2014г. №502);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Артеменко Н.А. – заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель высшей категории профессионального модуля ПМ. 02
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|--------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | Стр.4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | Стр.5 |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | Стр.6 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | Стр.10 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | Стр.11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в терапии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра (Медицинский брат) и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в терапии обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

1. Работа в стационаре – 36 ч.: в приемном отделении – 6 ч.; в терапевтическом отделении стационара – 30ч.; в процедурном кабинете – 12 ч.; на посту – 18 ч.
2. Работа в терапевтическом отделении поликлиники – 30 ч.
3. Дифференцированный зачет – 6ч.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются программой подготовки специалистов среднего звена и графиком учебного процесса.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

- Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).
 - Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным методам обследования, сбору биологического материала для исследований.
 - Составление планов сестринского ухода.
 - Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, пикфлоуметрии, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
 - Участие в приеме пациентов.
 - Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
 - Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
- Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при работе в терапевтическом отделении.
- Выполнение мероприятий режима инфекционной безопасности.
 - Оформление медицинской документации: амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Структурное подразделение | Кол-во часов | Виды производственных работ |
|---|--------------|---|
| 1. Терапевтический стационар | 72 | |
| 1.1. Организационная часть занятия. Знакомство с учреждением здравоохранения и его структурами. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в учреждении здравоохранения. Инструктаж по технике безопасности. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • проведение текущей и заключительной уборки помещений • дезинфекция и хранение инструментария, предметов ухода за пациентами • получение общего и вводного инструктажей • ознакомление со структурой медицинской организации |
| 1.2. Работа в приемном отделении | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • заполнить документацию на поступающего пациента; заполнить паспортную часть врачебной истории болезни • осуществить прием пациента в отделение • провести антропометрические измерения (рост, масса тела, окружность грудной клетки, окружность живота) • провести обработку пациента при педикулезе • осуществить частичную и полную санитарную обработку пациента • осуществить транспортировку пациента в отделение • приготовить хлорсодержащие дезрастворы • осуществить дезинфекцию инвентаря, инструментария в приемном отделении • измерить температуру тела пациента |

| | | |
|--|----|--|
| 1.3. Работа в процедурном кабинете | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • обработать руки перед работой, выполнением манипуляции • накрыть стерильный стол • провести дезинфекцию одноразового и многоразового медицинского инструментария • провести предстерилизационную обработку шприцев, игл; проверить качество ее выполнения • выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции • заполнить системы для внутривенного капельного введения лекарств • осуществить забор крови из вены для исследования • поставить согревающий компресс • оформить введение пациенту наркотического, ядовитого и сильнодействующего вещества • вести документацию при назначении наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ • провести уборку процедурного кабинета • оказать неотложную помощи при отеке Квинке, при анафилактическом шоке |
| 1.4. Работа на посту профильного отделения | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • осуществить прием и сдачу дежурства • заполнить журнал передачи дежурств • составить сводку движения пациентов за сутки • выписать требования в аптеку • осуществить раздачу и хранение лекарств • приготовить рабочий раствор хлорной извести, хлорамина, ГПХН или др. дезрастворы, применяемые в отделении • провести влажную уборку палат, осуществить контроль за санитарным режимом помещений отделения • приготовить функциональную кровать • сменить нательное и постельное белье • осуществить уход за кожей, ежедневный туалет • обработать полость носа, полость рта тяжелобольным • провести подмывание пациентов • подать судно, мочеприемник, провести их дезинфекцию • провести профилактику и лечение пролежней • накормить и напоить тяжелобольного • составить порционное требование • осуществить контроль посещения пациентов и передачей продуктов, за санитарным состоянием |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>тумбочек, холодильников</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказать простейшие реанимационные мероприятия • осуществить термометрию, зарегистрировать результат в температурном листе • измерить АД, зарегистрировать результат в температурном листе • определить ЧДД, зарегистрировать результат в температурном листе • определить пульс, ЧСС, зарегистрировать результат в температурном листе |
| 1.4.1. Работа в гастроэнтерологическом отделении | | <ul style="list-style-type: none"> • взять кал для исследования (копрограмма, на скрытую кровь, я/глистов, простейшие, дисбактериоз) • подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография) • подготовить пациента к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия) • подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости • участие в проведении дуоденального зондирования • участие в исследовании желудочной секреции • поставить клизмы (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные) • ввести газоотводную трубку • выполнить промывание желудка, взять промывные воды на исследование • оказать помощь при рвоте • осуществить уход за пациентом при рвоте, метеоризма, кожном зуде • обучить пациента технике проведения тюбажа • оказать неотложную помощь при желудочном, кишечном кровотечении, прободной язве, приступе желчнокаменной болезни |
| 1.4.2. Работа в кардиологическом отделении | | <ul style="list-style-type: none"> • подготовить пациента к сдаче крови на общий анализ • собрать мочу на общий анализ, анализ по методу Зимницкого • измерить суточный диурез, водный баланс • провести оксигенотерапию • научить пациента правилам пользования мази "Нитро" • поставить горчичники на область сердца • поставить пиявки, осуществить уход за кожей пациента после постановки пиявок • оказать неотложную помощь при приступе стенокардии, гипертоническом кризе, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, отеке легких, обмороке |

| | | |
|--|-----------|--|
| 1.4.3.Работа в пульмонологическом отделении | | <ul style="list-style-type: none"> • собрать мокроту на общий анализ, микрофлору и чувствительность к антибиотикам, микобактерии туберкулеза, атипичные клетки • подготовить пациента к бронхоскопии, бронхографии • проводить кислородотерапию • пользоваться карманными ингаляторами, спейсером • пользоваться пикфлоуметром • поставить банки • поставить горчичники • подать грелку, пузырь со льдом • придать пациенту дренажное положение • оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении |
| 1.4.4.Работа в эндокринологическом отделении | | <ul style="list-style-type: none"> • подготовить пациента к сдаче крови на сахар • взять мочу на сахар из суточного количества • провести экспресс-диагностику мочи на сахар • подготовить пациента к исследованию щитовидной и поджелудочной железы • набрать и ввести назначенное количество инсулина • оказать доврачебную помощь при гипергликемической - кетоацидотической и гипогликемической комах |
| 1.4.5.Работа в гематологическом отделении | | <ul style="list-style-type: none"> • подготовить пациента к сдаче крови на общий анализ. • подготовить пациента и инструментарий к стерильной пункции: ассистировать врачу при проведении стерильной пункции; осуществлять уход за пациентом после стерильной пункции. • подготовить все необходимое для определения группы крови и резус-фактора, ассистировать врачу при определении группы крови и резус-фактора. • подготовить все необходимое для гемотрансфузии, ассистировать врачу при проведении гемотрансфузии, осуществлять уход за пациентом после гемотрансфузии. • оказать доврачебную помощь пациенту при различных видах кровотечений |
| 6. Базы практической подготовки /Учебный кабинет | 6 | Проведение дифференцированного зачета |
| ИТОГО | 72 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в терапии предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Ростова-на-Дону различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся: № 115 от 21.06.2017г., № 106 от 17.05.2017г.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие раздел МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях Часть 1. Сестринский уход в терапии профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций г. Ростова-на-Дону, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную

среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики:

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в терапии осуществляют: общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом; непосредственные руководители – старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы; методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначенные распоряжениями.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на производственной практике по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в терапии осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим).

Во время производственной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник производственной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью;
- учебная сестринская история болезни;
- методические материалы для обучения пациентов методам ухода и самоухода (составление памяток, санитарных бюллетеней, тезисы бесед и т.д.).

По окончании производственной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике производственной практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого

обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в терапии служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки или учебном кабинете колледжа «Лечение пациентов терапевтического профиля» (кабинет 11, 2 этаж) и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о производственной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в терапии и предоставившие полный пакет отчетных документов, аттестационный лист и характеристику по результатам производственной практики.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учетно-отчетной документации;

4. аттестационного листа и характеристики обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в терапии.

| Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики |
|--|--|
| <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • осуществлять сестринский уход за | <p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов практической деятельности; • проверка заполнения истории болезни, ведения дневника; • оценка памяток для пациента и его окружения • аттестационный лист и характеристика с производственной |

| | |
|---|---|
| <p>пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; • осуществлять паллиативную помощь пациентам • информирование пациента о режиме и диете • консультирование пациентов или его окружения по самоуходу (уходу) • консультирование родственников пациента по уходу за тяжелобольным | <p>практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов дифференцированного зачёта |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в соответствии с требованиями; • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; • проводить сестринское обследование пациента; • определять проблемы пациентов в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента • осуществлять сестринские вмешательства (независимые, зависимые, взаимозависимые) и оценивать их эффективность; • выполнять мероприятия по уходу за терапевтическими пациентами в соответствии с их эффективностью; • выполнять сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами • осуществлять паллиативный уход в соответствии с нарушенными потребностями пациента | <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов практической деятельности; • проверка заполнения истории болезни • контроль ведения дневника, заполнения отчета по итогам практики • контроль заполнения карты сестринской динамической оценки пациента • оценка памяток для пациентов по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам • оценка результатов выполнения практических манипуляций • аттестационный лист и характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачёта |

| | |
|--|---|
| <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с диагностическими службами • взаимодействовать с сотрудниками отделений многопрофильного стационара • взаимодействовать с аптекой учреждения здравоохранения • взаимодействовать с ЦСО учреждения здравоохранения • взаимодействовать с отделением переливания крови медицинской организации • транспортировать, сопровождать пациентов на различные лечебно-диагностические мероприятия в соответствии с общим состоянием и правилами транспортировки | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических манипуляций • контроль ведения дневника, заполнения отчета по итогам практики • аттестационный лист и характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачёта |
| <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять фармакотерапию по назначению врача • консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных препаратов • осуществлять выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • проверка заполнения истории болезни (карта оценки принимаемого лекарственного средства) • оценка результатов выполнения практических манипуляций • аттестационный лист и характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачёта • наблюдение за действиями на практике (технологичность, полнота, доступность информации) при консультировании пациента и его окружения по применению лекарственных средств |
| <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических манипуляций с |

| | |
|---|---|
| <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать технику безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием, изделиями медицинского назначения • обеспечивать инфекционную безопасность в соответствии с регламентирующими и нормативно-правовыми документами • обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала • соблюдать технологию выполнения простых медицинских услуг при уходе за терапевтическим пациентом в ходе лечебно-диагностического процесса | <p>ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестационный лист и характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачёта |
| <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • своевременно, грамотно, в полном объёме оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • аттестационный лист и характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачёта |
| <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в отделениях терапевтического профиля <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни • осуществлять паллиативный уход в соответствии с нарушенными потребностями пациента | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • оценка памяток для пациентов и их родственников • аттестационный лист и характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачёта |

| Результаты производственной практики (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики |
|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p> | <p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной</p> |

| | |
|---|--|
| <p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдать дисциплину, правила внутреннего распорядка. 2. внимательно относиться к пациентам. 3. проявлять инициативу | <p>практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • аттестационный лист и характеристика с производственной практики |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнить программу практики 2. своевременно заполнять обязательную документацию практики (дневник, история болезни и т.д.) | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • аттестационный лист и характеристика с производственной практики • оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); • оценка оформления и своевременного заполнения истории болезни. |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять практические манипуляции, согласно существующим стандартам оказания медицинской помощи 2. подвести итоги профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • аттестационный лист и характеристика с производственной практики • оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); • оценка оформления истории болезни; • составление отчета по итогам производственной практики. |
| <p>ОК 4. 5. 8. 9. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p> | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • аттестационный лист и характеристика с производственной практики • оценка ведения и оформления дневника; • оценка ведения и оформления истории болезни |

| | |
|---|---|
| <p>квалификации. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работать со специальной литературой, учебными пособиями в т. ч. электронными. 2. выделять главное 3. доступно, грамотно излагать полученную информацию | |
| <p>ОК 6. 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдать субординацию 2. избегать конфликтных ситуаций, выбирая стиль, уровень, тип общения и методы предотвращения коммуникативных барьеров 3. использовать различные приёмы общения для эффективного делового общения | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • аттестационный лист и характеристика с производственной практики |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уважительно относиться к различным национальным традициям и религиозным убеждениям пациентов и их родственников | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • аттестационный лист и характеристика с производственной практики |
| <p>ОК 11. 13. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать инфекционную безопасность в соответствии с регламентирующими и нормативно-правовыми документами • обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала • выполнить информационный проект в | <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • аттестационный лист и характеристика с производственной практики • контроль проведения санпросветработы и гигиенического воспитания |

| | |
|---|---|
| соответствии с целями и задачами санитарно-просветительской работы | |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдать технику безопасности на рабочем месте, требования охраны труда и противопожарной безопасности 2. соблюдать требования производственной санитарии и инфекционной безопасности на рабочем месте | <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная характеристика обучающегося; • отметка о прохождении инструктажа по ТБ и противопожарной безопасности в дневнике • аттестационный лист и характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачёта |

**Аттестационный лист
по ПП.02 Сестринский уход в терапии**

ФИО

обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному
модулю ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах
в объеме 72 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

| Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «уметь», «опыт») | Коды ПК, соответствующих видам выполненных работ | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) * | | |
|---|--|---|---------|---------|
| | | Низкий | Средний | Высокий |
| Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях | ПК 2.2. ПК 2.4. | | | |
| Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией | ПК 2.7. | | | |
| Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам | ПК 2.2. | | | |
| Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях | ПК 2.2. ПК 2.4. | | | |
| Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств | ПК 2.1. | | | |
| Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара | ПК 2.7. | | | |
| Осуществление фармакотерапии по назначению врача | ПК 2.4. | | | |
| Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа | ПК 2.2. | | | |
| Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента | ПК 2.2. | | | |
| Осуществление паллиативной помощи пациентам | ПК 2.8. | | | |

| | | | | |
|---|---------|--|--|--|
| Ведение утвержденной медицинской документации | ПК 2.6. | | | |
| <p>* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю</p> | | | | |

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

| № | Перечень манипуляций | Миним . кол-во | Выполнено |
|----|---|----------------|-----------|
| 1 | Прием и передача дежурств | 1 | |
| 2 | Прием больного и его санитарная обработка | 2 | |
| 3 | Оформление медицинской документации | 5 | |
| 4 | Работа с приказами и другими нормативными документами | 3 | |
| 5 | Организация и документирование этапов сестринского процесса | 5 | |
| 6 | Организация сан.противоэпидемического режима отделения | 3 | |
| 7 | Приготовление дезрастворов | 10 | |
| 8 | Предстерилизационная очистка медицинструментария | 10 | |
| 9 | Дезинфекция рук медсестры | 15 | |
| 10 | Дезинфекция предметов ухода и медицинструментария | 15 | |
| 11 | Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете | 2 | |
| 12 | Антропометрия пациентов | 3 | |
| 13 | Составление порционного требования | 1 | |
| 14 | Термометрия и графическая запись температуры | 20 | |
| 15 | Подсчет частоты дыхания, оценка | 10 | |
| 16 | Подсчет пульса, оценка | 10 | |
| 17 | Измерение АД, оценка | 10 | |
| 18 | Раздача медикаментов | 5 | |
| 19 | Подкожные инъекции | 5 | |
| 20 | Внутримышечные инъекции | 10 | |
| 21 | Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы | 5 | |
| 22 | Внутривенные инъекции | 4 | |
| 23 | Забор крови из вены | 2 | |
| 24 | Заполнение системы для капельного введения | 5 | |
| 25 | Внутривенное капельное введение растворов | 5 | |
| 26 | Выписка направлений | 10 | |
| 27 | Доставка биоматериала в лабораторию | 10 | |
| 28 | Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной очистки инструментов | 2 | |
| 29 | Осуществление контроля стерильности с помощью термоиндикаторов | 3 | |
| 30 | Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью | 10 | |
| 31 | Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопии, колоноскопии, | 3 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | бронхоскопии, цистоскопии, диагностической лапароскопии) | | |
| 32 | Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография) | 3 | |
| 33 | Осуществление подготовки пациента к УЗИ | 3 | |
| 34 | Техника применения карманного ингалятора | 2 | |
| 35 | Техника промывания желудка | 1 | |
| 36 | Техника проведения туалета наружных половых органов у женщин | 2 | |
| 37 | Техника оксигенотерапии | 4 | |
| 38 | Техника постановки очистительной клизмы | 2 | |
| 39 | Техника применения грелки и пузыря со льдом | 4 | |
| 40 | Техника пикфлоуметрии | 1 | |
| 41 | Техника постановки согревающего компресса | 3 | |
| 42 | Техника смены постельного и нательного белья | 4 | |
| 43 | Техника постановки горчичников | 2 | |
| 44 | Техника введения газоотводной трубки | 2 | |
| 45 | Техника постановки масляной клизмы | 1 | |
| 46 | Техника постановки гипертонической клизмы | 1 | |
| 47 | Техника наложения венозных жгутов при отеке легких | 1 | |
| 48 | Осуществление помощи при рвоте | 2 | |
| 49 | Подача судна и мочеприемника | 3 | |
| 50 | Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко мази | 3 | |
| 51 | Сбор мокроты на общий и бактериологический анализ | 3 | |
| 52 | Сбор мочи по методу Зимницкого, Нечипоренко, для ОАМ | 5 | |
| 53 | Проведение фракционного желудочного зондирования | 1 | |
| 54 | Проведение дуоденального зондирования | 1 | |
| 55 | Осуществление сбора кала на копрологическое исследование, яйца гельминтов, скрытую кровь, бактериологическое исследование | 5 | |
| 56 | Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии | 1 | |
| 57 | Обучение пациента и его родственников (указать тематику) | 2 | |
| | | | |

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики (например: ассистирование врачу в лечебно-диагностических процедурах, манипуляциях, санпросвет работа и т.д.).

Заключение: _____

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики:

 (ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся(обучающаяся) _____
_____ курса _____ группы колледжа РостГМУ специальности 34.02.01 Сестринское дело
прошел(ла) практику по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в терапии
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
на базе _____
с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид обучающегося(обучающейся) _____
Проявление интереса к специальности _____

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

Какими манипуляциями овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо _____

Умеет ли заполнять отчетную документацию, читать рецепты _____

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий)

Владение производственным процессом, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил(а) общее (ОК 1.-ОК 13.) и профессиональные компетенции (ПК 2.1.-ПК 2.8.) _____

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики) _____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение о готовности к самостоятельной работе

(после окончания производственной (практики))

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными манипуляциями

(вариант "а" или "б" подчеркнуть)

МП
медицинской
организации

Общий руководитель базы практики:

(ФИО, подпись)

Непосредственный руководитель базы практики:

(ФИО, подпись)

Методический руководитель базы практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

производственной практики
по профилю специальности
ПП.02 Сестринский уход в терапии
Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (медицинская организация,
отделение)

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

МП

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав.отделением, гл.медсестра, ст.медсестра, зав.аптекой, ст.лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятильники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в медицинских организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Текстовой отчет обучающегося

Гл. врач _____ Гл. медсестра _____
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Зав. отделением _____ Ст. медсестра _____
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Перечень отделений учреждения здравоохранения (кочный фонд) _____

Структура отделения _____

Нормативно-правовые документы, согласно которым работает структурное подразделение _____

Положительные стороны практики: _____

Отрицательные стороны практики: _____

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные во время практики: _____

Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже:

Предложения по организации и методике проведения практики на практической базе:

Помощь медицинской организации в период практики:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Сестринская учебная история болезни. Диагноз: _____

2. Памятки: _____

3. Беседы на тему: _____

Вопросы к дифференцированному зачёту по практике

Раздел 1: Инфекционная безопасность в отделении терапевтического профиля. Режим отделения. Обязанности медицинской сестры. Правила техники безопасности

1. Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения.
2. Обязанности постовой медицинской сестры терапевтического отделения.
3. Обязанности процедурной медицинской сестры терапевтического отделения.
4. Обязанности медицинской сестры приемного отделения.
5. Правила техники безопасности при работе с кислородом.
6. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
7. Контроль качества предстерилизационной очистки.
8. Состав противошоковой аптечки.
9. Уборка в терапевтическом отделении (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
10. Предстерилизационная очистка инструментария.
11. Контроль качества предстерилизационной очистки.
12. Дезинфекция предметов ухода в терапевтическом стационаре.
13. Дезинфекция одноразового инструментария в терапевтическом стационаре.
14. Виды стерилизации, используемой в терапевтическом стационаре.
15. Порядок обработки рук перед выполнением манипуляций.
16. Ведение медицинской документации процедурного кабинета.

Раздел 2: Манипуляционная техника

1. Смена нательного и постельного белья.
2. Уход за кожей и слизистыми оболочками пациента.
3. Подача судна и мочеприемника.
4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.
5. Подача увлажненного кислорода.
6. Техника подкожной инъекции.
7. Техника внутримышечной инъекции.
8. Техника внутривенного струйного вливания.
9. Техника внутривенного капельного вливания.
10. Составление набора инструментов для плевральной пункции.
11. Составление набора инструментов для абдоминальной пункции.
12. Постановка горчичников.
13. Придание пациенту дренажных положений при патологии органов дыхания.
14. Пользование пикфлоуметром.
15. Пользование карманным ингалятором, спейсером.
16. Промывание желудка.
17. Дуоденальное зондирование.
18. Фракционное желудочное зондирование.
19. Оказание помощи при рвоте.
20. Постановка очистительной клизмы.
21. Постановка гипертонической клизмы.
22. Постановка масляной клизмы.
23. Подача грелки и пузыря со льдом.
24. Забор крови из вены.
25. Постановка согревающего компресса на локтевой сгиб.
26. Измерение АД. Регистрация полученного результата в температурном листе.
27. Определение пульса, его характеристика. Регистрация полученного результата в температурном листе.

28. Определение ЧДД, ЧСС. Регистрация полученного результата в температурном листе.
29. Измерение температуры тела. Регистрация полученного результата в температурном листе.
30. Расчет и разведение антибиотиков.
31. Подкожное введение инсулина.

Раздел 3: Дополнительные методы исследования

1. Подготовить пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование. Заполнить заявку.
2. Собрать мочу на общий анализ. Выписать направление.
3. Собрать мочу на анализ по методу Нечипоренко. Выписать направление.
4. Собрать мочу на анализ по методу Зимницкого. Выписать направление.
5. Учет суточного диуреза, водного баланса.
6. Собрать мочу на общий анализ. Выписать направление.
7. Собрать мочу на бактериологическое исследование. Выписать направление.
8. Собрать мочу для исследования на атипичные клетки. Выписать направление.
9. Собрать мочу на исследование на микобактерии туберкулеза. Выписать направление.
10. Собрать кал на копрологическое исследование. Выписать направление.
11. Собрать кал на исследование на яйца гельминтов, простейшие. Выписать направление.
12. Собрать кал на исследование на скрытую кровь. Выписать направление.
13. Собрать кал для исследования на дисбактериоз. Выписать направление.
14. Подготовить пациента к бронхоскопии. Написать заявку.
15. Подготовить пациента к бронхографии. Написать заявку.
16. Подготовить пациента к фиброгастроскопии. Написать заявку.
17. Подготовить пациента к колоноскопии. Написать заявку.
18. Подготовить пациента к ректороманоскопии. Написать заявку.
19. Подготовить пациента к холецистографии. Написать заявку.
20. Подготовить пациента к рентгеноскопии желудка и кишечника. Написать заявку.
21. Подготовить пациента к ирригоскопии. Написать заявку.
22. Подготовить пациента к УЗИ органов брюшной полости. Написать заявку.

