

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы

по дисциплине **Гигиена**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

2023

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

*общепрофессиональных (ОПК)*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
	ИД-3 ОПК-9 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-9	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

ОПК- 9:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какого из уровней профилактики заболеваний не существует:

1. первичная
2. вторичная
3. третичная
4. полуфазная

Эталон ответа: 4. полуфазная

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Обязательность плановых прививок детям против инфекционных заболеваний определяется

1. конституцией РФ
2. законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
3. приказом Минздрава РФ
4. указанием Центров Роспотребнадзора
5. указ ФБУЗ

*Эталон ответа:* 1. конституцией РФ

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Первичная профилактика заболеваний...

1. диспансеризация больных
2. комплекс мероприятий по реабилитации больных
3. система мер предупреждения заболеваний
4. госпитализация больных

*Эталон ответа:* 3. система мер предупреждения заболеваний

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что не входит в систему первичной профилактики заболеваний:

1. прививки
2. закаливание
3. оптимальный двигательный режим
4. употребление алкоголя при простудных заболеваниях

*Эталон ответа:* 4. употребление алкоголя при простудных заболеваниях

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицинская профилактика включает:

1. улучшение условий труда и отдыха
2. проведение медицинских осмотров
3. повышение материального благосостояния

*Эталон ответа:* 2. проведение медицинских осмотров

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Информационная система о факторах здоровья должна включать:

1. данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований
2. только данные официальной медицинской статистики
3. только данные специальных исследований

*Эталон ответа:* 1. данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Профилактическая мера, направленная на больного- источника инфекции:

1. изоляция
2. вакцинация
3. диспансеризация

#### 4. иммунизация

*Эталон ответа:* 1. изоляция

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Комплексная просветительная, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на формирование сознательного и ответственного поведения человека в целях улучшения, сохранения, восстановления здоровья и трудоспособности, формирование гигиенической культуры, позитивных в отношении здоровья стилей жизни, ЗОЖ общества в целом. Что это такое?

1. санитарное просвещение
2. профилактика
3. гигиеническое воспитание
4. диспансеризация

*Эталон ответа:* 3. гигиеническое воспитание

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Реализация профилактической программы предусматривает

1. партнерство и участие СМИ
2. участие системы образования
3. программой, оценку процесса реализации, оценку эффективности реализации
4. партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации.
5. профилактические технологии и обучение специалистов, населения и пациентов и создание условий для реализации

*Эталон ответа:* 4. партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья:

1. медицинская профилактика
2. физическая профилактика
3. духовная профилактика

*Эталон ответа:* 1. медицинская профилактика

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По какому направлению профилактической деятельности имеется регламентирующий документ Минздрава, разграничивающий полномочия службы медицинской профилактики и госсанэпиднадзора?

1. гигиеническое воспитание и образование населения
2. проведение профосмотров
3. межсекторальное сотрудничество

*Эталон ответа:* 1. гигиеническое воспитание и образование населения

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции:

1. стратегия вторичной профилактики

2. популяционная стратегия

3. стратегия высокого риска

*Эталон ответа:* 3. стратегия высокого риска

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицинская профилактика включает:

1. выявление заболеваний

2. проведение прививок

3. улучшение условий труда и отдыха

*Эталон ответа:* 2. проведение прививок

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Один из алгоритмов профилактического консультирования:

1. алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE

2. алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале TIME

3. алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале PRO

*Эталон ответа:* 1. алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицинская профилактика включает:

1. улучшение условий труда и отдыха

2. проведение медицинских осмотров

3. повышение материального благосостояния

*Эталон ответа:* 2. проведение медицинских осмотров

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вторичная профилактика включает:

1. мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний

2. мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболеваний

3. проведение прививок

*Эталон ответа:* 2. мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболеваний

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К методам и средствам первичной профилактики следует отнести все перечисленные, кроме:

1. оздоровления окружающей среды

2. профилактической госпитализации

3. вакцинации

*Эталон ответа:* 2. профилактической госпитализации

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Важнейшая составляющая системы здравоохранения, направленная на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни:

1. убеждающие мероприятия

2. мероприятия, не направленные на вред пациентов

3. профилактические мероприятия

*Эталон ответа:* 3. профилактические мероприятия

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Одно из основных направлений профилактики:

1. личностная
2. частная
3. индивидуальная

*Эталон ответа:* 3. индивидуальная

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Профилактическая дезинфекция не проводится

1. в парикмахерских (инструменты, белье)
2. на водопроводной станции
3. в квартире больного дизентерией, оставленного дома
4. в банях, прачечных
5. в гостиницах

*Эталон ответа:* 3. в квартире больного дизентерией, оставленного дома

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Заключается в ранней диагностике и предупреждение прогрессирования заболевания как за счет факторной профилактики и коррекции поведенческих факторов риска, так и за счет своевременного проведения современного лечения:

1. стратегия вторичной профилактики
2. стратегия высокого риска
3. популяционная стратегия

*Эталон ответа:* 1. стратегия вторичной профилактики

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными направлениями формирования здорового образа жизни являются все перечисленные, кроме:

1. устранение факторов риска
2. повышение эффективности деятельности служб здравоохранения
3. создание позитивных для здоровья факторов

*Эталон ответа:* 2. повышение эффективности деятельности служб здравоохранения

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения:

1. стратегия высокого риска
2. стратегия вторичной профилактики
3. популяционная стратегия

*Эталон ответа:* 3. популяционная стратегия

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска хронических неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по их коррекции:

1. стратегия вторичной профилактики
2. популяционная стратегия
3. стратегия высокого риска

*Эталон ответа:* 3. стратегия высокого риска

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Процесс формирования здорового образа жизни включает все перечисленное, кроме:

1. повышение материального благосостояния
2. воспитание навыков здорового образа жизни
3. информирование населения о факторах риска

*Эталон ответа:* 1. повышение материального благосостояния.

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий\***

Задание 26.

Невыполнение правил режима \_\_\_\_\_ - одна из главных причин развития заболеваний пищеварительных органов (язвенная болезнь, хронический гастрит, колит и др.).

*Эталон ответа:* рационального питания.

Задание 27.

По определению ВОЗ главным индикатором здоровья населения является \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* продолжительность жизни.

Задание 28.

Гигиеническим обучением, воспитанием и формированием здорового образа жизни занимается \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

Задание 29.

Санитарное просвещение в стационаре является \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* вторичной профилактики.

Задание 30.

Деятельность по пропаганде научных медицинских знаний с целью обеспечения здорового образа жизни; гигиеническое воспитание, это \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* санитарное просвещение.

Задание 31.

Оценка резистентности организма у учащихся проводится с учетом кратности в течение года \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* острой заболеваемости.

Задание 32.

Дети со стойким нарушением здоровья – хроническое заболевание в стадии компенсации - это \_\_\_\_\_ здоровья.

*Эталон ответа:* третья группа.

Задание 33.

Инфекционные болезни можно подразделять на: вирусные, микоплазменные, хламидийные, риккетсиозные, бактериальные, спирохетозные, микозные, протозойные, гельминтозы по \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* этиологическому принципу.

Задание 34.

Основным в оценке долгосрочных программ профилактики являются \_\_\_\_\_ населения (пациентов).

*Эталон ответа:* показатели здоровья.

Задание 35.

Здоровый образ жизни как система складывается из трех основных взаимосвязанных и взаимозаменяемых элементов, трех культур: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* культуры питания, движения и эмоций.

Задание 36.

Администрация одного из портов приняла радиограмму, в которой отмечалось, что судно прибывает в порт через 6 часов. На борту находится больной с подозрением на чуму. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики распространения данного заболевания?

*Эталон ответа:* Судно задержать на рейде. Направить на судно инфекциониста и эпидемиолога. Организовать лечение больного и карантинизацию экипажа на судне на протяжении 6 суток. Провести антибиотикопрофилактику контактным. Провести дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию.

Задание 37.

Семейным врачом при обслуживании больного на дому по клинико-эпидемиологическим данным заподозрено заболевание холерой.

Определите какой должна быть тактика врача?

*Эталон ответа:* Вызвать бригаду станции скорой помощи для госпитализации больного. Сообщить администрации территориального лечебно-профилактического учреждения, при необходимости попросить помощь. Собрать детальный эпидемиологический анамнез, выяснить круг контактных лиц.

Задание 38.

В населенном пункте, расположенном в естественной среде чумы, у 2 охотников заподозрена чума: бубонная и легочная формы.

Какие меры необходимо принять для локализации и ликвидации очага чумы?

*Эталон ответа:* Срочная госпитализация больных и контактных в специализированную больницу, больных легочной формой чумы в изолятор. Лабораторное обследование, проведение экстренной антибиотикопрофилактики контактным. Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге, дезинсекции и дератизации.

Проведение иммунопрофилактики, санитарно-просветительской работы населению территории.

Задание 39.

Для прохождения дополнительной диспансеризации обратилась женщина 27 лет, работающая в научно-исследовательском институте. Врач-терапевт с учетом заключений врачей специалистов и результатов, проведенных лабораторных и функциональных исследований распределил пациентку в I группу диспансерного учета. Определите, чем характеризуется I группа диспансерного учета.

*Эталон ответа:* I группа – практически здоровые граждане, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении, с которыми проводится профилактическая беседа о здоровом образе жизни.

Задание 40.

В гастроэнтерологическое отделение поступила женщина 21 года с диагнозом хронический гастрит с сохраненной секрецией в стадии обострения. Жалуется на боли в

эпигастральной области после еды, отрыжку кислым, изжогу. Режим питания не соблюдает. Определите уровень профилактики для данного пациента.

*Эталон ответа:* Данному пациенту будет проводиться вторичная профилактика, направленная на предотвращение осложнений болезни.

Задание 41.

После проведенного курса лечения, пациентка С. 32 лет, с диагнозом бронхиальная астма. Приступ возник впервые – после посещения косметического салона. Определите группу здоровья пациентки.

*Эталон ответа:* Данная пациентка относится ко второй группе здоровья. К данной группе здоровья относятся люди с хроническими заболеваниями, но они не влияют на трудоспособность человека и не имеют обострений. Обследование необходимо проводить около двух раз в год. Необходимо проводить мероприятия, которые должны быть направлены на управление здоровьем.

Задание 42.

Основными загрязнителями атмосферы города являются стационарные и передвижные источники, среди них лидирует автомобильный транспорт, который имеет четкую динамику к постоянному росту. Какими способами можно улучшить экологическую картину города?

*Эталон ответа:*

Меры профилактики:

1. На предприятиях устанавливать новые очистные сооружения.
2. Разгрузка улиц города: строительство новых дорог, дорожных развязок.
3. Улучшение состояния окружающей природной среды и повышение эффективности использования природных ресурсов: зеленые насаждения, уменьшение сбросов сточных вод в водные объекты, сохранение и восстановление природных растительных ресурсов.

Задание 43.

В женскую консультацию обратилась беременная женщина, которая в прошлом переболела гепатитом «В». При серологическом исследовании антигены вирусов гепатитов не были выявлены. Проведите специфическую профилактику гепатита «В».

*Эталон ответа:* Профилактика гепатита «В» проводится (неживой) рекомбинантной вакциной.

Задание 44.

В г. N возникла эпидемия гриппа, которая распространялась стремительно, ежедневно регистрировались многочисленные случаи заболеваний. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики распространения данного заболевания?

*Эталон ответа:* Необходимо провести специфическую профилактику – это различные противоэпидемические мероприятия, предупреждающие возникновение инфекционных заболеваний (вакцинация, ревакцинация).

Задание 45.

Больной после оперативного вмешательства длительно находится на строгом постельном режиме, в результате чего образовались пролежни в области крестца и локтей. Определите уровень профилактики для данного больного.

*Эталон ответа:* Данному пациенту будет проводиться третичная профилактика, главной задачей которой является помочь пациентам избежать инвалидизирующих последствий и смерти уже наступивших осложнений болезни.

#### Задание 46.

Вам предстоит проведение беседы со школьниками старших классов о роли ежедневных физических нагрузок. Определите основные направления беседы.

*Эталон ответа:* Ежедневные физические нагрузки — профилактика гиподинамии, оздоровление организма; ежедневные физические упражнения включают пребывание на свежем воздухе или физические упражнения в спортивном зале (предпочтение на свежем воздухе).

#### Задание 47.

Пациентка Т. 43 лет, преподаватель школы, вызвана в поликлинику участковой медицинской сестрой на прием к терапевту для диспансерного наблюдения. Диагноз: состояние после перенесенной пневмонии. При сборе информации медицинская сестра установила: пациентка жалоб не предъявляет. Определите группу здоровья для данной пациентки.

*Эталон ответа:* Вторая группа здоровья. Ко второй группе относятся люди, у которых наблюдаются хронические заболевания, но они не влияют на трудоспособность человека и не имеют обострений.

#### Задание 48.

Вам предстоит проведение беседы со школьниками старших классов о роли спорта в этом возрасте. Определите основные направления беседы.

*Эталон ответа:* Направления беседы- спорт в обычной жизни -как элемент ЗОЖ; спортивные упражнения в подростковом возрасте, а также для гармоничного развития целого организма.

#### Задание 49.

Вы проводите занятие в школе здоровья с лицами, имеющими различные заболевания сердечно-сосудистой системы (не инвалидами). Определите основные направления рекомендуемой немедицинской профилактики сахарного диабета.

*Эталон ответа:* Меры профилактики - отказ от курения; снижение избыточного веса, соблюдение режима питания. Проведение беседы о здоровом питании.

#### Задание 50.

В поликлинику, после выписки из стационара, обратилась пациентка Б, 70 лет с диагнозом ИБС: Стенокардия. Гипертоническая болезнь. Составьте программу профилактики инсульта.

*Эталон ответа:* Программа профилактики - питание: меньше жиров, больше овощей и фруктов, больше калия, меньше соли; полный отказ от курения (уточнить курит ли пациентка); наблюдение за массой тела, регулярные физические упражнения; профилактика и лечение артериальной гипертонии.

#### Задание 51.

Мужчина 50 лет, рост 180см, вес - 128 кг. Рабочий день ненормированный. Работа связана с компьютером. Наблюдается в поликлинике с диагнозом ИБС (ишемическая болезнь сердца). Перечислите меры профилактики развития заболеваний сердечнососудистой системы. Какой вид санитарно-просветительной работы возможен в данном случае.

*Эталон ответа:* Меры профилактики – борьба с гиподинамией, ожирением, нормализация режима питания, занятия спортом или увеличение физической активности. Проведение беседы о здоровом образе жизни.

Задание 52.

Пациент 46 лет, страдает хроническим бронхитом. Много курит. Работает много лет в цеху по обработке дерева. Перечислите меры профилактики развития заболеваний дыхательной системы.

*Эталон ответа:* Меры профилактики - отказ от вредных привычек (бросить курить), чаще проветривать помещение.

Задание 53.

На здравпункте крупного завода высокая заболеваемость простудными заболеваниями. Меры профилактики простудных заболеваний.

*Эталон ответа:* Меры профилактики: проводить беседы в цеху, профилактические осмотры, диспансерное наблюдение за лицами с хроническими заболеваниями.

Задание 54.

Вы медицинская сестра, работающая в районе, где зарегистрирован природный недостаток йода. Назовите методы санпросвет работы при йоддефицитных состояниях.

*Эталон ответа:* Лекции по радио, телевидению, санбюллетень в школах, поликлиниках, детских садах.

Задание 55.

Вы проводите беседу со школьниками 9-11 классов о вреде табакокурения. Определите основные актуальные профилактические направления этой беседы.

*Эталон ответа:* Направления беседы - вредные факторы, содержащиеся в табачном дыме: никотин, смола и угарный газ, и действие каждого на организм; возможные заболевания, обусловленные каждым фактором, в частности у подростков - ухудшение развития организма, методы отказа от курения.

Задание 56.

Какие мероприятия включает в себя первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)?

*Эталон ответа:* Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и состояний, медицинская реабилитация, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Задание 57.

Каковы основные разделы лечебно-профилактической помощи населению?

*Эталон ответа:* Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация.

Задание 58.

Чем определяется эффективность профилактической работы в детской поликлинике?

*Эталон ответа:* Динамикой показателей здоровья детей.

Задание 59.

К какой группе здоровья относятся дети и подростки с различными отклонениями в состоянии здоровья функционального характера, а также имеющие сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма?

*Эталон ответа:* По этим признакам следует отнести детей и подростков к 5 группе здоровья.

Задание 60.

Что относится к основным направлениям профилактической работы органов и учреждений системы Роспотребнадзора?

*Эталон ответа:* Вакцинопрофилактика, санитарно- гигиеническое обучение и воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Задание 61.

Что является приоритетным видом профилактики для системы Роспотребнадзора?

*Эталон ответа:* Первичная (факторная) профилактика или система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний.

Задание 62.

Что относят к числу основных критериев здорового образа жизни

*Эталон ответа:* Рациональное питание, устранение вредных привычек, физическую активность.

Задание 63.

По какому направлению профилактической деятельности имеется регламентирующий документ Минздрава, разграничивающий полномочия службы медицинской профилактики и госсанэпиднадзора?

*Эталон ответа:* По направлению «гигиеническое воспитание и образование населения».

Задание 64.

К числу принципов гигиенического обучения и воспитания населения относится

*Эталон ответа:* Оптимистичность, научность, доступность, актуальность.

Задание 65.

Какими документами регламентируются противопоказания к проведению профилактических прививок?

*Эталон ответа:* Инструкциями по применению вакцин, утвержденными Минздравом РФ.

Задание 66.

Что относится к предметам изучения социальной гигиены и госсанэпидслужбы

*Эталон ответа:* Общественное здоровье и факторы, его определяющие, деятельность органов и учреждений системы Роспотребнадзора.

Задание 67.

Какова главная задача санитарно-гигиенического нормирования?

*Эталон ответа:* Установление санитарных правил, норм и гигиенических нормативов в части обеспечения санэпидблагополучия населения.

Задание 68.

Какие основные группы факторов, положены в основу создания Концепции ВОЗ, укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья?

*Эталон ответа:* Факторы социальной и законодательной политики, системы здравоохранения, образования и информирования населения, участия общественности.

Задание 69.

Что такое гигиенические нормативы?

*Эталон ответа:* Это нормативные акты, устанавливающие гигиенические критерии безвредности для здоровья человека и его будущих поколений отдельных факторов среды его обитания.

Задание 70.

На кого возложены полномочия по введению системы санитарно-гигиенического нормирования в РФ.

*Эталон ответа:* На Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Задание 71.

Какие данные необходимы для изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения?

*Эталон ответа:* Показатели состояния здоровья, данные о состоянии окружающей среды.

Задание 72.

Какие принципы индивидуальной профилактики, на примере мер по повышению физической активности, считаются важнейшими и должны учитываться при формировании эффективных мер по профилактике и укреплению здоровья?

*Эталон ответа:* В получение удовольствия и пользы от занятий, наличие социальной поддержки, осознание пользы от занятий.

Задание 73.

Что понимается под анализом ситуации?

*Эталон ответа:* Процесс изучения состояния здоровья населения, условий и факторов, влияющих на его формирование, и потенциальных возможностей для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Задание 74.

По каким группам показателей изучается состояние здоровья населения?

*Эталон ответа:* Медико-демографическая характеристика населения, заболеваемость населения, инвалидность, физическое развитие.

Задание 75.

Какие факторы определяют состояние здоровья населения и влияют на него?

*Эталон ответа:* Образ и условия жизни; факторы окружающей среды и среды обитания; биологические факторы; система здравоохранения; информированность о факторах, влияющих на здоровье.

Задание 76.

Реализация профилактических программ направлена на:

*Эталон ответа:* Достижение поставленной цели, соблюдение сроков и использования запланированных ресурсов.

Задание 77.

Что предусматривает реализация профилактической программы?

*Эталон ответа:* Партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации.

Задание 78.

Что лежит в основе мероприятий по первичной профилактике артериальной гипертензии и является первостепенным?

*Эталон ответа:* Раннее выявление заболевания и факторов риска; консультирование по профилактике и коррекции факторов риска.

Задание 79.

Какие показатели используются в настоящее время для оценки профилактической помощи в здравоохранении (в поликлиниках)?

*Эталон ответа:* Распространенность факторов риска; удельный вес профилактических посещений (в % от общего числа); полнота охвата профилактическими осмотрами (в %).

Задание 80.

Какие источники преимущественно используются для получения информации по оценке краткосрочных результатов профилактических программ?

*Эталон ответа:* Статистические отчеты, отчеты о деятельности, протоколы совещаний, первичная медицинская документация; наглядные санпросвет материалы; опросы специалистов, населения, целевых групп.

Задание 81.

Какие факторы, по Вашему мнению, наиболее способствуют успешному проведению профилактического консультирования в здравоохранении?

*Эталон ответа:* Уровень подготовки медицинского работника по основам профилактического консультирования; знание медицинскими работниками психологии изменения поведенческих привычек и умение их применить при профилактической консультации.

Задание 82.

Какие основные пути сотрудничества системы здравоохранения и образования при реализации профилактических программ?

*Эталон ответа:* Обязательная программа гигиенического воспитания в школах, лекции по здоровому образу жизни и здоровому поведению в школах; обследование состояния здоровья; программа по укреплению здоровья в школах; совместная подготовка предложений к мероприятиям областных и городских программ по охране здоровья.

Задание 83.

Что такое профилактическая программа?

*Эталон ответа:* Систематизированное изложение основных целей, задач, направленных на профилактику заболеваний, травм, несчастных случаев, сохранение и укрепление здоровья.

Задание 84.

Каковы основные меры по профилактике курения по рекомендации ВОЗ?

*Эталон ответа:* Оказывать помощь лицам, желающим бросить курить; информационная работа медиков, СМИ; законодательное регулирование.

Задание 85.

Что должны включать интегральные стратегии профилактики?

*Эталон ответа:* Разработку законодательства; просвещение населения поддержку активности населения; доступ к информации и содействие ее распространению; наличие и доступность профилактической помощи.

Задание 86.

Какой принцип (стратегия) профилактики неинфекционных заболеваний, по оценкам экспертов ВОЗ, считается основным?

*Эталон ответа:* Сочетание стратегий популяционной и высокого риска.

Задание 87.

Какая стратегия профилактики и укрепления здоровья является наиболее перспективной, по мнению, экспертов ВОЗ?

*Эталон ответа:* Стратегия высокого риска; стратегия популяционная (массовой профилактики).

Задание 88.

Какой уровень профилактики позволяют расширить социально-гигиенические исследования, если они проводятся среди населения?

*Эталон ответа:* Первичной профилактики или системы мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний.

Задание 89.

Что должна включать информационная система о факторах здоровья?

*Эталон ответа:* Данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований.

Задание 90.

Риск каких заболеваний и нарушений здоровья в большей степени зависит от нездорового образа жизни?

*Эталон ответа:* Травм и несчастных случаев, болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы.

Задание 91.

Что являются основными признаками физического развития?

*Эталон ответа:* Антропометрические, антропоскопические и физиометрические данные.

Задание 92.

Какие факторы оказывают преимущественное влияние на здоровье детей раннего возраста?

*Эталон ответа:* Социально-биологические, экономические, экологические.

Задание 93.

Как рассчитывается показатель очаговости?

*Эталон ответа:* Отношение числа выявленных инфекционных больных (данном заболеванием) к числу очагов данного заболевания.

Задание 94.

Как определяется показатель распространенности заболеваний у населения?

*Эталон ответа:* Отношением числа всех имеющихся у населения заболеваний в данном году к среднегодовой численности населения и умноженной на 1000.

Задание 95.

Что включает первичная профилактика болезней органов дыхания?

*Эталон ответа:* Охрану воздуха, борьбу с курением, предупреждение ОРВИ, пневмоний, гриппа, санитарно-гигиенический контроль, мониторинг на рабочих местах.

Задание 96.

В чем заключается вторичная профилактика злокачественных новообразований?

*Эталон ответа:* В повышении медико-гигиенической грамотности населения, в повышении квалификации медицинского персонала и использовании современного оборудования.

Задание 97.

Каковы основные разделы лечебно-профилактической помощи населению?

*Эталон ответа:* Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация.

Задание 98.

Каковы основные задачи отделения профилактики?

*Эталон ответа:* Раннее выявление больных лиц с повышенным риском заболевания, организация и проведение предварительных профилактических осмотров, организация и контроль за проведением диспансеризации.

Задание 99.

Какие мероприятия включает охрана здоровья детей?

*Эталон ответа:* Ранняя диагностика отклонений в состоянии здоровья, организация и качество проведения профосмотров детей, своевременное выявление и санация гинекологической патологии у девочек.

Задание 100.

Какие профилактические мероприятия проводятся среди детского населения?

*Эталон ответа:* Обеспечение динамического наблюдения, проведение профилактических осмотров, профилактических прививок, санитарно-просветительская работа.

#### КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

**Критерии оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности

	<p>темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа</p>		ответа
--	---	--	--------

*Критерии оценивания ситуационных задач:*

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует