

Приложение к рабочей программе
ПМ 02. Лечебная деятельность

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП.02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики по профилю специальности ПП.02 Лечение пациентов детского возраста разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. №514);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

– Положения о прохождении практики обучающимися колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного на Ученом совете (от 28.04.2015г. №6)

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Бадалянц Э.Е. – директор колледжа, к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории колледжа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность и ПМ.02 Лечебная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Стр.11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Лечение пациентов детского возраста профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных методик лечения пациентов педиатрического профиля;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.02 Лечение пациентов детского возраста обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов педиатрического профиля;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов педиатрического профиля;
- организации специализированного ухода за пациентами педиатрического профиля с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в педиатрии.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

36 часов – поликлиническое отделение;

12 часов – приемное отделение;

18 часов – соматическое отделение;

6 часов – дифференцированный зачет.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются программой подготовки специалистов среднего звена и графиком учебного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности ПП.02 Лечение пациентов детского возраста профессионального модуля по основному виду профессиональной

деятельности: Лечебная деятельность является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию

Код ОК	Наименование результата обучения по профессии
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

На производственной практике по профилю специальности ПП.02 Лечение пациентов детского возраста обучающиеся осваивают виды работ, указанные в рабочей программе ПМ.02 Лечебная деятельность:

- курация пациентов детского возраста с различными заболеваниями;
- определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в медицинские организации;
- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам детского возраста с различными заболеваниями;
- определение тактики ведения пациентов детского возраста с различными заболеваниями;
- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам детского возраста;
- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;
- проведение контроля эффективности лечения пациентов детского возраста;
- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;
- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях;
- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;
- оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение	Кол-во часов	Виды производственных работ
1. Приемное отделение	12	<ul style="list-style-type: none"> •Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения •Осуществление текущей уборки •Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода •Прием пациента в стационар •Заполнение экстренного извещения в СЭС •Сбор анамнеза •Проведение объективного обследования пациента •Постановка предварительного диагноза •Термометрия с записью в истории болезни •Заполнение карты стационарного больного •Обработка больного при педикулезе •Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента •Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах •Проведение текущей дезинфекции •Осуществление работы с укладкой для забора материала •Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала •Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований •Транспортировка пациента •Оформление медицинской документации приёмного отделения •Назначение спектра обследования с учетом предварительного диагноза •Определение тактики ведения больного • Выставление предварительного диагноза •Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза

		<ul style="list-style-type: none"> •Проведение тактики ведения больного сепсисом
2.Соматическое отделение	42	<ul style="list-style-type: none"> •Назначение спектра обследования, необходимого для уточнения диагноза (постановки окончательного диагноза) •Определение программы лечения детей разных возрастных групп •Определить тактику ведения пациента •Выполнение лечебных вмешательств •Проведение контроля эффективности лечения •Контроль за состоянием пациента •контакт с родителями и пациентом с целью оказания им психологической помощи •Оформление медицинских документов
3.Поликлиническое отделение	12	<ul style="list-style-type: none"> •Прием пациентов педиатрическом кабинете поликлиники •Определение тактики ведения пациента •Сбор анализа •Проведение объективного обследования пациента •Постановка предварительного диагноза •Термометрия с записью в историю болезни •Оказание неотложной помощи пациенту •Определение показаний для госпитализации •Оформление карты амбулаторного больного •Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза •Определение тактики ведения больного •Определение программы лечения пациентов разных возрастных групп •Контроль эффективности лечения •Контакт с пациентом и родственниками с целью психологической помощи •Наблюдение диспансерных групп пациента •Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни •Определение показаний и противопоказаний к проведению профилактических прививок

4. Базы практической подготовки /Учебный кабинет	6	Проведение дифференцированного зачета
ИТОГО	72 часа	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПП.02 Лечение пациентов детского возраста предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Ростова-на-Дону различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся: № 44 от 22.12.2014г., № 59 от 16.12.2014г., № 60 от 17.12.2014г., № 68 от 19.12.2014г., № 74 от 12.01.2015г., № 111 от 20.04.2017г.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по профилю специальности ПП.02 Лечение пациентов детского возраста проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность.

Условием допуска обучающихся к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами детского возраста

уметь:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.02 Лечение пациентов детского возраста проводится на базах практической подготовки, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета (Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016); Office Standard, лицензия №

65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016); Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); Windows Server Datacenter-2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015); Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017); Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой по профилю специальности ПП.02 Лечение пациентов детского возраста осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом, непосредственные руководители – старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначаемые распоряжениями.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций ПМ.02 Лечебная деятельность на производственной практике по профилю специальности ПП.02 Лечение пациентов детского возраста осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим) в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник производственной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью;
- учебная история болезни;
- методические материалы для пациентов по профилактике заболеваний (составление памяток, санитарных бюллетеней, тезисы бесед и т.д.).

По окончании производственной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике производственной практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики по профилю специальности ПП.02 Лечение пациентов детского возраста проводится в

форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или учебном кабинете колледжа «Лечения пациентов детского возраста» (кабинет 3, 2 этаж) и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о производственной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, аттестационный лист и характеристику по результатам производственной практики.

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ 02. Лечебная деятельность.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учетно-отчетной документации;
4. аттестационного листа и характеристики обучающегося по результатам

производственной практики по профилю специальности ПП.02 Лечение пациентов детского возраста.

Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначения лечения и определения тактики ведения пациентов детского возраста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обследование пациента; • выявить и оценить основные симптомы; • провести дифференциальную диагностику между наиболее встречающимися заболеваниями; • определить объем лечебных мероприятий; • оценить эффективность лечебных мероприятий. 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов практической деятельности; • курация пациента; • проверка заполнения истории болезни, ведения дневника.
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначения лечения и определения тактики ведения пациентов детского возраста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обследование пациента; 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения истории болезни, ведения дневника.

<ul style="list-style-type: none"> • выявить и оценить основные симптомы; • провести дифференциальную диагностику между наиболее встречающимися заболеваниями; • определить объем лечебных мероприятий; • оценить эффективность лечебных мероприятий. 	
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов детского возраста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять мероприятия по уходу за пациентами; • оценивать их эффективность; • оценить эффективность лечебных мероприятий; • оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях. 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения истории болезни; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий в отношении пациентов детского возраста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести обследование пациента; • поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз; • определить объем лечебных мероприятий; • оценить эффективность лечебных мероприятий. 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения истории болезни; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента приобретать опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации специализированного ухода за пациентами детского возраста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести обследование пациента; • поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз; • определить объем лечебных мероприятий; • определить показания к дополнительному обследованию; • подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; • интерпретировать результаты 	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

<p>дополнительных методов исследования; • оценить эффективность лечебных мероприятий.</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом приобретать опыт: • организации специализированного ухода за пациентами детского возраста уметь: • провести обследование пациента; • поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз; • определить показания к дополнительному обследованию; • подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; • интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; • определить объем лечебных мероприятий; • провести дифференциальную диагностику между наиболее встречающимися заболеваниями; • выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность • оценить эффективность лечебных мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: • проверка заполнения истории болезни; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению приобретать опыт: • оказания медицинских услуг в педиатрии уметь: • провести обследование пациента; • поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз; • определить показания к дополнительному обследованию; • подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; • интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; • выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность.</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: • ведения дневника, заполнения отчета по итогам практики.</p>
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию уметь: • правильно заполнять медицинскую документацию</p>	<p>Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: • проверка заполнения истории болезни, ведения дневника, заполнения отчета по итогам практики.</p>

Результаты производственной практики (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>1. Соблюдать дисциплину, правила внутреннего распорядка.</p> <p>2. Внимательно отношение к пациентам.</p> <p>3. Проявление инициативы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. • Имеет положительные отзывы с производственной практики
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>1. Выполнение программы практики.</p> <p>2. Своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики (дневник, история болезни и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. • Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>1. Выполнение практических манипуляций, согласно существующим стандартам оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Умение подводить итоги профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях
<p>ОК 4. ОК 5. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>1. Владение умением работы со специальной литературой, учебными пособиями в т. ч. электронными.</p> <p>2. Умение выделять главное.</p> <p>3. Умение доступно грамотно излагать полученную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. • Использует различные источники информации
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Владение умением работы со специальной литературой, учебными пособиями в т. ч. электронными.</p> <p>2. Умение выделять главное.</p> <p>3. Умение доступно грамотно излагать полученную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности • Демонстрирует умение работать с электронной документацией
<p>ОК 6. 7. 9. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать ответственность за работу членов команды, за результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективно взаимодействует с сотрудниками медицинских организаций, пациентами и их окружением • Вступает в контакт с любым типом

<p>выполнения заданий.</p> <p>1.Соблюдение субординации.</p> <p>2.Умение избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения</p> <ul style="list-style-type: none"> •Соблюдает правила этики и деонтологии •Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы •Имеет положительные отзывы с производственной практики
<p>ОК 4. 8. 10. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>1.Уважение различных национальных традиций и религиозных убеждений пациентов и их родственников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа •Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов •Уважительно относится к преподавателям, обучающимся, пациентам разных национальностей
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе •Соблюдает принципы этики и деонтологии •Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p> <p>1.Прохождение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) •Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности •Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач

Аттестационный лист
по ПП.02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

ФИО

обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ 02. Лечебная деятельность
в объеме 72 часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Коды ПК, соответствующим видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Назначение лечения и определение тактики ведения пациента	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.7.			
Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий	ПК 2.1.ПК 2.4. ПК 2.5.			
Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.7.			
Проведение дифференциальной диагностики заболеваний	ПК 2.2.			
Определение тактики ведения пациента	ПК 2.2.			
Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.7.			
Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств	ПК 2.1. ПК 2.3.			
Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			
Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.8.			
Проведение лечебно-диагностических манипуляций	ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.ПК 2.7.			
Проведение контроля эффективности лечения	ПК 2.4.			
Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	ПК 2.1. ПК 2.6.ПК 2.7.			

* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала
средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала

высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

№	Перечень видов работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Приготовление дезрастворов	2	
2	Заполнение документации приемного отделения	2	
3	Осуществление санитарной обработки больных детей	2	
4	Осуществление дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами	2	
5	Приготовление и использование дезинфицирующих хлорсодержащих растворов	5	
6	Выявление и обработка пациента с педикулезом	1	
7	Транспортировка больных детей в отделение	2	
8	Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки, окружность головы	по 10	
9	Проведение термометрии	20	
10	Подсчет ЧДД	10	
11	Подсчет пульса	20	
12	Измерение АД	10	
13	Взятие мазков из зева и носа	1	
14	Заполнение экстренного извещения в СЭС	1	
15	Составление календаря прививок	1	
16	Оказание помощи при анафилактическом шоке	1	
17	Ведение документации по регистрации иммунопрофилактики на участке	1	
18	Участие в текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета	1	
19	Обработка рук медсестры перед манипуляциями	10	
20	Техника проведения профилактических прививок	2	
21	Дезинфекция одноразовых шприцев после применения	10	
22	Личная гигиена больного ребенка	10	
23	Смена нательного и постельного белья	3	
24	Профилактика опрелостей и пролежней	1	
25	Кормление детей первых лет жизни	5	
26	Определение тяжести состояния пациента	10	
27	Построение графика температурной кривой	10	
28	Выявление скрытых и явных отеков	2	
29	Определение суточного диуреза	2	
30	Подача судна больным детям и регистрация характера стула	2	
31	Орошение слизистой полости рта	3	
32	Приготовление и раздача лекарств	20	
33	Организация поста медсестры	2	
34	Собирание мочи у грудных детей	2	
35	Взятие мочи на анализ по методу Нечипоренко	2	
36	Проведение пробы по Зимницкому	1	

37	Парентеральное введение лекарственных препаратов -в/в -в/м -п/к -в/к	1 10 20 3	
38	Расчет дозы, разведения и введение АБ	15	
39	Взятие кала на копрограмму и яйца глистов	1	
40	Участие в дуоденальном и желудочном зондировании	1	
41	Взятие испражнений на бакисследование	1	
42	Клизма очистительная, лечебная	1	
43	Введение газоотводной трубки	1	
44	Применение мазей, пластыря, детской присыпки	1	
45	Закапывание капель в глаза, нос, уши	15	
46	Сбор мокроты	1	
47	Промывание желудка ребенку	1	
48	Оформление всех видов направлений на исследование	1	
49	Подготовка пациентов к рентгенологическому и др. видам исследования	1	
50	Расчет дозы витамина D с профилактической и лечебной целью	1	
51	Изоляция инфекционного пациента	1	
52	Постановка банок	1	
53	Применение горчичников, горчичных обертываний детей	10	
54	Выписка рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов	2	
55	Взятие мазка на ВЛ (на дифтерию)	1	
56	Оценка пробы Сулковича	1	
57	Расчет дозы инсулина при сахарном диабете	2	
58	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку	1	
59	Проведение патронажей к здоровому и больному ребенку	2	
60	Обработка пупочной ранки новорожденному	2	
61	Выписка рецепта на молочную кухню	1	
62	Выборка назначений из истории болезни	5	

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики (например: ассистирование медицинской сестре и врачу в лечебно-диагностических процедурах, манипуляциях, санпросвет работа и т.д.).

Заключение: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

производственной практики
по профилю специальности

ПП.02 МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (медицинская организация,
отделение)

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

МП

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав.отделением, гл.медсестра, ст.медсестра, зав.аптекой, ст.лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятивники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в медицинских организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Текстовой отчет обучающегося

Гл. врач _____ (ФИО, телефон) Гл. медсестра _____ (ФИО, телефон)

Зав. отделением _____ (ФИО, телефон) Ст. медсестра _____ (ФИО, телефон)

Перечень отделений учреждения здравоохранения (кочный фонд) _____

Структура отделения _____

Нормативно-правовые документы, согласно которым работает структурное подразделение _____

Положительные стороны практики: _____

Отрицательные стороны практики: _____

Знания, умения и навыки, полученные и закреплённые во время практики: _____

Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже: _____

Предложения по организации и методике проведения практики на практической базе: _____

Помощь медицинской организации в период практики: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. _____

2. _____

3. _____

Вопросы к дифференцированному зачёту по производственной практике

1. Составьте алгоритм лечения ребёнка с энтеробиозом.
2. Составьте алгоритм лечения ребёнка с первичным пиелонефритом.
3. Составьте алгоритм лечения ребёнка с дизентерией.
4. Составьте алгоритм лечения ребёнка с сальмонеллёзом.
5. Составьте алгоритм лечения ребёнка с эшерихиозом.
6. Составьте алгоритм лечения ребёнка с ринитом.
7. Составьте алгоритм лечения ребёнка с гипотрофией 1 степени.
8. Составьте алгоритм лечения ребёнка с гипотрофией 2 степени.
9. Составьте алгоритм лечения ребёнка с гипотрофией 3 степени.
10. Составьте алгоритм лечения ребёнка с лёгким течением рахита.
11. Составьте алгоритм лечения ребёнка с тяжёлым течением рахита.
12. Составьте алгоритм лечения ребёнка с среднетяжёлым течением рахита.
13. Техника взятия мазка из зева и носа на стафилококк.
14. Оказание медицинской помощи при экссудативно-катаральном диатезе у детей.
15. Оказание медицинской помощи при лимфатико-гипопластическом диатезе у детей.
16. Оказание медицинской помощи при нервно-атритическом диатезе у детей.
17. Составьте алгоритм лечения при асфиксии новорождённых лёгкой степени.
18. Составьте алгоритм лечения при асфиксии новорождённых средней степени тяжести.
19. Составьте алгоритм лечения при асфиксии новорождённых тяжёлой степени.
20. Оказание медицинской помощи при родовой опухоли и кефалогематоме.
21. Оказание медицинской помощи при травматическо-гипоксической энцефалопатии у детей.
22. Оказание медицинской помощи при отёчной форме гемолитической болезни новорождённых.
23. Оказание медицинской помощи при желтушной форме гемолитической болезни новорождённых.
24. Оказание медицинской помощи при анемической форме гемолитической болезни новорождённых.
25. Оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваниях кожи у новорождённых.
26. Оказание медицинской помощи при неинфекционных заболеваниях кожи у новорождённых.
27. Оказание медицинской помощи при неинфекционных заболеваниях пупка у новорождённых.
28. Оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваниях пупка у новорождённых.
29. Оказание медицинской помощи при сепсисе у новорождённых.
30. Оказание медицинской помощи при спазмофилии у детей.
31. Оказание медицинской помощи при гипервитаминозе Д у детей.
32. Составьте алгоритм лечения ребёнка с лёгким течением ревматизма.
33. Составьте алгоритм лечения ребёнка с среднетяжёлым течением ревматизма.
34. Составьте алгоритм лечения ребёнка с тяжёлым течением ревматизма
35. Оказание медицинской помощи при врождённых пороках сердца у детей
36. Составьте алгоритм лечения ребёнка ВСД по ваготоническому типу.
37. Составьте алгоритм лечения ребёнка ВСД по симпатикотоническому типу.
38. Составьте алгоритм лечения ребёнка ВСД по смешанному типу.
39. Рассчитать суточную и разовую дозу пенициллина ребенку 1 года.
40. Составьте алгоритм лечения ребёнка с ларинготрахеитом без стеноза гортани.
41. Составьте алгоритм лечения ребёнка с ларинготрахеитом со стенозом гортани 1 степени.
42. Составьте алгоритм лечения ребёнка с ларинготрахеитом со стенозом гортани 2 степени.
43. Составьте алгоритм лечения ребёнка с острым простым бронхитом.
44. Составьте алгоритм лечения ребёнка с обструктивным бронхитом, БОС 1 степени
45. Составьте алгоритм лечения ребёнка с обструктивным бронхитом, БОС 2 степени
46. Составьте алгоритм лечения ребёнка с бронхиолитом.
47. Составьте алгоритм лечения ребёнка с крупозной пневмонией.
48. Составьте алгоритм лечения ребёнка с атипичной (хламидийной, микоплазменной)

пневмонией.

49. Составьте алгоритм лечения ребёнка с железодефицитной анемией 1 ст. тяжести.
50. Составьте алгоритм лечения ребёнка с железодефицитной анемией 2 ст. тяжести
51. Рассчитать дозу амоксициллина для приема внутрь ребенку 10 лет.
52. Оказание медицинской помощи при геморрагическом васкулите суставной форме.
53. Оказание медицинской помощи при геморрагическом васкулите кожной форме
54. Оказание медицинской помощи при геморрагическом васкулите абдоминальной форме.
55. Оказание медицинской помощи при смешанной форме геморрагического васкулита.
56. Оказание медицинской помощи при тромбоцитопенической пурпуре.
57. Оказание медицинской помощи при пиелонефрите у детей.
58. Техника туалета грудных детей (обработка глаз, носа, кожных складок).
59. Техника проведения контрольного кормления.
60. Техника пеленания грудных детей.
61. Оказание медицинской помощи при нефротической форме гломерулонефрита у детей.
62. Оказание медицинской помощи при смешанной форме гломерулонефрита у детей.
63. Оказание медицинской помощи при цистите у детей.
64. Оказание медицинской помощи при сахарном диабете у детей.
65. Диетотерапия при сахарном диабете у детей.
66. Инсулинотерапия при сахарном диабете у детей.
67. Уход за ребенком, страдающим сахарным диабетом.
68. Оказание помощи при диффузном токсическом зобе у детей.
69. Оказание помощи при гипотиреозе у детей.
70. Лечение аллергического ринита у детей.
71. Алгоритм лечения аллергического конъюнктивита у детей.
72. Алгоритм лечения атопического дерматита у детей.
73. Алгоритм лечения бронхиальной астмы, лёгкого течения.
74. Алгоритм лечения бронхиальной астмы, среднетяжёлого течения
75. Алгоритм лечения бронхиальной астмы, тяжёлого течения.
76. Алгоритм лечения астматического статуса.
77. Лечение кори у детей.
78. Лечение краснухи у детей.
79. Лечение скарлатины у детей.
80. Лечение ветряной оспы у детей.
81. Лечение эпидемического паротита у детей.
82. Лечение менингита у детей.
83. Лечение полиомиелита у детей.
84. Лечение коклюша у детей.
85. Лечение дифтерии у детей.
86. Лечение кишечных инфекций у детей.

