

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 8  
«27» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«02» 08 2021 г.  
№ 466

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
специалистов со средним медицинским  
(фармацевтическим) образованием**

**«Оказание первой медицинской помощи в экстренной  
форме лицам, занимающимся физической культурой и  
спортом»**

по основной специальности: Скорая и неотложная помощь  
по смежным специальностям: Лечебное дело, Медицинский массаж

**Трудоемкость:** 18 часов

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием «Оказание первой медицинской помощи в экстренной форме лицам, занимающимся физической культурой и спортом» обсуждена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В. \_\_\_\_\_

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

**Лебедева Е.А.** – доктор медицинских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Фалин В.В.** – заместитель главного врача по скорой медицинской помощи МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием  
**«Оказание первой медицинской помощи в экстренной форме лицам, занимающимся физической культурой и спортом»**

срок освоения 18 академических часов

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Проректор по последипломному образованию	«__» _____ 2021 г. _____ Брижак З.И.
Декан факультета квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«__» _____ 2021 г. _____ Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«__» _____ 2021 г. _____ Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«__» _____ 2021 г. _____ Тараканов А.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием «Оказание первой медицинской помощи в экстренной форме лицам, занимающимся физической культурой и спортом» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

### Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Климова Лариса Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Герасимова Ольга Викторовна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

АНД - автоматический наружный дефибриллятор

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

ЛЗ - лекционные занятия

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЭО - электронное обучение

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 декабря 2020 г. Регистрационный № 61238).

- Приказ Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную Приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. N 176н».

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. N 18247).

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 апреля 2021 г., регистрационный № 1385).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июня 2014 г., регистрационный N 32673).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (Зарегистрирован 26.08.2020 г., регистрационный № 1335).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 декабря 2018 г., регистрационный N 1223).

– Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти» (Зарегистрирован 15.07.2016 г., регистрационный № 42861).

– Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 марта 2013 г., регистрационный N 27797).

## **1.2. Категории обучающихся.**

**Основная специальность** – Скорая и неотложная помощь

**Смежные специальности** – Лечебное дело, Медицинский массаж

## **1.3. Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием является совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, в частности, обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области оказания первой медицинской помощи в экстренной форме, лицам, занимающимся физической культурой и спортом, проведение им при необходимости комплекса базовой сердечно-легочной реанимации (БСЛР), в том числе, с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД), и мероприятий по восстановлению и поддержанию проходимости верхних дыхательных путей (ВДП) различными методами, в том числе, с применением ларингеальной маски .

Специальность «Скорая и неотложная помощь» (**Фельдшер скорой медицинской помощи**<sup>1</sup>).

Вид профессиональной деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

Уровень квалификации: 6.

Специальность «Лечебное дело» (**Фельдшер**)<sup>2</sup>.

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела.

Уровень квалификации: 6.

Специальность «Медицинский массаж» (**Специалист по медицинскому массажу - Массажист, Медицинская сестра (медицинский брат) по массажу**<sup>3</sup>).

Вид профессиональной деятельности: проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

Уровень квалификации: 5.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

**Таблица 1**

### Связь Программы с профессиональным стандартом

<b>Профессиональный стандарт 1: Фельдшер скорой медицинской помощи</b>		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
Код А Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	А/01.6	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации
	А/02.6	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания ско-

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 апреля 2021 г., регистрационный № 63073).

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (Зарегистрирован 26.08.2020 г., регистрационный № 59474).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 декабря 2018 г., регистрационный N 52963).

		рой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
<b>Профессиональный стандарт 2: Фельдшер</b>		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
<b>Код А</b> Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"	<b>А/06.6</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>Профессиональный стандарт 3: Специалист по медицинскому массажу (Массажист, Медицинская сестра (медицинский брат) по массажу)</b>		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
<b>Код А</b> Проведение медицинского массажа	<b>А/04.5</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

##### Планируемые результаты обучения

<b>ПК</b>	<b>Описание компетенции</b>	<b>Код ТФ профстандарта</b>
ПК-1	<b>готовность к определению</b> у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, клиники остановки дыхания и/или кровообращения, показаний к проведению базовых реанимационных мероприятий (БРМ) у взрослых и детей	<b>ПС-1:</b> А/01.6
	<b>должен знать:</b> - клиника нарушения проходимости ВДП и остановки дыхания; - клиника остановки кровообращения; - методы проведения клинического обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при подозрении на остановку дыхания и/или кровообращения	<b>ПС-2:</b> А/06.6
	<b>должен уметь:</b>	<b>ПС 3:</b> А/04.5

	<p>- определить показания к началу проведения базовых мероприятий СЛР</p> <p><b>должен владеть:</b></p> <p>- методами проведения клинического обследования лиц, занимающимся физической культурой и спортом, при подозрении на остановку дыхания и/или кровообращения</p>	
ПК-2	<p><b>готовность к</b> ведению и лечению лиц, занимающимся физической культурой и спортом (взрослых и детей), нуждающихся в проведении БРМ</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>- алгоритм БРМ у взрослых и детей;</p> <p>- методы восстановления проходимости ВДП и удаления инородных тел;</p> <p>- алгоритм установки ларингеальной маски;</p> <p>- принципы работы АНД и алгоритм его применения;</p> <p>- правила техники безопасности при работе с АНД</p> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>- технически правильно выполнять компрессии грудной клетки;</p> <p>- технически правильно выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими методами и с помощью мешка Амбу;</p> <p>- технически правильно установить ларингеальную маску;</p> <p>- технически правильно применять приемы по удалению инородных тел из ВДП</p> <p><b>должен владеть:</b></p> <p>- техникой закрытого массажа сердца у взрослых и детей;</p> <p>- техникой ИВЛ простейшими методами и с применением мешка Амбу.</p> <p>- методами восстановления проходимости ВДП, в том числе, методами удаления инородных тел из ВДП и установки ларингеальной маски;</p> <p>- алгоритмом проведения БРМ, в том числе, с применением АНД, у взрослых и детей</p>	<p><b>ПС-1:</b> А/02.6</p> <p><b>ПС-2:</b> А/06.6</p> <p><b>ПС 3:</b> А/04.5</p>

**1.5 Форма обучения**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очная	6	3	3 дня

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским фармацевтическим) образованием «Оказание первой медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом» в объёме 18 часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Специальные дисциплины</b>															
1.1	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ТК
1.2	Внезапная остановка кровообращения. Виды остановки сердца. Непрямой массаж сердца.	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	ТК
1.3	Внезапная остановка дыхания. Методы предупреждения обтурации, восстановления и поддержания проходимости ВДП. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	ТК

1.4	БРМ у взрослых и детей, показания к началу и алгоритмы проведения	6	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	ПК-2	ТК
1.5	Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий медицинскими работниками. Ответственность медицинских работников.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2	ТК
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>													<b>Экзамен</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>		

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 6 академических часа в день.

### 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

#### МОДУЛЬ 1

«Оказание первой медицинской помощи в экстренной форме лицам, занимающимся физической культурой и спортом»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
<b>1.1.</b>	<b>Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</b>
1.1.1.	Терминальные состояния. Определение. Классификация. Основные признаки.
1.1.1.1	Клиническая смерть. Определение. Основные признаки.
1.1.1.2	Биологическая смерть. Определение. Основные признаки.
1.1.2	Сердечно-легочная реанимация. Определение. Методы.
<b>1.2</b>	<b>Внезапная остановка кровообращения. Виды остановки сердца. Непрямой массаж сердца.</b>
1.2.1	Внезапная остановка кровообращения. Внезапная сердечная смерть. Определение. Причины, симптомы, диагностика.
1.2.1.1	Виды остановки сердца, их основные причины. Диагностика.
1.2.1.2	Непрямой массаж сердца. Показания к проведению, техника выполнения, осложнения.
<b>1.3</b>	<b>Внезапная остановка дыхания. Методы предупреждения обтурации, восстановления и поддержания проходимости ВДП. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).</b>
1.3.1	Внезапная остановка дыхания. Причины, симптомы, диагностика.
1.3.2	Методы предупреждения обтурации, восстановления и поддержания проходимости ВДП.
1.3.2.1	Стабильное боковое положение, запрокидывание головы, прием Эсмарха, тройной прием Сафара на дыхательных путях; Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
1.3.2.2	Методы удаления инородных тел из ВДП. Коникотомия. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
1.3.2.3	Установка орофарингеальных и надгортанных (ларингеальной маски) воздухопроводов. Показания, противопоказания, осложнения.
1.3.2.4	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Простейшие методы ИВЛ.
<b>1.4</b>	<b>БРМ у взрослых и детей, показания к началу и алгоритмы проведения</b>
1.4.1	Показания к началу проведения БРМ у взрослых и детей.
1.4.2	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при отсутствии АНД.
1.4.3	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.
4.4	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии АНД.
<b>1.5</b>	<b>Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий медицинскими работниками. Ответственность медицинских работников.</b>
1.5.1	Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий медицинскими работниками.
1.5.2	Ответственность медицинских работников при оказании экстренной медицинской помощи.

## Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<p>Непрямой массаж сердца. у взрослых и детей.</p> <p>Искусственная вентиляция легких простейшими методами и с помощью мешка Амбу.</p> <p>Методы восстановления проходимости ВДП.</p> <p>Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при отсутствии АНД.</p> <p>Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.</p> <p>Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии АНД.</p>	<p><b>ПС-1:</b> А/01.6 А/02.6</p> <p><b>ПС-2:</b> А/06.6</p> <p><b>ПС 3:</b> А/04.5</p>	<p>Манекен взрослого и ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>Набор ларингеальных масок.</p> <p>Мягкий коврик.</p> <p>Учебные фильмы.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей.</p> <p>Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД.</p>	<p>Демонстрация лицом навыков оказания помощи взрослым и детям без признаков жизни - выполнения непрямого массажа сердца и ИВЛ простейшими методами, а также комплекса базовых мероприятий СЛР, в том числе с использованием АНД, и методов восстановления проходимости ВДП, в том числе, удаления инородных тел из ВДП и установки ларингеальной маски.</p>

### 2.4. Оценка качества освоения программы.

#### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – **экзамен**, который проводится посредством собеседования с обучающимся и проверки практических умений и навыков.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
<b>отлично</b>	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>хорошо</b>	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>удовлетворительно</b>	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
<b>неудовлетворительно</b>	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

### 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования и перечня практических навыков, являющимися неотъемлемой частью Программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ПСП №9 ОСМП «МБУЗ ГБСМП г. Ростова-на-Дону», г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская 24. Кафедра скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины	2 этаж
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Центр симуляционного обучения (ЦСО), ул. Суворова 119/80, УЛК №2	1 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ №	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Симуляционный модуль: «Расширенная сердечно-легочная реанимация (с дефибрилляцией)»
2.	Учебные фильмы: 1. BLS AED demo video by ERC (официальный фильм Европейского совета по реанимации, 2015). 2. Сердечно-легочная реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации, 2014). 3. Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (учебный фильм 1 МГМУ им. И.М. Сеченова). 4. Базовая СЛР взрослого при неисправном АНД. 5. Базовая СЛР взрослого при отсутствии АНД. 6. Базовая СЛР взрослого при ритме не требующем дефибрилляции. 7. Базовая СЛР взрослого при ритме требующем дефибрилляции. 8. Базовая СЛР детей при неисправном АНД. 9. Базовая СЛР детей при отсутствии АНД. 10. Базовая СЛР детей при ритме не требующем дефибрилляции. 11. Базовая СЛР детей при ритме требующем дефибрилляции. 12. Видео с видами АНД.
3.	Набор постеров Европейского совета по реанимации ( <a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>   <a href="mailto:info@erc.edu">info@erc.edu</a> Опубликовано Октябрь 2015 Европейский совет по реанимации vzw, Emile Vanderveldelaan 35, 2845 Niel, Belgium. Авторские права: © Европейский совет по реанимации vzw):
4.	Аудитория (27,5 м <sup>2</sup> ) на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс; фантом «Амбу» – для обучения в/в инъекций, интубации трахеи, СЛР; ларингоскоп, ларингеальные маски, интубационные трубки для детей и взрослых. Расходный материал. Электрокардиограф портативный; тонометр; фонендоскоп, экран.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
<b>Основная литература</b>	
1.	<i>Учебное пособие. Сердечно-легочная реанимация</i> / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL: <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cfdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf</a> (26.06.2021).
2.	<i>Методические рекомендации. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)</i> / под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. – Москва : НИИОР, НСР, 2016. - 192 с. - URL: <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf</a> (26.06.2021).
3.	<i>Пособие. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи.</i> – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с.
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	<i>Методические рекомендации. Климова Л. В. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей и искусственная вентиляция легких не догоспитальном этапе : метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 56 с.</i>
2.	<i>Методическое пособие. Климова Л. В. Сердечно-легочная реанимация. Часть I. Базовые мероприятия : уч.-метод. пособие / Л. В. Климова; под ред. проф. А. В. Тараканова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 40 с.</i>

#### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов	<a href="http://www.far.org.ru">http://www.far.org.ru</a>
4.	Сайт медицины критических состояний	<a href="http://www.critical.ru">http://www.critical.ru</a>
5.	Вестник анестезиологии и реаниматологии	<a href="http://www.far.org.ru/component/content/article/84">http://www.far.org.ru/component/content/article/84</a>
6.	Сайт Российского общества скорой медицинской помощи	<a href="http://www.emergencyrus.ru">http://www.emergencyrus.ru</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 10%.

### **Профессорско-преподавательский состав программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы (основное/совмещение)</b>
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	основное
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	основное

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Тематика контрольных вопросов:

1. Терминальные состояния. Определение. Классификация. Клиника. Основные признаки.
2. Клиническая смерть. Определение. Основные признаки.
3. Биологическая смерть. Определение. Основные признаки.
4. Сердечно-легочная реанимация. Определение. Методы.
5. Внезапная остановка кровообращения. Причины, симптомы, диагностика.
6. Внезапная сердечная смерть. Определение. Причины, симптомы, диагностика.
7. Виды остановки сердца, их основные причины. Диагностика.
8. Непрямой массаж сердца. Показания к проведению, техника выполнения, осложнения.
9. Внезапная остановка дыхания. Причины, симптомы, диагностика.
10. Стабильное боковое положение, запрокидывание головы. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
11. Прием Эсмарха. Тройной прием Сафара. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
12. Методы удаления инородных тел из ВДП. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
13. Коникотомия. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
14. Алгоритм установки орофарингеальных воздуховодов. Показания, противопоказания, осложнения.
15. Алгоритм установки надгортанных воздуховодов (ларингеальной маски). Показания, противопоказания, осложнения.
16. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Простейшие методы ИВЛ.
17. Показания к началу проведения БРМ у взрослых и детей.
18. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при отсутствии АНД.
19. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.
20. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии АНД.
21. Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий медицинскими работниками.
22. Ответственность медицинских работников при оказании экстренной медицинской помощи.

### 2. Перечень практических навыков:

1. Непрямой массаж сердца. у взрослых и детей.
2. Искусственная вентиляция легких простейшими методами.
3. Методы восстановления проходимости ВДП, в том числе удаления инородных тел из ВДП и установки ларингеальной маски.
4. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при отсутствии АНД.
5. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.
6. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии АНД.