

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИТЕР  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора  
« 04 » 09 2020г.  
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ХИРУРГИЯ»  
на тему  
«НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ХИРУРГИИ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» на тему «Новые технологии в хирургии» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» на тему «Новые технологии в хирургии» одобрена на заседании кафедры хирургии №4.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Черкасов М.Ф.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Хирургия» на тему «Новые технологии в хирургии» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы** постоянным активным развитием хирургической науки и необходимостью обновления знаний слушателей для улучшения результатов лечения хирургических больных с использованием современных методов диагностики и лечения.

### 4.3. Задачи программы:

- Повышение уровня знаний в отношении современных методов диагностики и лечения хирургических заболеваний;
- Демонстрация и участие курсантов в лапароскопических операциях при воспалительных заболеваниях и сочетанных повреждениях органов брюшной полости;
- Отработка базовых и специализированных лапароскопических навыков на тренажере Lap Mentor;
- Овладение курсантами основными практическими лапароскопическими навыками и умениями, необходимыми для работы в условиях хирургических отделений стационаров.

*Совершенствовать знания* по вопросам современных методов диагностики и лечения хирургических заболеваний .

*Сформировать умения* в применении современных методов диагностики и лечения при хирургической патологии.

*Сформировать навыки* лапароскопических методов диагностики и лечения при острой хирургической патологии.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (6 дней)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

---

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-хирурга <2>.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

---

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

#### **4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями;

- **трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике хирургических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

**B/01.8** Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

**B/02.8** Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

**B/07.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи-хирурги

- **по смежным специальностям:** врачи-колопроктологи, врачи-гинекологи, врачи-урологи, врачи-травматологи.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34417).

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.11.2018, регистрационный №743Н).

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-хирурга.

### **Характеристика компетенций <3> врача-хирурга, подлежащих совершенствованию**

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

##### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

##### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### ***лечебная деятельность:***

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

— готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### ***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

##### ***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

##### ***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очно-заочная (с использованием ДОТ, симуляционного обучения)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru) (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

### Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Лапароскопия</b>				
Отработка базовых лапароскопических навыков	<b>В/01.8</b> Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза; <b>В/07.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Лапароскопический хирургический симулятор Lap Mentor III	Антисептик для обработки контактных поверхностей	Овладение и демонстрация умения и навыков управления камерой, ориентирование лапароскопических инструментов, зрительно-моторной координации, клипирование, и т.д.



Осваивание модуля «Основные лапароскопические процедуры»	<b>В/07.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Лапароскопический хирургический симулятор Lap Mentor III	Антисептик для обработки контактных поверхностей	Овладение и демонстрация умения и навыков переноса предметов с помощью кольщиков, методики резания, наложения лигирующей петли.
Отработка базовых навыков по наложению швов	<b>В/07.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Лапароскопический хирургический симулятор Lap Mentor III	Антисептик для обработки контактных поверхностей	Овладение и демонстрация умения и навыков установки иглы в иглодержателе и наложения различных швов
Отработка углубленных навыков по наложению швов	<b>В/07.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Лапароскопический хирургический симулятор Lap Mentor III	Антисептик для обработки контактных поверхностей	Техника обратного вкола, U-образный шов, Наложение шва по изогнутой линии, Наклонная линия шва, Анастомоз, Наложение швов в верхней плоскости, Шестиугольная линия шва

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Хирургия» на тему «Новые технологии в хирургии»  
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Новые технологии в хирургии	34	-	22	12	6	12	Собеседование ТК
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	-
Всего		36	-	22	12	6	12	-

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия. ОСК – обучающий симуляционный курс.  
ДО – дистанционное обучение. ПК - промежуточный контроль.  
ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-
Специальные дисциплины	34
Смежные дисциплины	-
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» Раздел 1 «Новые технологии в хирургии»

	УМ «Новые технологии в хирургии »
1.	<i>Дистанционная часть</i>
1.1	Диагностика и лечение острого аппендицита
1.1.1	Диагностика острого аппендицита
1.1.2	Лечение острого аппендицита
1.2	Диагностика и лечение язвенных желудочно-кишечных кровотечений
1.2.1	Диагностика язвенных желудочно-кишечных кровотечений
1.2.2	Лечение язвенных желудочно-кишечных кровотечений
1.3	Диагностика и лечение острого панкреатита
1.3.1	Диагностика острого панкреатита
1.3.2	Лечение острого панкреатита
1.4	Диагностика и лечение перфоративной язвы желудка и 12-ПК кишки
1.4.1	Диагностика перфоративной язвы желудка и 12-ПК кишки
1.4.2	Лечение перфоративной язвы желудка и 12-ПК кишки
1.5	Диагностика и лечение острого холецистита
1.5.1	Диагностика острого холецистита
1.5.2	Лечение острого холецистита
2	<i>Симуляционная часть</i>
2.1	Отработка базовых лапароскопических навыков на тренажере Lap Mentor
2.1.1	Управление камерой
2.1.2	Зрительно-моторная координация

2.1.3	Клипирование
2.1.4	Клипирование и захват
2.1.5	Работа обеими руками
2.1.6	Разрезание
2.1.7	Электрокаустика
2.1.8	Перемещение объектов
2.1.9	Перенос предметов с помощью колышков
2.1.10	Методика резания
2.1.11	Наложение лигирующей петли
2.2	Отработка базовых лапароскопических навыков по наложению швов на тренажере Lap Mentor
2.2.1	Базовые навыки наложения швов
2.2.2	Углубленные навыки наложения швов
3.	<i>Теоретическая часть</i>
3.1	Современные подходы к диагностике и лечению хирургических заболеваний
3.1.1	Современные подходы к диагностике хирургических заболеваний
3.1.2	Современные подходы к лечению хирургических заболеваний
3.2	Демонстрация методов оперативного лечения хирургических заболеваний, как с использованием интерактивного видеоборудования
3.2.1	Демонстрация эндоскопических операций с использованием интерактивного видеоборудования
3.2.2	Демонстрация открытых операций с использованием интерактивного видеоборудования

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1.1	1	Диагностика и лечение острого аппендицита (ДО)	2
1.2	2	Диагностика и лечение язвенных желудочно-кишечных кровотечений (ДО)	4
1.3		Диагностика и лечение острого панкреатита (ДО)	2
1.4		Диагностика и лечение перфоративной язвы желудка и 12-ПК кишки (ДО)	2
1.5		Диагностика и лечение острого холецистита (ДО)	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

## Тематика практических занятий

№ раздела	№ с	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3.1	1	Современные подходы к диагностике хирургических заболеваний	6	Зачет
3.2	2	Современные подходы к лечению хирургических заболеваний (демонстрация эндоскопических и открытых операций с использованием интерактивного видеоборудования)	10	Зачет
2.1	3	Отработка базовых лапароскопических навыков на тренажере Lap Mentor III (управления камерой, ориентирование лапароскопических инструментов, зрительно-моторной координации, клипирование, и т.д.) (ОСК)	2	Зачет
2.1	4	Осваивание модуля «Основные лапароскопические процедуры» на тренажере Lap Mentor III (Перенос предметов с помощью колышков, Методика резания, Наложение лигирующей петли) (ОСК)	2	Зачет
2.2	5	Отработка базовых навыков по наложению швов на тренажере Lap Mentor III (Установка иглы в иглодержателе и наложение различных швов) (ОСК)	1	Зачет
2.2	6	Отработка углубленных навыков по наложению швов на тренажере Lap Mentor III (Техника обратного вкола, U-образный шов, Наложение шва по изогнутой линии, Наклонная линия шва, Анастомоз, Наложение швов в верхней плоскости, Шестиугольная линия шва) (ОСК)	1	Зачет
<b>Итого</b>			22	

## 10. Формы аттестации

**10.1.** Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**10.2.** Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

**10.3.** Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. ЖКК. Современные методы диагностики и лечения.
2. Эндоскопические методы гемостаза при ЖКК.

3. Варикозное расширение вен пищевода. Современные методы диагностики и лечения.
4. TIPS в лечении синдрома портальной гипертензии. Показания, противопоказания.
5. Основные этапы выполнения ТИПС
6. Современные гемостатические препараты. Классификация. Область применения.
7. Современные электрохирургические методы гемостаза. Область применения.
8. Особенности гемостаза при лапароскопических операциях
9. Видеоэндоскопическая герниопластика: ТЕР. Показания, противопоказания, техника операции.
10. Видеоэндоскопическая герниопластика: ТАРР. Показания, противопоказания, техника операции.
11. Видеоэндоскопическая герниопластика: ИРОМ. Показания, противопоказания, техника операции.
12. Современные сетчатые импланты. Область применения.
13. Современные методы профилактики послеоперационных осложнений после герниопластики.
14. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Современные методы диагностики и лечения.
15. Основные этапы выполнения лапароскопической фундопликации.
16. Ошибки и осложнения при лапароскопической фундопликации.
17. Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний кишечника.
18. Миниинвазивные методы лечения хронического геморроя. Область применения.
19. Дезартеризация геморроидальных узлов (HAL-RAR). Показания, противопоказания, техника операции.
20. Современные методы лечения ректальных свищей. Фистулоскопия.
21. Современные методы диагностики колоректального рака.
22. Основные этапы выполнения лапароскопически-ассистированной резекции правых отделов ободочной кишки.
23. Основные этапы выполнения лапароскопически-ассистированной резекции левых отделов ободочной кишки.
24. Основные этапы выполнения лапароскопически-ассистированной резекции сигмовидной кишки.
25. Основные этапы выполнения лапароскопически-ассистированной резекции прямой кишки.
26. Интраоперационные осложнения лапароскопических колоректальных вмешательств.
27. Трансректальные эндоскопические операции (ТЕО). Показания, противопоказания, техника операций.
28. Современный шовный материал. Область применения.

29. Современное электрохирургическое оборудование. Область применения.
30. Робот-ассистированная хирургия. Показания, противопоказания, основные принципы.
31. Робот-ассистированная хирургия поджелудочной железы. Показания, противопоказания, особенности операций
32. Робот-ассистированная хирургия эндокринная хирургия, особенности операций.
33. Робот-ассистированная хирургия в колопроктологии, особенности операций.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-хирурга**

- Перечислить современные высокотехнологичные методы диагностики в основных разделах хирургии;
- Перечислить современное оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, современный хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- показания применения видеоэндоскопии и робототехники в различных разделах хирургии;
- современные гемостатические средства и технологии;
- современные пластические материалы, используемые при герниопластике;
- управление виртуальным симулятором LapMentor;
- методы наложения пневмоперитонеума;
- техника введения троакаров и инструментов;
- техника эндохирургической диссекции тканей;
- прошивание тканей под контролем эндовидеокамеры;
- техника интракорпорального завязывания узлов;
- техника экстракорпорального завязывания узлов.

### **11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

#### **Тесты**

1. Преимущества эндохирургических вмешательств по сравнению с традиционными операциями:
  - a) малая травматичность
  - b) короткий госпитальный период
  - c) снижение сроков утраты трудоспособности и периода реабилитации
  - d) косметический эффект
  - e) все вышеперечисленные ответы
2. Абдоминальный отдел пищевода при лапароскопии можно осмотреть:
  - a) из верхней точки Калька слева

- b) из верхней точки Калька справа
  - c) из левого подреберья латеральнее наружного края прямой мышцы живота
  - d) из правого подреберья медиальнее наружного края прямой мышцы живота
3. Осматривать червеобразный отросток при лапароскопии следует в положении:
- a) на спине при горизонтальном положении стола
  - b) на спине с приподнятым головным концом стола
  - c) на левом боку с опущенным головным концом стола
  - d) на правом боку с приподнятым концом стола
4. Кем впервые был выполнен дистантный осмотр органов брюшной полости?
- a) Jacobaeus
  - b) Verheim
  - c) Ott
  - d) Renon
5. В своей работе Veress:
- a) первым предложил внешний источник света
  - b) предложил для пневмоперитонеума использовать углекислый газ
  - c) предложил для пневмоперитонеума использовать кислород
  - d) предложил оригинальную конструкцию иглы для наложения пневмоперитонеума

### Ситуационные задачи

#### Ситуационная задача № 1

Больному К., 48 лет, выполнена лапароскопическая холецистэктомия по поводу ЖКБ, хронического калькулезного холецистита. На третьи сутки после операции у больного развилась желтуха, имеющая тенденцию к быстрому прогрессированию. Какова причина возникшего осложнения? Ваша тактика.

#### Ситуационная задача № 2

У больной с клиникой «острого живота» выполнена диагностическая лапароскопия по результатам которой установлен диагноз тонкокишечной непроходимости. При ревизии брюшной полости обнаружена склерозированная прядь большого сальника, фиксированная к стенкам малого таза. Эта прядь сальника сдавливает завернувшуюся петлю подвздошной кишки. Приводящий отдел ее раздут до 5 см в поперечнике, время от начала заболевания 6 часов. Какая операция показана?

#### Ситуационная задача № 3

У больного Д., 60 лет при проведении обзорной лапароскопии выявлен грыжевой дефект, который расположен в области медиальной паховой ямки,

медиальнее семенного канатика. Какой вид грыжи обнаружен у больного? Ваша тактика? На какие сроки рекомендуется ограничение физической нагрузки после выполнения оперативного вмешательства?

#### **Ситуационная задача № 4**

Больной П., 45 лет поступил в хирургическое отделение с болями в животе. С целью установления диагноза была выполнена диагностическая лапароскопия, при проведении которой появился пульсирующий фонтан крови, поступающий наружу через троакар. Какое осложнение возникло? Ваша тактика?

#### **Ситуационная задача № 5**

У больной В., 40 лет, оперированной по поводу ЖКБ, хронического калькулезного холецистита во время лапароскопической холецистэктомии при выделении пузыря был вскрыт его просвет. Что следует предпринять?

## **12. Литература**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Хирургические болезни : учебник : [ФГБОУ ВО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова"] / под ред. М.И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-991с.
2. Клиническая хирургия [электронный ресурс]: национальное рук-во : в 3 т. / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.2. - 832 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Хирургические болезни : учеб.-метод. пособие : [рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова"] / А.И. Кириенко, А. М. Шулуто, В.И. Семиков, В.В. Андрияшкин. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 184с.
2. Эндоскопическая абдоминальная хирургия / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.
3. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание [электронный ресурс] / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».
4. Эндокринная хирургия [электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. - М.: Литтерра, 2014. - 344 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Колопроктология: учеб. пособие / В.И. Никольский, И.Г. Шалдыбин, И.В. Черемисин, Д.И. Шалдыбин; Медицинский ин-т Пензенского гос. ун-та. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. - 198с.
6. Атлас оперативной хирургии / Ф.Шумпелик; - Пер. с англ. Н.Л. Матвеева. – М.: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с.
7. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [электронный ресурс]: рук-во / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
8. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [электронный ресурс]: учебник: Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».



### 13. Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOС.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ

19.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/fem/">http://www.femb.ru/fem/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
21.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
24.	<b>International Scientific Publications.–</b> URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
25.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
26.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
27.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
29.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
35.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ

#### 14. Кадровый состав программы ДПО ПК «Новые технологии в хирургии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Черкасов Михаил Федорович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой хирургии №4
2	Дегтярев Олег Леонидович	д.м.н., доцент	профессор
3	Коробка Вячеслав Леонидович	д.м.н., доцент	профессор

4	Саркисян Ваган Арамович	д.м.н.	доцент
5	Загреба Игорь Владимирович	д.м.н.	доцент
6	Ситников Виктор Николаевич	д.м.н.	доцент
7	Лагеза Аркадий Борисович	к.м.н	доцент
8	Коробка Роман Вячеславович	к.м.н	доцент
9	Помазков Андрей Александрович	к.м.н	доцент
10	Старцев Юрий Михайлович	к.м.н	доцент
11	Глуценков Владимир Алексеевич	к.м.н	ассистент
12	Галашомян Карпет Мелконович	к.м.н	ассистент