

Приложение к рабочей программе
профессионального модуля
ПМ.01 Изготовление съемных
пластиночных протезов

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ
ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ**

образовательной программы
по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация Зубной техник
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014г., регистрационный № 33767, и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

Разработчики: *Кравченко С.Н.*, преподаватель высшей квалификационной колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Сычугова С.В., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Изготовление съёмных пластиночных протезов и составляющих его профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы по специальности в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме выполнения практических заданий. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» / не освоен с оценкой «неудовлетворительно».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Экзамен 1 к., 2 с.
МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Экзамен 1 к., 2 с.
МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Комплексный дифференцированный зачёт 2 к., 3 с.
УП.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	
МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Комплексный дифференцированный зачёт 2 к., 3 с.
УП.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	
ПП.01 МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Дифференцированный зачёт 2 к., 3 с.
ПП.01 МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Дифференцированный зачёт 2 к., 3 с.
ПМ. 01. Изготовление съёмных пластиночных протезов	Экзамен квалификационный 2 к., 3 с.

1.2 «Иметь практический опыт – уметь - знать»

иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

- ПО 1. изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- ПО 2. изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- ПО 3. изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- ПО 4. изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- ПО 5. проведения починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

- У 1. работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- У 2. изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- У 3. подготавливать рабочее место;
- У 4. оформлять отчетно-учетную документацию;
- У 5. проводить оценку слепка (оттиска);
- У 6. планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- У 7. загипсовывать модели в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор;
- У 8. изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- У 9. проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- У 10. моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- У 11. проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- У 12. проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- У 13. проводить починку съемных пластиночных протезов;
- У 14. проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- З 1. цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- З 2. организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- З 4. классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- З 5. анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

- З 6. классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- З 7. особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- З 8. показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,
- З 9. виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- З 10. преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- З 11. способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- З 12. клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- З 13. классификации беззубых челюстей;
- З 14. классификации слизистых оболочек;
- З 15. виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- З 16. технологию починки съемных пластиночных протезов;
- З 17. способы армирования базисов протезов.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.

2.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; – выбор технологического оборудования; – точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации; – демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – демонстрация умения оценки качества выполненной работы.

<p>ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; – выбор технологического оборудования; – точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации; – демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; – точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; – демонстрация умения оценки качества выполненной работы.
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; – выбор технологического оборудования; – точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации; – демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов; – демонстрация умения оценки качества выполненной работы.
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; – выбор технологического оборудования; – точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации; – демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов; – демонстрация умения оценки качества выполненной работы.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Таблица 3

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>
--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

помощь при неотложных состояниях.	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 4.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; – выбор технологического оборудования; – точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации; – демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов; – демонстрация умения оценки качества выполненной работы. – обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов; – эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; – поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

<p>личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
---	--

Таблица 4.2

<p>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</p>	<p>Показатели оценки результата</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; – выбор технологического оборудования; – точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации; – демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов; – демонстрация умения оценки качества выполненной работы. – обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов; – эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

<p>ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>– Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения;</p> <p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>– организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
--	---

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Основные требования.

Основные требования к структуре и оформлению портфолио.

1 блок: индивидуальные показатели успеваемости (выписки из ведомостей по видам контроля и аттестаций), артефакты, подтверждающие участие в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах (дипломы, грамоты, статьи), др. видах внеаудиторной деятельности;

2 блок: результаты выполнения общественно полезной деятельности и др.

Требования к представлению портфолио:

1. Оформление портфолио в соответствии с эталоном (титульный лист, паспорт портфолио).

Показатели оценки портфолио.

Таблица 5

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний		Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	- материалы, иллюстрирующие поэтапный процесс изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	- материалы, иллюстрирующие поэтапный процесс изготовления пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.; - свидетельства выполнения общественно полезной деятельности	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- материалы, документы, подтверждающие стремление к повышению личностного и	

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	квалификационного уровня	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в внеаудиторных мероприятиях патриотического духовно-нравственного и других направлений, в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.; - свидетельства выполнения общественно полезной деятельности	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- документы, подтверждающие учебные достижения; - свидетельства выполнения общественно полезной деятельности	
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.	
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- документы, подтверждающие учебные достижения; - материалы, документы, подтверждающие участие в студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др.	

Показатели оценки представления портфолио.

Таблица 6

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний		Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- достоверность, обоснованность, полнота, системность, структурность состава представленных материалов и документов;	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление, общее эстетическое целостное восприятие; - грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе представления портфолио.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат		

	выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Проверяемые знания:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;

- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации слизистых оболочек;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

3.1.1.1. Задания в тестовой форме по МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

1. Прикус - это вид смыкания зубных рядов в положении окклюзии:

- а) центральной*
- б) боковой левой*
- в) передней*
- г) дистальной*
- д) боковой правой*

2. Окклюзия - это:

- а) всевозможные смыкания зубных рядов верхней и нижней челюстей*
- б) положение нижней челюсти относительно верхней в состоянии относительного физиологического покоя*
- в) всевозможные положения нижней челюсти относительно верхней*
- г) соотношение беззубых челюстей*
- д) вид прикуса*

3. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели:

- а) установленные в окклюдатор*
- б) установленные в артикулятор*
- в) с восковыми базисами и окклюзионными валиками*
- г) с восковыми базисами и искусственными зубами*
- д) с восковыми базисами, установленные в окклюдатор*

4. К аппаратам, воспроизводящим движения нижней челюсти относятся:

- а) артикулятор*
- б) функциограф*
- в) гнатодинамометр*

- з) параллеломер
- д) эстезиомер

5. К патологическим видам прикуса относятся:

- а) бипрогнатический
- б) глубокий
- в) ортогнатический
- г) прямой
- д) глубокое резцовое перекрытие

6. Движение нижней челюсти вперед осуществляется сокращением мышц:

- а) латеральных крыловидных
- б) медиальных крыловидных
- в) передним отделом двубрюшной мышцы
- г) челюстно-подъязычной
- д) собственно-жевательной

Правильный ответ: а

7. Разница высоты нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя и при смыкании зубных рядов в положении центральной окклюзии составляет в среднем (в мм):

- а) 0,5-1
- б) 2-4
- в) 5-6
- г) 7-8
- д) 9-10

8. К физиологическим видам прикуса относятся:

- а) бипрогнатический
- б) глубокий
- в) прогнатический
- г) перекрестный
- д) открытый

9. Вид соотношения зубов верхней и нижней челюстей в центральной окклюзии:

- а) артикуляция
- б) окклюзия
- в) прикус
- г) межальвеолярная высота
- д) высота нижнего отдела лица

10. Требования, предъявляемые к гипсовым рабочим моделям, при изготовлении съемных протезов:

- а) отсутствие пор, повреждений, уздечка языка оттянута,
- б) четкое отображение рельефа протезного ложа, отсутствие пор, повреждений,
- в) аккуратно обрезанная, незначительные смазывания рельефа переходной складки,
- г) имеются поднутрения и оттяжки специально для коррекции,

11. Морфофункциональные образования, отображенные на протезном ложе рабочих моделей челюстей, при изготовлении полных съемных протезов:

- а) поднижнечелюстные бугорки, подбугры верхней челюсти,
- б) линия "Б", объем переходной складки,
- в) щечно-десневые тяжи, уздечки языка, верхней и нижней губы,

г) губы, язык,

12. Требования, предъявляемые к восковым базисам при изготовлении полных съёмных протезов:

- а) границы базиса на 2 мм не доходят до границ протезного ложа,
- б) перекрывают щечно-десневые тяжи и уздечку языка, плотно прилегает к модели на всем протяжении,
- в) плотно прилегает к модели, не балансирует, имеет закругленные края, достигающие до границ протезного ложа,
- г) границы базиса на 3 мм перекрывают переходную складку для создания "клапанной зоны"

13. Сроки проведения первой коррекции съёмного протеза

- а) на следующий день после наложения протеза
- б) через неделю после наложения протеза
- в) при появлении боли под протезом

14. Зоны коррекции протеза при жалобах на боли при движении губ, щёк:

- а) область верхнечелюстных бугров
- б) область уздечки губ и щечно-десневых тяжей
- в) область переднего отдела нёбной поверхности
- г) область заднего отдела нёбной поверхности

15. При постановке искусственных зубов на искусственной десне:

- а) шлифуют часть искусственного зуба на шлифмоторе так, чтобы она прилегала к альвеолярному отростку
- б) шпателем размягчают воск базиса, устанавливают на него искусственный зуб, ориентируясь на сформированный окклюзионный валик
- в) устанавливают искусственный зуб без окклюзионного валика
- г) шпателем размягчают воск базиса, устанавливают на него искусственный зуб

16. Базис протеза ЧСПП может быть:

- а) металлический
- б) пластмассовый
- в) комбинированный
- г) фарфоровый
- д) верно всё, кроме г

17. ЧСПП состоит из:

- а) базиса
- б) искусственных зубов
- в) удерживающих элементов
- г) верно все

18. Искусственные пластмассовые зубы соединяются с базисом пластиночного протеза

- а) механически
- б) химически
- в) при помощи клея

19. Съёмный пластиночный протез с удерживающими кламмерами передает жевательное давление

- а) на естественные зубы
- б) на жевательные мышцы
- в) на слизистую оболочку полости рта

г) на слизистую оболочку и естественные зубы

20. Формы промежуточной части частично-съёмного мостовидного протеза

- а) седловидная, промывная, касательная
- б) промывная, цельнолитая, диаторическая
- в) касательная, перекрестная, с гирляндой
- г) седловидная, промывная, с гирляндой

21. Морфологические изменения челюстей после утраты зубов:

- а) увеличение амплитуды движений нижней челюсти
- б) изменение характера движений нижней челюсти
- в) атрофия альвеолярных гребней
- г) смещение суставной головки нижней челюсти кзади и вверх
- д) появление боли в области височно-нижнечелюстного сустава

22. Причиной утолщения базиса съёмного протеза является:

- а) неточность снятия слепка
- б) неточное соединение частей кюветы при паковке пластмассы
- в) деформация протеза в момент извлечения его из кюветы после полимеризации
- г) нарушение пропорций полимера и мономера при подготовке пластмассы
- д) неправильный выбор вида гипсовки

23. При недостаточно хорошей фиксации полного съёмного протеза, обусловленной удлинёнными границами базиса, необходимо:

- а) снять слепок и изготовить новый протез
- б) провести коррекцию краёв протеза
- в) уточнить границы протеза самотвердеющей пластмассой
- г) снять слепок, используя протез, и провести перебазировку в лаборатории
- д) провести перебазировку эластичной базисной пластмассой

24. Сроки проведения первой коррекции съёмного протеза:

- а) на следующий день после наложения протеза
- б) через неделю после наложения протеза
- в) только при появлении боли под протезом
- г) любые по согласованию с пациентом
- д) после полной адаптации к протезу

25. "Мраморность" пластмассового базиса протеза появляется при:

- а) истечении срока годности мономера
- б) истечении срока годности полимера
- в) нарушении температурного режима полимеризации
- г) несоблюдении технологии подготовки пластмассового "теста"
- д) быстром охлаждении кюветы после полимеризации

26. После проведения последней коррекции полного съёмного протеза пациенту необходимо рекомендовать являться в клинику для диспансерного осмотра:

- а) один раз в месяц
- б) один раз в полгода
- в) один раз в год
- г) только при возникновении жалоб
- д) пожеланию

27. Ориентиром для постановки центральных резцов служит расположение:

- а) крыльев носа*
- б) уздечки верхней губы*
- в) линии эстетического центра лица*
- г) филтрома верхней губы*
- д) уздечки нижней губы*

28. После проведения этапа определения центрального соотношения челюстей восковые базисы с окклюзионными валиками:

- а) используют для постановки искусственных зубов*
- б) сохраняют до этапа проверки конструкции протезов*
- в) сохраняют до полного изготовления протезов и их наложения*
- г) переплавляют для повторного использования воска*
- д) выдают пациенту на руки*

29. При выдвигании нижней челюсти вперед ее суставная головка движется в направлении:

- а) вперед*
- б) вперед и в сторону*
- в) вниз и вперед*
- г) назад и вниз*
- д) вперед и вверх*

30. При боковом движении суставная головка нижней челюсти на стороне сдвига смещается:

- а) вперед*
- б) вперед и в сторону*
- в) вниз и вперед*
- г) назад и вниз*
- д) вокруг собственной оси*

31. При постановке зубов в окклюдаторе выверяют окклюзию:

- а) боковую левую*
- б) боковую правую*
- в) переднюю*
- г) центральную*
- д) дистальную*

32. Окклюзия - частный случай артикуляции, характеризующийся:

- а) всеми перемещениями нижней челюсти*
- б) смыканием зубов*
- в) разобщением зубных рядов*
- г) широким открыванием рта*
- д) боковыми движениями нижней челюсти*

33. Окклюдатор - аппарат, воспроизводящий:

- а) все движения нижней челюсти*
- б) смыкание и размыкание челюстей*
- в) движения нижней челюсти влево*
- г) движения нижней челюсти вправо*
- д) движения нижней челюсти вперед*

34. Артикуляция - понятие, включающее в себя соотношение челюстей при:

- а) центральной окклюзии*
- б) боковой окклюзии*
- в) передней окклюзии*

- г) всевозможных положениях нижней челюсти
- д) состоянии физиологического покоя

35. Высота окклюзионного валика:

- а) 2 см
- б) выше оставшихся зубов
- в) ниже оставшихся зубов
- г) на уровне оставшихся зубов
- д) на уровне альвеолярного гребня

36. Окклюзионная кривая - линия, проведенная по:

- а) режущим краям фронтальных зубов
- б) режущим краям фронтальных зубов и щечным буграм премоляров и моляров
- в) проекции вершук корней зубов
- г) жевательной поверхности премоляров и моляров
- д) по вершинам бугров моляров

37. Центральная окклюзия характеризуется:

- а) множественным фиссурно-бугорковым контактом
- б) смещением влево режущей линии
- в) контактом жевательных групп зубов справа
- г) напряжением мышц, опускающих нижнюю челюсть
- д) смещением суставных головок вперед

38. Воск, используемый для определения центральной окклюзии, называется:

- а) моделировочным
- б) базисным
- в) профильным (восколит)
- г) бюгельным
- д) липким

39. Артикуляторы - это приборы, воспроизводящие:

- а) центральную окклюзию
- б) боковую окклюзию
- в) переднюю окклюзию
- г) все положения и перемещения нижней челюсти
- д) состояние физиологического покоя

40. На модель наносятся ориентиры:

- а) границы базиса
- б) окклюзионной линии
- в) угла Бенета
- г) зрачковой линии
- д) ушной линии

41. Гипсовая модель по слепку из альгинатного материала должна быть отлита не позднее:

- а) 2 минут
- б) 15 минут
- в) 60 минут
- г) 24 часов
- д) 48 часов

42. Оттиск является отображением тканей протезного ложа:

- а) позитивным*
- б) негативным*
- в) активным*
- г) пассивным*
- д) агрессивным*

43. Альгинатную слепочную массу замешивают на:

- а) холодной воде*
- б) 3% растворе поваренной соли*
- в) прилагаяемом к материалу катализаторе*
- г) горячей воде*
- д) физиологическом растворе*

44. Жевательная нагрузка концентрируется в области:

- а) моляров*
- б) резцов и клыков*
- в) премоляров*
- г) моляров и премоляров*
- д) клыков и премоляров*

45. При потере левых жевательных зубов нижняя челюсть смещается во вторичную вынужденную окклюзию:

- а) влево*
- б) вправо*
- в) вперед и влево*
- г) вперед и вправо*
- д) вперед*

46. В боковых окклюзиях на рабочей стороне могут быть контакты:

- а) групповые щечных бугров жевательных зубов*
- б) клыков и боковых резцов*
- в) резцов и щечных бугров премоляров*
- г) резцов*
- д) щечных бугров жевательных зубов или клыков*

47. Какие образования коронок зубных рядов обеспечивают единство зубного ряда:

- а) окклюзионные поверхности*
- б) контактные пункты*
- в) кривая Шпее*
- г) вестибулярные поверхности*

48. Как называется процесс предупреждения смещения съемного протеза в горизонтальной плоскости:

- а) фиксация*
- б) стабилизация*
- в) адгезия*

49. Как называется процесс предупреждения смещения съемного протеза в вертикальной плоскости?

- а) фиксация*
- б) стабилизация*
- в) компрессия*

50. Какая оттисковая масса дает более точный отпечаток протезного ложа:

- а) на основе альгината натрия*
- б) на основе силикона*
- в) на основе агар-агара*

51. Как называется аппарат для фиксации высоты прикуса и постановки зубов, воспроизводящий окклюзионные движения:

- а) окклюдатор литой*
- б) артикулятор*
- в) окклюдатор проволочный*

52. Какие искусственные зубы соединяются с базисом протеза химическим путем:

- а) фарфоровые*
- б) пластмассовые*
- в) металлокерамические*

53. Назвать сроки адаптации пациента к полному съемному протезу:

- а) в течение месяца*
- б) в течение трех месяцев*
- в) в течение шести месяцев*

54. Какие протезы наиболее гигиеничны:

- а) съемные*
- б) мостовидные*
- в) консольные*
- г) одиночные коронки*

55. Выбрать виды базисных пластмасс:

- а) Синма*
- б) Протакрил*
- в) Этакрил*
- г) Фторакс*

56. К общемедицинским противопоказаниям к применению пластмассовых базисов частичных съемных пластиночных протезов не относится:

- а) Аллергия на пластмассу.*
- б) Эпилепсия.*
- в) Гальванизм.*
- г) Бруксизм.*
- д) Особенности профессии.*

57. Зубной техник при открытии сосуда, где происходило набухание пластмассового теста, заметил, что верхние слои пластмассы покрыты коркой. Какое явление он наблюдал:

- а) усадки*
- б) газовой пористости*
- в) несоответствие количества мономера и полимера*
- г) все ответы верны*
- д) нет верного ответа*

58. Пациенту В. изготавливается частичный съемный пластиночный протез при наличии больших дефектов зубных рядов. Что является одним из основных конструктивных элементов частичных съемных пластиночных протеза:

- а) седловидная часть*

- б) искусственные коронки*
- в) дуга*
- г) базисные отростки*
- д) базисная пластинка*

59. Пациенту возрасте 57 лет изготавливают частичный съемный протез для нижней челюсти с пластмассовым базисом. Какой должна быть в среднем его толщина:

- а) 1,5-3 мм*
- б) 0,5-1 мм*
- в) 1 - 1,5 мм*
- г) 2-2,5 мм*
- д) 3-3,5 мм*

60. Пациенту возрасте 64 года изготавливают частичные протезы для верхней и нижней челюстей. Объективно: зубы интактные, неподвижные, коронки высокие. Прикус ортогнатичный. Проводят выбор кламмеров для фиксации протезов. Которые кламера чаще всего применяют в частных пластиночных протезах:

- а) удерживающих*
- б) опорные*
- в) опорно-удерживающего*
- г) десневые*
- д) зубокомиркови*

61. При проверке конструкции частичного пластиночных протезов обнаружен неполный окклюзионный контакт между боковыми зубами с одной стороны. Какова причина этого явления:

- а) неправильно определена высота прикуса*
- б) неправильно определено горизонтальное положение нижней челюсти*
- в) больной неправильно смыкает зубы*
- д) при определении центральной окклюзии не была проверена плотность контакта между окклюзионными валиками*
- е) неправильная постановка зубов*

62. При конструировании частичных съемных пластиночных протеза, стоматолог-ортопед значительно увеличил границы базиса. Каких-либо негативных последствий следует ожидать после фиксации протеза в полости рта :

- а) механической травмы слизистой оболочки.*
- б) ухудшение гигиены съемного протеза.*
- в) токсический акриловый стоматит.*
- г) токсический бактериальный стоматит.*
- д) герпетический стоматит.*

63. При осмотре больной 57 лет с частичной потерей зубов, при смыкании зубов врач обнаружил только 2 пары антагонистов, все во фронтальном участке, Поставьте диагноз:

- а) Дефект зубного ряда II класса по Бетельман*
- б) Дефект зубного ряда I класса по Бетельман;*
- в) Дефект зубного ряда IV класса по Бетельман*
- г) Дефект зубного ряда II класс по Кеннеди*
- д) Дефект зубного ряда III класс по Бетельман*

64. При осмотре больной 60 лет с частичной потерей зубов, при смыкании зубов врач обнаружил только 3 пары антагонистов, 1 во фронтальном участке, 1 - справа, 1 - слева. Поставьте диагноз:

- а) Дефект зубного ряда II класса по Бетельман;*
- б) Дефект зубного ряда I класса по Бетельман;*
- в) Дефект зубного ряда IV класса по Бетельман;*
- г) Дефект зубного ряда II класс по Кеннеди;*
- д) Дефект зубного ряда III класс по Бетельман*

65. Больному В., 65 лет, производится частичный съемный протез на нижнюю челюсть. Проведена проверка восковой композиции протеза. Какой этап протезирования должен быть следующим:

- а) определения центральной окклюзии*
- б) коррекция протеза*
- в) снятие оттпечатков*
- г) изготовления гипсовых моделей*
- д) примерка и фиксация протеза*

66. Что означает "перекрестная постановка":

- а) изменение верхних зубов на нижние, праве на левые;*
- б) обратное перекрытия;*
- в) укорочение зубных рядов.*
- г) все ответы верны*
- д) нет верного ответа*

67. Каков допустимое содержание остаточного мономера в базисе протеза:

- а) не более 2%*
- б) не более 1,5%*
- в) не более 1%*
- г) не более 0,5%*
- д) не более 3%*

68. Какие дефекты могут возникать в случае несоблюдения режимов полимеризации пластмассы:

- а) усадка*
- б) пористость*
- в) внутренние напряжения*
- г) нарушение эластичности пластмассы*
- д) все ответы верны*

69. Каковы оптимальные варианты постановки искусственных зубов фронтальной группы при прогеничного соотношения челюстей:

- а) за ортогнатичним прикусом*
- б) за прямым прикусом*
- в) за прогнатичним прикусом*
- г) все ответы верны*
- д) нет верного ответа*

70. Какие основные ориентиры для подбора искусственных зубов в съемном протезировании:

- а) по цвету сохранившихся зубов, возраст больного*
- б) цвет волос, глаз*
- в) цвет кожи лица*
- г) все ответы верны*
- д) нет верного ответа*

71. Консистенция, используемого пластмассового теста в случае компрессионного метода формирования пластмассы:

- а) тестообразная*
- б) тянущихся нитей*
- в) песочнообразная*
- г) резиноподобная*

72. Адаптация к протезам является сложным нервно-рефлекторным процессом, который состоит из:

- а) Реакции торможения на протез как на необычный раздражитель*
- б) Формирование новых движений языка и губ при произношении звуков*
- в) Приспособления мышечной деятельности к новой межкомурковой высоты*
- г) Рефлекторной перестройки деятельности мышц и суставов*
- д) Все ответы верны*

73. Балансировка готового протеза может быть следствием:

- а) Плохого подгонки базиса*
- б) Повреждения гипсовой модели*
- в) Деформации оттиска или модели при ее отливке с гипса*
- г) Смещение фиксирующих элементов в базисе при изготовлении его из пластмассы*
- д) Все ответы верны*

74. Гранулярная пористость возникает:

- а) В результате недостатка мономера вследствие его выветривания с неплотно закрытой емкости*
- б) Вследствие недостаточного количества полимера*
- в) В результате действия высокой температуры при полимеризации*
- г) Вследствие недостаточности пластмассы в результате чего образуются полости*
- д) В результате недостаточного давления*

75. С помощью чего проверяют повышение между воротниковой высоты на отдельных зубах на этапе наложения и фиксации протеза:

- а) Копировальной бумаги*
- б) Оттисковой массы*
- в) Гипса*
- г) Фольги*
- д) Все ответы верны*

76. Изокол - это:

- а) Альгинатный изолирующий материал*
- б) Отпечатков материал*
- в) Лак для покрытия металлических деталей протеза*
- г) Цемент*
- д) Электролит*

77. Цель шлифования и полирования протезов:

- а) Повышение прочности, коррозионной стойкости и эстетичности*
- б) Уменьшение стоимости протеза*
- в) Снижение прочности, повышения гигиеничности и себестоимости*
- г) Повышения эластичности и эстетичности*
- д) Повышения коррозионной стойкости, жесткости и гигиеничности*

78. Зубное протезирование относится к виду стоматологической помощи:

- а) ортопедической*
- б) терапевтической*
- в) хирургической*
- г) ортодонтической*

79. Запрещено принимать пациентов:

- а) врачу-ортопеду*
- б) врачу стоматологу-ортопеду*
- в) зубному технику*
- г) заведующему отделением*

80. Возможные причины появления пролежней на слизистой альвеолярного отростка после наложения съемных протезов:

- а) снижение высоты прикуса*
- б) укорочение границ базисов*
- в) отсутствие множественного контакта между зубами*
- г) увеличение толщины базиса протеза*

81. Минимальное число комнат зуботехнической лаборатории:

- а) 2*
- б) 4*
- в) 6*
- г) 8*

82. Традиционные названия комнат зуботехнической лаборатории:

- а) основная, паечная, варочная, паяльная*
- б) основная (заготовочная), паяльная, полимеризационная, полировочная, гипсовочная, литейная*
- в) зуботехническая, паечная, литейная, полимеризационная, вспомогательная*
- г) основная, литейная, полировочная, специальная*

83. Основную массу зуба составляет:

- а) дентин*
- б) пульпа*
- в) цемент*
- г) дентикл*

84. Методом определения силы жевательного давления является:

- а) параллелометрия*
- б) гнатодинамометрия*
- в) одонтопародонтография*
- г) рентгенография*

85. Главным требованием к рабочей модели является:

- а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки*
- б) высота цоколя модели - 1 см*
- в) массивность, громоздкость*
- г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба*

86. Главным требованием к оттиску (слепку) является:

- а) точное отображение тканей протезного ложа*
- б) легкая вводимость в полость рта*
- в) легкая выводимость из полости рта*

г) *допустимость усадки при хранении*

87. Наиболее частым видом загипсовки модели в кювету является:

а) *прямой*

б) *обратный*

в) *комбинированный*

г) *стандартный*

88. Нанесение изоляционного слоя перед паковкой служит для:

а) *создания точности протезного ложа*

б) *предотвращения прилипания гипса к базису*

в) *предотвращения улетучивания мономера*

г) *ускорения процесса полимеризации*

89. Высота цоколя рабочей модели (в см):

а) *3*

б) *1,5-2*

в) *2,5-3,5*

г) *более 3,5*

90. Опускание кюветы после паковки пластмассы в горячую воду приведет к:

а) *гранулярной пористости*

б) *газовой пористости*

в) *пористости сжатия*

г) *возникновению микротрещин*

91. Естественные верхние боковые зубы закрываются базисом на высоту:

а) *1/3*

б) *1/2*

в) *2/3*

г) *до жевательной поверхности*

92. Естественные верхние передние зубы закрываются базисом на высоту:

а) *1/3*

б) *1/2*

в) *2/3*

г) *до уровня шейки зуба*

93. Самым простым артикулятором является:

а) *бессуставной*

б) *среднеанатомический*

в) *сложный анатомический*

г) *среднефизиологический*

94. Количество поверхностей у зуба:

а) *3*

б) *4*

в) *5*

г) *6*

95. Восковая композиция перед загипсовкой в кювету приливается к модели по периметру, чтобы:

а) *не упала с модели*

б) *гипс не попал между воском и моделью*

- в) воск не деформировался во время гипсовки*
- г) увеличить объемность восковой композиции*

96. Клиническая шейка зуба - это место:

- а) сужения на зубе*
- б) перехода коронки зуба в десну*
- в) перехода эмали в цемент*
- г) перехода коронки зуба в кость челюсти*

97. Нижние боковые естественные зубы закрываются базисом на высоту:

- а) 1/3*
- б) 1/2*
- в) 2/3*
- г) до жевательной поверхности*

98. Нижние передние естественные зубы закрываются базисом на высоту:

- а) 1/3*
- б) 1/2*
- в) 2/3*
- г) длины коронковой части*

99. Самый малый бугор нижнего шестого зуба называется:

- а) срединно-щечным*
- б) дистально-щечным*
- в) медиально-щечным*
- г) вестибулярно-щечным*

100. Для изготовления протезов предназначаются модели:

- а) рабочие*
- б) вспомогательные*
- в) диагностические*
- г) фиксирующие*

101. Высота цоколя гипсовой модели должна быть (в см):

- а) 0,5-1*
- б) 3*
- в) 1,5-2*
- г) 2-3*

102. Для начальной обработки съемных протезов применяются:

- а) фрезы*
- б) щетки*
- в) фильцы*
- г) абразивные материалы*

103. Протезы из пластмассы полируют при помощи:

- а) фетровых фильцев, щеток*
- б) карборундовых камней*
- в) фрез*
- г) боров*

104. На верхней челюсти во фронтальной области граница базиса покрывает естественные зубы:

- а) на 1/3*

- б) до уровня режущего края*
- в) на 2/3*
- г) до шейки*

105. Гипсовый слепок перед отливкой модели насыщают:

- а) водой*
- б) жидким маслом*
- в) мономером*
- г) разогретым парафином*

106. Пластмассовые зубы с базисом протеза соединяются:

- а) механически*
- б) химически*
- в) комбинированно*
- г) физически*

107. 'Спидекс' относится к группе оттискных материалов:

- а) альгинатных*
- б) силиконовых*
- в) термопластичных*
- г) кристаллических*

108. Модель по оттиску из альгинатных материалов получают в течение:

- а) часа*
- б) рабочего дня*
- в) 10 минут*
- г) недели*

109. Медленное охлаждение кюветы на воздухе:

- а) предохраняет полимеризованную пластмассу от деформации*
- б) облегчает отделение гипса от базиса пластмассового протеза*
- в) облегчает выемку пластмассовых протезов*
- г) предохраняет от образования пузырей*

110. Для получения модели без воздушных раковин необходимо:

- а) накладывать большую порцию гипса на выступающую часть слепка*
- б) легким постукиванием слепка перемещать небольшую порцию гипса в углубленные места*
- в) залить порцией гипса углубленные места*
- г) погрузить слепок в гипсовую массу*

111. Освобождение моделей от слепка начинают:

- а) с вестибулярной стороны*
- б) в области небного свода верхней челюсти*
- в) с язычной поверхности нижней челюсти*
- г) с язычной стороны нижней челюсти в области уздечки*

112. Гипсовые модели пригодны для изготовления протезов при:

- а) наличии воздушных пор*
- б) отломе в области альвеолярного отростка*
- в) достаточной толщине и неповрежденной поверхности модели*
- г) нечетком рельефе небной поверхности*

113. Для укрепления воскового шаблона с прикусными валиками применяют:

- а) пластмассу ПМ-1*

- б) пластмассу 'Редонт'*
- в) проволоку*
- г) лейкопластырь*

114. Кламмер Кемени в частично-съёмном протезировании является:

- а) зубным*
- б) десневым*
- в) зубодесневым*
- г) опорно-удерживающим*

115. Зубы не ставятся на искусственной десне при:

- а) значительной атрофии*
- б) дефекте альвеолярного отростка*
- в) чрезмерно выраженном альвеолярном отростке*
- г) неравномерной атрофии во фронтальном отделе*

116. Время нагревания воды до закипания при полимеризации пластмассы (в минутах):

- а) 20*
- б) 30*
- в) 40*
- г) 60*

117. Для полимеризации протеза кювету закрепляют в:

- а) пресс*
- б) бюгель*
- в) водяную камеру*
- г) стерилизатор*

118. После выплавления воска, необходимо изолировать модель:

- а) водой*
- б) изоколом*
- в) мономером*
- г) эфиром*

119. Для получения пластмассового теста применяется жидкость:

- а) вода*
- б) мономер*
- в) изолак*
- г) кислота*

120. Окончательная шлифовка протеза производится:

- а) фильцем*
- б) наждачной бумагой*
- в) фрезой металлической*
- г) бором*

121. Межзубные промежутки в области шеек зубов съёмных пластиночных протезов обрабатываются:

- а) карборундовой головкой*
- б) металлической фрезой*
- в) конусовидным бором*
- г) лобзиком*

122. Этап после изготовления постановочного валика при частично-съемном протезировании:

- а) изготовление кламмеров*
- б) постановка зубов*
- в) моделировка базиса*
- г) объемное моделирование*

123. Предварительная моделировка производится после:

- а) постановки зубов*
- б) изготовления кламмеров*
- в) гипсовки в окклюдатор*
- г) укрепления проволоки воскового шаблона с прикусными валиками протеза*

124. Процесс полимеризации начинается после:

- а) соединения мономера с полимером*
- б) закипания воды в стерилизаторе*
- в) паковки пластмассы в кювету*
- г) погружения кюветы в воду*

125. При гипсовке обратным способом модель следует погрузить в гипс:

- а) до дна кюветы*
- б) до краев базиса*
- в) выше краев кюветы*
- г) произвольно*

126. При вываривании воска, кювета открывается:

- а) сразу после затвердения гипса*
- б) через 10 минут после погружения в кипящую воду*
- в) после 30 минутной выварки*
- г) после 60 минутной выварки*

127. Количество этапов созревания пластмассы:

- а) 2*
- б) 3*
- в) 4*
- г) 5*

128. Восковые валики прикусного шаблона должны:

- а) расслаиваться при подрезании*
- б) быть низкими - 5 мм*
- в) располагаться не по центру альвеолярного гребня*
- г) располагаться по центру альвеолярного гребня*

129. Не устраненный боковой люфт окклюдатора приводит к:

- а) смещению центральной окклюзии*
- б) завышению прикуса*
- в) занижению прикуса*
- г) боковой окклюзии*

130. Прикус - это:

- а) вид смыкания зубов в положении центральной окклюзии*
- б) аномалия зубных рядов, требующая аппаратного лечения*
- в) шаблон из воска, служащий для определения центральной окклюзии*

г) всевозможные перемещения нижней челюсти по отношению к верхней

131. Прикусной валик располагают:

а) по центру альвеолярного отростка

б) вестибулярно

в) орально

г) только по центру во фронтальном отделе альвеолярного отростка

132. Главным доводом в пользу применения металлических базисов вместо пластмассовых является:

а) быстрое привыкание пациента к протезу

б) возможность стерилизации протеза кипячением

в) значительная доступность протезирования

г) быстрое изготовление протеза

133. Граница индивидуальной ложки проходит:

а) по переходной складке

б) на 1,5-2 мм не доходя переходной складки

в) на 1,5-2 мм перекрывает переходную складку

г) по нейтральной зоне

134. Граница базиса протеза верхней челюсти, проходящая по линии А:

а) не доходит до слепых отверстий на 1-2 мм

б) не покрывает слепые отверстия

в) перекрывает слепые отверстия на 1-2 мм

г) покрывает слепые отверстия

Таблица 7. Эталоны ответов на задания в тестовой форме.

1. а	2. а	3. в	4. а	5. б	6. а	7. б	8. а	9. в	10. б
11. в	12. в	13. а	14. б	15. б	16. д	17. г	18. б	19. в	20. а
21. в	22. б	23. б	24. а	25. г	26. б	27. в	28. в	29. в	30. д
31. г	32. б	33. б	34. г	35. б	36. б	37. а	38. б	39. г	40. а
41. б	42. б	43. а	44. г	45. б	46. д	47. б	48. б	49. а	50. б
51. б	52. б	53. в	54. а	55. в	56. в	57. в	58. д	59. г	60. а
61. д	62. а	63. а	64. б	65. д	66. а	67. г	68. в	69. в	70. а
71. а	72. д	73. д	74. а	75. а	76. а	77. а	78. а	79. в	80. в
81. в	82. б	83. а	84. б	85. а	86. а	87. б	88. б	89. б	90. б
91. в	92. а	93. б	94. в	95. в	96. б	97. в	98. в	99. б	100. а
101. в	102. а	103. а	104. а	105. а	106. б	107. б	108. в	109. а	110. б
111. а	112. в	113. в	114. в	115. в	116. в	117. б	118. б	119. б	120. б
121. в	122. а	123. а	124. а	125. б	126. б	127. г	128. г	129. а	130. а

131.а	132.а	133.б	134. в
-------	-------	-------	--------

3.1.1.2. Контрольные вопросы к экзамену МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов 1к. 2с.:

1. Организация стоматологической помощи населению.
2. Профилактические мероприятия по оказанию стоматологической помощи.
3. Лечебные мероприятия по оказанию стоматологической помощи.
4. Цели и задачи ортопедической стоматологии.
5. Краткий исторический очерк развития зубного протезирования.
6. Роль отечественных ученых и специалистов в развитии ортопедической стоматологии.
7. Должностные обязанности зубного техника.
8. Документация, необходимая для работы зубного техника.
9. Организация зуботехнического производства, оборудование.
10. Основные производственные помещения зуботехнической лаборатории, гигиенические нормативы, оборудование.
11. Вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории, гигиенические нормативы, оборудование.
12. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории.
13. Классификация материалов, применяемых для изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
14. Состав и свойства материалов, применяемых для изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
15. Показания к протезированию ЧСПП
16. Противопоказания к протезированию ЧСПП
17. Строение и функции верхней челюсти.
18. Строение и функции нижней челюсти.
19. Определение понятия прикус, виды прикусов.
20. Характерные признаки ортогнатического и прямого прикусов.
21. Характерные признаки прогнатического и прогенического прикусов.
22. Глубокий прикус и глубокое резцовое перекрытие, их характерные признаки.
23. Открытый и перекрестный прикусы, их характерные признаки.
24. Аномальные прикусы, их характеристика.
25. Клиническая картина при частичной потере зубов, ведущие симптомы.
26. Жевательная система, жевательное давление, фазы жевания.

- 27.Нарушение функции жевательных мышц, при потере зубов, движения нижней челюсти.
- 28.Строение височно-нижне-челюстного сустава.
- 29.Изменения височно-нижне-челюстного сустава при частичной потере зубов.
- 30.Классификация перемещения зубов, механизмы смещения зубов.
- 31.Общая подготовка зубных рядов к протезированию
- 32.Виды зубных протезов.
- 33.Конструктивные особенности съемных протезов.
- 34.Клинические этапы изготовления частичных съемных протезов.
- 35.Лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.
- 36.Слепки. Определение, классификация, требования.
- 37.Понятие об артикуляции и окклюзии. Виды окклюзии.
- 38.Характеристика передней и боковой окклюзии.
- 39.Признаки центральной окклюзии.
- 40.Профилактика профессиональных вредностей.
- 41.Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности жевательно-речевого аппарата при частичном отсутствии зубов.
- 42.Особенности строения слизистой оболочки, имеющие значение при протезировании частичными съемными протезами.
- 43.Оттиски и оттискные ложки. Определение и классификация.
- 44.Классификация оттискных материалов. Краткая характеристика каждой группы.
- 45.Требования, предъявляемые к оттискам.
- 46.Определение понятия модель, виды моделей, требования к ним. Изготовление гипсовых и комбинированных моделей по слепкам из различных материалов.
- 47.Границы съемного пластиночного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти.
- 48.Зависимость границ частичного съемного пластиночного протеза от состояния тканей протезного ложа.
- 49.Восковые базисы с окклюзионными валиками, назначение, требования к ним.
- 50.Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним.
- 51.Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство.
- 52.Правила заливки моделей челюстей в положении центральной окклюзии в окклюдатор.
- 53.Определение центральной окклюзии.

54. Назначение восковых базисов и окклюзионных валиков, необходимость применения в зависимости от величины, топографии дефекта и наличия антагонизирующих пар зубов.
55. Преимущества и недостатки частичных съемных пластиночных протезов.
56. Понятие о фиксации и стабилизации, факторы способствующие фиксации протезов.
57. Понятие об адгезии, анатомической ретенции, применяемости частичных съемных пластиночных протезов.
58. Определение понятия кламмер, виды, назначение.
59. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации.
60. Основные элементы кламмер, требования к расположению их на опорных зубах и в базисе протеза.
61. Кламмерные линии, их виды, показания.
62. Классификация кламмеров по функции, по расположению, по методу изготовления, по конструкции.
63. Возможные ошибки при изготовлении кламмеров.
64. Искусственные зубы. Виды, размеры, фасоны.
65. Правила подбора и постановки искусственных зубов.
66. Необходимость изоляции торуса и экзостозов. Техника изоляции.
67. Методики постановки искусственных зубов.
68. Постановка зубов на приточке и искусственной десне, показания, техника постановки.
69. Ошибки в постановке, их последствия.

3.1.1.3. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов 2к. 3с.:

1. Границы частичного съемного протеза на нижней челюсти.
2. Виды гипсования моделей в кювету с эластичной прокладкой
3. Виды постановок искусственных зубов. Суть метода. Практическое значение.
4. Виды фиксации частичных съемных протезов. Критерии выбора.
5. Подбор искусственных зубов для постановки в частичных съемных протезах.
6. Телескопическая система фиксации съемного пластиночного протеза.
7. Гипсование моделей в кювету методом литьевого прессование. Показания.
8. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с двухслойным базисом.
9. Литьевое прессование при изготовлении съемного пластиночного протеза.
10. Сравнительная характеристика съемных частичных пластиночных протезов, бюгельных и мостовидных. Особенности получения моделей.
11. Телескопическая система фиксации частичных съемных протезов.

12. Особенности протезирования съемного пластиночного протеза при одиночностоящих зубах.
13. Особенности постановки искусственного зуба «под кламмер» в частичных съемных протезах.
14. Показания к применению кламмеров по Кемени.
15. Какой кламмер показан при клинических условиях. _____ | _____
---321 | 12345670

Дать полную характеристику кламмеру.

16. Характеристика анатомического слепка.
17. Где, на каком этапе, и с какой целью применяется метод прессовки при изготовлении съемного пластиночного протеза.
18. Известно, что пластмасса обладает водопоглощаемостью. Это хорошо или плохо? Обосновать мнение.
19. Техника удержания протеза при шлифовке и полировке.
20. Как Вы относитесь к ленточным кламмерам для съемного пластиночного протеза. Обосновать мнение.
21. Меры защиты зубной техника при изготовлении частичных съемных протезов.
22. Какой вид гипсования использован, если после выплавления воска в основании кюветы остались и искусственные зубы и кламмера? Обосновать ответ.
23. Отрицательные свойства эластичных базисных полимеров.
24. Имедиат-протез, назначение. Методика применения. Адаптация пациента.
25. При выемке частичного съемного протеза из кюветы он сломался почти пополам. Как исправить осложнение? Обосновать ответ.
26. Причины перебазировки частичных съемных протезов.
27. Возможно ли укорочение базиса частичного съемного протеза. Обосновать ответ.
28. Адаптация пациента к съемным пластиночным протезам. Раскрыть.
29. Почему искусственные зубы в съемных пластиночных протезах перекрываются на 1/3 массы зуба в области межзубных промежутков. Обосновать ответ.
30. Пластмасса, применяемая для перебазировки частичных съемных протезов. Дайте характеристику.
31. Моделирование восковой репродукции металлического базиса
32. Технология изготовления огнеупорной модели
33. ЧСПП с замковым креплением.
34. Пластмассы, применяемые для базисов протезов.
35. Кламмеры: понятие, виды.

36. Показания к изготовлению частично-съёмного протеза с дефектом зубов во фронтальной области (на приточке).
37. Методы гипсовки восковой продукции протеза в кювету с металлическим базисом.
38. Виды прикусов. Дать им характеристику.
39. Классификация дефектов зубных рядов по Kennedy.
40. Подбор и постановка искусственных зубов при ортогнатическом прикусе нижней челюсть по антагонистам на верхней челюсти.
41. Подбор и постановка искусственных зубов на челюсти в положении ЦО при частичной адентии.
42. Методы фиксации частичных съёмных протезов. Кламмера, их характеристика, составные части, расположение их на зубе.
43. Постановка искусственных зубов на восковой базис и при ортогнатии.
44. Назначение, техника изготовления кламмера по Кемени. Преимущества и недостатки.
45. Подбор и постановка искусственных зубов при частичном отсутствии зубов на челюсти.
46. Базис частично-съёмного процесса. Технологий изготовления, его границы на верхней челюсти.
47. Изготовление кламмеров по Кемени.
48. Воски, разновидности. Область их применения в зуботехнической работе.
49. Подбор и постановка искусственных зубов на восковой базис верхней и нижней челюсти.
50. Материалы и инструменты, применяемые для обработки, шлифовки, полировки частично съёмного протеза. Техника безопасности во время работы.
51. Понятие анатомической ретенции. Механические способы фиксации протеза.
52. Искусственные зубы, размеры, фасон, цвет и методика постановки зубов.
53. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. Планирование конструкции.
54. Методика изготовления двухслойного базиса протеза.
55. Гипса, состав, свойства, область применения. Техника замешивания.
56. Показания и противопоказанием к протезированию частично-съёмными протезами с применением металлического базиса или с армировкой.
57. Положительные и отрицательные качества частичного съёмного протеза планирование конструкции.
58. Частичный съёмный протез с металлическим базисом. Показания. Методика.

3.1.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Проверяемые знания:

- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

Проверяемые знания:

- 3.11 особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

3.1.2.1. Задания в тестовой форме по МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

1. Восковые валики прикусного шаблона при полном отсутствии зубов должны:

- а) расслаиваться при подрезании*
- б) быть низкими - 5 мм*
- в) располагаться не по центру альвеолярного гребня*
- г) располагаться по центру альвеолярного гребня*

2. Не устраненный боковой люфт окклюдатора приводит к:

- а) смещению центральной окклюзии*
- б) завышению прикуса*
- в) занижению прикуса*
- г) боковой окклюзии*

3. Сагиттальная кривая Шпее создается:

- а) из косметических соображений*
- б) для стабилизации протеза*
- в) для улучшения разговорной речи*
- г) для усиления жевательной эффективности*

4. Прикус - это:

- а) вид смыкания зубов в положении центральной окклюзии*
- б) аномалия зубных рядов, требующая аппаратурного лечения*
- в) шаблон из воска, служащий для определения центральной окклюзии*
- г) всевозможные перемещения нижней челюсти по отношению к верхней*

5. Старческая прогения характеризуется:
- а) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет больший размер, чем альвеолярный отросток верхней челюсти*
 - б) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет меньший размер, чем альвеолярный отросток верхней челюсти*
 - в) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет то же размер, что и альвеолярный отросток верхней челюсти*
 - г) альвеолярный гребень не изменяется в размере.*
6. Прикусной валик на верхней челюсти изготавливают при полном отсутствии зубов для:
- а) определения протетической плоскости*
 - б) определения центральной окклюзии*
 - в) постановки искусственных зубов*
 - г) определения срединной линии*
7. Прикусной валик располагают:
- а) по центру альвеолярного отростка*
 - б) вестибулярно*
 - в) орально*
 - г) только по центру во фронтальном отделе альвеолярного отростка*
8. Отношение к стеклу зубов, поставленных в ортогнатическом прикусе:
- а) центральный резец и клык касаются стекла, боковой резец отстоит на 0,5 мм,*
 - б) центральный резец и клык не касаются стекла*
 - в) боковой резец и премоляры отстоят на 1,5 мм,*
 - г) боковой резцы касаются стекла*
9. Граница индивидуальной ложки проходит:
- а) по переходной складке*
 - б) на 1,5-2 мм не доходя переходной складки*
 - в) на 1,5-2 мм перекрывает переходную складку*
 - г) по нейтральной зоне*
10. Граница базиса протеза верхней челюсти, проходящая по линии А:
- а) не доходит до слепых отверстий на 1-2 мм*
 - б) не покрывает слепые отверстия*
 - в) перекрывает слепые отверстия на 1-2 мм*
 - г) покрывает слепые отверстия*
11. Неизолированный торус верхней челюсти:
- а) нарушает стабилизацию протеза*
 - б) не влияет на стабилизацию протеза*
 - в) улучшает стабилизацию протеза челюсти*
 - г) ведет к поломке протеза*
12. При прогеническом соотношении челюстей:
- а) укорачивают дугу верхней челюсти*
 - б) сохраняют количество искусственных зубов*
 - в) укорачивают дугу нижней челюсти*
 - г) удлиняют дугу верхней челюсти*

13. При прогнатическом соотношении челюстей:
- укорачивают дугу верхней челюсти*
 - сохраняют количество искусственных зубов*
 - укорачивают дугу нижней челюсти*
 - удлиняют дугу верхней челюсти*
14. Восковой базис с окклюзионными валиками должен быть изготовлен:
- до индивидуальной ложки*
 - одновременно с индивидуальной ложкой*
 - после индивидуальной ложки*
 - не имеет значения.*
15. Постановка искусственных зубов по сферической поверхности применяется при прикусе:
- ортогнатическом*
 - прогеническом*
 - прогнатическом*
 - прямом*
16. Высота окклюзии по отношению к высоте покоя:
- равна*
 - больше на 3-4 мм*
 - меньше на 3-4 мм*
 - больше на 5 мм*
17. При неправильной постановке зубов, при полной адентии перестановку зубов производят:
- на базисе верхней челюсти*
 - на базисе нижней челюсти*
 - на базисах верхней и нижней челюстей*
 - определением центральной окклюзии повторно*
18. Биоэнергичность стоматологических материалов это способность
- вступать в реакцию с ротовой жидкостью*
 - выделять компоненты из своего состава*
 - не вступать в реакции с ротовой жидкостью*
 - химически связываться с компонентами слюны*
19. При постановке зубов в артикуляторе после установки верхних передних зубов устанавливаются:
- клыки нижней челюсти*
 - жевательные зубы верхней челюсти*
 - жевательные зубы нижней челюсти*
 - передние зубы нижней челюсти.*
20. Отвисание заднего края базиса с прикусным валиком на этапе заливки в окклюлятор:
- приведет к несмыканию зубов в боковых отделах*
 - приведет к несмыканию зубов во фронтальном отделе*
 - не нарушает смыкание зубных рядов*
 - приведет к смыканию жевательных зубов*

21. Главным доводом в пользу применения протеза с эластичной подкладкой является:
- медленное протекание атрофических процессов под базисом*
 - увеличение жевательной активности*
 - улучшение фиксации протеза, снижение боли*
 - уменьшение стабилизации протеза*
22. Граница индивидуальной ложки должна быть:
- такой же как и граница будущего протеза*
 - меньше на 1-2 мм. границы будущего протеза*
 - больше на 1-2 мм. границы будущего протеза*
 - меньше на 3-4 мм. границы будущего протеза.*
23. Методом, позволяющим наиболее точно определить центральную окклюзию, является:
- анатомический*
 - анатомо-физиологический*
 - антропометрический*
 - физиологический*
24. В настоящее время при полном отсутствии зубов для фиксации съемных протезов наиболее часто применяется способ:
- биомеханический*
 - биофизический*
 - механический*
 - биологический*
25. При постановке зубов с прогнатическим соотношением беззубых челюстей не ставятся зубы:
- нижние четвертые*
 - верхние четвертые*
 - верхние пятые*
 - нижние пятые*
26. Автор классификации беззубых верхних челюстей:
- Шредер*
 - Курляндский*
 - Оксман*
 - Келлер*
27. Зубные признаки центральной окклюзии ортогнатического прикуса, относящиеся ко всем зубам:
- срединные линии совпадают, верхние передние зубы перекрывают нижние на 1/3 их высоты, каждый зуб имеет двух антагонистов*
 - каждый зуб имеет, как правило, двух антагонистов, верхний смыкается с одноименным нижним и позади стоящим, верхняя зубная дуга шире нижней*
 - режущие края верхних зубов смыкаются с нижними встык, небные бугры верхних боковых зубов лежат в бороздках между буграми*
 - срединные линии не совпадают, верхние передние зубы перекрывают нижние на 2-3 их высоты, каждый зуб имеет по 1 антагонисту*
28. На готовом протезе можно обнаружить газовые поры:
- по всей поверхности*

- б) по краям
- в) в толще
- г) на небной поверхности

29. Автор классификации беззубых верхних и нижних челюстей:

- а) Келлер
- б) Курляндский
- в) Оксман
- г) Бетельман

30. Возвышением за последним моляром на нижней челюсти является бугорок:

- а) альвеолярный
- б) ретромолярный
- в) слизисто-мышечный
- г) туберальный

31. Название компенсационной кривой:

- а) Шпее
- б) Бенет
- в) Бонвиля
- г) Оксмана

32. Название окклюзии, при которой средняя линия не совпадает:

- а) боковая
- б) центральная
- в) передняя
- г) задняя

33. Основным методом фиксации и стабилизации полного съемного протеза является метод:

- а) биофизический
- б) механический
- в) биомеханический
- г) биологический

34. Ошибка, приводящая к занижению высоты прикуса, происходит на этапе:

- а) определения высоты прикуса
- б) снятия оттисков
- в) шлифовки и полировки
- г) припасовки протеза в полости рта

35. Толщина базиса на нижней челюсти (в мм):

- а) 0,5-1
- б) 4
- в) 2-2,5
- г) более 3

36. Показанием к изготовлению протеза с двухслойным базисом на нижней челюсти является:

- а) наличие экзостозов
- б) наличие торуза
- в) атрофия альвеолярного гребня
- г) наличие корней

37. Постановка зубов при прогеническом соотношении челюстей:
- перекрестная*
 - на верхней челюсти устанавливают 14 зубов*
 - на нижней челюсти устанавливают 12 зубов*
 - на верхней и нижней челюстях устанавливают по 14 зубов*
38. При ортогнатии шестой зуб касается стекла бугром:
- медиально-небным*
 - дистально-щечным*
 - медиально-щечным*
 - дистально-небным*
39. При ортогнатии седьмой зуб стекла:
- бугром не касается*
 - касается только медиально-щечным бугром*
 - касается только дистально-небным бугром*
 - касается всеми буграми*
40. При ортогнатии 2-й премоляр стекла:
- касается обоими буграми*
 - касается щечным бугром*
 - касается небным бугром*
 - не касается обоими буграми*
41. При починке протеза склеиваемые детали пропитываются (насыщаются):
- мономером*
 - бензином*
 - спиртом*
 - эфиром*
42. При ортогнатии 1-й премоляр стекла:
- касается щечным бугром*
 - касается небным бугром*
 - касается обоими буграми*
 - не касается щечным бугром*
43. Нижние передние зубы перекрывают верхние передние зубы при соотношении челюстей:
- ортогнатическом*
 - прогнатическом*
 - прогеническом*
 - прямом*
44. Название окклюзии, при которой суставная головка нижней челюсти находится у основания ската суставного бугра:
- боковая правая*
 - передняя*
 - центральная*
 - боковая левая*
45. Слепок, полученный с помощью жесткой индивидуальной ложки:
- анатомический*

- б) функциональный без давления
- в) функциональный компрессионный
- г) физиологический

46. Ширину передних зубов при постановке определяет линия:

- а) срединная
- б) клыков
- в) носоушная
- г) улыбки

47. Причиной балансирования протеза на верхней челюсти является наличие:

- а) *торуса*
- б) *экзостозов*
- в) *расщелины мягкого неба*
- г) *уменьшение границ протеза*

48. Фактор, влияющий на фиксацию и стабилизацию полных съемных протезов

- а) *носогубная складка лица*
- б) *подбородочная складка*
- в) *особенности строения челюстных костей и альвеолярных отростков*
- г) *особенности строения лица*

49. Постановку зубов при прогнатии во фронтальном отделе нужно провести

- а) *на искусственной десне*
- б) *на приточке*
- в) *с изготовлением десневых кламмеров*
- г) *с изготовлением опорно-удерживающих кламмеров*

50. При умеренно выраженном прогеническом соотношении челюстей искусственные зубы могут быть поставлены в соотношении:

- а) *прогеническом*
- б) *ортогнатическом*
- в) *прямом*
- г) *бипрогнатическом*

51. Толщина эластичной пластмассы в протезе с двухслойным базисом (в мм):

- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) 5

52. При неравномерной или полной атрофии альвеолярного отростка нижней челюсти применяется протез:

- а) *на пластмассовом базисе*
- б) *на комбинированном базисе*
- в) *на металлическом базисе*
- г) *с эластичной пластмассой*

53. Искусственные зубы анатомической формы с выраженными буграми выбираются для людей:

- а) *пожилых*
- б) *молодого и среднего возраста*
- в) *независимо от возраста*

г) с заболеваниями нижнечелюстного сустава

54. Искусственные зубы с невыраженными буграми выбираются для людей возраста:

- а) пожилого или преклонного
- б) молодого
- в) среднего
- г) любого

55. Целью перебазировки протеза является:

- а) достижение лучшей фиксации
- б) восстановление жевательной эффективности
- в) утолщение базиса протеза
- г) достижение эстетичности

56. Граница полного съемного пластиночного протеза на верхней челюсти проходит по:

- а) подвижной челюсти
- б) нейтральной (клапанной) зоне
- в) подвижной слизистой
- г) краю альвеолярного гребня

57. Восковые шаблоны с прикусными валиками служат для:

- а) постановки зубов
- б) определения и фиксации центрального соотношения челюстей
- в) оформления окклюзионных поверхностей
- г) определения высоты зубов

58. Шейка искусственного зуба погружается в постановочный валик на (в мм):

- а) 0,5
- б) 1
- в) 2
- г) 3

59. Термин артикуляция в стоматологии означает:

- а) смыкание зубных рядов при жевательных движениях нижней челюсти
- б) пространственное соотношение зубных рядов и челюстей при всех движениях нижней челюсти
- в) положение нижней челюсти вне функции жевания и разговора
- г) пространственное смещение нижней челюсти при сохранении контактов между зубами верхней и нижней челюсти

60. Передняя окклюзия характеризуется:

- а) режуще-бугорковым смыканием передних зубов
- б) перекрытием верхними передними зубами нижних на 1/3 высоты
- в) соприкосновением режущих краев передних зубов
- г) совпадением срединной линии между верхними и нижними зубами

61. Характер смыкания жевательных зубов на рабочей стороне при боковой окклюзии:

- а) одноименными бугорками
- б) разноименными бугорками
- в) фиссурно-бугорковый контакт
- г) зависит от перенесенных заболеваний

62. Деформация стоматологических материалов это изменение
- а) прочности*
 - б) размеров*
 - в) цвета*
 - г) теплопроводности*
63. При быстром подъеме температуры во время полимеризации пластмассы произойдет появление:
- а) 'мраморности' протеза*
 - б) газовой пористости протеза*
 - в) зон напряжения пластмассы*
 - г) обесцвечивание пластмассы.*
64. Положение передних зубов в протезе на верхней челюсти по отношению к центру альвеолярного отростка:
- а) 1/3 толщины в пришеечной области вестибулярно*
 - б) 1/2 толщины в пришеечной области орально*
 - в) 2/3 толщины в пришеечной области вестибулярно от средней линии альвеолярного отростка и 1/3 орально*
 - г) перпендикулярно к центру альвеолярного отростка*
65. Возможная причина балансирования съемного протеза в полости рта:
- а) удлинение границ протеза*
 - б) завышение прикуса*
 - в) неизолированный торус*
 - г) занижение прикуса*
66. Назовите возможную причину прикусывания щек после наложения протеза:
- а) нарушение процесса полимеризации*
 - б) постановка искусственных зубов по центру альвеолярного отростка*
 - в) нет перекрытия верхними зубами нижних*
 - г) большая толщина протеза*
67. Восковой шаблон для верхней челюсти изготавливается из воска толщиной слоя:
- а) 1*
 - б) 2*
 - в) 4*
 - г) 5*
68. Анатомический оттиск с беззубой верхней челюсти получают ложкой:
- а) стандартной*
 - б) индивидуальной*
 - в) стандартной для беззубой челюсти*
 - г) стандартной перфорированной*
69. Восковой шаблон для нижней челюсти изготавливается из воска толщиной слоя:
- а) 1*
 - б) 2*
 - в) 4*
 - г) 5*

70. Показано применение 2-слойного базиса в полном съемном пластиночном протезе при:
- бруксизме*
 - наличии острых костных выступов*
 - одинокостоящих зубах*
 - не удаленных корнях*
71. При наличии выраженного торуса, чтобы исключить балансирование протеза, необходимо сделать:
- толще базис*
 - отверстие в протезе (для торуса)*
 - изолировать фольгой торус*
 - перебазировку базиса протеза*
72. Дистальный край функциональной ложки верхней челюсти оформляют воском для:
- отдавливания податливой слизистой оболочки*
 - удлинения дистального края ложки*
 - выравнивая края ложки*
 - создания объемности*
73. При выявлении аллергии на пластмассу акриловой группы базис полного съемного протеза изготавливается:
- 2-слойный*
 - металлический*
 - из пластмассы 'Фторакс'*
 - из пластмассы 'Редонт'*
74. Перекрестная постановка жевательных зубов при прогении служит для:
- уравновешивания разницы в размерах зубных дуг*
 - передачи неравномерного жевательного давления на костную основу челюсти*
 - замедленного скольжения зубного ряда нижней челюсти по отношению к верхней*
 - передачи равномерного жевательного давления на костную основу челюсти*
75. Небное смещение верхних фронтальных зубов при прогнатии приводит к:
- укорочению зубной дуги верхней челюсти*
 - усилению клапанной фиксации протеза*
 - атрофии альвеолярного отростка с небной стороны*
 - полной атрофии альвеолярного гребня*
76. Дополнительным способом стабилизации и фиксации протеза на нижней челюсти является:
- моделирование подъязычных отростков*
 - укорочение краев базиса протеза нижней челюсти*
 - постановка широких жевательных зубов*
 - установка магнитной системы*
77. Неплотный контакт или щель между зубами при проверке конструкции в полости рта устраняют путем:
- повторного определения центральной окклюзии*
 - стачивания жевательных бугров зубов*
 - повторной заливки модели нижней челюсти в артикулятор*
 - повторной постановки зубов*

78. Непригодность окклюдатора или артикулятора приводит к:

- а) искажению окклюзионной высоты*
- б) боковому смыканию зубов с одной стороны*
- в) нарушению прикуса*
- г) выдвигению модели нижней челюсти вперед*

79. Неправильная постановка зубов по отношению к центру альвеолярного отростка приводит к:

- а) неустойчивости протеза*
- б) большему перекрытию, чем на 1/3 фронтальными зубами верхней челюсти фронтальных зубов нижней челюсти*
- в) завышению прикуса*
- г) занижению прикуса*

80. Толщина постановочного валика (в мм):

- а) 8*
- б) 5*
- в) 4*
- г) 6*

81. Во фронтальном отделе восковой валик в состоянии физиологического покоя должен выступать из-под края верхней губы на (в мм):

- а) 0,2*
- б) 1,2*
- в) 3*
- г) 1 - 2*

82. Недостаток в постановке пластмассовых зубов устраняется:

- а) повторным определением центральной окклюзии врачом*
- б) стачиванием жевательных поверхностей всех пластмассовых зубов*
- в) стачиванием жевательных поверхностей групп зубов*
- г) перестановкой группы жевательных зубов*

83. Прилипший к базису протеза гипс:

- а) смывают проточной водой*
- б) растворяют изокола*
- в) очищают бором, фрезами*
- г) растворяют в бензине*

84. Рабочая поверхность слепка должна иметь:

- а) размытые слюной участки*
- б) точный отпечаток тяжелой слизистой оболочки*
- в) воздушные пузыри*
- г) нечеткий отпечаток переходной складки*

85. На верхней челюсти при постановке зубов убирают 2 премоляра при:

- а) прогнатии*
- б) прогении*
- в) ортогнатии*
- г) бипрогнатии*

86. При постановке зубов в ортогнатическом соотношении челюстей сначала стекло приклеивают к:
- а) окклюзионному валику нижней челюсти*
 - б) обоим валикам одновременно*
 - в) окклюзионному валику верхней челюсти*
 - г) альвеолярному гребню нижней челюсти*
87. Линия улыбки определяет:
- а) ширину зубов*
 - б) высоту зубов*
 - в) количество зубов*
 - г) номер гарнитура зубов*
88. Ориентир на прикусном валике от центральной уздечки до срединной линии клыка определяет:
- а) высоту зубов*
 - б) ширину зубов*
 - в) количество зубов*
 - г) номер гарнитура искусственных зубов*
89. Перекрестная постановка зубов применяется при:
- а) прогнатии*
 - б) прогении*
 - в) ортогнатии*
 - г) прямом прикусе*
90. Последовательность загипсовки моделей в окклюдатор :
- а) верхняя челюсть, нижняя челюсть*
 - б) нижняя челюсть, верхняя челюсть*
 - в) обе одновременно*
 - г) не имеет значения*
91. Для определения центральной окклюзии в клинику поступают гипсовые модели:
- а) установленные в окклюдатор*
 - б) установленные в артикулятор*
 - в) с восковыми базисами и окклюзионными валиками*
 - г) с восковыми базисами и искусственными зубами*
 - д) с восковыми базисами, установленные в окклюдатор*
92. К патологическим видам прикуса относятся:
- а) биопрогнатический*
 - б) глубокий*
 - в) ортогнатический*
 - г) прямой*
 - д) глубокое резцовое перекрытие*
93. Движение нижней челюсти вперед осуществляется сокращением мышц:
- а) латеральных крыловидных*
 - б) медиальных крыловидных*
 - в) передним отделом двубрюшной мышцы*
 - г) челюстно-подъязычной*
 - д) собственно-жевательной*

94. Разница высоты нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя и при смыкании зубных рядов в положении центральной окклюзии составляет в среднем (в мм):
- 0,5-1
 - 2-4
 - 5-6
 - 7-8
 - 9-10
95. К физиологическим видам прикуса относятся:
- биопрогнатический
 - глубокий
 - прогнатический
 - перекрестный
 - открытый

Таблица 8. Эталоны ответов на задания в тестовой форме.

1. г	2. а	3. б	4. а	5. а	6. б	7. а	8. а	9. б	10. в
11. г	12. а	13. в	14. в	15. а	16. в	17. в	18. в	19. а	20. б
21. в	22. б	23. б	24. б	25. а	26. а	27. а	28. в	29. в	30. б
31. а	32. а	33. а	34. а	35. в	36. а	37. а	38. а	39. а	40. а
41. а	42. а	43. в	44. в	45. в	46. б	47. а	48. в	49. б	50. в
51. б	52. г	53. б	54. а	55. а	56. б	57. б	58. б	59. б	60. б
61. а	62. б	63. б	64. в	65. в	66. в	67. а	68. в	69. б	70. б
71. в	72. б	73. б	74. а	75. а	76. а	77. а	78. а	79. а	80. б
81. г	82. б	83. в	84. б	85. б	86. в	87. б	88. б	89. б	90. б
91. в	92. б	93. а	94. б	95. а					

3.1.2.2. Контрольные вопросы к экзамену МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов 1 к 2 с.:

1. Развитие зубопротезной техники как медицинской специальности.
2. Закономерности атрофии альвеолярных отростков и слизистой оболочки при полном отсутствии зубов, нарушения функций жевания, речи.
3. Потеря фиксированной межальвеолярной высоты, развитие старческой прогении, характеристика данных симптомов.
4. Изменения, происходящие в височно-нижне-челюстном суставе при полном отсутствии зубов.
5. Подвижность слизистой, понятие нейтральная зона, переходная складка.
6. Податливость слизистой оболочки. Зоны податливости по Люнду.
7. Классификация атрофии беззубых челюстей Курляндского.
8. Классификация беззубых челюстей по Келлеру. Прогноз протезирования.
9. Классификация Супле по классам беззубых челюстей. Практическое значение.
10. Классификация зон податливости слизистой по Люнду, буферные зоны по Гаврилову.

11. Классификация слепков по Гаврилову.
12. Принципиальное отличие анатомического слепка от функционального.
13. Получение анатомического слепка. Требования к слепку (оттиску).
14. Роль зубного техника в системе здравоохранения.
15. Индивидуальные ложки, назначение, материалы.
16. Этапы проведения простой починки протеза. Показания, причины поломок.
17. Показания и технология к сложной починке.
18. Методика постановки искусственных зубов по стеклу (метод Васильева).
19. Установка постановочного стекла в окклюдаторе.
20. Классификация беззубых челюстей по Оксману, Шредеру.
21. Подбор искусственных зубов для постановки в полных съемных протезах. Тесты подбора.
22. Подготовка модели к заливке в окклюдатор. Методика.
23. Анатомические образования как ориентиры для постановки искусственных зубов на нижней челюсти, на верхней челюсти.
24. Анатомно-физиологический метод определения центрального соотношения челюстей.
25. Принципиальное отличие окклюдаторов от артикуляторов. Современные артикуляторы, их характеристика.
26. Постановка искусственных зубов при прогении на беззубых челюстях.
27. Понятие о фиксации, стабилизации, равновесии протезов. Чем обеспечиваются.
28. Постановка искусственных зубов при прогнатии на беззубых челюстях.
29. Постановка искусственных зубов при ортогнатическом на беззубых челюстях.
30. Постановка искусственных зубов при прогении на беззубых челюстях.
31. Слепочные материалы. Функциональные слепки, модели. Индивидуальные ложки.
22. Этапы проверки конструкции протезов. Цель этапа. Фонетические пробы в полном съемном протезировании («З» «С»; «В» «Ф»; «К» «Х»; «Д» «Т»).
23. Заливка восковой композиции протеза в кювету. Методика.
24. Окклюзионные валики, назначение, требования, материалы и методика изготовления.
25. Окончательное моделирование базиса протеза на нижней челюсти.
26. Пятёрка Ганау, раскрыть суть.
27. Сравнительная характеристика искусственных зубов из пластмассы, из фарфора.
28. Позадимоллярная область на нижней челюсти. Значение для протезирования полного съемного протеза.
29. Клиническая постановка искусственных зубов. Показания.
30. Методика выплавления воска из кювет. Ошибки, осложнения на этапе.
31. Изолирующие материалы при заливке моделей в кювету, их характеристика.
32. Этап черчения моделей. Изоляция торуса.
33. Дать энциклопедическое определение понятия «окклюдатор», «артикулятор».

34. Вид фиксации, обеспечивающий функциональную присасываемость.
35. Понятие об эстетике формы и эстетике функции полных съемных протезов.
36. Моделирование базиса полного съемного протеза верхней челюсти. Требования.
37. Понятие о фиксации и стабилизации протезов. Клапанная зона.
38. Определение понятий адгезия, когезия, замыкающий клапан.
39. Особенности фиксации протезов на верхней челюсти.
40. Особенности фиксации протезов на нижней челюсти.
41. Стабильность и стабилизация, условия стабилизации.
42. Механические способы фиксации краткая характеристика.
43. Биомеханические способы фиксации краткая характеристика.
44. Физические способы фиксации, краткая характеристика.
45. Биофизические способы фиксации, краткая характеристика.
46. Понятие протезное ложе, протезное поле.
47. Эстетические аспекты постановки искусственных зубов.
48. Виды улыбки, линия улыбки как динамическая характеристика постановки искусственных зубов.
49. Инжекционно-литьевое прессование.
50. Постановка зубов по Гизи.
51. Постановка зубов по Герберу.
52. Понятие кривая Шпее, ее значение в постановке.
53. Изготовление окклюзионных валиков на верхнюю челюсть.
54. Отливка модели на нижнюю челюсть. Оценка качества моделей.
55. Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы.
56. Проведение изоляции тора и экзостозов.
57. Определение границ протеза на верхнюю челюсть. Определение границ протеза на нижнюю челюсть.
58. Изготовление воскового базиса на верхнюю челюсть. Изготовление воскового базиса на нижнюю челюсть.
59. Изготовление окклюзионных валиков на верхнюю челюсть. Изготовление окклюзионных валиков на нижнюю челюсть.
60. Загипсовка в артикулятор протеза нижней челюсти. Установка стекла на модели.
61. Подбор искусственных зубов для постановки.
62. Постановка искусственных зубов на протез верхней челюсти.
63. Постановка искусственных зубов на протез нижней челюсти.
64. Постановка фронтальной группы зубов в ортогнатическом прикусе.
65. Постановка боковой группы зубов в ортогнатическом прикусе.
66. Постановка фронтальной группы зубов в прогении.
67. Постановка боковой группы зубов в прогении.
68. Загипсовка восковой конструкции в кювету.
69. Замешивание пластмассы. Формовка пластмассы. Полимеризация пластмассы.
70. Отделка, шлифовка, протеза. Полировка протеза.
71. Проведение починки протеза из самотвердеющей пластмассы.

3.1.2.3. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов 2к 3с.:

1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов.
2. Краткая характеристика физиологических видов прикуса.
3. Краткая характеристика патологических видов прикуса.
4. Понятие протезное ложе, протезное поле.
5. Предварительное моделирование восковых базисов протезов.
6. Окончательное моделирование восковых базисов протезов.
7. Гипсовка модели с восковой репродукцией протеза с эластической прокладкой в кювету прямым способом, показания, техника.
8. Гипсовка модели с восковой репродукцией протеза с металлическим базисом в кювету прямым способом, показания, техника.
9. Гипсовка модели с восковой репродукцией протеза с эластической прокладкой в кювету обратным способом, показания, техника.
10. Гипсовка модели с восковой репродукцией протеза с металлическим базисом в кювету обратным способом, показания, техника.
11. Технология изготовления модели с восковой репродукцией протеза с металлической армировкой.
12. Показания к изготовлению модели с восковой репродукцией протеза с металлической армировкой.
13. Гипсовка модели с восковой репродукцией протеза с металлической армировкой в кювету комбинированным способом, техника.
14. Проверка восковой конструкции протеза в полости рта.
15. Методы устранения ошибок при проверке восковой конструкции протеза в полости рта.
16. Приготовление пластмассы, формовка пластмассы, последовательность действий зубного техника.
17. Режим полимеризации базисных пластмасс. Возможные ошибки на данном этапе.
18. Пористость пластмассы, виды, причины возникновения, способы предотвращения.
19. Внутреннее напряжение в пластмассовом базисе. Причины возникновения и их предупреждение.
20. Выемка и обработка протезов, этапы, последовательность полировки, материалы и инструменты.
21. Припасовка и наложение протеза на челюсть.
22. Адаптация к протезам, фазы, сроки, правила ухода за протезами.
23. Ошибки, допущенные на клинических и лабораторных этапах изготовления протезов, приводящие к браку.
24. Недостатки пластмассового базиса.
25. Технология изготовления протезов на имплантатах при одиночно-стоящих зубах.

- 26.Технология изготовления ПСПП на имплантатах.
- 27.Показания к изготовлению пластиночных протезов, преимущества, границы базиса на верхнюю и нижнюю челюсти.
- 28.Планирование конструкции базиса на имплантатах.
- 29.Технология изготовления пластиночного протеза на имплантатах.
- 30.Способы армирования базисов протезов.
- 31.Причины поломок протезов, характер поломок, частота поломок.
- 32.Причины поломок протезов на имплантатах, характер поломок, частота поломок.
- 33.Техника починки при трещинах и линейных переломах.
- 34.Починка протеза с добавлением зуба.
- 35.Починка протеза на имплантатах.
- 36.Показания и материалы для перебазировки съемного протеза, техника перебазировка.
- 37.Изготовление протезов с эластичной подкладкой, показания, требования к эластичной подкладке.
- 38.Особенности постановки керамических искусственных зубов.
- 39.Коррекция частичного съемного пластиночного протеза, процесс адаптации, фазы адаптации.
- 40.Особенности изготовления протеза на н/ч с утяжелителями. Способы утяжеления протезов на н/ч.
- 41.Технология изготовления протеза с утяжелителями на н/ч. Способы утяжеления протезов на н/ч.
- 42.Эстетические аспекты постановки искусственных зубов.
- 43.Понятие кривая Шпее, ее значение в постановке.
- 44.Методика объемного моделирования по Танрыкулиеву.

3.1.3. Критерии оценивания заданий в тестовой форме

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

- из 10 тестов не менее 9 правильных ответов
- из 15 тестов не менее 14 правильных ответов
- из 20 тестов не менее 18 правильных ответов
- из 30 тестов не менее 27 правильных ответов
- из 35 тестов не менее 31 правильных ответов
- из 50 тестов не менее 45 правильных ответов
- из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

- из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
- из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
- из 20 тестов не менее 16 ответов правильных
- из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
- из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
- из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
- из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

Критерии оценки теоретического компонента:

5 (отлично) – студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет медицинской терминологией, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) - студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, в основном владеет материалом смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет медицинской терминологией, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) - студент демонстрирует знания основ изучаемой дисциплины, владеет основами смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании медицинской терминологии.

2 (неудовлетворительно) – студент не знает значительной части вопросов по основной и смежным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

3.2.1. Проверяемые умения:

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;

- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

3.2.2. Задания контроля выполнения практических умений.

1. Снятие оттиска у фантома верхней челюсти.
2. Снятие оттиска у фантома нижней челюсти.
3. Изготовление гипсовой модели верхней челюсти.
4. Изготовление гипсовой модели нижней челюсти.
5. Оценка оттиска снятого альгинатной оттискной массой.
6. Оценка оттиска снятого силиконовой оттискной массой.
7. Оценка качества изготовления гипсовой модели.
8. Замешивание гипса для получения рабочей модели.
9. Расчерчивание границ протеза на верхнюю челюсть.
10. Расчерчивание границ протеза на нижнюю челюсть.
11. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть.
12. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть.
13. Загипсовка моделей в окклюдатор.
14. Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на жевательную группу зубов.
15. Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на фронтальную группу зубов.
16. Изготовление перекидного удерживающего кламмера на премоляры.
17. Подбор зубов для постановки на верхнюю челюсть.
18. Подбор зубов для постановки на нижнюю челюсть.
19. Составление гарнитуров искусственных зубов из россыпи.
20. Дезинфекция рабочего места зубного техника.
21. Дезинфекция оттисков и съемных пластиночных протезов.
22. Починка при линейных переломах.
23. Замешивание пластмассового теста.
24. Определение стадии созревания пластмассы.

25. Замешивание пластмассы.
26. Починка протеза с помощью пластмассы холодного отверждения.
27. Починка протеза с добавлением кламмера.
28. Починка протеза с добавлением зуба.

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка: 1) профессиональных компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Учебная практика:

4.2.1. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов. МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Таблица 8.1

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Тема 1. Получение моделей по оттискам и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактики инфекций и антисептической обработки оттисков. • Оценка слепков. • Изготовление гипсовых моделей. • Определение контуров базиса протеза на гипсовой модели. • Наложение разогретой базисной пластинки на полость протеза. • Изучение требований к прикусному шаблону • Создание окклюзионных валиков 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - манипуляционный лист; - выписка из зачетной ведомости
Тема 2. Постановка искусственных зубов	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение этапов определения центральной окклюзии • Изучение ориентиров на прикусных шаблонах и их назначение • Проведение загипсовки моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии • Изгибание фиксирующих приспособлений различной конструкции • Изучение правил подбора искусственных зубов 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение способов постановки искусственных зубов • Проведение постановки зубов на искусственной десне • Проведение окончательной моделировки базиса протеза 	
Тема 3. Загипсовка моделей кювету. Замена воска на пластмассу и обработка протеза	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка модели к загипсовке в кювету • Проведение загипсовки в кювету обратным способом • Проведение выпаривания воска • Проведение полимеризации пластмассы • Проведение извлечения протеза из кюветы • Проведение грубой обработки протеза • Проведение шлифовки, полировки протеза 	

4.2.1. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Таблица 8.2

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Тема 1. Получение моделей по оттискам и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактики инфекций и антисептической обработки оттисков. • Оценка слепков. • Изготовление гипсовых моделей. • Определение контуров базиса протеза на гипсовой модели. • Наложение разогретой базисной пластинки на полость протеза. • Изучение требований к прикусному шаблону • Создание окклюзионных валиков 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - манипуляционный лист; - выписка из зачетной ведомости
Тема 2. Постановка искусственных зубов	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение этапов определения центральной окклюзии • Изучение ориентиров на прикусных шаблонах и их назначение • Проведение загипсовки моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии • Изучение правил подбора искусственных зубов 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение способов постановки искусственных зубов • Проведение постановки зубов на искусственной десне • Проведение окончательной моделировки базиса протеза 	
<p>Тема 3. Загипсовка моделей кювету. Замена воска на пластмассу и обработка протеза</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка модели к загипсовке в кювету • Проведение загипсовки в кювету обратным способом • Проведение выпаривания воска • Проведение полимеризации пластмассы • Проведение извлечения протеза из кюветы • Проведение грубой обработки протеза • Проведение шлифовки, полировки протеза 	

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности; все действия обосновываются.

4 (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями режима инфекционной безопасности.

2 (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования режима инфекционной безопасности, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

4.2. Производственная практика

4.2.1. Виды работ производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Таблица № 9.1

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
ПО.1 изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; ПО.2 изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; ПО.3 изготовления съемных пластиночных протезов двухслойным базисом; ПО.4 проведения починки съемных пластинчатых протезов.	Зубной техник осуществляет в условиях зуботехнической лаборатории: <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление моделей по слепкам • Оформление основания модели • Подготовку модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов • Изготовление окклюзионных валиков • Изготовление ориентиров на прикусных шаблонах • Загипсовку моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии • Изгибание ортодонтической проволоки следуя инструкции • Изготовление воскового базиса с постановочным валиком • Подбор и постановку пластмассовых или фарфоровых зубов • Предварительную моделировку базиса протеза • Моделирование базиса протеза • Загипсовку протеза в кювету • Выплавление воска • Нанесение разделительного слоя • Замешивание, формировку, прессование и полимеризацию пластмассы • Извлечение протеза из кюветы • Отделку, шлифовку, полировку 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - аттестационный лист, с указанием количества фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике практики; - индивидуальная характеристика - выписка из экзаменационной ведомости

4.2.1. Виды работ производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов. МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Таблица № 9.2

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
<p>ПО.1 изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; ПО.2 изготовления съемных пластиночных протезов двухслойным базисом; ПО.3 проведения починки съемных пластинчатых протезов.</p>	<p>Зубной техник осуществляет в условиях зуботехнической лаборатории</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление моделей по слепкам • Оформление основания модели • Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов • Изготовление окклюзионных валиков • Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним • Изготовление ориентиров на прикусных шаблонах • Правильность заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии • Изгибание ортодонтическую проволоку следуя инструкции • Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. • Подбор и постановка пластмассовых или фарфоровых зубов • Предварительная моделировка базиса протеза • Проверка восковой конструкции протеза в полости рта • Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения • Моделирование базиса протеза • Загипсовка протеза в кювету • Выплавление воска • Нанесение разделительного слоя • Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы • Извлечение протеза из кюветы • Отделка, шлифовка, полировка 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник практики; - аттестационный лист, с указанием количества фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике практики; - индивидуальная характеристика - выписка из экзаменационной ведомости

4.2.2. Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по итогам производственных практик

4.2.2.1. ПП.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

1. Проведение оценки слепка.
2. Проведение отливки модели по слепку.
3. Проведение обработки отлитой модели.
4. Определение границ базиса съемного протеза при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть.
5. Определение границ базиса съемного протеза при частичном отсутствии зубов на нижнюю челюсть.
6. Моделирование базиса съемного протеза при частичном отсутствии зубов на верхнюю челюсть.
7. Моделирование базиса съемного протеза при частичном отсутствии зубов на нижнюю челюсть.
8. Изготовление прикусного валика на верхнюю челюсть.
9. Изготовление прикусного валика на нижнюю челюсть.
10. Загипсовка моделей в окклюдатор.
11. Изгибание одноплечего кламмера на зуб верхней челюсти.
12. Изгибание одноплечего кламмера на зуб нижней челюсти.
13. Подбор искусственных зубов на верхнюю челюсть.
14. Подбор искусственных зубов на нижнюю челюсть.
15. Постановка резцов и клыка на верхнюю челюсть при ортогнатическом прикусе.
16. Постановка резцов и клыка на нижнюю челюсть при ортогнатическом прикусе.
17. Постановка резцов и клыка на верхнюю челюсть при прогеническом прикусе.
18. Постановка зубов при прогеническом прикусе.
19. Гипсование восковой композиции съемного протеза при частичном отсутствии зубов в кювету.
20. Прямой способ гипсования.
21. Комбинированный способ гипсования.
22. Выпаривание воска.
23. Замешивание пластмассы для перевода восковой композиции съемного протеза при частичном отсутствии зубов в пластмассовую.
24. Нанесение разделительного лака.
25. Выемка протеза из кюветы.
26. Полимеризация пластмассы.
27. Обработка съемного протеза при частичном отсутствии зубов протеза.
28. Полировка съемного протеза при частичном отсутствии зубов протеза.
29. Шлифовка съемного протеза при частичном отсутствии зубов.
30. Починка при линейном переломе съемного протеза при частичном отсутствии зубов.
31. Починка протеза добавлением зуба.
32. Починка протеза с заменой кламмера.
33. Подбор слепочной ложки.

4.2.2.2. ПП.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

1. Проведение оценки слепка.
2. Проведение отливки модели по слепку.
3. Проведение обработки отлитой модели.
4. Определение границ базиса съемного пластиночного протеза при полной потере зубов на верхнюю челюсть.
5. Определение границ базиса съемного пластиночного протеза при полной потере зубов на нижнюю челюсть.
6. Моделирование базиса съемного пластиночного протеза при полной потере зубов на верхнюю челюсть.
7. Моделирование базиса съемного пластиночного протеза при полной потере зубов на нижнюю челюсть.
8. Изготовление прикусного валика на верхнюю челюсть.
9. Изготовление прикусного валика на нижнюю челюсть.
10. Загипсовка моделей в окклюдатор.
11. Подбор искусственных зубов на верхнюю челюсть.
12. Подбор искусственных зубов на нижнюю челюсть.
13. Постановка резцов и клыка на верхнюю челюсть при ортогнатическом прикусе.
14. Постановка резцов и клыка на нижнюю челюсть при ортогнатическом прикусе.
15. Постановка резцов и клыка на верхнюю челюсть при прогнатическом прикусе.
16. Постановка зубов при прогнатическом прикусе.
17. Гипсование восковой композиции съемного пластиночного протеза при полной потере зубов в кювету.
18. Прямой способ гипсования.
19. Комбинированный способ гипсования.
20. Выпаривание воска.
21. Замешивание пластмассы для перевода восковой композиции съемного пластиночного протеза при полной потере зубов в пластмассовую.
22. Нанесение разделительного лака.
23. Выемка протеза из кюветы.
24. Полимеризация пластмассы.
25. Обработка съемного пластиночного протеза при полной потере зубов.
26. Полировка съемного пластиночного протеза при полной потере зубов.
27. Шлифовка съемного пластиночного протеза при полной потере зубов.
28. Починка при линейном переломе протеза.
29. Починка протеза с добавлением зуба.
30. Подбор слепочной ложки.
31. Нанесение границ металлического базиса первого типа на модель беззубой верхней челюсти.
32. Нанесение границ металлического базиса второго типа на модель беззубой верхней челюсти.

33. Нанесение границ металлического базиса третьего типа на модель беззубой верхней челюсти.

34. Восковое моделирование базиса комбинированного съемного пластиночного протеза при полной потере зубов.

4.2.3. Аттестационный лист

Аттестационный лист по ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

_____ ,
ФИО

обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному
модулю ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____

_____ ,
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Коды ПК, соответствующих видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Изготовление съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение починки съемных пластинчатых протезов	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Оформление отчетно-учетной документации	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение оценки слепка (оттиска)	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Планирование конструкции съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			

Загипсовывание модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Изгибание одноплечих и перекидных удерживающих кламмеров	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение постановки искусственных зубов на приточке и на искусственной десне	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Моделирование воскового базиса съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение загипсовки восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение обработки, шлифовки и полировки съёмного пластиночного протеза	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение починки съёмных пластиночных протезов	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение контроля качества выполненных работ	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4			
* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю				

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

№	Перечень манипуляций	Миним. кол-во	Выполнено
1	Изготовление моделей по слепкам	1	
2	Оформление основания модели	1	
3	Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов	1	
4	Изготовление окклюзионных валиков	1	
5	Изготовление ориентиров на прикусных шаблонах	1	
6	Загипсовка моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии	1	
7	Изгибание ортодонтической проволоки	1	
8	Изготовление воскового базиса с постановочным валиком.	1	
9	Подбор и постановка пластмассовых или фарфоровых зубов	1	
10	Предварительная моделировка базиса протеза	1	
11	Проверка восковой конструкции протеза в полости рта	1	
12	Моделирование базиса протеза	1	
13	Загипсовка протеза в кювету	1	
14	Выплавление воска	1	
15	Нанесение разделительного слоя	1	
16	Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы	1	
17	Извлечение протеза из кюветы	1	
18	Отделка, шлифовка, полировка готового протеза	1	

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики

Заключение: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики:

(ФИО, подпись)

**Аттестационный лист
по ПП.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном
отсутствии зубов**

ФИО

обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному
модулю ПП.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Коды ПК, соответствующих видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов с пластмассовым базисом	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов с металлизированным базисом	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Изготовление съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение починки съемных пластинчатых протезов	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Оформление отчетно-учетной документации	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение оценки слепка (оттиска)	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Планирование конструкции съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			

Загипсовывание модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Изгибание одноплечих и перекидных удерживающих кламмеров	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение постановки искусственных зубов на приточке и на искусственной десне	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Моделирование воскового базиса съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение загипсовки восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение обработки, шлифовки и полировки съемного пластиночного протеза	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение починки съемных пластиночных протезов	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
Проведение контроля качества выполненных работ	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			
* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю				

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

№	Перечень манипуляций	Миним. кол-во	Выполнено
1	Изготовление моделей по слепкам	1	
2	Оформление основания модели	1	
3	Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов	1	
4	Изготовление окклюзионных валиков	1	
5	Изготовление ориентиров на прикусных шаблонах	1	
6	Загипсовка моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии	1	
7	Изгибание ортодонтической проволоки	1	
8	Изготовление воскового базиса с постановочным валиком.	1	
9	Подбор и постановка пластмассовых или фарфоровых зубов	1	
10	Предварительная моделировка базиса протеза	1	
11	Проверка восковой конструкции протеза в полости рта	1	
12	Моделирование базиса протеза	1	
13	Загипсовка протеза в кювету	1	
14	Выплавление воска	1	
15	Нанесение разделительного слоя	1	
16	Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы	1	
17	Извлечение протеза из кюветы	1	
18	Отделка, шлифовка, полировка готового протеза	1	

Пустые строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики

Заключение: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики:

(ФИО, подпись)

4. 3. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики.

Таблица 10

Результаты учебной/практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной/производственной практики
ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	- правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей - выбор технологического оборудования - проявление интереса к избранной профессии	Наблюдение и оценка на учебной/производственной практике: • проверка заполнения и оценка грамотности ведения отчетно-учетной документации; • оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением манипуляционного/аттестационного листа.
ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов	- точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации - демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда	
ПК 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы	- обоснованность выбора конструкции съемного протеза - точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - демонстрация умения качественного выполнения работы	

Таблица 11

Результаты учебной/производственной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной/производственной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии	- наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- обоснованность выбора и применения методов и способов	- наблюдение и оценка действий на практике

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов	- оценка выполненных работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	- наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня	- наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	- наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной	- наблюдение и оценка действий на практике - оценка выполненных работ на практике

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	работ на практике
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- наблюдение и оценка действий на практике

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов специальность СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ОК 13.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 35 минут.

Текст задания:

Зубной техник осуществляет починку съемного пластиночного протеза, демонстрируя умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием, соблюдая правила охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.

Подготовьте рабочее место с учетом специфики предстоящей работы.

Выберите необходимое технологическое оборудование.

Проведите починку.

Оформите отчетно-учетную документацию.

Оцените качество выполненной работы.

Варианты заданий:

1. Провести починку частичного съемного пластиночного протеза при отломе участка базиса с искусственными зубами.
2. Провести починку частичного съемного пластиночного протеза при срединном линейном переломе.
3. Провести починку полного съемного пластиночного протеза при срединном линейном переломе.

4. Провести починку частичного съемного пластиночного протеза при частичном отломе искусственного зуба в базисе протеза.
5. Провести починку полного съемного пластиночного протеза при частичном отломе искусственного зуба в базисе протеза.
6. Провести починку частичного съемного пластиночного протеза при полном отломе искусственного зуба в базисе протеза.
7. Провести починку полного съемного пластиночного протеза при полном отломе искусственного зуба в базисе протеза.
8. Провести починку полного съемного пластиночного протеза при наличии трещины в базисе.
9. Провести починку частичного съемного пластиночного протеза при наличии трещины в базисе.
10. Провести починку полного съемного пластиночного протеза при полном переломе базиса.
11. Провести починку полного съемного пластиночного протеза при переломе базиса в двух местах.
12. Провести починку частичного съемного пластиночного протеза при переломе базиса в двух местах.
13. Провести починку частичного съемного пластиночного протеза при поломке кламмера.
14. Провести починку протеза, сделав замену металлического кламмера на пластмассовый дентоальвеолярный кламмер.
15. Провести починку протеза, сделав замену металлического кламмера на пластмассовый альвеолярный кламмер.
16. Провести починку протеза, при удалении опорного зуба путем «приварки» искусственного зуба с переносом и установкой кламмера на место удаленного у пациента зуба.
17. Провести починку протеза, при удалении зуба путем «приварки» искусственного зуба в протез на место удаленного у пациента зуба.
18. Провести починку протеза, при удалении 2-х зубов путем «приварки» искусственных зубов в протез на место удаленных у пациента зубов.

Задание №2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.4; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ОК 13.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 35 минут.

Текст задания

Зубной техник осуществляет изготовление съемного имедиат-протеза, демонстрируя умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием, соблюдая правила охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.

Подготовьте рабочее место с учетом специфики предстоящей работы.

Выберите необходимое технологическое оборудование.

Изготовьте съемный имедиат-протез.

Оформите отчетно-учетную документацию.

Оцените качество выполненной работы.

Варианты заданий:

1. Изготовить съемный имедиат-протез при отсутствии одного зуба.
2. Изготовить съемный имедиат-протез при отсутствии на верхней челюсти фронтальной группы зубов (1-3 зуба).
3. Изготовить съемный имедиат-протез при отсутствии группы зубов на верхней челюсти в области премоляров (1-2 зуба).
4. Изготовить съемный имедиат-протез при отсутствии на верхней челюсти жевательной группы зубов (1-3 зуба).
5. Изготовить съемный имедиат-протез на нижней челюсти при отсутствии фронтальной группы зубов.
6. Изготовить съемный имедиат-протез на нижней челюсти при отсутствии одного зуба в области премоляров.
7. Изготовить съемный имедиат-протез при отсутствии жевательной группы зубов (1-3 зуба).

8. Изготовить съемный имедиат-протез при концевом дефекте на верхней челюсти.
9. Изготовить съемный имедиат-протез при концевом дефекте на нижней челюсти.
10. Изготовить съемный имедиат-протез при отсутствии двух зубов.
11. Изготовить съемный имедиат-протез на три зуба.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания №1 для экзаменуемого: 18 штук.

Время выполнения каждого задания: 60 минут.

Количество вариантов задания №2 для экзаменуемого: 11 штук.

Время выполнения каждого задания: 60 минут.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование

- Зуботехнический стол
- Гипсовый стол с мойкой
- Триммер для гипсовых моделей
- Электрошпатель
- Универсальный полимеризатор
- Зуботехническая бормашина с микромотором
- Шлифмотор
- Окклюдатор
- Артикулятор

Инструменты:

- нож для гипса
- шпатель зуботехнический
- моделировочные шпателя
- шпатель для гипса
- чаша для гипса
- стеклянная емкость для замешивания пластмассы
- краптонные щипцы
- кюветы для горячей и холодной полимеризации
- фрезы для обработки металла
- фрезы для обработки пластмассы
- полиры
- фильцы, щетки, пуховки
- наждачная бумага
- бумагодержатели

Материалы:

- медицинский гипс
- артикуляционный гипс
- базисный воск
- проволока кламмерная 1mm или стандартные заготовки кламмеров
- гарнитуры зубов
- пластмасса самотвердеющая
- паста для полировки пластмассы
- паста для полировки металла
- изолак

Литература для обучающегося:

Основная:

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Смирнов Б.А. Щербаков А.С. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
4. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

Дополнительная:

1. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии : учебник / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6705-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
2. Зуботехническое материаловедение : учебный терминологический словарь / сост.: Кравченко С.Н.; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 73 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
3. Каливрадзиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
4. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзияна Э.С. Лебеденко И.Ю. Брагина Е.А. Рыжовой И.П. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
5. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
6. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / С.Ю. Иванов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 152 с. - ISBN 978-5-9704-3983-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

8. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадджиян Э.С. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
9. Технология изготовления несъемных протезов : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы / сост.: С.В. Сычугова; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 38 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

нормативные и методические документы:

- Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [25.03.2023].
- Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902247618> [25.03.2023].
- Об утверждении правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 04.10.2012 №1006 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902373051> [25.03.2023].
- Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 31 июля 2020 года N 786н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565780448?ysclid=17z4nmdail378193254> [25.03.2023].
- Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 13 ноября 2012 года N 910н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902381058?ysclid=17z4q3no45105748834> [25.03.2023].
- Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник" [Электронный ресурс]: Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 474н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565649081> [25.03.2023].
- О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению [Электронный ресурс]: приказ МЗ СССР от 03.07.1985 №884 // Электронный фонд правовой и нормативно-

- технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901755958> [25.03.2023].
- О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1000001063> [25.03.2023].
 - Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию [Электронный ресурс]: приказ ФФОМС от 01.12. 2010 № 230 (с изменениями на 22 февраля 2017 года) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902249710> [25.03.2023].
 - Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?marker=6580IP> [21.03.2023].
 - Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590?marker=6540IN> [21.03.2023].
 - О ведении специального учета юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями постановление Правительства РФ от 1 октября 2015 года N 1052// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://dcs.cntd.ru/docs/> [25.03.2023].

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Задание № 1.

1. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер

для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлиф мотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки частичного съемного пластиночного протеза при отломе участка базиса с искусственными зубами: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление места отлома самотвердеющей пластмассой, обработка протеза, шлифовка и полировка. ; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

2. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлиф мотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки частичного съемного пластиночного протеза при срединном линейном переломе: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление места перелома самотвердеющей пластмассой, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

3. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлиф мотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки полного съемного пластиночного протеза при срединном линейном

переломе: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление места перелома самотвердеющей пластмассой, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

4. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фильцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки частичного съемного пластиночного протеза при частичном отломе искусственного зуба в базисе протеза: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление места отлома самотвердеющей пластмассой, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

5. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фильцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки полного съемного пластиночного протеза при частичном отломе искусственного зуба в базисе протеза: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление места отлома самотвердеющей пластмассой, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

6. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор,

окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки частичного съемного пластиночного протеза при полном отломе искусственного зуба в базисе протеза: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление места перелома самотвердеющей пластмассой с искусственным зубом, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

7. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки полного съемного пластиночного протеза при полном отломе искусственного зуба в базисе протеза: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление места перелома самотвердеющей пластмассой с искусственным зубом, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

8. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки полного съемного пластиночного протеза при наличии трещины в базисе:

соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление места трещины самотвердеющей пластмассой, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

9. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фильцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки частичного съемного пластиночного протеза при наличии трещины в базисе: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление места трещины самотвердеющей пластмассой, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

10. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фильцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки полного съемного пластиночного протеза при полном переломе базиса: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление места перелома самотвердеющей пластмассой, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

11. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор,

окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки полного съемного пластиночного протеза при переломе базиса в двух местах: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление мест переломов самотвердеющей пластмассой, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

12. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки частичного съемного пластиночного протеза при переломе базиса в двух местах: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление мест переломов самотвердеющей пластмассой, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

13. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки частичного съемного пластиночного протеза при поломке кламмера: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ

конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление места отлома самотвердеющей пластмассой с искусственными зубами и кламмером, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

14. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки протеза, сделав замену металлического кламмера на пластмассовый дентоальвеолярный кламмер: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, замена металлического кламмера на пластмассовый дентоальвеолярный самотвердеющей пластмассой с искусственными зубами и кламмером, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

15. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки протеза, сделав замену металлического кламмера на пластмассовый альвеолярный кламмер: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, замена металлического кламмера на пластмассовый альвеолярный самотвердеющей пластмассой с искусственными зубами и кламмером), обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

16. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер

для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлиф мотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки протеза, при удалении опорного зуба путем «приварки» искусственного зуба с переносом и установкой кламмера на место удаленного у пациента зуба: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление участков удаленных зубов самотвердеющей пластмассой с искусственными зубами и кламмером, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

17. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлиф мотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки протеза, при удалении зуба путем «приварки» искусственного зуба в протез на место удаленного у пациента зуба: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление участков удаленных зубов самотвердеющей пластмассой с искусственными зубами, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

18. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлиф мотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, полиры, фольцы, щетки, пуховки, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, пластмасса самотвердеющая, кламмерная проволока диаметром 1 мм или стандартные заготовки кламмеров, гарнитуры искусственных зубов, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда

при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки протеза, при удалении 2-х зубов путем «приварки» искусственных зубов в протез на место удаленных у пациента зубов: соединение отломков протеза, отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа, восстановление участков удаленных зубов самотвердеющей пластмассой с искусственными зубами, обработка протеза, шлифовка и полировка; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

Задание № 2.

1. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, электрошпатель, универсальный полимеризатор, полиры, фильцы, щетки, пуховки, нож для гипса, моделировочные шпателя, кюветы для горячей и холодной полимеризации, базисный воск, гарнитур зубов, пластмасса базисная горячей полимеризации, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съёмного имедиат-протеза при отсутствии одного: отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

2. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, электрошпатель, универсальный полимеризатор, полиры, фильцы, щетки, пуховки, нож для гипса, моделировочные шпателя, кюветы для горячей и холодной полимеризации, базисный воск, гарнитур зубов, пластмасса базисная горячей полимеризации, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съёмного имедиат-протез при отсутствии на верхней челюсти фронтальной группы зубов (1-3 зуба): отливка моделей, оформление границ моделей, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

3. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих

субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, электрошпатель, универсальный полимеризатор, полиры, фильцы, щетки, пуховки, нож для гипса, моделировочные шпателя, кюветы для горячей и холодной полимеризации, базисный воск, гарнитур зубов, пластмасса базисная горячей полимеризации, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съемного имедиат-протез при отсутствии группы зубов на верхней челюсти в области премоляров (1-2 зуба): отливка моделей, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изгибание элементов конструкции из ортодонтической проволоки и припасовка их на модель; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

4. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, электрошпатель, универсальный полимеризатор, полиры, фильцы, щетки, пуховки, нож для гипса, моделировочные шпателя, кюветы для горячей и холодной полимеризации, базисный воск, гарнитур зубов, пластмасса базисная горячей полимеризации, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съемного имедиат-протеза при отсутствии на верхней челюсти жевательной группы зубов (1-3 зуба): отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

5. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, электрошпатель, универсальный полимеризатор, полиры, фильцы, щетки, пуховки, нож для гипса, моделировочные шпателя, кюветы для горячей и холодной полимеризации, базисный воск, гарнитур зубов, пластмасса базисная горячей полимеризации, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ

наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съемного имедиат-протеза на нижнюю челюсть при отсутствии фронтальной группы зубов: отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

6. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, электрошпатель, универсальный полимеризатор, полиры, фильцы, щетки, пуховки, нож для гипса, моделировочные шпателя, кюветы для горячей и холодной полимеризации, базисный воск, гарнитур зубов, пластмасса базисная горячей полимеризации, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съемного имедиат-протеза на нижнюю челюсть при отсутствии одного зуба в области премоляров: отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового прототипа; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

7. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: Зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, электрошпатель, универсальный полимеризатор, полиры, фильцы, щетки, пуховки, нож для гипса, моделировочные шпателя, кюветы для горячей и холодной полимеризации, базисный воск, гарнитур зубов, пластмасса базисная горячей полимеризации, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съемного имедиат-протеза при отсутствии жевательной группы зубов (1-3 зуба): отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изолирование поднутрений воском и подготовка модели к дублированию; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

8. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое

технологическое оборудование: зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, электрошпатель, универсальный полимеризатор, полиры, фильцы, щетки, пуховки, нож для гипса, моделировочные шпателя, кюветы для горячей и холодной полимеризации, базисный воск, гарнитур зубов, пластмасса базисная горячей полимеризации, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съемного имедиат-протеза при концевом дефекте на верхней челюсти: изготовление воскового шаблона для постановки искусственных зубов, постановка зубов и моделирование воскового базиса obturatora; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

9. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, электрошпатель, универсальный полимеризатор, полиры, фильцы, щетки, пуховки, нож для гипса, моделировочные шпателя, кюветы для горячей и холодной полимеризации, базисный воск, гарнитур зубов, пластмасса базисная горячей полимеризации, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съемного имедиат-протеза при концевом дефекте на нижней челюсти: изготовление из воска каркаса и удерживающих элементов будущего протеза-obturatora; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

10. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микро мотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, электрошпатель, универсальный полимеризатор, полиры, фильцы, щетки, пуховки, нож для гипса, моделировочные шпателя, кюветы для горячей и холодной полимеризации, базисный воск, гарнитур зубов, пластмасса базисная горячей полимеризации, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съемного имедиат-протеза при отсутствии двух зубов: отливка модели, оформление границ

модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового шаблона для определения прикуса; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

11. Обучающийся готовит рабочее место с учетом требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг, правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; выбирает необходимое технологическое оборудование: зуботехнический стол, гипсовый стол с мойкой, триммер для гипсовых моделей, зуботехническая бормашина с микромотором, шлифмотор, окклюдатор, артикулятор, шпатель зуботехнический, шпатель для гипса, чаша для гипса, стеклянная емкость для замешивания пластмассы, фрезы для обработки пластмассы, электрошпатель, универсальный полимеризатор, полиры, фильцы, щетки, пуховки, нож для гипса, моделировочные шпателя, кюветы для горячей и холодной полимеризации, базисный воск, гарнитур зубов, пластмасса базисная горячей полимеризации, наждачная бумага, бумагодержатели, медицинский гипс, артикуляционный гипс, паста для полировки пластмассы, изолак; точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию: заказ наряд; демонстрирует умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; точно и быстро выполняет лабораторные этапы изготовления съемного имедиат-протеза на три зуба: отливка модели, оформление границ модели, разметка границ конструкции, изготовление воскового шаблона для определения прикуса; демонстрирует умения оценки качества выполненной работы.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ОК 13.	<ul style="list-style-type: none"> - рационально распределяет время на выполнение задания; - планирует собственную деятельность; - анализирует сложившуюся ситуацию и выбирает типовые методы и способы её решения; - осознаёт ответственность за результат выполнения задания; - правильно готовит рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; - выбирает необходимое технологическое оборудование; - точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию; - демонстрирует умения работы с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки съемного пластиночного протеза, изготовления съемного имедиат-протеза; - демонстрирует умения оценки качества выполненной работы; 	

	- корректирует подготовленный продукт перед сдачей.	
--	---	--

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ОК 13.	<ul style="list-style-type: none"> - рационально распределяет время на выполнение задания; - планирует собственную деятельность; - анализирует сложившуюся ситуацию и выбирает типовые методы и способы её решения; - осознаёт ответственность за результат выполнения задания; - правильно готовит рабочее место с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей; - выбирает необходимое технологическое оборудование; - точно и грамотно оформляет отчетно-учетную документацию; - демонстрирует умения работы с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точно и быстро выполняет лабораторные этапы починки съемного пластиночного протеза, изготовления съемного имедиат-протеза; - демонстрирует умения оценки качества выполненной работы; - корректирует подготовленный продукт перед сдачей. 	

3) Устное обоснование результатов работы:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.3; ПК 1.4; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ОК 13.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность правильной последовательности починки съемного пластиночного протеза, изготовления съемного имедиат-протеза; - обоснованность выводов о качестве проведённой работы. 	

