

**FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION
OF HIGHER EDUCATION "ROSTOV STATE MEDICAL UNIVERSITY"
MINISTRY OF HEALTH OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Faculty of Education for Foreign Students, residents and postgraduates

ASSESSMENT MATERIALS

in the discipline "Practice of professional communication"

Specialty 31.05.01 General Medicine

**Head of Russian Language Department No. 2,
Associate Professor**

N.A. Ranneva

1. List of competencies formed by the discipline (in whole or in part)

universal (UC)

Code and name of universal/general cultural competence	Indicator(s) of achieving universal/general cultural competence
UC-4 Able to apply modern communication technologies, including in a foreign language(s), for academic and professional interaction	<p>IA 1 UC-4. Knows how to use verbal and non-verbal means of communication and select the most effective ones for academic and professional interaction.</p> <p>IA 3 UC-4 is able to communicate in a foreign language in the process of academic and professional interaction, use medical terminology, including in a foreign language(s)</p>

2. Types of assessment materials in accordance with the competencies being formed

Name of competencies	Types of assessment materials	number of tasks for 1 competency
UC-4	Closed type tasks	25 with sample answers
	Open type tasks:	75 with sample answers
	Addition tasks	10
	Interview questions	15
	Situational tasks	50

UC-4

Closed-type tasks: TOTAL 25 tasks

Task 1. Instructions: Choose one correct answer.

В России врачи работают _____ .

1. в поликлиниках, больницах, госпиталях
2. поликлиники, больницы, госпитали
3. около поликлиник, больниц, госпиталей
4. о поликлиниках, больницах, госпиталя

Sample answer: 1. в поликлиниках, больницах, госпиталях

Task 2. Instructions: Choose one correct answer.

Врачи-лаборанты делают анализы _____ .

1. кровь и моча в биохимической лаборатории
2. кровь и моча из биохимической лаборатории
3. крови и мочи в биохимической лаборатории
4. крови и мочи около биохимической лаборатории

Sample answer: 3. крови и мочи в биохимической лаборатории

Task 3. Instructions: Choose one correct answer.

Врачи _____ больных в кабинете в поликлинике.

1. назначают
2. разговаривают
3. учат
4. принимают

Sample answer: 4. принимают

Task 4. Instructions: Choose one correct answer.

Терапевт _____ больных.

1. осматривает
2. думает
3. назначает
4. говорит

Sample answer: 1. осматривает

Task 5. Instructions: Choose one correct answer.

Дерматолог лечит _____ .

1. детские болезни
2. нервные болезни
3. желудочно-кишечные заболевания
4. кожные болезни

Sample answer: 4. кожные болезни

Task 6. Instructions: Choose one correct answer.

Окулист _____ .

1. делает операции
2. лечит нервные болезни
3. проверяет зрение
4. делает уколы

Sample answer: 3. проверяет зрение

Task 7. Instructions: Choose one correct answer.

Детский врач - это _____ .

1. окулист
2. педиатр
3. стоматолог
4. ЛОР-врач

Sample answer: 2. педиатр

Task 8. Instructions: Choose one correct answer.

Пациент начал говорить, когда _____ было 2 года.

1. он
2. его
3. с ним
4. ему

Sample answer: 4. ему

Task 9. Instructions: Choose one correct answer.

В детском возрасте пациент болел _____ .

1. корью, ветрянкой, скарлатиной
2. корь, ветрянка, скарлатина
3. от кори, ветрянки, скарлатины
4. корь, ветрянку, скарлатину

Sample answer: 1. корью, ветрянкой, скарлатиной

Task 10. Instructions: Choose one correct answer.

Больной заболел 2 _____ назад

1. лет
2. год
3. в году
4. года

Sample answer: 4. года

Task 11. Instructions: Choose one correct answer.

Последнее ухудшение состояния здоровья _____ быстро.

1. развивалось
2. находилось
3. чувствовалось
4. продолжалось

Sample answer: 1. развивалось

Task 12. Instructions: Choose one correct answer.

Сердцебиение, головокружение были _____ .

1. первоначальные признаки болезни
2. первоначальными признаками болезни
3. с первоначальными признаками болезни
4. от первоначальных признаков болезни

Sample answer: 2. первоначальными признаками болезни

Task 13. Instructions: Choose one correct answer.

Больной жалуется _____ .

1. болит бок
2. болит в боку
3. боль в боку
4. на боль в боку

Sample answer: 4. на боль в боку

Task 14. Instructions: Choose one correct answer.

У больного _____ мокрота.

1. жидкое состояние
2. жидкость
3. жидкая
4. как жидкость

Sample answer: 3. жидкая

Task 15. Instructions: Choose one correct answer.

У пациента появляется боль в правом боку _____ .

1. кашель
2. кашля
3. при кашле
4. кашлем

Sample answer: 3. при кашле

Task 16. Instructions: Choose one correct answer.

Кашель в ночное время сопровождается _____ .

1. выделением мокроты
2. выделение мокроты
3. выделения мокроты
4. о выделении мокроты

Sample answer: 1. выделением мокроты

Task 17. Instructions: Choose one correct answer.

Больного _____ приступообразная боль в правом боку.

1. иррадирует
2. отдаёт
3. беспокоит
4. возникает

Sample answer: 3. беспокоит

Task 18. Instructions: Choose one correct answer.

Больной чувствует боль _____ .

1. область сердца
2. областью сердца
3. области сердца
4. в области сердца

Sample answer: 4. в области сердца

Task 19. Instructions: Choose one correct answer.

Приступ боли _____ при физической нагрузке.

1. чувствует
2. отдаёт
3. возникает
4. проходит

Sample answer: 3. возникает

Task 20. Instructions: Choose one correct answer.

Приступ боли _____ через 2-2,5 часа

1. продолжается
2. возобновляется
3. сопровождается
4. беспокоит

Sample answer: 2. возобновляется

Task 21. Instructions: Choose one correct answer.

Больной жалуется на сильную головную боль, которая _____ в затылочной области.

1. иррадирует
2. локализуется
3. сопровождается
4. продолжает

Sample answer: 2. локализуется

Task 22. Instructions: Choose one correct answer.

Врач просит пациента раздеться до пояса, так как хочет _____ сердце и лёгкие.

1. послушать
2. измерить
3. осмотреть
4. проверить

Sample answer: 1. послушать

Task 23. Instructions: Choose one correct answer.

Во время осмотра врач отмечает _____ склер.

1. желтые
2. желтушность
3. желтуху
4. желтизну

Sample answer: 2. желтушность

Task 24. Instructions: Choose one correct answer.

Болевые ощущения _____ возникают через несколько минут после приёма пищи.

1. эпигастральная область
2. об эпигастральной области
3. в эпигастральной области
4. эпигастральную область

Sample answer: 3. в эпигастральной области

Task 25. Instructions: Choose one correct answer.

Больного беспокоят сильные сжимающие боли _____ .

1. область сердца
2. областью сердца
3. области сердца
4. в области сердца

Sample answer: 4. в области сердца.

Open-type tasks: 75 tasks IN TOTAL

Task 1. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Врач _____ больных от разных болезней.

Sample answer: лечит

Task 2. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Медсестра _____ назначения врача.

Sample answer: выполняет

Task 3. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Больной _____ в 5-ой палате.

Sample answer: лежит (лежал) /находится (находился)

Task 4. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Пациент _____ 1 марта 2010 года в Ростове-на-Дону.

Sample answer: родился

Task 5. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Больной начал ходить в 9 месяцев, а _____ в 2 года.

Sample answer: говорить

Task 6. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Больной _____ на тупую боль в правой части поясничной области.

Sample answer: жалуется

Task 7. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Приступ болей _____ 5–10 минут.

Sample answer: продолжался

Task 8. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Боль _____ в правую лопатку и плечо.

Sample answer: отдаёт / иррадирует

Task 9. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

При физической нагрузке больного _____ одышка.

Sample answer: беспокоит

Task 10. Complete the sentences with appropriate verbs in the required form.

Для облегчения состояния больной _____ таблетки от головной боли.

Sample answer: принимал

Task 11. Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы плохо себя чувствуете.

Sample answer: Мне нужно пойти к врачу. (Мне нужно пойти на приём к врачу. Мне нужно купить лекарство).

Task 12. Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы хотите купить лекарство от кашля.

Sample answer: Мне нужно пойти в аптеку.

Task 13. Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

У вас отёк лица, особенно под глазами.

Sample answer: Мне нужно пойти на приём к урологу.

Task 14. Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы хотите сделать электрокардиограмму.

Sample answer: Мне нужно пойти к врачу-кардиологу и взять направление.

Task 15. Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы побеседовали с больным и узнали, когда он поступил в больницу, его паспортные данные, историю его жизни и историю настоящего заболевания.

Sample answer: Мне нужно (я должен) заполнить медицинскую карту больного.

Task 16. Get to know the situation and answer the question: *Что вам нужно сделать в данной ситуации?*

Вы хотите узнать артериальное давление пациента.

Sample answer: Мне нужно (я должен) измерить артериальное давление пациента.

Task 17. Get to know the situation and answer the question: *Что вы должны сделать в данной ситуации?*

Вы хотите узнать температуру больного.

Sample answer: Я должен (мне нужно) измерить температуру больного.

Task 18. Get to know the situation and answer the question: *Что вы должны сделать в данной ситуации?*

Вы сильно устали, потому что дежурили сутки в больнице.

Sample answer: Я должен (мне нужно) отдохнуть.

Task 19. Get to know the situation and answer the question: *Что Вы должны сделать в данной ситуации?*

Вы не хотите нарушать режим питания.

Sample answer: Я должен (мне нужно) поесть (пообедать, поужинать).

Task 20. Get to know the situation and answer the question: *Что вы должны сделать в данной ситуации?*

Вы хотите укрепить своё здоровье.

Sample answer: Я должен (мне нужно) регулярно заниматься спортом.

Task 21. Get to know the situation and answer the question: *Куда вы пойдёте?*

Вы хотите купить глазные капли.

Sample answer: Я пойду в аптеку.

Task 22. Get to know the situation and answer the question: *Куда вы пойдёте?*

Вы хотите сдать анализ мочи.

Sample answer: Я пойду в лабораторию. / Я должен пойти в лабораторию./ Мне нужно пойти в лабораторию.

Task 23. Get to know the situation and answer the question: *К какому врачу-специалисту вы пойдёте на приём?*

Вы хотите проверить зрение.

Sample answer: Мне нужно пойти к главному врачу /к окулисту/к офтальмологу.

Task 24. Get to know the situation and answer the question: *К какому врачу-специалисту вы пойдёте на приём?*

Вы ощущаете боль в грудной клетке.

Sample answer: Мне нужно пойти к пульмонологу.

Task 25. Get to know the situation and answer the question: *К какому врачу-специалисту вы пойдёте на приём?*

Вас беспокоят сильные боли под ложечкой.

Sample answer: Я пойду на приём к гастроэнтерологу.

Task 26. Get to know the situation and answer the question: *Какие рекомендации вы дадите медсестре?*

Больной не знает, как принимать лекарство.

Sample answer: Объясните больному, как он должен принимать лекарство.

Task 27. Get to know the situation and answer the question: *Какие рекомендации вы дадите медсестре?*

У больного кровоточит рана на руке. Больному нужно остановить кровотечение.

Sample answer: Наложите жгут на верхнюю конечность!

Task 28. Get to know the situation and answer the question: *Какие рекомендации вы дадите больному?*

Больному нельзя вставать с постели.

Sample answer: Не вставайте с постели!

Task 29. Get to know the situation and answer the question: *Какие рекомендации вы дадите больному?*

Больному нельзя много ходить.

Sample answer: Вам нельзя много ходить.

Task 30. Get to know the situation and answer the question: *В каком отделении лежал больной?*

У больного был инфаркт миокарда.

Sample answer: Больной лежал (находился) в кардиологическом отделении.

Task 31. Get to know the situation and answer the question: *В каком отделении находился больной?*

У больного был перелом ноги.

Sample answer: Больной находился (лежал) в травматологическом отделении.

Task 32. Get to know the situation and answer the question: *Какие у больного жилищные условия?*

Пациент проживает с семьёй в 4-х комнатной квартире со всеми удобствами на 3-ем этаже 9-этажного дома с лифтом.

Sample answer: Жилищные условия – удовлетворительные.

Task 33. Get to know the situation and answer the question: *Режим питания соблюдался?*

Пациент, когда работал, питался всухомятку, ел иногда 1 раз, а иногда 2 раза в день.

Sample answer: Режим питания не соблюдался (нарушался).

Task 34. Get to know the situation and answer the question: *Как врач записал жалобы пациента в медицинской карте?*

Во время осмотра пациент говорит, что у него болит в груди и давит на сердце. Боль появляется, когда он поднимается по лестнице или выполняет тяжелую работу. Приступ проходит после приема лекарств. Во время болевого приступа начинается сильное сердцебиение.

Sample answer: Больного беспокоит давящая боль за грудиной, которая возникает после физической нагрузки и проходит после приема лекарственных средств. Боль сопровождается учащенным сердцебиением.

Task 35. Get to know the situation and answer the question: *Какие жалобы были у пациента?*

В кабинете уролога больной говорит, что у него боли справа в пояснице. Боли сильные и приступами. Они отдают в пах. При мочеиспускании у него рези и боли. Часто стало отекать лицо и под глазами.

Sample answer: Больного беспокоят сильные боли приступообразного характера в правой поясничной области. Боли иррадируют в пах. При мочеиспускании больного беспокоят рези и боли. У больного наблюдается отек лица.

Task 36. Get to know the situation and answer the question: *Что беспокоит больного?*

У пациента 5 дней болит желудок. Вчера появились тошнота и рвота. Обычно желудок болит после жареной и копченой пищи. Вчера заболел желудок после того, как поел жареный картофель с мясом. Под ложечкой резало. Через полчаса его вырвало, и он почувствовал себя лучше

Sample answer: Больного беспокоит боль в желудке режущего характера, которая наступает после приема жареной пищи. Боль сопровождалась тошнотой и рвотой. После рвоты боль уменьшилась.

Task 37. Get to know the situation and answer the question: *Какие команды даёт врач пациенту при осмотре, если хочет проперкутировать его?*

Во время осмотра больной говорит, что у него уже несколько дней сильный кашель, болит грудь, голос осип.

Sample answer: Разденьтесь до пояса! Подойдите ко мне! Дышите! Дышите глубже! Не дышите! Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание! Теперь дышите!

Task 38. Start a dialogue in this situation.

К вам на приём пришел больной. Начните разговор.

Sample answer: - Здравствуйте! Садитесь! Что случилось? (- Что вас беспокоит? - На что вы жалуетесь?)

Task 39. Start a dialogue in this situation.

Вы хотите узнать фамилию, имя, отчество пациента, чтобы заполнить его медицинскую карту. Как вы спросите его имя?

Sample answer: - Здравствуйте! Скажите, как вас зовут? (-Ваша фамилия, имя, отчество?)

Task 40. Start a dialogue in this situation.

Вы хотите узнать возраст пациента, чтобы указать его в медицинской карте. Как вы спросите его о возрасте?

Sample answer: - Сколько вам полных лет?

Task 41. Start a dialogue in this situation.

Вы должны узнать адрес больного. Как вы спросите о его месте жительства?

Sample answer: - Где вы живёте? (- Ваш адрес?)

Task 42. Start a dialogue in this situation.

Вы хотите узнать у пациента, в срок он родился или преждевременно. Как вы спросите его об этом?

Sample answer: - Вы родились в срок?

Task 43. Start a dialogue in this situation.

Вы хотите узнать о возрасте родителей в период рождения пациента. Как вы спросите его об этом?

Sample answer: - Сколько лет было отцу и матери в момент вашего рождения?

Task 44. Start a dialogue in this situation.

Вы хотите узнать у пациента о перенесённых заболеваниях в младенчестве, в детстве. Как вы спросите его об этом?

Sample answer: - Какими болезнями вы болели в детстве? (- Вы болели в детстве корью, ветрянкой, скарлатиной, желтухой? - Чем вы болели в детстве?- Какие заболевания вы перенесли в детстве?)

Task 45. Start a dialogue in this situation.

Вы хотите узнать об условиях, в которых проживает пациент. Спросите, в каких условиях он живёт.

Sample answer: - Какие у вас жилищные условия?

Task 46. Start a dialogue in this situation.

Вы хотите узнать о (вредных) привычках пациента. Спросите его об этом.

Sample answer: - Вредные привычки есть? (Курите? Спортом занимаетесь или ведёте малоподвижный образ жизни?)

Task 47. Start a dialogue in this situation.

Вы пришли к окулисту. Вы хотите проверить зрение, потому что после работы на компьютере у вас болят глаза.

Sample answer: - Здравствуйте! Я хочу проверить зрение, потому что у меня болят глаза, когда я долго работаю на компьютере (после работы на компьютере).

Task 48. Start a dialogue in this situation.

Вы хотите узнать, как долго болеет пациент.

Sample answer: - Скажите, когда вы заболели? (Сколько времени вы плохо себя чувствуете?)

Task 49. Start a dialogue in this situation.

Вы хотите купить лекарство от кашля.

Sample answer: - Скажите, пожалуйста, у вас есть таблетки или сироп от кашля?

Task 50. Start a dialogue in this situation.

Вы хотите прийти на приём к терапевту. О чём вы спросите в регистратуре?

Sample answer: - Скажите, пожалуйста, когда принимает терапевт?

Task 51. Start a dialogue in this situation.

Вы жалуетесь на боль в подложечной области. Как врач спросит вас о характере боли?

Sample answer: – Какую боль вы ощущаете?

Task 52. Start a dialogue in this situation.

Вы жалуетесь врачу на боли в сердце. Какие вопросы задаёт вам врач?

Sample answer: – Какие боли вас беспокоят? Какого характера боли?

Task 53. Start a dialogue in this situation.

Вы на приёме у врача-гастроэнтеролога. У вас болит желудок. Как вы расскажете врачу о своих жалобах?

Sample answer: У меня болит желудок под ложечкой. Желудок всё время ноет.

Task 54. Start a dialogue in this situation.

Вы в регистратуре поликлиники. Вам нужно сделать кардиограмму.

Sample answer: - У меня направление (участкового) терапевта на ЭКГ. Когда я могу её сделать?

Task 55. Start a dialogue in this situation.

Вы на осмотре в кабинете лор-врача. Вам необходимо получить соответствующее лечение.

Sample answer: - Доктор, у меня болит горло, я не могу глотать.

Task 56. Start a dialogue in this situation.

На осмотр пришёл больной. Врачу нужно его осмотреть.

Sample answer: - Подойдите ко мне! Разденьтесь до пояса! Дышите! Дышите глубже!

Task 57. Start a dialogue in this situation.

Вы должны объяснить больному, где принимает врач.

Sample answer: - Врач принимает на 2-ом этаже. Кабинет 27.

Task 58. Start a dialogue in this situation.

Врач пальпирует пациента, который жалуется на боли в животе.

Sample answer: - Живот в области правого подреберья болезнен. Я предполагаю у вас желчнокаменную болезнь.

Task 59. Start a dialogue in this situation.

Больной в кабинете гастроэнтеролога. Врачу нужно пропальпировать живот.

Sample answer: Лягте на спину на кушетку. Я буду надавливать рукой, а вы скажете, где будет больно.

Task 60. Start a dialogue in this situation.

Пациент жалуется врачу на изжогу.

Sample answer: - Меня замучила изжога после приёма кислой пищи.

Task 61. Start a dialogue in this situation.

У пациента сильно болит бок.

Sample answer: - Где? В каком боку болит? Где именно? Покажите.

Task 62. Start a dialogue in this situation.

У пациента боли в груди и сердце.

Sample answer: - Какие боли вас беспокоят? Какого характера боли?

Task 63. Start a dialogue in this situation.

У вас сердечный болевой приступ.

Sample answer: - Сколько времени продолжается болевой приступ? Проходит самостоятельно или после приёма лекарства?

Task 64. Start a dialogue in this situation.

Больной жалуется на сильные приступообразные боли в пояснице.

Sample answer: - Где именно болит? Покажите! Куда иррадирует боль?

Task 65. Start a dialogue in this situation.

На приёме у уролога с жалобами на отёки.

Sample answer: - Отёки бывают? Где у вас бывают отёки?

Task 66. Start a dialogue in this situation.

Больной жалуется на сильный приступообразный кашель с выделением мокроты и боли в грудной клетке.

Sample answer: - Какую мокроту вы откашливаете? Какого цвета мокрота? Мокрота имеет запах?

Task 67. Read the entry in patient's medical record. Answer the question: *Каким по счёту ребёнком родился пациент?*

У больного есть мать, отец, старший брат и младшая сестра.

Sample answer: Пациент родился вторым по счёту ребёнком.

Task 68. Read the mini-text. Answer the question: *Семейный анамнез отягощён или нет?*

Из истории жизни больного стало известно, что жена, сын и дочь больного здоровы. Родственники сердечно-сосудистыми заболеваниями не болели, не страдают также заболеваниями ЖКТ и мочевыделительной системы.

Sample answer: Семейный анамнез не отягощён.

Task 69. Read the entry in patient's medical record. Answer the question: *Семейный анамнез отягощён или нет?*

Женат. Имеет сына. Жена и сын больного здоровы. Мать жены страдает гипертонией. У отца больного камни в почках.

Sample answer: Семейный анамнез отягощён.

Task 70. Read the dialogue. Answer the question: *Какими болезнями пациент болел в детстве?*

- Вы болели в детстве корью, ветрянкой, скарлатиной?
- Только корью и ветрянкой.
- Скарлатиной?
- Мать говорила, что нет.
- А болезнью Боткина?
- Болезнью Боткина не болел, а когда учился в 6-ом классе, лежал в больнице с воспалением лёгких. Да ещё в 4-ом классе перенёс паротит.

Sample answer: Пациент в детстве болел корью, ветрянкой, пневмонией (воспалением лёгких), паротитом.

Task 71. Read the dialogue. Answer the question: *Какие рекомендации врач дал медсестре по уходу за больным?*

- Светлана Петровна, как чувствует себя больной Иванов?
- Доктор, его состояние тяжёлое. Он не может поворачиваться. Каждое движение вызывает боль.
- Следите, чтобы у него не было пролежней. Необходимо помогать ему поворачиваться в постели и обрабатывать место, где могут появиться пролежни, камфорным спиртом.

Sample answer: Следить, чтобы не было пролежней, помогать больному поворачиваться в постели, обрабатывать место, где могут появиться пролежни, камфорным спиртом.

Task 72. Read the dialogue. Answer the question: *Какие были первоначальные признаки заболевания?*

- Когда вы почувствовали себя плохо?
- Вчера, когда я ехала на работу, в автобусе у меня сильно заболела голова.
- Какие признаки болезни были вначале?
- Сначала заболел затылок, сердце начало сильно биться, стала кружиться голова.

Sample answer: Первоначальными признаками заболевания были боль в затылочной области головы, сердцебиение и головокружение.

Task 73. Read the dialogue. Answer the question: *Какие были последующие признаки заболевания?*

- Какие признаки болезни появились потом?
- Потом появилась слабость, шум в ушах, я стала плохо видеть, не могла различать предметы.

Sample answer: Последующими признаками заболевания были слабость, шум в ушах, ухудшение зрения.

Task 74. Read the dialogue. Answer the question: *Аллергоанамнез отягощён или нет?*

- Вы работаете?
- Да, работаю.
- Какие у вас производственные условия?
- Работаю в сухом, чистом помещении.
- Аллергией страдаете? Есть ли аллергия на запахи, лекарства?
- Не замечал.

Sample answer: Аллергоанамнез не отягощён

Task 75. Read the dialogue. Answer the question: *У больного есть вредные привычки или нет?*

- Вы занимаетесь спортом?
- Занимаюсь, бегаю по утрам. 2 раза в неделю хожу в бассейн.
- Вы курите?
- Курил. Сейчас бросил.
- Сколько сигарет в день вы курили раньше?
- Много, 10, а иногда 15 сигарет.
- Правильно, что решили бросить курить. Ведь курение вредит нашему здоровью.

Sample answer: Вредные привычки отрицает.

CRITERIA for assessing competencies and rating scales

The assessment is "unsatisfactory" (not passed) or the lack of competence formation	The assessment is "satisfactory" (credited) or satisfactory (threshold) level of competence development	The assessment is "good" (credited) or a sufficient level of competence development	The score is "excellent" (credited) or a high level of competence development
The student's inability to demonstrate knowledge independently when solving tasks, lacking of independence in applying skills. The lack of confirmation of the formation of competencies indicates negative results in mastering the academic discipline.	The student demonstrates independence in applying knowledge, skills and abilities to solve educational tasks in full accordance with the model given by the teacher, with the tasks the solution of which was demonstrated by the teacher, it should be assumed that the competence has been formed at a satisfactory level.	The student demonstrates independent application of knowledge, skills and abilities when solving tasks similar to the samples, which confirms the presence of developed competence at a higher level. The presence of such a competence at a sufficient level indicates a stable practical skill.	The student demonstrates the ability to be completely independent in choosing a way to solve non-standard tasks within the discipline using knowledge, skills and abilities acquired both in the course of mastering this discipline and related disciplines; the competence should be considered developed at a high level.

Criteria for assessing test control:

Percentage of correct answers	Marks
91-100	excellent (great)
81-90	good (fine)
70-80	satisfactory
Less than 70	unsatisfactory

Interview assessing criteria

Mark	Descriptors		
	the strength of knowledge	the ability to explain (represent) the essence of phenomena, processes, and make conclusions	the logic and consistency of the response
Excellent (great)	The strength of knowledge, knowledge of the subject area being studied, the answer differs in the depth and completeness of the disclosure of the topic; the logic and consistency of the answer	High ability to explain the essence of phenomena, processes, events, draw conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples	High logic and consistency of the response
Good (fine)	Solid knowledge of the subject area under study, differs in the depth and completeness of the disclosure of the topic; possession of the terminological vocabulary; fluency in monological speech, however, one or two inaccuracies in the answer are allowed, the ability to explain the essence of phenomena, processes, events, make conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples; however, one or two inaccuracies in the answer are allowed. The logic and consistency of the response.	The ability to explain the essence of phenomena, processes, events, draw conclusions and generalizations, give reasoned answers, give examples; however, one or two inaccuracies in the answer are allowed	The logic and consistency of the response
Satisfactory	Satisfactory knowledge of the subject area under study, an answer characterized by insufficient depth and completeness of the topic disclosure; knowledge of the main issues of theory. Several errors are allowed in the content of the response	Satisfactory ability to give reasoned answers and give examples; satisfactorily formed skills in analyzing phenomena and processes. Several errors are allowed in the content of the response	Satisfactory logic and consistency of the response
Unsatisfactory	Poor knowledge of the subject area under study, shallow disclosure of the topic; poor knowledge of the main issues of theory, poor skills in analyzing phenomena and processes. Serious errors are allowed in the content of the response	Inability to give reasoned answers	The lack of logic and consistency of the response

Criteria for assessing situational tasks:

Mark	Descriptors		
	understanding the problem	analyzing the situation	solving skills
Excellent (great)	Full understanding of the problem. All the requirements for the task have been fulfilled.	High ability to analyze the situation and make conclusions	High ability to choose a method of solving a problem, confident skills in solving a situation
Good (fine)	Full understanding of the problem. All the requirements for the task have been fulfilled, but one or two inaccuracies have been made.	The ability to analyze the situation, make conclusions	The ability to choose a method of solving a problem, confident skills in solving a situation
Satisfactory	Partial understanding of the problem. Most of the requirements for the task have been fulfilled.	Satisfactory ability to analyze the situation and make conclusions	Satisfactory solving skills, difficulties in choosing the method of solving the problem
Unsatisfactory	Misunderstanding of the problem. Many of the requirements for the assignment have not been fulfilled. There is no answer. There was no attempt to solve the problem.	Low ability to analyze the situation	Insufficient skills in solving the situation