

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Фонд оценочных средств  
по практике «Уход за больными хирургического профиля»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

## 1. Форма промежуточной аттестации.

Аттестация практической подготовки студентов проводится в виде зачета по учебной практике.

Зачет по практике проводится на базе кафедр общей хирургии после окончания модуля в сроки, определённые отделом практики.

## 2. Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, в соответствии с рабочей программой

### Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

## 3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-10	Общий уход за больными терапевтического профиля	4
	Уход за больными хирургического профиля	4
	Помощник младшего медицинского персонала	4
	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	6
	Помощник врача (акушера-гинеколога)	8
	Помощник врача (терапевта)	8,А,С
	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	А,С
ОПК-11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	5
	Медицинская реабилитация	9
	Дерматовенерология	7
	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	8
	Психиатрия	9
	Отоларингология	7
	Офтальмология	9
	Акушерство и гинекология	7,9
	Педиатрия	9
	Пропедевтика внутренних болезней	5,6
	Факультетская терапия	7
	Госпитальная терапия	9,В,С
	Эндокринология	8

Инфекционные болезни	В
Поликлиническая терапия	В
Общая хирургия	5,6
Анестезиология и реанимация	В
Факультетская хирургия	7,9,А
Урология	А,В
Госпитальная хирургия	8,9,А
Детская хирургия	В
Онкология, лучевая терапия	В
Травматология, ортопедия	А,В
Общий уход за больными терапевтического профиля	1
Новые технологии в хирургии	
Эндоваскулярная хирургия	
Помощник младшего медицинского персонала	4
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	6
Помощник врача (хирурга)	8
Помощник врача (акушера-гинеколога)	8
Помощник врача (терапевта)	8,А,С
Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	А,С

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций	
	ОПК-10	ОПК-11
Этап 2	+	+
Этап 3	+	+

#### 5. Текущий контроль

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
Собеседование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-произвести влажную уборку палат;</li> <li>-произвести контроль санитарного состояния палат;</li> <li>-осуществлять кварцевание палат;</li> <li>-произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;</li> <li>-произвести ежедневный туалет больного: умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи, профилактика пролежней;</li> <li>-осуществлять подачу судна, мочеприемника,</li> <li>-осуществлять смену нательного и постельного белья больного;</li> <li>-осуществлять уход за: волосами (мытьё головы), глазами (промывание, закапывание), за ушами и носом (чистка, закапывание);</li> <li>-осуществлять контроль за дренажами, катетерами и повязками;</li> <li>-осуществлять измерение температуры тела и ее графическую запись;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять транспортировку больных на носилках, кресле и каталке;</li> <li>-выполнить перекладывание больного;</li> <li>-собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;</li> <li>-проводить раздачу пищи и кормление больных;</li> <li>-приготовить марлевый тампон, шарик, салфетку;</li> <li>-осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.</li> </ul>
--	--

## 6. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные ( типовые ) задания, количество</i>
Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности младшей медицинской сестры.</li> <li>2. Гигиена младшего медицинского персонала в хирургическом стационаре. Правила ношения медицинской одежды. Правила и техника безопасности работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями.</li> <li>3. Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных.</li> <li>4. Хирургическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы стационара. Лечебно-охранительный режим отделения.</li> <li>5. Непосредственная и специальная подготовка больных к исследованиям и операциям.</li> <li>6. Уход за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря. Профилактика тромбозов и тромбоэмболий.</li> <li>7. Диетотерапия. Питание больных в до- и послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание.</li> <li>8. Особенности ухода за тяжёлыми больными, уход за больными с трахеостомической трубкой, со свищами желудочно-кишечного тракта.</li> </ol>

	<p>9. Организация и проведение ухода за травматологическими больными и больными с термическими поражениями. Основы десмургии.</p> <p>10. Отделение реанимации и интенсивной терапии: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Особенности ухода за реанимационными больными.</p>
--	--

### 7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

#### Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачёте	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе), наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля, положительной характеристики студента от руководителя практики на базе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля и характеристика студента.

## ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Критерии
1	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим навыкам	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе) и наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля, положительной характеристики студента от руководителя практики на базе.
2		Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля и характеристика студента.