

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 10

«29» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«31» 08 2023г.
№ 361

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Микронутриентная патология у населения»

по основной специальности: диетология

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2023**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Микронутриентная патология у населения**» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий. кафедрой
здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Кадырова Лейля Марсельевна, врач- диетолог высшей квалификационной категории, ГБУЗ "НИИ - ККБ 1", главный специалист- диетолог МЗ КК и ЮФО, ассистент кафедры ФПК и ПС КГМУ, член Экспертного Совета в сфере здравоохранения МЗ РФ (рабочая группа по диетологии), эксперт Национальной ассоциации клинического питания

2. Машдиева Майагозель Сахиповна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФПК
РостГМУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Микронутриентная патология у населения**», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

Состав рабочей группы:

№	Ф.И.О.	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая
функция ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная
компетенция ЛЗ - лекционные
занятия
СЗ - семинарские
занятия; ПЗ -
практические занятия;
СР - самостоятельная
работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная
аттестация; ИА - итоговая
аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального
образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 г. N 12

Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247)

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – диетология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенция и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология», а именно: повышение уровня знаний в области изменений современного законодательства в сфере лечебного питания, механизмов развития микроэлементной патологии у населения в целом и при различных патологических процессах, в области принципов организации питания больных на различных этапах лечения, развитие и повышение уровня знаний в области определения потребностей в основных макро- и микронутриентах, биологических активных веществах, специализированных продуктах в норме при развитии заболеваний, принципах обогащения рациона в норме и при развитии патологических процессов.

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом и квалификационными требованиями предоставлена в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт 1: Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021) Регистрационный N 1411		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	А/01.8	Организация лечебного питания в медицинской организации
	А/02.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии
	А/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи
	А/04.8	Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта, квалификационные характеристики
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>должен знать: Организация диетологической службы в Российской Федерации Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы Перечень лекарственных средств, изделий медицинского назначения для оказания первой помощи и медицинской помощи Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения</p>	<p>A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8 КХ</p>

<p>клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции основы немедикаментозной терапии</p>	
<p>должен уметь: Разрабатывать и оформлять план диетологического обеспечения больного Оказывать медицинскую помощь Определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий, питания и проживания участников Планировать работу и анализ показателей собственной деятельности Использовать медицинское оборудование Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска</p>	
<p>должен владеть: Методиками оценки нутриционного статуса при разных патологиях Оформлением медицинской документации Вопросами организации питания больных, питьевого режима с целью повышения физической активности Экспертной деятельности в области спортивной диетологии Применением лекарственных средств и специализированных продуктов спортивного питания, БАД Оценивать индивидуальную реакцию организма спортсмена при использовании различных диетологических подходов, контроль их эффективности Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска</p>	

КХ-квалификационные характеристики

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней В неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1.Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Микронутриентная патология у населения», в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
1	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза. Биологически активные добавки в питании здорового и больного человека	16	10		4	6		6	6						ПК-1	ПА
2	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов	8	6		2	4		2	2						ПК-1	ПА
3	Питание беременных и кормящих. Технология приготовления	10	6		2	4		4	4						ПК-1	ПА

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза. Биологически активные добавки в питании здорового и больного человека.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Биологическая ценность продуктов питания
1.2	Гигиенические требования к продуктам питания
1.3	Медицинское обеспечение работы диетолога
1.4	Биологические активные добавки, классификация, терминология
1.5	Нутрицевтики. Парафармацевтики
1.6	Применение в питании здорового человек БАД

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2.2	Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ
2.3	Диетотерапия при заболеваниях обмена веществ

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Питание беременных и кормящих. Технология приготовления диетических блюд.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Диетологические основы фертильности. Питание беременных и кормящих
3.2	Основы технологии приготовления диетических блюд
3.3	Щадящие блюда. Низкокалорийные блюда

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю программы. Форма ПА- зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительно профессионального образования.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.816, 818

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html
2.	Методические указания «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» // МУ 2.3.1-0253 – 21. - Москва, 2021. – Текст: непосредственный Никитюк Д.Б. и соавт. Стандарты лечебного питания. Методическое руководство. / Никитюк Д.Б. и соавт. Москва. Министерство здравоохранения Российской федерации. - 2017. - 313 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html
	Дополнительная литература
1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»
2	Приказ Минздрава России от 21.06.2013 № 395н «Об утверждении норм лечебного питания»

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ Неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ Неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ Неограничен
5.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый Доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ Неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ Неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ Неограничен

11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ Неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ Неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей
«Микронутриентная патология у населения» со сроком освоения 36 академических
часов по специальности «Диетология»

МОДУЛЬ 1

Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза.
Биологически активные добавки в питании здорового и больного человека

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2024
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза. Биологически активные добавки в питании здорового и больного человека
14	Тема	1.1-1.6
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Блюда отпускаются в отделения с пищеблока обязательно в присутствии диетолога		
	*		повара		
			дежурного врача		
1	1	2			
1			Ответственность за организацию лечебного питания в отделении несет		

			Старшая медицинская сестра		
			Лечащий врач		
	*		заведующий отделением		
1	1.1	3			
1			Продукты со склада на пищеблок получает		
	*		заведующий производством (шеф-повар)		
			повар		
			диетолог		
1	1	4			
1			Обязаны расписаться на выдачу продуктов в отделение в ведомости		
			диетолог		
	*		буфетчица		
			Лечащий врач		
1	1	5			
1			В состав бракеражной комиссии не входит		
	*		Главный врач ЛПУ		
			Врач-диетолог		
			диетсестра		
1	1	6			
1			БАД – это		
	*		– композиции природных (витамины, минералы, аминокислоты, жирные кислоты, пищевые волокна и другие вещества) или биологически активных веществ, вводимых в пищевой рацион с целью улучшения его ценности и обогащения отдельными пищевыми компонентами		
			уровень суточного потребления пищевых и биологически активных веществ, установленный на основании расчетных или экспериментально определенных величин или оценок		

			потребления пищевых и биологически активных веществ группой/группами практически здоровых людей		
			физиологическая потребность в энергии и пищевых веществах		
1	1	7			
1			Для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний рекомендуется включать в рацион БАД-источник		
	*		витаминоподобных веществ, которые участвуют в регуляции липидного обмена, оказывают липотропное, антиоксидантное действие и благоприятно влияют на функцию миокарда		
			витамины (D, B12, фолиевая кислота, по показаниям - E, A, C, B1, B2, B6, PP и другие в крови и моче), минеральными веществами (калий, кальций, натрий, магний, фосфор),		
			микроэлементы(железо, йод, цинк, селен, медь и другие).		
1	1	8			
1			Достоверная информация о БАД, прошедших государственную регистрацию и разрешенных к ввозу и обороту на территории Российской Федерации, сведения об их гигиенической характеристике, дозировке, и способе применения, противопоказаниях размещена на		
			сайте производителя БАД		
	*		официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)		
			в клинических рекомендациях по конкретной патологии		

1	1	9			
1			Способ коррекции дефицита витаминов и минералов в рационе		
			рациональная диетотерапия		
			увеличение в рационе продуктов-витаминоносителей		
	*		дотация БАД к пище		
1	1	10			
1			Содержание пищевых добавок в БАД не должно превышать максимальный допустимый уровень, установленный в		
	*		ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств»		
			Нормах физиологических потребностей		
			Единых санитарно-эпидемиологических и гигиенических требованиях к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)» Таможенного союза ЕврАзЭС		

МОДУЛЬ 2

Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бурлачко Яна Олеговна
5	Е-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89094304625
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2024

11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов
14	Тема	2.1-2.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

2	2	1			
1			Согласно Приказа от 5 августа 2003 г. № 330 о мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях российской федерации при хроническом гастрите в стадии ремиссии назначается		
			Вариант диеты с механическим и химическим щажением		
	*		Основной вариант стандартной диеты		
			Вариант диеты с повышенным количеством белка (высокобелковая диета)		
2	2	2			
1			Согласно Приказа от 5 августа 2003 г. № 330 о мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях российской федерации при малокровие различной этиологии назначается		
			Вариант диеты с механическим и химическим щажением		
			Основной вариант стандартной диеты		
	*		Вариант диеты с повышенным количеством белка (высокобелковая диета)		
2	2	3			
1			Согласно Приказа от 5 августа 2003 г. № 330 о мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях российской федерации при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни назначается		

			Вариант диеты с механическим и химическим щажением		
	*		Основной вариант стандартной диеты		
			Вариант диеты с повышенным количеством белка (высокобелковая диета)		
2	2	4			
1			Согласно Приказа от 5 августа 2003 г. № 330 о мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях российской федерации при хроническом гломерулонефрите с резко и умеренно выраженным нарушением азотовыделительной функции почек и выраженной и умеренно выраженной азотемией назначается		
	*		Вариант диеты с пониженным количеством белка (низкобелковая диета)		
			Основной вариант стандартной диеты		
			Вариант диеты с повышенным количеством белка (высокобелковая диета)		
2	2	5			
1			Согласно Приказа от 5 августа 2003 г. № 330 о мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях российской федерации при ожирении назначается		
	*		вариант диеты с пониженной калорийностью (низкокалорийная диета)		
			Основной вариант стандартной диеты		
			Вариант диеты с повышенным количеством белка (высокобелковая диета)		
2	2	6			
1			Согласно Приказа от 21 июня 2013 г. n 395н «Об утверждении норм лечебного питания» витаминно-минеральные комплексы при основном варианте диеты назначаются в количестве (% от физиологической нормы)		

			75-100		
	*		50-100		
			150-200%		
2	2	7			
1			Согласно Приказа от 21 июня 2013 г. n 395н «Об утверждении норм лечебного питания» витаминно-минеральные комплексы при диете с механическим и химическим щажением (щадящая диета) назначаются в количестве (% от физиологической нормы)		
			75-100		
	*		50-100		
			150-200%		
2	2	8			
1			Согласно Приказа от 21 июня 2013 г. n 395н «Об утверждении норм лечебного питания» витаминно-минеральные комплексы при диете с повышенным количеством белка (высокобелковая диета) назначаются в количестве (% от физиологической нормы)		
			75-100		
	*		50-100		
			150-200%		
2	2	9			
1			Согласно Приказа от 21 июня 2013 г. n 395н «Об утверждении норм лечебного питания» витаминно-минеральные комплексы при диете с пониженной калорийностью (низкокалорийная диета) назначаются в количестве (% от физиологической нормы)		
	*		75-100		
			50-100		
			150-200%		
2	2	10			
			Согласно Приказа от 21 июня 2013 г. n 395н		

			«Об утверждении норм лечебного питания» витаминно-минеральные комплексы при диете с повышенной калорийностью (высококалорийная диета) назначаются в количестве (% от физиологической нормы)		
	*		75-100		
			50-100		
			150-200%		

МОДУЛЬ 3

Питание беременных и кормящих. Технология приготовления диетических блюд.

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Дударева Виктория Андреевна
5	Е-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89185325426
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2024
11	Специальность	Диетология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Питание беременных и кормящих. Технология приготовления диетических блюд.
14	Тема	3.1-3.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

3	3	1			
1			Последствия дефицита цинка для плода. Выберите неверный ответ		
			аномалии развития мозга;		
			расщелина верхней челюсти;		
	*		аномалии развития мочеполовой системы;		

3	3	2			
1			Развивающийся плод более всего подвержен влиянию диеты		
			в III триместре;		
	*		между 17 и 56 днями после зачатия;		
			во II триместре;		
3	3	3			
1			Выберите верный постулат:		
			для обеспечения организма беременной железом необходимо употреблять в овощи зелёного цвета		
			для избавления от гестоза надо просто перестать есть;		
	*		адекватное питание при беременности – залог рождения здорового ребенка.		
3	3	4			
1			Анализ фактического питания беременных женщин в России показал		
	*		наиболее закономерными являются дефициты железа, йода, кальция, цинка, хрома; фолиевой кислоты;		
			выявлена адекватная обеспеченность витаминами;		
			у 70-80% обследованных выявляется низкий уровень употребления жиров;		
3	3	5			
1			Последствия дефицита витаминов во время беременности		
			Не влияют на возникновение патологий беременности;		
			не способствует возникновению пороков развития плода;		
	*		приводят к гибели плода в первые 4 недели гестации;		
3	3	6			
1			Механический процесс обработки пищевых		

			продуктов не включает		
			промывание		
			измельчение		
	*		сортирование		
3	3	7			
1			Тушение – это:		
			предварительное обжаривание и варка		
	*		предварительное обжаривание и последующая варка припусканием с добавлением пряностей и приправ		
			варка с добавлением пряностей в плотно закрытой посуде		
3	3	8			
1			Бланширование – это:		
	*		кратковременное (1-5 мин) воздействие на продукты кипящей водой или паром		
			ошпаривание продуктов кипящей водой в течение 10 мин		
			нагревание продукта перед его тепловой обработкой		
3	3	9			
1			При добавлении черствого белого хлеба в котлетную массу качество ее:		
			улучшается		
	*		ухудшается без молока		
			не изменяется		
3	3	10			
1			Для диет с механическим щажением при приготовлении котлетной массы не следует:		
			тщательно зачищать мясо от сухожилий и пленок		
			выбирать части туш с малым содержанием коллагена		
	*		использовать пашину, покромку		

1. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача №1

К Вам на прием пришла пациентка, 25 лет. По данным последней диспансеризации, проведенной месяц назад выявлен хронический гастрит в стадии неполной ремиссии. Имеет рост 167 см, массу тела 53 кг. Занимается умеренными физическими нагрузками 2 раза в неделю. Вредных привычек не имеет. Обратилась за подбором ВМК.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по коррекции рациона:
 - a. Кето диета
 - b. НБД;
 - c. ЩД*
 - d. ОВД;
 - e. Диета не нужна
2. Какие дополнительные обследования рекомендованы:
 - a. не требуется
 - b. анализ содержания витаминов в биологических средах*
 - c. Биоимпедансметрия;
 - d. оценка витамина Д по сыворотке крови, ферритин, ОАК
3. Какой тип ВМК вы назначите?
 - a. С содержанием витаминов в дозе, соответствующей физиологической потребности*;
 - b. С высоким содержанием витаминов
 - c. С низким содержанием витаминов;
4. Как длительно возможно принимать данный ВМК:
 - a. До наступления соматических заболеваний, появления факторов риска развития заболеваний, до наступления беременности и т.п.
 - b. В течение месяца;
 - c. на протяжении всей жизни*

Задача №2

К вам на прием пришел пациент 35 лет. Рост 175, вес 63 кг. Жалобы на выпадение волос и частое обращение к стоматологу. Соматической патологии нет. Кальций ионизированный 0,8. ОАК: эритроциты 4,2, гемоглобин 132, общий белок 71.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Возможно имеет место сопутствующее заболевание:
 - a. Синдром остеопении; *
 - b. ЖДА;
 - c. Аллопеция;
 - d. белково-энергетическая недостаточность;
2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?
 - a. мясо, птица, рыба;
 - b. Кисломолочные изделия во вторую половину дня *
 - c. овощи, фрукты;
 - d. растительные масла
3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?
 - a. Препараты железа;

- b. Поливитамины;
- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Препараты кальция и витамина Д *

4. Какая диета будет назначена:

- a. ОВД
- b. НКД
- c. ЩД
- d рациональное питание*

Задача №3

К вам на прием пришла пациентка 32 лет. Жалобы на слабость, снижение памяти, наличие отеков, прибавку массы тела в течение года на 5 кг, постоянную усталость, выпадение волос на голове, поредение бровей. Рост 167. вес 55 кг. Сопутствующие заболевания: отсутствуют. ТТГ 15, АТ к ТПО 0, Узи щитовидной железы – диффузные изменения паренхимы, увеличение кровотока, объем 13 мл, ферритин 55, кальций ионизированный 1,3

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Предполагаемый диагноз:

- a. гипотиреоз*;
- b. ЖДА
- c. избыток массы тела

2. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты, в зависимости от наличия заболевания

- a. НКД;
- b. ВБД;
- c. ЩД;
- e. ОВД*

3. Наблюдение какого специалиста необходимо включить в план наблюдения?

- a. эндокринолога*;
- b. невролога;
- c. дерматолога;
- d. ЛОР-врача

4. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?

- a. Препараты железа;
- b. Поливитамины;
- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Препараты йода*

5. Длительность диетотерапии:

- a. Пожизненно;
- b. до нормализации состояния*
- c. 1 месяц

Задача №4

К вам на прием пришел пациент 55 лет. Жалоб нет. Активно занимается спортом на протяжении последних 20 лет (бокс). Рост 162, вес 70 кг. Общий белок 69, ОАК: эр. 4,1, гемоглобин 115, лимфоциты 6,2, кальций ион 1,6, глюкоза 4,1.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Тактика диетотерапии:

- a. Рациональное питание с повышением калорийности рациона в период активных тренировок*
 - b. НКД;
 - c. ВБД;
2. Какие витамины необходимо увеличить до 10 от РНП:
- a. Е, С *
 - b. Д;
 - c. группу В
3. Какие ВМК необходимо включить в рацион питания?
- a. С содержанием витаминов в дозе, соответствующей физиологической потребности;
 - b. С высоким содержанием витаминов*
 - c. С низким содержанием витаминов;
4. Какой диетологический подход рекомендуется для профилактики дефицита витаминов в рационе:
- a. исключение жарения*
 - b. Щадящая диета;
 - c. Интервальное голодание
 - d. Высокие дозы вит Д;

