

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   1    
«  12  »   01   2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«  14  »   01   2021 г.  
№   06  

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов с высшим и средним образованием (не медицинским)

**«Оказание доврачебной помощи в экстренной форме  
лицам, занимающимся физической культурой  
и спортом»**

**Трудоемкость: 18 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону, 2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим и средним образованием (не медицинским) «Оказание доврачебной помощи в экстренной форме лицам, занимающимся физической культурой и спортом» обсуждена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

**Лебедева Е.А.** – доктор медицинских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Фалин В.В.** – заместитель главного врача по скорой медицинской помощи МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов с высшим и средним образованием (не медицинским) «Оказание доврачебной помощи в экстренной форме лицам, занимающимся физической культурой и спортом» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

### Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Климова Лариса Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Герасимова Ольга Викторовна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

АНД - автоматический наружный дефибриллятор

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

ЛЗ - лекционные занятия

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЭО - электронное обучение

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 декабря 2020 г. Регистрационный № 61238).

– Приказ Минздравсоцразвития России от 15 августа 2011 года N 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 октября 2011 года, регистрационный N 22054).

– Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 454н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти» (Зарегистрирован 15.07.2016 г., регистрационный № 42861).

– Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1429н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при асфиксии» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 марта 2013 г., регистрационный N 27797).

### **1.2. Категории обучающихся.**

**Специальности (должности):** Старший тренер, Тренер, Администратор

### **1.3. Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим и средним образованием (не медицинским) является совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, в частности, обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области оказания доврачебной помощи в экстренной форме, лицам, занимающимся физической культурой и спортом, проведение им при необходимости комплекса базовой сердечно-легочной реанимации (БСЛР), в том числе, с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД), и мероприятий по восстановлению и поддержанию проходимости верхних дыхательных путей (ВДП) различными методами.

#### **Квалификационная характеристика по должности «Старший тренер»**

*Должностные обязанности.* Руководит работой тренеров по видам спортивных дисциплин, организует и координирует их работу во время тренировочного процесса и на соревнованиях с учетом специализации тренеров. Разрабатывает совместно с тренерами по видам спортивных дисциплин и представляет на утверждение главному тренеру спортивной сборной команды проекты перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды, организует и контролирует работу тренеров по их выполнению. Непосредственно осуществляет тренировочный процесс в спортивной сборной команде. Анализирует выполнение утвержденных планов подготовки спортсменов - членов спортивной сборной команды и с учетом полученных данных вносит коррективы в их дальнейшую подготовку. Представляет главному тренеру отчет о результатах выступления спортсменов - членов спортивной сборной команды на спортивных соревнованиях. Осуществляет контроль за соблюдением тренерами по видам спортивных дисциплин и спортсменами антидопинговых правил. Осуществляет взаимодействие с физкультурно-спортивными, научно-исследовательскими и иными организациями, участвующими в обеспечении подготовки спортсменов. Обеспечивает внедрение новейших методик подготовки спортсменов по виду спорта в практику тренировочного процесса. Вносит предложения поощрению тренеров и спортсменов спортивной сборной команды по итогам выступлений на соревнованиях. Обеспечивает соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта; Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; Устав Олимпийского комитета России; современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности; **основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи**; порядок допинг-контроля и антидопинговые правила; основы психологии, педагогики, спортивной гигиены; порядок составления и ведения первичной учетно-отчетной документации; основы трудового законодательства; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; основы работы на персональном компьютере; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Квалификационная характеристика по должности «Тренер»**

**Должностные обязанности.** Осуществляет подготовку спортсменов к спортивным соревнованиям, а также руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов. Осуществляет подбор перспективных спортсменов в спортивную команду. Обеспечивает физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку спортсменов. Разрабатывает индивидуальные планы подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий. Участвует в разработке комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе. Ведет учет спортивных результатов спортсменов. Контролирует выполнение программы подготовки спортивной команды, своевременное прохождение спортсменом допинг-контроля (в соответствии с утвержденными правилами). Анализирует результаты выступления спортсменов, спортивной команды на спортивных соревнованиях, вносит коррективы в их дальнейшую подготовку. Принимает участие в организации и проведении мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Обеспечивает внедрение новейших методик подготовки спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса. Обеспечивает соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта; Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; Устав Олимпийского комитета России; современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности; **основы спортивной медицины, медицинского контроля и**



**способы оказания первой помощи;** порядок допинг-контроля и антидопинговые правила; основы психологии, педагогики, биомеханики, физиологии и гигиены спорта; методы планирования тренировочного процесса; современные методы тренировочной работы со спортсменами; методы корректировки индивидуальных планов спортсменов, составления и ведения первичной учетно-отчетной документации; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; основы трудового законодательства; основы работы на персональном компьютере; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Квалификационная характеристика по должности  
«Администратор тренировочного процесса»**

**Должностные обязанности.** Осуществляет организацию материально-технического обеспечения тренировочного процесса и мероприятий по подготовке, проведению тренировочных сборов, по участию спортсменов в спортивных мероприятиях. Ведет учет расходования средств на проведение спортивных мероприятий, заполняет отчетную документацию и несет ответственность за правильность расходования средств. Организует обеспечение, обеспечивает в установленном порядке спортсменов и тренеров спортивной одеждой, обувью, инвентарем и оборудованием. Обеспечивает соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта; организацию материально-технического обеспечения физкультурно-спортивных организаций; правила эксплуатации спортивных технических средств и сооружений; перспективы технического, экономического и социального развития физической культуры и спорта; основы педагогики и психологии; основы бухгалтерского учета; порядок ведения и оформления документов, составления установленной отчетности; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; основы трудового законодательства; основы работы на персональном компьютере; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

**Таблица 2**

#### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<b>готовность к определению у лиц, занимающимся физической культурой и спортом, признаков остановки дыхания и/или кровообращения, показаний к проведению</b>	В соответствии с квалификационными требованиями

	<p>базовых реанимационных мероприятий (БРМ) у взрослых и детей</p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения осмотра лиц, занимающимся физической культурой и спортом, при подозрении на остановку дыхания и/или кровообращения</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания к началу проведения базовых мероприятий СЛР</li> </ul> <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения осмотра лиц, занимающимся физической культурой и спортом, при подозрении на остановку дыхания и/или кровообращения</li> </ul>	
ПК-2	<p><b>готовность</b> к оказанию первой помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (взрослым и детям), нуждающимся в проведении БРМ</p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм БРМ у взрослых и детей;</li> <li>- методы восстановления проходимости ВДП и удаления инородных тел;</li> <li>- принципы работы АНД и алгоритм его применения;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с АНД</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технически правильно выполнять компрессии грудной клетки;</li> <li>- технически правильно выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими методами и;</li> <li>- технически правильно применять приемы по удалению инородных тел из ВДП</li> </ul> <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой закрытого массажа сердца у взрослых и детей;</li> <li>- техникой ИВЛ простейшими методами.</li> <li>- методами восстановления проходимости ВДП, в том числе, методами удаления инородных тел из ВДП;</li> <li>- алгоритмом проведения БРМ, в том числе, с</li> </ul>	В соответствии с квалификационными требованиями

	применением АНД, у взрослых и детей	
--	-------------------------------------	--

### 1.5 Форма обучения

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очная	6	3	3 дня

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским фармацевтическим) образованием «Оказание первой медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом» в объёме 18 часов

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Специальные дисциплины</b>															
1.1	Общие понятия о терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ТК
1.2	Внезапная остановка кровообращения. Непрямой массаж сердца.	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	ТК
1.3	Внезапная остановка дыхания. Методы предупреждения обтурации, восстановления и поддержания проходимости ВДП. Искусственная	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	ТК

	вентиляция легких простейшими методами.															
1.4	БРМ у взрослых и детей, показания к началу и алгоритмы проведения	6	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	ПК-2	ТК
1.5	Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2	ТК
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>											<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>		

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

«Оказание первой медицинской помощи в экстренной форме  
лицам, занимающимся физической культурой и спортом»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
<b>1.1.</b>	<b>Общие понятия о терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.</b>
1.1.1.	Терминальные состояния. Общие понятия.
1.1.1.1	Клиническая смерть. Определение. Основные признаки.
1.1.1.2	Биологическая смерть. Определение. Основные признаки.
1.1.2	Сердечно-легочная реанимация. Определение.
<b>1.2</b>	<b>Внезапная остановка кровообращения. Непрямой массаж сердца.</b>
1.2.1	Внезапная остановка кровообращения. Определение. Причины, основные признаки.
1.2.1.2	Непрямой массаж сердца. Показания к проведению, техника выполнения, возможные осложнения.
<b>1.3</b>	<b>Внезапная остановка дыхания. Методы предупреждения обтурации, восстановления и поддержания проходимости ВДП. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) простейшими методами.</b>
1.3.1	Внезапная остановка дыхания. Причины, основные признаки.
1.3.2	Методы предупреждения обтурации, восстановления и поддержания проходимости ВДП.
1.3.2.1	Стабильное боковое положение, запрокидывание головы. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
1.3.2.2	Методы удаления инородных тел из ВДП. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
1.3.2.4	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) простейшими методами.
<b>1.4</b>	<b>БРМ у взрослых и детей, показания к началу и алгоритмы проведения</b>
1.4.1	Показания к началу проведения БРМ у взрослых и детей.
1.4.2	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при отсутствии АНД.
1.4.3	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.
4.4	Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии АНД.
<b>1.5</b>	<b>Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий.</b>

## Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<p>Непрямой массаж сердца. у взрослых и детей.</p> <p>Искусственная вентиляция легких простейшими методами.</p> <p>Методы восстановления проходимости ВДП.</p> <p>Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при отсутствии АНД.</p> <p>Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.</p> <p>Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии АНД.</p>	<p>В соответствии с квалификационными требованиями</p>	<p>Манекен взрослого и ребенка для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор.</p> <p>Набор ларингеальных масок.</p> <p>Мягкий коврик.</p> <p>Учебные фильмы.</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей.</p> <p>Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД.</p>	<p>Демонстрация лицом навыков оказания помощи взрослым и детям без признаков жизни - выполнения непрямого массажа сердца и ИВЛ простейшими методами, а также комплекса базовых мероприятий СЛР, в том числе с использованием АНД, и методов восстановления проходимости ВДП, в том числе, удаления инородных тел из ВДП</p>

### 2.4. Оценка качества освоения программы.

#### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – **экзамен**, который проводится посредством собеседования с обучающимся и проверки практических умений и навыков.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа



	серьезные ошибки в содержании ответа		
--	--------------------------------------	--	--

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
<b>отлично</b>	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>хорошо</b>	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>удовлетворительно</b>	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
<b>неудовлетворительно</b>	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

### 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования и перечня практических навыков, являющимися неотъемлемой частью Программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ПСП №9 ОСМП «МБУЗ ГБСМП г. Ростова-на-Дону», г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская 24. Кафедра скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины	2 этаж
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Центр симуляционного обучения (ЦСО), ул. Суворова 119/80, УЛК №2	1 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Симуляционный модуль: «Расширенная сердечно-легочная реанимация (с дефибрилляцией)»
2.	Учебные фильмы: 1. BLS AED demo video by ERC (официальный фильм Европейского совета по реанимации, 2015). 2. Сердечно-легочная реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации, 2014). 3. Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (учебный фильм 1 МГМУ им. И.М. Сеченова). 4. Базовая СЛР взрослого при неисправном АНД. 5. Базовая СЛР взрослого при отсутствии АНД. 6. Базовая СЛР взрослого при ритме не требующем дефибрилляции. 7. Базовая СЛР взрослого при ритме требующем дефибрилляции. 8. Базовая СЛР детей при неисправном АНД. 9. Базовая СЛР детей при отсутствии АНД. 10. Базовая СЛР детей при ритме не требующем дефибрилляции. 11. Базовая СЛР детей при ритме требующем дефибрилляции. 12. Видео с видами АНД.
3.	Набор постеров Европейского совета по реанимации ( <a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>   <a href="mailto:info@erc.edu">info@erc.edu</a> Опубликовано Октябрь 2015 Европейский совет по реанимации vzw, Emile

	Vanderveldelaan 35, 2845 Niel, Belgium. Авторские права: © Европейский совет по реанимации vzw):
4.	Аудитория (27,5 м <sup>2</sup> ) на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс; фантом «Ambu» – для обучения в/в инъекций, интубации трахеи, СЛР; ларингоскоп, ларингеальные маски, интубационные трубки для детей и взрослых. Расходный материал. Электрокардиограф портативный; тонометр; фонендоскоп, экран.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	<b>Основная литература</b>
1.	Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL: <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf</a> (26.06.2021).
2.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. – Москва : НИИОР, НСР, 2016. - 192 с. - URL: <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_4a6eaeab43484d98b40d39159534af56.pdf</a> (26.06.2021).
	<b>Дополнительная литература</b>
1.	Климова Л. В. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей и искусственная вентиляция легких не догоспитальном этапе : метод. рек. / Л. В. Климова. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 56 с.
2.	Климова Л. В. Сердечно-легочная реанимация. Часть I. Базовые мероприятия : уч.-метод. пособие / Л. В. Климова; под ред. проф. А. В. Тараканова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 40 с.

#### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> +	Доступ неограничен

	возможности для инклюзивного образования	
4.	Российское Общество Скорой Медицинской Помощи - URL: <a href="http://emergencyrus.ru/#/home/">http://emergencyrus.ru/#/home/</a>	Открытый доступ
5.	Сайт медицины критических состояний - URL: <a href="http://www.critical.ru">http://www.critical.ru</a>	Открытый доступ
6.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 10%.

#### **Профессорско-преподавательский состав программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество,</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы (основное/совмещение)</b>
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	основное
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	основное

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Тематика контрольных вопросов:

1. Терминальные состояния. Основные признаки.
2. Клиническая смерть. Определение. Основные признаки.
3. Биологическая смерть. Определение. Основные признаки.
4. Сердечно-легочная реанимация. Определение.
5. Внезапная остановка кровообращения. Причины, основные признаки.
6. Непрямой массаж сердца. Показания к проведению, техника выполнения, возможные осложнения.
7. Внезапная остановка дыхания. Причины, основные признаки.
8. Стабильное боковое положение, запрокидывание головы. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
9. Методы удаления инородных тел из ВДП. Алгоритмы выполнения, показания, противопоказания, осложнения.
10. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Простейшие методы ИВЛ.
11. Показания к началу проведения БРМ у взрослых и детей.
12. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при отсутствии АНД.
13. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.
14. Алгоритм БРМ у взрослых и детей при наличии АНД.
15. Основные нормативные положения, регламентирующие проведение реанимационных мероприятий.

### 2. Перечень практических навыков:

1. Непрямой массаж сердца. у взрослых и детей.
2. Искусственная вентиляция легких простейшими методами.
3. Методы восстановления проходимости ВДП, в том числе удаления инородных тел из ВДП.
4. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при отсутствии АНД.
5. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии неисправного АНД.
6. Базовые мероприятия СЛР у взрослых и детей при наличии АНД.