

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   9  

«  27  »   08  2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«  04  »   09  2020 г.  
№   407 

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Колопроктология»**

**на тему**

**“Новообразования прямой кишки”**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Колопроктология»**, на тему **«Новообразования прямой кишки»**, являются: цель программы, планируемые результаты, рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности **«Колопроктология»** на тему **«Новообразования прямой кишки»**, одобрена на заседании кафедры хирургии № 4.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Черкасов М.Ф.

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации  
врачей по специальности «Колопроктология»  
на тему «**Новообразования прямой кишки**»  
(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «**Колопроктология**» на тему «**Новообразования прямой кишки**», заключается, в совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### 4.2. Актуальность программы:

Цикл ПК «**Новообразования прямой кишки**», посвящен вопросам современной диагностики и хирургического лечения, новообразований прямой кишки. Курсанты ознакомятся с современными аспектами диагностики новообразований прямой кишки. У курсантов цикла имеется возможность отработать навык эндоскопической резекции прямой кишки на новейшем тренажере LapMentor.

**4.3. Задачи программы:** сформировать знания, умения и навыки курсантов по современной диагностике и хирургическому лечению новообразований прямой кишки.

Сформировать умения, обеспечивающие способность и готовность врача осуществлять диагностику, лечение и профилактику, новообразований прямой кишки.

Сформировать навыки по диагностике, лечению профилактике новообразований прямой кишки, здоровому образу жизни населения.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

---

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**4.5.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования. Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте

ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.6.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-колопроктолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-колопроктолога.<2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.7.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.8.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: диагностика, лечение и профилактика колопроктологических заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам с колопроктологическими заболеваниями;

- **трудовые функции**:

-А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления новообразований прямой кишки, установление диагноза

-А/02.8 Назначение лечения пациентам с новообразованиями прямой кишки, контроль его эффективности и безопасности

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1098 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 «Колопроктология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34427).

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 69н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - колопроктолог" (Зарегистрирован 06.05.2019 № 54566)

-А/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с новообразованиями прямой кишки, том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

- А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с новообразованиями прямой кишки

- А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с новообразованиями прямой кишки.

- А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

-В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления образований прямой кишки, установление диагноза

- В/02.8 Назначение лечения пациентам с новообразованиями прямой кишки, контроль его эффективности и безопасности

- В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- В/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.10. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи-колопроктологи

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача- колопроктолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-колопроктолога.

#### **Характеристика компетенций <3> врача- колопроктолога подлежащих совершенствованию**

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1098 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *31.08.55 «Колопроктология»* (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34427).

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

**Профессиональные компетенции (ПК)** характеризуются:

##### **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

оказание колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача-колопроктолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Колопроктология»:**

способность и готовность диагностики и лечения пациентов с новообразованиями прямой кишки, в соответствии с Национальными клиническими рекомендациями;

способность и готовность применять при диагностике и лечении новообразований прямой кишки современные медицинские технологии (видеоэндоскопические, электрохирургические, мини-инвазивны

**5.2 Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
<b>Форма обучения</b>	6	6	1 неделя, 6 дней
Очная (с использованием ДОТ, + использование симуляционного обучения)			

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

## Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых</b>				
Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт, включая ректальное обследование)</b>	А/01.8 Проведение обследования пациентов при колопроктологических заболеваниях и состояниях (в том числе, заболеваний толстой кишки, крестцово-копчиковой области).	1. Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний 2. Тренажер для ректального исследования	1. Нестерильные перчатки разных размеров 2. Спиртовая салфетка в индивидуальной упаковке 3. Одноразовые бумажные полотенца 4. Пеленка медицинская (условно одноразовая) 5. Бланк информированного добровольного согласия пациента	Демонстрация аккредитуемы м лицом алгоритма обследования абдоминальной области, а также методики проведения ректального пальцевого исследования.



			6.Лубрикант на водной основе	
<b>Врачебные манипуляции</b>	A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с колопроктологическими заболеваниями, в том числе с заболеваниями толстой кишки, контроль его эффективности и безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муляж толстой\тонкой кишки для отработки кишечного шва</li> <li>2. Подставка под муляж с фиксаторами или поднос</li> <li>3. Система видеоконтроля</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шовный материал: полифиламентный синтетический рассасывающийся (например, Полисорб или Викрил) 3/0, длиной 75 см, на атравматической колющей игле ½ окружности</li> <li>2. Шовный материал: монофиламентный синтетический (например, полиамид, нейлон) 3/0 или 4/0, длиной 75 см, на атравматической обратно-режущей (или режущей) игле 3/8 или ½ окружности</li> <li>3. Шовный материал: монофиламентный синтетический нерассасывающийся полипропилен (например, Пролен) толщиной USP 6/0-8/0, на двух атравматических колющих иглах</li> <li>4. Нестерильные перчатки разных размеров</li> </ol>	Демонстрация аккредитуемым умения накладывать кишечный шов.

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
специальности «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»  
на тему «**Новообразования прямой кишки**»  
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	СР	ДО	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»									
1.	«Новообразования прямой кишки»	34	4	10	16	4	4	2	ТК
1.1.	Анальные полипы	10	2	2	4	2			ТК
1.2	Не эпителиальные опухоли прямой кишки.	6	2	2	2		2		ТК
1.3	Опухоли прямой кишки эпителиального происхождения.	4		2	2		2	2	ТК
1.4	Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.	6		2	2	2			ТК
1.5	Методы хирургического лечения.	2			2				ТК
1.6	Диспансерное наблюдение, профилактика новообразований прямой кишки.	6		2	4				ТК
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>							
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК – промежуточный контроль.

ТК – текущий контроль.

### 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц

Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

**8. Рабочая программа учебного модуля**  
Раздел 1

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. Д.</b>
<i>1.1</i>	<i>Доброкачественные новообразования прямой кишки</i>
<i>1.1.1</i>	<i>Неэпителиальные опухоли прямой кишки (липомы, лейомиома, гемангиома)</i>
<i>1.1.2</i>	<i>Эпителиальные опухоли прямой кишки (полипы, ворсинчатые опухоли)</i>
<i>1.1.3</i>	<i>Анальные полипы</i>
1.1.4	Распространенность
1.1.5	Этиология и патогенез
1.1.6	Классификация
1.1.7	Характер роста. Гистологическое строение (тубулярный, ворсинчатый, смешанный)
1.1.8	Морфологическая классификация (аденома, гиперпластический полип)
1.1.9	Клиника
1.1.10	Диагностика (клиническая, эндоскопическая, рентгенологическая)
1.1.11	Лечение
1.1.12	Мини-инвазивные методы лечения
1.1.13	Диспансеризация больных новообразованиями прямой кишки. Профилактика

**Тематика лекционных занятий**

N	Тема лекции	Количество часов
1.1	Анальные полипы	2
1.2.	Не эпителиальные опухоли прямой кишки	2
	Итого	4

**Тематика семинарских занятий**

N	Тема семинара	Количество часов
1.1	Анальные полипы	4
1.2.	Не эпителиальные опухоли прямой кишки	2
1.3.	Опухоли прямой кишки эпителиального происхождения	2

1.4 4	Методы диагностики. Дифференциальная диагностика новообразований прямой кишки.	2
1.5	Методы лечения новообразований прямой кишки	2
1.6	Диспансерное наблюдение больных. Профилактика новообразований прямой кишки.	4
	Итого	16

### Тематика практических занятий

N	Тема занятия	Количество часов
1.1	Анальные полипы	2
1.2	Не эпителиальные опухоли прямой кишки	2
1.3	Опухоли прямой кишки эпителиального происхождения	2
1.4	Методы диагностики. Дифференциальная диагностика новообразований прямой кишки	2
1.5	Диспансерное наблюдение больных. Профилактика новообразований прямой кишки.	2
	Итого	10

## 9. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Черкасов Михаил Федорович	д. м. н. профессор	зав. кафедрой
2	Глуценков Владимир Алексеевич	к.м.н.	ассистент
3	Старцев Юрий Михайлович	к. м. н. доцент	доцент
4	Галашокян Карапет Мелконович	к. м. н.	ассистент
5	Помазков Андрей Александрович	к .м. н. доцент	доцент

## 10. Формы аттестации

**10.1.** Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-колопроктолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**10.2.** Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

**10.3.** Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Новообразования прямой кишки Этиология и патогенез.
- 2.Классификация анальных полипов
- 3.Лечение неэпителиальных полипов прямой кишки. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Выбор метода хирургического лечения. Подготовка больного к операции.
- 4.Методы лечения анальных полипов.
- 5.Анальные полипы. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
- 6.Хронический геморрой. Этиология и патогенез. Клиническая картина геморроя.
7. Опухоли прямой кишки эпителиального происхождения. Классификация методы лечения.
8. Диспансерное наблюдение больных. Профилактика новообразований прямой кишки.

### 11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-колопроктолога.

- Дайте описание морфологических изменений слизистой прямой кишки при не эпителиальных опухолях прямой кишки

- Проведите дифференциальную рентгенодиагностику при синдроме «острый живот»

- Проведите комплексную дифференциальную диагностику при болезни Крона и анальном полипе прямой кишки

### 11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач.

12. Все перечисленные симптомы характерны для рака прямой кишки, кроме одного

- 1) кровь в стуле
- 2) запор
- 3) *увеличение печени и селезенки*
- 4) тенезмы
- 5) слизь в стуле

19. Наиболее вероятный отдаленный результат хирургического лечения ворсинчатой опухоли прямой кишки - это

- 1) *выздоровление*
- 2) рецидив ворсинчатой опухоли
- 3) злокачественное перерождение
- 4) стриктура прямой кишки

5) появление полипов прямой кишки

20. Ворсинчатую опухоль прямой кишки размерами до 2 см следует лечить путем выполнения

- 1) резекции кишки с опухолью
- 2) *электрокоагуляции (эндоскопическое удаление)*
- 3) лучевой терапии
- 4) клизм с чистотелом
- 5) химиотерапии

**Задача №1.** На прием обратилась женщина 42 лет с жалобами на чувство затруднения и неполного опорожнения прямой кишки во время акта дефекации. Вынуждена длительно натуживаться, сжимать бедра и надавливать на заднюю стенку влагалища при акте дефекации. В анамнезе тяжелые роды с разрывом промежности. Ухудшение состояния отмечает в течение последних 4 лет. При пальцевом исследовании прямой кишки определяется выпячивание в виде кармана, которое доходит до уровня преддверия влагалища. 1. Какое заболевание имеется у больной? 2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза? 3. Какое лечение показано больной? Ответ: у женщины имеется ректоцеле, вследствие тяжелых родов с разрывом промежности. Из специальных методов обследования необходимо провести влагалищное исследование, ректороманоскопию, исследование функции анального сфинктера. Учитывая 2 стадию заболевания, необходимо оперативное лечение – проведение сфинктеролеваторопластики.

**Задача №2.** Больной 46 лет в течение четырех месяцев отмечает боли в прямой кишке, позывы на дефекацию, кровь и слизь в кале. Обратился к хирургу и гастроэнтерологу поликлиники. При пальцевом исследовании прямой кишки патологии не выявлено. Выявлен дисбиоз кишечника, по поводу которого назначено лечение. Ввиду неэффективности проводимой терапии назначена консультация колопроктолога. Произведена ректороманоскопия: на высоте 13 см от края перианальной кожи выявлена опухоль прямой кишки, взята биопсия. Гистологическое заключение – умеренно дифференцированная аденокарцинома. Госпитализирован в клинику. При дальнейшем обследовании данных за отдаленные метастазы не получено. 1. Какие диагностические ошибки были допущены врачами поликлиники? 2. Какой тип операции предстоит больному? Ответ: врачом поликлиники не проведены ректороманоскопия и ФКС. Больной предстоит операция – передняя резекция прямой кишки

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Шельгин, Ю. А. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
2. Колопроктология / В.Л. Ривкин, Л.Л. Капуллер, Е.А. Белоусова. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. - 368 с.
3. Колопроктология: Учеб. пособие / В.И. Никольский, И.Г. Шалдыбин, И.В. Черемисин, Д.И. Шалдыбин; Медицинский ин-т Пензенского гос. ун-та. Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. - 198 с.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Геморрой: атлас / Ю.А. Шельгин, Л. А. Благодарный. - М: Изд-во "Литтерра", 2014. – 19 с.
2. Колопроктология: учебное пособие / сост.: М.Ф. Черкасов, А.А. Помазков, В.А. Глущенков, Д.М. Черкасов, Ю.М. Старцев; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, кафедра хирургических болезней. – Ростов н/Д: Изд-во ООО «Полиграфыч-Дон», 2016 – 476 с.

### Интернет-ресурсы:

№№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
5.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
6.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
7.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
8.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
9.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ