

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Протокол № 10

«29» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№ 361

«31» 08 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Нутрицевтическая поддержка в лечении covid-19»

по основной специальности: диетология

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2023**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Нутрицевтическая поддержка в лечении covid-19**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий. кафедрой
здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Кадырова Лейля Марсельевна, врач- диетолог высшей квалификационной категории, ГБУЗ "НИИ - ККБ 1", главный специалист- диетолог МЗ КК и ЮФО, ассистент кафедры ФПК и ПС КГМУ, член Экспертного Совета в сфере здравоохранения МЗ РФ (рабочая группа по диетологии), эксперт Национальной ассоциации клинического питания

2. Машдиева Майагозель Сахиповна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФПК
РостГМУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нутрицевтическая поддержка в лечении covid-19», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

Состав рабочей группы:

| № | Ф.И.О. | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Дядикова Ирина Глебовна | К.м.н., доцент | Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2. | Бычков Игорь Николаевич | К.м.н. | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3 | Дударева Виктория Андреевна | | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4 | Бурлачко Яна Олеговна | | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая
функция ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная
компетенция ЛЗ - лекционные
занятия
СЗ - семинарские
занятия; ПЗ -
практические занятия;
СР - самостоятельная
работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная
аттестация; ИА - итоговая
аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального
образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 г. N 12

Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247)

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – диетология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенция и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология», а именно: обновление и расширение теоретических и практических знаний по анализу нутритивного статуса, определению потребности в основных пищевых веществах и энергии, а также дополнительных потребностях в компонентах энтерального и парентерального питания при новой коронавирусной инфекции.

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом и квалификационными требованиями предоставлена в таблице 1.

Таблица 1

| Профессиональный стандарт 1: Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021) Регистрационный N 1411 | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТФ | Трудовые функции | |
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология" | А/01.8 | Организация лечебного питания в медицинской организации |
| | А/02.8 | Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии |
| | А/03.8 | Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи |
| | А/04.8 | Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов |

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

| ПК | Описание компетенции | Код ТФ профстандарта, квалификационные характеристики |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ПК-1 | <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>должен знать: Организация диетологической службы в Российской Федерации Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы Перечень лекарственных средств, изделий медицинского назначения для оказания первой помощи и медицинской помощи Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения клиническую симптоматику и патогенез основных</p> | <p>A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8 КХ</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции основы немедикаментозной терапии</p> | |
| | <p>должен уметь: Разрабатывать и оформлять план диетологического обеспечения больного Оказывать медицинскую помощь Определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий, питания и проживания участников Планировать работу и анализ показателей собственной деятельности Использовать медицинское оборудование Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска</p> | |
| | <p>должен владеть: Методиками оценки нутриционного статуса при разных патологиях Оформлением медицинской документации Вопросами организации питания больных, питьевого режима с целью повышения физической активности Экспертной деятельности в области спортивной диетологии Применением лекарственных средств и специализированных продуктов спортивного питания, БАД Оценивать индивидуальную реакцию организма спортсмена при использовании различных диетологических подходов, контроль их эффективности Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска</p> | |

КХ-квалификационные характеристики

1.5 Форма обучения

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Форма обучения Очная | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Нутрицевтическая поддержка в лечении covid-19», в объёме 36 часов

| №№ | Наименование модулей | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Стажировка | Обучающий симуляционный курс | Совершенствуемые ПК | Форма контроля |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|----|----|----|-----------------|-------------|----|----|----|------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| | | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СР | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Специальные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Коронавирусная болезнь COVID-19, вызванная инфекцией SARS-CoV-2, с развитием острого респираторного синдрома: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности нутритивного статуса пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар | 16 | 10 | | 4 | 6 | | 6 | 6 | | | | | | ПК-1 | ПА |
| 2 | Оценка риска | 8 | 6 | | 2 | 4 | | 2 | 2 | | | | | | ПК-1 | ПА |

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Коронавирусная болезнь COVID-19, вызванная инфекцией SARS-CoV-2, с развитием острого респираторного синдрома: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности нутритивного статуса пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар.

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Коронавирусная болезнь COVID-19, вызванная инфекцией SARS-CoV-2, с развитием острого респираторного синдрома: этиология, патогенез, клиника, диагностика |
| 1.2 | Особенности нарушения обмена белка пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар |
| 1.3 | Особенности нарушения обмена углеводов, в т.ч. у пациентов с ожирением и избыточной массой тела пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар |
| 1.4 | Особенности пищевого поведения пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар |

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Оценка риска нутритивной недостаточности и виды нутритивной поддержки пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар.

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Оценка риска нутритивной недостаточности пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар |
| 2.2 | Виды нутритивной поддержки пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар |
| 2.3 | Принципы энтерального питания пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 |

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Фактическое питание здорового контингента населения в режиме самоизоляции. Специализированный рацион питания для детей и взрослых, находящихся в режиме самоизоляции или карантина в домашних условиях в связи с Covid-19.

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Особенности изменения физической активности здорового контингента лиц в режиме самоизоляции, оказывающие влияние на коррекцию рациона питания |
| 3.2 | Особенности изменения потребления основных компонентов рациона питания (белков, жиров, углеводов) у здоровых лиц в период самоизоляции |
| 3.3 | Методические рекомендации МР 2.3.0171-20 «Специализированный рацион питания для детей и взрослых, находящихся в режиме самоизоляции или карантина в домашних условиях в связи с Covid-19», разработанные ФГБУ «ФИЦ |

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю программы. Форма ПА- зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительно профессионального образования.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100 | Отлично |
| 81-90 | Хорошо |
| 71-80 | Удовлетворительно |
| Менее 71 | Неудовлетворительно |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

| Отметка | Дескрипторы | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | понимание проблемы | анализ ситуации | навыки решения ситуации | профессиональное мышление |
| отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы | высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления |

| | | | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| хорошо | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | способность анализировать ситуацию, делать выводы | способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе |
| удовлетворительно | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены | Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | Удовлетворительные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | Низкая способность анализировать ситуацию | Недостаточные навыки решения ситуации | Отсутствует |

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес | Этаж, кабинет |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) | 8 этаж, ауд.816, 818 |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| № | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мультимедийный презентационный комплекс |
| 2. | Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

| №№ | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.. |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Основная литература |
| 1. | Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html |
| 2. | Методические рекомендации МР 2.3.0171-20 «Специализированный рацион питания для детей и взрослых, находящихся в режиме самоизоляции или карантина в домашних условиях в связи с covid-19» |
| 3 | Никитюк Д.Б. и соавт. Стандарты лечебного питания. Методическое руководство. / Никитюк Д.Б. и соавт. Москва. Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2017. - 313 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html |
| | Дополнительная литература |
| 1 | Методические указания «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» // МУ 2.3.1-0253 – 21. - Москва, 2021. – Текст: непосредственный |
| 2 | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.08.2016 N 614 «Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания». |
| 3 | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием» |
| 4 | Приказ Минздрава России от 21.06.2013 № 395н «Об утверждении норм лечебного питания» |
| 5 | Приказ Минздрава России от 05.08.2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изм. и доп. от 07.10.2005 г., 10.01. 2006 г., 26.04.2006 г., 21.06.2013 г.). |
| 6 | Calder PC, Carr AC, Gombart AF, Eggersdorfer M. Optimal Nutritional Status for a Well-Functioning Immune System Is an Important Factor to Protect against Viral Infections. <i>Nutrients</i> . 2020 Apr 23;12(4):1181. doi: 10.3390/nu12041181. PMID: 32340216; PMCID: PMC7230749. |
| 7 | Ramalho R, Rao M, Zhang C, Agrati C, Ippolito G, Wang FS, Zumla A, Maeurer M. Immunometabolism: new insights and lessons from antigen-directed cellular immune responses. <i>Semin Immunopathol</i> . 2020 Jun 9:1–35. doi: 10.1007/s00281-020-00798-w. Epub ahead of print. PMID: PMC7282544 |
| 8 | Cena H, Chieppa M. Coronavirus Disease (COVID-19–SARS-CoV-2) and Nutrition: Is Infection in Italy Suggesting a Connection? <i>Front Immunol</i> . 2020 May 7;11:944. doi: 10.3389/fimmu.2020.00944. PMID: PMC7221157 |
| 9 | Barazzoni R, Bischoff SC, Breda J, Wickramasinghe K, Krznaric Z, Nitzan D, Pirlich M, Singer P; endorsed by the ESPEN Council. ESPEN expert statements and practical guidance for nutritional management of individuals with SARS-CoV-2 infection. <i>Clin Nutr</i> . 2020 Jun;39(6):1631-1638. doi: 10.1016/j.clnu.2020.03.022. Epub 2020 Mar 31. PMID: 32305181; PMCID: PMC7138149. |
| 10 | Krznarić Ž, Bender DV, Laviano A, Cuerda C, Landi F, Monteiro R, Pirlich M, Barazzoni R. A simple remote nutritional screening tool and practical guidance for nutritional care in primary practice during the COVID-19 pandemic. <i>Clin Nutr</i> . 2020 May 15. doi: |

10.1016/j.clnu.2020.05.006. Epub ahead of print. PMID: 32425292; PMCID: PMC7227572.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ Неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru | Доступ Неограничен |
| 4. | UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com | Доступ Неограничен |
| 5. | Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров университета |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый Доступ |
| 7. | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 8. | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект) | Доступ Неограничен |
| 9. | Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект) | Доступ Неограничен |
| 10. | MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект) | Доступ Неограничен |
| 11. | ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект) | Доступ Неограничен |
| 12. | БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ Неограничен |
| 13. | Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ с компьютеров университета |

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным

материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

| № | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Дядикова Ирина Глебовна | К.м.н., доцент | Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2 | Бычков Игорь Николаевич | К.м.н. | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3 | Дударева Виктория Андреевна | | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4 | Бурлачко Яна Олеговна | | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «**Нутрицевтическая поддержка в лечении covid-19**» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Диетология», «Терапия»

МОДУЛЬ 1

Коронавирусная болезнь COVID-19, вызванная инфекцией SARS-CoV-2, с развитием острого респираторного синдрома: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
Особенности нутритивного статуса пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар

| | | |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кафедра | Здорового образа жизни и диетологии |
| 2 | Факультет | ФПК и ППС |
| 3 | Адрес (база) | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный составитель | Бычков Игорь Николаевич |
| 5 | Е-mail | zozh@rostgmu.ru |
| 6 | Моб. телефон | 89085178591 |
| 7 | Кабинет № | 816 |
| 8 | Учебная дисциплина | Диетология |
| 9 | Учебный предмет | Диетология |
| 10 | Учебный год составления | 2022 |
| 11 | Специальность | Диетология |
| 12 | Форма обучения | Очная |
| 13 | Модуль | Коронавирусная болезнь COVID-19, вызванная инфекцией SARS-CoV-2, с развитием острого респираторного синдрома: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Особенности нутритивного статуса пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар |
| 14 | Тема | 1.1-1.4 |
| 15 | Количество вопросов | 10 |
| 16 | Тип вопроса | Single |
| 17 | Источник | |

Список тестовых заданий

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | Острые инфекции дыхательных путей являются основной причиной заболеваемости и смертности во всем мире | | |
| | | | Нет, это место принадлежит сердечно- | | |

| | | | | | |
|---|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | сосудистой патологии | | |
| | * | | Соответствует последним статистическим данным | | |
| | | | Нет, на первом месте стоит онкологическая заболеваемость | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | | | |
| 1 | | | В каком году началась пандемия коронавирусной болезни COVID-19, вызванной инфекцией SARS-CoV-2 | | |
| | | | 2017 | | |
| | | | 2020 | | |
| | * | | 2019 | | |
| | | | | | |
| 1 | 1.1 | 3 | | | |
| 1 | | | В большинстве случаев в рутинной клинической практике до начала лечения коронавирусной болезни COVID-19, вызванной инфекцией SARS-CoV-2, | | |
| | | | не оценивается риск нутритивной недостаточности | | |
| | * | | частично оценивается риск нутритивной недостаточности | | |
| | | | происходит полная оценка риска нутритивной недостаточности | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | | | |
| 1 | | | Лечение COVID-19 носит | | |
| | | | патогенетический характер, разработаны рекомендации | | |
| | * | | симптоматический характер, рекомендаций, полученных на основании рандомизированных клинических исследований, не выработано | | |
| | | | случайный характер, рекомендации, полученные на основании рандомизированных клинических исследований, частично разработаны | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1 | 5 | | | |
| 1 | | | Большинство пациентов COVID-19 в критических состояниях, поступающих в ОРИТ, относятся к лицам | | |
| | * | | старше 60 лет | | |
| | | | до 60 лет | | |
| | | | младшей возрастной группе | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 6 | | | |
| 1 | | | Одной из метаболических характеристик пациентов с COVID-19 является | | |
| | * | | усиленный протеолиз и изменение аминокислотного спектра | | |
| | | | изменение углеводного обмена | | |
| | | | сниженный протеолиз | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 7 | | | |
| 1 | | | Инфекции COVID-19 влияют на уровень общего холестерина: | | |
| | * | | снижают уровень общего холестерина | | |
| | | | повышают уровень общего холестерина | | |
| | | | не оказывают никакого влияния на уровень общего холестерина | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 8 | | | |
| 1 | | | При инфекции COVID-19 уровень цинка, железа и меди | | |
| | | | повышается | | |
| | * | | понижается | | |
| | | | не изменяется | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 9 | | | |
| 1 | | | Факторы риска ухудшения нутритивного статуса при инфекции COVID-19 | | |
| | | | ожирение, гипертоническая болезнь | | |
| | | | сахарный диабет, гиподинамия | | |
| | * | | пребывание в отделении интенсивной терапии, полиморбидность и пожилой | | |

| | | | | | |
|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | возраст | | |
| 1 | 1 | 10 | | | |
| 1 | | | Группа риска по развитию дефицита питательных микронутриентов и метаболических заболеваний при инфекции COVID-19 | | |
| | * | | Пожилые пациенты и полиморбидной патологией | | |
| | | | Лица мужского пола, курильщики | | |
| | | | Пожилые пациенты | | |

МОДУЛЬ 2

Оценка риска нутритивной недостаточности и виды нутритивной поддержки пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар.

| | | |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кафедра | Здорового образа жизни и диетологии |
| 2 | Факультет | ФПК и ППС |
| 3 | Адрес (база) | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный составитель | Бурлачко Яна Олеговна |
| 5 | E-mail | zozh@rostgmu.ru |
| 6 | Моб. телефон | 89094304625 |
| 7 | Кабинет № | 816 |
| 8 | Учебная дисциплина | Диетология |
| 9 | Учебный предмет | Диетология |
| 10 | Учебный год составления | 2022 |
| 11 | Специальность | Диетология |
| 12 | Форма обучения | Очная |
| 13 | Модуль | Оценка риска нутритивной недостаточности и виды нутритивной поддержки пациентов с коронавирусной болезнью COVID-19 при поступлении в стационар |
| 14 | Тема | 2.1-2.3 |
| 15 | Количество вопросов | 10 |
| 16 | Тип вопроса | Single |
| 17 | Источник | |

Список тестовых заданий

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------------|--|--|
| 2 | 2 | 1 | | | |
| 1 | | | Эффективным методом нутритивной поддержки | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | больных с COVID-19 на госпитальном этапе является | | |
| | | | Эффективным методом нутритивной поддержки больных с COVID-19 на госпитальном этапе является | | |
| | * | | применение высококалорийной диеты | | |
| | | | применение низкокалорийной диеты | | |
| | | | применение высокобелковой диеты | | |
| | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | | | |
| 1 | | | Эффективным методом нутритивной поддержки больных с COVID-19 на этапе выписки из стационара является | | |
| | * | | применение высокобелковой диеты | | |
| | | | применение высококалорийной диеты | | |
| | | | применение низкокалорийной диеты | | |
| | | | | | |
| 2 | 2 | 3 | | | |
| 1 | | | Оценку риска нутритивной недостаточности больных с COVID-19 необходимо осуществлять | | |
| | * | | непосредственно при поступлении пациента в стационар; | | |
| | | | нет необходимости в данном методе диагностики; | | |
| | | | после выписки из стационара | | |
| | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | | | |
| 1 | | | Оценку риска нутритивной недостаточности больных с COVID-19 необходимо осуществлять | | |
| | * | | В первые 24-72 часа при поступлении в стационар; | | |
| | | | На 5 сутки поступления в стационар; | | |
| | | | Только в отделении интенсивной терапии | | |
| | | | | | |
| 2 | 2 | 5 | | | |
| 1 | | | Начать диетотерапию больных с COVID-19 необходимо | | |
| | * | | как можно раньше в первые 24-48 часов | | |
| | | | спустя 3 суток; | | |
| | | | на 7 сутки | | |

| | | | | | |
|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | | |
| 2 | 2 | 6 | | | |
| 1 | | | Начать коррекцию белкового компонента в диетотерапии больных с COVID-19 необходимо | | |
| | * | | как можно раньше в первые 24-48 часов | | |
| | | | спустя 3 суток; | | |
| | | | на 7 сутки | | |
| | | | | | |
| 2 | 2 | 7 | | | |
| 1 | | | Энтеральное питание для больных с COVID-19 необходимо: | | |
| | * | | только в критическом состоянии; | | |
| | | | в любом состоянии; | | |
| | | | в состоянии легкого течения заболевания | | |
| | | | | | |
| 2 | 2 | 8 | | | |
| 1 | | | Парэнтеральное питание для больных с COVID-19 необходимо: | | |
| | * | | только в критическом состоянии; | | |
| | | | в любом состоянии; | | |
| | | | в состоянии легкого течения заболевания | | |
| | | | | | |
| 2 | 2 | 9 | | | |
| 1 | | | Энтеральное питание следует отложить у пациентов с тяжелой формой COVID-19 и: | | |
| | * | | с шоком, тяжелой гипоксией, тяжелым ацидозом, кровотечением из верхних отделов желудочно-кишечного тракта, кишечной ишемией, кишечной непроходимостью и др; | | |
| | | | не следует применять ни при каких обстоятельствах; | | |
| | | | анемией; | | |
| | | | | | |
| 2 | 2 | 10 | | | |
| | | | При проведении парентерального питания у пациентов с тяжелыми формами COVID-19 при выборе типа препарата следует уменьшить долю: | | |
| | * | | сахара; | | |
| | | | белка; | | |
| | | | витаминов; | | |

МОДУЛЬ 3

Фактическое питание здорового контингента населения в режиме самоизоляции.

Специализированный рацион питания для детей и взрослых, находящихся в режиме самоизоляции или карантина в домашних условиях в связи с Covid-19.

| | | |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кафедра | Здорового образа жизни и диетологии |
| 2 | Факультет | ФПК и ППС |
| 3 | Адрес (база) | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный составитель | Дударева Виктория Андреевна |
| 5 | E-mail | zozh@rostgmu.ru |
| 6 | Моб. телефон | 89185325426 |
| 7 | Кабинет № | 816 |
| 8 | Учебная дисциплина | Диетология |
| 9 | Учебный предмет | Диетология |
| 10 | Учебный год составления | 2022 |
| 11 | Специальность | Диетология |
| 12 | Форма обучения | Очная |
| 13 | Модуль | Фактическое питание здорового контингента населения в режиме самоизоляции. Специализированный рацион питания для детей и взрослых, находящихся в режиме самоизоляции или карантина в домашних условиях в связи с Covid-19 |
| 14 | Тема | 3.1-3.3 |
| 15 | Количество вопросов | 10 |
| 16 | Тип вопроса | Single |
| 17 | Источник | |

Список тестовых заданий

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3 | 3 | 1 | | | |
| 1 | | | Особенностями самоизоляции при пандемии, требующими изменения пищевого поведения, являются | | |
| | * | | стрессоформирующая ситуация, необходимость усиления неспецифической резистентности организма к неблагоприятным факторам | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | окружающей среды, сниженная физическая активность | | |
| | | | гиподинамия | | |
| | | | высокий уровень стресса | | |
| | | | | | |
| 3 | 3 | 2 | | | |
| 1 | | | Факторы риска саркопении в период длительного нахождения в домашних условиях | | |
| | | | гиподинамия | | |
| | * | | увеличение суточного энергопотребления, связанное с высокой доступностью пищевых продуктов, наличие избытка свободного времени и гиперфагическая реакция на стресс на стресс | | |
| | | | Избыточное питание | | |
| | | | | | |
| 3 | 3 | 3 | | | |
| 1 | | | Укажите рекомендуемое количество калорий для практически здоровых женщин старше 18 лет в период самоизоляции | | |
| | | | 1800-2100 ккал | | |
| | * | | 1600-1800 ккал | | |
| | | | Менее 1500 ккал | | |
| | | | | | |
| 3 | 3 | 4 | | | |
| 1 | | | Укажите рекомендуемое количество калорий для практически здоровых мужчин старше 18 лет в период самоизоляции | | |
| | * | | 1800-2100 ккал | | |
| | | | 1600-1800 ккал | | |
| | | | Менее 1500 ккал | | |
| | | | | | |
| 3 | 3 | 5 | | | |
| 1 | | | Укажите рекомендуемое количество калорий для детей в возрасте от 3 до 7 лет (с учетом уровня физической активности) в период самоизоляции | | |

| | | | | | |
|---|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | 1900-2100 | | |
| | | | 1600-1800 ккал | | |
| | * | | 1500 | | |
| | | | | | |
| 3 | 3 | 6 | | | |
| 1 | | | Укажите рекомендуемое количество калорий для детей в возрасте от 7 до 18 лет (с учетом уровня физической активности) в период самоизоляции | | |
| | | | 1300-1500 | | |
| | * | | 1600-2000 ккал | | |
| | | | 1500 | | |
| | | | | | |
| 3 | 3 | 7 | | | |
| 1 | | | Укажите рекомендуемое количество воды для взрослых в период самоизоляции | | |
| | * | | Не менее 2 л | | |
| | | | 2 и более литра | | |
| | | | До 0,5 л | | |
| | | | | | |
| 3 | 3 | 8 | | | |
| 1 | | | Ориентировочно ребенку дошкольного возраста требуется свободной жидкости в день | | |
| | * | | не менее 1 л | | |
| | | | Менее 1 л | | |
| | | | Менее 0,5 л | | |
| | | | | | |
| 3 | 3 | 9 | | | |
| 1 | | | В период самоизоляции рекомендуется придерживаться режима питания, включающего | | |
| | * | | три основных приёма пищи и 1-2 перекуса | | |
| | | | три основных приёма пищи без перекусов | | |
| | | | Свободное потребление пищи по желанию | | |
| | | | | | |
| 3 | 3 | 10 | | | |
| 1 | | | Для повышения адаптационного потенциала организма в условиях | | |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | стрессовых ситуаций, на фоне домашнего карантина и самоизоляции, рекомендуется включение в рацион | | |
| | * | витамино-минеральных комплексов | | |
| | | Только витамина С | | |
| | | Только цинка | | |

2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача №1

В стационар поступила пациентка, 65 лет. Подозрение на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, тяжелая форма, внебольничная двусторонняя пневмония. Острый респираторный дистресс-синдром. ОДН

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по коррекции рациона:

- a. Кето диета
- b. НБД;
- c. высокобелковое питание*
- d. ОВД;
- e. Диета не нужна

2. Какие дополнительные обследования рекомендованы для определения нутритивного статуса:

- a. не требуется
- b. общий белок, лимфоциты, трансферрин, ОМП, толщина кожной складки над трицепсом *
- c. Биоимпедансметрия;
- d. оценка витамина Д по сыворотке крови, ферритин, ОАК

3. Какой тип ВМК вы назначите по выписке из стационара?

- a. С содержанием витаминов в дозе, соответствующей физиологической потребности*;
- b. С высоким содержанием витаминов
- c. С низким содержанием витаминов;

4. Как длительно возможно принимать данный ВМК:

- a. До нормализации состояния *
- b. В течение месяца;
- c. на протяжении всей жизни

Задача №2

К вам на онлайн-консультацию обратился пациент 35 лет. Рост 175, вес 63 кг. Жалобы на момент обращения не предъявляет. Находится на самоизоляции по причине контакта с больным, у которого выявлено подозрение на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, тяжелая форма, внебольничная двусторонняя пневмония.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Какова расчетная калорийность рациона для данного пациента (ккал):

- a. 1800-2100; *
- b. менее 1500;

- c. 2500;
 - d. расчета калорийности не требуется;
2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?
- a. мясо, птица, рыба;
 - b. Кисломолочные изделия во вторую половину дня
 - c. все группы продуктов; *
 - d. растительные масла
3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?
- a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины;
 - c. Бетаина гидрохлорид;
 - d. Препараты витаминно-минеральных комплексов *
4. какой вид физической нагрузки вы порекомендуете:
- a. ЛФК*
 - b. бег;
 - c. приседания

Задача №3

К вам на онлайн-прием обратилась пациентка 32 лет. Находится на самоизоляции, контакта с инфекционными больными не было, проживает одна. Рост 165, вес 53 кг. Жалоб не предъявляет.

Задание:

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Какова расчетная калорийность рациона для данного пациента (ккал):

- a. 1600-1800; *
- b. менее 1500;
- c. 2500;
- d. расчета калорийности не требуется;

2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?

- a. мясо, птица, рыба;
- b. Кисломолочные изделия во вторую половину дня
- c. все группы продуктов; *
- d. растительные масла

3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?

- a. Препараты железа;
- b. Поливитамины;
- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Препараты витаминно-минеральных комплексов *

4. какой вид физической нагрузки вы порекомендуете:

- a. ЛФК*
- b. бег;
- c. приседания