

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы по дисциплине
История России

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

2023

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

универсальных (УК)

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	Количество заданий на 1 компетенцию
УК- 5	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа	75 с эталонами ответов
	Вопросы для собеседования	

УК-5:

Задание 1. Инструкция: Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите десятилетие, когда произошли описанные события:

«И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря... И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской... а Дирова могила – за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа в Киеве, и сказал Олег: «Да будет это мать городам русским».

Эталон ответа: 880-е гг.

Задание 2. Инструкция: Приведите два аргумента, высказываемых норманистами.

Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманистами и антинорманистами начались еще в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор. Сторонники норманской теории считают, что государственность на Русь была привнесена извне, варягами.

Эталон ответа: 1. Нет сведений о существовании государства у восточных славян до прихода варягов.

2. Варяги установили порядок управления русскими землями и оградили их от нападений извне.

Задание 3. Инструкция: Вместо прочерков впишите 1. - два слова; 2. - три слова.

1. Столица Византии _____ на Руси называлась _____

2. Самым знаменитым торговым путем являлся путь « _____ »

Эталон ответа:

1. Столица Византии Константинополь, на Руси называлась Царьградом.
2. путь «из варяг в греки».

Задание 4. Инструкция: Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки, найдите их и напишите правильные факты.

«Князь Святослав вел активную внешнюю политику. Он окончательно подчинил вятичей, уничтожил Волжскую Булгарию, ликвидировав ее как государство. В ходе войны с Византией потерпел поражение. Возвращаясь в Киев, он попал в засаду половцев и был убит.

Эталон ответа:

1. Уничтожил не Волжскую Булгарию, а Хазарский каганат.
2. Попал в засаду печенегов, а не половцев.

Задание 5. Инструкция: Прочтите текст и вместо прочерка вставьте одно слово (имя).

«После Сварога и Рода главное место среди языческих богов Древней Руси занял _____ бог грома и молнии. По своим функциям (он)напоминает греческого бога Зевса, римского Юпитера, скандинавского Одина. Из текстов договоров руссов с греками известно, что княжеские дружины Олега, Игоря и Святослава неизменно присягали (его) именем. Присяга постоянно присоединялась к традиционной клятве оружием»

Эталон ответа: Перун.

Задание 6. Инструкция: В 988 г. Владимир Святославович крестил Русь. Укажите три любых последствия данного события.

Эталон ответа:

1. вместе с христианством на Русь пришла высокая культура христианского мира (грамотность, иконопись, каменное строительство);
2. рост международного авторитета Руси, появилась возможность заключать династические браки с Византией и Европейскими странами;
3. начало гонений на язычников, распространение двоеверия

Задание 7. Инструкция: Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. Выпишите положение текста, в котором допущена ошибка и замените на правильную формулировку или дату.

«Согласно «Повести временных лет, после смерти в Новгороде Аскольда его малолетний сын Игорь и родственник Олег отправились походом на юг. Захватив Смоленск, расположенный в верховьях Днепра, они подошли к Киеву. Киевляне признали власть Олега, который назвал Киев «Матерью городов русских». Олег, вслед за ним Игорь правили в Киеве, но сохранили контроль и над Новгородом.907 г., когда Олег объединил Новгород и Киев, многие историки называют условной датой образования Древнерусского государства».

Эталон ответа:

1. В Новгороде умер не Аскольд, а Рюрик.
2. Олег объединил Новгород и Киев не в 907 году, а в 882 г.

Задание 8. Инструкция: Прочтите текст и впишите одно слово вместо прочерка.

«(Она) _____ составляла драгоценное сокровище князя, ходила с ним на войну, призывалась на совет, пировала вместе. Находясь всегда при князе, обновлялась новыми пришельцами, вследствие убыли при непрерывных походах, особенно со Святославом, Владимиром и Ярославом, (она) не получила поземельной собственности, которой, по причине малозначительности, не дорожила, довольствуясь участием в добыче и дани».

Эталон ответа: Дружина

Задание 9. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Прочитайте текст и напишите имя русского князя, о котором идет речь.

«Он сам вел в бой свои дружины, воодушевляя воинов пламенной речью: «Да не посраим земли русской, но ляжем костьми, мертвые срама не имут» и предупреждал своих врагов о своем появлении; современники сравнивали его то с барсом, то с гепардом; простые жители обвиняли его в том, что он не заботится об охране своей столицы; в походах он питался сырым мясом; он погиб в бою, из его головы печенежский князь сделал себе чашу» _____

Эталон ответа: Святослав

Задание 10. Инструкция: Впишите термин.

Как называлось право удельных князей, позволявшее им осуществлять на своей территории хозяйственно-административные и государственные функции без вмешательства великого князя _____

Эталон ответа: феодальный иммунитет

Задание 11. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей _____.

Эталон ответа: Ливонский.

Задание 12. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Укажите причины феодальной раздробленности на Руси.

1. Рост земельного владения феодалов
2. Усиление роли Киева
3. Стремление князей объединить усилия для отпора от кочевников
4. Натуральное хозяйство
5. Наличие единой религии – христианства
6. Постепенное снижение роли торгового пути «из варяг в греки».

Эталон ответа: 1, 4, 6. Рост земельного владения феодалов; Натуральное хозяйство; Постепенное снижение роли торгового пути «из варяг в греки».

Задание 13. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Прочтите отрывок из летописи и укажите, в каком году произошли описываемые события.

«И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила... в _____

Эталон ответа: в 1223 году.

Задание 14. Инструкция: Установите соответствие между историческими понятиями и их лексическими значениями.

- | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| А. Урочные лета | 1. плата за проживание на земле господина |
| Б. Заповедные лета | 2. срок, в течение которого могли возратить беглого крестьянина |
| В. Вотчина | 3. срок, когда временно запрещались крестьянские переходы |
| Г. Пожилое | 4. крупная земельная собственность на правах наследования |
| | 5. налоги, которые платили крестьяне |

Эталон ответа: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Задание 15. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

Порядок престолонаследия, существовавший в Киевской Руси, согласно которому власть должна передаваться старшему в роду, назывался _____

Эталон ответа: лествичная.

Задание 16. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (имя).

Укажите имя киевского князя – внука Ярослава Мудрого и Константина Мономаха.

Эталон ответа: Князь Владимир Мономах.

Задание 17. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Что из перечисленного относится к правлению Ярослава Мудрого?

1. разгром Хазарского каганата
2. основание первого на Руси монастыря – Киево-Печерского
3. основание Москвы
4. установление династических связей с Францией, Норвегией и другими европейскими странами
5. деятельность Сергия Радонежского
6. создание Русской Правды

Эталон ответа: 2, 4, 6. Основание первого на Руси монастыря – Киево-Печерского; установление династических связей с Францией, Норвегией и другими европейскими странами; создание Русской Правды.

Задание 18. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Что из перечисленного характеризует политическую и социально-экономическую ситуацию в русских землях первой половины XIV в.?

1. большинство населения – крепостные крестьяне
2. вассальная зависимость русских земель от Золотой Орды
3. противостояние Московского и Тверского княжеств
4. широкое развитие ярмарочной торговли
5. большая роль бояр в системе управления
6. развитие мануфактурного производства

Эталон ответа: 1,2,3. Большинство населения – крепостные крестьяне; вассальная зависимость русских земель от Золотой Орды; противостояние Московского и Тверского княжеств.

Задание 19. Инструкция: Ниже приведены две точки зрения на причины возвышения Москвы в XIV в. Какая из них по вашему мнению более предпочтительная.

Историк С.М. Соловьев полагал, что главным фактором было выгодное географическое положение Москвы.

Ряд историков считают, что главным фактором были личные способности первых московских князей, их политическая ловкость и хозяйственность.

Эталон ответа: Все точки зрения правильны.

Задание 20. Инструкция: 8 сентября 1380 г. произошла Куликовская битва, имевшая важное значение в отечественной истории. Укажите три любых последствия этой битвы.

Эталон ответа:

1. на Куликовом поле «родилась русская нация»: произошло осознание жителями разных русских земель своего единства;
2. крупная победа над основными силами Орды вселила надежду на освобождение и гордость за совершённый подвиг;
3. окончательно закрепился авторитет Москвы и московского князя как лидера русских земель, никто из русских князей уже не претендовал на главенство в русских землях;

Задание 21. Инструкция: Прочтите отрывок из исторического источника и укажите дату и событие, о котором идет речь.

«И начал князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские Сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

Эталон ответа: 1380 год Куликовская битва.

Задание 22. Инструкция: В отечественной исторической науке существует точка зрения, что опричная политика Ивана IV ослабила Российское государство. Приведите три аргумента подтверждающие данную точку зрения.

Эталон ответа:

1. опричина ускорила процесс закрепощения крестьян
2. опричина стала одной из причин поражения России в Ливонской войне
3. разорение опричным войском ряд территорий, что привело к ухудшению экономического положения страны.

Задание 23. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

Пошлина, которую по Судебнику 1497 г. платил крестьянин своему хозяину в случае перехода к другому хозяину _____

Эталон ответа: Пожилое.

Задание 24. Инструкция: Вместо прочерков укажите термин.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите название органов, трижды пропущенные в тексте.

«Появляются целые учреждения- _____ так называемые _____ - для заведования государственными делами. Разряд, или разрядный _____ заведовал служебными делами и вел списки служилых людей. Посольский _____ ведал дипломатическими сношениями, переводил бумаги, получаемые из иностранных государств, сам составлял документы для отсылки за границу. Поместный заведовал раздачей поместий и регистрацией их.

Эталон ответа: приказы.

Задание 25. Инструкция: Прочтите текст и вместо прочерка впишите одно слово (имя).

«Словно брешь пробил _____ в стене, сдерживавшей напор колоссальных, пробудившихся в народе сил, - хлынули в Сибирь ватаги жаждущих свободы, суровых, но бесконечно выносливых и безудержно смелых людей... Они совершенно терялись в огромной стране, населенной воинственными племенами; многие отряды действительно исчезли бесследно, но другие неожиданно всплывали на поверхность где-нибудь на новой, только что открытой реке, в богатой соболями краях, и – глядишь – уже стоит бревенчатый острожек на безлюдном высоком берегу... Для нас, людей, живущих 400 лет спустя, богатство Сибири – это нефть и природный газ, месторождения каменного угля, меди, железа, золота, алмазов. Но в те далекие времена самым главным богатством были меха. Самым ценным был соболь».

Эталон ответа: Ермак

Задание 26. Инструкция: В 1652 г. на патриарший престол был избран патриарх Никон, который пользовался полным доверием молодого царя Алексея Михайловича. Патриарх

начал реформы, которые, по его мнению, и по мнению царя должны были укрепить российское православие.

Назовите два преобразования, проведенные Никоном.

Укажите один основной итог его преобразований для церкви _____

Эталон ответа:

1. исправление богослужебных книг по греческим образцам и изменения в порядке богослужения;
2. изменения в иконописании по греческим образцам.

Задание 27. Инструкция: В начале XVII века завершается Смутное время. Укажите три любых последствия данного периода в истории.

Эталон ответа:

1. Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для России. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами.
2. Смутное время привело к глубокому хозяйственному упадку. Во многих уездах исторического центра государства размер пашни сократился в 20 раз, а численность крестьян в 4 раза.
3. На Московском престоле утвердилась новая династия Романовых.

Задание 28. Инструкция: В начале своего царствования Петр I предпринял попытку захватить у Турции крепость Азов. Но первый Азовский поход провалился. Укажите две причины _____ этого события _____

- Эталон ответа:
1. Отсутствие флота.
 2. Отсутствие артиллерии.

Задание 29. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Основанный Петром I орган государственной власти, в ведении которого первоначально находились различные дела судебного, административного и законодательного характера без четко определенной компетенции, а во время отсутствия в столице монарха заменял его _____.

Эталон ответа: Правительствующий Сенат.

Задание 30. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Укажите название документа, который определял в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения _____ на _____ государственной _____ и _____ военной службе _____

Эталон ответа: Табель о рангах.

Задание 31. Инструкция: Вместо прочерка вставьте два слова.

В первой четверти XVIII в. русская армия стала укомплектовываться рядовым составом на основе _____ повинности.

Эталон ответа: рекрутской повинности.

Задание 32. Инструкция: Каковы были итоги победы России в Северной войне (1700-1721 гг.), перечислите не менее трех результатов _____

- Эталон ответа:
1. включение в состав России Эстонии, Литвы, Ингерманландии;
 2. официальное провозглашение России империей;
 3. утверждение влияния России на Балтике.

Задание 33. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Укажите где в 1720 г. состоялось последнее крупное морское сражение, закончившееся убедительной победой русского флота:

1. в Гангутском сражении
2. при взятии Гельсинфорса
3. во время обороны Кронштадта
4. у острова Гренгам

Эталон ответа: 1. В Гангутском сражении.

Задание 34. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (имя).

Укажите имя донского казака.

Он был одним из последних, кто открыто восстал за сохранение казачьих льгот и привилегий; тайно он присутствовал на казачьем круге, где решался вопрос о его поимке; два месяца он был войсковым атаманом; он был казнен целых три раза.

Эталон ответа: Кондратий Булавин.

Задание 35. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова и цифровое значение.

В российской истории термины «верховники», «кондиции» относятся к периоду _____

Эталон ответа: «Дворцовых переворотов» 1725—1762 гг.

Задание 36. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите значение понятия «Просвещенный абсолютизм».

1. государственная политика, направленная на активное вмешательство в хозяйственную жизнь и поощрение развития отечественного производства
2. политика государства, связанная с просветительской деятельностью среди разных слоев населения
3. политика Екатерины II, провозгласившая основой своего правления заботу о благоденствии всех подданных в соответствии с законами, исходящими от монарха
4. неограниченная власть монарха, опирающаяся на дворянство

Эталон ответа: 3. политика Екатерины II, провозгласившая основой своего правления заботу о благоденствии всех подданных в соответствии с законами, исходящими от монарха неограниченная власть монарха, опирающаяся на дворянство.

Задание 37. Инструкция: Укажите хронологическую последовательность мероприятий, связанных с развитием культуры впервой четверти XVIII в.:

1. подписание указа о создании Академии наук
2. создание первой в России государственной библиотеки
3. создание в Москве школы Навигационных и математических наук
4. учреждение Кунсткамеры
5. введение нового летоисчисления и нового календаря
6. начало издания первой печатной газеты «Ведомости»

Эталон ответа: 5, 3, 6, 2, 4, 1.

Задание 38. Инструкция: В перечисленном ряду терминов, понятий и названий, только два не связаны со временем царствования Павла I. Укажите их.

1. Указ о трехдневной барщине
2. Мальтийский орден
3. Антифранцузская коалиция
4. Петрашевцы
5. «Чугунный» цензурный устав

6. Указ о престолонаследии

Эталон ответа: 5,4.

Задание 39. Инструкция: Расположите в хронологическом порядке важнейшие события первой половины XIX в., проставив порядковые номера.

1. тарутинский маневр
2. создание Северного общества
3. смерть Александра I
4. кавказская война
5. восстание декабристов
6. начало строительства храма Христа Спасителя

Эталон ответа: 1-4-2-3-5-6

Задание 40. Инструкция: Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью.

- А. М.И. Кутузов
Б. М.М. Сперанский
В. П.А. Строганов
Г. Д. Давыдов

1. участие в работе Негласного комитета
2. руководство Святейшим Синодом
3. составление проектов государственных реформ
4. командование войсками в русско - турецкой войне
5. участие в партизанской войне в 1812 г.

Эталоны ответа: А-4, Б-3, В-1, Г-5.

Задание 41. Инструкция: Прочтите отрывок из исторического документа и укажите дату событий, о которых идет речь.

«Сопровождаемый несколькими заговорщиками, Беннигсен вошел в покои Александра. Крики «Да здравствует император Александр I!» дали ему знать, что все кончено и уже нет сомнения в том, какой ценой достался ему престол. Увидев Палена, Александр сказал: _ Ах, Пален, как ужасна начальная страница моего царствования! - Ваше Величество – отвечал Пален, - последующие страницы заставят позабыть эту первую страницу. – Но поймите же – воскликнул Александр – в народе станут говорить, что я убийца отца!».

Эталон ответа: 1801 год – убийство императора Павла I группой заговорщиков.

Задание 42. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, кто из русских генералов командовал казачьими частями во время Отечественной войны 1812 г.:

1. Ф.П. Уваров
2. А.П. Ермолов
3. М.И. Платов
4. М.И. Кутузов

Эталон ответа: 3. М.И. Платов.

Задание 43. Инструкция: Вместо прочерка впишите четыре слова (одно из них- имя).

Какая формула была провозглашена теорией официальной народности? Какой государственный деятель был ее автором? _____

Эталон ответа: 1. «Самодержавие, православие, народность». С.С. Уваров.

Задание 44. Инструкция: Продолжите предложение:

В 1815 г. Александр I даровал Конституцию...

Эталон ответа: Царству Польскому.

Задание 45. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Укажите дату восстания декабристов _____

Эталон ответа: 14 декабря 1825 г.

Задание 46. Инструкция: расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности.

1. патриарх Никон

2. М. Сперанский

3. А. Меншиков

4. А. Курбский

5. П. Столыпин

Эталон ответа: 4,1,3,2,5.

Задание 47. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Синопский бой во время Крымской войны вошел в историю как...

1. первое сражение эпохи парового флота

2. последнее крупное сражение эпохи парусного флота

3. единственное сражение между паровым флотом Турции и парусными кораблями в России

4. первое сражение, в котором российское командование отказалось от тактики линейного боя

Эталон ответа: 2. Последнее крупное сражение эпохи парусного флота.

Задание 48. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В январе 1856 г. был создан Секретный комитет во главе с Александром II. Какова его цель?

1. расследование обстоятельств смерти Николая I

2. анализ причин поражения России в Крымской войне

3. подготовка крестьянской реформы 1861 г.

4. борьба с революционным движением в стране

Эталон ответа: 3. Подготовка крестьянской реформы 1861 г.

Задание 49. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Возникновение первой в истории России общегосударственной системы здравоохранения связано с _____ реформой второй половины XIX века.

Эталон ответа: земской (1864 г.).

Задание 50. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Укажите годы русско-турецкой войны XIX в., в результате которой произошло освобождение православных народов Балкан _____

Эталон ответа: 1877-1878 гг.

Задание 51. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

«Течение русской общественной мысли XIX в., ориентированное на выявление самобытности России, ее типовых отличий от Запада, представители которого (А.С. Хомяков, братья Аксаковы, братья Киреевские) выступали с обоснованием особого, отличного от западноевропейского пути развития» _____

Эталон ответа: Славянофильство.

Задание 52. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Укажите название творческого содружества русских композиторов, сложившееся в 1850-1860-х гг. и оказавших значительное воздействие на формирование русской национальной школы музыки _____

Эталон ответа: Могучая кучка.

Задание 53. Инструкция: Установите соответствие между революционными организациями и их лидерами.

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| А. организация Н.А. Ишутина | 1. И.И. Гриневицкий |
| Б. «Земля и воля» | 2. А.К. Соловьев |
| В. «Народная воля» | 3. Д.В. Каракозов |
| Г. «Черный передел» | 4. Вера Засулич |
| | 5. Гаврила Принцип |

Эталон ответа: А- 1, Б-2, В-3, Г-4.

Задание 54. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Прочтите отрывок из донесения царю Николаю II и укажите название крейсера «Крейсер_____ и канонерская лодка «Кореец» выдержали сильный бой с эскадрой из 6 больших крейсеров и 8 миноносцев. Крейсер_____, лишенный возможности продолжать бой, вернулся вместе с «Корейцем» на рейд Чемульпо, где, отправив команды на иностранные крейсера, пустили свои ко дну, чтобы не дать японцам».

Эталон ответа: Крейсер «Варяг» сражавшийся в годы русско-японской войны 1904-1905 гг.

Задание 55. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Укажите название революционной организации, которая совершила теракт в отношении императора Александра II 1 марта 1881 года _____

Эталон ответа: «Народная воля».

Задание 56. Установите соответствие между политическими партиями в России н. XX в. и фамилиями их лидеров:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| А. кадеты | 1. В.М. Чернов |
| Б. октябристы | 2. Г.В. Плеханов |
| В. эсеры | 3. П.Н. Милюков |
| Г. социал-демократы | 4. А.И. Гучков |
| | 5. В.М. Пуришкевич |

ANSWER: А-3, Б-4, В-1, Г-2.

Задание 57. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите цель аграрной реформы П.А. Столыпина.

1. ликвидацию помещичьего землевладения
2. социализацию земли
3. создание частных крестьянских хозяйств
4. национализацию земли

Эталон ответа: 3. Создание частных крестьянских хоййств.

Задание 58. Инструкция: Укажите причину и повод Первой мировой войны

Эталон ответа: 1. противоречия между крупнейшими державами мира за передел уже поделенного мира.

2. Убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево.

Задание 59. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Укажите имя государственного деятеля России, кому принадлежит историческая фраза: «Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!» _____
Эталон ответа: П.А. Столыпин.

Задание 60. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Своеобразие Февральской революции заключалось в двоевластии, т.е. существование одновременно двух источников общероссийской власти. Укажите каких:

1. Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде
2. Временное правительство в Петрограде и московского Совета рабочих и солдатских депутатов
3. Временного правительства во главе с Львовым и Учредительного собрания в Самаре
4. Московского Совета рабочих и солдатских депутатов и Учредительного собрания в Самаре

Эталон ответа: 1. Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде.

Задание 61. Инструкция: Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| А. Руководители Белого движения | 1. М. Тухачевский |
| Б. Командиры Красной Армии | 2. Л. Корнилов |
| | 3. М. Алексеев |
| | 4. А. Егоров |
| | 5. А. Колчак |
| | 6. П. Врангель |

Эталон ответа: А-2,3,5,6 Б- 1,4.

Задание 62. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

«Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведенных сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твердым ценам» _____

Эталон ответа: продразверстка.

Задание 63. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слова (имя).

Укажите имя казачьего атамана, поднявшего антисоветский мятеж на Дону в октябре 1917-феврале 1918 г. _____

Эталон ответа: П.Н. Краснов

Задание 64. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

1929 год называют годом «коренного перелома». В мае 1929 началась _____ - политика форсированного наращивания промышленного потенциала советского Союза, главной целью которого была ликвидация отставания государства от ведущих мировых держав.

Эталон ответ: индустриализация.

Задание 65. Инструкция: Прочтите текст и укажите дату и событие, о котором идет речь.

«Самое трудное – положить начало, заложить фундамент. И сегодня четыре советские самостоятельные республики заложили фундамент. Я уверен, что успех начатого нами дела, при поддержке трудящихся, обеспечен».

Эталон ответа: Образование СССР в 1922 году.

Задание 66. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В период _____ была введена продовольственная разверстка, создавались специальные отряды для сбора зерна и продуктов питания у крестьян.

Эталон ответа: Военный коммунизм.

Задание 67. Инструкция: Прочтите отрывок из международного договора, заключенного СССР со страной, название которой пропущено в тексте и напишите название страны и событие, о котором говорится в договоре.

«_____ выражает согласие сдать Советскому Союзу в аренду ...сроком на 30 лет, полуостров Ханко и морскую территорию вокруг него, радиусом в 5 миль к югу и востоку и в 3 мили к западу и северу от него, и ряд островов, примыкающих к нему...для создания там военно-морской базы» _____

Эталон ответа: Финляндия. Речь идет о советско-финляндской войне 1939-1940 годов (Советско-финская война).

Задание 68. Инструкция: Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«30 июня 1941 г. был создан чрезвычайный орган во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения...На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций» _____

Эталон ответа: Государственный Комитет Обороны.

Задание 69. Инструкция: Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| А. Итоги индустриализации | 1. развитие военно-промышленного комплекса |
| Б. Итоги коллективизации | 2. ликвидация частных крестьянских хозяйств |
| | 3. отставание в развитии легкой промышленности |
| | 4. обобществление средств производства |
| | 5. раскулачивание |
| | 6. широкое привлечение зарубежного опыта |

Эталон ответа: А-1,3,6 Б- 2,4,5.

Задание 70. Инструкция: Прочтите текст. Вместо прочерка впишите два слова (имя, фамилия).

_____ была первой женщиной удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. В октябре 1941 г., будучи ученицей 10-го класса, добровольцем ушла в истребительный партизанский отряд. С группой комсомольцев – партизан перешла через линию фронта на занятую противником территорию. В конце ноября 1941 г. в селе Петрищево при выполнении боевого задания девушка была схвачена фашистами, которые подвергли ее чудовищным пыткам. 29 ноября 1941 г. она была повешена оккупантами.

Эталон ответа: Зоя Космодемьянская.

Задание 71. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова и цифровое значение.

Укажите какое сражение относится к начальному этапу Великой Отечественной войны.

_____ Эталон ответа: Смоленское сражение 1941 г.

Задание 72. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение и два слова.

Укажите дату и кодовое название наступательной Белорусской операции, разработанной советским высшим командованием _____

Эталон ответа: июнь 1944 г. операция «Багратион».

Задание 73. Инструкция: Прочтите отрывок из документа и укажите дату и название международной конференции, о которой идет речь.

«Конференция была проведена после капитуляции Германии ...Провозглашалось устройство Германии на демократической основе. Конференция определила, что союзники должны проводить общую политику в своих оккупационных зонах в целях превращения Германии в единое миролюбивое государство» _____

Эталон ответа: июль-август 1945 г.-Потсдамская конференция.

Задание 74. Инструкция: Установите соответствие: операция - название:

- | | | |
|----------------------------|---|---------------|
| А. Курская битва | – | 1. «Тайфун» |
| Б. Освобождение Ленинграда | | 2. «Искра» |
| В. Битва за Москву | | 3. «Уран» |
| Г. Сталинградская битва | | 4. «Цитадель» |
| | | 5. «Кремль» |

ANSWER: А- 4, Б- 2, В- 1, Г- 3.

Задание 75. Инструкция: Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и укажите, об итогах битвы за какой город он рассказывал.

«В кольце...оказались двадцать две дивизии...По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение...Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги теперь стояли перед нами безоружные, подавленные. В глазах одних – отрешенность и страх, у других уже проблески надежды» _____

Эталон ответа: Сталинград

Задание 76. Инструкция: Расположите данные события в хронологической последовательности.

1. доклад о культе личности и его последствиях
2. арест Л. Берии
3. избрание Первым секретарем ЦК КПСС Л. Брежнева
4. смерть И. Сталина
5. принятие новой программы КПСС

Эталон ответа: 4, 2, 1, 3, 5.

Задание 77. Инструкция: Вместо прочерка впишите, какое событие считают одним из первых проявлений «Холодной войны» _____

Эталон ответа:

Речь У. Черчилля в Фултоне в марте 1946.

Задание 78. Инструкция: Напишите, с каким городом связано и что означало понятие «Дорога жизни» периода Великой Отечественной войны...

Эталон ответа: Дорога жизни единственная транспортная магистраль через Ладонежское озеро. Связывала с 12 сентября 1941 по март 1943 года блокадный Ленинград со страной.

Задание 79. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем _____

Эталон ответа: А.Н. Косыгина

Задание 80. Инструкция: Прочтите текст и вместо прочерка впишите одно слово.

«Наиболее известные формы протеста, в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций – заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1,

предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета с протестом.

Представителей этого общественного движения стали называть _____».

Эталон ответа: правозащитники

Задание 81. Инструкция: Вместо прочерка впишите пять слов.

Укажите, как назывался знаменитый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде партии (1956 г.)

Эталон ответа: «О культе личности и его последствиях».

Задание 82. Инструкция: Вместо прочерка впишите значение понятия.

Укажите что означает понятие «политическое мышление», появившееся в период перестройки в СССР _____

Эталон ответа: 1985-1991 гг. Перестройка. М.С. Горбачев –нормализация отношений Восток-Запад через разоружение.

Задание 83. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь.

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая, впрочем, обернулась застоєм, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны его окружения _____

Эталон ответа: Л.И. Брежнев

Задание 84. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенное в тексте название страны.

«Вспоминая (те события) понимаю, что офицеры и солдаты, рассматривали события в _____ не только с точки зрения интернационального долга, но и с точки зрения военной романтики и получения боевого опыта. Многие офицеры и солдаты сами стремились попасть на войну, и я был одним из таких добровольцев...».

Эталон ответа: Афганистан.

Задание 85. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

Полное восстановление в гражданских правах, восстановление доброго имени и репутации невинно осужденных и пострадавших в результате массовых репрессий _____

Эталон ответа: Реабилитация.

Задание 86. Инструкция: Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент СССР М. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «В связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Эталон ответа: Августовский Пutsch 1991 года.

Задание 87. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Укажите название ситуации, которая сложилась в результате противостояния между СССР и США относительно размещения Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в октябре 1962 г. _____

Эталон ответ: Карибский кризис.

Задание 88. Инструкция: Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идет речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции и даже в таких далеких, как Бразилия и Япония».

Эталон ответа: Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 года.

Задание 89. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В апреле 1991 года в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик об...

1. подготовке к введению чрезвычайного положения
2. вводе советских войск в Афганистан
3. подписании в ближайшем будущем нового союзного договора
4. освобождение М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря.

Эталон ответа: 3. подписании в ближайшем будущем нового союзного договора.

Задание 90. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В начале 1990-х гг. в условиях финансового дефицита под руководством Е.Т. Гайдара проводится радикальная экономическая реформа, вызвавшая колоссальную инфляцию и значительное снижение уровня жизни населения. Такой способ проведения экономических реформ получил название _____

Эталон ответа: шоковая терапия.

Задание 91. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое важное внешнеполитическое событие произошло в период президентства Д.А. Медведева:

1. присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
2. оформление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Киргизии
3. подписание российско-американского договора о мерах по сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3)
4. подписание российско-белорусского договора о создании единого союзного государства

Эталон ответа: 4. подписание российско-белорусского договора о создании единого союзного государства

Задание 92. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение и одно слово (имя).

Назовите дату и фамилию руководителя, который подписал данный документ.

«Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства-учредители Союза ССР, подписавшие Союзный договор 1922 года, далее именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируем, что Союз ССР, как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает свое существование. Основываясь на исторической общности наших народов и сложившихся между ними связях, учитывая двусторонние договоры, заключенные между Высокими Договаривающимися Сторонами, стремясь построить демократические правовые государства, договорились о последующем: Высокие Договаривающиеся Стороны образуют Содружество Независимых Государств» _____

Эталон ответа: 8 декабря 1991 г. Б. Ельцин.

Задание 93. Инструкция: Продолжите фразу.

Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в _____

Эталон ответа: приближении границ НАТО к России.

Задание 94. Инструкция: Вместо прочерка укажите цифровое значение.

Укажите дату и год принятия Конституции Российской Федерации _____

Эталон ответа: 12 декабря 1993 года.

Задание 95. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Указом президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г. для рассмотрения насущных вопросов жизни страны при президенте Российской Федерации создан совещательный орган _____

Эталон ответа: Государственный совет.

Задание 96. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Укажите реформы президента В.В. Путина, которые способствуют укреплению Российской государственности.

1. реформа Федерального собрания
2. конвертируемость рубля, финансовая реформа
3. судебная реформа и военная реформа
4. реформа высшего образования
5. аграрная реформа

Эталон ответа: 1,3,5. Реформа Федерального собрания; судебная и военная реформы; аграрная реформа.

Задание 97. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

Напишите, какое наиболее значимое в истории современной России событие произошло в 2014 г. _____

Эталон ответа: присоединение Крыма к РФ

Задание 98. Инструкция: Продолжите предложение.

Высшая законодательная власть в современной России принадлежит ...

Эталон ответа: Федеральному собранию, которое состоит из двух палат: Государственной думы и Совета Федерации.

Задание 99. Инструкция: Продолжите предложение.

«В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», формирование основ государственной политики в области противодействия терроризму и координация деятельности федеральных органов власти в нашей стране возложено на...

Эталон ответа: Президент Российской Федерации и Правительство российской Федерации.

Задание 100. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Определите фамилию государственного деятеля.

Российский политический деятель, заместитель Председателя Государственной думы (с 2000г.), основатель и председатель Либерально-демократической партии России (ЛДПР), член Парламентской ассамблеи Совета Европы. Участник четырех президентских выборов России в 991-2008 гг. После победы на думских выборах 1993 года получил право формировать фракцию и во всех последующих Думах. Его политическая деятельность часто характеризовалась яркими, скандально-популистскими высказываниями _____.

Эталон ответа: В. Жириновский.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Перечень вопросов. Раздел I. УК-1.

1. Россия в системе мировых цивилизаций.
2. Норманнская и славянская теории образования Древнерусского государства.
3. Основные этапы формирования Древнерусского государства. Принятие христианства.
4. Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Общее и особенное по сравнению с Западом.
5. Русь и Золотая Орда.
6. Русское государство и средневековые государства Европы и Азии. Общее и особенное
7. Московское царство. Деятельность первых московских князей.
8. Правление Ивана IV Грозного. Укрепление деспотического самодержавия.
9. Смутное время: кризис власти, обострение социальной борьбы (начало XVII в.).
10. Деятельность первых Романовых. Церковный раскол.

1. Россия в системе мировых цивилизаций.

Правильный ответ:

Российское общество имеет сложную историческую судьбу, наполненную блестящими подъемами и трагическими разладами, но оно обладает и богатым историческим опытом. Развиваясь в сложных условиях среды обитания, на геополитическом стыке более старых цивилизаций Европы и Азии, российское общество было вынуждено вести упорную борьбу за независимость, за свой путь развития и сохранение своей культуры. В суровой борьбе сложилась в государственном объединении исторически устойчивая общность народов, ставшая способной к высокому уровню развития в мировой цивилизации и оказавшая большое влияние на мировой исторический процесс, особенно в XX – XXI вв.

2. Норманнская и славянская теории образования Древнерусского государства.

Правильный ответ:

Основателями теории являлись приглашенные в XVIII в. из Германии для работы в Петербургской Академии наук ученые Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлёцер. Они утверждали, что восточные

славяне оказались неспособны к самостоятельному созданию государства, и оно было принесено извне варягами. Противником этой теории выступал М.В. Ломоносов, который отстаивал южные истоки древнерусской государственности. Poleмика между «норманистами» и «антинорманистами» продолжалась десятилетиями и сейчас очевидна несостоятельность этой теории.

3. Основные этапы формирования Древнерусского государства. Принятие христианства.

Правильный ответ:

В 882 г., Олег с помощью хитрости захватил Киев, стал правителем объединенных под его властью северных и южных территорий, эта дата создания Древнерусского государства со столицей в Киеве. При великом князе Владимире в древнерусском обществе произошли крупнейшие религиозно-идеологические изменения. В 980 г., после захвата Киева и убийства старшего брата, великого князя Ярополка, чтобы укрепить своей власть Владимир провел первую религиозную реформу, которая не дала необходимых результатов. В 988 г. было принято христианство на Руси.

4. Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Общее и особенное по сравнению с Западом.

Правильный ответ:

К середине XII в. Древнерусское государство распадается на самостоятельные княжения. Это был закономерный этап в развитии феодализма. Причины этого процесса: две системы наследования престола: лестви́ничная и прямая; укрепление местного дворянства, натуральный характер экономики; параллельные системы управления-дворцово-вотчинная система управления. Положительные черты: подъем экономики, рост городов расцвет культуры. Отрицательные – междоусобицы, ослабление обороноспособности страны. Основные центры: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество и Новгородская республика.

5. Русь и Золотая Орда.

Правильный ответ:

Создателем Золотой Орды являлся хан Батый. Большая часть русских земель попала в зависимость от Золотой Орды и была обложена данью. Русские князья чтобы избежать бессмысленного кровопролития, платили дань хану и постепенно накапливали силы. К середине XIV в. в Орде начинаются междоусобицы и она распадается на Золотую, Белую и Синюю Орды. В 1380 г. состоялась Куликовская битва. Русские дружины во главе с князем Дмитрием Ивановичем одержали победу, которая не привела к окончательному освобождению Руси (до этого еще 100 лет), но укрепила веру в окончательное освобождение. Освобождение от Ордынского ига Руси произошло в 1480 г.

6. Русское государство и средневековые государства Европы и Азии. Общее и особенное

Правильный ответ:

Когда Русь переживала иноземные нашествия и боролась с Золотой Ордой, в Западной Европе происходили события, которые в конечном счете привели к складыванию современной Западной цивилизации. Русь не участвовала в таких общеевропейских процессах, как крестовые походы, Возрождение, Великие географические открытия XIV-XVI вв., Реформация. В конечном

счете, именно они привели к образованию национально-территориальных государств светского типа, рациональному мировосприятию и значительной автономии личности, ограничению прав власти законом и началу становления гражданского общества. Наиболее отчетливо эти тенденции были представлены в таких странах, Англия, Нидерланды, Франция, Швеция.

7. Московское царство. Деятельность первых московских князей.

Правильный ответ:

Возвышение Москвы началось в правление князя Ивана I Калиты (1325-1340) которому удалось в борьбе с Тверью получить ярлык Великого князя Владимирского. Москва получила право сбора дани со всей Руси, глава церкви переселился из Владимира в Москву, в состав княжества вошли Галичские, Углические и Белозерские земли. При сыновьях Ивана Калиты Семене Гордом (1340-1353) и Иване Красном (1353-1359) в состав Москвы вошли Дмитровские, Костромские, Стародубские и Калужские земли. Внук Ивана I - Дмитрий Донской (1359-1389) присоединил Суздальские, Тверские и Рязанские земли. В правление Василия I (1389-1425) в состав вошли Нижегородское, Муромское и Тарусское княжества. При Василии II (1425-1462) территория московского княжества увеличилась в 30 раз.

8. Правление Ивана IV Грозного. Укрепление деспотического самодержавия.

Правильный ответ:

Иван IV (Грозный) – первый Российский царь. Важнейшей чертой политической истории Русского государства 50-х годов XVI в. являются реформы, направленные на дальнейшее развитие и укрепление централизованного государства. Был создан новый Судебник 1550 г., который подтвердил право перехода крестьян от одного феодала к другому только в Юрьев день и увеличивал плату за «пожилое». В 1556 г. была проведена реформа местного управления и отменена система кормлений. Было ограничено местничество. Была проведена церковная реформа. В 1565 г. Иван Грозный учредил опричнину или систему мер, направленную на укрепление самодержавия. Территория государства была разделена на опричные земли, доходы с которых поступали в государеву казну и земщину – оставшуюся часть страны.

9. Смутное время: кризис власти, обострение социальной борьбы (начало XVII в.).

Правильный ответ:

Причинами смуты были – династический кризис, сословные противоречия. Бояре стремились к власти, крестьяне были недовольны своим положением (им запретили переходить в другие поместья, они были привязаны к земле), экономическая разруха. Все это создавало почву для появления самозванцев - Лжедмитрий I, Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция страны привела к национальному движению, были сформированы два ополчения. Минин и Пожарский возглавили второе ополчение и победили интервентов в 1612 году. Русь в итоге потеряла выход к Финскому заливу и начался глубокий экономический кризис.

10. Деятельность первых Романовых. Церковный раскол.

Правильный ответ:

21 февраля 1613 г. Земский собор избрал царем Михаила Федоровича Романова, который положил начало новой династии. Новый царь взял курс на примирение в стране. Для управления страной он активно привлекал Земские соборы, которые почти постоянно работали на протяжении 1613 – 1619 гг. Одним из важных шагов по преодолению всеобщего кризиса стало завершение войн со Швецией и Польшей. Патриарх Никон с 1652 по 1658 гг. проводил церковные реформы, которые привели к расколу Русской православной церкви, возникновению старообрядчества.

Перечень вопросов. Раздел II. УК-1.

1. Причины и предпосылки российской модернизации.
2. Преобразования Петра I. Оформление абсолютизма.
3. Эпоха дворцовых переворотов.
4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: цели, методы, противоречия.
5. Формирование территории Российского государства, формирование империи. (XVI–XIX вв.).
6. Реформы начала XIX в.: планы и результаты. М.М. Сперанский. Война 1812 г.
7. Восстание декабристов.
8. Российское общество в эпоху Николая I.
9. Западники и славянофилы. Консерваторы и теория «Официальной народности».
10. Оформление революционно-радикального направления в России.

1. Причины и предпосылки российской модернизации.

Правильный ответ:

XVIII в. вошел в историю как эпоха Нового времени. Она означала цивилизационный сдвиг: разрушение устоев традиционной европейской цивилизации и утверждение новой. Этот сдвиг получил название модернизации. Россия тоже встала на путь модернизации. Несмотря на обозначившуюся тенденцию европеизации России в XVII в., в целом она значительно отставала от уровня развития западноевропейских государств. Стране нужна была сильная личность и им стал Петр I, реформы которого охватили многие сферы жизни общества.

2. Преобразования Петра I. Оформление абсолютизма.

Правильный ответ:

Всю государственную деятельность Петра I условно можно разделить на два периода: с 1695 по 1715, и с 1715 по 1725 гг. С 1696 по 1715: изменения проводились поспешно, под давлением; являлись плохо продуманными, часто безрезультатными. С 1715 по 1725 гг.: преобразования были запланированы, проходили более успешно. В итоге, были осуществлены административные, судебная, церковная, военная, финансовая и другие реформы. Они способствовали всестороннему развитию России, провозглашению ее империей. В то же время, в ходе петровских реформ в России сложился абсолютизм,

вершиной которого стал Устав о наследовании престола 1722 г. За монархом законодательно закреплялось право назначать себе наследника по собственному усмотрению.

3. Эпоха дворцовых переворотов.

Правильный ответ:

Эпоха дворцовых переворотов в XVIII в. начинается после смерти Петра I. Сами перевороты происходили при участии узкого круга лиц, в первую очередь гвардии — армейской элиты, и дворянства как социальной силы. Смена императоров происходила в зависимости от соотношения сил придворных группировок. На престол всходили: Екатерина I, Петр II, Анна Иоановна, Иван IV Антонович, Елизавета Петровна, Петр III и заканчивается этот период воцарением Екатерины II в 1762 г.

4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: цели, методы, противоречия.

Правильный ответ:

При Екатерине II проводилась политика просвещенного абсолютизма. Это было связано с кризисом феодальной системы, с развитием буржуазных отношений, с возникновением передовых буржуазных идей просветительства. Стремясь приблизить Россию к новой европейской цивилизации, Екатерина II провела ряд преобразований в духе просвещения, но действовала всегда в интересах дворянства. Были проведены государственные реформы (Сенат, Жалованная грамота городам, Жалованная грамота дворянству и т.д.) ужесточила крепостное право (право помещиков ссылать своих крепостных на каторгу -1765 и т.д.), провела реформы образования («Вольное экономическое общества», классно-урочная системы и т.д.).

5. Формирование территории Российского государства, формирование империи. (XVI–XIX вв.).

Правильный ответ:

В начале XVI в. завершился процесс объединения русских земель, образовалось Российское централизованное государство, сложилась великорусская народность. Российское государство формировалось как многонациональное. К концу XVII в. к России отошли Левобережная Украина и Киев на правом берегу, возвращены Смоленск, Чернигово-Северские земли, присоединены территории Восточной Сибири и Дальнего Востока. К концу XVIII в. были созданы условия для дальнейшего экономического и культурного развития страны. К концу XIX в. завершился процесс формирования Российской империи. Ее территория достигла своих естественных пределов: на востоке – Тихий океан, на западе – страны Европы, на севере – Северный Ледовитый океан, на юге – страны Азии, в основном поделенные между колониальными державами.

6. Реформы начала XIX в.: планы и результаты. М.М. Сперанский. Война 1812 г.

Правильный ответ:

Первая четверть XIX в. связана с правлением императора Александра I и реформами. Была объявлена политическая амнистия, упразднена Тайная канцелярия, восстановлены статьи Жалованных грамот дворянству и городам. Реформы в сфере государственного управления заключались в том, что были учреждены 8 министерств, объединенных в Комитет министров. К 1809 г. М.М. Сперанским был подготовлен проект обновления государственной системы страны. В июне 1812 г. началась Отечественная война. После длительного отступления и оставления Москвы русские войска сумели переломить ход войны и изгнать противника из пределов отечества. Война с Наполеоном была завершена в 1815г. Был проведен Венский конгресс. В 1915 г. был создан Священный союз в составе России, Австрии и Пруссии.

7. Восстание декабристов.

Правильный ответ:

Отказ правительства от политики преобразований, усиление реакции вызвали появление первого в России революционного движения, основу которого составили прогрессивно настроенные дворянские офицеры. В 1814 – 1815 гг. возникают первые тайные офицерские общества, в 1821 г. – «Южное общество» во главе с П.И. Пестелем и «Северное общество» во главе с Н. Муравьевым, С. Трубецким и Е. Оболенским. На лето 1826 г. было назначено восстание. Однако смерть Александра I 17 ноября 1825 г. и известие о том, что правительство знает о заговоре, заставили декабристов изменить планы. 14 декабря 1825 г., в день принесения присяги новому царю Николаю I было решено захватить царя и Сенат и принудить их к введению конституционного строя. Но Николай, знавший о заговоре, заранее принял присягу Сената, окружил восставшие войска на Сенатской площади и к вечеру расстрелял из пушек.

8. Российское общество в эпоху Николая I.

Правильный ответ:

Император Николай I царствовал с конца 1825 до начала 1855 г. Курсом внутренней политики была объявлена централизация власти. Для осуществления политического сыска сформировано Третье отделение с корпусом жандармов. Далее около 6 лет заняла кодификация права. По поручению Николая I под руководством М.М. Сперанского была проведена систематизация российских законов и созданы «Полное собрание законов» Российской империи и Свод действующих законов. В 1837 – 1841 гг. П.Д. Киселев провел реформу государственной деревни.

9. Западники и славянофилы. Консерваторы и теория «Официальной народности».

Правильный ответ:

В конце 30-х – начале 40-х гг. XIX в. появились два оппозиционных течения – западники и славянофилы. Славянофилы (А.С. Хомяков, братья Киреевские, братья Аксаковы) считали необходимым вернуться к идеалам допетровской России – к патриархальности, истинной православной вере. Западники (Т.Н. Грановский, И.С. Тургенев) считали неизбежным повторение

Россией пути Западной Европы и призывали учиться у нее. Они были сторонниками теории прогресса, свободы личности.

Теория официальной народности, разработанная министром просвещения С.С. Уваровым, которая базировалась на трех ключевых принципах: самодержавие (единственно возможная форма правления, единение царя и народа), православие (развивать веру предков) и народность (народ любящий своего государя).

10. Оформление революционно-радикального направления в России.

Правильный ответ:

Антиправительственные кружки и объединения выступают за уничтожение самодержавия, за общественную собственность на землю и построение социалистического общества. 40-е гг. XIX в. – Деятельность В.Г. Белинского, А.И. Герцена, М.В. Буташевича-Петрашевского.

В.Г. Белинский – его работа «Письмо к Гоголю» - против крепостничества, за любовь к народу, равноправие сословий, общественную борьбу.

М.В. Буташевич-Петрашевский – против самодержавия и крепостничества в России; за республиканскую форму правления и широкие демократические преобразования и освобождение крестьян с наделами земли.

А.И. Герцен – «Теория общественного социализма» - упор на общину, через которую Россия придет к социализму.

Перечень вопросов. Раздел III. УК-1.

1. Александр II. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.
2. Революционное движение и общественно-политическая мысль в России в XIX в.
3. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Реформы С.Ю. Витте.
4. Контрреформы Александра III.
5. Особенности общественного движения в России в XIX в. Формирование народничества и распространение марксизма.
6. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины поражения.
7. Образование политических партий в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.
8. Государственные думы.
9. Деятельность П.А. Столыпина.
10. Россия накануне и в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.).

1. Александр II. Отмена крепостного права. Великие реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.

Правильный ответ:

Эпоха Великих реформ получила название в силу того что были произведены ключевые преобразования русского общества. Реформы: отмена крепостного права 1861 г.; земская 1864 г.; городская 1870 г.; военная 1874 г.; судебная 1864 г.; образовательная 1870-е г.

2. Революционное движение и общественно-политическая мысль в России в XIX в.

Правильный ответ:

С 60-х годов в России начинается общественное брожение. Появляются: народничество («хождение в народ»), перешедшие на террористические методы и создается революционно-террористическая партия «Народная воля»; либерализм (наиболее выдающийся теоретик данного направления — философ и правовед Б.Н. Чичерин); консерватизм (представители- К.П. Победоносцев, М.Н. Катков)

3. Индустриализация в России. Реформы С.Ю. Витте.

Правильный ответ:

В 1880-е гг. в России началось бурное развитие промышленности и продолжилось активное железнодорожное строительство. Россия занимала первое место по темпам роста промышленного производства. Реформы С.Ю. Витте: денежная (введение золотого обеспечения рубля); винная монополия; новый таможенный тариф.

4. Контрреформы Александра III.

Правильный ответ:

Политика контрреформ Александра III была направлена на свертывание процесса проведения радикальных реформ Александра II: создан институт земских начальников (1889); земская контрреформа (1890); ограничена компетенция суда присяжных; создан Дворянский банк.

5. Общественное движение в России в XIX в. Консервативные, либеральные, революционные движения.

Правильный ответ:

Русское общество в XIX в. состояло из либерально-западнических и охранительных течений. В 1840-е гг. наиболее заметные течения русской мысли и общественные движения — западники и славянофилы. Во второй половине XIX в. развиваются 3 направления в общественном движении: консервативное; либеральное; революционное (в 70-е годы - революционное народничество: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое; в 1880-е гг. — возникает марксизм (идеология «научного социализма» и пролетарской революции)).

6. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Правильный ответ:

Проникновение Российской империи на Дальний Восток являлось частью внешнеполитической программы С.Ю. Витте, где Россия столкнулась со стремительно развивавшейся Японией. Напав без объявления войны на русские корабли крейсер «Варяг» и канонерскую лодку «Кореец» в корейском порту Чемульпо 27 января 1904 г. японская эскадра развязала войну. Россия потерпела ряд поражений на суше и на море (гибель российской эскадры у о. Цусима). В 1905 г. был заключен Портсмутский мирный договор: Россия уступала Ю. Сахалин, признавала Корею сферой влияния Японии и передавала право на аренду п-ов Ляодун с Порт-Артуром.

7. Образование политических партий в России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.

Правильный ответ:

В России начала XX века обозначились проблемы социально-экономического характера и политического характера. С 9 января 1905 г. по 3 июня 1907 г. в России была осуществлена первая русская революция, проходившая в 3 этапа. В рамках 2 этапа 17 октября 1905 г. был подписан Манифест о «Об усовершенствовании государственного порядка», который разрешал образование политических партий: консерваторы («Союз русского народа»); либералы — «Конституционные демократы» и «Партия 17 Октября»; радикалы - социалисты – революционеры (эсеры) и социал-демократы — РСДРП (большевики и меньшевики).

8. Государственные думы.

Правильный ответ:

Манифестом 17 октября 1905 г. в России объявлено дарование народного представительства — Государственной думы. Первые две Думы (начало работы, соответственно: 23 апреля 1906 г. и 20 февраля 1907 г.) были очень радикальны по своему составу и требованиям, были быстро распущены правительством. После внесения изменения в избирательный закон 3 июня 1907 г. (повышение имущественного ценза, сокращение представительства от крестьян и рабочих и др.) III Государственная дума оказалась более умеренной и просуществовала весь срок, как и IV Дума.

9. Деятельность П.А. Столыпина.

Правильный ответ:

П.А. Столыпин - министр внутренних дел и глава Совета министров (1906) жестко расправился с революционным террором (военно-полевые суды) и взялся за улучшение социально-экономической ситуации: проведение переселенческой политики — переселение крестьян из перенаселенных европейских губерний на окраины (Сибирь, Дальний Восток, Туркестан); продолжил политику разрушения общины, начатую С.Ю. Витте. Итогом столыпинской аграрной политики стал существенный рост аграрного производства, что вывело Россию в мировые лидеры по импорту сельхозпродукции.

10. Россия накануне и в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.).

Правильный ответ:

Россия во внешней политике с 1880-х гг. XIX проводила линию на сближение с республиканской Францией, отдалением от монархических Германии и Австро-Венгрии (с последней сталкивалась как защитница православных и славянских народов Балкан). Сформировались 2 блока: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия) и Антанта (Россия, Франция, Великобритания). Формальный повод к войне – 14 июня 1914 г. — убийство в г. Сараево наследника австрийского престола Франца Фердинанда. Вступить в войну Россию принудило стремление спасти сербов. Вначале война была успешной для России, однако в 1915 г. сказался недостаток мощностей по производству тяжелой артиллерии и боеприпасов — Великое отступление (октябрь 1915 г.). Постепенно выравнилась ситуация, русская армию опять перешла в наступление. В 1917 г. намечался разгром Тройственного блока и полная победа Антанты. Однако 23 февраля 1917 г. в Петрограде произошла Февральская революция, вызвавшая крушение Российской империи.

Перечень вопросов. Раздел IV. УК-1.

1. Революция в России в 1917 году. Гражданская война и интервенция.
2. Новая экономическая политика. Образование СССР.
3. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.
4. Великая Отечественная война: этапы и их характеристика.
5. Мир после Второй мировой войны. Проблемы международных отношений.
6. СССР в 50-е г. – первой половине 60-х гг.
7. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.
8. Перестройка: расчеты и просчеты (1985–1991 гг.). Распад СССР. Образование СНГ.
9. Становление новой российской государственности (1993-2018 гг.).

10. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новых геополитических ситуациях.

1. Революция в России в 1917 году. Гражданская война и интервенция.

Правильный ответ:

Революция началась 23 февраля 1917 года, привела к крушению Российской империи, установлению двоевластия: буржуазное Временное правительство и демократический Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов; породила Октябрьскую революцию, приведя в действие правительством Владимира Ленина. Борьба за революцию породила гражданскую войну (с 1917 по 1921), с двумя противоборствующими сторонами: белые (монархические и правительственные силы) и красные (революционные силы). В ходе гражданской войны была также интервенция из сторонних стран, включая Великобританию, Францию, США и Японию. Однако, несмотря на все усилия, белые были не в силах победить красных и были изгнаны из страны.

2. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР.

Правильный ответ:

«Новая экономическая политика» (НЭП) — экономический курс, проводившийся в 1921–1929 гг. Была разрешена свободная торговля, подразверстка заменена продналогом; развитие частного сектора и административное управление

промышленностью; крестьянство получило землю в полное распоряжение, что в 1922 году было закреплено советским законодательством.

Проекты образования СССР: план «автономизации» И.В. Сталина; план «федеративного» устройства В.И. Ленина. 30 декабря 1922 г., согласно плану «федеративного» устройства, из советских республик было сформировано единое государство — Союз Советских Социалистических Республик (СССР). Первоначально в него вошли Российская, Закавказская, Украинская, Белорусская Советские Социалистические Республики.

3. Социально-экономические преобразования в СССР в 1930-е гг.

Правильный ответ:

Согласно решению, принятому на 14 съезде ВКП(б) в 1925 г., в стране провозглашался курс на индустриализацию, направленную на превращение СССР в страну, производящую машины и оборудование. Переход к плановой экономике и объявление о начале первой пятилетки в 1928 г. С 1927 г. был определен курс на коллективизацию в сельском хозяйстве – создание единой формы ведения хозяйства в деревне (колхозы) и закрепление госземли за колхозами в вечное пользование.

4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и их характеристика.

Правильный ответ:

Этапы ВОВ: 1 этап – начальный (оборонительный) (22.06.1941 -18.11.1942). Летом и осенью 1941 г. Красная Армия вела тяжелые оборонительные бои, препятствуя продвижению вражеских войск на Москву, Ленинград, Киев. Победа советских войск в Московской битве развеяла миф о непобедимости гитлеровских войск и означала провал «блицкрига». Исход битвы за Москву предотвратил вступление в войну на стороне Германии Японии и Турции. 2 этап – коренной перелом (19.11.1942 – декабрь 1943). Операция «Уран» контрнаступления под Сталинградом. Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943. Победа советских войск на Курской дуге (июль-август 1943). Битва за Днепр и освобождение Киева в ноябре 1943. 3 этап – победный (январь 1944-09.05.1945). Полное освобождение советских территорий, освобождение Восточной Европы. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. День Победы. Проведены 3 международные конференции: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская.

5. Мир после Второй мировой войны. Проблемы международных отношений.

Правильный ответ:

1946 год стал поворотным в процессе создания новой системы международных отношений. Речи У. Черчилля в г. Фултоне (США) положила началу в международной политике эры «холодной войны» — идеологического, политического и военно-стратегического противостояния капиталистической и социалистической систем - СССР и США. Это противостояние проявилось уже при решении германской проблемы: создании на территории Германии двух государств — ФРГ и ГДР (1949), и даже еще раньше — в связи с обращением президента США Г. Трумэна к Конгрессу (доктрина «сдерживания и отбрасывания коммунизма») и «планом Маршалла» (оказание

экономической помощи странам Европы). Развязывание «холодной войны» привело к созданию в 1949 г. Организации Североатлантического договора (НАТО), а затем, в 1955 г., — Организации Варшавского Договора (ОВД).

6. СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Правильный ответ:

После смерти И.В. Сталина (5 марта 1953 г.) началась борьба за власть: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. В июне 1953 г. был устранен Берия. XX съезд КПСС - доклад Н.С.Хрущева «О культе личности и его последствиях».

Реформы Н.С. Хрущева: - десталинизация, реабилитация жертв сталинских репрессий, либерализация политического режима. Экономические реформы: в сельском хозяйстве - снижение налогов на личное подсобное хозяйство, повышение заготовительных цен на сельхозпродукцию, освоение целины; реорганизация МТС, кукурузная кампания, колхозы преобразованы в совхозы; в промышленности – внедрение НТП . Освоение космоса. Социальные реформы: увеличение минимальной заработной платы, пенсионная реформа, выдача паспортов и денежной оплаты для колхозника, массовое жилищное строительство, отмена платы за обучение, 7-часовой рабочий день. Карибский кризис.

7. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.

Правильный ответ:

В марте 1965 г. в сельскохозяйственном производстве проводилась реформа («Косыгинская реформа»): планы закупок сельхозпродукции стали устанавливаться на пятилетку; закупочные цены повысились; за сверхплановую продукцию платили полторы цены; сократились налоги; поощрялось развитие личного подсобного хозяйства. В промышленности: расширение хозрасчета на предприятиях. К началу 1970-х гг. реформа фактически сошла на «нет».

Экономика продолжала развиваться на экстенсивной основе и развивалась за счет нефтедолларов, развивается «теневая экономика», стагнация экономики.

Внешняя политика развивалась по 3 направлениям: со странами социализма («доктрина Брежнева»), с капиталистическими странами и странами третьего мира.

8. Перестройка в СССР: расчеты и просчеты (1985-1991 гг.). Распад СССР.

Правильный ответ:

Начало перестройки связано с именем М. С. Горбачева. Этапы: - курс на ускорение социально-экономического развития страны (1985-1987); - курс на построение рыночной экономики (1987-1990); - курс на радикальные реформы по построению рыночной экономики (1990-1991). Демократизация политических структур. На Первом Съезде народных депутатов (май—июнь 1988 г.) Горбачев был избран главой государства — Председателем Верховного Совета СССР, а в марте 1990 г. — Президентом СССР. В процессе дальнейшей демократизации общественной жизни в

стране из Конституции СССР была исключена 6-я статья (о руководящей роли КПСС), ликвидирована однопартийная система руководства страной, стали возникать различные партии и общественные движения. Распад СССР в 1991 г. Образование СНГ в декабре 1993 г.

9. Становление новой российской государственности (1993-2018 гг.)

Правильный ответ:

31 марта 1992 г. в Москве был подписан Федеративный договор, который определял взаимоотношения между субъектами Российской Федерации и определял границы государства.

Вопрос конституционной реформы по решению VII Съезда народных депутатов РФ (декабрь 1992 г.) был вынесен на Всероссийский референдум (апрель 1993 г.), в результате большинством была поддержана политика Президента. 21 сентября 1993 г. Президент объявил о роспуске Верховного Совета. Верховный Совет во главе с председателем Р. И. Хасбулатовым объявил Президента низложенным, это привело к вооруженному столкновению в Москве 3-4 октября. Победу одержали президентские силы. Советы заменили новые органы представительной власти различных уровней — думы и собрания представителей. Президентом был предложен проект Конституции, который предусматривал введение в России президентской республики. На референдуме 12 декабря 1993 г. проект получил одобрение. Новая Конституция вступила в действие, затем состоялись выборы в новый законодательный орган России — двухпалатное Федеральное Собрание (верхняя палата — Совет Федерации, нижняя — Государственная Дума). Были определены 3 ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная.

10. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новых геополитических ситуаций.

Правильный ответ:

В конце 1990-х гг. российская внешняя политика потерпела ряд неудач, ослабивших позиции страны. Кризис в экономике и разложение государственной власти привели к падению международного престижа России. Это стало причиной разрастания блока НАТО, бомбардировок Югославии, агрессии США против Ирака.

В 2000 г. принята новая концепция внешней политики РФ, где приоритетом внешнеполитического курса объявлена защита интересов личности, общества и государства.

Перечень вопросов. Раздел V. УК-1.

1. Экстремизм – характерные черты, виды и формы проявления.
2. Понятие терроризма.
3. Характерные черты и виды терроризма.
4. Причины возникновения терроризма.
5. Цель террористической деятельности.

6. Субъект терроризма и способы террористической деятельности.
7. Основные тенденции развития современного терроризма.
8. Международный терроризм.
9. Зарубежный опыт профилактики и противодействия терроризму. ООН и контртеррористическая стратегия.
10. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом в РФ.

1. Экстремизм – характерные черты, виды и формы проявления.

Правильный ответ:

Экстремизм – многоликое социальное явление, проявляющееся в различных формах, порождение нестабильных социально-экономических условий, национальных, политических, расовых, религиозных обострений. Виды экстремизма: этнический, политический и др. Выделяют «левый» и «правый» экстремизм. Наиболее распространенные формы политического экстремизма: фашизм, расизм, этнический и религиозный радикализм. Наиболее одной из опасных форм проявления политического экстремизма является терроризм.

2. Понятие терроризма.

Правильный ответ:

Терроризм- это обобщенное понятие, обозначающее комплексное явление. Включающее страх и ужас как цель определенных террористических актов, направленных на устрашение населения или социальных групп, в целях прямого или косвенного воздействия на принятие какого-либо решения или отказ от него в интересах террористов.

3. Характерные черты и виды терроризма.

Правильный ответ:

Характерные черты терроризма состоят в том, что он порождает общую опасность; публичный характер его исполнения; при его совершении обще опасное насилие применяется в отношении одних лиц или имущества, а психологическое воздействие в целях склонения к определенному поведению оказывается на других лиц; преднамеренное создание обстановки страха, подавленности, напряженности. Виды терроризма: политический терроризм, религиозный

терроризм, информационный терроризм, экономический терроризм, социальный (бытовой) терроризм, международный терроризм, технологический терроризм, кибертерроризм и т.д.

4. Причины возникновения терроризма.

Правильный ответ:

На возникновение терроризма влияют политические, экономические, социальные, идеологические, этносоциальные и правовые факторы.

5. Цель террористической деятельности.

Правильный ответ:

Цели могут быть стратегическими и тактическими. Внутриполитическая цель – изменение политического режима и устройства страны, подрыв демократических преобразований и др. Внешнеполитическая цель – ослабление международных связей или ухудшение отношений страны с иностранными государствами, срыв международных акций и др.

6. Субъект терроризма и способы террористической деятельности.

Правильный ответ:

Субъекты терроризма – организации, а также отдельные лица, организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства.

Способы совершения террористических актов – определенный порядок и последовательность применяемых средств и приемов, используемых террористом (группой или организацией) для совершения террористического акта.

7. Основные тенденции развития современного терроризма.

Правильный ответ:

Основными тенденциями современного терроризма являются: расширение географии терроризма в мире и его интернационализация; усиление взаимного влияния различных внутренних и внешних социальных, политических, экономических и иных факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма; повышение уровня организованности и террористической деятельности, создание крупных террористических формирований с развитой инфраструктурой; усиление взаимосвязи терроризма и организованной преступности и др.

8. Международный терроризм.

Правильный ответ:

Важной особенностью современного терроризма является его международный характер. Международный терроризм осуществляет свою деятельность на территории соседней страны. В реальности есть более 500 разнообразных по численности, силе и влиянию террористических организаций. Большая часть из них – исламские (Ближний Восток и Средний Восток). Кроме того, есть отдельные государства, так называемые спонсоры терроризма (Ливия, Судан, Ирак, Иран, Сирия).

9. Зарубежный опыт профилактики и противодействия терроризму. ООН и контртеррористическая стратегия.

Правильный ответ:

В международном сообществе наработан определенный опыт противодействия терроризму. Главную роль в этом играет деятельность европейских правоохранительных структур, создание международной правовой базы как важнейшего условия для осуществления согласованных и результативных антитеррористических действий, задействованы противодействия в информационной сфере, например, контрпропаганда исламизма, блокирование используемых для вербовки интернет ресурсов, распространение альтернативных предложений, в частности, об участии в качестве волонтеров в гуманитарных проектах и т.д.

10. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом в РФ.

Правильный ответ:

Правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют: Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные Законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «О прокуратуре Российской Федерации», «О чрезвычайном положении», «О политических партиях», «Об общественных объединениях», Концепция «Противодействия терроризма в Российской Федерации».

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании знаний с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

КРИТЕРИИ оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

