

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9
« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»
на тему
«ОСТРАЯ ТРАВМА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» на тему «Диагностика и планирование в ортодонтии» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» на тему «Острая травма зубов у детей» одобрена на заседании кафедры стоматологии №5

Зав. кафедрой стоматологии №5, к.м.н. А.С. Иванов

4. Общие положения

4.1. **Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология детская» на тему «Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и подростков, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2 Актуальность программы: дать теоретические знания в области стоматологии детского возраста и сформировать новые практические навыки;

4.3 Задачи программы: подготовить слушателей к эффективной работе в системе детская стоматология.

Сформировать знания: по этиологии, течению, диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Сформировать умения: выявлять причины, особенности течения, основные клинические признаки и назначать лечение и профилактику стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Сформировать навыки выполнения основных лечебно-диагностических и профилактических стоматологических манипуляций у детей и подростков.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы ^{<1>}.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на дистанционное обучение (далее - ДО).

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости,

объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога детского <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

-область профессиональной деятельности¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: профилактика, диагностика, лечение заболеваний зубов, пародонта, губ, слизистой рта и челюстно-лицевой области у детей;

- **обобщенные трудовые функции:**

оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях;

- **трудовые функции:**

- Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний;

- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей;

- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

- Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме

- **вид программы: практикоориентированная .**

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34431).

²Проект. Профессионального стандарта «врач-стоматолог-детский».

4.10 Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог детский.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога детского.

Характеристика компетенций <1> врача-стоматолога детского, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

5.2 Объем программы: 36 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Очная форма: для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе. ДО обучение реализуется на

дистанционной площадке sdo.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»

на тему

«Острая травма зубов у детей»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	СР	
	Рабочая программа учебного модуля «Острая травма зубов у детей»								
			10	10	14		4		
1	Этиология острой травмы зубов(ОТЗ) у детей. Причины развития осложнений ОТЗ. Классификация ОТЗ по МКБ-10. Общие принципы обследования детей с ОТЗ. Рентгенодиагностика.	6	2	2	2	-			ТК
2	Острая травма постоянных зубов. Перелом только эмали зуба. Перелом коронки зуба в зоне эмали и дентина Перелом коронки зуба без повреждения пульпы. Клиника. Особенности лечения зубов с несформированными и сформированными корнями.	6	2	2	2				ТК
3	Перелом коронки зуба с повреждением пульпы. Особенности лечения зубов с несформированными и сформированными	6	2	2	2				ТК

	корнями.								
4	Перелом корня зуба. Перелом коронки и корня зуба. Люксация. Интрузия. Экструзия зуба. Клиника. Особенности лечения зубов несформированными и сформированными корнями. Шинирование .	8	2	2	4		2		ТК
5	Острая травма зубов временного прикуса. Особенности, клиника, лечение. Диспансерное наблюдение детей с ОТЗ. Профилактика	8	2	2	4		2		ТК
	Итоговая аттестация	2							Экзамен
	Всего	36							

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СР –самостоятельная работа, ОСК – обучающий симуляционный курс, ДО – дистанционное обучение, ПК - промежуточный контроль, ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные темы	Неделя			
Специальные дисциплины	6	6	6	4
Итоговая аттестация				2

8. Рабочие программы учебного модуля Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Код	Наименования тем, элементов
1.	«Острая травма зубов у детей»
1.1	Этиология острой травмы зубов (ОТЗ) у детей. Причины развития осложнений ОТЗ. Классификация ОТЗ по МКБ-10. Общие принципы обследования детей с ОТЗ. Рентгенодиагностика.
1.2	Острая травма постоянных зубов. Перелом только эмали зуба. Перелом коронки зуба в зоне эмали и дентина. Перелом коронки зуба без повреждения пульпы. Клиника. Особенности лечения зубов с несформированными и сформированными корнями.

1.3	Перелом коронки зуба с повреждением пульпы. Особенности лечения зубов с несформированными и сформированными корнями.
1.4	Перелом корня зуба. Перелом коронки и корня зуба. Люксация, Интрузия, экструзия зуба. Клиника. Особенности лечения зубов несформированными и сформированными корнями. Шинирование .
1.5	Острая травма зубов временного прикуса. Особенности, клиника, лечение. Диспансерное наблюдение детей с ОТЗ. Профилактика

**9. Организационно-педагогические условия
Тематика лекционных занятий**

Содержание (указываются соответствующие коды)	№	Тема	Кол-во часов
1.1	1.	. Этиология острой травмы зубов (ОТЗ) у детей. Причины развития осложнений ОТЗ. Классификация ОТЗ по МКБ-10. Общие принципы обследования детей с ОТЗ. Рентгенодиагностика.	2
1.2	2.	Острая травма постоянных зубов. Перелом только эмали зуба. Перелом коронки зуба в зоне эмали и дентина Перелом коронки зуба без повреждения пульпы. Клиника. Особенности лечения зубов с несформированными и сформированными корнями.	2
1.3	3.	Перелом коронки зуба с повреждением пульпы. Особенности лечения зубов с несформированными и сформированными корнями.	2
1.4	4.	Перелом корня зуба. Перелом коронки и корня зуба. Люксация. Интрузия. Экструзия зуба. Клиника. Особенности лечения зубов несформированными и сформированными корнями. Шинирование.	2
1.5	5.	Острая травма зубов временного прикуса. Особенности, клиника, лечение. Диспансерное наблюдение детей с ОТЗ. Профилактика	2

Тематика семинарских занятий

Содержание (указываются соответствующие коды)	№	Тема	Кол-во часов
1.1	1.	Этиология острой травмы зубов (ОТЗ) у детей. Причины развития осложнений ОТЗ. Классификация ОТЗ по МКБ-10. Общие принципы обследования детей с ОТЗ. Рентгенодиагностика.	2
1.2	2.	Острая травма постоянных зубов. Перелом только эмали зуба. Перелом коронки зуба в зоне эмали и дентина. Перелом коронки зуба без повреждения пульпы. Клиника. Особенности лечения зубов с несформированными и сформированными корнями.	2
1.3	3.	Перелом коронки зуба с повреждением пульпы. Особенности лечения зубов с несформированными и сформированными корнями.	2
1.4	4.	Перелом корня зуба. Перелом коронки и корня зуба.. Клиника. Особенности лечения зубов несформированными и сформированными корнями. Шинирование при переломах.	2
1.5	5.	Люксация, Интрузия, экструзия зуба. Клиника. Особенности лечения зубов несформированными и сформированными корнями. Шинирование при вывихах .	2
1.6	6.	Острая травма зубов временного прикуса. Особенности, клиника, лечение. Диспансерное наблюдение детей с ОТЗ. Профилактика	2
1.7	7.	Острая травма зубов сменного и постоянного прикуса. Особенности, клиника, лечение. Диспансерное наблюдение подростков с ОТЗ. Профилактика	2

Тематика практических занятий

Содержание	№	Тема	Кол-во часов
1.1	1.	Этиология острой травмы зубов(ОТЗ) у детей. Причины развития осложнений ОТЗ. Классификация травм зубов по МКБ-10 ОТЗ Общие принципы обследования детей с ОТЗ. Рентгенодиагностика.	2
1.2	2.	Острая травма постоянных зубов. Перелом только эмали зуба. Перелом коронки зуба в зоне эмали и дентина Перелом коронки зуба без повреждения пульпы. Клиника. Особенности лечения зубов с несформированными и сформированными корнями.	2
1.3	3.	Перелом коронки зуба с повреждением пульпы. Особенности лечения зубов с несформированными и сформированными корнями.	2
1.4	4.	Перелом корня зуба. Перелом коронки и корня зуба. Люксация, Интрузия, экструзия зуба. Клиника. Особенности лечения зубов несформированными и сформированными корнями. Шинирование .	2
1.5	5.	Острая травма зубов временного прикуса. Особенности, клиника, лечение. Диспансерное наблюдение детей с ОТЗ. Профилактика.	2

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую

аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Этиология острой травмы зубов (ОТЗ). Причины развития осложнений ОТЗ. Классификация по МКБ-10 ОТЗ. Общие принципы обследования больных с ОТЗ.
2. Особенности заполнения амбулаторной карты при ОТЗ зубов у детей. Обстоятельства получения травмы.
3. Рентгенодиагностика (прицельные снимки, сканирование при помощи конусно-лучевой томографии). Электроодонтодиагностика.
4. Острая травма постоянных зубов. Перелом только эмали зуба. Перелом коронки зуба в зоне эмали и дентина Перелом коронки зуба без повреждения пульпы. Клиника. Особенности лечения зубов с несформированными и сформированными корнями.
5. Перелом коронки зуба с повреждением пульпы. Особенности тактики врача.
6. Методы лечения. Пульпотомия(витальная ампутация). Частичная пульпотомия (высокая ампутация корневой пульпы). Пульпотомия (экстирпация пульпы)
7. Биологический метод (прямое покрытие.) Показания, противопоказания. Особенности проведения.
8. Перелом корня зуба. Перелом коронки и корня зуба. Дифференциальная диагностика.
9. Люксация, Интрузия, эктрузия зуба. Клиника. Особенности лечения зубов несформированными и сформированными корнями. Шинирование (этапы, требования к шинирующей конструкции, минимальные сроки)
10. Острая травма зубов временного прикуса. Клиника, лечение.
11. Сроки диспансерного наблюдения. Профилактика острой травмы зубов у детей

11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога детского.

1. Показать навык проведения анализа прицельного снимка, КЛКТ травмированного зуба и рядом стоящих зубов.
2. Проведите ЭОД в зависимости от клинической картины полученной острой травмы зубов
3. Расскажите алгоритм проведения лечения зубов с несформированными и сформированными корнями при острой травме зубов у детей
4. Расскажите алгоритм проведения шинирования зубов.

11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Укажите возрастные пики ОТЗ
 1. 2-3 года и 6-7 лет
 2. 2-3 года, 8-11 лет
 3. 4-5 года и 8-11 лет
 4. 4-5 года и 12-13 лет
 5. 2-3 года и 12-13 лет
2. Чувствительность пульпы по данным ЭОД при ушибе зуба
 1. повышена
 2. нормальная
 3. снижена

3. Укажите, почему самая распространенная травма постоянных зубов у детей – перелом коронки (по сравнению с временными зубами)
 1. особенность строения пародонта
 2. эластичность костной ткани и большая устойчивость зуба в челюсти
 3. особенность строения твердых тканей зуба
 4. особенность строения пародонта, эластичность костной ткани, большая устойчивость зуба в челюсти, неполная минерализация твердых тканей зуба
 5. коронковая часть постоянного зуба более слабая, чем его корневая часть

4. Перелом коронки зуба- это
 1. отлом части эмали
 2. отлом части коронки в пределах дентина (с обнажением и без обнажения пульпы зуба)
 3. отлом коронки на уровне анатомической шейки зуба
 4. верны все ответы

5. Рентгенологическая картина ушиба зуба
 1. исчезновение периодонтального пространства в каких-либо участках (у верхушки зуба, на боковых стенках корня зуба)
 2. периодонтальное пространство расширено у верхушки зуба
 3. на рентгенограмме изменений нет
 4. периодонтальное пространство равномерно расширено
 5. периодонтальное пространство расширено на одной из боковых стенок зуба

6. Клинические признаки вколоченного вывиха зуба
 1. подвижность зуба II-III степени
 2. подвижности зуба
 3. укорочение видимой части коронки
 4. увеличение видимой части коронки
 5. видимая часть коронки зуба не изменена

7. Рентгенологические признаки вколоченного вывиха
 1. на рентгенограмме изменений нет
 2. у верхушки зуба периодонтальное пространство «исчезает»
 3. на боковых поверхностях периодонтальное пространство очень узкое
 4. периодонтальное пространство равномерно расширено
 5. периодонтальное пространство резко расширено у верхушки

8. Укажите основные причины затруднений, связанных с наложением шинирующих конструкций у детей 2-5 лет
 1. особенность психики
 2. подвижность временных зубов
 3. малая величина коронок временных зубов, наличие физиологических трем и диастем
 4. особенность психики и естественная подвижность временных зубов
 5. малая величина коронок временных зубов, естественная подвижность временных зубов, наличие физиологических трем и диастем

9. Тактика врача при ушибе зуба
 1. щадящий режим питания, вывести зуб из окклюзии
 2. шинирование на 2-3 недели
 3. эндодонтическая терапия

4. динамическое наблюдение за состоянием пульпы зуба
 5. удаление зуба
10. При переломе коронки с обнажением пульпы несформированного зуба в течение первых 48 часов после травмы
- 1) биологический метод лечения
 - 2) витальную ампутацию пульпы зуба
 - 3) экстирпацию пульпы зуба

Ответы на тестовые задания:

1. – 2; 2. - 3; 3. - 1,3; 4. – 4; 5. – 3; 6. – 3; 7.-2,3; 8. -2,3,4; 9. – 1,4; 10. -2.

Задачи

Задача № 1 У ребенка 8 лет в результате удара, полученного двое суток назад, имеется кривой перелом коронки правого первого фронтального резца без вскрытия полости зуба. Жалобы на косметический дефект и боли от температурных раздражителей.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования надо провести?
3. Обоснуйте и выберите метод лечения.

Ответы к задаче № 1

1. Перелом коронки 1.1 зуба в пределах эмали и дентина без вскрытия полости зуба.
2. ЭОД, рентгенография.
3. Наложение лечебной кальцийсодержащей прокладки в проекции рога пульпы, закрытие линии перелома СИЦ.

Задача № 2 У ребенка 5 лет в результате падения левый верхний резец внедрился в альвеолярный отросток на ½ величины коронки. Травма произошла 3 месяца назад. Жалобы на боли в травмированном зубе и изменение цвета зуба.

1. Поставьте диагноз
2. Какие дополнительные методы обследования надо провести?
3. Тактика детского стоматолога.

Ответы к задаче № 2

1. S03.21 Интрузия 6.1 зуба. Осложнение интрузивного вывиха зуба 6.1
2. Рентгенография
3. Динамические наблюдения

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.К. Леонтьевой, Л.П. Кисельниковой. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 896 с.- Доступ из ЭБС «Конс. врача». (ЭР)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога. /В. И. Кононенко, Т. В. Вахрушева, Н. М. Гаджиев, [и др.] Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 26 с. (96 экз.)
2. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие / И.Я. Поюровская.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. (97 экз)
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2010. - 256 с. (1 экз.)
4. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации: учеб. пособие / под ред. Н.Д. Юшука [и др.] – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 304 с. (1 экз.)

5. Травма зубов. Практическое руководство. /Й.О. Андреасен., Л.К.Баклэнд. Научные редакторы русского перевода: к.м.н Г.А.Воложин., к.м.н.О.С.Тишкина - М: Тарком, 2017.-100с

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/oracg/	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый Доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ

28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Иванов А.С.	к.м.н.	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Зав. каф стоматологии №5
2.	Леонтьева Е.Ю.	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5	-
3	Ткачук О.В.	к.м.н.	Врач стоматолог «Стоматологическая клиника Валеодент»	Ассистент каф стоматологии №5
4	Краевская Н.С.	к.м.н.	Врач стоматолог «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Ассистент . каф стоматологии №5