

Приложение к рабочей программе учебной
дисциплины ОП.11 Изделия
медицинского назначения и
парафармацевтические товары

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.11 ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО
НАЗНАЧЕНИЯ И ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ
ТОВАРЫ**

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2022

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.11 Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2021 г. № 449 и рабочей программой соответствующей учебной дисциплины.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

Разработчик: *Кудинова Л.В.*, преподаватель первой квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация;
- программой учебной дисциплины «Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Классифицировать изделия медицинского назначения.
- Классифицировать парафармацевтические товары.
- Определять роль этих групп товаров в ассортименте аптечных учреждений.
- Формировать оптимальный ассортимент аптек различных форм собственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные термины и понятия.
- Основные виды нормативно-технической документации на изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары.
- Основные требования, предъявляемые к изучаемым группам товаров.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: У 1. классифицировать изделия медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> • контроль и оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности
У 2. классифицировать парафармацевтические товары	<ul style="list-style-type: none"> • составление классификаций, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы (мультимедийные презентации)
У 3. определять роль этих групп товаров в ассортименте аптечных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> • контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы (мультимедийные презентации, рефераты)
Усвоенные знания: З 1. основные товароведческие термины и понятия	<ul style="list-style-type: none"> • контроль и оценка правильности и точности знания основных понятий; • индивидуальный контроль и оценка составления конспектов, заполнения таблиц и др.; • оценка устных ответов
З 2. основные виды нормативно-технической документации на изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары	<ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль; • устный опрос
З 3. основные требования, предъявляемые к изучаемым группам товаров	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов решения тестовых заданий; • решение ситуационных задач; • контроль качества выполнения и оценка внеаудиторной самостоятельной работы

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину		
	Тема 1.1. Основные термины и определения дисциплины	ОК: 4,5,7; ПК: 1.6; 3.3; У1, У2, 31, 32	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка выполнения индивидуального задания – реферат;
2.	Раздел 2. Тонометры, глюкометры, термометры, другие аппараты и приборы.		
	Тема 2.1. Тонометры, глюкометры. Сравнительная характеристика продукции различных фирм	ОК: 7.; 3. ПК: 3.1; 1.8; 3.5; У1, У3, 31, 32, 33	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения ситуационных задач; терминологический диктант, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
	Тема 2.2. Термометры, небулайзеры и другие аппараты и приборы.	ОК: 3, 4,;7; ПК: 3.1; 1.8; 3.5. У1, У3, 31, 32, 33	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме оценка решения ситуационных задач, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
3.	Раздел 3. Средства профилактической стоматологии		
	Тема 3.1 Средства профилактической стоматологии	ОК: 5, 3 ПК: 3.1, 3.3, У1, 31, 32, 33	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения ситуационных задач, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
4.	Раздел 4. Современные товары для мам и детей		
	Тема 4.1 Современные товары для детей, будущих и молодых мам	ОК: 4, 3, 8 ПК: 3.1, 3.3 У1, У3, 31, 32, 33	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения ситуационных задач, контроль качества выполнения и оценка

			самостоятельной работы
5.	Раздел 5 Косметические товары		
	Тема 5.1 Косметические товары различных фирм. Сравнительная характеристика.	ПК:3.1 , 1.8 , 3.3 , ОК: 8, 5 У1, У2, У3, 31, 32, 33	Устный/письменный опрос; контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		Ответы по билетам

5.КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1.1. Основные термины и определения дисциплины

1. Парафармацевтическая продукция – это
 - а) пищевые и аналогичные им товары, содержащие биологически активные вещества и обладающие лечебно-профилактическим эффектом, подтвержденным фармакологическим заключением (лицензия не требуется);
 - б) **товары дополнительного аптечного ассортимента, сопутствующие лекарственным средствам и изделиям медицинского назначения, предназначенные для профилактики, лечения заболеваний, облегчения состояния человека, ухода за частями тела, реализуемые из аптек, обслуживающих население;**
 - в) товары дополнительного околофармацевтического аптечного ассортимента, продвигаемые наряду с лекарственным средствам и изделиями медицинского назначения.
 - г) биологически активные добавки

2. К парафармацевтической продукции относятся
 - а) **лечебно-косметические товары;**
 - б) лекарственные препараты;
 - в) лекарственное растительное сырье;
 - г) **минеральные воды;**
 - д) **товары для матери и ребенка.**

3. Современная номенклатура товаров дополнительного ассортимента включает
 - а) товары для контроля показателей здоровья;
 - б) товары для перевязки и фиксации;
 - в) **товары для коррекции зрения;**
 - г) лечебно-профилактическое питание.

4. Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят к фармацевтическим товарам
 - а) лекарственные препараты;
 - б) очковая оптика;
 - в) минеральные воды;
 - г) биологически активные добавки;
 - д) **верно всё перечисленное.**

5. Медицинские изделия подразделяются
 - а) на классы в зависимости от потенциального риска их применения;
 - б) на виды в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий;
 - в) на группы по функциональному назначению;
 - г) на виды в зависимости от области применения;
 - д) **верно всё.**

6. Устройства, с помощью которых можно получить необходимую информацию о состоянии организма и установить диагноз, - это
 - а) **медицинские приборы;**
 - б) медицинские аппараты;
 - в) медицинские инструменты;

- г) медицинское оборудование.
7. Технические средства для проведения тех или иных манипуляций на органах тканях организма – это
- а) медицинские приборы;
 - б) медицинские аппараты;
 - в) медицинские инструменты;**
 - г) медицинское оборудование.
8. Парафармацевтические товары в аптечных организациях – это все перечисленное, кроме
- а) **гомеопатические препараты;**
 - б) биологически активные добавки;
 - в) детское питание;
 - г) диетическое питание.
9. Медицинскими изделиями являются любые инструменты, аппараты, приборы, оборудование, материалы и прочие изделия, если они
- а) предназначены для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека;
 - б) применяются для проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма;
 - в) функциональное назначение их не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека;
 - г) **верно всё.**
10. Специальные устройства, с помощью которых можно получить необходимую информацию о состоянии организма, поставить диагноз – это
- а) медицинские инструмент;
 - б) медицинские приборы;**
 - в) медицинские аппараты;
 - г) медицинская техника.
11. Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские инструменты – это
- а) **пинцет анатомический**
 - б) электрокардиограф;
 - в) стетофонендоскоп;
 - г) тонометр автоматический;
 - д) глюкометр
12. Медицинскими изделиями являются любые инструменты, аппараты, приборы, оборудование, материалы и прочие изделия, если они
- а) предназначены для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека;
 - б) применяются для проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма;
 - в) используются для предотвращения или прерывания беременности;
 - г) функциональное назначение их не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека;
 - д) **верно всё.**

13. Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские приборы – это

- а) щипцы-кусачки костные;
- б) **глюкометр;**
- в) стерилизатор вертикальный паровой;
- г) ингалятор компрессионный;
- д) шприц.

14. Классификационными признаками медицинских и фармацевтических товаров для разработки той или иной товарной классификации могут быть

- а) функциональное назначение и вид товаров;
- б) исходные материалы;
- в) способ производства и особенности конструкции;
- г) категории качества;
- д) **верно всё.**

15. Найдите ошибку. По функциональному назначению медицинские и фармацевтические товары можно распределить на классы

- а) медицинские товары;
- б) фармацевтические товары;
- в) парафармацевтические товары;
- г) прочие товары;
- д) **материалы и изделия.**

16. Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят к классификационной группе «медицинские товары»

- а) очки корректирующие
- б) **стерилизатор паровой**
- в) минеральные воды
- г) пробка корковая
- д) лист подорожника в коробках

17. Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят к фармацевтическим товарам

- а) лекарственные препараты
- б) очковая оптика
- в) минеральные воды
- г) биологически активные добавки
- д) **верно всё перечисленное**

18. Специальные устройства, с помощью которых можно получить необходимую информацию о состоянии организма, поставить диагноз – это

- а) медицинские инструменты;
- б) **медицинские приборы;**
- в) медицинские аппараты;
- г) медицинская техника;
- д) медицинское оборудование.

19. Медицинские инструменты, предназначенные для разделения мягких тканей, обработки и разделения костных тканей, а также для разрезания медицинских материалов в ходе проведения операций

- а) колющие;

- б) **режущие;**
- в) сшивающие;
- г) многоповерхностного воздействия (зажимные);
- д) оттесняющие.

20. Инструменты, предназначенные для введения с диагностической целью в естественные и патологические каналы и полости тела, а также взятия проб на исследование, называются

- а) **зонды;**
- б) зеркала;
- в) бужи;
- г) ретракторы;
- д) катетеры.

2.1. ТЕРМОМЕТРЫ, НЕБУЛАЙЗЕРЫ И ДРУГИЕ АППАРАТЫ И ПРИБОРЫ

1. Плюсы ртутного термометра

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) **Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет $\pm 0,1^\circ$);**
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) Высокая точность (погрешность $\pm 0,1^\circ$), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала.

2. Плюсы стеклянного без ртути термометра

- а) **Высокая точность, не токсичность, время термометрии 3-5 минут;**
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет $\pm 0,1^\circ$);
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты) Высокая точность (погрешность $\pm 0,1^\circ$), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала.

3. Плюсы термотест-индикатор термометра

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), не токсичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет $\pm 0,1^\circ$);
- в) **Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;**
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) Высокая точность (погрешность $\pm 0,1^\circ$), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала.

4. Плюсы электронного термометра

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет $\pm 0,1^\circ$);
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) **Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);**
- д) Высокая точность (погрешность $\pm 0,1^\circ$), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала.

5. Плюсы соски-термометра

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет $\pm 0,1^\circ$);

- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) **Высокая точность (погрешность $\pm 0,1^\circ$), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала;**
- е) Круглосуточный контроль температуры.

6. Плюсы ректального цифрового термометра

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет $\pm 0,1^\circ$);
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) **Звуковой сигнал, точность показаний;**
- е) Быстрота (2 сек.) и точность, минимальный контакт, возможность измерения в процессе сна.

7. Плюсы инфракрасного бесконтактного, ушного, лобного термометров

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет $\pm 0,1^\circ$);
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) Высокая точность (погрешность $\pm 0,1^\circ$), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала;
- е) **Быстрота (2 сек.) и точность, минимальный контакт, возможность измерения в процессе сна.**

8. Плюсы платформного удаленного контроля термометры

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет $\pm 0,1^\circ$);
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) Высокая точность (погрешность $\pm 0,1^\circ$), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала;
- е) **Круглосуточный контроль температуры.**

9. Плюсы смарт-термометра

- а) **Опция сохранения показателей, построение динамики, встроенная игра для детей;**
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет $\pm 0,1^\circ$);
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) Высокая точность (погрешность $\pm 0,1^\circ$), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала;
- е) Быстрота (2 сек.) и точность, минимальный контакт, возможность измерения в процессе сна.

10. Минусы ртутного термометра

- а) **Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний, хрупкость, токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;**
- б) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;
- в) Высокая погрешность результатов ($\pm 1^\circ$). Требуется дополнительных методов измерения;
- г) Низкая точность показаний ($\pm 0,5^\circ$), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;
- д) Только для детей, привыкших к пустышке; ребенок должен быть спокоен во время измерения; одноразовые батарейки;

е) Дискомфорт в процессе измерения.

11. Минусы стеклянного без ртути термометра

а) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний (3 минуты для ректального измерения, 5 минут – орально, 10 минут – аксиллярно), хрупкость (стекло), токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;

б) **Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;**

в) Высокая погрешность результатов ($\pm 1^\circ$). Требуется дополнительных методов измерения;

г) Низкая точность показаний ($\pm 0,5^\circ$), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;

д) Только для детей, привыкших к пустышке; ребенок должен быть спокоен во время измерения; одноразовые батарейки;

е) Дискомфорт в процессе измерения.

12. Минусы электронного термометра

а) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний (3 минуты для ректального измерения, 5 минут – орально, 10 минут – аксиллярно), хрупкость (стекло), токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;

б) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;

в) Высокая погрешность результатов ($\pm 1^\circ$). Требуется дополнительных методов измерения;

г) **Низкая точность показаний ($\pm 0,5^\circ$), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;**

д) Только для детей, привыкших к пустышке; ребенок должен быть спокоен во время измерения; одноразовые батарейки; дискомфорт в процессе измерения.

13. Минусы соски-термометра

а) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний (3 минуты для ректального измерения, 5 минут – орально, 10 минут – аксиллярно), хрупкость (стекло), токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;

б) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;

в) Высокая погрешность результатов ($\pm 1^\circ$). Требуется дополнительных методов измерения;

г) Низкая точность показаний ($\pm 0,5^\circ$), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;

д) **Только для детей, привыкших к пустышке; ребенок должен быть спокоен во время измерения; одноразовые батарейки;**

е) Высокая стоимость.

14. Минусы ректального цифрового термометра

а) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний (3 минуты для ректального измерения, 5 минут – орально, 10 минут – аксиллярно), хрупкость (стекло), токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;

б) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;

в) Высокая погрешность результатов ($\pm 1^\circ$). Требуется дополнительных методов измерения;

г) Низкая точность показаний ($\pm 0,5^\circ$), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;

д) Только для детей, привыкших к пустышке; ребенок должен быть спокоен во время измерения; одноразовые батарейки;

е) **Дискомфорт в процессе измерения.**

15. Минусы инфракрасного бесконтактного, ушного, лобного термометров
- а) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний (3 минуты для ректального измерения, 5 минут – орально, 10 минут – аксиллярно), хрупкость (стекло), токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;
 - б) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;
 - в) Высокая погрешность результатов ($\pm 1^\circ$). Требуется дополнительных методов измерения;
 - г) Низкая точность показаний ($\pm 0,5^\circ$), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;
 - д) **При пограничных состояниях требует дополнительных методов измерения;**
 - е) Дискомфорт в процессе измерения.
16. В домашних условиях дезинфекция небулайзера с одним пользователем может проводиться
- а) **один раз в три дня.**
 - б) **ежедневно;**
 - в) один раз в месяц;
 - г) один раз в неделю.
17. Высокий уровень шума во время ингаляции характерен для следующего типа небулайзеров
- а) электронный;
 - б) **компрессорный;**
 - в) мембранный;
 - г) ультразвуковой.
18. Дозировка лекарств при проведении небулайзерной терапии
- а) проводится по времени ингаляции;
 - б) зависит от поверхности тела;
 - в) зависит от роста;
 - г) **зависит от тяжести состояния пациента.**
19. Заболевания, при которых применяется небулайзерная терапия
- а) **рак легкого;**
 - б) бронхиальная астма;
 - в) **легочное кровотечение;**
 - г) пневмоцистная пневмония.
20. Задачи небулайзерной терапии – это
- а) **уменьшение отека слизистой оболочки бронхов;**
 - б) воздействие на гуморальный иммунитет;
 - в) **доставка лекарственного средства в альвеолы;**
 - г) получение мелкодисперсной фазы раствора.
21. Небулайзерная терапия – это метод
- а) физиотерапевтического воздействия на дыхательные пути и легкие аэрозолей лекарственных веществ;
 - б) аппаратного введения в организм человека лекарственных препаратов в форме аэрозолей;
 - в) введения лекарственных препаратов в дыхательные пути с помощью специальных устройств доставки;
 - г) **ингаляционной терапии, основанной на эффекте преобразования жидких форм лекарственных препаратов в мелкодисперсную фракцию.**

21. Очистка небулайзерной камеры должна проводиться
- после каждого использования;
 - ежедневно;**
 - один раз в неделю;
 - один раз в три дня.
22. Показания к небулайзертерапии
- хронический бронхит;**
 - гигантская каверна в правом легком;
 - острый коронарный синдром;
 - острый трахеит.**
23. Преимущества небулайзерной терапии
- максимально быстрое купирование приступов удушья.**
 - возможность введения высокой дозы лекарственного вещества;**
 - возможность местного раздражающего действия;
 - возможность получения замедленного эффекта.
24. При проведении ингаляции с помощью компрессорного небулайзера камера должна находиться по отношению к полу
- под углом 60°.
 - вертикально;**
 - под углом 30°;
 - под углом 45°.
25. При проведении ингаляций возможно использование
- эфирных масел;
 - минеральной воды;**
 - отваров трав.
26. Причины назначения небулайзерной терапии
- отказ пациента из-за страха перед инъекцией;
 - индивидуальная непереносимость ингаляционной формы лекарственного препарата;
 - невозможность пациента пользоваться другими ингаляционными устройствами;**
 - необходимость доставки больших доз лекарственного препарата в альвеолы.**
27. Проводить ингаляцию лежа можно при использовании небулайзера
- а. ультразвукового.
 - б. компрессорного;
 - мембранного;**
 - порошкового.
28. Разводить лекарственный препарат в камере небулайзера рекомендуется
- стерильной водой;
 - дистиллированной водой;
 - изотоническим раствором NaCl;**
 - минеральной водой.
29. Рекомендуется средняя продолжительность ингаляции небулайзером (минуты)
- 35-40.
 - 1-5;
 - 10-15;**
 - 25-30.

30. Типы небулайзеров

- а) **ультразвуковой;**
- б) **мембранный;**
- в) порошковый;
- г) **струйный.**

31. Небулайзер – это прибор, предназначенный для

- а) измерения артериального давления;
- б) **преобразования жидкости в мелкий аэрозоль для ингаляции;**
- в) измерения жизненной емкости легких;
- г) инъекционного введения лекарственных средств.

32. Термометры предназначены для

- а) **измерения температуры тела;**
- б) измерения жизненной емкости легких;
- в) измерения артериального давления.
- г)

2.2. ТОНОМЕТРЫ, ГЛЮКОМЕТРЫ СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОДУКЦИИ.

1. Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские приборы – это;

- а) щипцы-кусачки костные;
- б) **глюкометр;**
- в) стерилизатор вертикальный паровой;
- г) ингалятор компрессионный;
- д) шприц.

2. Тонометры предназначены для

- а) измерения температуры тела;
- б) измерения жизненной емкости легких;
- в) **измерения артериального давления;**
- г) измерения уровня сахара в крови.

3. Глюкометры предназначены для

- а) измерения температуры тела
- б) измерения жизненной емкости легких
- в) измерения артериального давления
- г) **измерения уровня сахара в крови**

4. Глюкометром можно измерить уровень сахара в крови

- а) **от 1,1 до 33,3 ммоль/л;**
- б) от 1,1 до 15 ммоль/л;
- в) 3.от 1,1 до 20 ммоль/л;
- г) 4.от 1,1 до 30,3 ммоль/л.

5. Тест-полоски хранятся

- а) при температуре от 0 до 10гр;
- б) **2.при комнатной температуре в сухом темном месте, вместе с прибором;**
- в) нужно помещать полоски в холодильник;

- г) хранить при низких температурах.
6. Срок годности тест-полосок
- а) **указанный на коробке изготовителем;**
 - б) на тест-полосках;
 - в) все верно.
7. Приборы для измерения артериального давления разделяют на
- а) манометрические;
 - б) осцилометрические;
 - в) верно все.
8. Осциллометрические аппараты по уровню автоматизации разделяются на
- а) полуавтоматические
 - б) **автоматические**
 - в) ультразвуковые
 - г) мембранные
9. Отсутствие физического усилия при нагнетании воздуха грушей автоматические тонометры в отличие от механических моделей
- а) показывают более точные значения;
 - б) регистрацию точной даты;
 - в) регистрацию точного времени измерения АД;
 - г) регистрацию частоты сердечных сокращений;
 - д) **верно все.**
10. К основным элементам строения осциллометрических аппаратов не относится
- а) электронный процессор с дисплеем;
 - б) компрессионная манжета с фиксирующим кольцом;
 - в) соединительные трубки;
 - г) нагнетатель — для полуавтоматических приборов;
 - д) **манометр.**
11. К недостаткам автоматических аппаратов можно отнести
- а) **относительно высокую стоимость прибора;**
 - б) регистрация точной даты;
 - в) регистрация точного времени измерения АД;
 - г) регистрация частоты сердечных сокращений.
12. Преимуществами автоматических приборов не является
- а) простота применения;
 - б) надежность;
 - в) максимальный комфорт;
 - г) **все выше перечисленное.**
13. Автоматические приборы отличаются
- а) электронный процессор с дисплеем;
 - б) компрессионная манжета с фиксирующим кольцом;
 - в) соединительные трубки;
 - г) нагнетатель – для полуавтоматических приборов;
 - д) **встроенным компрессором.**
14. Полуавтоматические приборы отличаются

- а) компактностью;
- б) низкой ценой;
- в) большим сроком действия элемента питания;
- г) **все выше перечисленное.**

15. Механические тонометры делятся на

- а) классического типа;
- б) комбинированного типа;
- в) **все верно.**

3.1 СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ В СТОМАТОЛОГИИ

1. Наиболее оптимальное время для чистки зубов

- а) 1 минута;
- б) **3 минуты;**
- в) 10 минут;
- г) 5 минут;
- д) 1,5-2,5 минут.

2. Как надо чистить зубы

- а) до завтрака без пасты, после завтрака с пастой и перед сном;
- б) до завтрака и перед сном;
- в) **после завтрака и перед сном;**
- г) после завтрака перед ужином;
- д) после каждого приема пищи.

3. С какого возраста необходимо назначить детям таблетки фторида натрия

- а) с 12 лет;
- б) с 10 лет;
- в) с 5 месяцев;
- г) **с 2 лет;**
- д) с 1 года.

4. С какого возраста для чистки зубов детей применяется зубная паста

- а) **с 2 лет;**
- б) с 5 лет;
- в) 7 лет;
- г) 9 лет;

5. Какое процентное содержание кальция в составе эмали

- а) 0;
- б) 10;
- в) 20;
- г) **37;**
- д) 47.

6. Под каким углом располагают щетки при стандартном методе чистки зубов

- а) 15°;
- б) 25°;
- в) 30°;
- г) **45°;**
- д) 90°.

7. Для экзогенной профилактики кариеса зубов применяют

- а) Витафтор;
- б) **10% глюконат кальция;**
- в) фитин;
- г) метиурацил;
- д) видехол.

8. Для эндогенной профилактики кариеса зубов применяют

- а) витафтор;
- б) 2% раствор фторида натрия;
- в) ревит;
- г) **фторированное молоко;**
- д) метилурацил.

9. Какие воздействия оказывают жевательные резинки на ткани полости рта

- а) **повышает слюноотделение, дезодорирующие, очищают полость рта, тренирует мышцы;**
- б) **тренирует мышцы, профилактика осложнений кариеса;**
- в) **очищают полость рта, профилактика болезней пародонта, удаляет микробы;**
- г) **дезодорирующие, удаление остатков пищи, профилактика осложненного кариеса;**
- д) профилактика осложнений кариеса.

10. Зубные щетки делятся по типу щетины

- а) **с натуральной, синтетической, твистерной щетиной;**
- б) синтетической, ортодонтической, натуральной щетиной;
- в) с твистерной щетиной, ортопедической, ортодонтической щетиной;
- г) ортодонтической щетиной;
- д) ортопедической щетиной.

11. Зубных щеток по жесткости щетины делятся

- а) мягкие, очень мягкие и специальные;
- б) **мягкие, очень мягкие средней жесткости, жесткие, очень жесткие;**
- в) жесткие, очень жесткие, средней степени жесткости;
- г) мягкие, очень мягкие средней жесткости, жесткие, очень жесткие и специальные.

12. Зубных щеток по размеру рабочей части делятся

- а) детские, универсальные;
- б) детские, взрослые;
- в) **детские, подростковые, взрослые, специальные;**
- г) специальные;
- д) детские, подростковые, взрослые, универсальные.

13. Основные положительные свойства гелей, применяемых в профилактике

- а) хорошая абразивность;
- б) средняя абразивность;
- в) **способствует реминерализации;**
- г) не способствует реминерализации;
- д) не высокая скорость диффузии.

14. Основные отрицательные стороны гелей, применяемых в профилактике стоматологических заболеваний

- а) **плохо очищают зубы;**
- б) способствует реминерализации;
- в) хорошая скорость диффузии;
- г) эффективен при полоскании;
- д) эффективен при аппликации.

15. В течение одного дня жевательную резину необходимо употреблять по 5 минут сколько раз

- а) 1 раз;
- б) 2 раза;
- в) **3-4 раза;**
- г) не употреблять;
- д) **5 раз.**

16. Назовите современные жидкие средства гигиены полости рта

- а) **эликсиры, ополаскиватели, вода для полоскания рта, настои, освежители;**
- б) эликсиры, ополаскиватели, вода для полоскания рта, настои, освежители, фторлак;
- в) вода для полоскания рта, настои, освежители;
- г) витаминизатор, гели, эликсиры, ополаскиватели;
- д) освежители, эликсиры, ополаскиватели.

17. Какие требования предъявляются к жидким средствам гигиены полости рта

- а) **без вредность, антисептическое действие, хороший запах и вкус, не нарушает симбиоз, способствует кандидозу;**
- б) **безвредность, антисептическое действие, хороший запах и вкус, не нарушает симбиоз;**
- в) вредные для здоровья, вызывают дисбактериоз, неприятный запах;
- г) не нарушает симбиоз, вредные для здоровья, вызывают дисбактериоз, неприятный запах;
- д) способствует кандидозу.

18. Назовите противокариозные зубные пасты

- а) **фторсодержащие и кальций-фосфат содержащие;**
- б) калийфосфат содержащие;
- в) отбеливающие с высокими абразивами;
- г) для чувствительной эмали;
- д) гели.

19. Требования, предъявляемые к зубочисткам

- а) **безвредность гладкость, эластичность соответствие форме зубов;**
- б) гладкость, твердость, многократность применения;
- в) соответствие форме зубов, вредность гладкость, эластичность соответствие форме зубов;
- г) однократность применения;
- д) многократность применения.

20. Какие разновидности зубных нитей существуют

- а) **вошечные, невошечные, круглые, плоские;**
- б) вошечные, невошечные, овальные;
- в) круглые, нарезанные, плоские;
- г) плоские вошечные, невошечные, овальные;
- д) нарезанные, плоские.

21. Какие зубные пасты в своем составе содержат растительные и активные биологические вещества
- а) **лесная, Хлорофилловая, Ромашка;**
 - б) бальзам, Поморин, Морская, Мери;
 - в) фосфатозная, Улыбка, Чародейка;
 - г) жемчуг, Москвичка, Арбат, Чебурашка;
 - д) флуодент, Бленд-а-мед, Пепсодент, Колгейт.
22. Какие зубные пасты в своем составе имеют соли и минеральные компоненты
- а) лесная, Хлорофилловая, Ромашка, Айра;
 - б) **бальзам, Поморин, Морская, Мери;**
 - в) фосфатозная, Улыбка, Чародейка;
 - г) жемчуг, Москвичка, Арбат, Чебурашка;
 - д) флуодент, Бленд-а-мед, Пепсодент, Колгейт.
23. Какие зубные пасты в своем составе имеют ферменты
- а) лесная, Хлорофилловая, Ромашка, Айра;
 - б) бальзам, Поморин, Морская, Мери;
 - в) **фосфатозная, Улыбка, Чародейка;**
 - г) жемчуг, Москвичка, Арбат, Чебурашка;
 - д) флуодент, Бленд-а-мед, Пепсодент, Колгейт.
24. Какие зубные пасты в своем составе имеют кальций и фосфаты
- а) лесная, Хлорофилловая, Ромашка;
 - б) бальзам, Поморин, Морская, Мери;
 - в) фосфатозная, Улыбка, Чародейка;
 - г) **жемчуг, Москвичка, Арбат, Чебурашка;**
 - д) флуодент, Бленд-а-мед, Пепсодент, Колгейт.
25. Какие зубные пасты в своем составе имеют фториды
- а) лесная, Хлорофилловая, Ромашка, Айра;
 - б) бальзам, Поморин, Морская, Мери;
 - в) фосфатозная, Улыбка, Чародейка;
 - г) жемчуг, Москвичка, Арбат, Чебурашка;
 - д) **флуодент, Бленд-а-мед, Пепсодент, Колгейт.**
26. Зубная паста «Блендамет» имеет в своем составе имеет систему, которая обеспечивает усвоение фторида. Назовите эту систему
- а) триклозан;
 - б) ферменты;
 - в) минералы;
 - г) **флуористат;**
 - д) витамины.
27. Продолжительность времени при методе полоскания растворами фторидов в минутах
- а) 5-10 мин;
 - б) **1-2 мин;**
 - в) 1,5-3 мин;
 - г) 5-7 мин;
 - д) 3-4 мин;
 - е) 4-5 мин.

28. Основными средствами гигиены полости рта являются

- а) щетки, специальные щетки;
- б) флоссы, ленты;
- в) зубочистки, межзубные стимуляторы;
- г) ирригаторы, ержики;
- д) **зубные пасты.**

29. Какие зубные пасты из нижеследующих относятся к отбеливающим

- а) **colgate whitening;**
- б) гигиенические;
- в) oralB sensitive;
- г) lacalut sensitive;
- д) ремодент.

30. Какие зубные пасты из нижеследующих относятся к группе для снятия чувствительности эмали

- а) Colgate whitening;
- б) Aquaafresh whitening;
- в) OralB;
- г) Lacalut sensitive;
- д) Ремодент.

31. Как влияет отбеливание зуба на твердые ткани зуба

- а) возможно возникновение кариеса;
- б) потеря Са в большом количестве;
- в) **зуб насыщается минеральными веществами;**
- г) незначительный отбеливающий эффект;
- д) не влияет на зуб.

32. Что относится к предметам гигиены полости рта

- а) аппарат для массажа десен;
- б) жевательные конфеты;
- в) зубные эликсиры;
- г) зубные порошки;
- д) **флоссы.**

4.1. СОВРЕМЕННЫЕ ТОВАРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. При реализации детских подгузников для правильного выбора необходимой покупателю товарной разновидности необходимы данные

- а) паспортные данные родителей;
- б) рост ребенка;
- в) рост и масса тела при рождении;
- г) **масса тела.**

2. Товары детского питания промышленного производства в ассортименте аптек – это

- а) витаминизированные препараты;
- б) **молочные смеси для вскармливания;**
- в) биологические активные добавки к пище;
- г) соевые продукты;
- д) верно всё.

3. Товары детского питания

- а) начальные молочные смеси;
- б) адаптированные молочные смеси;
- в) последующие молочные смеси;
- г) пищевая продукция детского прикорма;
- д) **все выше перечисленные.**

4. Какие товарные виды не относят к гигиеническим средствам для детей

- а) пеленочные прокладки;
- б) подгузники;
- в) зубной порошок и паста;
- г) **бутылочки для кормления.**

5. Какие требования предъявляют к качеству бутылочек для кормления детей

- а) большой объем, контроль первого вскрытия;
- б) **безопасность, способность к дезинфекции и термической обработке;**
- в) широкое дно и надежное крепление;
- г) достаточный объем и возможность механической очистки.

6. К бытовым гигиеническим средствам НЕ относятся

- а) палочки ушные;
- б) ватные тампоны;
- в) ватные диски;
- г) **подгузники детские.**

7. Товары детского питания промышленного производства в ассортименте аптек – это

- а) витаминизированные препараты;
- б) **молочные смеси для вскармливания;**
- в) биологические активные добавки к пище;
- г) соевые продукты.

8. Виды подгузников для новорожденных

- а) многоразовые подгузники;
- б) одноразовые пеленки;
- в) многоразовые пеленки;
- г) непромокаемые пеленки.
- д) **все верно.**

9. К средствам для ухода за новорожденным не относится

- а) вата или ватные диски/тампоны для утреннего туалета глаз и носа;
- б) ватные палочки с ограничителем для туалета ушей (внимание: убирать можно только ту часть ушной серы, которая находится на поверхности ушной раковины);
- в) детский крем – гипоаллергенный, предпочтительно без отдушек;
- г) **присыпка с тальком.**

10. К средствам для ухода за новорожденным относится

- а) **Детский крем – гипоаллергенный, предпочтительно без отдушек;**
- б) бриллиантовая зелень («зелёнка») для обработки пупка: опасно для ребенка – в случае патологии пупочной ранки под пигментом будет не видно признаков воспаления, в результате чего можно пропустить начало заболевания и потерять драгоценное время;
- в) присыпка с тальком – может повредить кожу младенца;
- г) антибактериальные препараты «про запас».

11. В список необходимой косметики для новорожденных не входит

- а) мыло детское
- б) детский крем
- в) молочко для тела
- г) **бриллиантовая зелень («зелёнка»)** для обработки пупка: опасно для ребенка – в случае патологии пупочной ранки под пигментом будет не видно признаков воспаления,
- д) крем под подгузник

12. В список необходимой косметики для новорожденных входит

- а) влажные салфетки для детей
- б) присыпка
- в) детское масло
- г) ватные палочки
- д) **все верно**

12. Можно использовать вместо крема после купания

- а) влажные салфетки для детей.
- б) детский крем
- в) **детское масло**
- г) молочко для тела

13. Для подсушивания кожи в паховой области, складочках на ножках и ручках используют

- а) мыло детское
- б) детский крем
- в) молочко для тела
- г) **присыпку**

14. Применяют шампунь

- а) Каждый день
- б) 1 раз в 3 дня
- в) **1 раз в 7–10 дней.**
- г) 2 раза в 7 дней

15. Нужен для обработки ягодиц, паховой области, внутренней части бедер

- а) детский крем
- б) **крем под подгузник**
- в) молочко для тела
- г) детское масло

4.1. СОВРЕМЕННЫЕ ТОВАРЫ ДЛЯ БУДУЩИХ И МОЛОДЫХ МАМ

1. К товарам для матери не относятся

- а) белье специализированное женское;
- б) устройства для сцеживания молока
- в) подгузники;
- г) **экспрес-тесты**

2. Виды дородовых бандажей

- а) бандажи — трусы;
- б) бандажи — пояса.
- в) универсальные бандажи;
- г) **все выше перечисленные.**

3. Дородовые бандажи выполняют следующие функции:
- а) равномерно распределять нагрузку на плечи и позвоночник;
 - б) не травмировать нежную кожу;
 - в) иметь регулируемые застежки и обеспечивать максимальный уровень комфорта для его обладательницы;
 - г) **поддерживают мышцы растущего живота.**
4. Показания к ношению бандажей
- а) второй, третий триместр беременности;
 - б) повторные беременности;
 - в) большие размеры плода, многоплодие;
 - г) боли в пояснице, спине;
 - д) **все выше перечисленные.**
5. Противопоказания к ношению бандажей
- а) **плацентарная недостаточность;**
 - б) повторные беременности;
 - в) большие размеры плода, многоплодие;
 - г) боли в пояснице, спине;
 - д) нарушения осанки, заболевания и деформации позвоночника.
6. Бюстгальтер для беременных должен отвечать требованиям
- а) **равномерно распределять нагрузку на плечи и позвоночник;**
 - б) позволять сохранить высокий уровень повседневной двигательной активности во время беременности;
 - в) снижать нагрузку на пояснично-крестцовый отдел позвоночника, уменьшают болевые ощущения в области спины, поясницы;
 - г) фиксировать плод в правильном положении.
7. Послеродовые бандажи выполняют функции
- а) позволяют сохранить высокий уровень повседневной двигательной активности во время беременности;
 - б) снижают нагрузку на пояснично-крестцовый отдел позвоночника, уменьшают болевые ощущения в области спины, поясницы;
 - в) **снижают риск обвисания живота;**
 - г) защищают кожу живота от растяжек.
8. Все бюстгальтеры для беременных делят
- а) на 2 основных вида;
 - б) **на 3 основных вида;**
 - в) на 4 основных вида;
 - г) на 5 основных вида.
9. Бюстгальтер должен соответствовать следующим требованиям
- а) чашечки должны повторять форму груди и закрывать большую часть грудных желез;
 - б) при покупке изделия в первой половине беременности бюстгальтер должен свободно застегиваться на самый «тесный» крючок, во второй половине—на среднюю или крайнюю застежку;
 - в) внутренняя часть бюстгальтера не должна иметь грубых швов;
 - г) ширина ткани под чашечками должна быть больше, чем у обычного бюстгальтера, чтобы обеспечить надежную поддержку груди;
 - д) **всем выше перечисленным.**

10. Виды молокоотсосов

- а) **механические;**
- б) **электрические;**
- в) **электронные;**
- г) электростатические.

12. Виды механических молокоотсосов

- а) помповые;
- б) клинические;
- в) портативные;
- г) электронные.

13. Виды электрических молокоотсосов

- а) помповые;
- б) **клинические;**
- в) портативные;
- г) электронные.

14. Преимущества работы поршневого молокоотсоса

- а) **имитирует естественный процесс сосания ребенка;**
- б) дешевизна;
- в) самый эффективный и удобный. Весь процесс автоматизирован;
- г) имитирует индивидуальный естественный процесс сосания ребенка.

15. Преимущества работы электронного молокоотсоса

- а) имитирует естественный процесс сосания ребенка;
- б) дешевизна;
- в) самый эффективный и удобный. Весь процесс автоматизирован;
- г) **имитирует индивидуальный естественный процесс сосания ребенка.**

5.1 КОСМЕТИЧЕСКИЕ ТОВАРЫ. ЛЕЧЕБНАЯ КОСМЕТИКА.

1. Эпидермис обеспечивает

- а) **защитные функции кожи;**
- б) **регенеративные свойства;**
- в) **прочность;**
- г) **эластичность кожи;**
- д) задержку влаги.

2. Дерма (собственно кожа) состоит из следующих слоев

- а) шиповидного;
- б) базального;
- в) **сетчатого;**
- г) **сосочкового.**

3. Основными функциями дермы являются

- а) **защита кожи от травм;**
- б) **поддержка нормальной формы кожи;**
- в) **обеспечение питания эпидермиса;**
- г) задержка влаги.

4. Гиподерма (подкожная жировая клетчатка) обеспечивает

- а) питание эпидермиса;
- б) нормальную функцию кожи;
- в) **подвижность кожи;**

г) задержку влаги.

5. Спирты, используемые в качестве растворителей, обладают

- а) раздражающим действием на кожу;
- б) меньшей величиной поверхностного натяжения;**
- в) антисептическим действием;**
- г) хорошей растворяющей способностью.

6. Длительное использование вазелинового масла в составе лечебно-косметических средств вызывает

- а) закупорку пор;**
- б) возникновение угревой сыпи;**
- в) воспаление и покраснение кожи;**
- г) пигментацию;
- д) успокаивающее и зудоудаляющее действие.

7. К высыхающим маслам относятся

- а) оливковое;
- б) касторовое;
- в) льняное;**
- г) ореховое;**
- д) хлопковое;
- е) подсолнечное.**

8. С целью повышения стабильности растительных масел в их состав вводят

- а) натрия бензоат;
- б) кислоту салициловую;**
- в) тимол;**
- г) кислоту борную.**

9. В технологии лечебно-косметических средств полиспирты используют в качестве

- а) стабилизаторов;
- б) увлажнителей;**
- в) эмульгаторов;
- г) основ для кремов.

10. Негативно действуют на базальные клетки эпидермиса следующие консерванты

- а) нипагин;
- б) формальдегид;**
- в) бронопол;**
- г) кислота сорбиновая.

11. Введение консервантов можно исключить при условии

- а) изготовления в асептических условиях;
- б) введения отдушки с антимикробным свойством;**
- в) использования специальной (одноразовой) упаковки;**
- г) уменьшения содержания доступной воды;**
- д) включения в состав оксида цинка.

12. В технологии лечебно-косметических пудр чаще используют крахмал

- а) картофельный;
- б) рисовый;**

в) кукурузный.

13. Тальк в составе пудр обеспечивает

- а) хорошую сыпучесть;**
- б) скользящий эффект;**
- в) подсушивающее действие;
- г) адсорбирующие свойства.

14. Антисептическим действием в составе пудр обладает

- а) тальк;
- б) каолин;
- в) цинка оксид;**
- г) крахмал.

15. Пудры для жирной кожи не должны содержать:

- а) каолин;
- б) жировых добавок;**
- в) цинка оксид.

16. Перед введением в состав пудр подвергают стерилизации сухим жаром

- а) кислоту борную;
- б) крахмал;**
- в) тальк;**
- г) белую глину;**
- д) магния карбонат основной;**
- е) магния оксид.**

17. Содержание крахмала в пудрах не должно превышать

- а) 5%;
- б) 8%;**
- в) 20%.

18. Для детских присыпок характерно

- а) отсутствие ароматизирующих и красящих веществ;**
- б) высокая степень дисперсности;**
- в) соблюдение условий асептики с последующей стерилизацией термостабильных веществ;**
- г) отсутствие адсорбирующих и дезинфицирующих веществ.

19. Лосьоны оказывают на кожу действие

- а) противовоспалительное;**
- б) стягивающее;**
- в) антисептическое;**
- г) дезодорирующее.

20. Содержание этилового спирта в лосьонах не должно превышать

- а) 20%;
- б) 40%;
- в) 30%.**

21. Лечебно-косметические кремы классифицируют по

- а) консистенции;**

- б) характеру основы;**
- в) степени дисперсности;
- г) назначению.**

22. Для приготовления лечебно-косметических кремов используют основы

- а) жирные;**
- б) эмульгирующие;
- в) эмульсионные;**
- г) нежирные.**

23. Эмульсионные основы типа м/в могут быть получены, когда в качестве эмульгаторов используется

- а) эмульгатор Т₂;
- б) мыла щелочных металлов;**
- в) пентол.

24. Содержание воды в жидких кремах составляет до

- а) 40%;
- б) 50%;
- в) 70%;
- г) 90 %.**

25. Эмульсионные основы типа в/м могут быть получены, когда в качестве эмульгатора используют

- а) пентол;**
- б) эмульгатор Т₂;**
- в) эмульсионные воски;**
- г) мыла щелочных металлов.

26. В лечебно-косметических кремах в качестве нежирных основ используются гели

- а) желатин-глицериновые;**
- б) крахмала;**
- в) коллагена;**
- г) карбопола;**
- д) МЦ и Na-КМЦ;**
- е) силиконовые.

27. Кремы для жирной кожи представляют собой эмульсии типа

- а) в/м;
- б) м/в.**

28. Кремы для сухой кожи представляют собой эмульсии типа

- а) в/м;**
- б) м/в.

29. Гидроактивными веществами в увлажняющих кремах являются

- а) кислота сорбиновая;**
- б) натрия лактат;**
- в) сорбит;**
- г) мочевины;**
- д) глюкоза;**
- е) фруктоза;**

ж) растворы минеральных солей.

30. В состав фотозащитных кремов вводят вещества

а) парафин;

б) аэросил;

в) цинка оксид;

г) ксероформ;

31. В отбеливающие кремы вводят

а) фенолсалицилат;

б) резорцин;

в) кислоту салициловую;

г) кислоту молочную.

6. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Основные термины и определения дисциплины

Понятия «изделия медицинского назначения», «парафармацевтические товары», «понятие ассортимента», «ассортиментные группы», «показатели ассортимента».

Классификация изделий медицинского назначения.

Виды изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров.

Справочная и информационная литература. Основная нормативно-техническая документация.

Требования, предъявляемые к изделиям медицинского назначения и к материалам для их изготовления.

Тема 2.1. Тонометры, глюкометры. Сравнительная характеристика продукции

различных фирм

Основные характеристики различных конструкций тонометров.

Механические, полуавтоматические и автоматические тонометры. Приборы для измерения артериального давления на плече и на запястье.

Основные фирмы-производители тонометров.

Правила эксплуатации глюкометров, их характеристики.

Использование глюкометров для измерения уровня сахара в крови в домашних условиях.

Тема 2.2. Термометры, небулайзеры и другие аппараты и приборы

Термометры различной конструкции и назначения (ртутные, электронные, инфракрасные) их характеристики.

Применение небулайзеров.

Принадлежности для небулайзеров.

Аппараты оздоровительной терапии (электромассажеры, электродные пластины и др.)

Тема 3.1 Средства профилактической стоматологии

Различие между обычной и электрической щетками.

Характеристики зубных щеток по жесткости.

Основные ассортиментные группы зубных паст.

Назначение зубных лент и зубных нитей (флоссов).

Тема 4.1 Современные товары для детей, будущих и молодых мам.

Отличительные особенности парафармацевтических товаров, предназначенных для детей.

Другие детские товары (прорезыватели, отсасыватели слизи из носа, ножницы, расчески, кружки-непроливайки, развивающие детские игрушки и др.)

Ассортимент детских косметических товаров (детское масло, шампуни, кремы, пены для купания, палочки гигиенические, лосьоны и др.)

Бандажи, молокоотсосы, накладки и другие товары для беременных и кормящих женщин.

Требования к товарам для будущих и молодых мам.

Тема 5.1 Косметические товары различных фирм. Сравнительная характеристика.

Средства для ухода за телом (салфетки очищающие для тела, соль для ванн, гели для душа, кремы для тела и др.).

Косметические средства для кожи лица: дневные, ночные и защитные кремы; кремы питательные, увлажняющие, подтягивающие; кремы-маски, лосьоны для различного типа кожи, средства для очистки кожи лица и др.

Средства для ухода за кожей вокруг глаз (маски, сыворотки, кремы).

Средства для ухода за волосами.

Средства мужской косметики.

7. КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Фармацевт отпустил прибор медицинского изделия (тонометр), и в дальнейшем было выяснено, что прибор не был зарегистрирован в государственном реестре.

Опишите свои дальнейшие действия.

2. Аптека заказала изделия медицинского назначения, не обратив внимания на то, что в инструкции не была указана информация об использовании его для профилактики или лечения. В ходе прошедшей проверки Росздравнадзора это было обнаружено.

Каковы дальнейшие действия руководителя аптеки?

3. Покупатель приобрел тонометр. При измерении давления заметил, что результат был искажен. Он обратился в аптеку, с просьбой вернуть деньги за товар.

Каковы действия фармацевта?

8. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. Приборы, предназначенные для измерения артериального давления
2. Приборы, для измерения глюкозы в крови
3. Прибор, для измерения температуры
4. Устройство для проведения ингаляции
5. Аппарат для введения ЛС методом ингаляции
6. Вещество или смеси веществ предназначенные для нанесения непосредственно на внешний покров человека
7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей или вредных газов
8. Устройство, предназначенное для сцеживания грудного молока
9. Устройства, используемые для диагностики, профилактики или лечения различных заболеваний.

Эталон ответов к терминологическому диктанту

1. Изделия медицинского назначения
2. Тонометры
3. Глюкометры
4. Небулайзеры
5. Косметическая продукция
6. Термометры
7. Ингаляторы
8. Респираторы
9. Молокоотсос

9.ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы рефератов и презентаций

1. Обработка изделий медицинского назначения.
2. Виды изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров.
3. Тонометры, глюкометры. Сравнительная характеристика продукции различных фирм.
4. Основные фирмы- производители тонометров.
5. Термометры различной конструкции и назначения. Их характеристика.
6. Применение небулайзеров.
7. Аппараты оздоровительной терапии.
8. Назначение зубных лент и зубных нитей.
9. Основные ассортиментные группы зубных паст.
- 10.Зубные щетки для детей, их отличия.
- 11.Отличительные особенности парафармацевтических товаров, предназначенных для детей.
- 12.Зубные щетки: жесткие, средней жесткости, мягкие.
- 13.Косметические средства для кожи лица: дневные, ночные и защитные крема.
- 14.Средства мужской косметики.
- 15.Требования к товарам для будущих и молодых мам.

10. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Аппараты оздоровительной терапии.
2. Аппараты оздоровительной терапии.
3. Ассортимент детских косметических товаров
4. Ассортимент детских косметических товаров.
5. Ассортиментная политика аптечных организаций.
6. Виды изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров.
7. Глюкометры. Правила эксплуатации глюкометров, их характеристики.
8. Детские товары. Хранение.
9. Классификация изделий медицинского назначения
10. Механические, полуавтоматические и автоматические тонометры. Приборы для измерения артериального давления.
11. Небулайзеры. Виды и характеристика.
12. Основная нормативно-техническая документация при реализации изделий медицинского назначения.
13. Основные ассортиментные группы зубных паст.
14. Основные характеристики различных конструкций тонометров.
15. Особенности оформления документов на изделия медицинского назначения.
16. Особенности хранения резиновых изделий.
17. Отличительные особенности парафармацевтических товаров, предназначенных для детей.
18. Оформите сопроводительные документы на товар: протокол согласования цен.
19. Оформление сопроводительных документов на товар: тонометры, глюкометры.

20. Оформление сопроводительных документов на товар: тонометры, глюкометры.
21. Понятия «изделия медицинского назначения», «парафармацевтические товары», «понятие ассортимента», «ассортиментные группы», «показатели ассортимента».
22. Предмет и задачи дисциплины
23. Приборы для измерения артериального давления на плече и на запястье.
24. Приборы для измерения артериального давления.
25. Прием и хранение товаров аптечного ассортимента.
26. Применение небулайзеров.
27. Проведения приемочного контроля по показателю: «Колибровка, поверка».
28. Систематизация и организация хранения товара в аптеке.
29. Снабжение аптечного предприятия товарами аптечного ассортимента (оформление договорных отношений).
30. Снабжение аптечного предприятия товарами аптечного ассортимента (изучение спроса, выбор поставщика).
31. Средства профилактической стоматологии.
32. Требования к товарам для будущих и молодых мам.
33. Требования, предъявляемые к изделиям медицинского назначения и к материалам для их изготовления.
34. Характеристика и применение небулайзеров.
35. Характеристика косметических товаров.
36. Хранения изделий медицинского назначения. Резиновые изделия.
37. Ценообразование на изделия медицинского назначения.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов
из 15 тестов не менее 14 правильных ответов
из 20 тестов не менее 18 правильных ответов
из 30 тестов не менее 27 правильных ответов
из 35 тестов не менее 31 правильных ответов
из 50 тестов не менее 45 правильных ответов
из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 ответов правильных
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА.

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в

			литературы	слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя	Работа демонстрирует понимание, но	Работа демонстрирует минимальное

		некоторые детали не уточняются	неполное	понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию

Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия
--------------------	--	-------------------------------	----------------------------------	--

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – 50 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50