

Приложение к рабочей программе
профессионального модуля
ПМ.01 Реализация лекарственных средств
и товаров аптечного ассортимента

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И
ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности
СПО 33.02.01 Фармация
квалификация фармацевт
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 33.02.01 Фармация разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация (приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 501, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г. (регистрационный №32861) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж.

Разработчики: *Медведева Т.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Денисова М.И., преподаватель высшей категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Кудинова Л.В., преподаватель первой категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) в форме выполнения практических заданий и представления портфолио. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» / не освоен с оценкой «неудовлетворительно».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Лекарствоведение. Ч. I Фармакология	Экзамен 2 курс 3 семестр
МДК. 01.01 Лекарствоведение. Ч. II Фармакогнозия	Дифференцированный 2 курс 3 семестр
МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Дифференцированный 2 курс 3 семестр
МДК. 01.01 Лекарствоведение. Ч. I Фармакология	Дифференцированный зачёт 2 курс 4 семестр
ПП.01. МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Дифференцированный зачёт 2 курс 4 семестр
МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Экзамен 2 курс 4 семестр
МДК.01.01. Лекарствоведение. Ч. II Фармакогнозия	Экзамен 2 курс 4 семестр
ПП.01. МДК.01.01. Лекарствоведение	Дифференцированный зачёт 3 курс 5 семестр
МДК. 01.01 Лекарствоведение	Экзамен 3 курс 5 семестр
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Экзамен квалификационный 3 курс 5 семестр

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при продаже и отпуску лекарственных средств, продуктов лечебного питания и парафармацевтической продукции. - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения. - соблюдение правил оформления документов первичного учета.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы для реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении торгового зала, витрин, выкладок.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы, новинок фармацевтического рынка, использование маркетинговых ходов при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности, противопожарной безопасности и охрану труда при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- достаточность знаний для оказания первой медицинской помощи населению
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. - соблюдение правил оформления документов первичного учета.

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - портфолио достижений студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при работе с лекарственными препаратами и клиентами аптеки.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ, способах приема, хранения, побочных действиях и противопоказаниях применения; - использовать различные источники, включая электронные, для поиска необходимой информации; - планировать и использовать навыки поиска информации для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно использовать информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности фармацевта.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - внесение корректив в собственную профессиональную деятельность на основе ее анализа.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование обучающимися своего личностного и профессионального уровня развития; - организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование инновационных

условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - систематический анализ инноваций в области профессиональной деятельности.
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.

Таблица 4.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при продаже и отпуске лекарственных средств, продуктов лечебного питания и парафармацевтической продукции. - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения. - соблюдение правил оформления документов первичного учета.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении торгового зала, витрин, выкладок.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы, новинок фармацевтического рынка, использование маркетинговых ходов при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности, противопожарной безопасности и охрану труда при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
<p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. - соблюдение правил оформления документов первичного учета.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при работе с лекарственными препаратами и клиентами аптеки.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ, способах приема, хранения, побочных действиях и противопоказаниях применения; - использовать различные источники, включая электронные, для поиска необходимой информации; - планировать и использовать навыки поиска информации для профессионального и личностного развития.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - внесение корректив в собственную профессиональную деятельность на основе ее анализа.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование инновационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - систематический анализ инноваций в области профессиональной деятельности.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы для реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы, новинок фармацевтического рынка, использование маркетинговых ходов при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при работе с лекарственными препаратами и клиентами аптеки.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ, способах приема, хранения, побочных действиях и противопоказаниях применения; - использовать различные источники, включая электронные, для поиска необходимой информации; - планировать и использовать навыки поиска информации для профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя	- ответственное отношение к результатам выполнения

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	своих профессиональных обязанностей; - внесение корректив в собственную профессиональную деятельность на основе ее анализа.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование инновационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - систематический анализ инноваций в области профессиональной деятельности.

Таблица 4.3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- достаточность знаний для оказания первой медицинской помощи населению
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при работе с лекарственными препаратами и клиентами аптеки.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ, способах приема, хранения, побочных действиях и противопоказаниях применения; - использовать различные источники, включая электронные, для поиска необходимой информации; - планировать и использовать навыки поиска информации для профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - внесение корректив в собственную профессиональную деятельность на основе ее анализа.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование инновационных технологий при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - систематический анализ инноваций в области профессиональной деятельности.
--	---

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:

Таблица 5.

ОК 1.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - портфолио достижений студента.
ОК 4.	<ul style="list-style-type: none"> - быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ, способах приема, хранения, побочных действиях и противопоказаниях применения; - использовать различные источники, включая электронные, для поиска необходимой информации; - планировать и использовать навыки поиска информации для профессионального и личностного развития.
ОК 6.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 8.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование обучающимися своего личностного и профессионального уровня развития; - организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.
ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
ОК 12.	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Проверяемые результаты обучения:

Таблица 6.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	<ul style="list-style-type: none"> Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Основные требования

Основные требования к структуре и оформлению портфолио

1 блок: индивидуальные показатели успеваемости (выписки из ведомостей по видам контроля и аттестаций), артефакты, подтверждающие участие в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах (дипломы, грамоты, статьи), др. видах внеаудиторной деятельности;

2 блок: индивидуальный план самообразования.

Требования к презентации и защите портфолио:

1. Оформление портфолио в соответствии с эталоном (титульный лист, паспорт портфолио);

2. Защита портфолио в виде компьютерной презентации, выполненной в среде Power Point .

Показатели оценки портфолио

Таблица 7.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний		Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценки и отзывы преподавателя о самостоятельной работе (рефератов, докладов, творческих проектов и др.), требующей использование различных источников, включая электронные, для поиска необходимой информации	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- отзывы об участии в коллективных мероприятиях, акциях, проектах.	
ОК 8.	Самостоятельно определять	- аннотированный список	

	задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	самостоятельно изученных нормативных документов в области проведения профилактических мероприятий; - отзывы об участии в работе предметного кружка, секции.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей; - реферат об истории родного края.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- оценка за эссе «Влияние профилактической деятельности на природу, общество и человека»	
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - оформление санбюллетеня по профилактике профессиональных заболеваний.	

Показатели оценки представления портфолио.

Таблица 8

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний		Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- достоверность, обоснованность, полнота, системность, структурность состава представленных материалов и документов; - оформление, общее эстетическое целостное восприятие;	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- грамотность, культура устной и письменной речи, владение профессиональной лексикой, проявленные в процессе представления портфолио.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,		

	осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку		
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Проверяемые знания:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. «Лекарствоведение»

Часть 1. Фармакология.

3.1.1. Задания в тестовой форме по МДК 01.01. «Лекарствоведение» Часть 1. Фармакология.

Текст задания

МДК 01.01 Лекарствоведение Раздел 1 Фармакология

1. Лекарственная форма с более длительным процессом высвобождения лекарственного вещества

- А. Драже
- Б. Таблетки
- В. Порошки

Г. Карамели

2. Водорастворимый витаминный препарат

А. Токоферола ацетат

Б. Рибофлавин

В. Ретинол

Г. Эргокальциферол

3. Лекарственный препарат «Цефтриаксон» выпускается в лекарственной форме:

А. Таблетки

Б. Порошок

В. Суспензия

Г. Капсулы

4. Группа препаратов, применяемых при передозировке ганглиоблокаторов

А. Адреномиметики

Б. Адреноблокаторы

В. Холиномиметики

Г. Холиноблокаторы

5. Препарат, применяемый при хронической сердечной недостаточности:

А. Добутамин

Б. Верапамил

В. Дигоксин

Г. Допамин

6. Препарат висмута:

А. Вестибо

Б. Валидол

В. Ксероформ

Г. Де-нол

Викалин и викаир оба содержат висмут

7. Антисептик ароматического ряда:

А. Формальдегид

Б. Хлорамин

В. Ихтиол

Г. Спирт этиловый

8. Рекомендации по приему препарата «Хилак форте»

а. Утром, натощак

б. Во время еды

в. После приема пищи

г. на ночь

9. Эубиотик

- А. Смекта
- Б. Бификол
- В. Сенаде
- Г. Имодиум

10. Показания для применения блокаторов H_2 -гистаминовых рецепторов

- А. Гипертоническая болезнь
- Б. Стенокардия
- В. Язвенная болезнь желудка
- Г. Бронхиальная астма

11. Рекомендации по приему антацидов

- А. Через 2 часа после приема пищи
- Б. Перед сном
- В. За 2 часа до приема пищи
- Г. Утром, натощак

12. Рецептурным препаратом является:

- А. Пепсан-Р
- Б. Фосфалюгель
- В. Дюфалак
- Г. Форлак

13. Нейротоксичность «Изониазида» под действием пиридоксина

- А. Усиливается
- Б. Ослабевает
- В. Не изменяется
- Г. Нейтрализуется полностью

14. Международное непатентованное название «Тамифлю»

- А. Римантадин
- Б. Осельтамивир
- В. Занамивир
- Г. Ацикловир

15. Индуктор интерферона в организме человека

- А. Арбидол
- Б. Виферон
- В. Ацикловир
- Г. Реаферон

16. Кардиотонический препарат

- А. Нитроглицерин
- Б. Амлодипин
- В. Валидол
- Г. Коргликон

17. Калийсберегающий диуретик

- А. Верошпирон
- Б. Триампур
- В. Уролесан
- Г. Фитолизин

18. Препарат Эссенциале Форте Н в капсулах хранится при температуре:

- А. Не выше 25°C
- Б. Не выше 15°C
- В. Не выше 21°C
- Г. От 8 до 15°C

19. Жирорастворимый витаминный препарат

- А. Токоферола ацетат
- Б. Рибофлавин
- В. Никотинамид
- Г. Цианокоболамин

20. Препарат гормонов гипофиза

- А. Трийодтиронин
- Б. Моноинсулин
- В. Окситоцин
- Г. Прогестерон

МДК 01.01 Лекарствоведение Р.1 Фармакология

1. Б	11. А
2. Б	12. А
3. Б	13. Б
4. А	14. Б
5. В	15. А
6. Г	16. Г
7. В	17. А
8. Б	18. Б
9. Б	19. А
10. В	20. В

3.1.2. Контрольные вопросы для проведения экзамена МДК.01.01. Лекарствоведение. Ч. I Фармакология 2 курс 3 семестр:

Текст задания:

Вопросы для контроля знаний и умений

1. Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств.
2. Пути введения лекарств в организм.
3. Механизмы адсорбции молекул лекарств через мембранные барьеры.
4. Распределение лекарств в организме.

5. Процессы биотрансформации лекарств в организме.
6. Основные пути выведения лекарств из организма.
7. Количественные аспекты фармакодинамики.
8. Качественные аспекты фармакодинамики.
9. Виды действия лекарственных препаратов.
10. Виды фармакотерапии.
11. Побочное действие лекарственного средства.
12. Синдромы, представляющие угрозу для жизни больного.
13. Особенности фармакологии у беременных женщин.
14. Особенности фармакологии у кормящих матерей.
15. Особенности фармакологии у новорожденных.
16. Особенности фармакологии у лиц пожилого возраста.
17. Виды отравлений лекарственными препаратами.
18. Факторы, определяющие развитие отравлений. Стадии острых отравлений.
19. Основные принципы лечения острых отравлений.
20. Основные методы максимально быстрого выведения всосавшегося токсического вещества из организма.
21. Виды взаимодействия лекарственных препаратов.
22. Особенности фармацевтического взаимодействия лекарств.
23. Особенности фармакодинамического взаимодействия лекарств.
24. Особенности физиологического взаимодействия лекарств.
25. Особенности фармакокинетического взаимодействия лекарств.
26. Реакции организма на повторное введение лекарств.
27. Твердые лекарственные формы.
28. Мягкие лекарственные формы.
29. Жидкие лекарственные формы.
30. Лекарственные формы для инъекций.

2 раздел:

1. Местные анестетики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.
Противопоказания, побочные действия
2. М-холинолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.
Противопоказания, побочные действия
3. Холиномиметики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.
Противопоказания, побочные действия
4. Н-холинолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.
Противопоказания, побочные действия
5. Антихолинэстеразные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
6. Раздражающие препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
7. Энтеросорбенты: синонимы и аналоги, показания и способ применения.
Противопоказания, побочные действия
8. α -ареномиметики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.
Противопоказания, побочные действия
9. β -адреномиметики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.
Противопоказания, побочные действия

10. α -адреноблокаторы: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
11. β -адреноблокаторы: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
12. Симпатолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
13. Антигистаминные препараты прямого действия: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
14. Средства для наркоза: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
15. Снотворные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
16. Противозепилептические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
17. Противопаркинсонические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
18. Анальгетики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
19. Нейролептики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
20. Бронхолитические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
21. Противокашлевые препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
22. Кардиотонические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
23. Антиангинальные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
24. Антигипертензивные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
25. Гиполипидемические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
26. Лекарственные препараты, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
27. Отхаркивающие, муколитические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
28. Транквилизаторы: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
29. Седативные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
30. Психотонические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия

3.1.3. Контрольные вопросы для проведения дифференцированного зачета МДК. 01.01 Лекарствоведение. Ч. I Фармакология 2 курс 4 семестр

Текст задания:

Вопросы для контроля знаний и умений

1. Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств.
2. Пути введения лекарств в организм.
3. Механизмы адсорбции молекул лекарств через мембранные барьеры.
4. Распределение лекарств в организме.
5. Процессы биотрансформации лекарств в организме.
6. Основные пути выведения лекарств из организма.
7. Количественные аспекты фармакодинамики.
8. Качественные аспекты фармакодинамики.
9. Виды действия лекарственных препаратов.
10. Виды фармакотерапии.
11. Побочное действие лекарственного средства.
12. Синдромы, представляющие угрозу для жизни больного.
13. Особенности фармакологии у беременных женщин.
14. Особенности фармакологии у кормящих матерей.
15. Особенности фармакологии у новорожденных.
16. Особенности фармакологии у лиц пожилого возраста.
17. Виды отравлений лекарственными препаратами.
18. Факторы, определяющие развитие отравлений. Стадии острых отравлений.
19. Основные принципы лечения острых отравлений.
20. Основные методы максимально быстрого выведения всосавшегося токсического вещества из организма.
21. Виды взаимодействия лекарственных препаратов.
22. Особенности фармацевтического взаимодействия лекарств.
23. Особенности фармакодинамического взаимодействия лекарств.
24. Особенности физиологического взаимодействия лекарств.
25. Особенности фармакокинетического взаимодействия лекарств.
26. Реакции организма на повторное введение лекарств.
27. Твердые лекарственные формы.
28. Мягкие лекарственные формы.
29. Жидкие лекарственные формы.
30. Лекарственные формы для инъекций.

2 раздел:

1. Местные анестетики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
2. М-холинолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
3. Холиномиметики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
4. Н-холинолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
5. Антихолинэстеразные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
6. Раздражающие препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия

7. Энтеросорбенты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
8. α -ареномиметики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
9. β -адреномиметики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
10. α -адреноблокаторы: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
11. β -адреноблокаторы: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
12. Симпатолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
13. Антигистаминные препараты прямого действия: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
14. Средства для наркоза: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
15. Снотворные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
16. Противозипелитические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
17. Противопаркинсонические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
18. Анальгетики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
19. Нейролептики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
20. Бронхолитические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
21. Противокашлевые препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
22. Кардиотонические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
23. Антиангинальные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
24. Антигипертензивные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
25. Гиполипидемические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
26. Лекарственные препараты, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
27. Отхаркивающие, муколитические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
28. Транквилизаторы: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
29. Седативные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия

30. Психотонические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия

3 раздел:

Выписать в рецепте, определить фармакологическую группу, подобрать аналоги:

1. 6 ампул, содержащих по 2 мл 1,25% раствора имизина (Imizinum). Вводить внутримышечно по 2 мл 2-3 раза в сутки.

2. 10 ампул, содержащих по 2 мл 0,5% раствора церукала (Cerucalum). Вводить внутримышечно по 2 мл.

3. 60 желатиновых капсул, содержащих по 0,4 пирасетама (Pyracetamum). Назначить по 1 капсуле 3 раза в сутки после еды.

4. 10 таблеток, содержащих по 0,02 папаверина гидрохлорида (Papaverini hydrochloridum) и 0,02 фенобарбитала (Phenobarbitalum). Назначить по 1 таблетке 3 раза в сутки.

5. 30,0 активированного угля (Carbo activatus). Принять в один прием, предварительно растворив в воде.

6. 10 таблеток, содержащих по 0,5 анальгина (Analginum). Принять внутрь по 1 таблетке на прием.

7. 10 таблеток, содержащих по 0,0005 нитроглицерина (Nitroglycerinum). Назначить по 1 таблетке на прием сублингвально.

8. 100 таблеток, содержащих по 0,025 циннаризина (Cinnarizinum). Назначить по 1 таблетке 3 раза в день после еды.

9. 20 драже, содержащих по 0,025 дипразина (Diprazinum). Принять внутрь по 1 драже 2 раза в день.

10. 50 желатиновых капсул, содержащих по 0,3 венорутон (Venogutonum). Назначить по 1 капсуле во время еды 2 раза в день.

11. 50 таблеток, содержащих по 0,04 но-шпы (Nospanum). Принять внутрь по 1 таблетки 3 раза в день.

12. 50 таблеток, содержащих 0,015 эуфилина (Euphyllinum). Принять внутрь по 1 таблетке 3 раза в день после еды.

13. 50,0 магния сульфата (Magnesii sulfas). На 2 приема. Перед употреблением развести в $\frac{1}{2}$ стакана воды.

14. 6 порошков, содержащих по 0,2 барбамила (Barbamylum). Принять внутрь по 1 порошку на ночь за 30 мин. до сна, запить теплым чаем.

15. 6 таблеток «Цитрамон П» («Citramonum P»). Назначить по 1 таблетки на прием.

16. 10 г глазной мази, на ланолине и вазелине (1:9), содержащей 1% пилокарпина гидрохлорида (Pilocarpini hydrochloridum). Закладывать за нижнее веко.

17. 10 официальных ректальных суппозиторий, содержащих по 50 мг индометацина (Indomethacinum). Назначить по 1 суппозиторию в прямую кишку 2 раза в день.

18. 10 официальных ректальных суппозиторий, содержащих по 0,02 папаверина гидрохлорида (Papaverini hydrochloridum). По 1 суппозитории в прямую кишку 2 раза в день.

19. 10 ректальных суппозиторий, содержащих по 0,5 парацетамола (Paracetamolum). Назначить 1 суппозиторию в прямую кишку 2 раза в день.

20. 25 г мази, содержащей по 100 ЕД гепарина (Heparinum) в каждом грамме мази. Наносить на пораженные участки кожи.

21. 10 мл 0,1% раствора атропина сульфата (Atropini sulfas). Назначить по 5 капель 3 раза в день за 30 минут до еды.
22. 10 мл 0,05% раствора целанида (Celanidum). Назначить по 10 капель 2 раза в день.
23. 10 мл 0,1% раствора нафтизина (Naphthyzinum). По 3 капли в каждый носовой вход 3-4 раза в день.
24. 10 мл 0,2% раствора галоперидола (Haloperidolum). Назначить по 10 капель 3 раза в день.
25. 10 мл 1% спиртового раствора ментола (Mentholum). Для смазывания кожи.
26. 200 мл 0,25% раствора новокаина (Novocainum). Назначить по 1 столовой ложке 3 раза в день.
27. 6 ампул 0,25% раствора верапамила (Verapamilum) по 2 мл. Назначить в/в.
28. 30 таблеток, содержащих по 0,025 каптоприла (Captopril). Назначить внутрь по 1 таблетке.
29. 6 таблеток, содержащих 0,06 г валидола (Validolum). Назначить внутрь.
30. 25 таблеток, содержащих по 2,6 мг сустака (Sustac). Назначить внутрь.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. «Лекарствоведение»

Часть 2. Фармакогнозия.

3.2.1. Задания в тестовой форме по МДК 01.01. «Лекарствоведение» Часть 2. Фармакогнозия.

Текст задания

1. Сырье не подлежит приемке при обнаружении в нем:
 - A. затхлого, устойчивого постороннего запаха, не исчезающего при проветривании, ядовитых растений и посторонних примесей (помет грызунов и птиц, стекло и др.), зараженности амбарными вредителями II и III степеней
 - B. неоднородности сырья, наличия плесени и гнили, засоренности посторонними растениями в количествах, явно превышающих допустимые примеси и т. д.
 - C. неоднородности сырья, наличия плесени и гнили
 - D. затхлого, устойчивого постороннего запаха, не исчезающего при проветривании

2. Травами в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:
 - A. цветущие верхушки растений длиной 15 см
 - B. высушенные или свежие надземные части травянистых растений, реже все растение целиком, состоящие из олиственных и цветоносных побегов
 - C. высушенные надземные части травянистых растений, состоящие из олиственных побегов
 - D. всю надземную часть травянистого растения

3. Окончание сушки листьев определяют по следующим признакам:
 - A. главные жилки и остатки черешков при сгибании гнутся, а не ломаются
 - B. главные жилки и остатки черешков становятся ломкими, а не гнутся
 - C. листья при сжимании рассыпаются в порошок
 - D. окраска листовых пластинок становится бледнее

4. Окончание сушки корней определяют по следующим признакам:

- A. корни на изломе темнеют
- B. корни становятся эластичными, мягкими
- C. земля легко отделяется от корней
- D. корни ломаются с характерным треском

5. Фармакологические свойства извлечений из листьев мать-и-мачехи:

- A. успокаивающее
- B. желчегонное
- C. мочегонное
- D. отхаркивающее

6. Препараты из подорожника большого используют при заболеваниях:

- A. язве желудка
- B. пиодермии
- C. циститах
- D. кольпитах

7. Фармакологические свойства извлечений из семян льна:

- A. обволакивающими
- B. седативными
- C. отхаркивающими
- D. потогонными

8. Кору калины заготавливают:

- A. в фазу плодоношения
- B. в фазу цветения
- C. в период покоя
- D. в период сокодвижения

9. Сырьём для промышленного получения каротина являются:

- A. цветки календулы лекарственной
- B. корнеплоды свеклы
- C. плоды тыквы
- D. плоды рябины обыкновенной

10. Фармакологические свойства извлечений из цветков липы:

- A. обволакивающие
- B. желчегонные
- C. седативные
- D. возбуждающие ЦНС

11. Кукурузное масло применяют:

- A. при желудочных кровотечениях
- B. для лечения атеросклероза
- C. при почечных заболеваниях
- D. для приготовления суппозиторий

12. Касторовое масло применяется в медицине в качестве средства:

- A. вяжущего
- B. отхаркивающего
- C. болеутоляющего
- D. слабительного

13. Препарат «Линетол» получают:

- A. из ланолина
- B. из масла какао
- C. из масла льна
- D. из морской капусты

14. К растительным видам сырья, содержащего витамин К относятся:

- A. плоды рябины обыкновенной
- B. кора калины обыкновенной
- C. плоды шиповника
- D. плоды черёмухи обыкновенной

15. Препараты из льна обыкновенного применяются при:

- A. кровотечениях
- B. желудочно-кишечных заболеваниях
- C. бронхитах
- D. кольпитах

16. Часть растения мать-и-мачехи используемая для заготовки:

- A. листья
- B. корни
- C. плоды
- D. цветки

17. Траву подорожника блошного заготавливают:

- A. скашивая во время цветения и в течение 24 часов отправляют на завод
- B. скашивая во время плодоношения, сушат при 40°C и обмолачивают
- C. скашивая во время бутонизации и сушат при 50 - 60°C
- D. срезают с начала цветения до конца плодоношения и сушат при 40 - 60°C

18. Инулин - запасное питательное вещество, характерное для растений семейства:

- A. яснотковых
- B. пасленовых
- C. миртовых
- D. астровых

19. Препарат «Мукалтин» получают из сырья:

- A. алтея лекарственного
- B. подорожника большого
- C. морской капусты

Д.мать-и-мачехи

20.Препарат «Плантаглюцид» получают из сырья:

А.алтея лекарственного

В.подорожника большого

С.морской капусты

Д.мать-и-мачехи

МДК 01.01 Лекарствоведение Р.2 Фармакогнозия

1. А	11.В
2. В	12.Д
3. В	13.С
4. Д	14.В
5. Д	15.В
6. А	16.А
7. А	17.А
8. Д	18.Д
9. С	19.А
10.А	20.В

3.2.2. Контрольные вопросы для проведения дифференцированного зачета МДК.01.01. Лекарствоведение. Ч. II Фармакогнозия 2 курс 3 семестр.

Текст задания

1. Фармакогнозия, ее связь с другими дисциплинами.
2. Организация рабочего места в лаборатории. Правила техники безопасности.
3. Методы изыскания и выявления новых лекарственных растений.
4. Охрана редких и исчезающих растений. «Красная книга». Полная охрана вида.
5. Правила рационального сбора сырья. Заказники и национальные парки, государственные заповедники.
6. Возделывание лекарственных растений, повышение продуктивности плантаций.
7. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка и маркировка сырья.
8. Правила приемки ЛРС от заготовителя. Партия сырья, товарная единица, средняя проба.
9. Нормативно-техническая документация в фармакогнозии.
- 10.Макроскопический анализ кор.
- 11.Макроскопический анализ сочных плодов.
- 12.Макроскопический анализ семян.
- 13.Макроскопический анализ цветков и соцветий.
- 14.Макроскопический анализ листьев.
- 15.Макроскопический анализ трав.

- 16.Макроскопический анализ корней и корневищ.
- 17.Микроскопический анализ. Техника приготовления срезов.
- 18.Применение микроанализа при определении подлинности
- 19.Определение измельченности лекарственного растительного сырья.
20. Вредители ЛРС и меры борьбы с ними. Хранение ЛРС на складах и в аптеках.
- 21.Определение зараженности ЛРС амбарными вредителями.
22. Допустимые и недопустимые примеси. Определение содержания примесей в ЛРС.
- 23.Влага. Определение ее содержания, расчет.
- 24.Виды золы, определение золы в образце ЛРС.
- 25.Фитохимический, биологический, люминисцентный, хроматографический виды анализов.
- 26.Химический состав лекарственных растений. Основные и балластные вещества.
27. Влияние факторов внешней среды на накопление БАВ.
- 28.Заготовка и сушка коры.
- 29.Заготовка и сушка семян,
- 30.Заготовка и сушка сочных плодов,
- 31.Заготовка и сушка трав,
- 32.Заготовка и сушка листьев,
- 33.Заготовка и сушка цветков,
- 34.Заготовка и сушка корней и корневищ.

3.2.3. Контрольные вопросы для проведения экзамена МДК. 01.01 Лекарствоведение. Ч. II Фармакогнозия 2 курс 4 семестр

Текст задания

Первый раздел: ОБЩАЯ ФАРМАКОГНОЗИЯ.

- 1.Фармакогнозия, ее связь с другими дисциплинами.
- 2.Организация рабочего места в лаборатории.
- 3.Правила приемки ЛРС от заготовителя. Партия сырья, товарная единица, средняя проба.
- 4 Нормативно-техническая документация в фармакогнозии. .
- 5.Макроскопический анализ коры, сочных плодов, семян, цветков и соцветии, листьев, трав, корней и корневищ.
- 6.Микроскопический анализ. Техника приготовления срезов. Применение микроанализа.
- 7.Определение измельченности лекарственного растительного сырья. Вредители ЛРС и меры борьбы с ними.
8. Хранение ЛРС на складах и в аптеках.
- 9.Определение зараженности ЛРС амбарными вредителями.
- 10.Допустимые и недопустимые примеси. Определение содержания примесей в ЛРС.

11. Влага. Определение ее содержания, расчет.
12. Виды золы, определение золы в образце ЛРС.
13. Фитохимический, биологический, люминисцентный, хроматографический виды анализов.
14. Химический состав лекарственных растений. Основные и балластные вещества. Влияние факторов внешней среды на накопление БАВ.
15. Заготовка и сушка коры, семян, сочных плодов, трав, листьев, цветков, корней и корневищ.
16. Методы изыскания и выявления новых лекарственных растений.
17. Охрана редких и исчезающих растений. «Красная книга». Полная охрана вида.
18. Правила гербаризации.
19. Возделывание лекарственных растений, повышение продуктивности плантаций.
20. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка и маркировка сырья.
21. Правила рационального сбора сырья. Заказники и национальные парки, государственные заповедники.
22. Определение лекарственных растений и сырья с помощью ключа” определителя. техники безопасности.

Второй раздел: ЧАСТНАЯ ФАРМАКОГНОЗИЯ.

Назвать латинское и русское название лекарственного сырья лекарственного растения, его семейства, описать внешние признаки растения, его распространение в природе, назвать возможные примеси, возможности культивирования, правила заготовки, сушки, приведения в стандартное состояние, назвать химический состав сырья, лекарственные препараты, поступающие в аптеки, применение.

23. Дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая.
24. Горец змеиный, кровохлебка лекарственная.
25. Черника и черемуха.
26. Зверобой продырявленный.
27. Бадан толстоплодный, ольха серая и клейкая.
28. Лен посевной. Морская капуста.
29. Подорожник большой, другие виды подорожника.
30. Алтей лекарственный. Мать-и-мачеха.
31. Мята перечная. Черная и белая мята.
32. Эвкалипт прутовидный, серый, шариковый.
33. Перец стручковый, Бадяга, горчица.
34. Красавка обыкновенная. Правила работы с ядовитым ЛРС.
35. Белена, дурман.
36. Эфедра хвощевидная.
37. Жень-шень. Аралия манчжурская.
38. Заманиха высокая и элеутерококк колючий.
39. Левзея сафлоровидная. Родиола розовая.
40. Лимонник китайский. Чай. Кофе.
41. Валериана лекарственная. Мак опийный.
42. Пустырник сердечный и пятилопастный.

43. Хмель обыкновенный. Пион уклоняющийся.
44. Сосна обыкновенная, Продукты переработки сосны.
45. Различные виды наперстянок.
46. Сердечные гликозиды их строение и фармакологическое действие.
47. Строфант Комбе. Строфант великолепный.
48. Биологическая стандартизация сердечных гликозидов: ЛЕД, КЕД, ГЕД.
49. Горицвет весенний. Ландыш майский.
50. Боярышник и его виды.
51. Сушеница топяная. Барвинок малый.
52. Раувольфия змеиная.
53. Голокнянка обыкновенная. Брусника. Василек синий.
54. Горец птичий. Ортосифон тычиночный.
55. Береза бородавчатая, повислая, пушистая. Хвощ полевой.
56. Марена красильная. Можжевельник обыкновенный.
57. Синюха голубая. Фиалка трехцветная.
58. Фенхель обыкновенный. Анис обыкновенный.
59. Багульник болотный. Солодка голая.
60. Девясил высокий. Душица обыкновенная...
61. Термопсис ланцетный. Мачок желтый.
62. Тимьян обыкновенный. Тимьян ползучий.
63. Малина обыкновенная. Липа сердцевидная и плосколистная.
64. Бузина черная. Черда трехраздельная.
65. Шалфей лекарственный.
66. Ромашка аптечная и безъязычковая.

3.2.4. Контрольные вопросы для проведения экзамена МДК. 01.01 Лекарствоведение 3 курс 5 семестр

Текст задания

Часть 1 Фармакология

1. Местные анестетики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
2. Общие анестетики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
3. Снотворные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
4. Водорастворимые витаминные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
5. Жирорастворимые витаминные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
6. Поли- и мультивитаминные комплексы, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
7. Антисептики. Дезинфицирующие препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
8. Иммуноотропные препараты, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
9. Антибиотики. Пенициллины, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.

10. Антибиотики. Цефалоспорины, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
11. Антибиотики. Карбапенемы, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
12. Антибиотики. Монобактамы, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
13. Антибиотики. Макролиды и азалиды, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
14. Антибиотики. Линкосамиды, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
15. Антибиотики. Аминогликозиды, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
16. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
17. Антибиотики. Производные хинолона, нитрофурана показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
18. Химиотерапевтические препараты, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
19. Осложнения при лечении ХТП.
20. Противотуберкулезные препараты, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
21. Противотуберкулезные антибиотики, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
22. Синтетические противотуберкулезные средства, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
23. Противоспирохетозные препараты, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
24. Противопротозойные препараты, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
25. Противовирусные препараты, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
26. Противоглистные препараты, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
27. Противогрибковые препараты, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
28. Глюкокортикоиды: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
29. Бактериостатические антибиотики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
30. Бактерицидные антибиотики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.

Часть 2 Фармакогнозия.

1. Лекарственные растения с обволакивающим действием: лен посевной, виды алтея, подорожник большой.

2. Механизм вяжущего действия. Классификация дубильных веществ. Лекарственные растения, содержащие вяжущие вещества: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный. Показания к применению.
3. Лекарственные растения, содержащие вяжущие вещества: кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, ольха серая и клейкая. Показания к применению.
4. Лекарственные растения раздражающего действия: мята перечная, перец стручковый, бадяга, горчица черная и сарептская. Применение в медицине.
5. Сырьевые источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Механизм действия атропина, его фармакологические эффекты, лекарственные препараты, показание к применению.
6. Источники эфедрина: эфедра хвощевая. фармакологические эффекты эфедрина, применение препаратов эфедры в медицине.
7. Лекарственные растения и ЛРС седативного действия: валериана лекарственная, виды пустырника. Применение седативных лекарственных растений в медицине.
8. Лекарственные растения и ЛРС седативного действия: хмель, пион уклоняющийся. Применение седативных лекарственных растений в медицине.
9. Биогенные стимуляторы. Алоэ древовидное, каланхоэ перистое. Продукты жизнедеятельности пчел и змей. Лекарственные препараты.
10. Лекарственные растения и ЛРС, возбуждающие ЦНС: левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая, показания к применению лекарственных препаратов этих растений в медицине.
11. Лекарственные растения и ЛРС, возбуждающие ЦНС: женьшень, аралия манчжурская, элеутерококк колючий, показания к применению лекарственных препаратов этих растений в медицине.
12. Кардиотонические гликозиды, их строение. Лекарственные растения и ЛРС, содержащие кардиотонические гликозиды: наперстянка пурпурная и крупноцветковая, ландыш майский, адонис весенний.
13. Лекарственные растения и ЛРС, отхаркивающего и противокашлевого действия: фиалка трехцветная, анис обыкновенный, мачок желтый. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
14. Основные фармакологические эффекты сердечных гликозидов. Показания к применению препаратов СГ. Биологическая стандартизация ЛРС и лекарственных препаратов, содержащих СГ.
15. Лекарственное растительное сырье с антиаритмическим действием: боярышник колючий и кровавокрасный, сушеница топяная, БАВ этих растений. Применение в медицине.
16. Лекарственное растительное сырье с антигипертензивным действием: раувольфия змеиная, барвинок малый. БАВ этих растений. Показания к применению в медицине.
17. Лекарственные растения и ЛРС, влияющие на мочевыводящую систему: толокнянка обыкновенная, брусника обыкновенная, почечный чай. БАВ этих растений. Диагностические признаки. Показания к применению в медицине.
18. Лекарственные растения и ЛРС, влияющие на мочевыводящую систему: горец птичий, хвощ полевой, можжевельник обыкновенный. БАВ этих растений. Диагностические признаки. Показания к применению в медицине.

19. Лекарственные растения и ЛРС, влияющие на мочевыводящую систему: береза бородавчатая, василек синий, марена красильная. БАВ этих растений. Диагностические признаки. Показания к применению в медицине.
20. Лекарственные растения и ЛРС отхаркивающего действия: багульник болотный, девясил высокий, термопсис ланцетный, мать-и-мачеха, алтей лекарственный. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
21. Лекарственные растения и ЛРС отхаркивающего действия: душица обыкновенная, тимьян обыкновенный и ползучий, солодка голая. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
22. Лекарственные растения и ЛРС, влияющие на секрецию желез желудка: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
23. Лекарственные растения и ЛРС желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
24. Лекарственные растения и ЛРС желчегонного и гепатопротекторного действия: чистотел большой, календула лекарственная, расторопша пятнистая. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
25. Лекарственные растения и ЛРС, слабительного действия: крушина ломкая, ревень тангутский, сена узколистная и остролистная, морская капуста, стальник пашенный. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
26. Лекарственное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и собачий, их диагностические признаки, черная смородина, облепиха крушиновидная, рябина обыкновенная и черноплодная. Применение в медицине.
27. Лекарственное сырье с противомикробным действием: шалфей лекарственный, ромашка аптечная и зеленая, их диагностические признаки, эвкалипт прутовидный. Основные БАВ. Показание к применению.
28. Биологически активные вещества кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, калина обыкновенная. Применение этих растений и лекарственных препаратов из них в медицине.
29. Биологически активные вещества кровоостанавливающего действия: крапива двудомная, пастушья сумка, тысячелистник. Применение этих растений и лекарственных препаратов из них в медицине.
30. Лекарственные растения и ЛРС с потогонным действием: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. БАВ, обуславливающие потогонное действие этих растений, применение в медицине.

3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

3.3.1. Задания в тестовой форме по МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»

Текст задания

1. Норма отпуска спирта этилового в чистом виде для амбулаторного больного (в мл):

- А. 50,0.
 - Б. 100,0.
 - В. 150,0.
 - Г. 25,0.
2. Документ, подтверждающий качество и безопасность лекарственного средства:
- А. Аннотация к лекарственному средству.
 - Б. Декларацию о соответствии лекарственного средства.
 - В. Товарно-транспортная накладная.
 - Г. Договор поставки.
3. Лекарственные средства, для которых недопустимо замерзание при хранении:
- А. Препараты инсулина.
 - Б. Противовирусные средства.
 - В. Раствор аммиака.
 - Г. Камфора.
4. Санитарный день проводится в аптеках:
- А. 1 раз в неделю.
 - Б. 1 раз в 10 дней.
 - В. 1 раз в месяц.
 - Г. 1 раз в квартал.
5. Термометры и гигрометры в помещениях хранения ЛС:
- А. Должны размещаться на внутренней стене помещения.
 - Б. Должны размещаться на наружной стене помещения.
 - В. Должны размещаться у обогревательных приборов.
 - Г. Должны размещаться у окон.
6. Сертификация товаров аптечного ассортимента проводится с целью:
- А. Обеспечения населения качественными и безопасными ЛС.
 - Б. Организации складирования, хранения товаров.
 - В. Формирования товарного ассортимента.
 - Г. Стимулирования сбыта товаров.
7. Первые 2-3 цифры штрихового кода обозначают:
- А. Код предприятия-изготовителя.
 - Б. Код страны-производителя или страны, в которой зарегистрирована фирма.
 - В. Код предприятия-фасовщика.
 - Г. Контрольные цифры.
8. Перманганат калия относится к группе хранения:
- А. Взрывчатые.
 - Б. Взрывоопасные.
 - В. Легковоспламеняющиеся.
 - Г. Легкогорючие.
9. Лекарственные средства, требующие защиты от улетучивания:
- А. Антибиотики.
 - Б. Сульфаниламидные препараты.
 - В. Спиртовые экстракты и настойки.
 - Г. Лекарственное сырье, содержащее сердечные гликозиды.
10. Большие металлические емкости заполняются этиловым спиртом на:
- А. 75%.
 - Б. 90%.

В. 100%.

Г. 50%.

11. Показатели влажности и температуры в помещениях хранения проверяются не реже:

А. 1 раза в сутки.

Б. 1 раза в неделю.

В. 1 раза в 10 дней.

Г. 1 раза в месяц.

12. Отпускаются по рецептам:

А. Н-ка пустырника.

Б. Н-ка заманихи.

В. Н-ка пиона.

Г. Настойка элеутерокока.

13. На специальном рецептурном бланке выписывается:

А. Атропин.

Б. Просидол.

В. Скополамин.

Г. Бронхолитин.

14. В СМИ не допускается реклама:

А. ЛС, разрешенных к применению МЗ РФ.

Б. ЛС, отпускаемых по рецепту врача.

В. ЛС, отпускаемых без рецепта врача.

Г. ИМН.

15. Декларацию о соответствии на лекарственное средство регистрирует:

А. Орган по сертификации.

Б. Контрольно-испытательная лаборатория.

В. Центр госсанэпиднадзора.

Г. Роспотребнадзор.

16. Фармацевт аптеки по изготовлению стерильных лекарственных форм должен менять санитарную одежду не реже:

А. 1 раза в неделю.

Б. 2 раз в неделю.

В. 3 раз в неделю.

Г. 1 раз в смену.

17. Держателем сертификата соответствия ЛС является:

А. Орган сертификации, выдавший сертификат соответствия.

Б. МЗ РФ.

В. Производитель лекарственных средств.

Г. Юридическое лицо любой ОПФ, на имя которого выдан сертификат соответствия.

18. Срок хранения рецептов на ЛС содержащие психотропные вещества:

А. 5 лет.

Б. 10 лет.

В. Не хранят.

Г. 2 месяца.

19. В течение 5 дней действительны рецепты на лекарства, содержащие:

А. Ядовитые в-ва списка ПККН.

- Б. Психотропные в-ва списка II.
- В. Психотропные в-ва списка III.
- Г. Сильнодействующие в-ва списка ПККН.

20. Рецепты на спирт этиловый хранятся в аптеке:

- А. 1 месяц.
- Б. 3 года.
- В. 1 год.
- Г. 5 лет.

МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств

1. А	11.А
2. Б	12.Б
3. А	13.Б
4. В	14.Б
5. А	15.А
6. А	16.Г
7. Б	17.Г
8. Б	18.Б
9. В	19.Б
10.А	20.Б

3.3.2. Контрольные вопросы для проведения дифференцированного зачета МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» 2 курс 3 семестр

Текст задания

1. Организация внутриаптечного контроля качества лекарственных форм (Приказ МЗ РФ №214)
2. Оценка качества лекарственных средств
3. Виды внутриаптечного контроля
4. Письменный контроль
5. Опросный, органолептический, физический контроль
6. Химический контроль (качественный, количественный)
7. Приемочный контроль (общие правила)
8. Приемочный контроль поступающих лекарственных средств по показателю «Описание»
9. Приемочный контроль поступающих лекарственных средств по показателю «Маркировка»
10. Приемочный контроль поступающих лекарственных средств по показателю «Упаковка»
11. Проведение приемочного контроля поступающих в аптеку лекарственных средств по правильности оформления сопроводительных документов
12. Предупредительные мероприятия, проводимые в аптеках для предотвращения брака при приготовлении лекарств (Приказ МЗ РФ №214)

13. Особые требования к изготовлению и контролю качества стерильных растворов (Приказ МЗ РФ №214)
14. Оформление лекарственных препаратов изготовленных в аптеке
15. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры. Списки I, II, III, IV.
16. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
17. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ
18. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ
19. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов, изготовления ЛС по ним и сроки хранения рецептурных бланков в аптеке.
20. Порядок приема рецептов и отпуска ЛС аптечными организациями.
21. Особенности отпуска ЛС покупателям с онкологическими заболеваниями.
22. Правила отпуска ЛС покупателям с хроническими заболеваниями.
23. Бесплатное и льготное обеспечение ЛС в рамках оказания государственной социальной помощи.
24. Правила хранения рецептурных бланков, оформление и хранение требований – накладных.
25. Нормы отпуска ЛС (Приказ МЗ РФ №1175-н).
26. Порядок отпуска этилового спирта.
27. Правила таксирования рецептов, общие положения.
28. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску ЛС.
29. Производственная деятельность аптечной организации. Рецептурно-производственный отдел.
30. Основные обязанности фармацевта по приему и отпуску ЛС.

3.3.3. Контрольные вопросы для проведения экзамена МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» 2 курс 4 семестр

Текст задания

1. Организация внутриаптечного контроля качества лекарственных форм (Приказ МЗ РФ №214)
2. Оценка качества лекарственных средств
3. Виды внутриаптечного контроля
4. Письменный контроль
5. Опросный, органолептический, физический контроль
6. Химический контроль (качественный, количественный)
7. Приемочный контроль (общие правила)

8. Приемочный контроль поступающих лекарственных средств по показателю «Описание»
9. Приемочный контроль поступающих лекарственных средств по показателю «Маркировка»
10. Приемочный контроль поступающих лекарственных средств по показателю «Упаковка»
11. Проведение приемочного контроля поступающих в аптеку лекарственных средств по правильности оформления сопроводительных документов
12. Предупредительные мероприятия, проводимые в аптеках для предотвращения брака при приготовлении лекарств (Приказ МЗ РФ №214)
13. Особые требования к изготовлению и контролю качества стерильных растворов (Приказ МЗ РФ №214)
14. Оформление лекарственных препаратов изготовленных в аптеке
15. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры. Списки I, II, III, IV.
16. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
17. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ
18. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ
19. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов, изготовления ЛС по ним и сроки хранения рецептурных бланков в аптеке.
20. Порядок приема рецептов и отпуска ЛС аптечными организациями.
21. Особенности отпуска ЛС покупателям с онкологическими заболеваниями.
22. Правила отпуска ЛС покупателям с хроническими заболеваниями.
23. Бесплатное и льготное обеспечение ЛС в рамках оказания государственной социальной помощи.
24. Правила хранения рецептурных бланков, оформление и хранение требований – накладных.
25. Нормы отпуска ЛС (Приказ МЗ РФ №1175-н).
26. Порядок отпуска этилового спирта.
27. Правила таксирования рецептов, общие положения.
28. Определение стоимости экстенпоральных лекарственных форм (порошки, растворы, мази)
29. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску ЛС.
30. Производственная деятельность аптечной организации. Рецептурно-производственный отдел.
31. Основные обязанности фармацевта по приему и отпуску ЛС.
32. Организация рабочего места по осуществлению контроля качества ЛС.

33. Основные обязанности провизора по контролю качества ЛС.
34. Организация рабочего места фармацевта по изготовлению нестерильных лекарственных форм.
35. Организация рабочего места фармацевта по изготовлению стерильных лекарственных форм.
36. Основные обязанности фармацевта по изготовлению ЛС.
37. Постановление Правительства РФ № 55. Общие положения.
38. Постановление Правительства РФ № 55. Особенности продаж парфюмерно-косметических товаров.
39. Постановление Правительства РФ № 55. Особенности продажи лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
40. Порядок возврата, обмена препаратов ненадлежащего качества.
41. Понятие «фармацевтическая этика» и «фармацевтическая деонтология». История возникновения. Этический кодекс фармацевта.
42. Федеральный закон о «Защите прав потребителей».
43. Принципы взаимоотношений фармацевта и врача.
44. Принципы взаимоотношений фармацевта и покупателя.
45. Принципы взаимоотношений фармацевтических работников в трудовом коллективе.
46. Методы общения фармацевта с посетителями аптеки.
47. Облик современного фармацевта.
48. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов.
49. Информационные технологии в деятельности аптек.
50. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ (справочная служба, программа льготного обеспечения)

3.5. Критерии оценивания заданий в тестовой форме

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

- из 10 тестов не менее 9 правильных ответов
- из 15 тестов не менее 14 правильных ответов
- из 20 тестов не менее 18 правильных ответов
- из 30 тестов не менее 27 правильных ответов
- из 35 тестов не менее 31 правильных ответов
- из 50 тестов не менее 45 правильных ответов
- из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

- из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
- из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
- из 20 тестов не менее 16 ответов правильных
- из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
- из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов

из 15 тестов не менее 11 правильных ответов

из 20 тестов не менее 14 правильных ответов

из 30 тестов не менее 21 правильных ответов

из 35 тестов не менее 24 правильных ответов

из 50 тестов не менее 35 правильных ответов

из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

из 30 тестов 20 и менее правильных ответов

из 35 тестов 23 и менее правильных ответов

из 50 тестов 34 и менее правильных ответов

из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

Критерии оценки:

5 (отлично) – студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет медицинской терминологией, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) - студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, в основном владеет материалом смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет медицинской терминологией, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) - студент демонстрирует знания основ изучаемой дисциплины, владеет основами смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании медицинской терминологии.

2 (неудовлетворительно) – студент не знает значительной части вопросов по основной и смежным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по производственной практике

4.1 Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка: 1) профессиональных компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Производственная практика

4.2.1. Виды работ производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01. Лекарствоведение.

Таблица № 9.1

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
ПО.1 соблюдения условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; ПО.2 в информировании потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; ПО.3 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; ПО.4 соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; ПО.5 организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПО.6 отпуска лекарственных средств населению, в том числе	Фармацевт осуществляет в условиях аптечной организации: • Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента • Применение современных технологий дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга • Соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента • Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья • Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения • Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной	- дневник практики; - аттестационный лист, с указанием количества фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике практики; - индивидуальная характеристика - выписка из экзаменационной ведомости

<p>по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения; ПО.7 оказания первой медицинской помощи: - в информировании населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента; - в оформлении торгового зала; ПО.8 соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.</p>	<p>деятельности</p>	
---	---------------------	--

4.2.1. Виды работ производственной практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Таблица № 9.2

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
<p>ПО.1 ведения первичной учётной документации; ПО.2 соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; ПО.3 организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПО.4 отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения; ПО.5 оказания первой медицинской помощи: - в информировании населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента; - в оформлении торгового зала; ПО.6 соблюдения требований санитарного режима, охраны</p>	<p>Фармацевт осуществляет в условиях аптечной организации: • Применение современных технологий дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента • Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга • Соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента • Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья • Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения • Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности</p>	<p>- дневник практики; - аттестационный лист, с указанием количества фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике практики; - индивидуальная характеристика - выписка из экзаменационной ведомости</p>

труда, техники безопасности		
-----------------------------	--	--

4.2.2. Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по итогам производственных практик

4.2.2.1 ПП.01 Лекарствоведение.

1. Механизм вяжущего действия. Классификация дубильных веществ. Лекарственные растения, содержащие вяжущие вещества: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный. Показания к применению.

2. Лекарственные растения с обволакивающим действием: лен посевной, виды алтея, подорожник большой.

3. Лекарственные растения, содержащие вяжущие вещества: кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. Показания к применению.

4. Лекарственные растения раздражающего действия: мята перечная, перец стручковый, бадяга, горчица черная и сарептская. Применение в медицине.

5. Лекарственные растения и ЛРС седативного действия: валериана лекарственная, виды пустырника. Применение седативных лекарственных растений в медицине.

6. Сырьевые источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Механизм действия атропина, его фармакологические эффекты, лекарственные препараты, показание к применению.

7. Источники эфедрина: эфедра хвощевая. Фармакологические эффекты эфедрина, применение препаратов эфедры в медицине.

8. Биогенные стимуляторы. Алоэ древовидное, каланхое перистое. Продукты жизнедеятельности пчел и змей. Лекарственные препараты.

9. Кардиотонические гликозиды, их строение. Лекарственные растения и ЛРС, содержащие кардиотонические гликозиды: наперстянка пурпурная и крупноцветков. ландыш майский, адонис весенний, строфант Комбе.

10. Лекарственные растения и ЛРС седативного действия: синюха голубая, хмель, пион уклоняющийся. Применение седативных лекарственных растений в медицине.

11. Основные фармакологические эффекты сердечных гликозидов. Показание к применению препаратов СГ. Биологическая стандартизация ЛРС и лекарственных препаратов, содержащих СГ.

12. Лекарственные растения и ЛРС, возбуждающие ЦНС: левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая, показания к применению лекарственных препаратов этих растений в медицине.

13. Лекарственные растения и ЛРС, возбуждающие ЦНС: женьшень, аралия манчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий. Показания к применению лекарственных препаратов этих растений в медицине.

14. Лекарственные растения и ЛРС отхаркивающего и противокашлевого действия: фиалка трехцветная, анис обыкновенный, мачок желтый. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.

15. Лекарственное растительное сырье с антиаритмическим действием: боярышник колючий и кровавокрасный, сушеница топяная, БАВ этих растений. Применение в медицине.
16. Лекарственное растительное сырье с антигипертензивным действием: раувольфия змеиная, барвинок малый. БАВ этих растений. Применение в медицине.
17. Лекарственные растения и ЛРС, влияющие на мочевыводящую систему: толокнянка обыкновенная, брусника обыкновенная, почечный чай. БАВ этих растений. Диагностические признаки. Показание к применению в медицине.
18. Лекарственные растения и ЛРС отхаркивающего действия: багульник болотный, девясил высокий, термопсис ланцетный, мать-и-мачеха, алтей лекарственный. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
19. Лекарственные растения и ЛРС отхаркивающего действия: багульник болотный, девясил высокий, термопсис ланцетный, мать-и-мачеха, алтей лекарственный. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
20. Лекарственные растения и ЛРС, влияющие на секрецию желез желудка: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный. Биологически активные вещества. Применение в медицине.
21. Лекарственные растения и ЛРС, влияющие на мочевыводящую систему: береза бородавчатая, василек синий, марена красильная. БАВ этих растений. Диагностические признаки. Показание к применению в медицине.
22. Лекарственные растения и ЛРС отхаркивающего действия: душица обыкновенная, тимьян обыкновенный и ползучий солодка голая. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
23. Лекарственные растение и ЛРС, слабительного действия: крушина ломкая, сенна узколистная и остролистная, морская капуста. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
24. Лекарственные растение и ЛРС желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
25. Лекарственные растение и ЛРС желчегонного и гепатопротекторного действия: чистотел большой, календула лекарственная, расторопша пятнистая. Биологически активные вещества. Показания к применению в медицине.
26. Лекарственное сырье с противомикробным действием: шалфей лекарственный, ромашка аптечная и зеленая, их диагностические признаки, эвкалипт прутовидный. Основные БАВ. Показания к применению.
27. Лекарственное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и собачий, их диагностические признаки, черная смородина, облепиха крушиновидная, рябина обыкновенная и черноплодная. Применение в медицине.
28. Биологически активные вещества кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, калина обыкновенная. Применение этих растений и лекарственных препаратов из них в медицине.
29. Биологически активные вещества кровоостанавливающего действия. Крапива двудомная, пастушья сумка, тысячелистник. Применение этих растений и лекарственных препаратов из них в медицине.

30. Лекарственные растения и ЛРС с потогонным действием: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. БАВ, применение в медицине, наркотических средств и психотропных веществ.

4.2.2.2. ПП.01 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка
2. Знакомство с правилами охраны труда и техники безопасности. Изучение журнала инструктажа
3. Знакомство с устройством и назначением помещения аптеки, оборудованием
4. Оформление витрины в торговом зале аптеки:
 - лекарственных средств
 - медицинских изделий
 - предметов ухода за больными
 - предметов ухода за новорожденными и детьми до 3-х лет
 - косметика и парфюмерия
 - БАДы (нутрицептики)
5. Организация рабочего места фармацевта по приёму рецептов
6. Работа с НТД, которыми руководствуется фармацевт в своей работе при приеме рецептов и отпуске лекарств
7. Описание структуры рецепта, порядка оформления рецептурных бланков
8. Проверка правильности выписывания рецептов. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов. Фиксирование ошибок, встречающихся в рецептах
9. Отпуск лекарственных средств медицинским организациям
10. Работа с НТД, регламентирующими отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
11. Классифицирование и размещение в аптеке лекарственных препаратов по фармакологическим группам
12. Консультирование по приему и хранению лекарственных препаратов в домашних условиях
13. Нахождение необходимой информации о препарате с помощью реестров, справочников, каталогов
14. Выборка лекарственных препаратов для оформления витрины аптеки по нозологии
15. Составление сравнительной характеристики лекарственных препаратов одной фармакологической группы в виде таблицы
16. Подбор синонимической замены лекарственному препарату в случае его отсутствия
17. Проведение информационной работы и ознакомление с новыми препаратами
18. Ознакомиться с работой кассового аппарата
19. Таксирование рецептов
20. Проверка качества лекарственного средства по цифровому коду
21. Оформление журнала срока годности
22. Оформление журнала лекарственных средств, подлежащих ПКУ

23. Проверка условий хранения лекарственных средств и медицинских изделий
24. Порядок оформления сопроводительных документов при приеме и отпуске товара (требование-накладная, транспортная накладная, счет-фактура и т.д.)
25. Порядок оформления документов, подтверждающих качество товара (сертификат качества и декларация)
26. Оформление журнала приемочного контроля
27. Оформление журнала температурного режима и влажности
28. Оформление «Уголок потребителя»
29. Выполнение санитарно-гигиенических требований персоналом аптеки
30. Организация рабочего места фармацевта в отделе ЛЛФ.

4.2.3. Аттестационный лист по ПП.01 Лекарствоведение.

Аттестационный лист по ПП 01. МДК 01.01. Лекарствоведение

_____,
ФИО

обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
по специальности 33.02.01. Фармация
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК 01.01. Лекарствоведение
в объеме 108 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Коды ПК, соответствующих видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.			
Применение современных технологий дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7.			
Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	ПК 1.4. ПК 1.6.			
Соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров	ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.8.			

аптечного ассортимента				
Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.8.			
Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7.			
Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности	ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.8.			
низкий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю средний уровень – овладение отдельными манипуляциями высокий уровень – выполнение работ самостоятельно				

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

№	Перечень манипуляций	Миним. кол-во	Выполнено
1	Размещение лекарственного сырья и фитопрепаратов в витринах аптеке	20	
2	Определение ЛРС в аптеке на хранение	20	
3	Сбор лекарственного растительного сырья по индивидуальным заданиям.	1	
4	Сушка различных морфологических групп лекарственного растительного сырья	1	
5	Дифференциальная диагностика возможных примесей	1	
6	Контроль температурного режима и влажности в помещениях для хранения ЛРС и фитопрепаратов	1	
7	Соблюдение санитарного режима в помещениях и шкафах для хранения ЛРС и фитопрепаратов	20	
8	Приведение сырья в стандартное состояние	1	
9	Проведение полного товароведческого анализа лекарственного растительного сырья	1	
10	Приемка лекарственного растительного сырья по количеству и качеству	5	
11	Определение качества упаковки лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов.	5	
12	Приемка и определение качества лекарственного растительного сырья от поставщика. Работа с сопроводительной документацией.	5	
13	Составление классификации ЛРС, имеющегося в аптеке по основному применению	2	
14	Составление классификации ЛРС, имеющегося в аптеке по БАВ	2	
15	Составление перечня лекарственных растений культивируемых на территории Российской Федерации	1	

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики.

Заключение: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики:

4.2.3. Аттестационный лист по ПП 01. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Аттестационный лист по ПП 01. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

_____,
 ФИО
 обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
 по специальности 33.02.01. Фармация
 успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
 ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
 МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
 в объеме 180 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 в организации _____

 наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Коды ПК, соответствующих видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.			
Применение современных технологий дача обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7.			
Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	ПК 1.4. ПК 1.6.			
Соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1. ПК 1.6. ПК 1.8.			
Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 1.8.			
Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7.			
Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности	ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.8.			

низкий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю
 средний уровень – овладение отдельными манипуляциями
 высокий уровень – выполнение работ самостоятельно

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

№	Перечень видов работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка	3	
2	Знакомство с правилами охраны труда и техники безопасности. Изучение журнала инструктажа	1	
3	Знакомство с устройством и назначением помещения аптеки, оборудованием	1	
4	Оформление витрины в торговом зале аптеки: - лекарственных средств - медицинских изделий - предметов ухода за больными - предметов ухода за новорожденными и детьми до 3-х лет - косметика и парфюмерия - БАДы (нутрицептики)	10 10 10 10 10 10	
5	Организация рабочего места фармацевта по приёму рецептов	30	
6	Работа с НТД, которыми руководствуется фармацевт в своей работе при приеме рецептов и отпуске лекарств	10	
7	Описание структуры рецепта, порядка оформления рецептурных бланков	1	
8	Проверка правильности выписывания рецептов. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов. Фиксирование ошибок, встречающихся в рецептах	30	
9	Отпуск лекарственных средств медицинским организациям	5	
10	Работа с НТД, регламентирующими отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3	
11	Классифицирование и размещение в аптеке лекарственных препаратов по фармакологическим группам	30	
12	Консультирование по приему и хранению лекарственных препаратов в домашних условиях	20	
13	Нахождение необходимой информации о препарате с помощью реестров, справочников, каталогов	20	
14	Выборка лекарственных препаратов для оформления витрины аптеки по нозологии	15	
15	Составление сравнительной характеристики лекарственных препаратов одной фармакологической группы в виде таблицы	5	
16	Подбор синонимической замены лекарственному препарату в случае его отсутствия	15	
17	Проведение информационной работы и ознакомление с новыми препаратами	5	
18	Ознакомиться с работой кассового аппарата	1	
19	Таксирование рецептов	5	
20	Проверка качества лекарственного средства по цифровому коду	3	
21	Оформление журнала срока годности	30	
22	Оформление журнала лекарственных средств, подлежащих ПКУ	5	
23	Проверка условий хранения лекарственных средств и медицинских изделий	30	
24	Порядок оформления сопроводительных документов при приеме	5	

	и отпуске товара (требование-накладная, транспортная накладная, счет-фактура и т.д.)		
25	Порядок оформления документов, подтверждающих качество товара (сертификат качества и декларация)	5	
26	Оформление журнала приемочного контроля	30	
27	Оформление журнала температурного режима и влажности	30	
28	Оформление «Уголок потребителя»	1	
29	Выполнение санитарно-гигиенических требований персоналом аптеки	30	

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики.

Заключение: _____

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики:

(ФИО, подпись)

4. 3. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПП 01. Лекарствоведение

Таблица 10

Результаты производственной практики (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка оформления документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка отпуска лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета

	по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка оформления торгового зала, витрин, выкладок; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка использование маркетинговых ходов при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности, противопожарной безопасности и охрану труда при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка знаний по оказанию первой медицинской помощи населению; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка оформления документов первичного учета при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; аттестационный лист.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); оценка оформления индивидуального задания; аттестационный лист.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); аттестационный лист.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); оценка оформления индивидуального задания; аттестационный лист.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; аттестационный лист.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); аттестационный лист.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); аттестационный лист.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); оценка оформления индивидуального задания; аттестационный лист.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); аттестационный лист.
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; аттестационный лист.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; аттестационный лист.

обществу и человеку.	
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; аттестационный лист.

4. 3. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по ПП.01 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Результаты производственной практики (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка оформления документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка отпуска лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка оформления торгового зала, витрин, выкладок; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка использование маркетинговых ходов при реализации лекарственных средств и товаров

	аптечного ассортимента; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности, противопожарной безопасности и охрану труда при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка знаний по оказанию первой медицинской помощи населению; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: проверка оформления документов первичного учета при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; аттестационный лист.
Результаты производственной практики (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; аттестационный лист.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); оценка оформления индивидуального задания; аттестационный лист.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); аттестационный лист.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	дневника (ежедневная и итоговая); оценка оформления индивидуального задания; аттестационный лист.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; аттестационный лист.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); аттестационный лист.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); аттестационный лист.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); оценка оформления индивидуального задания; аттестационный лист.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; оценка ведения дневника (ежедневная и итоговая); аттестационный лист.
ОК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; аттестационный лист.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; аттестационный лист.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики: индивидуальная характеристика обучающегося; аттестационный лист.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Задание №1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.8.; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 9.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться ФЗ, приказами, инструкциями, регламентирующими работу аптечных учреждений и учреждений здравоохранения.
3. Время выполнения задания – 60 минут

Текст задания:

Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат.

1. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
2. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
3. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
4. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
5. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Дайте характеристику одному лекарственному растению по алгоритму.

Варианты заданий:

1. Фармацевт принял на хранение настойку элеутерококка.

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.

6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Дайте характеристику одному лекарственному растению по алгоритму.

2. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Де-нол».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

3. Фармацевт принял на хранение лекарственные препараты «Цистенал» и «Спазмо-цистенал».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

4. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Фитолизин».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

5. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Омепразол».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.

4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

6. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Адельфан».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

7. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Настойка полыни».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

8. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Ферроплекс».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

9. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Фуросемид».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

10. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Центрум».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

11. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Мукалтин».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

12. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Валидол».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.

5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

13. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Бромгексин».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

14. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Тавегил».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

15. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Сенадексин».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

16. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Масло шиповника».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.

2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

17. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Дигоксин».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

18. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Масло облепихи».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

19. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Коргликон».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

20. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Новопассит».

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

21. Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат «Тромбо-АСС».

6. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
7. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
8. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
9. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
10. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
11. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Дайте характеристику одному лекарственному растению по алгоритму.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.6; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 9.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться ФЗ, приказами, инструкциями, регламентирующими работу аптечных учреждений, учреждений здравоохранения.
3. Время выполнения задания – 20 минут.

Текст задания:

Фармацевт отпускает изделие медицинского назначения (другие товары аптечного ассортимента).

1. Укажите условия хранения изделия (товара аптечного ассортимента).
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия (товара аптечного ассортимента).

Варианты заданий:

1. Фармацевт отпускает перчатки хирургические стерильные.

1. Укажите условия хранения этого изделия.
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения хирургических перчаток.

2. Фармацевт отпускает пузыри для льда.

1. Укажите условия хранения изделия.
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.

3. Фармацевт отпускает детские ножницы для ногтей.

1. Укажите условия хранения изделия режущих инструментов.
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения этого изделия.

4. Фармацевт отпускает бинты резиновые.

1. Укажите условия хранения изделия.
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.

5. Фармацевт отпускает памперсы детские.

1. Укажите условия хранения изделия.
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.

6. Фармацевт отпускает термометр ртутный.

1. Укажите условия хранения изделия.
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.

7. Фармацевт отпускает марлевые салфетки стерильные.

1. Укажите условия хранения изделия.
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.

8. Фармацевт отпускает термометр электронный.

1. Укажите условия хранения изделия.
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.

9. Фармацевт отпускает грелку резиновую.

1. Укажите условия хранения изделия.
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.

10. Фармацевт отпускает термометр инфракрасный.

1. Укажите условия хранения изделия.
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.

11. Фармацевт отпускает запястный тонометр-автомат.

1. Укажите условия хранения изделия.
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.

12. Фармацевт отпускает механический тонометр.

1. Укажите условия хранения изделия.
 2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.
- 13. Фармацевт отпускает бинты стерильные.**
1. Укажите условия хранения изделия.
 2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.
- 14. Фармацевт отпускает жгут резиновый.**
1. Укажите условия хранения изделия.
 2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.
- 15. Фармацевт отпускает пластиковый стаканчик для приема лекарств.**
1. Укажите условия хранения изделия.
 2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.
- 16. Фармацевт отпускает бахилы.**
1. Укажите условия хранения изделия.
 2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.
- 17. Фармацевт отпускает пеленки одноразовые.**
1. Укажите условия хранения изделия.
 2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.
- 18. Фармацевт отпускает разовые скальпели.**
1. Укажите условия хранения изделия.
 2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.
- 19. Фармацевт отпускает вату хирургическую стерильную.**
1. Укажите условия её хранения.
 2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения.
- 20. Фармацевт отпускает кружки Эсмарха.**
1. Укажите условия хранения изделия.
 2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.
- 21. Фармацевт отпускает эластичный катетер.**
1. Укажите условия хранения изделия.
 2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия.

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.7; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 9.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 20 минут.

Текст задания:

Фармацевт оказался в ситуации, требующей оказания первой помощи пострадавшему (заболевшему).

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

Варианты заданий:

1. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен закрытый перелом предплечья левой руки. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.
2. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен открытый перелом костей голени левой ноги. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.
3. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего было выявлено артериальное кровотечение нижней трети плеча правой руки. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.
4. В торговом центре где вы находились прогремел взрыв. В результате человек получил травму - травматическая ампутация правой ступни. Ваши действия.
5. На улице произошел обрыв линий электропередач, в результате чего прохожий получил электротравму (упал на землю и не шевелится). Вы оказались очевидцем. Ваши действия.
6. Вы с друзьями в июле месяце отдыхаете на побережье Черного моря. Температура воздуха в тени +35С, очень жарко, время 14.30, место – городской пляж. Услышав крики о помощи, вы обнаружили среди столпившихся людей не подающего признаков жизни человека. Одежда на пострадавшем (шорты и майка) сухая. Ваши действия.
7. Электрик, выполняя ремонтные работы в аптеке, потерял сознание. На месте происшествия находилась фармацевт. При осмотре: сознание отсутствует, лицо бледное, с цианотичным оттенком, отмечались кратковременные судороги. Зрачки расширены, пульс на сонной артерии не определяется. Самостоятельного дыхания нет.
9. Студентка колледжа на медкомиссии во время взятия крови из вены для биохимического анализа внезапно покрылась холодным потом, побледнела и начала падать. Пульс – 60 ударов в минуту, АД – 90/60 мм. рт. ст.
10. К фармацевту обратилась соседка по дачному поселку с просьбой оказать помощь ее 20-ти летней дочери. После игры в волейбол у девушки возникли боли в области голени. При осмотре пострадавшего был выявлен закрытый перелом костей голени левой ноги.

11. Вечером в аптеку вошел мужчина лет 20-ти. Кожные покровы бледные, левой рукой зажимает рану на правой руке, попросил у фармацевта попить. При осмотре пострадавшего было выявлено артериальное кровотечение нижней трети плеча правой руки. Ваши действия.

15. В дачном поселке, новогодним утром, фармацевт Д. зашла к соседке, которая ночевала в доме одна и нашла хозяйку дома, лежащую на кровати. В доме печное отопление. Форточки закрыты. При осмотре: сознание спутанное, кожа вишневого цвета. Ее беспокоят головная боль, тошнота.

16. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего было выявлено артериальное кровотечение нижней трети плеча правой руки. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.

17. На улице произошел обрыв линий электропередач, в результате чего прохожий получил электротравму (упал на землю и не шевелится). Вы оказались очевидцем. Ваши действия.

18. Ночью фармацевта пригласили к соседу по поводу внезапно развившегося приступа удушья. Пациент сидит, опираясь на край кровати. На расстоянии слышны грубые свистящие хрипы. Лицо пациента бледное, с цианотичным оттенком, выдох затруднен. ЧДД – 12 в минуту, пульс – 92 удара в минуту, АД – 130/90 мм. рт. ст.

19. Рабочий, делавший ремонт в аптеке, получил удар током. При осмотре: сознание отсутствует, лицо бледное, с цианотичным оттенком, отмечались кратковременные судороги. Зрачки расширены, пульс на сонной артерии не определяется. Самостоятельного дыхания нет.

20. Вы стали свидетелем ДТП. При осмотре пострадавшего был выявлен открытый перелом костей голени левой ноги. Прохожие вызвали машину скорой помощи. Ваши действия.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 21.

Время выполнения 1 задания - 60 минут, 2 и 3 задания – 20 минут.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Упаковки препаратов;
- Федеральные и региональные законодательные акты;
- Приказы, распоряжения;
- Перечень ЖНВЛП (электронный вариант);

- Справочник ЛРС;
- Учебные бланки отчетной документации.

Литература для обучающегося:

Основная литература:

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2022. - 1056 с., 1072 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-5150-2, электрон. ISBN 978-5-9704-6716-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
3. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник для студентов мед. и фарм. колледжей : рек. ГОУ ВО «Моск. мед. академия им. И.М. Сеченова» / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – Москва: КНОРУС, 2020. – 381 с. ISBN 978-5-406-01201-7.
4. Фармакогнозия : учебник / Е.В. Жохова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 544 с. – электрон. ISBN 978-5-9704-6749-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
5. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

6. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. – электрон. ISBN 978-5-9704-5355-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
7. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-4722-2, электрон. ISBN 978-5-9704-7766-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
8. Внукова В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности : учебник для студентов ссузов / В.А. Внукова, И.В. Спичак. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с., 432 с. – электрон. ISBN 978-5-9704-5407-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
9. Государственная фармакопея РФ, XIII в 3-х частях // Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа : <http://www.femb.ru/feml> [15.04.2023]
10. Кудинова Л. В. Психоседативные, психотонические препараты методические рекомендации к практическим занятиям / Л. В. Кудинова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 33 с.

11. Кудинова, Л. В. Анальгетические препараты : методические рекомендации к практическим занятиям / Л. В. Кудинова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 29 с.
12. Кудинова, Л. В. Лекарственные препараты, влияющие на функцию органов дыхания : методические рекомендации к практическим занятиям / Л. В. Кудинова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 35 с.
13. Петров, В. Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь : учеб. пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4927-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
14. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
15. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
16. Фармакогнозия : в 3-х ч. Часть 1 : практикум / сост. : М. И. Денисова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 71 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
17. Фармакогнозия : в 3-х ч. Часть 2 : практикум / сост. : М. И. Денисова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 72 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
18. Фармакогнозия : в 3-х ч. Часть 3 : практикум / сост. : М. И. Денисова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 47 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
19. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

нормативные и методические документы:

1. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: Закон РФ (закон о правах потребителя) от 07.02.1992 N 2300-1// Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005388> [21.03.2023].
2. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ В новой редакции // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: [21.03.2023]. <http://docs.cntd.ru/document/9056021>
3. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 12.04.2010 № 61-ФЗ. // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902209774> [21.03.2023].
4. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 4 мая 2011 г N 99-ФЗ // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902276657> [21.03.2023].
5. Об утверждении специализированных (внутриведомственных) форм первичного бухгалтерского учета для хозрасчетных аптечных учреждений

- [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава СССР от 08.01.1988 № 14 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9038246> [21.03.2023].
6. О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава РФ от 12 ноября 1997 г. N 330 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901703014> [21.03.2023].
 7. Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек) [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава РФ от 21 октября 1997 N 309 <http://docs.cntd.ru/document/901701706> [21.03.2023].
 8. Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность [Электронный ресурс]: [Приказ Минздрава РФ России №403н от 11 июля 2017г N 403н](http://docs.cntd.ru/document/542606543) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/542606543> [21.03.2023].
 9. Об утверждении норм естественной убыли при хранении лекарственных средств в аптечных учреждениях (организациях), организациях оптовой торговли лекарственными средствами и учреждениях здравоохранения [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 9 января 2007 г. N 2 г. Москва // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: [3](http://docs.cntd.ru/document/902232489)].
 10. Об утверждении правил хранения лекарственных средств [Электронный ресурс]: [Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г N 706н](http://docs.cntd.ru/document/902232489) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902232489> [21.03.2023].
 11. Об утверждении правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.12.2010 N 1222н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902256454> [21.03.2023].
 12. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902347094> [21.03.2023].
 13. Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава РФ от 1 августа 2012 г. N 54н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902363830> [21.03.2023].
 14. Об утверждении Перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава России № 183-н от 22 июля 2014 г. //

- Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499093807> [21.03.2023].
15. О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. N 890 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9006396> [21.03.2023].
 16. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901711867> [21.03.2023].
 17. Об утверждении правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации [Электронный ресурс]: [Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г N 55](#) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901700731> [21.03.2023].
 18. О порядке хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. от 29.03.2014) (вместе с «Правилами хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров») // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902193989> [21.03.2023].
 19. О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: [Постановление Правительства РФ от 08 августа 2009 № 654](#) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902169941> [21.03.2023].
 20. Об утверждении предельных оптовых и предельных розничных надбавок к ценам на лекарственные средства [Электронный ресурс]: Постановление Региональной службы по тарифам Ростовской области от 25.02.2010 №2/1 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/816100449> [21.03.2023].
 21. О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: [Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. №865](#) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902243056> [21.03.2023].
 22. О лицензировании фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г 1081 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902321161> [21.03.2023].

23. О внесении изменений в Правила хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 29.03.2014 N 249 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499087124> [21.03.2023].
24. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2018 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: Действующий перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Распоряжение Правительства РФ от 10 декабря 2018 года N 2738-р // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/551876844> [21.03.2023].
25. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству (утв. постановлением Госарбитража СССР от 25 апреля 1966 года N П-7) [Электронный ресурс]: // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005416> [21.03.2023].

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Экзамен квалификационный

профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» по специальности СПО 33.02.01 Фармация

Задание 1

Текст задания:

Фармацевт принял на хранение лекарственный препарат.

Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.

Разместите полученный товар в витрине торгового зала.

Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.

Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.

Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Дайте характеристику одному лекарственному растению по алгоритму.

Ответ задания

Проверить соответствие товара сопроводительным документам, провести проверку по показателям количеству, упаковка, маркировка. Разместить товар в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1094н и другими нормативными

документами и проинформировать покупателя о способе применения (в соответствии с инструкцией на данный препарат) и хранения ЛС. Алгоритм описания лекарственного растения:

1. Латинские и русские названия производящего растения, сырья и семейства.
2. Местообитание.
3. Описание производящего растения.
4. Особенности заготовки и сушки сырья.
5. Возможные примеси.
6. Внешний вид сырья.
7. Химический состав.
8. Применение.

Задание 2

Текст задания:

Фармацевт отпускает изделие медицинского назначения (другие товары аптечного ассортимента).

1. Укажите условия хранения изделия (товара аптечного ассортимента).
2. Проинформируйте клиента аптеки об условиях хранения и применения изделия (товара аптечного ассортимента).

Ответ задания

Указать условия хранения парафармацевтической продукции в соответствии с нормативными документами по хранению, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н, Приказ МЗ РФ № 647, ФЗ РФ N 61-ФЗ и т.д.)

Задание 3

Текст задания:

Фармацевт оказался в ситуации, требующей оказания первой помощи пострадавшему

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

Варианты заданий:

1.

Ответ:

1. провести простейшие противошоковые мероприятия;
2. на место перелома наложить холод;
3. провести обездвиживание (иммобилизацию);
4. постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;

5. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

2. Ответ:

1. остановить кровотечение;
2. провести простейшие противошоковые мероприятия;
3. обработать края раны йодом или зелёной, саму рану перекисью водорода;
4. наложить на рану стерильную повязку;
5. провести обездвиживание (иммобилизацию);
6. постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
7. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

3. Ответ:

1. Прижать пальцами артерию выше кровотечения;
2. На расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечностей любую чистую и мягкую ткань;
3. Резиновый жгут необходимо растянуть двумя руками в средней части. Плотнo приложить жгут к конечности. Сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы. Матерчатo-эластичный жгут используется путем кругового перетягивания и сдавления тканей;
4. Время наложения жгута не должно превышать 60 минут. При необходимости повторного наложения жгута, снять его на 3 – 5 минут предварительно осуществив пальцевое прижатие магистральной артерии выше источника кровотечения. Затем жгут вновь наложить выше или ниже того места, где он был расположен первоначально на 40 - 45 минут с последующим ослаблением на 3 – 5 минут;
5. Жгут должен быть виден, положить под него записку с указанием даты и точного времени наложения жгута (или написать на лбу пострадавшего);
6. Нельзя накладывать жгут очень сильно, так как это приведёт к повреждению нервных стволов и параличу конечности. Слишком слабое натяжение жгута вызывает сдавливание только вен, в результате чего артериальное кровотечения только усиливается;
7. Если жгута нет, то можно использовать ремень или жгут-закрутку из платка, полоски прочной ткани. Закрутку накладывают выше раны, ее концы завязывают узлом с петлей, в петлю вставляют палочку, с помощью которой закрутку затягивают до прекращения кровотечения и закрепляют бинтом (рис. 2.1.4);
8. Детям до 10 лет жгут не накладывается, используют жгут-закрутку или давящую повязку.

4.

Ответ:

1. произвести временную остановку кровотечения;
2. провести простейшие противошоковые мероприятия;
3. наложить на культю асептическую повязку и провести иммобилизацию;
4. ампутированную конечность укрыть стерильным материалом и уложить в целлофановый пакет;
5. обложить ампутированную конечность льдом;

6. вызвать скорую медицинскую помощь, либо самостоятельно транспортировать пострадавшего в ЛПУ (в зависимости от ситуации).

5.

Ответ: Последовательность действий:

1. устранить действие тока, соблюдая правила самозащиты (выключить рубильник, выключатель, вывернуть электропробки, отбросить электрические провода с помощью сухой палки и т.д.);
2. оценить состояние пострадавшего (не более 10 секунд);
3. при отсутствии дыхания и сердечной деятельности провести БРМ и закрытый массаж сердца до их возобновления или до появления признаков биологической смерти;
4. провести простейшие противошоковые мероприятия после восстановления сознания;
5. на электроожоги наложить асептические повязки
6. транспортировать в ЛПУ (в положении лежа с постоянным контролем дыхания и сердечной деятельности).

6.

Ответ. Последовательность действий при оказании ПМП:

1. перенести пострадавшего в затемненное прохладное место;
2. уложить его, приподняв голову;
3. раздеть и обтереть (обмыть) тело холодной водой;
4. положить на голову и сердце холодный компресс;
5. давать обильное питье (потерявшему сознание не следует вливать в рот жидкость, так как она может затечь в легкие);
6. осуществить БРМ если пострадавший не дышит
7. транспортировать в ЛПУ (по необходимости).

7.

Ответ: Последовательность действий:

1. устранить действие тока, соблюдая правила самозащиты (выключить рубильник, выключатель, вывернуть электропробки, отбросить электрические провода с помощью сухой палки и т.д.);
2. оценить состояние пострадавшего (не более 10 секунд);
3. при отсутствии дыхания и сердечной деятельности провести БРМ и закрытый массаж сердца до их возобновления или до появления признаков биологической смерти;
4. провести простейшие противошоковые мероприятия после восстановления сознания;
5. на электроожоги наложить асептические повязки
6. транспортировать в ЛПУ (в положении лежа с постоянным контролем дыхания и сердечной деятельности).

8.

Ответ: Последовательность действий:

1. оценить состояние;

2. уложить с приподнятыми нижними конечностями;
3. поднести к носовым ходам бинт смоченный нашатырем;
4. предложить горячий сладкий чай.

9.

Ответ:

1. провести простейшие противошоковые мероприятия;
2. на место перелома наложить холод;
3. провести обездвиживание (иммобилизацию);
4. постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
5. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

10.

Ответ:

1. Прижать пальцами артерию выше кровотечения;
2. На расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечностей любую чистую и мягкую ткань;
3. Резиновый жгут необходимо растянуть двумя руками в средней части. Плотно приложить жгут к конечности. Сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы. Матерчато-эластичный жгут используется путем кругового перетягивания и сдавливания тканей;
4. Время наложения жгута не должно превышать 60 минут. При необходимости повторного наложения жгута, снять его на 3 – 5 минут предварительно осуществив пальцевое прижатие магистральной артерии выше источника кровотечения. Затем жгут вновь наложить выше или ниже того места, где он был расположен первоначально на 40 - 45 минут с последующим ослаблением на 3 – 5 минут;
5. Жгут должен быть виден, положить под него записку с указанием даты и точного времени наложения жгута (или написать на лбу пострадавшего);
6. Нельзя накладывать жгут очень сильно, так как это приведёт к повреждению нервных стволов и параличу конечности. Слишком слабое натяжение жгута вызывает сдавливание только вен, в результате чего артериальное кровотечения только усиливается;
7. Если жгута нет, то можно использовать ремень или жгут-закрутку из платка, полосы прочной ткани. Закрутку накладывают выше раны, ее концы завязывают узлом с петлей, в петлю вставляют палочку, с помощью которой закрутку затягивают до прекращения кровотечения и закрепляют бинтом (рис. 2.1.4);
8. Детям до 10 лет жгут не накладывается, используют жгут-закрутку или давящую повязку.

11.

Ответ:

1. Астматический приступ;
2. вызвать скорую помощь, через третьих лиц;
3. обеспечить доступ свежего воздуха;

- воспользоваться ингалятором пациента, если он у него есть и он им пользуется;
- оставаться с пациентом до приезда скорой помощи.

12.

Ответ: Последовательность действий:

- устранить действие тока, соблюдая правила самозащиты (выключить рубильник, выключатель, вывернуть электропробки, отбросить электрические провода с помощью сухой палки и т.д.);
- оценить состояние пострадавшего (не более 10 секунд);
- при отсутствии дыхания и сердечной деятельности провести БРМ и закрытый массаж сердца до их возобновления или до появления признаков биологической смерти;
- провести простейшие противошоковые мероприятия после восстановления сознания;
- на электроожоги наложить асептические повязки
- транспортировать в ЛПУ (в положении лежа с постоянным контролем дыхания и сердечной деятельности).

13.

Ответ:

- остановить кровотечение;
- провести простейшие противошоковые мероприятия;
- обработать края раны йодом или зелёной, саму рану перекисью водорода;
- наложить на рану стерильную повязку;
- провести обездвиживание (иммобилизацию);
- постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
- транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

14.

Ответ:

- гипертонический криз;
- вызвать скорую помощь;
- усадить, успокоить пациента;
- поместить кисти и стопы в горячую воду (возможно применение горчичника на затылочную область и икроножные мышцы).

15.

Ответ:

- вызвать скорую помощь;
- провести простейшие противошоковые мероприятия;
- на место перелома наложить холод;
- провести обездвиживание (иммобилизацию);
- постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
- транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Ход выполнения задания

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.8. ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> - обращается в ходе задания к информационным источникам; - рационально распределяет время на выполнение задания; - планирует собственную деятельность; - анализирует сложившуюся ситуацию и выбирает типовые методы и способы её решения; - осознаёт ответственность за результат выполнения задания; - корректирует подготовленный препарат перед выдачей клиенту. 	

2) Подготовленный препарат / осуществленный процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.4; ПК 1.6; ОК 1; ОК 5; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> - обращается в ходе задания к информационным источникам; - рационально распределяет время на выполнение задания; - планирует собственную деятельность; - анализирует сложившуюся ситуацию и выбирает типовые методы и способы её решения; - осознаёт ответственность за результат выполнения задания; - корректирует подготовленный препарат перед выдачей клиенту; - оформляет документы первичного учёта. 	

3) Устное обоснование результатов работы:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.5; ПК 1.2; ОК 2; ОК 3; ОК 4.	- обоснованность выводов, достаточность знаний нормативно – правовой базы, новинок	

	фармацевтического рынка, использование маркетинговых ходов при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	
--	---	--