

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Травматология и ортопедия

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – Подготовка НКР) является: по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, подготовить и оформить НКР в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, а также подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной НКР для представления на государственной итоговой аттестации.

Задачи Подготовки НКР:

- развитие способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе Подготовки НКР и требующие углубленных профессиональных умений;
- планирование и организация Подготовки НКР;
- развитие навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области медицины;
- развитие у аспирантов умения анализировать, систематизировать, обобщать и оформлять результаты научных исследований;
- развитие умения провести анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;
- освоение методики написания и оформления НКР;
- подготовка высокообразованного профессионала, наделенного глубокими научными теоритическими знаниями и навыками письменного

изложения результатов собственных научных исследований и практических работ.

II. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ООП

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки» входит в Блок 3 «Научные исследования».

Подготовка НКР осуществляется в течение всего периода обучения.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НКР

В результате Подготовки НКР у обучающегося в аспирантуре должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных

исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области травматологии и ортопедии, направленную на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине с использованием количественных методов обработки и анализа данных (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области травматологии и ортопедии с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию в отечественной и зарубежной литературе по тематике исследования, а так же осуществлять коммуникацию и представлять результаты исследований в данной области науки и медицины на отечественных и зарубежных конференциях(ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения у аспиранта, в процессе освоения НИД, необходимых для формирования компетенций:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код З1 (УК-1) Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Код У1 (УК-1) - при решении исследовательских и

	<p>практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Код У2 (УК-1)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Код В1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Код В2 (УК-1)</p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности. <p>Код З1 (УК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <p>Код У1(УК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. <p>Код В1(УК-2)</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Код З1 (УК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Код У2 (УК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного

	<p>характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; Код В1 (УК-3) - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Код В3 (УК-3)</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК– 6</p>	<p>Знать: - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Код З2 (УК-6) Уметь: - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития; Код У1 (УК-6) - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. Код У2 (УК-6) Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; Код В1 (УК-6) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Код В2 (УК-6)</p>
<p>Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК – 1</p>	<p>Знать: - основные источники и методы поиска научной информации; Код З1 (ОПК-1) - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Код З2 (ОПК-1) Уметь: - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; Код У1 (ОПК-1) - определить перспективные направления научных междисциплинарных</p>

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать контент прикладного научного исследования; <p>Код У2 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. <p>Код У4 (ОПК-1)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения прикладных научных исследований; <p>Код В1 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; <p>Код В2 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины. <p>Код В3 (ОПК-1)</p>
<p>Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК – 2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; <p>Код З1 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины; <p>Код З2 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках; <p>Код З3 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины. <p>Код З4 (ОПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины; <p>Код У2 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях; <p>Код У3 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость. <p>Код У4 (ОПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами

	<p>и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины;</p> <p>Код В1 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях. <p>Код В2 (ОПК-2)</p>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК – 3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы статистической обработки экспериментальных данных. <p>Код З1 (ОПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках; <p>Код У1 (ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез; <p>Код У2 (ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. <p>Код У3 (ОПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ. <p>Код В1 (ОПК-3)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК – 4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; <p>Код З1 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; <p>Код З2 (ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. <p>Код З3 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и

	<p>улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4)</p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных ОПК – 5</p>	<p>Знать: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных. Код З1 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках; Код У1 (ОПК-5) - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз. Код У2 (ОПК-5) Владеть: - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; Код В1 (ОПК-5) - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>Способность и готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области травматологии и ортопедии, направленную на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине с использованием количественных методов обработки и анализа данных. ПК – 2</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Травматологии и ортопедии Код З1 (ПК-2) - основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения Код З4 (ПК-2)</p>

	<p>- основные проблемы, требующие решения в научной деятельности в области Травматологии и ортопедии Код 35 (ПК-2) Уметь:</p> <p>- использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области Травматологии и ортопедии Код У1(ПК-2)</p> <p>- выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения Код У3 (ПК-2)</p> <p>- формулировать цели и задачи научных исследований в области травматологии и ортопедии Код У4 (ПК-2) Владеть:</p> <p>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2)</p> <p>- основными навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи в области травматологии и ортопедии с использованием количественных методов анализа и обработки данных Код В3 (ПК-2)</p>
<p>способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области травматологии и ортопедии с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию в отечественной и зарубежной литературе по тематике исследования, а так же осуществлять коммуникацию и представлять результаты исследований в данной области науки и медицины на отечественных и зарубежных конференциях. ПК – 3</p>	<p>Знать:</p> <p>- требования к оформлению результатов научных исследований Код 32 (ПК-3)</p> <p>- актуальные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной травматологии и ортопедии Код 34 (ПК-3) Уметь:</p> <p>- получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках Код У2(ПК-3)</p> <p>- Применять современные методы и технологии травматологии и ортопедии Код У3 (ПК-3) Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения</p>

	научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки Код В1 (ПК-3) навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в области травматологии и ортопедии полученных из отечественных и зарубежных источников Код В3 (ПК-3)
--	--

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР

4.1. Структура Подготовки НКР.

Общая трудоемкость программы составляет: 66 зачетных единиц или 2376 часов.

Б 3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»				
Год обучения	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Вид аттестации	Компетенции
1 год	1	12/432	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	2	10,5/378	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
2 год	3	12/432	зачет	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
	4	10,5/378	зачет	УК - 1; УК-3; УК - 6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5 ПК-2; ПК-3
3 год	5	12/432	зачет	УК - 1; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
	6	9/324	зачет	УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
ИТОГО		66/2376		

4.2. Содержание Подготовки НКР.

Год обучения, семестр	Вид деятельности	Конечный результат
1 год обучения		
1 семестр	1. Выбор и обоснование темы диссертации; 2. Ознакомление с критериями,	1. Текст обоснования; 2. Календарный план выполнения НКР;

	<p>предъявляемые к НКР.</p> <p>3. Оформление документов для утверждения темы диссертации и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>4. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>3. Рецензия на обоснование темы диссертации.</p> <p>4. Выписки об утверждении темы из заседаний: - кафедральной конференции; - локального этического независимого комитета; - научно-координационного совета; - ученого Совета факультета.</p> <p>5. Отчет о Подготовке НКР.</p>
2 семестр	<p>1. Изучение требований, предъявляемых к НКР.</p> <p>2. Постановка цели, задач и проблем исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования.</p> <p>3. Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Определение целей и задач исследований, выбор материала для исследования.</p> <p>2. Написания проекта введения.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
2 год обучения		
3 семестр	<p>1. Разработка структуры основной части НКР с выделением разделов и глав.</p> <p>2. Работа по обработке и систематизации практического материала и его анализ.</p> <p>3. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Написание проекта теоретической главы НКР.</p> <p>2. Апробация и обсуждение разделов НКР на кафедральных конференциях.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
4 семестр	<p>1. Адаптация и апробация инструментариев для решения поставленных задач научных исследований.</p> <p>2. Проведение эксперимента.</p>	<p>1. Написание проекта главы НКР.</p> <p>2. Апробация и обсуждение разделов НКР на кафедральных конференциях.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>

	<p>3.Обработка статистических данных.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5.Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	
3 год обучения		
5 семестр	<p>1.Изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.</p> <p>2. Проведение итогового анализа результатов исследования.</p> <p>3. Оформление результатов работы.</p> <p>4. Подведение итогов, выводы по каждой главе.</p> <p>5. Извлечение основных положений, выносимых на защиту.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5.Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.</p> <p>2. Корректировка текста НКР, выводов.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
6 семестр	<p>1. Размещение научного доклада об основных результатах подготовленной НКР в электронной научной библиотеке.</p> <p>2. Передача документов отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров перед представлением научного доклада.</p> <p>3. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР во время прохождения процедуры государственной итоговой аттестации.</p> <p>4.Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1.Подготовка текста научного доклада к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Представление в отдел ПНиНПК следующих документов: 1.текст НКР и текст научного доклада в твердом переплете, подписанные научным руководителем; 2.отзыв научного руководителя на научный доклад; 3.акт проверки научно-квалификационной работы и научного доклада с использованием системы «Антиплагиат.РостГМУ»; 4.две рецензии на НКР; 5.проект заключения организации; 6.акт проверки первичной документации; 7.акт передачи пакета документов в библиотеку.</p>

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НКР

Промежуточная аттестация по результатам Подготовки НКР проводится в форме зачета.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет отчет о Подготовке НКР в соответствии с запланированным объемом работ индивидуальным учебным планом на текущий семестр.

Отчет аспиранта утверждается научным руководителем. Пакет документов, включающий в себя аттестационный лист, отзыв научного руководителя, список опубликованных работ(при наличии) и заключение кафедральной конференции обучающийся предоставляет в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Отметка о прохождении промежуточной аттестации по результатам Подготовки НКР выставляется в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения Подготовки НКР является приложением к программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
6.1. Основная литература:		
1	Ортопедия: нац. рук. / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 944 с.	ЭР
2	Травматология: нац. рук. / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104 с.	ЭР
6.2. Дополнительная литература.		
1	Ревизионное эндопротезирование коленного сустава: рук.для врачей / под ред. Д.Д. Джанофски, Э.К. Хелди; пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с.	2
2	Басков А.В. Техника и принципы хирургического лечения заболеваний поясничного и грудного отделов позвоночника / А.В. Басков, И.А. Борщенок. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 111 с. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Практическое руководство).	1
3	Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 455 с.	1
4	Сикилинда В.Д. Принципы и методы научного исследования в травматологии и ортопедии (клинические и экспериментальные исследования): учеб.пособие / сост.: В.Д. Сикилинда, А.В. Алабут, А.В. Пилюева [и др.], под общ. ред. В.Д. Сикилинда; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. травматологии и ортопедии. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2017. – 100 с.	5
5	Алабут А.В. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Дисплазия. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей. Идиопатический сколиоз. Хирургическое лечение больных с прогрессирующим сколиозом.: учеб.пособие / сост.: А.В. Алабут, В.Д. Сикилинда, А.И. Горбатенко, [и др.], под общ. ред. В.Д. Сикилинда; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. травматологии и ортопедии. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2017. – 96 с.	5

6	Алабут А.В. Повреждения суставов: учеб.пособие / сост.: А.В. Алабут, В.Д. Сикилинда, Д.Ю. Суворов [и др.], под общ. ред. В.Д. Сикилинда; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. травматологии и ортопедии. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2017. – 106 с.	5
7	Горбатенко А.И.Криохирургия в травматологии и ортопедии: учеб.пособие / сост.: А.И. Горбатенко, В.Д. Сикилинда, Д.Ю. Суворов; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. травматологии и ортопедии. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2017. – 86 с.	5
8	Сикилинда В.Д. Принципы и методы научного исследования в травматологии и ортопедии (клинические и экспериментальные исследования): учеб.пособие / сост.: В.Д. Сикилинда, А.В. Алабут, А.В. Пилиева [и др.], под общ. ред. В.Д. Сикилинда; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. травматологии и ортопедии. – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2017. – 100 с.	5
9	Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава: учеб.пособие / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. – 103 с.	1
10	Ревизионное эндопротезирование коленного сустава: рук.для врачей / под ред. Д. Дж. Джакофски, Э.К. Хедли. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. – 319 с.	1
11	Совершенствование методов лечения больных ортопедотравматологического профиля: К 95-летию со дня рождения Е.Г. Локшиной / под ред. В.Д. Сикилинды. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 141 с.	1

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]	http://80.80.101.225/opacg
2	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]	http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
3	ClinicalKey [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier Inc, PA	https://www.clinicalkey.com
4	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA	http://www.scopus.com/ ограниченн ый

5	FreedomCollection[Electronic resource]	http://www.sciencedirect.com/
6	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН.	Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/
7	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс].	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению НИД

Освоение научно-исследовательской деятельности очень важный раздел, который должен завершиться каким - либо результатом научно-исследовательского процесса, например публикацией научной статьи, оформлением патента, участием в научно-практическом конкурсе, публичным представлением НИД, внедрением результатов в практическую деятельность и т.д., что в свою очередь необходимо для защиты научно-квалификационной работы по окончании аспирантуры.

Научно-исследовательской практике отводится 108 часов рабочей учебной программы. Для достижения научно-исследовательских результатов важно грамотно распределить свое время, выбрать целевой результат и выстроить план. План должен включать работу по тематике исследования с научным руководителем, отечественной и зарубежной литературой, получение информации на отечественных и зарубежных конгрессах, сбор данных, обработку данных с использованием количественных методов обработки и анализа, а так же оформление и подачу полученных результатов в необходимые структуры.

При грамотном подходе к научно-исследовательской деятельности и выполнению всех необходимых условий аспирант успешно проходит промежуточную аттестацию. А так же получает результат в виде научных публикаций в рецензируемых и нерецензируемых изданиях, патент на изобретение, победу в научно-практическом конкурсе, может претендовать на специальные стипендии, премии т.д., что так же имеет огромное значение

в защите научно-квалификационной работе.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

Для Подготовки НКР создана материально-техническая база, подготовку написания НКР, предусмотренная ОП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Подготовки НКР проводятся в специальных помещениях для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения включающие в себя: мультимедийные и иные средства обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В наличии имеется следующее лабораторное оборудование, необходимое для обеспечения преподавательской дисциплины: ноутбук, мультимедийный проектор и соответствующим белый стенд, макеты фрагментов костной системы, модель скелета, стенды с детальной информацией по разделам, учебно-тренировочные металлоконструкции и инструментарий, шины, гипсовые повязки, ортопедические корректоры, специализированные измерительные приборы, смотровая кушетка. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
----------	--------------	------------

Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Презентация «Организация и перспективы развития травматолого-ортопедической помощи взрослому и детскому населению»	1
2	Презентация «Регенерация костной и хрящевой ткани»	1
3	Презентация «Ошибки и осложнения в травматологии и ортопедии»	1
4	Презентация «Повреждение костей скелета»	1
5	Презентация «Множественная и сочетанная травма»	1
6	Презентация «Дисплазии. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей»	1
7	Презентация «Минеральная плотность костной ткани и остеопороз»	1
8	Презентация «Повреждения суставов»	1
9	Презентация «Метаболические заболевания костной ткани»	1
10	Комплект плакатов «Костно-мышечная система»	1
11	Комплект плакатов «Переломы бедренной кости»	1
12	Комплект плакатов «Остеосинтез»	1
13	Комплект плакатов «Эндопротезирование суставов»	1
14	Комплект плакатов «Минеральная плотность костной ткани и остеопороз»	1
15	Комплект наглядных пособий «Газ и повреждения таза»	1
16	Комплект наглядных пособий «Бедро и повреждения бедренной кости»	1
17	Комплект наглядных пособий «Остеосинтез»	1
18	Комплект наглядных пособий «Эндопротезирование суставов»	1
19	Комплект наглядных пособий «Заболевания пальцев и кисти»	1
20	Испытательный стенд Scame z500	1
21	Стабилометрическая платформа ST-150	1
22	Сколиометр	2
23	Тазомер	1
24	Измерительные ленты	3
25	Учебный аппарат Илизарова	2
26	Учебные накостные пластины	5
27	Учебные спицы Киршнера	20
28	Учебные кортикальные винты	10

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+

3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+