

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 5

« 12 » 01 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
« 18 » 01 2022г.  
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**" Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии "**  
**по основной специальности: Акушерство и гинекология**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону  
2022**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии " обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебеденко Е.Ю

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации " Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии " (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебеденко Е.Ю.

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Лебеденко Елизавета Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Феоктистова Татьяна Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Гайда Оксана Владимировна	К.м.н.,	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Михельсон Артур Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Михельсон Александр Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная компетенция  
ЛЗ - лекционные занятия  
СЗ - семинарские занятия;  
ПЗ - практические занятия;  
СР - самостоятельная работа;  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;  
ЭО - электронное обучение;  
ПА - промежуточная аттестация;  
ИА - итоговая аттестация;  
УП - учебный план;  
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. № 262н., регистрационный номер 1435.).
- ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1043
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### 1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – акушерство и гинекология

### 1.3. Цель реализации программы

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «акушерство и гинекология», а именно углубление знаний и умений в области диагностики и лечения заболеваний шейки матки.

Вид профессиональной деятельности:  
врачебная практика в области акушерства и гинекологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

### Связь Программы с профессиональным стандартом

<b>Профессиональный стандарт 1:</b> Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. № 262н., регистрационный номер 1435).		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
А:Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с

		гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

#### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p><b>готовность к</b> персонифицированному консультированию, проведению комплекса мероприятий, направленных на диагностику и лечение заболеваний шейки матки, а также профилактику рака шейки матки</p> <p><b>должен знать:</b>  основы государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп;  - порядок оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи;  - анатомии и физиологии наружных и внутренних половых органов;  - основные общие патогенетические механизмы заболеваний шейки матки;  - методы оценки тяжести дисплазии шейки матки,  - интерпретацию данных цитологического исследования, кольпоскопии, результатов ВПЧ тестирования,  - ведение пациенток с различной патологией шейки матки  - принципов и основ проведения медицинской реабилитации после перенесенных гинекологических заболеваний и операций;</p> <p><b>должен уметь:</b> проводить дифференциальную диагностики в гинекологии;  - оценивать и характеризовать патологические процессы, развивающиеся в женском организме в случае развития заболеваний шейки матки в клинической практике, в том числе с применением кольпоскопии;  - разрабатывать новые пути этиологической, патогенетической и саногенетической терапии при наличии</p>	<p>А/01.8  А/02.8  А/04.8</p>

	<p>заболеваний шейки матки различной степени тяжести с учетом взаимодействия лечебных факторов с защитно-приспособительными механизмами организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать методы профилактики неопластических процессов и рака шейки матки, оптимизации диспансеризации женского населения, а также к разработке новых методик оздоровления женщин в зависимости от тяжести патологического процесса и возраста женщины;</li> <li>- проводить обследования на ВПЧ инфекцию и дальнейшее наблюдение женщин с ВПЧ</li> <li>- проводить лекарственную терапию гинекологических заболеваний, диспансерное наблюдение за пациентками с патологией шейки матки после проведенного лечения.;</li> <li>- организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную деятельность в гинекологии;</li> <li>- решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>должен владеть:</b> Владеть методами установления и подтверждения диагноза у пациенток с заболеваниями шейки матки , вульвы влагалища на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- навыками выявления факторов риска развития заболеваний шейки матки , вульвы влагалища , организации проведения мер профилактики;</li> <li>- навыками проведения общего и специальных методов обследования пациенток с заболеваниями шейки матки , вульвы влагалища, в частности расширенной кольпоскопии, цитологического исследования, ПЦР диагностики.</li> <li>- Навыками ведения медицинской документации пациенток с с заболеваниями шейки матки , вульвы, влагалища.</li> </ul>	

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
<b>Форма обучения</b>			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
" Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии», в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии	34	16		16			18	15	3					ПК-1	
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	34	16		16			18	15	3						
	<b>Итоговая аттестация</b>	2														ИА
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>						

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

Название модуля: " Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	<b>Доброкачественные заболевания шейки матки , вульвы, влагалища</b>
	1.1.1.Анатомия и физиология шейки матки, влагалища , вульвы 1.1.2.Основные методы обследования для выявления заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы 1.1.3.Классификация заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы 1.1.4.Доброкачественные заболевания шейки матки: этиология, патогенез 1.1.5.Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы
1.2	<b>Предраковые заболевания шейки матки.</b>
	1.2.1..Предраковые заболевания шейки матки: этиология, патогенез, кольпоскопия 1.2.2.Методы диагностики заболеваний шейки матки и влагалища. Современные аспекты цервикального скрининга (методы, алгоритм) 1.2.3.Введение в кольпоскопию. Кольпоскопическая терминология и номенклатура шейки матки и влагалища. Особенности действующей номенклатуры. Типы зоны трансформации. Нормальные кольпоскопические картины. Аномальные кольпоскопические картины. Подозрение на инвазию. Методы лечения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы. 1.2.4.Дисплазии шейки матки. 1.2.5.Разбор клинических случаев. 1.2.6.Клинические рекомендации (протокол лечения) "Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака" Вакцинопрофилактика от ВПЧ- первичная профилактика рака шейки матки

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. . Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации –тестовый контроль в АС ДПО и собеседование

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа

отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУ ОБ №2, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии 33	3 этаж 305, 315, 306, 307,316, конференц-зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер с выходом в интернет , проектор, столы, стулья

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

№ п/п	Название издания (полное библиографическое описание)
<b>Основная литература</b>	
1.	Гинекология / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. -Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный.
2.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской и др - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.-Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
2.	Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
3.	Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
4.	Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача
5.	Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / под ред. В. И. Кисиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный

6.	Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
7.	Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
8.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции / Прилепская В. Н. , Абакарова П. Р. , Байрамова Г. Р. И др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4	. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
5	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
6	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
8	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
9	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
10	<b>Журналы открытого доступа на русском языке /</b> платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
11	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
12	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
13	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
14	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры акушерство и гинекологии №3 и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по акушерству и гинекологии составляет 100 % в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%

### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Лебеденко Елизавета Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной пере-подготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2	Гайда Оксана Владимировна	К.м.н.,	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Феоктистова Татьяна Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

			факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	
<b>4</b>	Михельсон Артур Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>5</b>	Михельсон Александр Александрович	К.м.н.,	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.  
к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей

«Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии»  
со сроком освоения 36 академических часов по специальности «акушерство и  
гинекология» .

1	Кафедра	кафедра акушерства и гинекологии №3
2	Факультет	факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г.Ростов –на-Дону , 1 Конной армии 33.
4	Зав.кафедрой	Лебеденко Елизавета Юрьевна
5	Ответственный составитель	Гайда Оксана Владимировна
6	E-mail	gajdaoksana@mail.ru
7	Моб. телефон	89185458578
8	Кабинет №	315
9	Учебная дисциплина	Акушерство и гинекология
10	Учебный предмет	-Акушерство и гинекология
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Акушерство и гинекология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	«Патология шейки матки, вульвы, влагалища. Основы кольпоскопии»
15	Тема	все
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	.30
18	Тип вопроса	single
19	Источник	

**Список тестовых заданий**

1	1	1	Влагалищная порция шейки матки покрыта: Железистым эпителием Однорядным цилиндрическим эпителием Цилиндрическим эпителием Многослойным плоским эпителием Кубическим		
1	1	2	Какой слой не характерен для многослойного плоского эпителия, покрывающего влагалищную часть шейки матки? Базальный Парабазальный Кубический Поверхностный Промежуточный		
1	1	3			



			Цервикальный канал выстлан:		
			Однослойным плоским эпителием		
			Многослойным плоским эпителием		
			Реснитчатым эпителием		
			Многослойным цилиндрическим эпителием		
		*	Однорядным цилиндрическим эпителием		
1	1	4	Микроинвазивный рак шейки матки по своему клиническому течению сходен:		
		*	верно В), С).		
			с внутриэпителиальным раком.		
			с тяжелой дисплазией.		
			с инвазивным раком.		
1	1	5	Лечение больных с микроинвазивным раком шейки матки IA1 (без распространения в лимфоваскулярное пространство) заключается в:		
		*	конизации шейки матки.		
			экстирпации матки.		
			надвлагалищной ампутации матки.		
			экстирпации матки с придатками.		
1	1	6	Гистологическая классификация дисплазии:		
		*	легкая, тяжелая		
			первичная , вторичная		
			врожденная, приобретенная		
1	1	7	При применения С % раствора уксусной кислоты сосуды шейки матки:		
			Чернеют		
			Не меняют окраску		
		*	Бледнеют		
			Краснеют		
			Синеют		
1	1	8	У больной репродуктивного возраста тяжелая степень дисплазии многослойного плоского эпителия. Рубцовой деформации шейки матки нет. Преимущественным методом лечения является:		
			Диатермокоагуляция		
			Криодеструкция		
			Химическая деструкция		
		*	Конизация шейки матки		
			Оперативное лечение		
1	1	9	При расширенной кольпоскопии могут быть использованы:		
			Раствор адреналина		
			Раствор молочной кислоты		
			Раствор салициловой кислоты		
		*	Раствор уксусной кислоты.		
			Раствор соляной кислоты		
1	1	10	Дисплазия и внутриэпителиальный рак вульвы могут:		

		*	A) верно B), C), D).		
			B) прогрессировать.		
			C) регрессировать.		
			D) оставаться стабильными.		
1	1	11	Что характерно для эктропиона при осмотре на зеркалах?		
			Белесые, четко отграниченные участки на фоне неизмененного эпителия влагалищной части шейки матки, йоднегативные в пробе Шиллера		
			Йоднегативный дефект эпителия влагалищной части шейки матки		
			Белесые, четко отграниченные участки с мелкими темно-красными точками, йоднегативные в пробе Шиллера		
		*	Посттравматический выворот слизистой оболочки канала шейки матки		
			Участок влагалищной части шейки матки, покрытый цилиндрическим эпителием, плохо окрашивающийся йодом		
1	1	12	Дисплазия вульвы характеризуется признаками, кроме:		
		*	распада клеток.		
			нарушения слоистости пласта эпителия.		
			сохранения базальной мембраны.		
			атипии во всех слоях многослойного плоского эпителия.		
1	1	13	Что такое полип шейки матки?:		
		*	Соединительнотканые выросты покрытые эпителием		
			Дефект многослойного эпителия.		
			Дефект плоского эпителия		
			Злокачественное образование		
			Дефект кубического эпителия		
1	1	14	Поверхность полипа слизистой оболочки канала шейки матки представлена:		
			Многослойным плоским эпителием		
		*	Цилиндрическим эпителием		
			Картиной типичной зоны превращения		
			Картиной атипичной зоны превращения		
			Кубическим эпителием		
1	1	15	Методы лечения полипа шейки матки?		
		*	Полипэктомия с выскабливанием цервикального канала и полости матки		
			Противовоспалительная терапия		
			Полипэктомия без выскабливания цервикального канала и полости матки		
			Гормональная терапия		
			Диатермокоагуляция шейки матки		
1	1	16	Для атипии сосудов шейки матки не характерно:		
		*	Видна невооруженным глазом		

			Атипичные сосуды обычно не спазмируются при сосудистых тестах		
			Сосуды расположены хаотично		
			Сосуды обычно причудливо ветвятся и не анастомозируют		
			Сосуды формируют картину петель, запятых, булав, могут быть расширены и внезапно прерываться		
1	1	17	Основная причина возникновения предрака шейки матки? А. Уреаплазма		
			Микоплазма		
			Гонорея		
		*	Вирус папилломы человека		
			Уреаплазма		
			Сифилис		
1	1	18	Процессы структурной и клеточной атипии (нарушение дифференцировки) с нарушением слоистости эпителия без вовлечения базальной мембраны называются?		
			Эрозия		
			Эктопия		
		*	Дисплазия		
			Рак		
			Эктропион		
1	1	19	У женщин в постменопаузальном периоде с раком in situ, расположенным в переходной зоне в цервикальном канале, методом выбора является?		
			Раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала		
			Надвлагалищная ампутация матки с придатками		
			Электроэксцизия шейки матки		
		*	Экстирпация матки		
			Химиотерапия		
1	1	20	Ороговение и утолщение многослойного плоского эпителия шейки матки - это:		
			Полипы		
		*	Лейкоплакия		
			Псевдоэрозии		
			Кондиломы		
			Истинная эрозия		
1	1	21	В структуре онкологической заболеваемости на 1 месте по частоте возникновения стоит....		
			рак яичников		
		*	рак шейки матки		
			рак эндометрия		
			рак вульвы		
			хорионкарцинома		
1	1	22	Условной границей тяжелой дисплазии и преинвазивного рака является вовлечение в процесс следующего слоя эпителия:		
		*	Базального		
			Поверхностного		
			Парабазального		

			Промежуточного		
			Шиповатого		
1	1	23	Основной метод лечения рака шейки матки		
		*	хирургический		
			химиотерапия		
			гормонотерапия		
			физиотерапия		
1	1	24	Наиболее информативный скрининг-тест для ранней диагностики рака шейки матки		
			простая кольпоскопия		
			бимануальное ректовагинальное исследование		
		*	цитологическое исследование мазков с поверхности шейки матки и канала шейки матки		
			вакуум-кюретаж канала шейки матки		
			цитологическое исследование эндометриального аспирата		
1	1	25	Ведущий клинический симптом рака шейки матки		
			тазовая боль		
			слизисто-гнойные выделения		
		*	контактные кровотечения		
			ациклические маточные кровотечения		
			диспареуния		
1	1	26	Для лечения полипа шейки матки необходимо		
			проведение курса витаминотерапии		
			проведение курса физиолечения		
		*	оперативное удаление полипа		
			тампоны с лекарственными препаратами		
1	1	27	Лечение больных с микроинвазивным раком шейки матки IA1 (без распространения в лимфоваскулярное пространство) заключается в:		
		*	конизации шейки матки		
			экстирпации матки.		
			надвлагалищной ампутации матки.		
			экстирпации матки с придатками.		
1	1	28	В пубертатном периоде влагалищная часть шейки матки имеет, как правило, следующие особенности эпителиального покрова:		
			стык многослойного плоского и цилиндрического эпителиев располагается на поверхности экзоцервикса.		
		*	покрыта многослойным плоским эпителием.		
			покрыта цилиндрическим эпителием..		
1	1	29	От верхней части влагалища, шейки матки и области перешейка лимфа оттекает преимущественно в лимфоузлы:		
			внутренние подвздошные		
			крестцовые.		
			наружные подвздошные.		
		*	Все верно		

1	1	30	Микроинвазивный рак шейки матки по своему клиническому течению сходен:		
			с внутриэпителиальным раком.		
			с тяжелой дисплазией		
		*	с инвазивным раком.		

**Тематика контрольных вопросов:**

1. Анатомо-физиологические особенности шейки матки , влагалища и вульвы
2. Невоспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы
3. Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы
4. Специфические воспалительные заболевания нижних отделов женских половых органов
5. Клиническая классификация цервикальных поражений
6. CIN – предраковые заболевания шейки матки, степени
7. Рак шейки матки
8. Классификация заболеваний шейки матки
9. Интерпретация результатов мазков на цитологию
10. Рекомендации ВОЗ о возрастном диапазоне цервикального скрининга
11. Регламентирующие документы РФ о ВПЧ тестировании
12. ПЦР диагностика, принцип, интерпретация, тест двойного гибридного захвата, принцип, интерпретация, тесты на основе обнаружения РНК ВПЧ
13. Методика получения материала для ВПЧ-исследования, самостоятельный забор материала для ВПЧ-исследования, ранжирование ВПЧ-нагрузки
14. Показания к применению ВПЧ-теста, цервикальный скрининг при отрицательном ВПЧ-тесте
15. Расширенная кольпоскопия, показания к кольпоскопическому исследованию, проба с уксусной кислотой, проба с раствором Люголя
16. Варианты нормальной кольпоскопической картины
17. Аномальные кольпоскопические картины
18. Биопсия шейки матки
19. Выскабливание слизистой цервикального канала
20. Электронная диагностика цервикальных поражений, принцип метода.
21. Консультирование смежными специалистами цервикальных поражений.