

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра медицинского права, общественного здоровья и здравоохранения

Оценочные материалы по дисциплине

**Основы Российской государственности**

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

2023

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

### *универсальных (УК):*

| Код и наименование универсальной компетенции   | Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции  |
|--|--|
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>ИД 1 УК-5</b> Умеет соблюдать этические нормы.<br><b>ИД 2 УК-5</b> Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.<br><b>ИД3 УК-5</b> Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. |

## 2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

|       | Виды оценочных материалов | Количество заданий на 1 компетенцию |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|
| УК- 5 | Задания закрытого типа    | 25 с эталонами ответов              |
|       | Задания открытого типа    | 75 с эталонами ответов              |

### **УК- 5:**

#### *Задания закрытого типа:*

Задание 1. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Какое место в мире занимает Россия по площади территории?

1. первое
2. второе
3. третье
4. пятое

*Эталон ответа:* 1.

Задание 2. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Протяженность границ России равна:

1. 14,5 тыс.км
2. 38,8 тыс. км
3. 60,9 тыс.км
4. 65,7 тыс.км

*Эталон ответа:* 3

Задание 3. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

По запасам природного газа Россия занимает место:

1. Первое

2. Второе
3. Третье
4. Четвертое

*Эталон ответа: 2.*

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Сколько республик входит в состав Российской Федерации?

1. 10
2. 11
3. 20
4. 24

*Эталон ответа: 24.*

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Сколько народов проживает на территории России?

1. 100
2. 150
3. Более 190
4. 80

*Эталон ответа: 3.*

Задание 6. Инструкция:  
Выберите из предложенного списка два преимущества положения России:

1. Сложность управления страной
2. Большая протяженность транспортных магистралей
3. Разнообразие природы
4. Большое количество сопредельных стран

*Эталон ответа: 2,3.*

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
В каких высокотехнологических сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

1. Агрономические и биологические
2. Компьютерные и информационные
3. Микробиологические и педагогические
4. Космические и атомной энергетики

*Эталон ответа: 4.*

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Действующая Конституция РФ была принята

1. Верховным Советом РСФСР
2. съездом народных депутатов РФ
3. путём всенародного референдума
4. Президентом

Эталон ответа: 3.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В каком городе нашей страны находится памятник «Тысячелетие России»?

1. Новгород Великий
2. Ростов Великий
3. Псков
4. Москва

Эталон ответа: 1.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В каком городе нашей страны находится памятник «Тысячелетие России»?

1. Новгород Великий
2. Ростов Великий
3. Псков
4. Москва

Эталон ответа: 1.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Все авторы, кроме одного, являются представителями цивилизационного подхода, укажите автора кто не является таковым.

1. Л.Г. Морган
2. А. Тойнби
3. Н. Данилевский
4. О. Шпенглер

Эталон ответа: 1.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Кто является создателем пассионарной теории этногенеза:

1. А.С. Хомяков
2. Л.Н. Гумилев
3. А.С. Панарин
4. А.В. Каратаев

Эталон ответа: 2.

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

1. В 2020 г.
2. В 2002 г.
3. В 1993 г.
4. В 1992 г.

Эталон ответа: 3.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Источником власти в РФ являются:

1. Федеральное собрание
2. партии и общественные движения
3. народ
4. Президент

*Эталон ответа: 3.*

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Президент РФ избирается:

1. субъектами РФ
2. гражданами РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Федеральным Собранием РФ

*Эталон ответа: 2.*

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Российская Федерация:

1. демократическое правовое государство с республиканской формой правления
2. конституционная монархия; авторитарное федеративное государство
3. тоталитарное государство с республиканской формой правления
4. демократическое полицейское государство с республиканской формой правления

*Эталон ответа: 1.*

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основы конституционного строя РФ – это:

1. общественный строй государства
2. главные устои государства, его основные принципы
3. механизм государства
4. государственная образовательная программа

*Эталон ответа: 2.*

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Права и свободы человека в РФ:

1. определяются нормами международного права
2. принадлежат избирателям
3. принадлежат человеку от рождения
4. определяются Федеральным Собранием РФ

*Эталон ответа: 3.*

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Право граждан на бесплатную медицинскую помощь относится к числу прав:

1. политических
2. экономических

3. социальных
4. личных

*Эталон ответа:* 3.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой, называется:

1. указом
2. конституцией
3. законом
4. постановлением

*Эталон ответа:* 2.

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К ключевым особенностям России как государства-цивилизации относят:

1. масштаб государственного пространства
2. наличие разных народностей
3. наличие нескольких языковых групп
4. внешние вызовы

*Эталон ответа:* 1,4.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие авторы из указанных относили Россию к великим цивилизациям мировой истории?

1. М. Фримен
2. А. Тойнби
3. О. Шпенглер
4. Ф. Фукуяма

*Эталон ответа:* 2,3.

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Кровная связь лиц, основанная на происхождении от одного предка, называется:

1. родство
2. свойство
3. супружеств
4. сватовство

*Эталон ответа:* 1.

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» был принят:

1. в 1993 г.

2. в 1999 г.
3. в 2001 г.
4. в 2011 г.

*Эталон ответа:* 4.

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
День Героев Отечества отмечается в России:

1. 10 мая
2. 9 декабря
3. 9 сентября
4. 3 марта

*Эталон ответа:* 2.

### **Задания открытого типа:**

Задание 26. Инструкция: Перечислите государственные символы Российской Федерации:

*Эталон ответа:*

Герб Российской Федерации, государственный флаг Российской Федерации, гимн Российской Федерации.

Задание 27. Инструкция: Дайте краткую природно-климатическую характеристику современной России.

*Эталон ответа:*

Крупнейшее государство мира по территории-17,125 тыс. кв. км. Занимает 1/8 часть суши планеты. Омывается 3 океанами и 12 морями. Граничит с 16 странами по суше и двумя по морю (США и Япония). 4- Климатические зоны. 11- часовых поясов. Огромный гидропотенциал – в этом направлении Россия уступает только Китаю.

Задание 28. Инструкция: Дайте краткую социально-политическую характеристику современной России.

*Эталон ответа:*

По численности населения страна занимает 9 место в мире-146, млн. человек. 190 национальностей. 80% населения – русские. На территории страны находится 13 крупнейших городов. В состав России входят 89 субъектов: 24 российских, национальные республики, территориальная республика Крым, 9 краев, 4 автономных округа, одна автономная область, три города федерального значения. Всего в стране 8 федеральных округов.

Задание 29. Инструкция: Укажите, какую роль играет историческая память в формировании мировоззрения?

*Эталон ответа:*

Историческая память представляет бережное сохранение и трансляцию из поколения в поколение свидетельств исторического прошлого государства. Историческая память выступает в качестве объединяющего элемента в коллективном сознании народа. Посредством исторической памяти формируется национальная идентичность личности, сохраняется культурно-историческое наследие государства, его ценности, традиции и обычаи. Важность

исторической памяти существенно возрастает в условиях трансформируемого общества, когда именно коллективные представления определяют исторический выбор.

Задание 30. Инструкция: Раскройте содержание понятия «форма государства»

*Эталон ответа:*

Форма государства – совокупность существенных сторон (способов) организации, устройства и функционирования государственной власти.

Форма государства складывается из трёх основных элементов: формы государственного правления, формы государственного устройства и государственного (политического) режима.

Задание 31. Инструкция: Укажите основные принципы федеративного устройства РФ.

*Эталон ответа:*

Принципы федеративного устройства РФ: государственной целостности; единства системы государственной власти; разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ; верховенства федерального права; равноправия и самоопределения народов; равноправия субъектов РФ.

Задание 32. Инструкция: Укажите ключевые особенности России как государства-цивилизации:

*Эталон ответа:*

Наличие зоны пограничья и взаимодействия одновременно с Западом и Востоком (географический фактор); масштаб государственного пространства; национальное и конфессиональное многообразие с запросом на интеграцию; особенности природы; внешние вызовы.

Задание 33. Инструкция: Дайте определение понятия коррупция.

*Эталон ответа:*

Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц.

Задание 34. Инструкция: Раскройте, что такое противодействие коррупции?

*Эталон ответа:*

Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Задание 35. Инструкция: Обоснуйте, чем можно объяснить основное место суда в защите прав граждан?

*Эталон ответа:*

Основное место суда в защите прав граждан можно объяснить рядом причин: • суд независим, подчиняется только действующему законодательству, соблюдается принцип равенства всех перед судом и законом; • особая процессуальная форма судебного разбирательства, которая позволяет рассмотреть дело по существу в зале суда; • решение суда обязательно для исполнения, либо при отказе от исполнения судебных предписаний, следуют санкции; • в судебном порядке граждане могут защищать любое нарушенное субъективное право и законный интерес.

Задание 36. Инструкция: Раскройте, как процедурно выглядит судебная защита прав?

*Эталон ответа:*

Процурно, судебная защита прав выглядит следующим образом: граждане подают исковое заявление в соответствующую судебную инстанцию, соблюдая все процессуальные принципы судопроизводства. Каждый имеет право воспользоваться правом на защиту, то есть привлечь адвоката, либо другое лицо, которое будет представлять интересы истца в суде. По результатам рассмотрения дела по существу, суд выносит решение (по гражданским делам), приговор (по уголовным делам), которое обязательно для исполнения и государственными органами, и органами местного самоуправления, и гражданами. Конституция РФ так же предполагает в ч.3 ст.46 право граждан на обращение по защите основных прав и свобод в межгосударственные органы

Задание 37. Инструкция: Охарактеризуйте позицию Н. Я. Данилевского о взаимоотношениях России и Западной Европы

*Эталон ответа:*

Это две разные цивилизации, к тому же Западная Европа уже находится на стадии «дряхлости». Поэтому Россия не должна ничего с Запада заимствовать. Россия, в свою очередь, стоит во главе молодой Славянской цивилизации, которой принадлежит будущее.

Н. Я. Данилевский призвал Россию выйти из политической системы Запада, ибо Европа всегда и обязательно будет рассматривать Российскую империю как своего главного врага.

Задание 38. Инструкция: Назовите пять признаков по Н.Я. Данилевскому (в его трактовке «законов»), на основе которых можно признать существование того или иного культурно-исторического типа.

*Эталон ответа:*

Закон 1. Всякое племя или семейство народов, характеризуемое отдельным языком или группой языков, довольно близких между собой для того, чтобы сродство их ощущалось непосредственно, без глубоких филологических изысканий, — составляет самобытный культурно-исторический тип, если оно вообще по своим духовным задаткам способно к историческому развитию и вышло уже из младенчества.

Закон 2. Дабы цивилизация, свойственная самобытному культурно-историческому типу, могла зародиться и развиваться, необходимо, чтобы народы, к нему принадлежащие, пользовались политической независимостью.

Закон 3. Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций.

Закон 4. Цивилизация, свойственная каждому культурно-историческому типу, тогда только достигает полноты, разнообразия и богатства, когда разнообразны этнографические элементы, его составляющие, — когда они, не будучи поглощены одним политическим целым, пользуются независимостью, составляют федерацию или политическую систему государств.

Закон 5. Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения — относительно короток и истощает раз [и] навсегда их жизненную силу...»

Задание 39. Инструкция: Какие культурно-исторические типы выделял Н.Я. Данилевский?

*Эталон ответа:*

Данилевский выделил в истории пятнадцать «культурно-исторических типов»: египетский, китайский, ассирийский, вавилоно-финикийский, халдейский (древнесемитический), индийский, иранский, еврейский (Израиль и Иудея), греческий, римский, арабийский (новосемитический), германо-романский (европейский), американский (Мексика), перуанский, славянский (формирующийся).

Задание 40. Инструкция: Как определял цивилизацию С. Хантингтон?

*Эталон ответа:*

«Мы можем определить цивилизацию как культурную общность наивысшего ранга, как самый широкий уровень культурной идентичности людей <...> Цивилизации определяются наличием общих черт объективного порядка, таких как язык, история, религия, обычаи, институты, а также субъективной самоидентификацией людей <...> Цивилизация – это самый широкий уровень общности <...> Культурная самоидентификация людей может меняться, и в результате меняются состав и границы цивилизации»

Задание 41. Инструкция: раскройте кратко общества, выделяемые в рамках формационного подхода.

*Эталон ответа:*

Первобытнообщинное общество (основывается на примитивных способах производства и общественной коллективной собственности на орудия труда); рабовладельческое общество (основывается на труде рабов); феодальное общество (основывается на земельной собственности и прикрепленных к земле крепостных крестьянах); капиталистическое общество (основывается на машинном производстве и наемном труде); коммунистическое общество («общий» - «общественный», основывается на общей собственности и совместном труде: «Каждый - по способностям, каждому - по потребностям»).

Задание 42. Инструкция: Охарактеризуйте и опишите место в истории и жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского.

*Эталон ответа:*

Преподобный Сергий Радонежский, получивший в народе уважительный титул игумен земли Русской – ключевая фигура русской духовной культуры, духовный собиратель русских земель. С его именем неразрывно связана главная победа в истории средневековой Руси – на поле Куликовом, а основанная им Свято-Троице Сергиева Лавра, в годы лихолетья не раз спасавшая российскую государственность, по сей день едва ли не самая почитаемая обитель на Святой Руси. В непроходимых лесах Сергий Радонежский срубил себе небольшую келью, где предавался молитве и труду, стремясь к безвестности. Но в том и особенность подлинного смирения: чем сильнее оно прячется, тем сильнее заметно. Слава о кротком отшельнике быстро разнеслась по всей Руси, около преподобного стали собираться ученики, и он вынужден был согласиться на игуменство в монастыре, о котором в начале даже не помышлял. За советом к пустыннику обращались не только простые люди, но и знатные бояре, учёные епископы и даже великий князь и Московский митрополит. Широко известен факт благословения преподобным Сергием великого князя Дмитрия Донского на Куликовскую битву, на которую, по замечанию Л.Н. Гумилева, пришли владимирцы, москвичи, белозерцы, ростовчане, суздальцы, а вернулись русские. Эта мысль о генезисе русского этноса была подмечена еще В.О. Ключевским: «Московское государство родилось на Куликовом поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты». Нельзя забывать и миротворческую миссию игумена Сергия, по просьбе великого князя Дмитрия Донского, примирившего последнего с братом князем Олегом Рязанским. Основанная преподобным Сергием Троицкая Лавра не раз оказывала влияние на русскую историю. По приказу Екатерины II на лаврской площади была установлена стела, на гранях которой повествуется о четырех эпизодах, когда наследие преподобного Сергия спасало российскую государственность. Это благословение на Куликовскую битву, несломленная стойкость перед польскими оккупантами в Смутное время, ключевое участие в созыве нижегородского ополчения Минина и Пожарского и спасение молодого Петра I от стрелецких бунтов. Менее очевиден обывателю, но не менее важен вклад преподобного Сергия в развитие Русского Севера. Ученики преподобного Сергия с его благословения уходили на Север, где в дремучих лесах основывали монастыри, становившиеся полюсами, притягивающими людей.

Учениками и последователями Сергия Радонежского было основано более сотни монастырей Русского Севера. Высочайший парадокс духовной жизни: монахи искали уединения, но за ними приходили крестьяне и складывался новый самобытный мир Русского Севера.

Задание 43. Инструкция: Охарактеризуйте и опишите место в истории и жизненный путь братьев Лаптевых.

*Эталон ответа:*

Многие топонимы являются памятниками людям, которые заслугами перед человечеством обеспечили себе место в энциклопедиях. Участок Северного Ледовитого океана между полуостровом Таймыр и архипелагом Северная Земля называется морем Лаптевых в честь двух моряков российского флота, двоюродных братьев Дмитрия и Харитона, приложивших героические усилия для изучения высоких широт. Эта надпись на карте – дань мужеству отечественных географов, которые в тяжелейших условиях отодвигали границы неизведанного. Вряд ли кто-нибудь из их сослуживцев или знакомых мог предположить, что эти морские офицеры с обычной для своего времени карьерой, получают такое признание потомков. Харитон Прокофьевич Лаптев (1700–1763) стал мичманом в 26 лет, тогда как в армии немалое число ровесников уже получали более высокие чины. Даже участие в боевых действиях в войне за Польское наследство 1733–1735 гг. не способствовало его карьере. Более того, он попал в плен вместе со всем экипажем фрегата «Митава», который хитростью захватили французы, был приговорен к смертной казни, но затем помилован. Его судьба резко изменилась после встречи в Петербурге с двоюродным братом Дмитрием Яковлевичем Лаптевым (1701–1771), прибывшим в столицу из далекого Якутска для получения инструкций по деятельности Великой Северной экспедиции 1733–1743 гг. Это был самый масштабный исследовательский проект XVIII столетия. Карта Сибири того времени по мере удаления на восток от Урала становилась все более размытой, а о Таймыре, Камчатке, Сахалине имелись самые туманные представления. Нескольким отрядам поручалось изучить и нанести на карту побережье Северного Ледовитого и Тихого океана от устья реки Печоры до берегов Японии. Кроме того, две экспедиции работали в материковой части Восточной Сибири и Дальнего Востока. Геодезической съемкой, описанием местности, сбором этнографического, ботанического, геологического материала занимались около 300 специалистов и несколько тысяч человек вспомогательного персонала. Летом 1739 г. на борту двухмачтового судна «Якутск» братья Лаптевы пытались обогнуть полуостров Таймыр, но тяжелые условия Арктики не позволили этого сделать. Более того, в августе корабль был раздавлен льдами, и экипажу чудом удалось добраться до материка. Было принято Основы российской государственности 36 решение продолжить изучение побережья со стороны суши, для чего три группы отправились из зимовий на собачьих упряжках. Из-за непогоды, нехватки продовольствия и болезней поставленную задачу удалось выполнить только в 1742 г. В 1741 г. дальнейшее пребывание на севере оказалось под вопросом из-за того, что Харитона Лаптева поразила снежная слепота. К счастью зрение восстановилось, и он сумел продолжить свою работу. Накопленный опыт плавания во льдах позволил братьям Лаптевым дойти до устьев рек Индигирка и Колыма, обследовать их огромные по площади дельты, о которых ранее не имелось представления. Д.Я. Лаптев выяснил, что попытки плавания судов далее на восток практически невозможны даже летом, поскольку течения пригоняли к берегу большие массы битого льда. В 1742 г. он составил описание реки Анадырь, после чего вернулся в Петербург. Дальнейшая служба Д.Я. Лаптева проходила в Балтийском флоте, где он командовал различными кораблями и в 1762 г. вышел в отставку в чине вице-адмирала. Х.П. Лаптев после возвращения в Кронштадт был командиром кораблей «Ингерманланд» и «Уриил». Закончил службу в чине капитана 1-го ранга на адмиральской должности обер-штер-кригс-комиссара, занимаясь вопросами снабжения флота.

Задание 44. Инструкция: Кратко охарактеризуйте время Великой Смуты.

*Эталон ответа:*

Великой смутой или Смутным временем в России называли события начала XVII в., когда страна переживала одновременно династический, политический, экономический и социальный кризисы, которые усугубились войнами с Польшей и Швецией. Главное же отличие от всех испытанных ранее потрясений заключалось в дезорганизации государственного управления, в утрате во всех слоях общества устойчивых политических и моральных ориентиров, в создании атмосферы неопределенности, в массовом отступлении от прежних социокультурных норм. Правление Ивана Грозного, занимавшего престол с 1533 по 1584 г., породило взаимное недоверие элит и царской власти. В 1584–1594 гг., когда на троне был его сын Федор Иоаннович, мало занимавшийся государственными делами, разгорелась борьба боярских кланов за политическое влияние. После смерти этого бездетного царя в 1598 г. династия Рюриковичей, правившая московским княжеством, а затем и царством, пресеклась, и главой государства на Земском соборе избрали Бориса Годунова, легитимность которого была под вопросом. Многие современники считали его виновником гибели в 1591 г. восьмилетнего царевича Дмитрия, младшего сына Ивана Грозного. При этом широко распространялись слухи о «чудесном спасении» этого ребенка, и они были использованы соперничавшими внутри- и внешнеполитическими силами. Так появилось несколько самозванцев, наиболее известным из которых стал Лжедмитрий I. В 1605 г., через несколько недель после смерти царя Бориса Годунова, сторонники самозванца расправились с сыном Годунова Федором и провозгласили Лжедмитрия царем. Однако через год Лжедмитрий был свергнут и убит, и противостоявшая Лжедмитрию боярская группировка добилась избрания царем Василия Шуйского, также не имевшего достаточного авторитета, чтобы добиться всенародного признания

Задание 45. Инструкция: В чем по вашему мнению могли быть причины Смутного времени?

*Эталон ответа:*

Все эти политические события происходили на фоне тяжелейшего социально-экономического кризиса, вызванного трехлетним неурожаем 1601–1603 гг., последствием которого был голод и эпидемии на огромной территории. Десятки тысяч людей покидали свои дома в поисках пропитания, многократно увеличилось число разбойников. Народное недовольство вылилось в восстание под предводительством Ивана Болотникова. Повстанческая армия в 1606 г. более месяца осаждала Москву, причем в ее рядах был «царевич Петр», выдававший себя за сына царя Федора Иоанновича. В 1607 г. о своих правах на российский престол заявил еще один самозванец, оставшийся в истории как Лжедмитрий II, обосновавшийся со своим войском в подмосковном селе Тушино. В умах россиян поселилось смятение, вызванное крахом устоявшихся представлений о священности верховной власти. В стране началась гражданская война между сторонниками различных группировок. Отряды ногайцев, крымских татар, поляков, донских и украинских казаков, русских разбойников грабили города и села, добираясь едва не до Урала. Для борьбы с самозванцами был заключен союз со Швецией, согласившейся прислать 10-тысячное войско в обмен на земли в районе Ладожского озера. В ответ находившаяся в состоянии войны со Швецией Польша вступила в войну против России. Поражение от польских войск в 1610 г. привело к низложению с престола Василия Шуйского. Власть перешла к совету из семи бояр («семибоярщина»), признавшему русским царем польского королевича Владислава.

Задание 46. Инструкция: Дайте краткую характеристику стадийного подхода к эволюции человеческих обществ.

*Эталон ответа:*

Самым распространенным является стадийный или формационный подход к эволюции человеческих обществ. Согласно ему, все общества проходят в развитии одинаковые или, во всяком случае, очень похожие стадии. Например, первобытность, рабовладельческий строй, феодализм, капитализм, социализм, – как полагали представители марксистского учения об общественно-экономических формациях. С их точки зрения, каждая такая формация состояла из базиса – производительных сил и производственных отношений (определяющим для

которых были отношения собственности на средства производства) и надстройки. Культура, религия, система ценностей считались надстройкой над базисом, т.е. отношением собственности на средства производства. Немарксистские мыслители также выделяли универсальные для всех обществ стадии их развития. Например, аграрное, индустриальное и постиндустриальное.

Задание 47. Инструкция: Дайте краткое описание подхода Н.С.Кардашева к цивилизациям.

*Эталон ответа:*

Некоторые классификации цивилизаций выходят даже за пределы планетарного масштаба. Отечественный ученый-астрофизик Николай Семенович Кардашев в 1964 г. опубликовал свою шкалу технологического развития цивилизаций. В основу было положено количество потребляемой энергии. Всего он выделил три типа: • Цивилизация I типа получает энергию от своей звезды и из источников собственной планеты; • Для цивилизации II типа характерно энергопотребление, сравнимое с мощностью своей звезды. Подобные цивилизации способны создавать астроинженерные сооружения, чтобы максимально использовать энергию; • Цивилизация III типа потребляет энергию, сопоставимую с мощностью галактики. Современная земная цивилизация пока еще не достигла первого типа, а соображения относительно всей типологии носят умозрительный характер. Однако идею Н.С. Кардашева воспринял известный американский астрофизик Карл Саган, внеся в нее свои предложения в виде промежуточных значений. Таким образом, размышляют о цивилизациях не только философы, историки или экономисты, но и представители естественных и точных наук.

Задание 48. Инструкция: Охарактеризуйте цивилизации в концепции А.Тойнби.

*Эталон ответа:*

В работе «Постижение истории» (1934–1961) Тойнби рассматривал историю человечества как систему цивилизаций, проходящих одинаковые фазы от рождения до гибели и составляющих ветви «единого древа истории». Но внимание его было сосредоточено не на единстве исторического развития, а на описании составляющих его цивилизаций, рассматриваемых как «монады» – неделимые первоосновы исторического процесса. Каждая из них рождается как ответ на вызов со стороны природного и социального окружения. Это может быть климат, специфическая среда обитания, воинственные соседи, угрозы культурной экспансии и т.д. В ответе на вызов и рождаются цивилизации. Цивилизации, или монады истории, подобно биологическому организму, проходят стадии возникновения, роста, надлома и разложения. На стадиях возникновения роста творческое меньшинство (очень важный для А. Тойнби термин) находит ответ на вызовы окружения, обеспечивая рост цивилизации. На стадиях надлома и разложения это меньшинство превращается в элиту, противостоящую интересам общества. Взгляды Тойнби можно проиллюстрировать его подходом к русской православной цивилизации, которую он, в отличие от Данилевского и Хантингтона, отделяет от византийско-балканской православной цивилизации. Для русской цивилизации вызовом было непрерывное внешнее давление. Сперва со стороны кочевых народов. Ответом на этот вызов стало изменение социальной организации и в конечном счете успешное контрнаступление на степные земли, включение их в оседлый ландшафт. Затем последовал вызов со стороны Западного мира, что проявилось в том числе в событиях Смутного времени. Ответом стало основание Петербурга Петром I и выход к Балтийскому морю. Коммунизм, утвердившийся в России, рассматривался историком как ответ на культурную экспансию Запада в XVIII–XIX вв.

Задание 49. Инструкция: Охарактеризуйте пассионарную теорию Л.Н. Гумилева.

*Эталон ответа:*

Концепции евразийцев, равно как и взгляды Н.Я. Данилевского, оказали влияние на теорию Льва Николаевича Гумилева (1912–1992), историка, географа и философа. В его трудах евразийский Восток выступает как самостоятельный и динамичный центр этногенеза, культуры и политической истории. Мировую историю надо рассматривать не как однополярную, а как

многополярную. Для взглядов Л.Н. Гумилева характерно сочетание внимания к географическим характеристикам того, что он называл «кормящим ландшафтом» с этно-психологическими наблюдениями. В работе «Этногенез и биосфера земли» Л.Н. Гумилев пишет о пассионарности – жизненной энергии, свойственной как этносам в целом, так и отдельным людям (пассионариям). Пассионарные толчки обнаруживаются ученым в разные эпохи у разных этносов.

Задание 50. Инструкция: Что вы понимаете под термином «соборность»?

*Эталон ответа:*

Впервые в церковно-славянском языке слово «соборная» в качестве термина стало использоваться при переводе христианского Символа веры и означало «вселенская». Термин же «соборность» возник в славянофильской среде в XIX-м в., благодаря трудам А. С. Хомякова и Ю. Ф. Самарина и означал единство во множестве, согласие воле, «благодать взаимной любви», «тождество свободы и единства», «свобода бытийного самоосуществления», «симфоническая личность». Объединяя философские и религиозные смыслы понятия соборность, определим её следующим образом: соборность есть добровольное единство, созидающее личность каждого человека и преобразующее действительность. Важным социологическим дополнением к определению соборности является снятие оппозиции социальное–индивидуальное, поскольку соборность подразумевает единство людей в качестве условия индивидуальной реализации каждого человека. Соединением воле, согласием может создаваться новая природа, новая действительность. В качестве примера соборного единства во множестве можно привести семью, для которой все части (члены семьи) уникальны, без любой из них нет целого, в семье достоинство части не меньше достоинства целого. Но и в семье как соборном единстве есть свои недостатки – согласие воле достигается не всегда, в семье бывают ссоры и обиды. Вероятно, любое воплощение идеи соборности имеет свои ограничения, свои риски, соблазны и недостатки, тем не менее, это не мешает людям воспринимать соборность в качестве ценности и стремиться к семейному миру и согласию. К числу наиболее значимых философских смыслов соборности можно отнести следующие идеи: целостность, личность, иерархия.

Задание 51. Инструкция: Как вы понимаете справедливость в качестве элемента ценностного ядра российской цивилизации?

*Эталон ответа:*

Справедливость – одна из важнейших ценностей российского социокультурного мира, которую активно исследовали славянофилы, Н.К.Михайловский, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев и другие отечественные мыслители. Справедливость проявляется и в межличностных отношениях, и в отношениях человек–общество и человек–государство, и государство–государство. Справедливость понимается в русской культуре как универсальная характеристика социальных отношений вообще, должное их состояние. Восприятие справедливости теснейшим образом связано с правдой, а также с державностью, совестью, достоинством человека. Справедливость выступает как устроение социальных отношений по правде, создающее возможность поступать в них по совести, уважая достоинство всех участников.

Можно сказать, что взаимосвязь правды и закона – отечественный вариант проблемы взаимоотношений права и закона, одной из весьма дискутируемых в правоведении. Многие ученые признают возможность неправовых законов и неуставного права. С этим связано различие естественного права (исходящего от Бога или от других, высших по отношению к государству инстанций) и позитивного права (исходящего от государства). Признается, что позитивное право не должно противоречить естественному, а выражать и закреплять его. Подобное понимание отражено и в Конституции Российской Федерации. Так, ст. 2 гласит: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.» А гл. 2 содержит обширный перечень прав и свобод человека, вполне согласующийся со всеми «требованиями» естественного права. И все же российская правда, воплощенная в справедливости, глубже

естественного права в европейской концепции, где оно все равно вытесняется правом позитивным. Можно сказать, что русский человек всегда смотрит на государственные законы с точки зрения основанной на правде справедливости. И поскольку соответствие идеалу недостижимо, возникает критическое отношение к закону. С этим связан и своеобразный правовой нигилизм россиян, и сознание существования «Божьего закона», пусть не кодифицированного так четко, как законы государственные, но высшего по своему статусу.

Задание 52. Инструкция: Дайте краткую характеристику концепции «пентабазиса» как системной модели мировоззрения.

*Эталон ответа:*

В настоящее время в нашей стране осуществляется масштабный исследовательский проект «ДНК России». Участниками проекта проводились достаточно широкие социологические изыскания, направленные на анализ мировоззренческих установок россиян, сопровождаемые теоретическим осмыслением полученных материалов. В результате была разработана системная модель мировоззрения, в основе которой лежит так называемый пентабазис – базовая структура, включающая в себя пять взаимосвязанных «опорных» элементов: «человек – семья – общество – государство – страна», через которую обретается идентичность человека, соотносящего себя с каждым из этих элементов. Элементы, составляющие систему, равно как и связи между ними сопряжены с определенными ценностными принципами. Некоторые терминологические расхождения сглаживаются сходством содержания. Так, забота может быть выражена через сострадание, совесть, домостроительство; признание и уважение – через достоинство и т.д. Содержательное сходство существует и с традиционными ценностями, перечисленными в Указе Президента. Так, традиция неотделима от «исторической памяти и преемственности поколений», а уважение, признание и любовь – от «гуманизма» и «милосердия». Разумеется, подобные исследования следует продолжать, следует также помнить о том, что схема неизбежно упрощает реальность. Однако можно констатировать, что анализ сознания россиян подтверждает содержательное сохранение ценностного ядра, его системную оформленность, а Указ Президента выражает миссию государства по защите, закреплению данных ценностей и стремление к соответствию им как в государственной политике, так и в деятельности отдельных людей.

Задание 53. Инструкция: Назовите национальные цели России и гаранты их реализации.

*Эталон ответа:*

Национальные цели России и гаранты их реализации: человек – гарант развития и прогресса; семья – гарант жизни нации (за счет рождения и воспитания); общество – гарант этических норм и ценностей; страна – гарант возможностей и ресурсов для развития (от природных ресурсов до культурных традиций); государство – гарант безопасности.

Задание 54. Инструкция: Охарактеризуйте местное самоуправление в Российской Федерации.

*Эталон ответа:*

Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, – законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций. Структуру органов местного самоуправления в Российской Федерации составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольно-счетный орган муниципального образования, иные органы и

выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения (в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»). Поправками в Конституцию Российской Федерации, поддержанными россиянами в ходе общероссийского голосования 2020 г., уточняется, что местное самоуправление наряду с органами государственной власти входит в единую систему публичной власти в Российской Федерации, они «осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории». Основопологающими элементами местного самоуправления являются его самобытность и самостоятельность в решении вопросов местного значения, под которыми понимается финансово-экономическая и организационная 120 обособленность муниципальных образований, закрепление в законодательстве предметов ведения и полномочий местного самоуправления.

Задание 55. Инструкция: Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики

*Эталон ответа:*

В Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия. В Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи. В Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России.

Задание 56. Инструкция: Конституция Российской Федерации провозглашает, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей. В Конституции закреплён принцип, воспитания у детей патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

Задание 57. Инструкция: Конституция Российской Федерации провозглашает ценности уважительного отношения к культуре народов, которые населяют Россию. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

В Конституции гарантируются права коренных малочисленных народов. В Конституции закреплён принцип, что Россия защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия. В Конституции закреплён принцип, что культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.

Задание 58. Инструкция: Конституция Российской Федерации содержит положения о сохранении исторической памяти. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

В Конституции закреплено, что Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняет память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога; в Конституции закреплено, что Российская Федерация сохраняет преемственность в развитии Российского государства,

признает исторически сложившееся государственное единство; в Конституции закреплено, что Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды.

Задание 59. Инструкция: Конституция Российской Федерации содержит положения о ценностях труда и социальной поддержки граждан. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

В Конституции закреплено, что Российская Федерация уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав; в Конституции закреплено, что государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации. В Конституции закреплено, что в Российской Федерации в соответствии с федеральным законом гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат.

Задание 60. Инструкция: В Конституции Российской Федерации закреплены традиционные ценности российского народа. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

В Конституции Российской Федерации говорится о ценности патриотизма, почитании памяти защитников Отечества. В Конституции Российской Федерации закреплена ценность культуры многонационального российского народа. В Конституции Российской Федерации закреплены нормы о защите традиционных семейных ценностей.

Задание 61. Инструкция: Охарактеризуйте восприятие будущего и постмодерн.

*Эталон ответа:*

Постмодерн в отношении к будущему имеет два проявления – богемно-элитаристское и массовое, зачастую смешиваемые друг с другом парадоксальным образом. Богемно-элитаристское утверждает радикальный релятивизм будущего. Будущее может быть каким угодно, и это зависит от предпочтений конструирующего его как пазлы субъекта. Может быть одновременно даже множество картин будущего, складывающихся в причудливую мозаику. В массовом же восприятии консьюмеристской (консьюмеризм – избыточное потребление) доминанты общества постмодерна будущее, равно как и прошлое, оказалось вовсе выведено из системы континуума. Человек-консьюмерист живет только настоящим. Будущее для него в лучшем случае – это следующий год или следующий месяц. Формирование картины будущего предполагает осмысление в той или иной парадигме времени, но поиски смыслов как таковых в эпоху постмодерна считается некой патологией, симптомом девиации. Понимание будущего в хронологическом плане фактически есть продленное настоящее. Речь идет о будущем как некоем качественном отличии от настоящего. Различия в моделях жизнеустройства — это и есть различие между настоящим и будущим.

Задание 62. Инструкция: Охарактеризуйте восприятие будущего и модерн.

*Эталон ответа:*

Эпоха модерна в осмыслении категории будущего заменяет Откровения законами развития. Будущее должно неизбежно наступить в силу реализации исторических законов. Правда, единства в понимании законов и как эти законы преобразуют действительность достигнуто не было. Фактически в каждой из идеологий была создана собственная картина будущего, вытекающая из принятой версии мирового исторического процесса. Так, будущее в виде коммунистического общества базировалось на синтезе объединенных в исторический материализм концептуальных подходов, включая гегелевскую диалектику, учение Чарльза Дарвина, теорию общественно-экономических формаций, анализ кризисов капитализма и др.

Задание 63. Инструкция: Охарактеризуйте восприятие будущего и традиционный религиозный тип сознания.

*Эталон ответа:*

Для религиозного сознания будущее раскрывалось как эсхатология. Для христиан дешифровать будущее можно было, прежде всего вооружившись Откровением Иоанна Богослова и другими связанными с апокалипсической традицией религиозными книгами. Будущее, таким образом, было дешифруемо. Собственно Апокалипсис и означал буквально приоткрытие завесы. Каждое новое поколение экстраполировало образы и содержание эсхатологических книг на современную ситуацию. Обнаружение подтверждений в пророчествах о последних временах означало, что будущее наступило.

Задание 64. Инструкция: Тренд обострения ценностных противоречий.

*Эталон ответа:*

Ценностная разнородность мира при переходе странами Запада красных черт разрыва с традициями проявилась в ценностно-цивилизационных конфликтах. Рубежное значение в развитии конфликта ценностей (аксиомахии) имела легализация в странах Запада однополых браков. Установки на толерантность превратились в диктат толерантности. Незападные цивилизации явно обозначили нежелание идти по пути, представляемому западным сообществом в качестве пути прогресса, свободы и демократии. Хронологически первым имел место конфликт с исламским миром, маркируемым на Западе в качестве «исламофашизма» (такой маркер использовали, в частности, американский футуролог Ф. Фукуяма и президент США Дж. Буш-младший). Ведущие западные политики провозглашали организацию «нового крестового похода», в средствах массовой информации размещались кощунственные карикатуры против Пророка. Следующей на очереди оказалась российская цивилизация, и свидетельством того, что конфликт с ней имеет ценностный характер, явилось применение рецептуры «культуры отмены». «Сегодня пытаются отменить целую тысячелетнюю страну, наш народ – говорю о прогрессирующей дискриминации всего, что связано с Россией, об этой тенденции, которая разворачивается в ряде западных государств, при полном попустительстве, а иногда и при поощрении правящих элит. Пресловутая „культура отмены“ превратилась в „отмену культуры“», – констатировал происходящие на Западе трансформации Президент Российской Федерации В.В. Путин. Ценностный раскол в отношении происходящих изменений произошел внутри самого западного сообщества. Консервативная часть населения стран Запада не принимает происходящих изменений, но проигрывает в противоборстве с системой. Введение в 2022 г. в действие Указа Президента № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению 140 традиционных российских духовно-нравственных ценностей» обозначил определенную позицию России в современном ценностном размежевании. Внесение положения о традиционных ценностях в Концепцию внешней политики России означает практически, что предполагается их трансляция во вне, а сам ценностный конфликт имеет мировой характер. Человечество в перспективе будущего оказывается на развилке ценностного выбора.

Задание 65. Инструкция: Охарактеризуйте тренд роста террористических угроз.

*Эталон ответа:*

Вступление человечества в третье тысячелетие соотносилось с небывалым по масштабам распространением террористических угроз. Атака террористов 11 сентября 2001 г. на Всемирный торговый центр в Нью-Йорке стала символом новой реальности. Под предлогом борьбы с международным терроризмом США ввели войска в Афганистан. Возникла коллизия между свободой и безопасностью. Подъем терроризма был связан с возможностью достижения через теракты максимальной информационной резонансности. Различные конфессиональные, этнические или политические группы, не имея возможности достижения своих целей демократическим путем, все чаще стали прибегать к тактике терроризма. Было создано на Ближнем Востоке целое 142 террористическое государство, весомый вклад в разгром которого

внесли Вооруженные силы России. Принципиально могло бы облегчить противодействие терроризму сотрудничество государств мира. Однако современные геополитические расколы препятствуют системности такой работы. Более того, обнаруживаются факты поддержки глобальными геополитическими игроками террористических организаций в собственных политических целях. Такое содействие обнаруживалось, в частности, при канализации международного терроризма в борьбе против России под лозунгом борьбы за независимое Чеченское государство – Ичкерия в 1990-е – начале 2000-х гг. В качестве международного государственного терроризма оценил Президент России В.В. Путин организацию в сентябре 2022 г. при видимом участии стран Запада диверсии на российских газопроводах «Северный поток» и «Северный поток — 2».

Задание 66. Инструкция: Охарактеризуйте тренд возрастания кризисных перспектив в сфере экологии.

*Эталон ответа:*

Техногенный характер современной цивилизации определяет все возрастающее воздействие на природу. Разрушение в результате 143 антропогенного воздействия экосистем бумерангом приходит к человеку. О надвигающейся на человечество глобальной экологической катастрофе стали активно говорить с начала 1970-х гг. Прошло столетия, а катастрофа вопреки прогнозам не наступила. Природа обнаружила потенциалы блокирования негативного воздействия. Но это не значит, что такая блокировка будет неограниченно действовать и в будущем. В повестку экологических проблем сегодня входят угрозы сокращения лесных массивов, загрязнения атмосферы, заражения почвы, загрязнения водных ресурсов, снижения биоразнообразия, опустынивание, недостаток питьевой воды. Предотвратить перспективу самоуничтожения возможно при концептуальном пересмотре отношения современного человека к природе. Заявляемые Российским государством в качестве ценностного ориентира традиционные духовно-нравственные ценности дают перспективу восстановления адаптационного подхода человека в отношении к природной среде вместо подхода преобразующего. Экологическая тема вместе с тем используется сегодня в мире и как средство политических манипуляций. Она может выступать не только как направление решения глобальных проблем, но и как инструмент сдерживания индустриального развития государств-конкурентов, обвиняемых (зачастую необоснованно) в качестве загрязнителей природы. Не является научно бесспорным принятое в качестве ориентира видения будущего позиция об угрозе грядущего глобального потепления, на программы противодействия которому выделяются огромные средства. Отдельные страны предлагают в качестве пути решения экологических проблем переход к «зеленым технологиям», что требует огромных инвестиций и недоступно большинству стран мира. Предложение России, озвученное президентом В.В. Путиным на Климатическом саммите в Глазго в 2021 г., состоит в акцентировке на сохранении природных ресурсов, обладающих способностью блокировать вредоносные воздействия на природу. «Россия, – заявил российский лидер, – опирается на уникальный ресурс имеющихся у нас лесных экосистем, их значительный потенциал по поглощению углекислого газа и выработке кислорода. Ведь в нашей стране расположено около 20% всех мировых лесных массивов»

Задание 67. Инструкция: Охарактеризуйте тренд формирования единого информационного пространства.

*Эталон ответа:*

Развитие интернета создало единое мировое информационное пространство. Принципиально возросла скорость получения информации. Увеличились возможности для человека проявления своей субъектности в выборе информационного контента и создании собственного. Упростились многие процедуры повседневной жизни, начиная от навигационной координации перемещения и кончая получением справок и осуществлением покупок. Одновременно возросли и связанные со свободой выхода в Сеть угрозы. Интернет создал новые возможности,

но вместе с ними и новые риски. Так, перенасыщенное информационное пространство привело к распространению поведения в духе «рационального неведения», когда человек отказывается проверять поступающую к нему информацию, передоверяя это привлекательным для него авторитетам (СМИ или лидерам общественного мнения). Кроме того, нерегулируемое и неподвластное прежним формам информационного контроля пространство интернета предлагает гражданам самую разную информацию, нередко весьма агрессивную и деструктивную. Используются приемы манипуляции массовым сознанием. Именно через Сеть осуществлялась мобилизация оппозиционных кадров в рамках «цветных революций». Сеть наряду с размещением в ней полезных для человека материалов оказалась сосредоточием «языка вражды», развращающего контента, фейков. Различные государства мира пытаются сегодня установить ограничения на циркулирование в Сети деструктивной информации. Очевидно, что оградиться полностью от мирового информационного пространства в современных технологических реалиях невозможно. Но на вызовы, проистекающие из него, необходимо найти ответы, соотносимые с ценностной повесткой и ценностными задачами российского государства.

Задание 68. Инструкция: Охарактеризуйте тренд ресурсного истощения.

*Эталон ответа:*

В перспективе человечество должно столкнуться с проблемой истощения необходимых для его жизнеобеспечения ресурсов. Должна истощиться, в частности, база невозобновляемых энергоресурсов. В перспективе наступающего дефицита ресурсов капитализация России как самой ресурсно богатой страны мира (22% мировых запасов сырья) должна существенно возрасти. Безусловно, природные богатства распределены по миру неоднородно, что вызывает чрезмерные амбиции отдельных государств по использованию ресурсов других стран. Могут возрасти соответственно и претензии транснациональных корпораций на российские территории. Информационные 144 вбросы о несправедливости распоряжения Россией Сибирью уже циркулировали в публичном дискурсе. Особый резонанс вызвала в этом отношении книга сотрудников Брукингского института США Ф. Хилл и К. Гэдди «Сибирское проклятье: как коммунистические плановики заморозили Россию». Обостряется геополитическая борьба за Арктику. Природные потенциалы России позволяют реалистически оценивать возможности выхода ее в перспективе на лидерские позиции в мировой экономике. Однако для этого необходимо нахождение оптимума функционирования российской государственной системы, преодоление прежних пробелов и проблем проводимой политики. Вместе с тем следует вести разработку перспективных технологий на перспективу, когда будет осуществлен переход к новым источникам энергии. Должна быть создана система, исключая зависимость страны от любой внешней конъюнктуры

Задание 69. Инструкция: Охарактеризуйте тренд десоверенизации.

*Эталон ответа:*

Эрозия прежней монополии государственной власти на принятие самостоятельных решений вызвана рядом причин – глубокой политической асимметрией современных международных отношений, фундаментальным экономическим неравенством, очевидно разными возможностями ответа на современные глобальные проблемы (что ставит ряд стран в зависимость от технологически, военно-политически и экономически лидирующих государств). Из более чем двухсот государств современного мира далеко не все обладают реальным суверенитетом. Многие номинально независимые государства оказываются в политических реалиях в зависимом положении от Соединенных Штатов Америки, что наглядно проявилось в принятии ими навязываемой США антироссийской повестки. Фактически десоверенизовано оказалось большинство государств Европы, о чем, в частности, не раз говорил Президент России В.В. Путин. США и транснациональные акторы глобализма используют различные технологии десоверенизации. Среди них – технологии «цветных революций». Угрозы экспорта «цветных революций» фиксируются как важный вызов поражения суверенитета в последней

редакции Стратегии национальной безопасности России. Президент Российской Федерации В.В. Путин не единожды высказывался о фундаментальной значимости государственного суверенитета для самого бытия России. Суверенитет понимается сегодня в России в интегральном значении, проявляемый в разных сферах – и в экономике, и в технологиях, и в культуре, и в кадровой политике. Современный курс объясняется Президентом России как движение к обретению полной суверенности Российского государства.

Задание 70. Инструкция: Охарактеризуйте тренд постидеологии и нового популизма.

*Эталон ответа:*

XX в. был веком столкновения идеологий. На смену идеологиям, заявляющим ту или иную позицию по ключевым вопросам государственного и общественного строительства, пришли постидеология и популизм. Постидеология не выдвигает позиции, а принимает ее по принципу само собой разумеющегося. Позиция может изменяться в зависимости от политической целесообразности. Такой целесообразностью является, в частности, установка понравиться электорату. Ориентация на электорат составляет суть политического стиля популизма. Левый популизм состоит в эксплуатации темы равенства и обвинения богатых, правый популизм – в эксплуатации идей национальной консолидации против внешнего и внутреннего врага. Популярностью как в левом, так и в правом сегменте являются обвинения в коррупции и призывы искоренения коррупционеров. Даваемые популистами электорату обещания оказываются, как правило, необязательными в исполнении. Безответственность популистов имеет кризисные последствия в политике. Восстановление мировоззрения как системы ценностей и смыслов подрывает основания постидеологии и популизма. Новое мировоззренческое строительство в странах мира может описываться как формируемый тренд реидеологизации

Задание 71. Инструкция: Охарактеризуйте тренд внедрения цифровых технологий.

*Эталон ответа:*

Цифровые технологии активно внедряются во все сферы общественной жизни, объективно приводя к трансформации всех без исключения общественных институтов. Наряду с открывающимися новыми возможностями от их внедрения цифровизация порождает и соответствующие риски. Среди этих рисков находится, в частности, поражающее воздействие на интеллектуальные потенциалы и психологическое состояние детей и молодежи. К системным социальным трансформациям приводит развитие технологий искусственного интеллекта. Ввиду внедрения ИИ-технологий уходят в прошлое многие профессии, что, с одной стороны, дает шанс для 147 человечества переориентироваться на творческие сферы деятельности, а с другой, создает риски массовой безработицы. В повестке технологического развития стоит вопрос о появлении «сильного искусственного интеллекта». Ведущие технологические державы мира включаются в гонку по разработкам передовых ИИ-технологий. Среди участников этой гонки находится и Россия. Отставание в технологической конкуренции может иметь не только социально-экономическое, но и политическое преломление. По оценке Президента Российской Федерации В.В. Путина, появление монополиста в сфере искусственного интеллекта будет означать, что такой монополист станет властелином мира.

Задание 72. Инструкция: Охарактеризуйте тренд формирования потребительского общества.

*Эталон ответа:*

Логическим этапом развития современной системы капитализма явилось формирование потребительского общества. Корпорации должны извлекать прибыль, бесперебойно продавая товары и услуги, для чего должны формироваться соответствующие запросы на потребление. Развитию потребительских запросов могут являться помехой традиционные духовно-нравственные ориентиры, приоритетность духовного над материальным, представления о разумной достаточности. Для успешного функционирования системы извлечения прибыли эти барьеры подвергаются разрушению. На формирование потребительских запросов работает

современная массовая культура. В рамках нее репрессируются большие смыслы и идеалы. Происходит формирование человека-потребителя (консьюмериста). Сегодня становится очевидно, что дальнейшее движение в направлении консьюмеризации составляет угрозу для будущего человечества. Потребительское общество с трудом может обеспечивать воспроизводство собственной культуры, испытывает большие проблемы с консолидацией и социальной солидарностью. Приходит понимание, что современные кризисы по сути есть кризисы антропологические.

Задание 73. Инструкция: Охарактеризуйте тренд реанимации нацизма и распространения других радикальных и экстремистских движений.

*Эталон ответа:*

Вначале Советский Союз, а потом и Российская Федерация многократно предупреждали мировое сообщество об угрозе распространения радикальных политических идей и практик, реанимации нацизма. Ежегодно по 145 предложению России Генеральная ассамблея ООН принимает резолюцию о борьбе с «героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости». И всякий раз против резолюции голосовали США и Украина, а в 2022 г. к ним в отказе ее принятия присоединилась группа западных государств, остающихся тем не менее в меньшинстве. А между тем нацизм уже политически возродился. Наблюдается рост ксенофобских настроений. Реабилитируются и героизируются нацистские фигуры прошлого, распространяется нацистская символика. Возникают реальные угрозы повторения геноцидной практики. В нацистское государство после государственного переворота 2014 г. стала превращаться Украина. Россия как преемник СССР, внесшего решающий вклад в победу над нацизмом в XX в., стоит в авангарде сил противодействия новой мировой нацистской угрозе. Отражением этого курса стало принятие решения Президента Российской Федерации В.В. Путина о проведении специальной военной операции, целевыми установками которой провозглашались денацификация и демилитаризация Украины. Как и в XX в., Россия и человечество в целом вновь вынуждено вести борьбу с нацизмом как человеконенавистнической идеологией и практикой. Обострение международной напряженности, масштабные экономические шоки и объективный кризис современных институтов представительной демократии в последние десятилетия приводят к тому, что в разных концах света все более востребованными становятся радикальные идеологические проекты, нередко эксплуатирующие не просто популистские лозунги, но и политические практики, основанные на различных формах шовинизма и нетерпимости. На всех континентах как в развитых, так и в развивающихся странах набирают силу правонационалистические и леворадикальные проекты, представляющие серьезную угрозу для политической стабильности и общественного согласия

Задание 74. Инструкция: Охарактеризуйте тренд экономики «мыльного пузыря».

*Эталон ответа:*

«Они живут не по средствам и переносят часть веса своих проблем на мировую экономику; они живут, как паразиты, на глобальной экономике, на своей монополии доллара» – такую оценку американской экономике еще в 2011 г. дал В.В. Путин, в то время премьер-министр Российской Федерации. А вот оценка, даваемая современной мировой экономике в 2017 г. в юбилейном докладе Римского клуба: «98% финансовых операций, носят ныне спекулятивный характер. В офшорных зонах спрятано от \$21 до \$32 трлн. Существует переизбыток капитала в фиктивных, но доходных сферах, в то время как направления, от которых зависит будущее планеты, испытывают дефицит средств». Римский клуб, авторитетная экспертная организация на Западе, сенсационно заявил тогда о системном кризисе экономики капитализма, требующей фундаментальной ревизии. В конце 1970-х гг. состоялся переход от Бреттон-Вудской к Ямайской системе финансовых отношений. Принцип конвертации доллара в золото был отменен и установлен принцип «плавающих валют». С этого момента открылись

неограниченные возможности эмиссии доллара, не имевшего реального экономического обеспечения. По отношению к росту долларовой массы использовалась метафора мыльного пузыря. Продажа необеспеченных долларов явилась формой мировой паразитарности и неокOLONIALИЗМА. Однако «мыльный пузырь» рано или поздно должен лопнуть, и это очевидно в какой-то перспективе произойдет. Грядущее потрясение неизбежно ударит по странам, ориентировавшимся на приобретение долларов. Осознавая угрозы раздувания долларовой мыльной пузыря и не желая поддерживать американскую финансовую систему, Российская Федерация формирует повестку дедолларизации, перехода в товарообмене с другими государствами на расчет в национальных валютах.

Задание 75. Инструкция: Охарактеризуйте тренд завершения периода однополярности.

*Эталон ответа:*

Система однополярного мира, имевшая после распада СССР реальные шансы на политическое воплощение, столкнулась с сопротивлением со стороны ряда незападных держав. Первым из крупных политических фигур с критикой однополярности и целесообразности перехода к многополярному мироустройству выступил в 2007 г. на Мюнхенской конференции по безопасности В.В. Путин. Кризис однополярности проявляется не только в утрате Западом экономического лидерства. Модернизация вооруженных сил России и Китая изменило соотношение сил в военно-технической сфере и поколебало представление о приоритете военной мощи Запада. Изменилось представление о лидерстве Запада в сфере развития человеческих потенциалов. Пандемия COVID-19 показала, что западная система здравоохранения имеет существенные изъяны и справляется с пандемическими вызовами не лучшим образом. Произошла утрата Западом морального лидерства. Незападные страны уже не хотят следовать за западным блоком, что проявилось, в частности, в отказе от присоединения их, несмотря на сильное давление, к антироссийским санкциям. Произошла утрата Западом и лидерства в формировании нормативов поведенческого образца. Еще 30 лет назад мода на западные образцы поведения была распространена фактически повсеместно. Сегодня маркеры «европеец» или «американец» не просто утратили популярность, но стали предметом гротеска. Легализация однополых браков в странах Запада стала разделительным рубежом между ним и незападными цивилизациями. И важно в закреплении этих тенденций зафиксировать, что именно Россия сегодня стоит в авангарде сил, выступающих за многополярное мироустройство.

#### **КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки**

| <b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>  | <b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции</b>   | <b>Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции</b>   | <b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>  |
|---|---|---|---|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |
|---|---|---|---|

**Критерии оценивания тестового контроля:**

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки             |
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 70-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 70                   | неудовлетворительно |

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

| Отметка | Дескрипторы  |   |  |
|---------|--|---|--|
|         | прочность знаний   | умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы  | логичность и последовательность ответа         |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | высокая логичность и последовательность ответа |
| хорошо  | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;   | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные                                   | логичность и последовательность ответа         |

|                     |  |   |   |
|---------------------|--|---|---|
|                     | владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе   | ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе  |   |
| удовлетворительно   | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа                  | неумение давать аргументированные ответы  | отсутствие логичности и последовательности ответа         |

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

| Отметка | Дескрипторы   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|
|         | понимание проблемы  | анализ ситуации   | навыки решения ситуации   | профессиональное мышление   |
| отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы | высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления                        |
| хорошо  | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые                      | способность анализировать ситуацию, делать выводы         | способность выбрать метод решения проблемы уверенные                                  | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна- |

|                     |   |  |   |  |
|---------------------|---|--|---|--|
|                     | к заданию, выполнены  |  | навыки решения ситуации   | две неточности в ответе  |
| удовлетворительно   | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены                                  | удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | низкая способность анализировать ситуацию                            | недостаточные навыки решения ситуации   | отсутствует  |