

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет послевузовского профессионального образования

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   1    
«  12  »   01   2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«  14  »   01   2021 г.  
№   06  

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов с высшим и средним образованием (не медицинским)**

**«Оказание первой помощи при неотложных состояниях  
в чрезвычайных ситуациях  
лицами без медицинского образования»**

**по специальности (должности):**

Специалисты высшего профессионального и дополнительного профессионального образования), имеющие высшее профессиональное образование (не медицинское) - Ассистент, Преподаватель, Старший преподаватель, Доцент, Профессор, Заведующий кафедрой.

Специалисты начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), имеющие высшее или среднее профессиональное образование (не медицинское) - Преподаватель

**Трудоемкость:** 18 часов

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону, 2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим и средним образованием (не медицинским) «Оказание первой помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях лицами без медицинского образования» обсуждена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

**Лебедева Е.А.** – доктор медицинских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Фалин В.В.** – заместитель главного врача по скорой медицинской помощи МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим и средним образованием (не медицинским) по теме «Оказание первой помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях лицами без медицинского образования» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

### Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Климова Лариса Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Герасимова Ольга Викторовна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

АНД - автоматический наружный дефибриллятор

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ВДП – верхние дыхательные пути

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

ЛЗ - лекционные занятия

ОКС – острый коронарный синдром

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЧМТ – черепно-мозговая травма

ЭКГ - электрокардиография

ЭО - электронное обучение

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"( Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 марта 2011 г. N 20237).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. N 18638).

### **1.2. Категории обучающихся.**

#### **Специальность (должность):**

Специалисты высшего профессионального и дополнительного профессионального образования), имеющие высшее профессиональное образование (не медицинское) - Ассистент, Преподаватель, Старший преподаватель, Доцент, Профессор, Заведующий кафедрой.

Специалисты начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), имеющие высшее или среднее профессиональное образование (не медицинское) - Преподаватель

### **1.3. Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим и средним профессиональным

образованием (не медицинским) является совершенствование имеющихся компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в частности, получение и обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области оказания первой помощи в экстренной форме при клинической смерти, нарушении проходимости верхних дыхательных путей, наружных кровотечениях, повреждениях мягких тканей, повреждениях костей и суставов опорно-двигательного аппарата, ожогах, острых отравлениях, а также при острой неврологической патологии.

**Должность Ассистент**

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

**Должность Преподаватель** (высшее профессиональное и дополнительное профессиональное образование)

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

**Должность Старший преподаватель**

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

**Должность Доцент**

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

**Должность Профессор**

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

**Должность Заведующий кафедрой**

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

**Должность Преподаватель** (наименование должности применяется в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).

Вид профессиональной деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование

Связь Программы с квалификационными характеристиками представлена в таблице 1.

**Таблица 1**

**Связь Программы с квалификационными характеристиками**

<b>Квалификационные характеристики 1: Ассистент</b>
<p>Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций.</p> <p>Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.</p>
<b>Квалификационные характеристики 2: Преподаватель</b>
<p>Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций.</p> <p>Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.</p>
<b>Квалификационные характеристики 3: Старший преподаватель</b>
<p>Организует и проводит учебную, воспитательную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий.</p> <p>Контролирует и проверяет выполнение обучающимися домашних заданий, соблюдение ими правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.</p>
<b>Квалификационные характеристики 4: Доцент</b>
<p>Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Организует, руководит и ведет научно-исследовательскую работу по профилю кафедры (факультета). Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и дипломными проектами и научно-исследовательской работой обучающихся.</p> <p>Контролирует выполнение обучающимися (студентами, слушателями) и работниками кафедры правил по охране труда и пожарной безопасности.</p>
<b>Квалификационные характеристики 5: Профессор</b>
<p>Осуществляет планирование, организацию и контроль учебной, воспитательной и учебно-методической работы по курируемым дисциплинам. Ведет все виды учебных занятий, руководит курсовыми и</p>



дипломными проектами и научно-исследовательской работой магистров (специалистов).
<b>Квалификационные характеристики 6:</b> Заведующий кафедрой
Разрабатывает стратегию развития деятельности кафедры по направлениям подготовки, укрепляет и развивает внешние связи с работодателями и органами управления образованием. Организует межфакультетское, межвузовское, международное взаимодействие преподавателей кафедры.
<b>Квалификационные характеристики 7:</b> Преподаватель (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование)
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. <u>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</u> Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

##### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код КХ
ПК-1	<b>готовность к</b> проведению обследования в целях выявления признаков клинической смерти, нарушения дыхания, наружных кровотечений, повреждений мягких тканей, костей и суставов опорно-двигательного аппарата, ожогов, острых отравлений, а также острой неврологической патологии в условиях оказания первой помощи.	КХ-1 КХ-2 КХ-3 КХ-4 КХ-5 КХ-6 КХ-7
	<b>должен знать:</b> - принципы оказания первой помощи, - признаки клинической смерти, нарушении проходимости верхних дыхательных путей, наружных кровотечений, повреждений мягких тканей, костей и суставов опорно-двигательного аппарата, ожогов, острых отравлений, а также острой неврологической патологии,	
	<b>должен уметь:</b> - определить неотложность оказания первой помощи в критических ситуациях	
	<b>должен владеть:</b> - методами проведения простейшего обследования лиц, нуждающихся в оказании первой помощи	

ПК-2	<p><b>готовность</b> к проведению мероприятий по оказанию первой помощи лицам, находящимся в состоянии клинической смерти, с нарушениями проходимости ВДП, наружными кровотечениями, повреждениями мягких тканей, костей и суставов опорно-двигательного аппарата, ожогами, острыми отравлениями, а также с острой неврологической патологией.</p>	
	<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания к началу проведения базовых мероприятий СЛР,</li> <li>- алгоритм БРМ у взрослых и детей;</li> <li>- методы восстановления проходимости ВДП и удаления инородных тел;</li> <li>- принципы работы АНД и алгоритм его применения</li> <li>- методы остановки различных видов наружных кровотечений,</li> <li>- правила наложения жгута,</li> <li>- принципы выполнения транспортной иммобилизации,</li> <li>- основы первой помощи лицам с ожогами, острыми отравлениями, а также с острой неврологической патологией.</li> </ul>	<p><b>КХ-1</b> <b>КХ-2</b> <b>КХ-3</b> <b>КХ-4</b> <b>КХ-5</b> <b>КХ-6</b> <b>КХ-7</b></p>
	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать тактику ведения лиц, нуждающихся в оказании первой помощи.</li> </ul>	
	<p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения базовых реанимационных мероприятий,</li> <li>- навыками использования АНД,</li> <li>- навыками удаления инородных тел ВДП,</li> <li>- навыками выполнения транспортной иммобилизации,</li> <li>- навыками остановки наружных кровотечений,</li> <li>- навыками наложения кровоостанавливающего жгута.</li> </ul>	

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	3	3 дня

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим и средним образованием (не медицинским)  
по теме «Оказание первой помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях лицами без медицинского образования» (в объёме 18 часов)

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Модуль 1 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях в чрезвычайных ситуациях лицами без медицинского образования» Специальные дисциплины</b>															
1.1	Общие вопросы оказания первой помощи	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ТК
1.2	Первая помощь при клинической смерти и нарушении проходимости верхних дыхательных путей	4	3	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2		
1.3	Первая помощь при наружных кровотечениях,	5	3	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2		

	повреждениях мягких тканей, повреждениях костей и суставов опорно-двигательного аппарата, ожогах															
1.4	Первая помощь при острых отравлениях	3	2	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-		
1.5	Первая помощь при острой неврологической патологии	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>													<b>Экзам ен</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей. МОДУЛЬ 1

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
<b>1</b>	<b>Общие вопросы оказания первой помощи</b>
1.1	Что такое первая помощь и кто ее оказывает
1.2	Психологическое состояние при оказании первой помощи
1.3	Юридические аспекты оказания первой помощи
1.4	Аптечки первой помощи
1.5	Универсальный алгоритм оказания первой помощи
1.6	Техника и материалы при оказании первой помощи
1.7	Психологическая поддержка пострадавших
<b>2</b>	<b>Первая помощь при клинической смерти и нарушении проходимости верхних дыхательных путей</b>
2.1	Диагностика клинической смерти и определение показаний к началу проведения сердечно-легочной реанимации.
2.2	Алгоритм базовых реанимационных мероприятий, в том числе, с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД)
2.3	Строение верхних дыхательных путей. Причины и признаки нарушения проходимости верхних дыхательных путей. Инородные тела ВДП. Первая помощь.
2.4	Простейшие методы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.
<b>1.3</b>	<b>Первая помощь при наружных кровотечениях, повреждениях мягких тканей, переломах костей опорно-двигательного аппарата, ожогах</b>
1.3.1	Виды наружных кровотечений и методы их временной остановки.
1.3.2	Повреждения мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Первая помощь.
1.3.3	Повреждения костей и суставов опорно-двигательного аппарата, позвоночника, таза. Первая помощь. Транспортная иммобилизация.
1.3.4	Первая помощь при ожогах.
<b>1.4</b>	<b>Первая помощь при острых отравлениях</b>
1.4.1	Общие вопросы клинической токсикологии
1.4.2	Первая помощь при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, наркотиками, психотропными препаратами.
1.4.3	Первая помощь при острых отравлениях медикаментами, прижигающими веществами, ядовитыми газами, инсектицидами.

<b>1.5</b>	<b>Первая помощь при острой неврологической патологии</b>
1.5.1	Первая медицинская помощь при инсульте
1.5.2	Первая медицинская помощь при судорожном приступе
1.5.3	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме

Специальные

дисциплины

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Оказание помощи лицам без признаков жизни. Оказание помощи лицам с нарушениями проходимости ВДП.	КХ-1 КХ-2 КХ-3 КХ-4 КХ-5 КХ-6 КХ-7	Манекен взрослого и ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный АНД. Манекен, для отработки приема Хеймлиха. Учебные фильмы. Мягкий коврик.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД.	Совершенствование или приобретение навыков проведения комплекса БСЛР, в том числе с использованием АНД. Приобретение навыков использования простейших методов восстановления проходимости ВДП, удаления инородных тел из ВДП
Различные виды наружных кровотечений. Повреждения костей и суставов опорно-двигательного аппарата, позвоночника, таза.		Фантом взрослого для обучения способов временной остановки кровотечений Фантом взрослого для обучения наложения транспортных шин Транспортные шины складные (КШТС) и импровизированные. Кровоостанавливающий жгут. Учебные фильмы.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Маски. Перевязочный материал.	Совершенствование или приобретение навыков остановки различных видов кровотечений, наложения жгута, выполнения транспортной иммобилизации, в том числе, подручными средствами

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – **экзамен**, который проводится посредством собеседования с обучающимся и проверки практических умений и навыков.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой	удовлетворительное умение давать	удовлетворительная логичность и

	предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
<b>отлично</b>	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>хорошо</b>	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>удовлетворительно</b>	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя



<b>неудовлетворительно</b>	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения
----------------------------	--	--	---

## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования и перечня практических умений и навыков, являющимися неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ПСП №9 ОСМП «МБУЗ ГБСМП г. Ростова-на-Дону», г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская 24. Кафедра скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины	2 этаж
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Центр симуляционного обучения (ЦСО), ул. Суворова 119/80, УЛК №2	1 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ №	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Манекен взрослого и ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный АНД. Манекен, для отработки приема Хеймлиха. Мешок Амбу.

	Фантом взрослого для обучения способов временной остановки кровотечений Фантом взрослого для обучения наложения транспортных шин Транспортные шины складные (КШТС) и импровизированные. Кровоостанавливающий жгут.
2.	Учебные фильмы: BLS AED demo video by ERC (официальный фильм Европейского совета по реанимации, 2015). Сердечно-легочная реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации, 2014). Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (учебный фильм 1 МГМУ им. И.М. Сеченова). Базовая СЛР взрослого при неисправном АНД. Базовая СЛР взрослого при отсутствии АНД. Базовая СЛР взрослого при ритме не требующем дефибрилляции. Базовая СЛР взрослого при ритме требующем дефибрилляции. Базовая СЛР детей при неисправном АНД. Базовая СЛР детей при отсутствии АНД. Базовая СЛР детей при ритме не требующем дефибрилляции. Базовая СЛР детей при ритме требующем дефибрилляции. Видео с видами АНД.
3.	Набор постеров Европейского совета по реанимации (www.erc.edu   info@erc.edu Опубликовано Октябрь 2015 Европейский совет по реанимации vzw, Emile Vanderveldelaan 35, 2845 Niel, Belgium. Авторские права: © Европейский совет по реанимации vzw):
4.	Аудитория (27,5 м <sup>2</sup> ) на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	<b>Основная литература</b>
1.	Первая помощь / Дежурный Л. И., Шойгу Ю. С., Гуменюк С. А. (и др.). – М. : ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 - 97 с. - URL: <a href="https://media.75.ru/minobr/documents/58656/posobie-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi.pdf">https://media.75.ru/minobr/documents/58656/posobie-po-okazaniyu-pervoy-pomoschi.pdf</a> (26.06.2021).
2.	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с.
3.	Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL: <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf</a> (26.06.2021).
4.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. – Москва : НИИОР, НСР, 2016. - 192 с. - URL: <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf</a> (26.06.2021).

Дополнительная литература	
1.	Климова Л. В. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей и искусственная вентиляция легких не догоспитальном этапе : метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 56 с.
2.	Климова Л. В. Сердечно-легочная реанимация. Часть I. Базовые мероприятия : уч.-метод. пособие / Л. В. Климова; под ред. проф. А. В. Тараканова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 40 с.
3.	Гилевич М. Ю., Карнаухова С. М., Осипова М. В. Лечебные манипуляции неотложных состояний при травмах: учеб. пособие / М. Ю. Гилевич, С. М. Карнаухова, М. В. Осипова. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. - 106 с.

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов	<a href="http://www.far.org.ru">http://www.far.org.ru</a>
4.	Сайт медицины критических состояний	<a href="http://www.critical.ru">http://www.critical.ru</a>
5.	Вестник анестезиологии и реаниматологии	<a href="http://www.far.org.ru/component/content/article/84">http://www.far.org.ru/component/content/article/84</a>
6.	Сайт Российского общества скорой медицинской помощи	<a href="http://www.emergencyrus.ru">http://www.emergencyrus.ru</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

#### Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	основное
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	основное
3	Гилевич Михаил Юрьевич	Д.м.н.	Профессор	основное
4	Лось	К.м.н.	Ассистент	основное

	Елена Геннадьевна			
5	Тараканов Александр Александрович	К.м.н.	Ассистент	основное

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Что такое первая помощь, определение?
2. Кто оказывает первую помощь?
3. Кто должен оказывать первую помощь обязательно?
4. Что входит в аптечку первой помощи?
5. Угрожающие факторы для тех, кто оказывает первую помощь.
6. Извлечение пострадавшего, способы.
7. Способы перемещения пострадавшего.
8. Положение человека без сознания, правила выполнения.
9. Приемы оказания психологической помощи пострадавшему.
10. Общий алгоритм оказания первой помощи.
11. Клиническая смерть. Определение. Основные признаки.
12. Определение показаний к началу проведения сердечно-легочной реанимации.
13. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий.
14. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
15. Признаки нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
16. Инородные тела ВДП. Признаки. Первая помощь.
17. Методы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей
18. Острое отравление. Определение понятия. Классификация.
19. Принципы оказания первой помощи при острых отравлениях.
20. Острые отравления алкоголем и его суррогатами. Признаки.  
Первая помощь.
21. Острые отравления наркотическими веществами. Признаки.  
Первая помощь.
22. Острые отравления медикаментами. Признаки. Первая помощь.
23. Острые отравления прижигающими веществами. Признаки.  
Первая помощь.
24. Острые ингаляционные отравления. Признаки. Первая помощь.
25. Определение ожога. Виды ожогов.
26. Порядок оказания первой помощи при термических ожогах кожи и дыхательных путей.
27. Порядок оказания первой помощи при химических ожогах и электротравме.
28. Способы временной остановки наружных кровотечений при ранениях артерий шеи и головы.
29. Способы временной остановки наружных кровотечений при ранениях артерий верхних конечностей.
30. Способы временной остановки наружных кровотечений при ранениях артерий нижних конечностей

31. Какие способы первой помощи применяются для временной остановки наружных кровотечений
32. Места наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки).
33. Техника наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки) при массивных наружных кровотечениях опорно-двигательного аппарата.
34. Клиника переломов костей опорно-двигательного аппарата.
35. Что такое транспортная иммобилизация, её назначение.
36. Виды транспортной иммобилизации.
37. Ушиб, растяжение, разрыв (мышц, сухожилий, связок). Признаки.
38. Ушиб, растяжение, разрыв (мышц, сухожилий, связок). Первая помощь.
39. Вывихи. Причины возникновения вывихов. Признаки вывиха.
40. Первая помощь и тактика при вывихах суставов конечностей.
41. Первая помощь и тактика при повреждении мягких тканей опорно-двигательного аппарата.
42. Основные симптомы инсульта.
43. Порядок оказания первой помощи при инсульте.
44. Порядок оказания первой помощи при травме головы и шеи.
45. Порядок оказания первой помощи при судорожном эпилептическом приступе.

## **2. Перечень практических умений и навыков:**

1. Проведение базовых реанимационных мероприятий у взрослых и детей.
2. Порядок работы с АНД, правила техники безопасности.
3. Выполнение санации полости рта.
4. Выполнение простейших методов восстановления проходимости ВДП.
5. Выполнение приемов удаления инородных тел ВДП.
6. Выполнение ИВЛ простейшими методами.
7. Выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами.
8. Остановка наружных венозных кровотечений.
9. Остановка наружных артериальных кровотечений.
10. Наложение кровоостанавливающего жгута.