

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Клиническая лабораторная диагностика»

**На тему: «Контроль качества и организационные
вопросы работы КДЛ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «*Клиническая лабораторная диагностика*» на тему «Контроль качества и организационные вопросы работы КДЛ» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «*Клиническая лабораторная диагностика*» на тему «Контроль качества и организационные вопросы работы КДЛ» одобрена на заседании кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики).

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Шатохин Ю.В.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Контроль качества и организационные вопросы работы КДЛ» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинскому лабораторному технику подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

4. Общие положения

4.1.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Целью Программы повышения квалификации по специальности

«Клиническая лабораторная диагностика» на тему «Контроль качества и организационные вопросы работы КДЛ» является совершенствование профессиональных компетенций в области совершенствования профессиональных знаний и компетенций врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», необходимых при осуществлении профессиональной деятельности подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь.

4.4. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы

включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.6. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

4.8. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи клинической лабораторной диагностики
- по смежным специальностям: врачи-гематологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций врача КЛД, подлежащих совершенствованию

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Организация работы и управление лабораторией

Анализ и оценка показателей деятельности
лаборатории

С/01.8 8

Управление материально-техническими,
информационными и кадровыми ресурсами
лаборатории

С/02.8 8

Взаимодействие с руководством медицинской
организации и структурными подразделениями

медицинской организации

С/03.8 8

Управление системой качества организации и
выполнения клинических лабораторных исследований
в лаборатории

С/04.8 8

Планирование, организация и контроль деятельности
лаборатории и ведение медицинской документации

С/05.8 8

Оказание медицинской помощи в экстренной форме С/06.8

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-6 – готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.

Задачи дисциплины:

Знать: - требования к организации (аккредитации, лицензированию) клинико-диагностических лабораторий, разрешительные документы для открытия и функционирования КЛД;

- принципы планирования, формы и методы работы диагностических лабораторий;

- организационно-распорядительную документацию, правила делопроизводства, правила внутреннего трудового распорядка лабораторных структур;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты;

- методологию клинической лабораторной диагностики как самостоятельной научно-практической дисциплины;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях.

Уметь: - интерпретировать результаты диагностических лабораторных исследований;

- обосновать предложения по совершенствованию работы лаборатории, вопросам организации и условий своей трудовой деятельности;
- самостоятельно провести исследование, измерение, испытания в клинической лабораторной диагностической лаборатории;
- использовать в работе действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- правильно оформить лабораторную документацию по регистрации, обработке образцов и результатам выполнения аналитических исследований;
- провести анализ результатов внутреннего контроля качества исследований;
- оценивать результаты исследования и формулировать заключение (поставить лабораторный диагноз);
- обосновывать необходимость дополнительного обследования больного;
- составлять программу лабораторной дифференциальной диагностики для больных при плановом обследовании и при острых состояниях (диабетическая кома, острый панкреатит, инфаркт миокарда и др.);

- определять клинико-диагностическое значение результатов биохимических исследований;
- использовать аналитически и диагностически надёжные методы лабораторных исследований (ориентироваться в современных методах и новых разработках);
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.
- построения калибровочных кривых;

- использования информационных материалов и нормативно-правовых документов, необходимых для исполнения своих должностных обязанностей;
- планирования и организации лабораторной работы;
- оформления служебной документации;
- оформления статистической и иной информации по своей деятельности;
- исполнительской дисциплины;
- обращения с медицинскими отходами;
- внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»
на тему «Контроль качества и организационные вопросы работы КДЛ»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ		Д О	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины. Задачи и организационная структура клинико-диагностической лаборатории.»								
1.	Задачи и организационная структура клинико-диагностической лаборатории.	8	2	2	4		4	ТК
2.	Основные требования к размещению клинико-диагностических лабораторий. Оснащение КДЛ, квалификационные требования к специалистам КДЛ.	8	2	2	4		4	ТК

3.	Сертификация качества процессов выполнения лабораторных исследований. Основная документация клинико-диагностической лаборатории.	6	2	2	2		2	ТК
4	Основные этапы лабораторных исследований.	6	2	2	2		4	ТК
5.	Внутрилабораторный контроль качества. Внешняя оценка качества лабораторных исследований.	6	2	2	2		4	ТК
Итоговая аттестация		2			2			Экзамен
Всего		36	10	10	16		18	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» Раздел 1

Код	Наименования тем, элементов
ПК-6	Задачи и организационная структура клинико-диагностической лаборатории

Раздел 2

Код	Наименования тем, элементов
ПК-6	Основные требования к размещению клиничко-диагностических лабораторий. Оснащение КДЛ, квалификационные требования к специалистам КДЛ.

Код	Наименования тем, элементов
ПК-6	Раздел 3 Сертификация качества процессов выполнения лабораторных исследований. Основная документация клиничко-диагностической лаборатории.

Раздел 4

	Наименования тем, элементов
ПК-6	Основные этапы лабораторных исследований.

Раздел 5

Код	Наименования тем, элементов
ПК-6	Внутрилабораторный контроль качества. Внешняя оценка качества лабораторных исследований.

Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
-----------	----------	-------------	--------------

1	1	Задачи и организационная структура клинико-диагностической лаборатории	2
2	2	Основные требования к размещению клинико-диагностических лабораторий. Оснащение КДЛ, квалификационные требования к специалистам КДЛ.	2
3	3	Сертификация качества процессов выполнения лабораторных исследований. Основная документация клинико-диагностической лаборатории	2
4	4	Основные этапы лабораторных исследований.	2
5	5	Внутрилабораторный контроль качества. Внешняя оценка качества лабораторных исследований.	2
Итого			10

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семин	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Задачи и организационная структура клинико-диагностической лаборатории	4
2	2	Основные требования к размещению клинико-диагностических лабораторий. Оснащение КДЛ, квалификационные требования к специалистам КДЛ	4
3	3	Сертификация качества процессов выполнения лабораторных исследований. Основная документация клинико-диагностической лаборатории	2
4	4	Основные этапы лабораторных исследований.	2
5	5	Внутрилабораторный контроль качества. Внешняя оценка качества лабораторных исследований.	2
		Итоговая аттестация	2
Итого			16

Тематика практических занятий

№ раздела	№ практич	Темы практических занятий	Кол-во часов
1	1	Задачи и организационная структура клинико-диагностической лаборатории	2
2	2	Основные требования к размещению клинико-диагностических лабораторий. Оснащение КДЛ, квалификационные требования к специалистам КДЛ	2
3	3	Сертификация качества процессов выполнения лабораторных исследований. Основная документация клинико-диагностической лаборатории	2
4	4	Основные этапы лабораторных исследований.	2
5	5	Внутрилабораторный контроль качества. Внешняя оценка качества лабораторных исследований.	2
Итого			10

10. Формы аттестации

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Требования к организации (аккредитации, лицензированию) клинико-диагностических лабораторий, разрешительные документы для открытия и функционирования КЛД;
2. Принципы планирования, формы и методы работы диагностических лабораторий;
3. Организационно-распорядительную документация, правила делопроизводства, правила внутреннего трудового распорядка лабораторных структур;
4. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты;
5. Методология клинической лабораторной диагностики как самостоятельной научно-практической дисциплины;
6. КАК правильно оформить лабораторную документацию по регистрации, обработке образцов и результатам выполнения аналитических исследований;
7. Какие этапы проведения внутреннего контроля качества лабораторных исследований Вам известны
8. Предупредительные признаки критерия контроля качества
9. Контрольные признаки критерия контроля качества
10. Внешняя оценка качества лабораторных исследований

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики:

1. Провести контроль качества лабораторных исследований и рассказать об основах статистической обработки результатов.
2. Понятие о метрологии, калибровочных и контрольных материалах.
3. Перечислить источники вне- и внутрилабораторных погрешностей.
4. Привести примеры стандартизации исследований в лаборатории.
5. Уметь пользоваться лабораторными информационными системами в организации диагностического процесса и менеджмента качества исследований.
6. Уметь оценивать результаты исследования и формулировать заключение (поставить лабораторный диагноз);
7. Уметь обосновывать необходимость дополнительного обследования больного
8. Использовать информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей;

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Тестовый контроль

Биохимические анализаторы позволяют :

- А.повысить производительность работы в лаборатории
- Б.проводить исследования кинетическими методами
- В.расширить диапазон исследований Г.выполнять сложные виды анализов
- Д.все перечисленное

- В международной системе единиц СИ активность ферментов измеряется :
- А. ммоль/л
 - Б. МЕ/л
 - В. единицами оптической плотности
 - Г. каталами
 - Д. справедливо все перечисленное

Метрологическому контролю подлежат :

- А.поляриметры
- Б.центрифуги
- В.агрегометры
- Г.измерительные приборы
- Д.все перечисленные выше приборы

Турбидиметрия - метод измерения :

- А. флуоресценции
- Б. поглощения света
- В.отражения света
- Г.рассеивания света
- Д.светопропускания

Флуориметрия основана на :

- А.измерении угла преломления света
- Б.измерении вторичного светового потока
- В.поглощения электромагнитного излучения веществом
- Г.рассеянии света веществом
- Д.измерении

Источником аналитических ошибок при определении активности ферментов может быть :

- А.концентрация субстрата, ненасыщающая фермент
- Б.изменение рН инкубационной смеси

- В. нестабильность температуры в ходе инкубации
- Г. использование реактивов с просроченным сроком годности
- Д. все перечисленное

Ситуационные задачи:

1. ЗАДАЧА №1

При проведении контроля качества определения гемоглобина на контрольной карте получены следующие результаты: 10 последних результатов подряд по одну сторону от средней линии. Один результат за пределами двух среднеквадратичных отклонений.

1. Какие аналитические критерии качества исследований оцениваются в контрольной карте
2. Какую погрешность выявила данная контрольная карта
3. Что такое систематическая погрешность
4. Сделайте вывод о результатах проведения контроля качества

ОТВЕТ:

1. С помощью контрольной карты можно оценить воспроизводимость измерений и сходимость исследований.
2. В данной контрольной карте выявлена систематическая погрешность- 10 результатов подряд по одну сторону от средней линии, они одинаковы по знаку и изменяются предсказуемым образом.

3. Систематическая погрешность – это погрешность, которая в процессе повторных измерений остается неизменной или изменяется предсказуемым образом, и происходит от определенных причин и влияет на результаты либо в сторону увеличения, либо в сторону уменьшения.

4. В контрольной карте выявлен критерий, который ставит под сомнение результаты исследования – 10 результатов подряд по одну сторону от средней линии. Результаты исследования нельзя выдавать до устранения причин систематической ошибки.

12. Литература

12.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".**
- 2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.**
- 3. Приказ Минздрава России от 06.03.2015 № 86н "Об установлении соответствия специальностей медицинских работников и фармацевтических работников, по которым до 18 марта 2014 годы были выданы сертификат специалиста и (или) документ, подтверждающий присвоение квалификационной категории, специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование, утвержденных в соответствии № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Медсестра. - 2015. - № 6. - С. 72.**
- 4. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».**
- 5. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».**
- 6. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».**
- 7. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».**

8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
9. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».
10. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».
11. Кишкун А.А. -Современная клиническая лабораторная диагностика-. / - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. : ил.
12. В.М. Погорелов, Г.И. Козинец: Лабораторно –клиническая диагностика анемий. МИА, Москва, 170с.,2004г.
13. С.А. Луговская,М.Е. Почтарь-Гематологический атлас, Москва, 2016 год,426с.

12.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 760 с. : ил.
2. Медведев, Василий Васильевич. Клиническая лабораторная диагностика: Толкование результатов исследований: Справочник для врачей / В.В. Медведев, Ю.З. Волчек ; Под ред. В.А. Яковлева. - Изд. 3-е, доп. - СПб : Изд-во "Гиппократ", 2006. -360с. - ISBN 5-8232-0028-5.
3. Макаренко, Ю. М. Лабораторная диагностика. Биохимические исследования / Ю.М. Макаренко, Н.С. Сидоренко ; ЗАО "Консультационно-Диагностический Центр "НАУКА". - Ростов-на-Дону, 2013. - 48 с.Д. - 2 экз. - ISBN 0 : 35.00. 2.
4. Клинико-лабораторная диагностика при заболеваниях гепатобилиарной системы :учебно-методические рекомендации для врачей первичного звена здравоохранения, клинических ординаторов, врачей-интернов / Рост. гос. мед. ун-т, ФПК и ППС ; [сост.:Шавкута Г.В.]. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2013. - [35] с. : ил.
5. Камышников, Владимир Семенович. Карманный справочник врача по лабораторной диагностике / В.С. Камышников. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М : МЕДпресс-информ, 2007. - 400с. - ISBN 5-98322-255-4.
6. Диагностическое и прогностическое значение биохимических и иммунологических методов исследования при лечении больных множественной миеломой : учебно-методическое пособие / [сост.: Шатохин

Ю.В., Батурина Е.А., Снежко И.В. и др.] ; Рост. гос. мед.ун-т, каф. гематологии и трансфузиологии с курсами клин. лаб. диагностики, генетики и лаб. генетики ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2013. - 69 с. : ил.

7. Макаренко, Ю. М. Лабораторная диагностика. Биохимические исследования / Ю.М. Макаренко, Н.С. Сидоренко ; ЗАО "Консультационно-Диагностический Центр "НАУКА". - Ростов-на-Дону, 2013. - 48 с.Д. - 2 экз. - ISBN 0 : 35.00.

8.Телесманич Н. Р. Молекулярная медицина и основы биобезопасности. Клиническая лабораторная диагностика : методические рекомендации / Н.Р. Телесманич, З.И. Микашинович, А.В. Летуновский, О.Г. Саркисян ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общ. и клин. биохимии №1 с курсом орган. и неорган. химии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2014. - 114 с. : ил.

9.Об утверждении инструкций по изосерологии: приказ МЗ РФ от 09.01.1998 №2. – М.: ФГУП «Медсервис», 1998. – 95 с.

10.Об утверждении порядка медицинского обследования доноров крови и ее компонентов: приказ МЗ РФ от 14.09 2001 № 364. (в ред. приказов Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 175н, от 06.06.2008 № 261н). – М.: ФГУП «Медсервис», 2008. – 13с.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

Клиническая лабораторная диагностика

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

ЭЛЕКТОРОННЫЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
--	---	-----------------------------

1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ

25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ