

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

32.06.01 «Медико-профилактическое дело»

Профиль подготовки

«Общественное здоровье, организация и социология медицины, медико-социальная экспертиза»

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является совершенствование самостоятельной научно-исследовательской парадигмы, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, а также расширение и углубление научно-исследовательской подготовки для выполнения НКР в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

Задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта:

–развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

–формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;

–формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

–ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;

–проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;

–обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

II. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ООП

«Научно-исследовательская деятельность» (далее – НИД) входит в Блок

3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

НИД осуществляется в течение всего периода обучения.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ НИД

Программа НИД направлена на формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3).

Перечень планируемых результатов обучения у аспиранта, в процессе освоения НИД, необходимых для формирования компетенций:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1</p>	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код З1 (УК-1) Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; Код У1 (УК-1) - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Код У2 (УК-1) Владеть:</p>

	<p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Код В1 (УК-1)</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код В2 (УК-1)</p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК– 2</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности. Код З1 (УК-2)</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Код У1(УК-2)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК–3</p>	<p>Знать:</p> <p>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Код З1 (УК-3)</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Код У2 (УК-3)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p>

	<p>Код В1 (УК-3) - навыками логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации;</p> <p>Код В2(УК-3) - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Код В3 (УК-3)</p>
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5</p>	<p>Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности.</p> <p>Код З1(УК-5)</p> <p>Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>Код У1 (УК-5) - применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм.</p> <p>Код У2 (УК-5)</p> <p>Владеть: - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК– 6</p>	<p>Знать: - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Код З2 (УК-6)</p> <p>Уметь: - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;</p> <p>Код У1 (УК-6) - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.</p>

	<p>Код У2 (УК-6) Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>Код В1 (УК-6) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p> <p>Код В2 (УК-6)</p>
<p>Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека ОПК – 1</p>	<p>Знать: - основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p>Код З1 (ОПК-1) - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p>Код З2 (ОПК-1) Уметь: - использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>Код У1 (ОПК-1) - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;</p> <p>Код У2 (ОПК-1) - формировать контент научного исследования;</p> <p>Код У3 (ОПК-1) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Код У4 (ОПК-1) Владеть: - навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований</p> <p>Код В1(ОПК-1) - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;</p> <p>Код В2 (ОПК-1) - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>Код В3 (ОПК-1)</p>
<p>Способность и готовность к проведению</p>	<p>Знать:</p>

<p>научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>ОПК – 2</p>	<p>- основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>Код 31 (ОПК-2)</p> <p>- пути осуществления комплексных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>Код 32 (ОПК-2)</p> <p>- современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках;</p> <p>Код 33 (ОПК-2)</p> <p>- принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины</p> <p>Код 34 (ОПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины;</p> <p>Код У2 (ОПК-2)</p> <p>- правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;</p> <p>Код У3 (ОПК-2)</p> <p>- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Код У4 (ОПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека</p> <p>Код В1 (ОПК-2)</p> <p>- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях;</p> <p>Код В2 (ОПК-2)</p> <p>- навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке.</p> <p>Код В3 (ОПК-2)</p>
<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> <p>ОПК – 3</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные методы статистической обработки экспериментальных данных;</p> <p>Код 31 (ОПК-3)</p> <p>- основы принципов ведения дискуссии,</p>

	<p>формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках.</p> <p>Код З2 (ОПК-3) Уметь: - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках;</p> <p>Код У1 (ОПК-3) - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез;</p> <p>Код У2 (ОПК-3) - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p> <p>Код У3 (ОПК-3) Владеть: - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ;</p> <p>Код В1 (ОПК-3) - навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований.</p> <p>Код В2 (ОПК-3)</p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека ОПК – 4</p>	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>Код З1 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.</p> <p>Код З3 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;</p> <p>Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.</p> <p>Код У3 (ОПК-4) Владеть:</p>

	<p>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.</p> <p>Код В2 (ОПК-4)</p>
<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>ОПК – 5</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных;</p> <p>Код З1 (ОПК-5)</p> <p>- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Код З2 (ОПК-5)</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;</p> <p>Код У1 (ОПК-5)</p> <p>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз;</p> <p>Код У2 (ОПК-5)</p> <p>- определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.</p> <p>Код У3 (ОПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>Код В1 (ОПК-5)</p> <p>- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</p> <p>Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения.</p> <p>ПК – 2</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>Код З1 (ПК-2)</p> <p>- основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных</p> <p>Код З2 (ПК-2)</p> <p>- основные понятия, принципы и методы планирования и организации проведения</p>

	<p>статистического наблюдения, методики расчета</p> <p>Код 33 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны общественного здоровья и здравоохранения <p>Код 35 (ПК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области общественного здоровья и здравоохранения <p>Код У1(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области общественного здоровья и здравоохранения <p>Код У2 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения <p>Код У3 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения <p>Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <p>Код В1(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования <p>Код В2 (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения <p>Код В3 (ПК-2)</p>
Способность и готовность проводить	Знать:

<p>научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ПК – 3</p>	<p>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Общественного здоровья и здравоохранения Код З1 (ПК-3)</p> <p>- современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код З3 (ПК-3)</p> <p>- методы оценки профессионального риска нарушений здоровья Код З4 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения Код У1(ПК-3)</p> <p>- получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках Код У2(ПК-3)</p> <p>- проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки Код В1 (ПК-3)</p> <p>- навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3)</p> <p>- методами комплексной оценки профессионального риска Код В3 (ПК-3)</p>
--	--

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Структура НИД.

Общая трудоемкость программы составляет: 69 з.е. или 2484 часов.

Б 3.1 «Научно-исследовательская деятельность»				
Год обучения	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Вид аттестации	Компетенции

1 год	1	15/540	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	2	10,5/378	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК - 5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
2 год	3	12/432	зачет	УК-1; УК-3; УК - 5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
	4	10,5/378	зачет	УК-1; УК-3; УК-5; УК - 6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
3 год	5	12/432	зачет	УК-1; УК-3; УК - 5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
	6	9/324	зачет	УК - 5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
ИТОГО		69/2484		

4.2. Содержание НИД.

Год обучения, семестр	Вид деятельности	Конечный результат
1 год обучения		
1 семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование НИД на весь период обучения. 2. Определение методологии и методов исследования. 3. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. 4. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор области исследования; 2. Обоснование актуальности темы исследования; 3. Составление библиографического списка по теме исследования; 4. Определение целей, задач и методов исследования; 5. Отчет о результатах НИД.
2 семестр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования. 2. Определение понятийно-терминологического аппарата рассматриваемых проблем, постановка целей и задач научных исследований. 5. Подготовка публикационного материала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ информации по теме исследования; 2. Публикация статьи (литературный обзор); 3. Отчет о результатах НИД.

	<p>6. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>7. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.</p>	
2 год обучения		
3 семестр	<p>1. Разработка методики эксперимента.</p> <p>2. Обоснование использования материалов и методов исследования.</p> <p>3. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.).</p> <p>4. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Готовая к использованию методика эксперимента.</p> <p>2. Выбор материала исследования, методов исследования;</p> <p>3. Написание главы или проекта главы;</p> <p>4. Научная публикация по теме исследования;</p> <p>5. Отчет о результатах НИД.</p>
4 семестр	<p>1. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования.</p> <p>2. Оформление библиографического обзора согласно действующего ГОСТа.</p> <p>3. Апробация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования.</p> <p>3. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>4. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Подбор практического материала;</p> <p>2. Оформленный библиографический обзор;</p> <p>3. Публичное представление результатов НИД в том числе на итоговой научной сессии молодых ученых Университета;</p> <p>4. Отчет о результатах НИД.</p>
3 год обучения		
5 семестр	<p>1. Обработка экспериментальных данных (графическая, аналитическая, статистическая обработка результатов измерений).</p> <p>2. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.).</p>	<p>1. Написание главы или проекта главы;</p> <p>2. Научная публикация по теме исследования;</p> <p>3. Отчет о результатах НИД.</p>

	<p>3. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>4. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.</p>	
6 семестр	<p>1. Подготовка и проведение эксперимента, сопоставление и обработка полученных результатов исследования, выводы и рекомендации</p> <p>2. Подготовка научной публикации (тезисы докладов, статья в журнале и т.д.)</p> <p>3. Апробация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования.</p> <p>4. Составление отчета о результатах НИД, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о НИД в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Обобщение материалов эксперимента (таблицы, графики, диаграммы);</p> <p>2. Внедрение результатов исследования;</p> <p>3. Научная публикация по теме исследования в изданиях, включенных в перечень ВАК/ заявка на изобретение (патент);</p> <p>4. Публичное представление результатов НИД, в том числе на итоговой научной сессии молодых ученых Университета;</p> <p>5. Отчет о результатах НИД.</p>

НИД включает анализ литературы, проведение теоретических и экспериментальных исследований. Обучающиеся могут участвовать в проведении научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, а также публиковать и публично представлять полученные результаты на научно-практических мероприятиях.

НИД необходима для подготовки НКР. Полученные при выполнении НИД результаты непосредственно определяют качество НКР.

Содержание НИД аспиранта должно находиться в строгом соответствии с темой его НКР, которая формулируется научным руководителем аспиранта, рассматривается на заседаниях профильной кафедры, локального независимого этического комитета, научно-координационного совета и утверждается на ученом совете факультета. НИД

осуществляется в форме индивидуальных научных исследований под руководством и контролем научного руководителя.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ НИД

Промежуточная аттестация по НИД проводится в форме зачета.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет отчет о выполнении НИД в соответствии с запланированным объемом работ индивидуальным учебным планом на текущий семестр.

Отчет аспиранта утверждается научным руководителем. Пакет документов, включающий в себя аттестационный лист, отзыв научного руководителя, список опубликованных работ (при наличии) и заключение кафедральной конференции обучающийся предоставляет в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Отметка о прохождении промежуточной аттестации по НИД выставляется в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения НИД является приложением к программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

п/№	Основная литература	Кол-во экземпляров в биб-лиотеке
1.	Здоровый человек и его окружение: учебник: рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова»/ под ред.О.В. Сивочаловой, В.Р. Кучмы. О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей и др.; - 3-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2014. – 442с.	1 экз
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство В.И.Стародубова, О.П. Щепина и др. М.ГЭОТАР-Медиа.2014 – 624 с.	2 экз.

п/№	Дополнительная литература	Кол-во экземпляров в биб-лиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение :учебник : рекомендовано УМО : [для студентов вузов] / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - 6-е изд. - Москва :МЕДпресс-информ, 2012. - 655 с.	10 экз
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова" : Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с.	2 экз
3.	Организация внутреннего контроля качества в медицинской организации: учебно-методическое пособие для врачей / Т.Ю. Быковская, И.В. Богомолова, О.В. Дмитриева. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2015. - 55 с.	10 экз.

3.4.3 Интернет-ресурсы

1.	<i>Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.ncbi.nih.gov/PubMed [6.11.2014].</i>
2.	Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [6.11.2014].
3.	Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.clinicalkey.com [6.11.2014].
4.	Научная педагогическая электронная библиотека [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/ [6.11.2014].
5.	Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [6.11.2014].
6.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [6.11.2014].

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение НИД должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом

важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения освоения НИД, ознакомиться с данной рабочей программой.

В ходе совместной работы обучающегося и научного руководителя обучающемуся необходимо внимательно слушать своего руководителя, быть готовым не только активно воспринимать его опыт, но и вступать в дискуссию.

При освоении НИД обучающемуся необходимо тщательно планировать ход своих научных исследований, оперировать научной терминологией и научными методами исследования, следовать этическим нормам в медицине.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Консультации по НИД проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

		ВО
1.	презентации на тему: Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения»	1
2.	презентации на тему: Демографическая политика Российской Федерации. Реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года	1
3.	презентации на тему: Правовое, организационное обеспечение лицензирования и лицензионного контроля в сфере здравоохранения.	1
4.	презентации на тему: Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности	1

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+