

Приложение к рабочей программе
ПМ. 02 Участие в лечебно-
диагностическом и
реабилитационном процессах

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП. 02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Программа производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.05.2014г. №502);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

Габызян К.А. – преподаватель колледжа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.9
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра (Медицинский брат) и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики: Всего – 72 часа, в том числе:

- Организация практики, инструктаж по охране труда – 2ч.
- Детское соматическое отделение – 36ч.
- Детская поликлиника – 30ч.
- Дифференцированный зачет – 4ч.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются программой подготовки специалистов среднего звена и графиком учебного процесса.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

- участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований;
- участие в приеме (амбулаторном, стационарном): проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования;
- оформление документации (установленные формы: истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.);
- участие в проведении лечебных и диагностических процедур;
- оформление утвержденной медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение	Кол-во часов	Виды производственных работ
1. Детское соматическое отделение	36	
1.1. Работа в приемном отделении стационара	6	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор сведений о больном ребенке • Заполнение документации приемного покоя • Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек • Проведение термометрии, подсчет ЧДД, измерение АД • Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка • Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции • Осуществление санитарной обработки больных детей • Транспортировка больных детей в отделение • Взятие мазка из зева и носа • Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН • Приготовление дезинфицирующих растворов • Осуществление дезинфекции инструментария, предметов ухода за больным ребенком
1.2. Работа в процедурном кабинете	6	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета • Накрытие стерильного столика • Разведение антибиотиков • Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций • Сбор системы для внутривенного вливания • Оформление медицинской документации кабинета • Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями
1.3. Работа на посту	24	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение соблюдения лечебного режима • Выявление изменений в состоянии здоровья ребенка • Проведение термометрии и построение графика температурной кривой • Исследование пульса, подсчет ЧДД, измерение АД

		<ul style="list-style-type: none"> • Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса • Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных, для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу • Взятие кала на копрограмму, яйца гельминтов, скрытую кровь • Проведение соскоба на энтеробиоз • Взятие кала на бактериологическое исследование • Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки • Промывание желудка • Приготовление и раздача лекарства • Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Разведение и введение антибиотиков • Применение мазей, присыпки • Постановка компресса • Введение капель в нос, уши, глаза • Проведение орошения зева • Участие в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока • Оформление направления на исследования • Ведение нормативной документации • Изолирование инфекционного больного • Организация досуга детей в отделении • Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией • Владение основами профессионального общения
2. Детская поликлиника	30	
2.1. Работа на участке	6	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития • Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария • Выписывание направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов • Оценка анализа крови, мочи, кала • Введение капель в глаза, нос, уши, постановка согревающего компресса на ухо ребенку, горчичников • Составление плана профилактических прививок

		<ul style="list-style-type: none"> • Взятие анализа кала для бактериологического исследования • Проведение дородового патронажа, патронажа к новорожденному, грудному и больному ребенку • Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка • Выписывание рецепта на молочную кухню • Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания у ребенка
2.2. Работа в прививочном кабинете детской поликлиники	6	<ul style="list-style-type: none"> • Составление календаря прививок • Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке • Соблюдение инфекционной безопасности • Проведение патронажа к ребенку после вакцинации • Оформление документации прививочного кабинета • Проведение текущей и заключительной дезинфекции кабинета
2.3. Работа в кабинете здорового ребенка. Работа на фильтре	18	<ul style="list-style-type: none"> • Обработка пупочной ранки • Составление меню ребенку грудного возраста • Составление рекомендаций по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре • Проведение контрольного кормления • Проведение пеленания ребенка • Проведение бесед с родителями • Оформление медицинской документации • Проведение термометрии • Проведение осмотра кожных покровов, слизистых. Измерение ЧДД, пульса, АД • Взятие мазка из зева и носа на менингококк, коклюш и ВЛ • Проведение забора кала на бактериологическое исследование, соскоба на энтеробиоз • Проведение текущей и заключительной дезинфекции
6. Базы практической подготовки /Учебный кабинет	6	Проведение дифференцированного зачета
ИТОГО	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Ростова-на-Дону различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся: № 44 от 22.12.2014г., № 74 от 12.01.2015г.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие раздел МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях Часть 3. Сестринский уход в педиатрии профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций г. Ростова-на-Дону, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную

среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики:

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии осуществляют: общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом; непосредственные руководители – старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы; методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначенные распоряжениями.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на производственной практике по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим).

Во время производственной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник производственной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью;
- учебная сестринская история болезни;
- методические материалы для обучения пациентов методам ухода и самоухода (составление памяток, санитарных бюллетеней, тезисы бесед и т.д.).

По окончании производственной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике производственной практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют

все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет, который проводится в последний день производственной практики на базах практической подготовки или учебном кабинете колледжа «Лечения пациентов детского возраста» (кабинет 3, 2 этаж) и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о производственной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии и предоставившие полный пакет отчетных документов, аттестационный лист и характеристику по результатам производственной практики.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учетно-отчетной документации;

4. аттестационного листа и характеристики обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности ПП.02 Сестринский уход в педиатрии.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов ПП
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> • точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам • обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической деятельности • оценка результатов практической деятельности • характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно-правовых актов по 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе практической

<p>вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>осуществлению ухода за пациентами с различной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> • точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода 	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов практической деятельности • характеристика с производственной практики; • оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике; • оценка результатов выполнения практических манипуляций • характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств • точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • оценка памяток для пациентов и их родственников • характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачета
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения • точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за действиями на практике • оценка результатов выполнения практических действий • характеристика с производственной практики • оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> • грамотность оформления медицинской документации • соответствие оформления медицинской документации современным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение за действиями на практике •оценка результатов выполнения практических манипуляций •характеристика с производственной практики •оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение за действиями на практике •оценка результатов выполнения практических действий •характеристика с производственной практики •оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> •наблюдение за действиями на практике •оценка результатов выполнения практических манипуляций •характеристика с производственной практики •оценка результатов дифференцированного зачета
Результаты производственной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов ПП
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • правильность понимания сущности и значимости профессии • активность и энтузиазм в практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение и оценка действий на производственной практике • Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач • адекватность оценки качества 	

<p>профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>выполнения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности на производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов социологического опроса - характеристика с производственной практики
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • точность и быстрота оценки ситуации • адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях • понимание ответственности за выполненные действия 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач • быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности • корректность использования прикладного программного обеспечения 	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями • обоснованность распределения ролей, зоны ответственности 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания • обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач • аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность показателей самооценки • способность организовывать 	

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> • совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности • достижимость поставленных целей при самообразовании • проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела • адаптивность к смене рода деятельности 	
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям • бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям 	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий • соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе 	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения 	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приверженность здоровому образу жизни • участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни 	

**Аттестационный лист
по ПП.02 МДК.02.01 Сестринский уход в педиатрии**

ФИО

обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному
модулю ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах
в объеме 72 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Коды ПК, соответствующих видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7.			
Приготовление пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3.			
Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.			
Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.			
Осуществление фармакотерапии по назначению врача;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.			
Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;	ПК 2.1. К 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.			
Осуществление паллиативной помощи пациентам;	ПК 2.8.			
Ведение утвержденной медицинской документации;	ПК 2.6.			

* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала
средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала

высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

№	Перечень видов работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Осуществление санитарной обработки больных детей.	5	
2	Заполнение документации приемного отделения.	5	
3	Приготовление дезрастворов.	15	
4	Осуществление дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.	15	
5	Приготовление и использование дезинфицирующих хлорсодержащих растворов.	15	
6	Выявление и обработка пациента с педикулезом.	1	
7	Транспортировка больных детей в отделение.	3	
8	Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки, окружность головы	15	
9	Проведение термометрии.	20	
10	Подсчет ЧДД.	25	
11	Подсчет пульса.	25	
12	Измерение АД.	15	
13	Взятие мазков из носа и зева.	1	
14	Составление календаря прививок.	1	
15	Оказание помощи при анафилактическом шоке.	1	
16	Ведение документации по регистрации иммунопрофилактики на участке.	1	
17	Участие в текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета.	2	
18	Обработка рук медсестры перед манипуляциями.	30	
19	Техника проведения профилактических прививок.	2	
20	Дезинфекция одноразовых шприцев после применения.	30	
21	Личная гигиена больного ребенка.	5	
22	Смена нательного и постельного белья.	5	
23	Профилактика опрелостей и пролежней.	3	
24	Кормление детей первых лет жизни.	3	
25	Определение тяжести состояния пациента.	5	
26	Построение графика температурной кривой.	15	
27	Выявление скрытых и явных отеков.	2	
28	Определение суточного диуреза.	1	
29	Подача судна больным детям и регистрация характера стула.	3	
30	Орошение слизистой полости рта.	3	
31	Приготовление и раздача лекарств.	20	
32	Организация поста медсестры.	10	
33	Сбор мочи у грудных детей.	2	
34	Взятие мочи на анализ по методу Нечипоренко.	2	
35	Проведение пробы по Зимницкому.	2	
36	Парентеральное введение лекарственных препаратов в/в, в/м, п/к, в/к.	30	
37	Расчет дозы, разведение и введение антибиотиков.	25	
38	Взятие кала на копрограмму и яйца гельминтов.	3	

39	Участие в дуоденальном и желудочном зондировании.	1	
40	Взятие испражнений на бакисследование.	1	
41	Клизма очистительная, лечебная.	3	
42	Введение газоотводной трубки.	3	
43	Применение мазей, пластыря, детской присыпки.	5	
44	Введение капель в глаза, нос, уши.	5	
45	Сбор мокроты.	1	
46	Промывание желудка ребенку.	1	
47	Оформление всех видов направлений на исследование.	25	
48	Подготовка пациентов к рентгенологическому и др. видам исследования.	3	
49	Расчет дозы витамина D с профилактической и лечебной целью.	1	
50	Изоляция инфекционного пациента.	1	
51	Применение горчичников, горчичных обертываний детей.	3	
52	Выписка рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов.	5	
53	Взятие мазка на ВЛ (на дифтерию).	1	
54	Оценка пробы Сулковича.	1	
55	Расчет дозы инсулина при сахарном диабете.	1	
56	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку.	2	
57	Проведение патронажей к здоровому и больному ребенку.	2	
58	Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку.	2	
59	Выборка назначений из истории болезни.	20	

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики (например: ассистирование медицинской сестре и врачу в лечебно-диагностических процедурах, манипуляциях, санпросвет работа и т.д.).

Заключение: _____

Дата « ___ » _____ 20___ г.

Непосредственный руководитель практики:

 (ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся (обучающаяся) _____
_____ курса _____ группы специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения)
колледжа РостГМУ
прошел (ла) практику по профилю специальности ПП.02 МДК.02.01 Сестринский уход в педиатрии
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях
на базе _____
с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид обучающегося(обучающейся) _____

Проявление интереса к специальности _____

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

Какими манипуляциями овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо _____

Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _____

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам)

Владение сестринским процессом, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил(а) общие (ОК1-ОК13) и профессиональные компетенции (ПК 2.1.-ПК 2.8.) _____

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики) _____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение о готовности к самостоятельной работе

(после окончания производственной (практики))

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными манипуляциями

(вариант "а" или "б" подчеркнуть)

МП
медицинской
организации

Общий руководитель:

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

(Хранится в личном деле)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

производственной практики
по профилю специальности

ПП.02 МДК.02.01 Сестринский уход в педиатрии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (медицинская организация,
отделение)

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

МП

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав.отделением, гл.медсестра, ст.медсестра, зав.аптекой, ст.лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
 - помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
 - быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
 - строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
 - не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
 - оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.
- Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятивники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в медицинских организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Текстовой отчет обучающегося

Гл. врач _____ Гл. медсестра _____
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Зав. отделением _____ Ст. медсестра _____
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Перечень отделений учреждения здравоохранения (коечный фонд) _____

Структура отделения _____

Нормативно-правовые документы, согласно которым работает структурное подразделение _____

Положительные стороны практики: _____

Отрицательные стороны практики: _____

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные во время практики: _____

Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже:

Предложения по организации и методике проведения практики на практической базе:

Помощь медицинской организации в период практики:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. _____

2. _____

3. _____

Вопросы к дифференцированному зачёту по практике

1. Техника наложения согревающего компресса ребенку на ухо.
2. Техника проведения оральной регидратации.
3. Помощь при обмороке.
4. Помощь при ларингоспазме.
5. Техника закапывания капель в глаза, нос.
6. Техника разведения антибиотиков.
7. Техника взвешивания грудного ребенка.
8. Техника измерения роста сантиметровой лентой и ростомером.
9. Техника измерения объема грудной клетки и головы.
10. Техника постановки газоотводной трубки (на фантоме).
11. Подготовка ребенка к эзофагогастродуоденоскопии.
12. Подготовка ребенка к УЗИ почек и мочевого пузыря.
13. Подготовка ребенка к колонофиброскопии.
14. Техника взятия мазка из зева и носа.
15. Подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию желудка и тонкой кишки.
16. Подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию мочевыводящей системы.
17. Подготовка ребенка к холецистографии (внутривенной).
18. Подготовка ребенка к холецистографии (оральной).
19. Подготовка ребенка к ректороманоскопии.
20. Подготовка ребенка к УЗИ органов брюшной полости.
21. Помощь при метеоризме.
22. Медикаментозная доврачебная помощь при гипертермии.
23. Взятие кала на бактериологическое исследование (на фантоме).
24. Техника взятия мочи по Зимницкому.
25. Помощь при обмороке.
26. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.
27. Доврачебная помощь при гипогликемической коме.
28. Помощь ребенку при судорогах.
29. Доврачебная помощь при гипертермии.
30. Техника дезинфекции газоотводных трубок.
31. Техника дезинфекции горшков.
32. Техника дезинфекции баллончиков для клизмы.
33. Техника дезинфекции наконечников для клизм.
34. Помощь при рвоте.
35. Техника дезинфекции сантиметровых лент.
36. Техника дезинфекции игрушек.
37. Техника дезинфекции ложек в соматическом отделении больницы.
38. Техника дезинфекции бутылочек после кормления грудных детей.
39. Техника дезинфекции пипеток.
40. Техника дезинфекции кислородной подушки.
41. Техника дезинфекции манжетки для измерения АД.

42. Подготовка ребенка к рентгенологическому исследованию толстой кишки.
43. Техника дезинфекции шпателей.
44. Техника дезинфекции ножниц для стрижки ногтей.
45. Техника дезинфекции зондов.
46. Техника дезинфекции баллонов для отсасывания слизи.
47. Техника дезинфекции пеленальных столов.
48. Техника дезинфекции матрасов в грудном отделении.
49. Техника дезинфекции грелок.
50. Техника дезинфекции пузырей для льда.
51. Помощь при коллапсе.
52. Техника дезинфекции ванночек после купания грудного ребенка.
53. Техника обеззараживания сосок.
54. Техника подготовки медсестры перед пеленанием новорожденных детей.
55. Техника подмывания детей.

ГРАФИК
прохождения производственной практики
по профилю специальности
ПП.02 МДК.02.01 Сестринский уход в педиатрии

Медицинская организация _____ отделение _____

Ф.И.О.	Группа	Дата													

Старшая медицинская сестра отделения _____ / _____ /
Ф.И.О.

Заполняется на всех обучающихся одновременно проходящих практику в данном отделении

ЛИСТ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профилю специальности
ПП.02 МДК.02.01 Сестринский уход в педиатрии

Медицинская организация _____ отделение _____

Ф.И.О.	Группа	Дата											
Старшая м/с отделения (подпись)													

Заполняется на всех обучающихся одновременно проходящих практику в данном отделении