

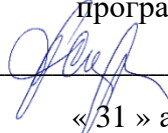
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023**

1.Цели научно-исследовательской работы:

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины основной образовательной программы (общий уход за больными терапевтического профиля) и формирование у студентов навыков самостоятельной научной работы, связанной с решением профессиональных и научно-практических задач.

Задачами научно-исследовательской работы (НИР) студентов выступают: развитие научного мышления и склонностей к исследовательской и творческой деятельности; вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное изучение медицинских проблем; развитие навыков самостоятельного научного поиска и творческого подхода к решению поставленных задач; формирование научной и профессиональной культуры будущих специалистов.

2.Место НИР в структуре ОП

Научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Общий уход за больными терапевтического профиля» является обязательным разделом основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и входит в цикл «Практики, в том числе НИР». Для успешного выполнения НИР студент должен освоить программу дисциплины, предусмотренную учебным планом.

3.Указание способа и формы проведения НИР

Научно-информационный поиск в источниках с высоким индексом доказательной базы и представление информации в реферативной форме в рамках занятий НИР, на заседаниях студенческого научного кружка, участие в научных студенческих конференциях, а также подготовка тезисов, научных статей по теме научного исследования; получение навыков оформления научных работ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИР

ПК 20 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК 21- способность к участию в проведении научных исследований;

ПК-22- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В результате выполнения НИРС обучающийся должен:

а) знать:

- информационные технологии в научных исследованиях;
- нормативные документы по оформлению учебно-исследовательских работ.

б) уметь:

- проводить анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований;
- осуществлять самостоятельное исследование по актуальной проблематике
- навыки работы в творческом коллективе;
- участвовать в организации и проведении научно-практических конференций, заседаний студенческого кружка и т.п.

3) владеть

- навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- навыками оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, аналитические обзоры, отчеты по исследовательским работам, эссе, научные статьи и т.д.) формах.

5. Структура и содержание НИР

Трудоемкость НИР составляет 1 зет 36 часов, 2 курс. Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов. Темы включают задания поискового характера из следующих разделов:

1. Этические аспекты при выполнении научных исследований
2. Биоэтика
3. Развитие отечественной терапевтической школы
4. Искусственное питание больных
5. Физиотерапия: эволюция методологических подходов
6. Современные возможности оксигенотерапии
7. Профилактика пролежней
8. Модель организации мероприятий по уходу за больными с патологией органов кровообращения и органов дыхания
9. Модель организации мероприятий по уходу за больными с патологией органов пищеварения, почек и мочевого выделения
10. Гемотрансфузии: современные подходы к трансфузионной терапии.

Форма отчетности: зачет по результатам представления реферата.

Основные требования к написанию реферата и критерии его оценки.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата колеблется от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- до 50 баллов – «не зачтено»;
- от 51 балла – «зачтено».

6. Методические рекомендации по выполнению НИР для обучающихся

Организация НИР строится с учетом следующих факторов:

- иметь лично-ориентированный характер

-носить комплексный характер

-быть творческой

В процессе научно-исследовательской работы предусматривается:

- изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по пропедевтике внутренних болезней, внутренним болезням
- систематизация и структурирование полученной информации;
- участие в научных студенческих конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов;
- подготовка научного выступления по теме научного исследования в рамках кружка кафедры пропедевтики внутренних болезней;
- получение навыков оформления научных работ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие для мед. вузов/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - изд. 3-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464с.

б) дополнительная литература:

1.Гринхальх Т.; Основы доказательной медицины. Пер. с англ.; Под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова - М.: ГЭОТАР - Медиа, изд.4-е переработанное, дополненное, 2015.

в) Интернет-ресурсы:

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров	
		Срок действия в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен	
2	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен	
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен	
4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ	
5	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ	
6	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	

7	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
8	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ	
9	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен	
10	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
11	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
12	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ	
13	Электронный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен	
14	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ	
15	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.пф/	Доступ неограничен	
16	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен	
17	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен	
18	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен	
19	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
20	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ	
21	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
22	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ	
23	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
24	Архив научных журналов [Электронный ресурс] /	Открытый	

	НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	доступ	
25	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ	
26	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ	
27	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ	
28	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
29	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ	
30	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ	
31	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ	