

Приложение к рабочей
программе учебной дисциплины
ОП.13 Лекарственные растения
Дона

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.13 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДОНА

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2022

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.13 «Лекарственные растения Дона» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 501 и рабочей программой соответствующей учебной дисциплины.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

Разработчики: *Бокий Г.В.*, канд. биол. наук доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. биол. наук; *Денисова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.13 «Лекарственные растения Дона».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме¹ зачета

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация ;

программой учебной дисциплины ОП.13 «Лекарственные растения Дона».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять по внешним признакам лекарственные растения;
- ориентироваться в многообразии лекарственных растений;
- проводить геоботанические исследования лекарственных растительных сообществ;
- применять знания по лекарственным растениям в своей будущей профессиональной деятельности;
- работать со справочной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений;
- систему классификации лекарственного растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);
- основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, изучаемых в данном курсе;
- морфологические признаки лекарственных растений, изучаемых в данном курсе;
- основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;
- основные сведения о применении в медицине лекарственных средств растительного происхождения.

¹ Соответствует учебному плану специальности СПО

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. Определять по внешним признакам лекарственные растения	Контроль качества выполнения и оценка индивидуальных заданий по составлению морфологических описаний растений.
У2. Ориентироваться в многообразии лекарственных растений	Контроль выполнения практических заданий. Тестирование. Решение ситуационных задач.
У3. Проводить геоботанические исследования лекарственных растительных сообществ	Контроль выполнения практических заданий.
У4. Применять знания по лекарственным растениям в своей будущей профессиональной деятельности	Контроль выполнения практических заданий. Тестирование. Решение ситуационных задач.
У5. Работать со справочной литературой	Контроль качества выполнения и оценка индивидуальных заданий
Знания:	
З 1. Общие принципы заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений	Тестирование. Индивидуальный устный (письменный) опрос. Контроль выполнения индивидуальных заданий.
З 2. Система классификации лекарственного растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая)	Тестирование. Выполнение и защита практических работ.
З 3. Основные сведения о распространении и местообитании лекарственных растений, изучаемых в данном курсе	Написание и защита рефератов. Контроль выполнения самостоятельных работ.
З 4. Морфологические признаки лекарственных растений, изучаемых в данном курсе	Индивидуальный устный (письменный) опрос. Контроль качества выполнения и оценка индивидуальных заданий
З 5. Основные пути и формы использования лекарственного рас-	Контроль выполнения индивидуальных заданий.

тительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве	
3 6. Основные сведения о применении в медицине лекарственных средств растительного происхождения	Индивидуальный устный (письменный) опрос. Контроль выполнения индивидуальных заданий.

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине Лекарственные растения Дона
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общие представления о лекарственных растениях и их применении.		
	Тема 1.1. История изучения и освоения лекарственной флоры. Классификация лекарственных растений	З 3. У 2. ОК 2-4, ОК 11 ПК 1.1	Тестовые задания оценка самостоятельной работы
	Тема 1.2 Действующие вещества лекарственных растений.	З 3. У-2 ОК 2 -6, ПК 1.1	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Вопросы для устного /письменного опроса Эссе
2.	Раздел 2. Лекарственные растения в медицинской практике		
	Тема 2.1. Растения, действующие на ЦНС. Растения анестезирующего действия.	З 1, 32. У-1, У-2. ОК 5-8, ОК 11. ПК 1.1	Тестовые задания Задачи Сообщения оценка самостоятельной работы
	Тема 2.2. Растения, применяемые при заболеваниях ССС и дыхательной системы.	З 1, 32. У-1, У-2. ОК 5-8, ОК 11. ПК 1.1	Тестовые задания Задачи Сообщения Оценка самостоятельной работы
	Тема 2.3. Растения, применяемые при нарушении деятельности ЖКТ. Витаминсодержащие растения.	З 1, 32. У-1, У-2. ОК 5-8, ОК 11. ПК 1.1	Тестовые задания Задачи Сообщения Оценка самостоятельной работы
	Тема 2.4. Растения, применяемые в гинекологии и педиатрии.	З 1, 32. У-1, У-2. ОК 5-8, ОК 11. ПК 1.1	Тестовые задания Задачи Сообщения Оценка самостоятельной работы
	Тема 2.5. Растения, применяемые в косметологии. Ароматерапия.	З 1, 32. У-1, У-2. ОК 5-8, ОК 11. ПК 1.1	Тестовые задания Задачи Сообщения Оценка самостоятельной работы

	Промежуточная аттестация в форме /дифференцированного зачета/		Вопросы задания
--	--	--	--------------------

5. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел 1.

Общие представления о лекарственных растениях и их применении.

- Самый древний из дошедших до нас медицинских текстов:
А) египетский папирус;
Б) книга жизни;
В) **клинописная табличка.**
- Врач Древней Греции:
А) **Гиппократ;**
Б) Клавдий Гален;
В) Авиценна.
- Римский медик;
А) Диоскорид;
Б) **Клавдий Гален;**
В) **Плиний Старший.**
- Древнекитайская медицина дала начало:
А) **современной китайской медицине;**
Б) тибетской;
В) арабской.
- Древнеиндийская медицина дала начало:
А) **современной традиционной индийской медицине;**
Б) **тибетской;**
В) римской.
- Первыми ввели испытание лекарств на животных:
А) греки;
Б) египтяне;
В) **арабы.**
- Время расцвета фитохимии:
А) **18-20** века;
Б) 14-15 века;
В) 16-17 века.
- Какие природные соединения находят широкое применение в медицине?
А) метан;
Б) нитрит;
В) **алкалоиды.**
- В официальной медицине сырьем калины является:
А) цветы;
Б) корни;
В) **кора.**
- Сердечными гликозидами богаты семейства:
А) **лютиковые;**
Б) паслёновые;
В) **лилейные.**

Раздел 2. Лекарственные растения в медицинской практике

- К какому семейству относится кровохлебка лекарственная:
А) Lamiaceae;
Б) Asteraceae;
В) **Rosaceae;**
Г) Cannabaceae.

2. Для ландыша майского характерен плод:
- А) **ягода;**
 - Б) семянка;
 - В) стручок;
 - Г) орешек.
3. Для лечения сердечнососудистой системы используют сырьё:
- А) **ландыша майского;**
 - Б) пижмы обыкновенной;
 - В) дуба летнего;
 - Г) **пустырника пятилопастного.**
4. В качестве кровоостанавливающего средства используют сырьё:
- А) ромашки душистой;
 - Б) **тысячелистника обыкновенного;**
 - В) **кровохлебки лекарственной;**
 - Г) **крапивы двудомной.**
5. Повышению аппетита способствует:
- А) **полынь горькая;**
 - Б) **аир обыкновенный;**
 - В) календула лекарственная;
 - Г) валериана лекарственная.
6. Какое действие оказывает валериана лекарственная:
- А) мочегонное;
 - Б) слабительное;
 - В) жаропонижающие;
 - Г) **успокаивающие.**
7. Сырьем у валерианы лекарственной являются:
- А) листья;
 - Б) цветы;
 - В) **корневище;**
 - Г) нераспустившиеся бутоны.
8. У подорожника большого сырьём являются:
- А) **листья;**
 - Б) стебли;
 - В) семена;
 - Г) корень.
9. Пижма обыкновенная относится к семейству:
- А) **Asteraceae;**
 - Б) Ranunculaceae;
 - В) Rosaceae;
 - Г) Apiaceae.
10. Боярышник кроваво-красный относится к семейству:
- А) Poaceae;
 - Б) Apiaceae;
 - В) **Rosaceae;**
 - Г) Lamiaceae.
11. Определить растения, относящиеся к семейству Lamiaceae:
- А) белладонна, белена черная;
 - Б) **мята перечная, душица обыкновенная;**
 - В) ромашка аптечная, календула лекарственная;
 - Г) боярышник кроваво-красный, кровохлебка лекарственная.
12. Какое соцветие у кровохлебки лекарственной:
- А) сложный колос;
 - Б) кисть;

- В) метёлка;
Г) **головка.**
13. Какое соцветие у калины обыкновенной:
А) кисть;
Б) колос;
В) корзинка;
Г) **циток.**
14. К какому семейству относится свекла обыкновенная:
А) Зонтичные;
Б) **Маревые;**
В) Сложноцветные;
Г) Губоцветные.
15. Какое листорасположение у подорожника большого:
А) спиральное;
Б) супротивное;
В) мутовчатое;
Г) **прикорневая розетка.**
16. Какой плод у крапивы двудомной:
А) семянка;
Б) **орешек;**
В) ягода;
Г) костянка
17. Какой плод у айра обыкновенного:
А) коробочка;
Б) **ягода;**
В) семянка;
Г) ценобий.
18. Какой плод у чистотела большого:
А) **коробочка;**
Б) ягода;
В) боб;
Г) семянка.
19. Какой плод у кипрея узколистного:
А) семянка;
Б) костянка;
В) ягода;
Г) **коробочка.**

6. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел 1.

Общие представления о лекарственных растениях и их применении.

1. Дать определение понятия лекарственное сырье.
2. Из каких слов складывается название сырья?
3. В какое время собирают сырье «почки»?
4. Какой процент листьев ландыша собирают при однократном сборе с целью сохранения зарослей?
5. В какой фазе собирают лекарственное сырье цветки и почему?
6. В какой период заготавливают лекарственное сырье подземных органов и почему?
7. Какой период времени является наилучшим сроком сбора лекарственного сырья и почему?
8. Почему для лечебных целей листья брусники собирают весной до цветения или поздно осенью?
9. Какие три вида лекарственного сырья заготавливают у ландыша майского?
10. Что является лекарственным сырьем у кровохлёбки лекарственной и в какой период его заготавливают с лекарственной целью?
11. В течение, какого времени можно хранить и использовать лекарственное сырье у крапивы двудомной?
12. Что в официальной медицине является лекарственным сырьем у шиповника коричного, и при какой температуре необходимо сушить его лекарственное сырье?
13. Как правильно хранить лекарственное сырье в домашних условиях? Почему необходимо соблюдать эти правила?

7. КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ

Раздел 2. Лекарственные растения в медицинской практике

1. В шишках этого растения содержатся смолы, дубильная и валерьяновая кислоты. Оно обладает многими полезными и лечебными свойствами. Настои из него помогают при бессоннице, невралгии, при головной боли, при коклюше. Что это за растение?

-ХМЕЛЬ ОБЫКНОВЕННЫЙ

2. Плоды этого кустарника - богатейшая копилка различных витаминов. Помимо аскорбиновой кислоты, в их плодах имеются витамины Р, В1, В2, К, Е, каротин, дубильные вещества, пектин. Что это за растение?

-ШИПОВНИК ОБЫКНОВЕННЫЙ

3. Народная мудрость считает это растение «средством от девяносто девяти болезней». «Как без муки нельзя испечь хлеб, так и без него нельзя лечить многие недуги»- гласит народная мудрость. Это кровоостанавливающее, противовоспалительное, ранозаживляющее средство. Что это за растение?

-ЗВЕРОБОЙ ПРОДЫРЯВЛЕННЫЙ

4. Это растение в народе называют: попутник, порезник, чирьева трава. «След - белого человека» - так называли его индейцы, потому что семена этого растения пристав к обуви переселенцев из Европы попали в Америку. Его листья используются как ранозаживляющее средство, очень хорошо помогает при мозолях. Что это за растение?

-ПОДОРОЖНИК БОЛЬШОЙ

5. Это многолетнее растение с желтыми цветами, при созревании семена разносятся ветром, отсюда и название. В народной медицине России его считают «жизненным эликсиром». Настой корней применяют для возбуждения аппетита, улучшения деятельности пищеварительных органов. Из цветков варят варенье, а так же кладут в салат. Что это за растение?

- ОДУВАНЧИК ЛЕКАРСТВЕННЫЙ

6. Это очень интересное растение. Его стебель и листья имеют жгучие волоски. Издавна это растение применяют при болезнях суставов, также применяется как кровоостанавливающее средство, листья съедобны и служат хорошей добавкой в пищу. Что это за растение?

- КРАПИВА ДВУДОМНАЯ

7. Это растение было широко известно медицине Западной Европы еще в середине века. Русские обиходные названия: кошачья трава, кошачий корень. В настоящее время препарат применяется как успокаивающее средство при нервном перевозбуждении. Что это за растение?

ВАЛЕРИАНА ЛЕКАРСТВЕННАЯ

8. Настой из этого растения применяют при желудочно - кишечных заболеваниях, тошноте, рвоте, для улучшения пищеварения. Чай из листьев этого растения снимает раздражительность, улучшает сон, также помогает при простуде. Представитель семейства губоцветных Что это за растение?

-МЯТА ПЕРЕЧНАЯ

9. По русски его называют желто-молочником (по желтому цвету его млечного сока), бородавочником, чистухой (по лечебному действию кожных заболеваний). Растет у жилья, в садах, огородах, а также сорным местам. Что это за растение?

-ЧИСТОТЕЛ БОЛЬШОЙ

10. Это многолетнее растение с ползущим корневищем и мелкими белыми ароматными цветами. Плод красная ягода. Растет в тенистых местах, краснокнижный вид. Лекарственные свойства известны людям с древнейших времен. В медицине применяются листья и цветы. Из них изготавливают препараты для улучшения работы сердца. Что это за растение?

-ЛАНДЫШ МАЙСКИЙ

11. Как лекарственное это растение было известно уже в Древней Греции. Представитель семейства сложноцветные, соцветия оранжевого цвета. Растение применялось для лечения гнойных ран, язвенных заболеваний. Отмечают противовоспалительное, бактерицидное, мочегонное средство у этого растения. Что это за растение?

-КАЛЕНДУЛА ЛЕКАРСТВЕННАЯ

12. О пользе этого растения знали еще тибетские монахи, потому что они включили его в состав эликсира для омоложения. Представитель семейства сложноцветные, краевые ложноязычковые цветы белые, внутри трубчатые – желтые. Это мягкое растительное средство имеет противовоспалительное свойство, лечит диатез, дерматит. Принимают в виде настоев, отваров, примочек. Что это за растение?

-РОМАШКА АПТЕЧНАЯ

13. Это растение - великолепный медонос, зацветающий сразу после таяния снегов. В лечебных целях используют листья и соцветия. Они используются как дезинфицирующее отхаркивающее, противовоспалительное средство. Что это за растение?

-МАТЬ-И-МАЧЕХА

14. Семена этого растения можно обнаружить у себя на одежде после прогулки, а еще это растение имеет название «Золотушная трава», что связано с его лечебными свойствами. Важное вещество, входящее в состав этого растения - марганец, также содержится большое количество каротина. Что это за растение?

-ЧЕРЕДА ТРЕХРАЗДЕЛЬНАЯ

15. Это растение растет главным образом на лугах, лесных опушках, в степях, окраинах полей. На Руси называли порезником, солдатской травой. В листьях и соцветиях содержится эфирное масло. Часто и жидкий экстракт из листьев и соцветий применяются как кровоостанавливающее средство. Также это растение имеет спазмолитическое, противовоспалительное, бактерицидное и другие свойства. Что это за растения.

-ТЫСЯЧЕЛИСТНИК ОБЫКНОВЕННЫЙ

8. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Входной контроль знаний студентов

Примерные задания для проверки знаний студентов:

1. Характеристика растительности Ростовской области.
2. Флора Донского края.
3. Лекарственные растения Ростовской области.
4. История изучения лекарственных растений Ростовской области.
5. Понятие лекарственных растений.
6. Встречаемость лекарственных растений в растительном покрове Ростовской области.
7. Лекарственные растения лесов.
8. Лекарственные растения лугов.
9. Лекарственные растения болот.
10. Лекарственные растения водоёмов.
11. Лекарственные растения сельхозугодий и пашен.
11. Охраняемые лекарственные растения.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Основные группы химических веществ, содержащиеся в лекарственных растениях.
2. Какие вещества относят к балластным, их роль?
3. Какие вещества относят к сопутствующим, их роль?
4. Основные группы действующих веществ.
5. Какие растения содержат витамины?
6. Какие растения содержат фитонциды?
7. Какие растения содержат микроэлементы?
8. Какие химические вещества содержат в большом количестве растения семейства: а) Лютиковые, б) Зонтичные, в) Губоцветные, г) Пасленовые
9. Какие ядовитые растения используют в медицине?
10. Какие растения используют при простудных заболеваниях?
11. Какие растения используют при заболеваниях желудочно-кишечного тракта?
12. Какие растения используют как антимикробные и ранозаживляющие?
13. Какие растения используют как тонизирующие и адаптивные?
14. Какие растения используют при нарушении обмена веществ?
15. Роль Гербария Ботанического сада ЮФУ в деле изучения лекарственных растений и освоения растительных ресурсов Дона.

Темы сообщений.

1. Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим и противокашлевым действием.
2. Лекарственные растения, обладающие слабительным и ветрогонным действием.
3. Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием.
4. Лекарственные растения, обладающие антиподагрическим действием.
5. Лекарственные растения, обладающие гипогликемическим действием.
6. Лекарственные растения, нормализующие артериальное давление.
7. Лекарственные растения, обладающие противозачаточным и abortивным действием.
8. Лекарственные растения, обладающие антиатеросклеротическим действием.
9. Ядовитые лекарственные растения, применение их в медицине.

10. Основные принципы гомеопатии.
11. Лекарственные растения, обладающие иммуностропным действием.
12. Лекарственные растения, применяемые при гастритах.
13. Лекарственные растения, применяемые при алкоголизме.
14. Лекарственные растения, применяемые при табакокурения.
15. Лекарственные растения, вызывающие лекарственную зависимость.
16. Лекарственные растения, применяемые для коррекции веса.
17. Лекарственные растения, применяемые при алопеции.
18. Лекарственные растения, обладающие противогрибковым действием.
19. Лекарственные растения, обладающие противовирусным действием.
20. Лекарственные растения, применяемые в онкологии.

Темы эссе:

1. Ядовитое и лекарственное растение белладонна (семейство Пасленовые), химический состав, использование в микродозах для лечения желудочно-кишечных заболеваний.
2. Адонис весенний (семейство Лютиковые) - лекарственное растение из числа редких во флоре Ростовской области.
3. Пион уклоняющийся (семейство Пионовые) - лекарственное и декоративное растение из числа редких во флоре Ростовской области.

14. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (дифференцированный зачет)

1. Практическая ценность растений в жизни человека. Роль лекарственных растений.
2. Значение растительных средств в народной и научной медицине.
3. Место лекарственных растений в жизни первобытного человека.
4. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскорида, Плиния, Галена, Гиппократы. Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины.
5. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки.
6. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период.
7. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах.
8. Систематическая классификация. Биологическая классификация.
9. Алкалоиды. Гликозиды. Гликоалкалоиды. Дубильные вещества. Флавоноиды. Витамины. Кумарины. Эфирные масла. Жирные масла. Фитонциды. Камеди. Слизи. Смолы. Крахмал. Клетчатка. Минеральные соли.
10. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине барбариса обыкновенного.
11. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине березы повислой.
12. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине пиона уклоняющегося.
13. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине календулы лекарственной.
14. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине ромашки аптечной.
15. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине девясила высокого.
16. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине череды трехраздельной.
17. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине укропа огородного.
18. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине лопуха большого.
19. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине валерианы лекарственной.
20. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине мать - и - мачехи обыкновенной.
21. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине душицы обыкновенной.
22. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине зверобоя продырявленного.
23. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине крапивы двудомной.

42. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине кипрея узколистного.
43. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине клещевины обыкновенной.
44. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине шалфея лекарственного.
45. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине тимьяна ползучего.
46. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине ландыша майского.
47. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине пустырника сердечного.
48. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине липы сердцевидной.
49. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине мыльнянки лекарственной.
50. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине шиповника обыкновенного.
51. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине первоцвета весеннего.
52. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине лука репчатого.
53. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине свеклы обыкновенной.
54. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине земляники лесной.
55. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине рябины обыкновенной.
56. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине смородины черной.
57. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине синюхи голубой.
58. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине овса посевного.
59. Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине Melissa лекарственной.

60 Ботаническая, биологическая характеристика, распространение, местообитание, заготавливаемое сырье, химический состав и применение в медицине белладонны красавки.

15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ (остаточных знаний)

Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 10 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 ответов правильных
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов
из 15 тестов не менее 9 правильных ответов
из 20 тестов не менее 12 правильных ответов
из 30 тестов не менее 18 правильных ответов
из 35 тестов не менее 21 правильных ответов
из 50 тестов не менее 30 правильных ответов
из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов
из 15 тестов не менее 14 правильных ответов
из 20 тестов не менее 18 правильных ответов
из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов
из 50 тестов не менее 45 правильных ответов
из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 ответов правильных
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и	Содержание реферата полностью соответствует теме и	Содержание реферата полностью соответствует теме и

			задачам	поставленны м задачам	поставленны м задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – **25 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырех балльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25