

Приложение к рабочей программе  
профессионального модуля  
ПМ.05 Изготовление  
челюстно-лицевых аппаратов

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ  
АППАРАТОВ**

образовательной программы по специальности СПО 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая  
Квалификация Зубной техник  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2023

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014г., регистрационный № 33767, и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

**Разработчик:** *Конозова Г.М.*, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и составляющих его профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме выполнения практических заданий. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» / не освоен с оценкой «неудовлетворительно».

### 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации
МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Комплексный дифференцированный зачёт 3 к., 6 с.
УП.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	
ПМ. 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Экзамен квалификационный 3 к., 6 с.

#### 1.2 «Уметь - знать»

##### уметь:

- У.1 изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- У.2 изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

##### знать:

- 3.1 цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- 3.2 историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- 3.3 связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- 3.4 классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- 3.5 определение травмы, повреждения, их классификацию;
- 3.6 огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- 3.7 ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- 3.8 неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- 3.9 особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

- 3.10 методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- 3.11 принципы лечения переломов челюстей;
- 3.12 особенности изготовления шины (каппы).

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 2

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- выбор технологического оборудования;</li> <li>- точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации;</li> <li>- демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей, точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления замещающего протеза;</li> <li>- демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</li> </ul>
ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- выбор технологического оборудования;</li> <li>- точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации;</li> <li>- демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей, точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления шины Вебера, боксерской шины;</li> <li>- демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</li> </ul>

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 4

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>– выбор технологического оборудования;</li> <li>– точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации;</li> <li>– демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей, точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления шины Вебера, боксерской шины;</li> <li>– демонстрация умения оценки качества выполненной работы;</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;</li> <li>– эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>– организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> </ul>
---	--

## **2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

- традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

### 2.3. Основные требования.

#### Основные требования к структуре и оформлению портфолио.

*1 блок:* индивидуальные показатели успеваемости (выписки из ведомостей по видам контроля и аттестаций), артефакты, подтверждающие участие в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах (дипломы, грамоты, статьи), др. видах внеаудиторной деятельности;

*2 блок:* результаты выполнения общественно полезной деятельности и др.

*3. блок:*

#### Требования к представлению портфолио:

1. Оформление портфолио в соответствии с эталоном (титульный лист, паспорт портфолио).

#### Показатели оценки портфолио.

Таблица 5

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний		Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.; - свидетельства выполнения общественно полезной деятельности	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в студенческих конференциях,	

		конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- материалы, документы, подтверждающие стремление к повышению личностного и квалификационного уровня	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в внеаудиторных мероприятиях патриотического духовно-нравственного и других направлений, в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.; - свидетельства выполнения общественно полезной деятельности	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- документы, подтверждающие учебные достижения; - свидетельства выполнения общественно полезной деятельности	
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.	
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др.	
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	план работы по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области; фотографии, демонстрирующие поэтапный процесс изготовления челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	

## Показатели оценки представления портфолио.

Таблица 5

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний		Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- достоверность, обоснованность, полнота, системность, структурность состава представленных материалов и документов; - оформление, общее эстетическое целостное восприятие; - грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе представления портфолио.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
ПК 5.1	Изготавливать основные		- Демонстрация готового

	<p>виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>изделия obtуратора с цельнолитой пластинкой и искусственными зубами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор технологического оборудования;</li> <li>- точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации;</li> <li>- демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей, точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления замещающего протеза;</li> <li>- демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</li> </ul>	
--	---	---	--

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **3.1. Типовые задания для оценки освоения ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

##### **3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов**

###### **Проверяемые знания:**

- 3.1 цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- 3.2 историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- 3.3 связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- 3.4 классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- 3.5 определение травмы, повреждения, их классификацию;
- 3.6 огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- 3.7 ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- 3.8 неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- 3.9 особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- 3.10 методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;

- 3.11 принципы лечения переломов челюстей;
- 3.12 особенности изготовления шины (каппы).

### **3.1.1.1. Задания в тестовой форме для проведения дифференцированного зачета по МДК 03.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов**

*Выбрать один правильный ответ:*

#### 1. Зубонадесневые шины

- 1) шина Тигерштедта
- 2) шина Вебера
- 3) шина Ванкевич
- 4) верно 1) и 3)
- 5) верно 2) и 3)

#### 2. Надесневые шины

- 1) шина Тигерштедта
- 2) шина Васильева
- 3) шина Вебера
- 4) шина Порты
- 5) верно 1) и 2)

#### 3. Репонирующие ортопедические аппараты

- 1) шина Порты
- 2) шина Курляндского
- 3) шина Ванкевич
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 2) и 3)

#### 4. Основными группами неогнестрельных переломов нижней челюсти по

- 1) переломы тела челюсти в пределах зубного ряда
- 2) переломы тела челюсти при наличии беззубых отломков
- 3) переломы за зубным рядом
- 4) верно 1), 2) и 3)
- 5) верно 1) и 3)

#### 5. При двустороннем переломе нижней челюсти срединный фрагмент смещается

- 1) назад
- 2) вперед
- 3) вверх
- 4) вниз
- 5) верно 1) и 4)

#### 6. При двустороннем переломе нижней челюсти боковые фрагменты смещаются

- 1) назад
- 2) вперед
- 3) вверх
- 4) внутрь
- 5) верно 3) и 4)

7. Типом смыкания передних зубов при двустороннем переломе тела нижней челюсти

- 1) *открытый*
- 2) *перекрестный*
- 3) *медиальный*
- 4) *дистальный*
- 5) *глубокий*

8. План ортопедического лечения при переломах челюстей зависит

- 1) *от локализации перелома*
- 2) *от характера перелома*
- 3) *от состояния зубов на сохранившихся фрагментах челюстей*
- 4) *верно 1), 2) и 3)*
- 5) *верно 1) и 3)*

9. Лечение раненых с переломами челюстей

- 1) *хирургическое*
- 2) *ортопедическое*
- 3) *терапевтическое*
- 4) *комплексное*
- 5) *физиотерапевтическое*

10. Для оказания первой доврачебной помощи при переломах челюстей используют

- 1) *аппарат Илизарова*
- 2) *стандартную транспортную шину*
- 3) *кровавую репозицию отломков*
- 4) *проволочную шину Тигерштедта*
- 5) *шину Васильева*

11. Съемная шина Ванкевич фиксируется на

- 1) *зубах верхней челюсти*
- 2) *зубах нижней челюсти*
- 3) *зубах и десне верхней челюсти*
- 4) *зубах и десне нижней челюсти*
- 5) *деснах обеих челюстей*

12. По способу фиксации внутриротовые аппараты для лечения переломов

- 1) *назубные, зубонадесневые, надесневые*
- 2) *назубные, дуговые, надесневые*
- 3) *паяные, дуговые, зубонадесневые*
- 4) *назубные, надесневые*
- 5) *зубонадесневые, надесневые*

13. Репонирующий аппарат Катца является

- 1) *внутриротовым*
- 2) *внеротовым*
- 3) *внутри-внеротовым*
- 4) *зубонадесневым*
- 5) *надесневым*

14. Возможные осложнения при неправильно сросшихся переломах

- 1) *заболевания пародонта*

- 2) заболевания ВНЧС
- 3) нарушение окклюзионных взаимоотношений
- 4) неврит тройничного нерва
- 5) верно 1)-4)

15. Надесневые шины

- 1) шина Вебера
- 2) шина Ванкевич
- 3) шина Тигерштедта
- 4) шина Порты
- 5) верно 1) и 3)

16. 1. Причины, приводящие к приобретенным дефектам челюстно-лицевой области

- 1) огнестрельная травма
- 2) спортивная травма
- 3) онкологические заболевания
- 4) производственная травма
- 5) верно 1)-4)

17. Врожденными дефектами челюстно-лицевой области являются

- 1) гемангиомы
- 2) расщелины твердого неба
- 3) расщелины верхней губы
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 2) и 3)

18. Цели ортопедического лечения больных с приобретенными дефектами неба

- 1) разобщение полости рта и полости носа
- 2) восстановление функций дыхания, жевания, глотания
- 3) восстановление фонетики
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 1), 2) и 3)

19. Причины, приводящие к приобретенным дефектам челюстно-лицевой области

- 1) огнестрельная травма
- 2) спортивная травма
- 3) бытовая травма
- 4) производственная травма
- 5) верно 1)-4)

20. Врожденными дефектами челюстно-лицевой области являются

- 1) злокачественные новообразования
- 2) расщелины твердого неба
- 3) расщелины верхней губы
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 2) и 3)

21. Заболевания, приводящие к дефектам челюстно-лицевой области

- 1) остеомиелит
- 2) актиномикоз
- 3) туберкулез
- 4) пародонтит

- 5) верно 1), 2) и 3)

22. В челюстно-лицевой ортопедии выделяют группы лечебных аппаратов

- 1) фиксирующие
- 2) замещающие
- 3) формирующие
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 1), 2) и 3)

23. Причины, приводящие к приобретенным дефектам челюстно-лицевой области

- 1) огнестрельные травмы
- 2) производственные травмы
- 3) онкологические заболевания
- 4) пародонтит
- 5) верно 1), 2) и 3)

24. Врожденными дефектами челюстно-лицевой области являются

- 1) заеда
- 2) расщелины твердого неба
- 3) расщелины верхней губы
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 2) и 3)

25. Заболевания, приводящие к дефектам челюстно-лицевой области

- 1) остеомиелит
- 2) туберкулез
- 3) сифилис
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 1), 2) и 3)

26. Причины, приводящие к приобретенным дефектам челюстно-лицевой области

- 1) спортивные травмы
- 2) бытовые травмы
- 3) онкологические заболевания
- 4) пародонтит
- 5) верно 1), 2) и 3)

27. Начальным клиническим этапом изготовления эктопротеза является

- 1) получение оттиска лица
- 2) создание восковой репродукции эктопротеза
- 3) подбор пластмассы соответственно цвету кожи лица
- 4) отливка модели
- 5) припасовка эктопротеза

28. При микростоме оттиски снимают

- 1) стандартными металлическими оттискными ложками
- 2) стандартными пластмассовыми оттискными ложками
- 3) частичными оттискными ложками
- 4) восковыми ложками
- 5) верно 1) и 4)

29. При микростоме применяют

- 1) бюгельные протезы
- 2) пластиночные протезы с опорно-удерживающими кламмерами
- 3) шинирующие конструкции
- 4) складные протезы
- 5) шины с шарниром Шредера

30. Дефекты твердого и мягкого неба делятся на

- 1) врожденные
- 2) травматические
- 3) приобретенные
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 1) и 3)

31. Частота врожденных дефектов неба в России

- 1) 1 на 1 млн. новорожденных
- 2) 1 на 100 тыс. новорожденных
- 3) 1 на 10 тыс. новорожденных
- 4) 1 на 1 тыс. новорожденных
- 5) 1 на 100 новорожденных

32. Этиологические факторы приобретенных дефектов неба

- 1) воспалительные процессы
- 2) онкологические заболевания
- 3) травмы
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 1), 2) и 3)

33. Цели ортопедического лечения больных с приобретенными дефектами неба

- 1) разобщение полости рта и полости носа
- 2) восстановление функций дыхания, жевания, глотания
- 3) поддержка мягких тканей, потерявших костную основу
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 1), 2) и 3)

34. Ортопедические аппараты, применяемые для лечения больных с дефектами неба

- 1) несъемные
- 2) разобщающие пластинки
- 3) obturators
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 2) и 3)

35. Протезы-obturators для лечения больных с дефектами неба должны

- 1) плотно входить в дефект неба
- 2) не входить в дефект неба
- 3) улучшить эстетику
- 4) шинировать зубы
- 5) верно 3) и 4)

36. Разобщающие пластинки при лечении дефектов неба должны

- 1) плотно входить в дефект неба
- 2) не входить в дефект неба
- 3) отделять полость рта от полости носа

- 4) шинировать зубы
- 5) верно 2) и 3)

37. При дефектах мягкого неба применяют

- 1) плавающий obturator Кезе
- 2) разобщающую съёмную пластинку с кламмерной фиксацией
- 3) металлический протез
- 4) металлокерамический мостовидный протез
- 5) верно 2) и 3)

38. При дефектах неба первой группы по В.Ю. Курляндскому применяют

- 1) плавающий obturator Кезе
- 2) разобщающую съёмную пластинку с кламмерной фиксацией
- 3) металлокерамический мостовидный протез
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 1) и 3)

39. Укажите аппараты, относящиеся к группе репонирующего типа действия

- 1) шина Ванкевич
- 2) шина Порта
- 3) проволочная шина скоба
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 1) и 3)

40. Укажите аппараты, относящиеся к группе внутриротовых назубных фиксирующих аппаратов

- 1) шина Ванкевич
- 2) шина Порта
- 3) проволочные шины
- 4) верно 1) и 2)
- 5) верно 1) и 3)

41. Укажите причины, приводящие к неправильно сросшимся переломам

- 1) неправильное составление отломков
- 2) недостаточная фиксация отломков
- 3) нарушение гигиены полости рта
- 4) применение лечебной гимнастики
- 5) верно 1) и 3)

42. Укажите причины формирования ложного сустава

- 1) поздняя неэффективная иммобилизация отломков
- 2) неправильное сопоставление костных фрагментов
- 3) остеомиелит
- 4) интерпозиции
- 5) раннее протезирование
- 6) всё вышеперечисленное
- 7) верно 1), 3) и 4)

43. При ложном суставе съёмный протез изготавливается

- 1) с одним базисом
- 2) с двумя фрагментами и подвижной фиксацией между ними
- 3) с металлическим базисом

44. При обширных дефектах челюстей и одиночном зубе на сохранившемся участке челюсти наиболее применимы следующие фиксирующие элементы

- 1) фиксирующие кламмеры
- 2) магнитные элементы
- 3) телескопические коронки
- 4) использование эластичных масс
- 5) использование пружинных элементов

45. При изготовлении верхнечелюстного обтурирующего протеза при наличие непрерывного зубного ряда на сохранившемся участке в/ч наиболее применимы следующие фиксирующие элементы

- 1) фиксирующие кламмеры
- 2) опорно-удерживающие кламмеры
- 3) телескопические коронки
- 4) балочные элементы
- 5) всё перечисленное верно

46. Контрактура нижней челюсти бывает

- 1) костная
- 2) рефлекторно-мышечная
- 3) рубцовая
- 4) всё перечисленное верно

47. I группе переломов нижней челюсти по В.Ю. Курляндскому соответствует

- 1) переломы тела нижней челюсти в пределах зубного ряда при наличии отлоков с зубами
- 2) переломы тела нижней челюсти при наличии челюсти без зубных отломков
- 3) переломы тела нижней челюсти за зубным рядом

48. II группе переломов нижней челюсти по В.Ю. Курляндскому соответствует

- 1) переломы тела нижней челюсти в пределах зубного ряда при наличии отлоков с зубами
- 2) переломы тела нижней челюсти при наличии челюсти без зубных отломков
- 3) переломы тела нижней челюсти за зубным рядом

49. III группе переломов нижней челюсти по В.Ю. Курляндскому соответствует

- 1) переломы тела нижней челюсти в пределах зубного ряда при наличии отлоков с зубами
- 2) переломы тела нижней челюсти при наличии челюсти без зубных отломков
- 3) переломы тела нижней челюсти за зубным рядом

50. I группе переломов нижней челюсти по В.Ю. Курляндскому соответствует

- 1) переломы тела нижней челюсти в пределах зубного ряда при наличии отлоков с зубами
- 2) переломы тела нижней челюсти при наличии челюсти без зубных отломков
- 3) переломы тела нижней челюсти за зубным рядом

51. Назовите виды шин

- 1) зубодесневые
- 2) альвеолярные
- 3) шина с зацепными петлями

- 4) верно 1), 3)

52. Инструмент для фиксации шины Тигерштедта

- 1) крампонные щипцы
- 2) молоток
- 3) напильник

53. Лечение переломов верхней челюсти по методу Збаржа является

- 1) хирургическим
- 2) ортопедическим
- 3) ортопедо-хирургическим
- 4) ортодонтическим

54. Для изготовления шины Тигерштедта используют алюминиевую проволоку диаметром

- 1) 1,5-2,0 мм
- 2) 1,0-1,5 мм
- 3) 0,8-1,0 мм
- 4) 2,0-2,5 мм

55. При большом боковом дефекте твердого неба и альвеолярного отростка и отсутствии зубов на верхней челюсти применяют протезы с фиксацией

- 1) отталкивающими магнитными фиксаторами
- 2) за счет формирования вестибулярного валика на протезе для укрепления в складках слизистой оболочки щеки
- 3) плотным укреплением obtурирующей части в дефекте
- 4) пружиной Кадсена
- 5) верно 2) и 4)

Таблица 8. Эталоны ответов на задания в тестовой форме.

1. - 5)	2. - 4)	3. - 5)	4. - 4)	5. - 5)	6. - 5)	7. - 1)	8. - 4)	9. - 4)	10. - 2)
11. - 3)	12. - 1)	13. - 3)	14. - 5)	15. - 4)	16. - 5)	17. - 5)	18. - 5)	19. - 5)	20. - 5)
21. - 5)	22. - 5)	23. - 5)	24. - 5)	25. - 5)	26. - 5)	27. - 1)	28. - 3)	29. - 4)	30. - 5)
31. - 4)	32. - 5)	33. - 5)	34. - 5)	35. - 1)	36. - 5)	37. - 1)	38. - 2)	39. - 3)	40. - 3)
41. - 1)	42. - 7)	43. - 2)	44. - 3)	45. - 5)	46. - 4)	47. - 1)	48. - 2)	49. - 3)	50. - 1)
51. - 4)	52. - 1)	43. - 3)	54. - 1)	55. - 3)					

### 3.1.1.2. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов:

Дайте характеристику предмета, явления или процесса:

1. Алгоритм моделирования из воска базисов шины Порта.
2. Аппараты для временной фиксации отломков челюстей.
3. Виды неогнестрельных повреждений.
4. Дать определение челюстно-лицевой ортопедии.
5. Задачи челюстно-лицевой ортопедии.
6. Изготовление и характеристика разборного протеза по В.Ю. Курляндскому.
7. Изготовление складного протеза.
8. Капповый аппарат В.Ю. Курляндского.

- 9.Классификация внесуставных контрактур.
- 10.Классификация огнестрельных поражений.
- 11.Классификация переломов верхней челюсти по Курляндскому.
- 12.Классификация приобретённых дефектов твёрдого неба по Курляндскому.
- 13.Классификация ранений по степени тяжести.
- 14.Классификация расщелин.
- 15.Классификация челюстно-лицевых аппаратов по назначению.
- 16.Классификация челюстно-лицевых аппаратов по типу конструкции.
- 17.Классификация челюстно-лицевых аппаратов по функции.
- 18.Клиника при расщелинах и дефектах неба.
- 19.Методы лечения неправильно сросшихся переломов
- 20.Механизм смещения отломков при переломе челюстей.
- 21.Модификации гнутых проволочных шин.
- 22.Модификации пластиночной зубодесневой шины Вебера.
- 23.Назначение боксёрской шины-каппы.
- 24.Назначение замещающих аппаратов.
- 25.Назначение комбинированных аппаратов.
- 26.Назначение направляющих аппаратов.
- 27.Назначение разобщающих аппаратов.
- 28.Назначение репонирующих аппаратов.
- 29.Назначение фиксирующих аппаратов.
- 30.Назначение формирующих аппаратов.
- 31.Назначение шины Вебера.
- 32.Недостатки пластмассовых шин
- 33.Общие принципы изготовления непосредственных протезов.
- 34.Определение контрактуры челюстей.
- 35.Основные виды неогнестрельных повреждений челюстно-лицевой области.
- 36.Особенности огнестрельных поражений челюстно-лицевой области.
- 37.Первая помощь при переломе нижней челюсти.
- 38.Пластиночная шина А.А. Лимберга.
- 39.Получение маски лица.
- 40.Понятие иммобилизация челюстей.
- 41.Понятие микростомии, причины образования.
- 42.Понятие об эктопротезировании.
- 43.Последовательность основных манипуляций при создании аппарата с дублирующим зубным рядом
- 44.Принципы лечения переломов челюстей.
- 45.Причины возникновения дефектов и деформаций нижней челюсти.
- 46.Причины образования ложного сустава.
- 47.Простые индивидуальные шины и аппараты для лечения переломов челюстей.
- 48.Противопоказания к наложению межчелюстного лигатурного скрепления.
- 49.Репонирующий аппарат Шура со встречными стержнями.
- 50.Способ транспортировки больных с ЧЛТ в стационар.

- 51.Стандартная мягкая подбородочная праща Померанцевой-Урбанской.
- 52.Типы спортивных капп.
- 53.Характеристика капповых шин при переломах нижней челюсти.
- 54.Характеристика паяной назубной шины на кольцах по А.А.Лимбергу.
- 55.Характеристика стержневых шин при переломах нижней челюсти.
- 56.Характеристика шины Порта.
- 57.Цель челюстно-лицевой ортопедии.
- 58.Шина Тигерштедта.
- 59.Этапы лечения переломов.

### **3.1.3. Критерии оценивания заданий в тестовой форме**

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

- из 10 тестов не менее 9 правильных ответов
- из 15 тестов не менее 14 правильных ответов
- из 20 тестов не менее 18 правильных ответов
- из 30 тестов не менее 27 правильных ответов
- из 35 тестов не менее 31 правильных ответов
- из 50 тестов не менее 45 правильных ответов
- из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

- из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
- из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
- из 20 тестов не менее 16 ответов правильных
- из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
- из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
- из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
- из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

- из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
- из 15 тестов не менее 11 правильных ответов
- из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
- из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
- из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
- из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
- из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

- из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
- из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
- из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов
  - из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
  - из 35 тестов 23 и менее правильных ответов
  - из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
  - из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

#### **Критерии оценки теоретического компонента:**

5 (отлично) – студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает

полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет медицинской терминологией, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) - студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, в основном владеет материалом смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет медицинской терминологией, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) - студент демонстрирует знания основ изучаемой дисциплины, владеет основами смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании медицинской терминологии.

2 (неудовлетворительно) – студент не знает значительной части вопросов по основной и смежным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

### **3.2.1. Проверяемые умения:**

- У.1 изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- У.2 изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### **3.2.2. Задания контроля выполнения практических умений.**

1. Отливка гипсовых моделей.
2. Загипсовка моделей в артикулятор.
3. Изгибание проволочных элементов аппаратов.
4. Моделирование восковой композиции аппарата.
5. Загипсовка восковой композиции аппарата в кювету.
6. Замена воска пластмассой.
7. Обработка пластмассовой конструкции.
8. Полировка пластмассового аппарата.
9. Изготовление аппарата в вакуумформере.
10. Изготовление аппарата с помощью пластмассы холодной полимеризации.

### **3.2.3. Задания контроля выполнения практических умений к дифференцированному зачету по МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов:**

1. Выполнить манипуляцию изготовление проволочной шины Тигерштедта на верхнюю челюсть.
2. Выполнить манипуляцию изготовления проволочного шарнира Гаврилова.
3. Выполнить манипуляцию изготовления гладкой проволочной шины-скобы на нижнюю челюсть.

4. Выполнить манипуляцию изготовления гнутого каркаса шины Вебера.
5. Выполнить манипуляцию изготовления перекидных кламмеров на накусочный аппарат Катца.
6. Выполнить манипуляцию изготовления перекладин для шины Вебера.
7. Выполнить манипуляцию изготовления проволочной шины-скобы с крючками и наклонной плоскостью на нижнюю челюсть.
8. Выполнить манипуляцию изготовления проволочной шины-скобы с распоркой на нижнюю челюсть
9. Выполнить манипуляцию межчелюстное лигатурное связывание по Айви.
10. Выполнить манипуляцию моделирования боксёрской шины на в\ч.
11. Выполнить манипуляцию моделирования воском шины Ванкевич с наклонными плоскостями.
12. Выполнить манипуляцию моделирования заготовки боксерской шины.
13. Выполнить манипуляцию моделирования из воска базисов шины Порта.
14. Выполнить манипуляцию моделирования из воска защитной небной пластинки.
15. Выполнить манипуляцию моделирования из воска шины Вебера.
16. Выполнить манипуляцию моделирования из воска шины на н\ч по Степанову.
17. Выполнить манипуляцию наложение лигатурной повязки по Гоцко.
18. Выполнить манипуляцию обозначение границ пластмассовой части шины Вебера.
19. Выполнить манипуляцию обозначения границ шины Порта.
20. Выполнить манипуляцию обработки каркаса шины Вебера после пайки.
21. Выполнить манипуляцию окончательного моделирования боксёрской шины.
22. Выполнить манипуляцию пайки перекладин шины Вебера.
23. Выполнить манипуляцию простого лигатурного связывания зубов при переломе челюстей.
24. Выполнить манипуляцию простого лигатурного связывания зубов при переломе челюстей.
25. Выполнить манипуляцию расчерчивания границ шины Ванкевич.
26. Выполнить манипуляцию расчерчивания границ шины для фиксации фрагментов н\ч по Степанову.
27. Выполнить манипуляцию расчерчивания границы боксёрской шины на в\ч.
28. Выполнить на готовом протезе распил для протеза с шарниром
29. Выполнить на фантоме наложение лигатурной повязки «Восьмерка»

#### **4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

##### **4.1 Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

1) профессиональных компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности

обучающегося/студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## 4.2. Учебная практика:

### 4.2.1. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Таблица 8

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Тема 1. Изготовление obturатора с цельнолитой пластинкой и искусственными зубами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отливка гипсовой мастер-модели.</li> <li>• Планирование конструкции каркаса</li> <li>• Подготовка модели к дублированию</li> <li>• Анализ модели в паралелометре</li> <li>• разметка будущего каркаса</li> <li>• Дублирование модели.</li> <li>• Изготовление огнеупорной модели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- отчет о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества;</li> <li>- выписка из зачетной ведомости.</li> </ul>
Тема 1. Изготовление obturатора с цельнолитой пластинкой и искусственными зубами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделирование цельнолитого каркаса с использованием восковых профилей</li> <li>• Отливка каркаса из КХС</li> <li>• Припасовка металлического каркаса на модель.</li> <li>• Отделка, шлифовка и полировка цельнолитого каркаса.</li> <li>• Изготовление прикусных шаблонов</li> <li>• Загипсовка моделей в артикулятор</li> <li>• Проведение постановки зубов с моделированием тела obturатора</li> <li>• Подготовка протеза к замене воска на пластмассу.</li> <li>• Замена воска на пластмассу.</li> <li>• Обработка, полировка изделия.</li> <li>• Проведение контроля качества выполненной работы.</li> </ul>	
Тема 2. Основные принципы изготовления лечебно-профилактических аппаратов: боксерской каппы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отливка рабочих моделей</li> <li>- разметка конструкции будущей боксерской каппы</li> <li>- моделирование восковой композиции боксерской каппы</li> <li>- гипсование в кювету</li> <li>- замена воска пластмассой</li> <li>-отделка, обработка, шлифовка,</li> </ul>	

	полировка	
Тема 2. Основные принципы изготовления лечебно-профилактических аппаратов: шины Порта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отливка рабочих моделей</li> <li>- разметка конструкции будущей шины Порта</li> <li>- изготовление окклюзионных шаблонов из базисного воска</li> <li>- заливка в окклюдатор</li> <li>- моделирование восковой композиции шины Порта</li> <li>- гипсование в кювету</li> <li>- замена воска пластмассой</li> <li>-отделка, обработка, шлифовка, полировка</li> </ul>	
Тема 2. Основные принципы изготовления лечебно-профилактических аппаратов: шины Вебера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отливка рабочих моделей</li> <li>- разметка конструкции будущей шины Вебера</li> <li>- изгибание лигатурных элементов из проволоки диаметром 0,8мм</li> <li>- моделирование восковой композиции шины Вебера</li> <li>- гипсование в кювету</li> <li>- замена воска пластмассой</li> <li>-отделка, обработка, шлифовка, полировка</li> </ul>	

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения практических манипуляций

**5 (отлично)** - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности; все действия обосновываются.

**4 (хорошо)** - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

**3 (удовлетворительно)** - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются

все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности.

**2 (неудовлетворительно)** - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования режима инфекционной безопасности, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления замещающего протеза. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка действий на учебной практике - оценка выполненных работ на практике

противопожарной безопасности		
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- наблюдение и оценка действий на учебной практике

## **5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

### **I. ПАСПОРТ**

Назначение:

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов специальность СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

#### *Задание 1*

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 5.2; ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 9., ОК 13.

*Инструкция:*

1. Внимательно прочитайте задание;
2. Вы можете воспользоваться нормативной документацией, регламентирующей деятельность зубного техника.
3. Время выполнения задания – 30 минут.

*Текст задания:*

Зубной техник изготавливает лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины), демонстрируя умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием, соблюдая правила охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.

Подготовьте рабочее место с учетом специфики предстоящей работы.

Выберите необходимое технологическое оборудование.

Выполните восковые/гнутые элементы челюстно-лицевого аппарата (шины) на модели.

Оформите отчетно-учетную документацию.

Оцените качество выполненной работы.

*Варианты заданий:*

1. Зубной техник получил наряд на изготовление боксерской каппы (изготовление восковой композиции каппы).
2. Зубной техник получил наряд на изготовление шины Порта (изготовление восковой композиции).

3. Зубной техник получил наряд на изготовление шины Вебера (изгибание элемента из лигатуры).
4. Зубной техник получил наряд на изготовление профилактической капы для взрослого (восковое моделирование композиции аппарата).
5. Зубной техник получил наряд на изготовление профилактической капы для ребенка 13 лет (восковое моделирование композиции аппарата).
6. Зубной техник получил наряд на изготовление профилактической капы для ребенка 17 лет (восковое моделирование композиции аппарата).
7. Зубной техник получил наряд на изготовление obturator (дублирование модели перед изготовлением литого базиса).
8. Зубной техник получил наряд на изготовление obturator (постановка искусственных зубов).
9. Зубной техник получил наряд на изготовление obturator (моделирование каркаса цельнолитого базиса).
10. Зубной техник получил наряд на изготовление obturator (изготовление прикусного шаблона).

### **III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **3.1. УСЛОВИЯ**

---

##### ***Задание 1***

Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого: 10 штук.

Время выполнения каждого задания: 30 минут.

## **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

### *Оборудование*

- Зуботехнический стол
- Гипсовый стол с мойкой
- Триммер для гипсовых моделей
- Электрошпатель
- Универсальный полимеризатор
- Компрессор
- Полимеризационная ванна(стерилизатор)
- Зуботехническая бормашина с микромотором
- Шлифмотор
- Окклюдатор
- Артикулятор
- Вакуумформер
- Горелка бунзена

### *Инструменты:*

- нож для гипса
- шпатель зуботехнический
- шпатель зубоврачебный
- моделировочные шпателя
- шпатель для гипса
- чаша для гипса
- стеклянная емкость для замешивания пластмассы
- силиконовая емкость для замешивания пластмассы
- крапонные щипцы
- зуботехнический молоток
- наковальня
- кюветы для горячей и холодной полимеризации
- фрезы для обработки металла
- фрезы для обработки пластмассы
- полиры
- фильцы, щетки, пуховки
- наждачная бумага
- бумагодержатели
- корцанги
- ножницы
- пинцеты

### *Материалы:*

- медицинский гипс
- супергипс 3, 4 класса
- артикуляционный гипс
- базисный воск
- моделировочный воск
- липкий воск
- проволока ортодонтическая d=0,6mm; 0,8mm; 1mm; 1,2mm
- пластмасса самотвердеющая

- пластмасса базисная горячей полимеризации
- пластмасса горячей полимеризации мягкая
- пластины для изготовления кап
- паста для полировки пластмассы
- паста для полировки металла
- изолак

### *Литература для обучающегося:*

#### Основная:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
2. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

#### Дополнительная:

1. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
2. Зуботехническое материаловедение : учебный терминологический словарь / сост.: Кравченко С.Н.; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 73 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
3. Каливрадджиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
5. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадджияна Э.С. Лебеденко И.Ю. Брагина Е.А. Рыжовой И.П. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
8. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадджиян Э.С. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
9. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

нормативные и методические документы:

- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [25.03.2023].
- Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902247618> [25.03.2023].
- Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 04.10.2012 №1006 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902373051> [25.03.2023].
- Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 31 июля 2020 года N 786н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565780448?ysclid=17z4nmdail378193254> [25.03.2023].
- Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 года N 910н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902381058?ysclid=17z4q3no45105748834> [25.03.2022].

- Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник" [Электронный ресурс]: Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565649081> [25.03.2023].
- О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению [Электронный ресурс]: приказ МЗ СССР от 03.07.1985 №884 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901755958> [25.03.2023].
- О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1000001063> [25.03.2023].
- Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию [Электронный ресурс]: приказ ФФОМС от 01.12. 2010 № 230 (с изменениями на 22 февраля 2017 года) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902249710> [25.03.2023].
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?marker=6580IP> [21.03.2023].
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590?marker=6540IN> [21.03.2023].
- О ведении специального учета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями постановление Правительства РФ от 1 октября 2015 года N 1052// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://dcs.cntd.ru/docs/> [25.03.2023].

## **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

### **Задание № 1.**

1. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: колба и шпатель для гипса, триммер, электрошпатель, моделировочный инструмент, воск, горелка; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления боксерской капы: отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

2. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: колба и шпатель для гипса, триммер, электрошпатель, моделировочный инструмент, воск, горелка; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления шины Порта: отливка моделей, оформление границ моделей, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

3. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: колба и шпатель для гипса, триммер, электрошпатель, моделировочный инструмент, воск, горелка, крапильные щипцы; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при

воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления шины Вебера: отливка моделей, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изгибание элементов конструкции из ортодонтической проволоки и припасовка их на модель; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

4. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: колба и шпатель для гипса, триммер, электрошпатель, моделировочный инструмент, воск, горелка; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления профилактической капы для взрослого: отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

5. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: колба и шпатель для гипса, триммер, электрошпатель, моделировочный инструмент, воск, горелка; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления профилактической капы для ребенка 13 лет: отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

6. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: колба и шпатель для гипса, триммер, электрошпатель, моделировочный инструмент, воск, горелка; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных

вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления профилактической капы для ребенка 17 лет: отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

7. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: колба и шпатель для гипса, триммер, электрошпатель, моделировочный инструмент, воск, горелка; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления obturatora: отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изолирование поднутрений воском и подготовка модели к дублированию; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

8. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: электрошпатель, моделировочный инструмент, воск, искусственные зубы, горелка; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления obturatora: изготовление воскового шаблона для постановки искусственных зубов, постановка зубов и моделирование воскового базиса obturatora; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

9. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: электрошпатель, моделировочный инструмент, воск для моделировки каркасов бюгельных протезов, горелка; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы

изготовления obtуратора: изготовление из воска каркаса и удерживающих элементов будущего протеза-obтуратора; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

10.Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: колба и шпатель для гипса, триммер электрошпатель, моделировочный инструмент, базисный воск, горелка; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления obtуратора: отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового шаблона для определения прикуса; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 1) Ход выполнения задания

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК, 5.2.; ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 9., ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально распределяет время на выполнение задания;</li> <li>- планирует собственную деятельность;</li> <li>- анализирует сложившуюся ситуацию и выбирает типовые методы и способы её решения;</li> <li>- осознаёт ответственность за результат выполнения задания;</li> <li>- правильно готовит рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- выбор необходимое технологическое оборудование;</li> <li>- точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию;</li> <li>- демонстрирует умения работы с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления лечебно-профилактического челюстно-лицевого аппарата (шины);</li> <li>- демонстрирует умения оценки качества выполненной работы;</li> <li>- корректирует подготовленный продукт перед сдачей.</li> </ul>	

## 2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 5.2.; ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 9., ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально распределяет время на выполнение задания;</li> <li>- планирует собственную деятельность;</li> <li>- анализирует сложившуюся ситуацию и выбирает типовые методы и способы её решения;</li> <li>- осознаёт ответственность за результат выполнения задания;</li> <li>- правильно готовит рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- выбирает необходимое технологическое оборудование;</li> <li>- точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию;</li> <li>- демонстрирует умения работы с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления замещающего протеза;</li> <li>- демонстрирует умения оценки качества выполненной работы;</li> <li>- корректирует подготовленный продукт перед сдачей.</li> </ul>	

## 3) Устное обоснование результатов работы:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 5.2.; ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 6., ОК 9., ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность правильной последовательности изготовления замещающего зубного протеза, лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин);</li> <li>- обоснованность выводов о качестве проведённой работы.</li> </ul>	