

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Урология и андрология

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является совершенствование самостоятельной научно-исследовательской парадигмы, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, а также расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для выполнения НКР в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

Задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта:

–развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

–формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;

–формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

–ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;

–проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;

–обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

II. МЕСТО НИДВ СТРУКТУРЕ ОП

«Научно-исследовательская деятельность» (далее – НИД) входит в Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к

вариативной части программы.

НИД осуществляется в течение всего периода обучения.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИД

Программа НИД направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и

инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

способностью проводить исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений (ПК-2);

способность экспериментальной и клинической разработки методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения у аспиранта, в процессе освоения НИД, необходимых для формирования компетенций:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1</p>	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код З1 (УК-1) Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Код У1 (УК-1) - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Код У2 (УК-1) Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Код В1 (УК-1) - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в</p>

<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК–2</p>	<p>том числе в междисциплинарных областях. Код В2 (УК-1)</p> <p>Знать: - методы научно-исследовательской деятельности. Код З1 (УК-2)</p> <p>Уметь: - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Код У1(УК-2)</p> <p>Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Код В1(УК-2)</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК–3</p>	<p>Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Код З1 (УК-3)</p> <p>Уметь: - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Код У2 (УК-3)</p> <p>Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; Код В1 (УК-3)</p> <p>- навыками логического построения публичной речи, общезыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; Код В2(УК-3)</p> <p>- технологиями планирования деятельности</p>

	<p>в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Код В3 (УК-3)</p>
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5</p>	<p>Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности. Код З1(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; Код У1 (УК-5) - применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм. Код У2 (УК-5) Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. Код В2 (УК-5)</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК– 6</p>	<p>Знать: - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Код З2 (УК-6) Уметь: - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития; Код У1 (УК-6) - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. Код У2 (УК-6) Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; Код В1 (УК-6) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Код В2 (УК-6)</p>

<p>Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК – 1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и методы поиска научной информации; <p>Код З1 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. <p>Код З2 (ОПК-1)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; <p>Код У1 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований; <p>Код У2 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать контент прикладного научного исследования; <p>Код У3 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. <p>Код У4 (ОПК-1)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения прикладных научных исследований; <p>Код В1 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; <p>Код В2 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины. <p>Код В3 (ОПК-1)</p>
<p>Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины ОПК – 2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; <p>Код З1 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины; <p>Код З2 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках; <p>Код З3 (ОПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.

	<p>Код 34 (ОПК-2) Уметь: - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины; Код У2 (ОПК-2) - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях; Код У3 (ОПК-2) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Код У4 (ОПК-2) Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины; Код В1 (ОПК-2) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях; Код В2 (ОПК-2) - навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке. Код В3 (ОПК-2)</p>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК – 3</p>	<p>Знать: - современные методы статистической обработки экспериментальных данных; Код З1 (ОПК-3) - основы принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках. Код З2 (ОПК-3) Уметь: - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках; Код У1 (ОПК-3) - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез; Код У2 (ОПК-3) - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Код У3 (ОПК-3) Владеть:</p>

	<p>- навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ; Код В1 (ОПК-3) - навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований. Код В2 (ОПК-3)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК – 4</p>	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; Код З1 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни. Код З3 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4)</p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных ОПК – 5</p>	<p>Знать: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных; Код З1 (ОПК-5) - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке. Код З2 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном</p>

	<p>языках;</p> <p>Код У1 (ОПК-5)</p> <p>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз;</p> <p>Код У2 (ОПК-5)</p> <p>- определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.</p> <p>Код У3 (ОПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>Код В1 (ОПК-5)</p> <p>- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</p> <p>Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>Способность проводить исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений</p> <p>ПК – 2</p>	<p>Знать:</p> <p>-современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Урологии</p> <p>Код 31 (ПК-2)</p> <p>-основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных</p> <p>Код 32 (ПК-2)</p> <p>- основные понятия, принципы и методы планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета</p> <p>Код 33 (ПК-2)</p> <p>- инновационные и перспективные методы диагностики заболеваний</p> <p>Код 35 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области Урологии</p> <p>Код У1(ПК-2)</p> <p>-использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Урологии</p> <p>Код У2 (ПК-2)</p> <p>- выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения</p> <p>Код У3 (ПК-2)</p>

	<p>- провести системный анализ результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по данной тематике Код У4 (ПК-2) Владеть: -способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования Код В2 (ПК-2) - навыками анализа медико-статистической информации и навыками клинического анализа медицинской документации по урологии Код В3 (ПК-2)</p>
<p>Способность экспериментальной и клинической разработки методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта ПК – 3</p>	<p>Знать: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Урологии Код З1 (ПК-3) -современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код З3 (ПК-3) - инновационные и перспективные методы лечения заболеваний Код З4 (ПК-3) Уметь: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Урологии Код У1(ПК-3) -получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках Код У2(ПК-3) - применить в клинической практике современные способы лечения заболеваний Код У3 (ПК-3) Владеть: -навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки Код В1 (ПК-3)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) - навыками представления полученного в исследовании материала и его анализа по урологии Код В3 (ПК-3)
--	---

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Структура НИД.

Общая трудоемкость программы составляет: 69з.е. или 2484 часов.

Б 3.1 «Научно-исследовательская деятельность»				
Год обучения	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Вид аттестации	Компетенции
1 год	1	15/540	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	2	10,5/378	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК - 5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
2 год	3	12/432	зачет	УК-1; УК-3; УК - 5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
	4	10,5/378	зачет	УК-1; УК-3; УК-5; УК - 6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
3 год	5	12/432	зачет	УК-1; УК-3; УК - 5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
	6	9/324	зачет	УК - 5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
ИТОГО		69/2484		

4.2. Содержание НИД.

Год обучения, семестр	Вид деятельности	Конечный результат
1 год обучения		
1 семестр	1. Планирование НИД на весь период обучения. 2. Определение методологии и методов исследования. 3. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с	1. Выбор области исследования; 2. Обоснование актуальности темы исследования; 3. Составление библиографического списка по теме исследования; 4. Определение целей, задач и методов

	индивидуальным учебным планом аспиранта. 4. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	исследования; 5. Отчет о результатах НИД.
2 семестр	1. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. 2. Определение понятийно-терминологического аппарата рассматриваемых проблем, постановка целей и задач научных исследований. 3. Разработка методики эксперимента. 4. Обоснование использования материалов и методов исследования. 5. Подготовка публикационного материала. 6. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. 7. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	1. Сбор и анализ информации по теме исследования; 2. Выбор материала исследования, методов исследования; 3. Публикация статьи (литературный обзор); 4. Отчет о результатах НИД.
2 год обучения		
3 семестр	1. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. 2. Обработка экспериментальных данных (графический, аналитический, статистическая обработка результатов измерений). 3. Оформление библиографического обзора согласно действующего ГОСТа. 4. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.). 5. Апробация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования. 6. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. 7. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	1. Написание главы или проекта главы; 2. Подбор практического материала; 3. Научная публикация по теме исследования; 4. Публичное представление результатов НИД; 5. Отчет о результатах НИД.
4 семестр	1. Подготовка и проведение эксперимента, сопоставление и обработка полученных результатов исследования, выводы и	1. Обобщение материалов эксперимента (таблицы, графики, диаграммы); 2. Внедрение результатов

	<p>рекомендации</p> <p>2. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.)</p> <p>3. Апробация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования.</p> <p>4. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>исследования;</p> <p>3. Научная публикация по теме исследования в изданиях, включенных в перечень ВАК/ заявка на изобретение (патент);</p> <p>4. Публичное представление результатов НИД, в том числе на итоговой научной сессии молодых ученых Университета;</p> <p>5. Отчет о результатах НИД.</p>
3 год обучения		
5 семестр	<p>1. Обработка и систематизация практического материала.</p> <p>2. Соотношение полученных результатов с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.</p> <p>3. Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах исследования.</p> <p>4. Работа над иллюстративным материалом, оформление результатов исследования.</p> <p>5. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.).</p> <p>6. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>7. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Обобщение и систематизация собранных материалов исследования.</p> <p>2. Научная публикация по теме исследования в изданиях, включенных в перечень ВАК;</p> <p>3. Публичное представление результатов НИД;</p> <p>4. Отчет о результатах НИД.</p>
6 семестр	<p>1.Корректировка и оформление результатов НИД.</p> <p>2.Отчет по НИД на весь период обучения.</p> <p>3. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта за весь период обучения.</p>	<p>1. Полное выполнение индивидуального плана.</p> <p>2.Предоставление законченного материала научных исследований по выбранной тематике.</p>

НИД включает анализ литературы, проведение теоретических и экспериментальных исследований. Обучающиеся могут участвовать в проведении научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, а также

публиковать и публично представлять полученные результаты на научно-практических мероприятиях.

НИД необходима для подготовки НКР. Полученные при выполнении НИД результаты непосредственно определяют качество НКР.

Содержание НИД аспиранта должно находиться в строгом соответствии с темой его НКР, которая формулируется научным руководителем аспиранта, рассматривается на заседаниях профильной кафедры, локального независимого этического комитета, научно-координационного совета и утверждается на ученом совете факультета. НИД осуществляется в форме индивидуальных научных исследований под руководством и контролем научного руководителя.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ НИД

Промежуточная аттестация по НИД проводится в форме зачета.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет отчет о выполнении НИД в соответствии с запланированным объемом работ индивидуальным учебным планом на текущий семестр.

Отчет аспиранта утверждается научным руководителем. Пакет документов, включающий в себя аттестационный лист, отзыв научного руководителя, список опубликованных работ(при наличии) и заключение кафедральной конференции обучающийся предоставляет в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Отметка о прохождении промежуточной аттестации по НИД выставляется в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения НИД является приложением к программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
6.1. Основная литература:		
1	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480с. – Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
2	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению: иллюстрированное рук-во [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 148с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
3	Рациональная фармакотерапия в урологии:compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. :Литтерра, 2015. – 488с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
6.2. Дополнительная литература.		
1	Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2014. – 144с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
2	Урология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.- Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
3	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
4	Физиология человека: атлас динамических схем [Электронный ресурс] учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
5	Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 488с. - Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
6	Рациональная антимикробная терапия: рук-во для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с.- Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс
7	Иммунотерапия: рук-во / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с.- Доступ из ЭБС “Консультант врача”	Электронный ресурс

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Урология [ВАК]	
2	Нефрология [ВАК]	
3	Проблемы репродукции [ВАК]	

4	Урологические ведомости.- Доступ из Elibrary.ru	
5	Вестник урологии.- Доступ из Elibrary.ru	
6	Эффективная фармакотерапия.- Доступ из Elibrary.ru	

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opac	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
14.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
15.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
16.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
17.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	FreeMedicalJournals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	FreeMedicalBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим	Открытый

23.	доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	доступ
24.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
27.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
28.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
30.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению НИД

Научно-исследовательская деятельности аспиранта должна завершиться совершенствованием самостоятельной научно-исследовательской парадигмы, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, а также расширением и углублением научно-исследовательской подготовки для выполнения научно-квалификационной работы. Такой результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно – в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешной научно-исследовательской деятельности.

Одним из главных компонентов успешной научно-исследовательской

деятельности является самостоятельная работа аспиранта.

Важной частью работы обучающегося является развитие профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения, умение планировать научно-исследовательскую работу с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств, а также умение грамотно использовать современные технологии для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.

Системный подход к ведению библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий, проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными, критический подхода к результатам собственных исследований позволит обучающемуся подготовиться к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Данные выше рекомендации позволят своевременно подготовиться к выполнению научно-квалификационной работы, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку к выполнению научно-квалификационной работы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

Для освоения НИД в зависимости от видов занятий создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ОП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Занятия по НИД проводятся в специальных помещениях для проведения

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При освоении дисциплины используются учебные комнаты для работы аспирантов, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК. Имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов, презентаций по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Практические занятия проводятся на базе урологического отделения РостГМУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+

6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+