

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина  
Профиль подготовки Стоматология

Форма обучения  
очно

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА**

**Целью** научно-исследовательской деятельности аспиранта является совершенствование самостоятельной научно-исследовательской парадигмы, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, а также расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для выполнения НКР в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

**Задачи** научно-исследовательской деятельности аспиранта:

–развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

–формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;

–формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

–ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;

–проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;

–обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

## **II. МЕСТО НИДВ СТРУКТУРЕ ОП**

«Научно-исследовательская деятельность» (далее – НИД) входит в Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

НИД осуществляется в течение всего периода обучения.

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИД**

Программа НИД направлена на формирование следующих компетенций:

#### **универсальные компетенции (УК):**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

способностью к разработке и обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных (ПК-2);

способностью и готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения у аспиранта, в процессе освоения НИД, необходимых для формирования компетенций:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Код З1 (УК-1)</b> <b>Уметь:</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <b>Код У1 (УК-1)</b> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <b>Код У2 (УК-1)</b> <b>Владеть:</b> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Код В1 (УК-1)</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Код В2 (УК-1)</b></p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на</p>	<p><b>Знать:</b> - методы научно-исследовательской деятельности.</p>

<p>основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>УК–2</b></p>	<p><b>Код З1 (УК-2)</b>  <b>Уметь:</b>  - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.  <b>Код У1(УК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.  <b>Код В1(УК-2)</b></p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК–3</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.  <b>Код З1 (УК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.  <b>Код У2 (УК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;  <b>Код В1 (УК-3)</b>  - навыками логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации;  <b>Код В2(УК-3)</b>  - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.  <b>Код В3 (УК-3)</b></p>
<p>Способность следовать этическим нормам</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p>- сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности. <b>Код З1(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; <b>Код У1 (УК-5)</b> - применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм. <b>Код У2 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК– 6</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <b>Код З2 (УК-6)</b> <b>Уметь:</b> - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития; <b>Код У1 (УК-6)</b> - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. <b>Код У2 (УК-6)</b> <b>Владеть:</b> - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; <b>Код В1 (УК-6)</b> - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. <b>Код В2 (УК-6)</b></p>
<p>Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины <b>ОПК – 1</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основные источники и методы поиска научной информации; <b>Код З1 (ОПК-1)</b> - принципы доказательной медицины,</p>

	<p>теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p><b>Код 32 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</li> </ul> <p><b>Код У1 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;</li> </ul> <p><b>Код У2 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать контент прикладного научного исследования;</li> </ul> <p><b>Код У3 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</li> </ul> <p><b>Код У4 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения прикладных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Код В1 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;</li> </ul> <p><b>Код В2 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.</li> </ul> <p><b>Код В3 (ОПК-1)</b></p>
<p>Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p><b>ОПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</li> </ul> <p><b>Код 31 (ОПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины;</li> </ul> <p><b>Код 32 (ОПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Код 33 (ОПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.</li> </ul> <p><b>Код 34 (ОПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины;</li> </ul>

	<p><b>Код У2 (ОПК-2)</b> - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;</p> <p><b>Код У3 (ОПК-2)</b> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p><b>Код У4 (ОПК-2)</b> <b>Владеть:</b> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-2)</b> - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях;</p> <p><b>Код В2 (ОПК-2)</b> - навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.</p> <p><b>Код В3 (ОПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований <b>ОПК – 3</b></p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы статистической обработки экспериментальных данных;</p> <p><b>Код З1 (ОПК-3)</b> - основы принципов ведения дискуссии, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Код З2 (ОПК-3)</b> <b>Уметь:</b> - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-3)</b> - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-3)</b> - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p> <p><b>Код У3 (ОПК-3)</b> <b>Владеть:</b> - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-3)</b> - навыками публичного представления</p>

	<p>результатов выполненных научных исследований.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-3)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p><b>ОПК – 4</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</li> </ul> <p><b>Код З1 (ОПК-4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.</li> </ul> <p><b>Код З3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;</li> </ul> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.</li> </ul> <p><b>Код У3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.</li> </ul> <p><b>Код В2 (ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>ОПК – 5</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных;</li> </ul> <p><b>Код З1 (ОПК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Код З2 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Код У1 (ОПК-5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и</li> </ul>

	<p>инструментальных баз;  <b>Код У2 (ОПК-5)</b>  - определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.  <b>Код У3 (ОПК-5)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;  <b>Код В1 (ОПК-5)</b>  - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.  <b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>
<p>способностью к разработке и обоснованию новых клинико-технологических методик в исследованиях в области стоматологии, с применением количественных методов обработки и анализа полученных данных <b>ПК – 2</b></p>	<p><b>Знать:</b>  -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области стоматологии  <b>Код 31 (ПК-2)</b>  -основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных  <b>Код 32 (ПК-2)</b>  -основные понятия, принципы и методы планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета  <b>Код 33 (ПК-2)</b>  - Основные методы исследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов.  <b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b>  - использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области стоматологии  <b>Код У1(ПК-2)</b>  - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области стоматологии  <b>Код У2 (ПК-2)</b>  - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения  <b>Код У3 (ПК-2)</b>  - Проводить научные исследования связанные с выявлением заболеваний зубов</p>

	<p>у пациентов разных возрастных групп <b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код В1(ПК-2)</b> - навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования <b>Код В2 (ПК-2)</b> - Основными методами исследования пациентов разных возрастных групп с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>способностью и готовностью к разработке новых и совершенствованию имеющихся технологий оказания стоматологической помощи населению, опираясь на отечественный и зарубежный опыт в области стоматологии. <b>ПК – 3</b></p>	<p><b>Знать:</b> -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области стоматологии <b>Код 31 (ПК-3)</b> - требования к оформлению результатов научных исследований <b>Код 32 (ПК-3)</b> -современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках <b>Код 33 (ПК-3)</b> - Методы организации и проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями зубов. <b>Код 34 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b> -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области стоматологии <b>Код У1(ПК-3)</b> - получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках <b>Код У2(ПК-3)</b> -Проводить клинические методы исследования челюстно-лицевой области; <b>Код У3 (ПК-3)</b></p>

	<p><b>Владеть:</b>  -навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки</p> <p><b>Код В1 (ПК-3)</b>  - навыками поиска научной информации</p> <p><b>Код В2 (ПК-3)</b>  - Методикой оценки нервно-психического развития пациента, его физического и интеллектуального развития;</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	--

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Структура НИД.

Общая трудоемкость программы составляет: 69з.е. или 2484 часов.

<b>Б 3.1 «Научно-исследовательская деятельность»</b>				
<b>Год обучения</b>	<b>Семестр</b>	<b>Трудоемкость ЗЕТ/часы</b>	<b>Вид аттестации</b>	<b>Компетенции</b>
1 год	1	15/540	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	2	10,5/378	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК - 5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
2 год	3	12/432	зачет	УК-1; УК-3; УК - 5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
	4	10,5/378	зачет	УК-1; УК-3; УК-5; УК - 6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
3 год	5	12/432	зачет	УК-1; УК-3; УК - 5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
	6	9/324	зачет	УК - 5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
<b>ИТОГО</b>		<b>69/2484</b>		

## 4.2. Содержание НИД.

Год обучения, семестр	Вид деятельности	Конечный результат
<b>1 год обучения</b>		
<b>1 семестр</b>	1. Планирование НИД на весь период обучения. 2. Определение методологии и методов исследования. 3. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. 4. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	1. Выбор области исследования; 2. Обоснование актуальности темы исследования; 3. Составление библиографического списка по теме исследования; 4. Определение целей, задач и методов исследования; 5. Отчет о результатах НИД.
<b>2 семестр</b>	1. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. 2. Определение понятийно-терминологического аппарата рассматриваемых проблем, постановка целей и задач научных исследований. 3. Разработка методики эксперимента. 4. Обоснование использования материалов и методов исследования. 5. Подготовка публикационного материала. 6. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. 7. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	1. Сбор и анализ информации по теме исследования; 2. Выбор материала исследования, методов исследования; 3. Публикация статьи (литературный обзор); 4. Отчет о результатах НИД.
<b>2 год обучения</b>		
<b>3 семестр</b>	1. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования. 2. Обработка экспериментальных данных (графический, аналитический, статистическая обработка результатов измерений). 3. Оформление библиографического обзора согласно действующего ГОСТа. 4. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.). 5. Апробация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования. 6. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. 7. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	1. Написание главы или проекта главы; 2. Подбор практического материала; 3. Научная публикация по теме исследования; 4. Публичное представление результатов НИД; 5. Отчет о результатах НИД.
<b>4 семестр</b>	1. Подготовка и проведение эксперимента, сопоставление и обработка полученных результатов исследования, выводы и	1. Обобщение материалов эксперимента (таблицы, графики, диаграммы);

	рекомендации 2. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.) 3. Апробация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования. 4. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. 5. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	2. Внедрение результатов исследования; 3. Научная публикация по теме исследования в изданиях, включенных в перечень ВАК/ заявка на изобретение (патент); 4. Публичное представление результатов НИД, в том числе на итоговой научной сессии молодых ученых Университета; 5. Отчет о результатах НИД.
<b>3 год обучения</b>		
<b>5 семестр</b>	1. Обработка и систематизация практического материала. 2. Соотношение полученных результатов с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении. 3. Апробация и мониторинг результатов, полученных на предыдущих этапах исследования. 4. Работа над иллюстративным материалом, оформление результатов исследования. 5. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.). 6. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. 7. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.	1. Обобщение и систематизация собранных материалов исследования. 2. Научная публикация по теме исследования в изданиях, включенных в перечень ВАК; 3. Публичное представление результатов НИД; 4. Отчет о результатах НИД.
<b>6 семестр</b>	1. Корректировка и оформление результатов НИД. 2. Отчет по НИД на весь период обучения. 3. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта за весь период обучения.	1. Полное выполнение индивидуального плана. 2. Предоставление законченного материала научных исследований по выбранной тематике.

НИД включает анализ литературы, проведение теоретических и экспериментальных исследований. Обучающиеся могут участвовать в проведении научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, а также публиковать и публично представлять полученные результаты на научно-практических мероприятиях.

НИД необходима для подготовки НКР. Полученные при выполнении НИД результаты непосредственно определяют качество НКР.

Содержание НИД аспиранта должно находиться в строгом соответствии с темой его НКР, которая формулируется научным руководителем аспиранта, рассматривается на заседаниях профильной кафедры, локального независимого этического комитета, научно-координационного совета и утверждается на ученом совете факультета. НИД осуществляется в форме индивидуальных научных исследований под руководством и контролем научного руководителя.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ НИД**

Промежуточная аттестация по НИД проводится в форме зачета.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет отчет о выполнении НИД в соответствии с запланированным объемом работ индивидуальным учебным планом на текущий семестр.

Отчет аспиранта утверждается научным руководителем. Пакет документов, включающий в себя аттестационный лист, отзыв научного руководителя, список опубликованных работ(при наличии) и заключение кафедральной конференции обучающийся предоставляет в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Отметка о прохождении промежуточной аттестации по НИД выставляется в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения НИД является приложением к программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Название издания (библиографическое описание)</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. 2010. - 224 с.: ил.	ЭР

## 6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и практическая стоматология: справочник / Р.В. Отт, Х.-П. Вольмер, В.Е. Круг; пер. с нем. – М.: МЕДпресс-информ, 2010.	1 экз.
2	Адгезивные технологии в эстетической стоматологии / под ред. Жана-Франсуа Руле, Гвидо Ванхерле; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2010.	1 экз.
4	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей /под ред. В. И. Балина, Н. М. Александрова. – изд. 4-е, доп. и испр. – СПб: СпецЛит, 2005. – 574 с	1 экз.
5	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства").	ЭР
6	Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии / Е. Я. Губайдуллина, Л. Н. Цегельник, В. В. Лузина, Ю. И. Чергештов. – М: МИА, 2007. – 136 с.	1 экз.

## 6.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacq">http://80.80.101.225/opacq</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

8	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
9	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
10	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
11	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
14	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
15	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
21	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
24	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
25	<b>МЕДВЕСТИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
26	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

#### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению НИД

Направление научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и

темой научно-исследовательской деятельности. Аспирант должен четко представлять характер, объем и виды исследовательской деятельности, которую ему предстоит выполнить.

Для успешного выполнения работы аспиранту необходимо разработать план проведения исследования, четко отражающее содержание, задачи и цели работы. Важная задача при планировании – сбалансировать результаты исследовательской деятельности аспиранта в семестре с трудоемкостью работ, определяется учебным планом.

Выполнение научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется под руководством научного руководителя, который контролирует и направляет работу аспиранта в режиме обратной связи.

Самостоятельная работа аспиранта по составлению плана НИД будет способствовать овладению им навыками планирования исследовательской деятельности.

Важным инструментом формирования у аспирантов общекультурных компетенций является использование при проведении научно-исследовательской деятельности таких форм работы, как публичное обсуждение результатов исследования на заседаниях кафедры, конференциях, научно-практических семинарах; участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу; выполнение работ по теме научного исследования (научная статья, доклад или тезисы доклада и др.).

Выполнение научно-исследовательской деятельности аспирантом отражается в отчете по научно-исследовательской деятельности, включенном в индивидуальный план подготовки аспиранта. Заслушивание отчета по научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачета и обсуждается на кафедральной конференции. При подготовке отчета аспиранту следует ознакомиться с рекомендованной литературой, четко сформулировать основные результаты работы, ответить на возникшие вопросы.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

Для освоения НИД в зависимости от видов занятий создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ОП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Занятия по НИД проводятся в специальных помещениях для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Присутствуют типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований, которые позволяют обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### 7.2. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от	+

	24.08.2015)	
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+