

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № __10__

«__29__» __08__ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«__31__» __08__ 2023г.
№ __361__

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Новая коронавирусная инфекция COVID-19:
Профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности
медицинских работников»**

**по основной специальности:
профпатология
по смежным специальностям:
терапия, неврология, психиатрия**

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: Профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников» обсуждена и одобрена на заседании кафедры профпатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 5 от 14 апреля 2023г.

Заведующий кафедрой Горблянский Ю.Ю. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1.Бабанов С.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии имени заслуженного деятеля науки РФ, профессора Косарева Владислава Васильевича ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, главный внештатный специалист по профпатологии Самарской области

2.Шавкута Г.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: Профессиональные аспекты
сохранения здоровья и безопасности медицинских работников»
срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	«__» _____ 20__ г. _____ Березина З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«__» _____ 20__ г. _____ Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«__» _____ 20__ г. _____ Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«__» _____ 20__ г. _____ Горблянский Ю.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: Профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников» разработана рабочей группой сотрудников кафедры профпатологии ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Горблянский Ю.Ю.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Горблянский Юрий Юрьевич	д.м.н., профессор	Заведующий. кафедрой профпатологии	ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России
2.	Конторович Елена Павловна	к.м.н.,	Доцент кафедры профпатологии; зам. главного врача по ОМР ГБУ РО «ГБ №7» в г. Ростове-на-Дону	ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России
3.	Понамарева Оксана Петровна	к.м.н.,	Доцент кафедры профпатологии с курсом МСЭ ФПК и ППС; зав. отделением медицинских осмотров МСЧ ПАО «Роствертол» им. Б.Н. Слюсаря	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 ноября 2022 N732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 № 1559).
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)
- Приказ Минтруда России от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 № 1240)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014, регистрационный N 34465)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014, регистрационный N 34466)

- Приказ Минобрнауки России от «25» августа 2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 № 34462)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491)

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность –профпатология

Смежные специальности – терапия, неврология, психиатрия

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в части диагностики, лечения и профессиональных аспектов новой коронавирусной инфекции, востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: оказание первичной специализированной медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией по профилю «профпатология», «терапия», «неврология», «психиатрия»

Уровень квалификации: 8, 7

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: врач-профпатолог. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 ноября 2022 N732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 № 71781).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ

А. Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии	A/01.8	Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и отравлений (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией
	A/02.8	Назначение лечения пациентам, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности
	A/04.8	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
Профессиональный стандарт 2: врач-терапевт.* Проект Приказа Минтруда соцзащиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)		
А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/01.7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
	A/02.7	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю терапия и контроль его эффективности и безопасности
	A/03.7	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	A/04.7	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
В. Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	B/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
	B/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю терапия и контроль его эффективности и безопасности
	B/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	B/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
Профессиональный стандарт 2: врач-невролог Приказ Минтруда России от 29.01.2019 №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог» (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 № 1240)		
А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	A/06.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Связь Программы с квалификационной характеристикой

<p>Квалификационная характеристика: Психиатрия. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2020 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p>
<p>Оказание психиатрической помощи населению Осуществление диагностики, лечения, и медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами . Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими заболеваниями Проведение психиатрического освидетельствования. Осуществление диагностики и лечения психических расстройств при COVID-19</p>

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код проф-стандарта, квалификационная характеристика
ПК-1	ГОТОВНОСТЬ к диагностике новой коронавирусной инфекции как профессионального заболевания	A/01.8

	<p>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: клинические проявления новой коронавирусной инфекции, принципы диагностики профессиональных инфекционных заболеваний, порядок установления предварительного диагноза острого и хронического профессионального заболевания, факторы риска развития COVID-19 у медработников, документы, необходимые для установления профессионального генеза COVID-19 у медработников, клиничко-лабораторные методы диагностики COVID-19, принципы экспертизы связи COVID-19 с профессией у медработников</p> <p>ДОЛЖЕН УМЕТЬ: устанавливать предварительный диагноз профессионального COVID-19 у медработников, проводить дифференциальную диагностику, оформлять экстренное извещение на предварительный диагноз профессионального заболевания, при наличии необходимых документов направлять пациента в центр профпатологии для экспертизы связи COVID-19 с профессией у медработников</p> <p>ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ: навыками установления предварительного диагноза профессионального COVID-19 у медработников, навыками проведения дифференциальной диагностики, навыками оформления экстренного извещения на предварительный диагноз профессионального заболевания, навыками оформления направления пациента в центр профпатологии для проведения экспертизы связи COVID-19 с профессией (с учетом необходимых для экспертизы документов)</p>	A/04.8
ПК-2	<p>ГОТОВНОСТЬ к диагностике, лечению и медицинской реабилитации заболеваний и/или состояний по профилю «терапия» и заболеваний и (или) состояний нервной системы в структуре новой коронавирусной инфекции</p> <p>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: клинические проявления заболеваний и/или состояний по профилю «терапия» и заболеваний и (или) состояний нервной системы в структуре новой коронавирусной инфекции, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики этих заболеваний и (или) состояний; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «терапия» и при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; факторы риска развития заболеваний по профилю «терапия» и неврологических нарушений у пациентов с COVID-19; порядок организации и проведения медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды</p>	A/01.7 A/02.7 A/03.7 B/01.8 B/02.8 B/03.8 A/01.8 A/02.8 A/03.8

	<p>ДОЛЖЕН УМЕТЬ: осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» и заболеваний и (или) состояний нервной системы в структуре COVID-19; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями и /или состояниями по профилю «терапия» и заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в структуре с COVID-19 в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды</p> <p>ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ: навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» и заболеваний и (или) состояний нервной системы в структуре COVID-19; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; навыками лечения и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и /или состояниями по профилю «терапия» и заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в структуре COVID-19 в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды</p>	
ПК-3	<p>ГОТОВНОСТЬ к диагностике, лечению и медицинской реабилитации заболеваний и/или состояний по профилю «психиатрия» в структуре новой коронавирусной инфекции</p> <p>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: клинические рекомендации, стандарты по оказанию медицинской помощи, порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия»; современные методы диагностики психических заболеваний; факторы риска развития психических расстройств у пациентов с COVID-19; порядок проведения медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды</p> <p>ДОЛЖЕН УМЕТЬ: осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику психических расстройств у пациентов с COVID-19; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить лечение и медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами в структуре COVID-19 в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды</p> <p>ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ: навыками диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств у пациентов с COVID-19; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; навыками лечения и медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в структуре с COVID-19 в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды</p>	КХ

ПК-4	<p>ГОТОВНОСТЬ к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «профпатология», «терапия», «неврология», «психиатрия» в структуре COVID-19</p>	<p>A/04.8 A/04.7 B/04.8 A/06.8 КХ</p>
	<p>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, принципы и правила проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, экспертизы профпригодности по профилю «профпатология», «терапия», «неврология», «психиатрия», экспертизы связи заболевания с профессией (по профилю «профпатология»); медицинские противопоказания для допуска к вредным профессиям и отдельным видам работ; порядок выдачи листка нетрудоспособности; порядок направления пациента в бюро МСЭ; принципы экспертизы связи заболевания с профессией (по профилю «профпатология») работа</p>	
	<p>ДОЛЖЕН УМЕТЬ: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу профпригодности при заболеваниях по профилю «профпатология», «терапия», «неврология» и «психиатрия» в структуре COVID-19; осуществлять направление пациентов со стойкими функциональными нарушениями на освидетельствование в бюро МСЭ; проводить экспертизу связи COVID-19 с профессией (по профилю «профпатология»)</p>	
	<p>ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ: навыками экспертизы временной нетрудоспособности и экспертизы профпригодности при заболеваниях по профилю «профпатология», «терапия», «неврология» и «психиатрия» в структуре COVID-19; навыками подготовки необходимых документов и оформления направления пациентов со стойкими функциональными нарушениями на освидетельствование в бюро МСЭ; навыками проведения экспертизы связи COVID-19 с профессией (по профилю «профпатология»)</p>	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	6 дней /1 неделя

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Новая коронавирусная инфекция COVID-19: Профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности
медицинских работников»
в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
1.1	Современное представление о новой коронавирусной инфекции COVID19	10	10	2	6	2									ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПА
1.2	Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID19	16	10	4	4	2		6		2	4				ПК-1 ПК-4	ПА
1.3	Медико-социальная характеристика и медицинская реабилитация работников здравоохранения в условиях распространения COVID-19	8	8	2		6									ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	28	8	10	10		6		2	4					
	Итоговая аттестация	2														Экзамен
	Всего часов по программе	36	28	8	10	10		6		2	4					2

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Модуль 1.1

Современные представления о новой коронавирусной инфекции

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.1	Определение коронавирусной инфекции
1.1.1.1	Характеристика коронавируса SARS-CoV-2
1.1.1.1.1	Пути поступления коронавируса в организм человека и его распространение
1.1.1.1.2	Связь коронавируса с рецепторами ангиотензинпревращающего фермента II типа (АПФ2)
1.1.2	Эпидемиология COVID-19
1.1.2.1	Пути передачи коронавируса
1.1.2.2	Характеристика инфекционных дыхательных аэрозолей и их жизнеспособность
1.1.2.3	Риски передачи коронавируса при аэрозольгенерирующих медицинских манипуляциях
1.1.2.4	Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике COVID-19
1.1.2.5	COVID-19 как инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи
1.1.3	Механизмы полиорганного и межсистемного действия коронавируса
1.1.3.1	Роль диффузного альвеолярного повреждения (ДАП) в патогенезе COVID-19
1.1.3.2	Значение системной микроангиопатии в патогенезе COVID-19
1.1.3.3	Иммунное воспаление как один из механизмов межсистемной патологии при COVID-19
1.1.4	Общая клиническая характеристика COVID-19 и особенности ее формирования у медработников
1.1.4.1	Респираторные синдромы при COVID-19
1.1.4.2	ОРДС при новой коронавирусной инфекции
1.1.4.3	ДВС-синдром, тромбозы, тромбоэмболии
1.1.4.4	Сепсис, септический (инфекционно-токсический) шок
1.1.4.5	Заболеваемость медработников COVID-19 и особенности развития инфекции
1.1.5	Принципы диагностики новой коронавирусной инфекции
1.1.5.1	Особенности диагностики COVID-19 у медработников
1.1.6	Принципы профилактики COVID-19
1.1.6.1	Принципы первичной профилактики новой коронавирусной инфекции
1.1.6.2	Принципы вторичной профилактики новой коронавирусной инфекции
1.1.6.3	Особенности профилактики COVID-19 у медработников

Модуль 1.2
Профессиональные аспекты новой коронавирусной
инфекцией COVID-19

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.2.1	Гигиеническая характеристика условий труда медицинских работников. Оценка зон и групп риска инфицирования медперсонала COVID-19.
1.2.1.1	Биологический фактор риска развития профессиональных заболеваний медработников
1.2.1.2	Основные зоны высокого риска инфицирования COVID-19 медработников различных категорий
1.2.1.3	Группы высокого риска инфицирования COVID-19 врачей, средних и младших медработников
1.2.2	Структура заболеваемости и смертности медработников от COVID-19
1.2.2.1	Современная статистика заболеваемости медработников COVID-19
1.2.2.2	Современная статистика смертности медработников от Правила индивидуальной защиты медицинского персонала
1.2.3	Охрана труда медработников и основной комплекс противоэпидемических мероприятий в организациях здравоохранения
1.2.3.1	Особенности условий труда медработников различных категорий с учетом биологических факторов риска
1.2.3.1	Современное обеспечение охраны и безопасности труда медработников различных категорий
1.2.3.2	Противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций в медицинских учреждениях
1.2.3.3	Рекомендуемый комплекс противоэпидемических мероприятий в условиях эпидемии COVID-19
1.2.4	Характеристика и применение правил и средств индивидуальной защиты в условиях COVID-19
1.2.4.1	Дезинфекционные мероприятия в медицинских организациях соответствии с действующими нормативными документами и инструкциями
1.2.4.2	Правила индивидуальной защиты медицинского персонала
1.2.4.3	Средства индивидуальной защиты медицинского персонала
1.2.5	Алгоритм установления причинно-следственной связи заболевания с профессий
1.2.5.1	Оценка профессионального маршрута работника
1.2.5.2	Анализ и оценка результатов периодических медосмотров работника
1.2.5.3	Анализ обращаемости работника в медицинское учреждение в связи с инфекционным заболеванием
1.2.5.4	Анализ данных санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника
1.2.5.5	Анализ данных копии трудовой книжки работника
1.2.5.6	Анализ заключения эпидемиолога
1.2.5.7	Оформление экстренного извещения на предварительный диагноз инфекционного заболевания у пациента-медика

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.2.5.8	Направление пациента-медика в территориальный Центр профпатологии для решения вопросов экспертизы связи заболевания (COVID-19 и его последствий) с профессией
1.2.6	Нормативно-правовые и методические документы по экспертизе связи COVID-19 с профессией
1.2.6.1	ФЗ РФ №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 59 - экспертиза временной нетрудоспособности; ст;63 - экспертиза профессиональной пригодности)
1.2.6.2	Приказ МЗ СР РФ № 417н от 27.04.2012 «Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний»
1.2.6.3	Приказ МЗ РФ №176 от 28.05.2001 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний»
1.2.6.4	Приказ Минздрава России от 31.01.2019 №36н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания
1.2.6.5	Порядок экспертизы связи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 медицинских работников и немедицинского персонала с профессиональной деятельностью. Методические рекомендации. МР ФМБА России – 38 2020. Москва. - 2020. – 26 с.
1.2.6.6	Коронавирусная инфекция (COVID-19) как профессиональное заболевание у медицинских работников: алгоритм связи заболевания с профессией. Методические рекомендации /Составители: Гарипова Р.В., Юсупова Н.З., Берхеева З. М. – Казань. – 2020. – 30 с.
1.2.7	Государственные гарантии по обязательному страхованию медработников при установлении страховых случаев вследствие COVID-19
1.2.7.1	Контингенты работников здравоохранения, подлежащие предоставлению дополнительных страховых гарантий в виде единовременной страховой выплаты
1.2.7.2	Перечень страховых случаев, при которых производится единовременная страховая выплата
1.2.7.3	Нормативное обеспечение государственных гарантий по обязательному страхованию медработников в период эпидемии COVID-19
1.2.7.4	Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2020 г. №313 «О предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников»
1.2.7.5	Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2020 г. №695 «Об утверждении Временного положения о расследовании страховых случаев причинения вреда здоровью медицинского работника в связи с развитием у него полученных при исполнении трудовых обязанностей заболевания (синдрома) или осложнения, вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования новой коронавирусной инфекцией и повлекших за собой временную нетрудоспособность, но не приведших к инвалидности»

Модуль 1.3

Медико-социальная характеристика и медицинская реабилитация работников здравоохранения в условиях распространения COVID-19

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.3.1	Нарушения здоровья медработников при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19
1.3.1.1	Связь COVID-19 с условиями труда медработников различных категорий
1.3.1.2	COVID-19 у медработников в связи с особенностями заноса и распространения инфекции в медицинских организациях
1.3.1.3	Особенности COVID-19 в группах высокого риска медработников различных категорий
1.1.3.1.4	Распространенность и характер осложнений COVID-19 у медработников различных категорий
1.3.2	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности медработников при COVID-19 и ее осложнениях
1.3.2.1	Оценка временной нетрудоспособности пациентов-медиков с COVID-19
1.3.2.1.1	Показания для выдачи листка временной нетрудоспособности
1.3.2.1.2	Длительность временной нетрудоспособности с учетом синдромов COVID-19 и ее осложнений
1.3.2.2	Оценка стойкой утраты трудоспособности пациентов-медиков с COVID-19
1.3.2.2.1	Медицинские критерии стойкой утраты трудоспособности
1.3.2.2.2	Социальные критерии стойкой утраты трудоспособности
1.3.2.2.3	Вопросы рационального трудоустройства инвалида-медика
1.3.3	Экспертиза профпригодности медработников, перенесших COVID-19
1.3.3.1	Экспертиза профпригодности различных категорий медработников и групп риска
1.3.3.2	Экспертиза профпригодности различных категорий медработников высокого риска COVID-19
1.3.3.3	Экспертиза профпригодности различных категорий медработников среднего риска COVID-19
1.3.3.4	Экспертиза профпригодности различных категорий медработников низкого риска COVID-19
1.3.4.	Медицинская реабилитация медработников в ближайшем постинфекционном периоде
1.3.4.1	Медицинская реабилитация пациентов-медиков с COVID-19 в отделении реанимации и интенсивной терапии (1 этап)
1.3.4.2	Медицинская реабилитация пациентов-медиков с COVID-19 в терапевтическом отделении (1 этап)
1.3.4.3	Медицинская реабилитация пациентов-медиков с COVID-19 в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации (2 этап)
1.3.5	Медицинская реабилитация медработников в отдаленном постинфекционном периоде

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.3.5.1	Медицинская реабилитация пациентов-медиков с COVID-19 в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара (3 этап)
1.3.5.2	Медицинская реабилитация пациентов-медиков с COVID-19 в условиях отделения медицинской реабилитации амбулаторно-поликлинической медицинской организации (3 этап)
1.3.5.3	Повторный курс медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля (АС ДПО).

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля (АС ДПО) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство тре-	Удовлетворительная способность анализи-	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе

	бований, предъявляемых к заданию, выполнены	ровать ситуацию, делать выводы		
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

3.1.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУ РО «Областная клиническая больница №2», отделение гастроэнтерологии г. Ростов-на-Дону, ул. 1-й Конной Армии 33 .	Этаж 4, аудитории №1 и №2.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Рост ГМУ
2.	Мультимедийный проектор, ксерокс, негатоскоп, тонометр, стетофонендоскоп, учебная мебель (столы, стулья, шкафы), интерактивная доска, расходные материалы

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	Основная литература
1.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19: профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников: методические рекомендации / под редакцией И.В. Бухтиярова, Ю.Ю. Горблянского. – 2-е изд. перераб. и доп. М: АМТ, ФГБНУ «НИИ МТ», 2022. – 136 с. доступ из ЭБ Рост ГМУ
2.	Гарипова Р.В., Стрижаков Л.А., Горблянский Ю.Ю., Бабанов С.А. Нлвая коронавирусная инфекция как профессиональное заболевание: сложные экспертные случаи. Медицина труда и промышленная экология. 2021; 61(11):720-725
	Дополнительная литература
1.	Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19: учебное пособие / сост.: Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева [и др.]; под общ. ред. Ю. Ю. Горблянского ; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2021 – 147 с. доступ из ЭБ Рост ГМУ
2	Медицинская реабилитация работников, перенесших COVID-19: учебное пособие / Ю. Ю. Горблянский, Т. Е. Пиктушанская, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева; под ред. Ю. Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2021. – 155 с.
3.	Здоровье и трудоспособность работников, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19): учебное пособие/Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2022. – 140с.
4	Райкова С.В., Скворцова Н.В., Комлева Н.Е., Жаналиева Г.К., РайкинС.С. Опыт экспертизы связи летальных исходов от новой коронавирусной инфекции с профессией у медицинских работников. Медицина труда и промышленная экология.2022; 62(4):266-270
5	Профессиональные интерстициальные заболевания легких. Диагностика и лечение: учебное пособие /Ю.Ю. Горблянский, Ануфриев И.И., Конторович Е П.[и

	др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2021. – 114 с. - доступ из ЭБ Рост ГМУ
6	Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2018. – 238с.
7	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: монография/ Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Яковлева, Т.Е. Пиктушанская [и др.] / под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во Фонд науки и образования, 2018. – 312 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
8	Временные методические рекомендации от 08.04.2020. Профилактика заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях. НАСКИ (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи).2020. – 46с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры профпатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по пульмонологии в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы основное
1	Горблянский Юрий Юрьевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой профпатологии	ФГБОУ ВО РостГМУ
2	Конторович Елена Павловна	к.м.н.	Доцент	ГБУ РО «ГБ №7 в г. Ростове-на-Дону» /ФГБОУ ВО РостГМУ
3	Понамарева Оксана Петровна	к.м.н.	Доцент	МСЧ ПАО «Роствертол» им. Б.Н. Слюсаря/ФГБОУ ВО РостГМУ

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: Профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников» со сроком освоения 36 академических часов по специальности профпатология, терапия, неврология, психиатрия

1	Кафедра	профпатологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	kontorovicher@yandex.ru .
7	Моб. телефон	8-928-130-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры профпатологии...
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2022-2023
12	Специальность	профпатология, терапия, неврология, психиатрия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	1.1.Современное представление о новой коронавирусной инфекции COVID-19
15	Тема	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; 1.1.6
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	14
18	Тип вопроса	5- single, 9- multiple
19	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Укажите штамм коронавируса, который вызвал вспышку новой коронавирусной инфекции		
			MERS-CoV		
	*		SARS-CoV-2		
			SARS-CoV		
1	1	1			

2			Укажите контингент, наиболее подверженный заражению в период эпидемии COVID-19		
			население		
	*		медицинские работники		
1	1	1			
3			Патоморфологическая картина COVID-19 в ранней (экссудативной) стадии характеризуется всеми признаками, кроме		
			диффузного альвеолярного воспаления		
	*		фиброзирующего альвеолита		
			острого бронхиолита		
			геморрагий интерстициальных тканей, внутриальвеолярных кровоизлияний		
1	1	1			
4			Патоморфологическая картина COVID-19 в поздней (продуктивной) стадии характеризуется всеми признаками, кроме		
			облитерирующего бронхиолита		
	*		острого бронхиолита		
			пневмонии		
			плоскоклеточной метаплазии альвеолярного эпителия		
			фиброателектазов		
1	1	1			
5			В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями медицинские отходы в период эпидемии COVID-19 относятся:		
	*		к отходам класса В		
			к отходам класса А		
1	1	1			

6			Назовите основные патогенетические механизмы COVID-19		
	*		первичное поражение альвеолярного эпителия		
	*		повышение проницаемости клеточных мембран		
	*		скопление жидкости в альвеолах		
	*		присоединение бактериальной инфекции		
1	1	1			
7			Назовите основные пути заражения COVID-19 медработников		
	*		аэрозольный		
	*		через медицинское оборудование		
	*		занос с улицы		
1	1	1			
8			К основным заболеваниям (синдромам) или осложнениям COVID-19 относятся:		
	*		вирусная пневмония		
	*		инфекционный миокардит		
	*		диссеминированное внутрисосудистое свертывание		
	*		синдром респираторного расстройства (дистресса)		
	*		легочной отек		
1	1	1			
9			Перечислите мероприятия неспецифической профилактики распространения COVID-19		
	*		в отношении источника инфекции		
	*		направленные на механизм передачи возбудителя инфекции		
	*		направленные на восприимчивый контингент		
1	1	1			

10			К неспецифической профилактике распространения COVID-19 в отношении источника инфекции относятся:		
	*		ранняя диагностика и активное выявление инфицированных, в том числе с бессимптомными формами		
	*		изоляция пациентов и лиц с подозрением на заболевание		
	*		назначение этиотропной терапии		
1	1	1			
11			Профилактическими мероприятиями, направленными на механизм передачи возбудителя инфекции являются:		
	*		Соблюдение режима самоизоляции		
	*		Соблюдение правил личной гигиены		
	*		Обеззараживание и уничтожение медицинских отходов класса В		
	*		использование СИЗ для медработников		
	*		Проведение дезинфекционных мероприятий		
1	1	1			
12			Медицинскими отходами класса В являются:		
			биологические выделения пациентов с COVID-19		
			использованный респиратор		
			использованная медицинская маска		
			использованные перчатки		
1	1	1			
13			В целях профилактики COVID-19 проводятся следующие виды дезинфекции		
	*		профилактическая		

	*		текущая		
	*		заключительная		
1	1	1			
14			Укажите фазы развития COVID-19 и их длительность		
	*		острый COVID-19 (4 недели)		
	*		продолжающийся симптоматический COVID-19 (от 4 до 12 недель)		
	*		постковидный синдром (более 12 недель)		
			подострый COVID-19		

2. Оформление фонда ситуационных задач
(для проведения экзамена в АС ДПО).
СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

Медицинская сестра поликлиники, 54 лет, госпитализирована в терапевтическое отделение лечебно-реабилитационного центра с жалобами на одышку, кашель, боль в области сердца, плохой сон. Заболела остро 1,5 месяца назад: повысилась температура, появилась слабость, недомогание. Лечилась амбулаторно, затем - в инфекционном отделении по поводу новой коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничной двусторонней пневмонии, ассоциированной с COVID-19. В анамнезе сахарный диабет 2 типа, наблюдается у эндокринолога по месту жительства. Объективно при осмотре: состояние средней тяжести, повышенного питания, в легких дыхание ослабленное, единичные сухие хрипы. ЧД 22 в 1 мин. Тоны сердца приглушены ритмичны. АД 135/80 мм рт ст. ЧСС 84 в 1 мин. Гипалгезия нижних конечностей по полиневритическому типу. Первый палец правой стопы цианотичен, на подошвенной поверхности рана 1x1,2 см. Слизистые чистые. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Голени и стопы пастозны. Пульсация на тыле стоп ослаблена.

Результаты лабораторного обследования:

Общий анализ крови: эритроциты – $5.27 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 149 г/л, лейкоциты – $9,1 \times 10^9/л$, лимфоциты – 26,8%, моноциты – 4,1%, тромбоциты $263 \times 10^9/л$. Общий анализ мочи без патологии.

Биохимический анализ крови: билирубин непрямой – 9,3 мкмоль/л, билирубин

общий 13,9. Глюкоза крови - 14,7 ммоль/л. Гликемический профиль 2-х точечный: глюкоза натощак – 18,7 ммоль/л, глюкоза через 2 часа после еды – 21,8 ммоль/л

Результаты инструментального обследования: ЭКГ- ритм синусовый, ЧСС 81 в 1 мин. КТ органов грудной клетки - признаки двусторонней полисегментарной пневмонии, вероятно вирусной этиологии, процент поражения ло 25% КТ-

1. Спирография – ЖЕЛ 90%, ОФВ 84%, индекс Тиффно 77%

ВОПРОСЫ

1. Укажите фазу развития COVID-19 в данном случае.
 - a. Острый COVID-19
 - b. Продолжающийся симптоматический COVID-19 *
 - c. Постковидный синдром (пост-COVID-19)
 - d. Период долечивания COVID-19

2. Сформулируйте предварительный диагноз.
 - a. Состояние после перенесенной острой новой коронавирусной инфекции
 - b. Внебольничная двусторонняя пневмония, ассоциированная с COVID-19 в фазе разрешения*
 - c. Постпневмонический пневмофиброз
 - d. Пневмония неясного генеза

3. Перечислите сопутствующие заболевания:
 - a. Сахарный диабет 2 тип, средней степени тяжести *
 - b. Диабетическая полинейропатия нижних конечностей*
 - c. Облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей
 - d. Гипертоническая болезнь 1 стадии

4. Предположительный прогноз:
 - a. Благоприятный *
 - b. Неблагоприятный
 - c. Сомнительный

Задача 2

Врач инфекционного отделения районной больницы 32 лет, с профессиональным стажем 9 лет, поступил в терапевтическое отделение центра профпатологии для установления профессионального генеза перенесенной коронавирусной инфекции.

Жалобы: сухой кашель, общее недомогание, чувство тяжести в груди, одышка при физической нагрузке.

Анамнез: Заболел остро через 4 дня после контакта на рабочем месте с тремя больными COVID-19. Появилось общее недомогание, слабость, к вечеру

этого же дня температура тела повысилась до 37,9°C, отмечал мышечные и суставные боли. На следующий день появились сухой кашель, слизистые выделения из носа, першение в ротоглотке, отметил нарушение восприятия вкуса и запаха знакомой пищи. Лечился амбулаторно, состояние не улучшалось, усилился кашель, появилась одышка при физической нагрузке.

Госпитализирован в областной инфекционный госпиталь. В госпитале проведена ПЦР-диагностика: обнаружена РНК SARS-CoV-2, при ИФА -Anti-SARS CoV-2 IgM. Проведена пульсоксиметрия: SpO₂ - 93%. Выполнена компьютерная томография (КТ) легких: в обоих легких субплеврально и периваскулярно определяются участки уплотнения лёгочной ткани с уплотнённым внутридольковым интерстицием; по долям суммарно 10 баллов, 40%. В период лечения в инфекционном госпитале на основании клинических данных, результатов пульсоксиметрии и КТ легких поставлен предварительный диагноз: Коронавирусная инфекция COVID-19, среднетяжелое течение, двусторонняя пневмония. В Роспотребнадзор направлено экстренное извещение об установлении предварительного диагноза для составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда врача инфекционного отделения. Направлен на обследование в центр профпатологии.

В центр профпатологии пациент представил следующие документы: выписку из инфекционного госпиталя, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда (подтвержден вредный производственный фактор – биологический: микроорганизмы II и III групп патогенности, в том числе с SARS-CoV-2), карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (место заражения – по месту работы, источник заражения – контакт с больными COVID-19), копию трудовой книжки, данные об обязательных медосмотрах за прошлый год

ВОПРОСЫ

1. Сформулируйте диагноз.
 - a. Состояние после перенесенной острой новой коронавирусной инфекции
 - b. Коронавирусная инфекция (среднетяжелое течение), осложненная двусторонней пневмонией, заболевание профессиональное*
 - c. Постковидный синдром
 - d. Пневмония неясного генеза

2. Обоснуйте диагноз профессионального заболевания
 - a. Развитие заболевания в период пандемии новой коронавирусной инфекции*
 - b. Наличие документов, подтверждающих профмаршрут*
 - c. Наличие документов, подтверждающих место и источник заражения на рабочем месте*
 - d. Клинико-лабораторные данные, заключение инфекционного госпиталя*

3. Предположительный прогноз:

- а. Благоприятный
- б. Неблагоприятный
- с. Сомнительный *

Приложение № 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: Профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников» со сроком освоения 36 академических часов по специальности профпатология, терапия, неврология, психиатрия

1	Кафедра	профпатологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	kontorovicher@yandex.ru .
7	Моб. телефон	8-928-130-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры профпатологии...
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2022-2023
12	Специальность	профпатология, терапия, неврология, психиатрия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	1.2. Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19
15	Тема	1.2.1; 1.2.3; 1.2.4; 1.2.5; 1.2.7
16	Подтема	все

17	Количество во-просов	14
18	Тип вопроса	<i>6- single, 8- multiple</i>
19	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	2			
1			Укажите как классифицируются случаи заболевания COVID-19, верно все, кроме		
			подозрительный		
	*		контакт с пациентом		
			вероятный		
			подтвержденный		
1	1	2			
2			Подозрительными на COVID-19 являются случаи заболевания, верно все, кроме		
			с наличием симптоматики инфекционного заболевания (чаще респираторного характера)		
			с клиникой внебольничной пневмонии		
			с эпидемиологическим анамнезом		
	*		лабораторным подтверждением коронавирусной инфекции любым из методов, зарегистрированных в соответствии с законодательством РФ		
1	1	2			
3			Легкое течение COVID-19 характеризуется следующими проявлениями, верно все, кроме		
			кашель		
			слабость		
	*		температура тела выше 38*С		

			боли в горле		
1	1	2			
4			Классификация COVID-19 по степени тяжести включает, верно все, кроме		
			легкое течение		
			среднетяжелое течение		
			тяжелое течение		
	*		критическое состояние		
			крайне тяжелое течение		
1	1	2			
5			Среднетяжелое течение COVID-19 характеризуется следующими проявлениями, верно все, кроме		
			о		
			ЧДД более 20 в минуту		
			изменения на КТ легких (объем поражения минимальный)		
	*		температура тела не выше 38*С		
			СРБ сыворотки крови более 10 мг/л		
1	1	2			
6			Атипичные симптомы COVID-19 у пациентов пожилого и старческого возраста проявляются, верно все, кроме		
	*		лихорадкой, кашлем, одышкой		
			делирием		
			падениями		
			функциональным снижением		
			конъюнктивитом		
1	1	2			
7			Основанием для оформления в медицинской организации экстренного извещения, направляемого в территориальный орган Роспотребнадзора, является		
	*		Предварительный диагноз COVID-19		
	*		Заключительный диагноз COVID-19		

1	1	2			
8			Диагноз COVID-19 устанавливается на основании		
	*		данных эпидемиологического анамнеза		
	*		клинического обследования с выявлением характерных признаков (синдромов) заболевания		
	*		результатов лабораторного исследования		
1	1	2			
9			Материалами для лабораторных исследований на COVID-19 являются		
	*		респираторный материал (мазок из носоглотки или ротоглотки, мокрота и (или) эндотрахеальный аспират или бронхоальвеолярный лаваж) для ПЦР (полимеразной цепной реакции)		
	*		сыворотка крови для серологического исследования (при использовании ИФА-иммуноферментного анализа)		
	*		аутопаты легких, трахеи и селезенки для посмертной диагностики		
1	1	2			
10			Для COVID-19 наиболее характерны		
	*		повышенная температура тела		
	*		кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты)		
	*		одышка		
	*		утомляемость		
	*		ощущение заложенности в грудной клетке		
1	1	2			

11			Категориями медработников, непосредственно работающих с пациентами с подтвержденным COVID-19 и подлежащих назначению единовременной страховой выплаты, являются		
	*		врачи		
	*		средний медперсонал		
	*		младший медперсонал		
	*		водители автомобилей скорой медицинской помощи		
1	1	2			
12			Страховыми случаями, при наступлении которых производится единовременная страховая выплата, являются		
	*		смерть медработника в результате инфицирования COVID-19 при исполнении им трудовых обязанностей		
	*		причинение вреда здоровью медработника в результате подтвержденного лабораторными методами COVID-19		
	*		стойкая утрата медработником трудоспособности в результате подтвержденного лабораторными методами COVID-19 при исполнении им трудовых обязанностей		
1	1	2			
13			Правильное и безопасное использование респиратора (фильтрующей полумаски) предполагает		
	*		Правильное надевание		
	*		Безопасное снятие		
	*		уход		
	*		обеззараживание		
	*		Уничтожение как медицинский отход класса В		

1	1	2			
14			Для проведения экспертизы связи COVID-19 с профессией в центр профпатологии необходимо представить следующие документы		
	*		санитарно-гигиеническую характеристику условий труда		
	*		выписку из амбулаторной карты пациента		
	*		сведения о предыдущих периодических медосмотрах		
	*		копию трудовой книжки		
	*		карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания		

2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

Врач отделения скорой медицинской помощи, 53 лет, со стажем работы 27 лет, была госпитализирована в терапевтическое отделение центра профпатологии для решения вопроса о связи заболевания с профессией. Заболела остро 1,5 месяца назад: повысилась температура, появилась слабость, недомогание, головная боль, сухой кашель, одышка при физической нагрузке. Лечилась амбулаторно, затем в инфекционном отделении по поводу новой коронавирусной инфекции COVID-19, внебольничной двусторонней пневмонии, ассоциированной с COVID-19.

В анамнезе профессиональный контакт с больной, у которой была лабораторно подтверждена коронавирусная инфекция. Заболела в период, соответствующий ориентировочным срокам заражения. По данным карты эпидемиологического расследования, источник инфекции – контакт на рабочем месте с больной COVID-19.

Объективно при осмотре: состояние средней тяжести, повышенного питания, в легких дыхание ослабленное, единичные сухие хрипы. ЧД 22 в 1 мин. Тоны сердца приглушены ритмичны. АД 135/80 мм рт ст. ЧСС 84 в 1 мин. Слизистые чистые. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Периферических отеков нет.

Результаты лабораторного обследования:

Общий анализ крови: эритроциты – $5.27 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 149 г/л, лейкоциты – $9,1 \times 10^9/л$, лимфоциты – 26,8%, моноциты – 4,1%, тромбоциты $263 \times 10^9/л$. Общий анализ мочи без патологии.

Биохимический анализ крови: билирубин непрямой – 9,3 мкмоль/л, билирубин общий 13,9. Глюкоза крови – 4,8 ммоль/л.

Результаты инструментального обследования: ЭКГ- ритм синусовый, ЧСС 81 в 1 мин. КТ органов грудной клетки - признаки двусторонней полисегментарной пневмонии, вероятно вирусной этиологии, процент поражения до 25% КТ- 1. Спирография – ЖЕЛ 90%, ОФВ 84%, индекс Тиффно 77%.

ВОПРОСЫ

1. Укажите фазу развития COVID-19 в данном случае
 - a. Острый COVID-19
 - b. Продолжающийся симптоматический COVID-19 *
 - c. Постковидный синдром (пост-COVID-19)
 - d. Период долечивания COVID-19

2. Сформулируйте диагноз
 - a. Коронавирусная инфекция, внебольничная двусторонняя пневмония, ассоциированная с COVID-19, в фазе разрешения*
 - b. Постковидный синдром
 - c. Вирусная пневмония

3. Укажите документы, необходимые для экспертизы связи заболевания с профессией в центре профпатологии
 - a. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда
 - b. карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания
 - c. выписка из амбулаторной карты
 - d. копия трудовой книжки
 - e. данные о предыдущих периодических медосмотрах

Задача 2

Фельдшер скорой помощи, 56 лет, со стажем работы 34года. Госпитализирован в инфекционное отделение областной больницы с жалобами на одышку при незначительной физической нагрузке, сухой кашель, головные боли, головокружение, снижение памяти и внимания, плохой сон, утомляемость, боль в области сердца боли в правом тазобедренном суставе. Заболел остро 12 дней назад, лечился амбулаторно, принимал антибиотики, жаропонижающие, обезболивающие средства. Лабораторно был подтвержден положительный ПЦР-тест. При выполнении служебных обязанностей за 9 дней до начала заболевания контактировал с врачом скорой помощи, который заболел

COVID-19, но продолжал работать. Не курит. Аллергологический анамнез благополучный. Ранее пневмониями не болел. Объективно: состояние средней тяжести, в легких дыхание ослабленное, в нижних отделах и паравертебрально единичные сухие хрипы. ЧД 20 в 1 мин. Тоны сердца приглушены ритмичны, акцент 2 тона на аорте. АД 180/105 мм рт ст. ЧСС 86 в 1 мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. В неврологическом статусе оживление сухожильных рефлексов, шаткость в позе Ромберга, выраженная вегето-эмоциональная лабильность, снижение памяти на текущие события.

Результаты лабораторного обследования:

Общий анализ крови: эритроциты – $4,86 \times 10^{12}/л$, гемоглобин – 140 г/л, лейкоциты – $6,5 \times 10^9/л$, лимфоциты – 26,8%, моноциты – 4,1%, тромбоциты $206 \times 10^9/л$. Общий анализ мочи без патологии.

Биохимический анализ крови: билирубин общий 18,6 мкмоль/л, билирубин прямой – 5,6 мкмоль/л, АЛТ 28,3 Ед./л, АСТ 25 Ед./л, общий холестерин 6,8 ммоль/л/ Глюкоза крови – 5,6 ммоль/л.

Результаты инструментального обследования: ЭКГ- ЭОС отклонена влево, ритм синусовый, ЧСС 84 в 1 мин., одиночные желудочковые экстрасистолы. Спирография – ЖЕЛ 92%, ОФВ 94%, индекс Тиффно 88%.

КТ органов грудной клетки - признаки двусторонней полисегментарной вирус-ассоциированной пневмонии (КТ-II 42%).

ВОПРОСЫ

1. Укажите фазу развития COVID-19 в данном случае
 - a. Острый COVID-19*
 - b. Продолжающийся симптоматический COVID-19
 - c. Постковидный синдром (пост-COVID-19)
 - d. Длительный COVID-19

2. Сформулируйте диагноз
 - a. Коронавирусная инфекция, среднетяжелая форма, двусторонняя пневмония, ДН второй степени*
 - b. Продолжающийся симптоматический ковид, двусторонняя пневмония
 - c. Вирусная пневмония

3. Обоснуйте диагноз
 - a. контакт с больным COVID-19 на рабочем месте*
 - b. лабораторное подтверждение коронавирусного заражения (РНК SARS-CoV-2 +)*
 - c. клинико-рентгенологические данные*

4. Какова дальнейшая врачебная тактика?
 - a. направление в центр профпатологии для экспертизы связи заболевания с профессией*

- b. подготовка необходимых для экспертизы связи документов*
- c. наблюдение пульмонолога
- d. наблюдение инфекциониста

5. Укажите клинико-трудовой прогноз

- a. благоприятны
- b. сомнительный*
- c. неблагоприятный

Приложение №3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19: Профессиональные аспекты сохранения здоровья и безопасности медицинских работников» со сроком освоения 36 академических часов по специальности профпатология, терапия, неврология, психиатрия

1	Кафедра	профпатологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна
6	Е-mail	kontorovichep@yandex.ru .
7	Моб. телефон	8-928-130-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры профпатологии
9	Учебная дисциплина	профпатология
10	Учебный предмет	профпатология
11	Учебный год составления	2022-2023
12	Специальность	профпатология, терапия, неврология, психиатрия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	1.3. Медико-социальная характеристика и медицинская реабилитация работников здравоохранения в условиях распространения COVID-19
15	Тема	1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4

16	Подтема	все
17	Количество вопросов	12
18	Тип вопроса	<i>3- single, 9- multiple</i>
19	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	3			
1			В медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 предпочтительны модели		
			монодисциплинарная		
	*		мультидисциплинарная		
1	1	3			
2			К профилактическим дезинфекционным мероприятиям в медицинской организации относятся, верно все кроме		
			меры гигиены		
			частое мытье рук и обработка их кожным антисептиком		
	*		использование сплит-системы		
			регулярное проветривание помещений		
			регулярное проведение влажной уборки помещений		
1	1	3			
3			Второй этап медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 проводится		
			в терапевтическом отделении		
	*		в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации		
			в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара		
1	1	3			

4			Ежедневный мониторинг состояния здоровья медработников как мера эпидбезопасности включает		
	*		осмотр		
	*		термометрию тела перед началом работы		
	*		термометрию тела по окончании рабочего дня		
	*		заполнение журнала допуска работника на рабочее место		
1	1	3			
5			Первый этап медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 проводится		
	*		в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)		
	*		в терапевтическом отделении		
			в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации		
1	1	3			
6			Третий этап медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 проводится		
			в терапевтическом отделении		
	*		в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара		
	*		в условиях отделения медицинской реабилитации амбулаторно-поликлинической медицинской организации		
1	1	3			
7			Принципы медицинской реабилитации пациентов с COVID-19 предусматривают		
	*		комплексность применения необходимых средств		
	*		контроль эффективности реабилитационных мероприятий		

	*		индивидуализацию программы реабилитации		
1	1	3			
8			Устанавливать профессиональный генез COVID-19 имеют право		
			общесоматические отделения городских больниц		
			специальные клиники, кафедры ФПК медицинских вузов		
	*		специальные ЛПУ, имеющие лицензию на экспертизу связи заболевания с профессией		
1	1	3			
9			Перечислите виды медицинских экспертиз, проводимых при подтвержденных случаях COVID-19		
	*		экспертиза временной нетрудоспособности		
	*		экспертиза профессиональной пригодности		
	*		экспертиза связи заболевания с профессией		
	*		медико-социальная экспертиза		
1	1	3			
10			Детерминантами психических расстройств у медработников в период распространения COVID-19 являются		
	*		повышенная рабочая нагрузка		
	*		повышенный риск заражения COVID-19		
	*		уход за умирающими пациентами		
	*		дефицит кадров		
1	1	3			

11			У медработников развиваются преимущественно следующие формы течения COVID-19		
			легкая		
			крайне тяжелая		
	*		среднетяжелая		
	*		тяжелая		
1	1	3			
12			Временную нетрудоспособность вследствие COVID-19 могут вызвать следующие симптомы (синдромы) или осложнения		
	*		инфекционный миокардит		
	*		эмболия и тромбоз артерий		
	*		токсическое поражение печени		
	*		сепсис		
	*		синдром респираторного расстройства (дистресса)		

2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

Врач-хирург районной больницы 38 лет, со стажем работы 14 лет, месяц назад, перенес тяжелую форму COVID-19. Лечился в отделении интенсивной терапии областной клинической больницы, был подключен к аппарату ИВЛ. На КТ ОГК было выявлено поражение 70% легких, при выписке поражение легких – 30%. Диагностирована внебольничная двусторонняя пневмония, ассоциированная с COVID-19, с дыхательной недостаточностью 2 степени. Заражение получил дома от жены, заболевшей новой коронавирусной инфекцией

ВОПРОСЫ

1. Укажите дальнейшую врачебную тактику
 - а. наблюдение у пульмонолога по месту жительства*
 - б. мониторинг КТ органов грудной клетки*
 - с. амбулаторное лечение у терапевта

2. Какой этап медицинской реабилитации должен проходить пациент?
 - a. третий этап - в условиях отделения медицинской реабилитации амбулаторно-поликлинической медицинской организации*
 - b. третий этап - в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара*
 - c. второй этап - в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации
3. Предположительный прогноз:
 - a. Благоприятный
 - b. Неблагоприятный*
 - c. Сомнительный

Задача 2

Заведующий стоматологическим отделением 48 лет, с профессиональным стажем 22 года, контактировал с пациенткой, у которой было подтверждено наличие COVID-19. Заболел на 9-й день после контакта. Анализ ПЦР-тест по выявлению возбудителя SARS-CoV-2 положительный). Лечился в инфекционном госпитале, выписан с диагнозом: Коронавирусная инфекция COVID-19, среднетяжелая форма, осложненная внебольничной двусторонней пневмонией, ДН0.

ВОПРОСЫ

1. Какова дальнейшая врачебная тактика?
 - a. подготовка документов для направления пациента в центр профпатологии
 - b. направление в центр профпатологии для экспертизы связи заболевания с профессией
 - c. наблюдение пульмонолога по месту жительства
2. Какие документы необходимы для экспертизы связи COVID-19 с профессией?
 - a. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда
 - b. карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания
 - c. копия трудовой книжки
 - d. выписка из амбулаторной карты
 - e. данные о предыдущих периодических медосмотрах
3. Какой этап медицинской реабилитации должен проходить пациент?
 - a. третий этап - в условиях отделения медицинской реабилитации амбулаторно-поликлинической медицинской организации*

б. третий этап - в условиях отделения медицинской реабилитации дневного стационара*

с. второй этап - в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации

4. Предположительный прогноз:

а. Благоприятный*

б. Неблагоприятный

с. Сомнительный

Перечень вопросов для собеседования

1. Этиология COVID-19. Характеристика коронавируса SARS-CoV-2
2. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
3. Патогенез развития COVID-19 у медработников
4. Патологическая анатомия COVID-19
5. Классификация COVID-19 и принципы формулировки диагноза
6. Особенности эпидемиологического анамнеза, позволяющие заподозрить случай COVID-19 у медработника
7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах COVID-19 в учреждениях здравоохранения
8. Алгоритм ранней диагностики COVID-19 у медработников с учетом особенностей заноса и распространения инфекции в медицинской организации
9. Клиническая характеристика случаев COVID-19 (вероятный, подозрительный, подтвержденный) у медработников
10. Современная методология ранней диагностики COVID-19 у медработников
11. Биологический фактор условий труда и риск развития профессионального инфекционного заболевания у медработников
12. Современные данные о заболеваемости COVID-19 у медработников
13. Причины смертности от COVID-19
14. Особенности государственных гарантий по обязательному страхованию медработников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
15. Зоны и группы высокого риска инфицирования медработников новой коронавирусной инфекцией COVID-19
16. Заболеваемость и смертность медработников в период эпидемии COVID-19
17. Алгоритм установления предварительного диагноза профессионального COVID-19 у медработника
18. Документы, необходимые для проведения экспертизы связи COVID-19 с профессией у медработников
19. Особенности формирования и течения COVID-19 у медработников

20. Основные медико-социальные критерии стойкой утраты трудоспособности медработников, перенесших COVID-19
21. Общие принципы экспертизы профпригодности медработников, перенесших COVID-19
22. Перечень заболеваний (синдромов), вызванных подтвержденной лабораторными методами исследования COVID-19
23. Показания для выдачи листка временной нетрудоспособности пациенту-медику с COVID-19
24. Особенности медицинской реабилитации пациентов-медиков с различными синдромами COVID-19
25. Особенности первого этапа медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19
26. Особенности второго этапа медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19
27. Особенности второго этапа медицинской реабилитации пациентов-медиков с COVID-19
28. Показания для направления пациента-медика на освидетельствование в бюро МСЭ в связи с перенесенной COVID-19
29. Общие принципы профилактики коронавирусной инфекции
30. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции
31. Профилактика COVID-19 на рабочих местах медработников различных категорий
32. Порядок и использование средств индивидуальной защиты медработников в период распространения COVID-19