

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины ОП.12
Медицинская паразитология

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.12 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация фельдшер

Ростов-на-Дону

2023

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.12 «Медицинская паразитология» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 970 и рабочей программой соответствующей учебной дисциплины.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

Разработчики: *Водяницкая С.Ю.*, главный специалист (инфекционист) отдела лечебной помощи взрослому населению управления лечебно-профилактической помощи Минздрава Ростовской области, доцент кафедры эпидемиологии, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук.

Артеменко Н.А., зам. директора колледжа по НМР, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Приймаченко Е.Н., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.12 «МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме¹ зачета

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело;

программой учебной дисциплины ОП.12 «МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучать пациентов правилам сбора биологического материала с целью диагностики паразитарных заболеваний;
- давать пациентам рекомендации по приему назначенных противопаразитарных препаратов;
- консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода при паразитарных заболеваниях;
- давать пациентам рекомендации по профилактике паразитарных заболеваний в зависимости от географического региона проживания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- цикл развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики и лечения паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

¹ Соответствует учебному плану специальности СПО

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
обучать пациентов правилам сбора биологического материала с целью диагностики паразитарных заболеваний;	<ul style="list-style-type: none">• контроль и оценка выполнения самостоятельной работы• контроль и оценка во время зачета

давать пациентам рекомендации по приему назначенных противопаразитарных препаратов;	<ul style="list-style-type: none"> • контроль и оценка выполнения самостоятельной работы • контроль и оценка во время зачета
консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода при паразитарных заболеваниях;	<ul style="list-style-type: none"> • контроль и оценка выполнения самостоятельной работы • контроль и оценка во время зачета
давать пациентам рекомендации по профилактике паразитарных заболеваний в зависимости от географического региона проживания.	<ul style="list-style-type: none"> • контроль и оценка выполнения самостоятельной работы • контроль и оценка во время зачета
Усвоенные знания:	
классификация паразитов человека;	<ul style="list-style-type: none"> • оценка письменного опроса; • оценка устного опроса; • оценка выполнения задания по составлению реферат.
географическое распространение паразитарных болезней человека;	<ul style="list-style-type: none"> • оценка письменного опроса; • оценка устного опроса; • оценка выполнения задания по составлению реферат.
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	<ul style="list-style-type: none"> • оценка письменного опроса; • оценка устного опроса; • оценка результатов компьютерного тестирования; • оценка выполнения задания по составлению реферат.
циклы развития паразитов;	<ul style="list-style-type: none"> • оценка письменного опроса; • оценка устного опроса; • оценка результатов компьютерного тестирования; • оценка выполнения задания по составлению реферат.
наиболее значимые паразитозы человека;	<ul style="list-style-type: none"> • оценка письменного опроса; • оценка устного опроса; • оценка выполнения задания по составлению рефератов. • контроль и оценка выполнения самостоятельной работы
основные принципы клиники диагностики и лечения паразитозов человека;	<ul style="list-style-type: none"> • оценка письменного опроса; • оценка устного опроса; • оценка выполнения задания по составлению рефератов. • контроль и оценка выполнения самостоятельной работы
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	<ul style="list-style-type: none"> • оценка письменного опроса; • оценка устного опроса;

	<ul style="list-style-type: none">• оценка выполнения задания по составлению рефератов.• контроль и оценка выполнения самостоятельной работы
--	---

**4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам),
видам контроля
по дисциплине «Медицинская паразитология»
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии.		
	Раздел 1. Изучение медицинской протозоологии		
	Тема 1.1. Общие вопросы медицинской протозоологии	ОК 12, ОК 13 ПК 4.7	Терминологический диктант Кроссворд Оценка самостоятельной работы
	Тема 1.2. Класс Саркодовые. Класс Инфузории	ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3	Тестовые задания Задачи Вопросы для устного /письменного опроса
	Тема 1.3. Класс Жгутиковые.	ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.3	Тестовые задания Задачи Вопросы для устного /письменного опроса
	Тема 1.4. Класс Споровики.	ОК 4, ОК 5, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 4.2, ПК 4.3	Тестовые задания Задачи Вопросы для устного /письменного опроса
2.	Раздел 2. Паразитические гельминты		
	Тема 2.1. Общие вопросы медицинской гельминтологии	ОК 12, ОК 13 ПК 4.7	Кроссворд Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
	Тема 2.2. Класс Цестоды.	ОК12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 , ПК 2.6 ,ПК 4.2, ПК 4.3,	Кроссворд Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы

		ПК 4.6	Оценка самостоятельной работы
	Тема 2.3. Класс Трематоды.	ОК12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 , ПК 2.6 ,ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.6	Кроссворд Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
	Тема 2.4. Класс Нематоды	ОК12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4 , ПК 2.6 ,ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.6	Кроссворд Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
3.	Раздел 3. Членистоногие, вредящие здоровью человека		
	Тема 3.1. Медицинская арахноэнтомология. Патогенез трансмиссивных болезней.	ОК 4, ОК 13 ПК 4.3, ПК 4.7	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
	Тема 3.2 Класс Паукообразные	ОК 4, ОК 13 ПК 4.3, ПК 4.7	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
	Тема 3.3 Класс Насекомые	ОК 4, ОК 13 ПК 4.3, ПК 4.7	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
	Аттестация в форме дифференцированного зачета		Задания в форме вопросов

5. Комплект заданий в тестовой форме текущего контроля

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

1. При микроскопии можно дифференцировать
 1. *L. tropica major* и *L. tropica minor* в препарате крови
 2. *T. gambiense* и *T. rhodesiense* в препарате крови
 3. Яйца *A. duodenale* и *N. americanus* в мазке фекалий
 4. *P. vivax* и *P. Ovale* в препарате крови
 5. Яйца *T. saginatus* и *N. solium* в мазке фекалий
2. Больной заразен для окружающих при
 - 1) Лихорадке денге
 - 2) Малярии
 - 3) Трипаносомозе африканском
 - 4) Тениозе
 - 5) Кожном лейшманиозе

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

3. Во внешней среде переживают на стадии цисты
 - 1) *Balantidium coli*
 - 2) *Clonorchis sinensis*
 - 3) *Toxoplasma gondii*
 - 4) *Paragonimus weatermani*
 - 5) *Hymenolepis nana*
 - 6) *Entamoeba histolytica*
4. При микроскопии препаратов крови у лихорадящего можно обнаружить
 - 1) Плазмодии
 - 2) Криптоспоридии
 - 3) Токсоплазмы
 - 4) Спирохеты
 - 5) Микрофилярии

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

5. Через неповрежденную кожу при купании проникают личинка
 - 1) Трихинеллы
 - 2) Филярии
 - 3) Описторхиса
 - 4) Фасциолы

5) Шистосомы

6. При употреблении мяса крупного рогатого скота человек заражается

- 1) Гименолепидозом
- 2) Тениаринхозом
- 3) Тениозом
- 4) Амебиазом
- 5) Альвеококкозом

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

7. От животных к человеку заражается

- 1) *Trichocephalus trichiurus*
- 2) *Trichinella spiralis*
- 3) *Balantidium coli*
- 4) *Taenia solium*
- 5) *Toxoplasma gondii*
- 6) *Necator americanus*

8. При употреблении мяса свиньи человек заражается

- 1) Стронгилоидозом
- 2) Трихинеллезом
- 3) Тениозом
- 4) Клонорхозом
- 5) Фасциолезом

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

9. Эхинококкозом чаще заражаются

- 1) Чабаны
- 2) Рыбаки
- 3) Механизаторы
- 4) Пастухи
- 5) Доярки

10. Звери ценной пушной породы являются источником

- 1) Гименолепидоза
- 2) Альвеококкоза
- 3) Трихоцефалеза
- 4) Нанофиетоза
- 5) Лямблиоза

11. Человек является окончательным и промежуточным хозяином в жизненном цикле

- 1) *Trichocephalus trichiurus*
- 2) *Trichinella spiralis*
- 3) *Wuchereria bancrofti*
- 4) *Fasciola hepatica*
- 5) *Schistosoma mansoni*

12. Промежуточным хозяином *Opisthorchia felinus* является

- 1) Моллюск
- 2) Рачок-циклоп
- 3) Рак
- 4) Кошка
- 5) Человек

13. Промежуточным хозяином *Dicrocoelium lanceatum* является

- 1) Крабы
- 2) Раки
- 3) Муравьи
- 4) Тараканы
- 5) Комары

14. Заражение дифиллоботриозом происходит через

- 1) Зрелый членик
- 2) Процеркоид
- 3) плероцеркоид
- 4) Корацидий
- 5) Яйцо

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

15. Природно-очаговым зоонозом является

- 1) Трапосомоз родезийский
- 2) Альвеококкоз
- 3) Желтая лихорадка
- 4) Тениаринхоз
- 5) Стронгилоидоз

16. Миграция личинок в организме человека имеет место в цикле развития

1. *Trichocephalus trichiutus*
2. *Ascaris Lumbricoides*
3. *Necator americanus*

4. *Strongiloides stercoralis*

5. *Clonorchis sinensis*

17. Имеют единственный механизм передачи

- 1) Дракункулез
- 2) Тениаринхоз
- 3) Описсторхоз
- 4) Токсоплазмоз
- 5) Японский энцефалит

18. В кишечнике человека паразитируют

- 1) *Metagonimus yokogawai*
- 2) *Naenia solium*
- 3) *Hymenolepis nana*
- 4) *Clonorchis sinensis*
- 5) *Schistosoma intercalatum*

19. Методом опроса населения выявляют больных

- 1) Парагонимозом
- 2) Тениозом
- 3) Эхинококкозом
- 4) Дифилоботриозом
- 5) Тениаринхозом

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

20. Группа гельминтозов

- 1) Гельминтозы
- 2) Контактные

Инвазии

- А) Анкилостомоз
- Б) Мансонеллез
- В) Тениаринхоз
- Г) Трихоцефалез
- Д) Гименолепидоз
- Е) Энтеробиоз

21. Источник инвазии

- 1) Животное
- 2) Человек

Инвазия

- А) Эхинококкоз
- Б) Тениоз
- В) Трихоцефалез
- Г) Вухерериоз

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

22. Диагноз амебиаза подтверждается обнаружением в жидких свежих фекалиях формы

- 1) Minuta

2) Magna

3) Циста

23. В оформленном стуле следует искать кишечных простейших на стадии

1) Вегетативной

2) Цистной

3) Вегетативной, цистной

24. Больной амебиазом в острый период эпидемиологически

1) Опасен

2) Не опасен

25. Во внешней среде *Entamoeba histolytica* устойчива на стадии

1) Minuta

2) Magna

3) Циста

4) Minuta, Magna, Циста

26. При малярии профилактические мероприятия в отношении восприимчивого организма включают

1) Химиопрофилактику, вакцинацию

2) Вакцинацию, меры защиты от нападения комаров

3) Меры защиты от нападения комаров, химиопрофилактику

27. Вид малярийного паразита лучше определять

1) В мазке крови

2) Толстой капли крови

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

28. Истребительные мероприятия, используемые в борьбе со вшами, включают

1) Смену постельного белья и нательного белья не реже одного раза в 10 дней

2) Вытряхивание, выколачивание верхней одежды

3) Обработку инсектицидами белья, одежды

4) Физические методы уничтожения

29. Истребительные мероприятия, используемые в борьбе с комарами, включает

1) Нефтевание водоемов

2) Обработку водоемов инсектецидами

- 3) Обработку инсектицидами жилых помещений
- 4) Засетчивание окон
- 5) Мелиоративные работы

30. Источником чумы являются

- 1) Собаки
- 2) Верблюды
- 3) Свиньи
- 4) Грызуны
- 5) Лошади

31. Переносчики возбудителей являются клещи

- 1) Гамазовые
- 2) Чесоточные
- 3) Иксодовые
- 4) Аргасовые
- 5) Краснотелковые

32. В состав компонентов «гноса» входят

- 1) Триатомовые клопы
- 2) Слепни
- 3) Мокрецы
- 4) Оводы
- 5) Лосиные мухи

33. Метаморфоз комаров зависит от

- 1) Температурного фактора
- 2) Проточные воды
- 3) Наличие водной растительности
- 4) Загрязнения водоема
- 5) Наличие животноводческой фермы

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

34. До половозрелого состояния развитие аскариды в организме человека продолжается

- 1) 2-3 дня
- 2) 2,5-3 недели
- 3) 2,5-3 месяца
- 4) 6 месяцев
- 5) 1 год

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

35. При употреблении в пищу плохо обработанной (сырой) рыбы человек заражается

- 1) Дракункулезом
- 2) Вухерериозом
- 3) Клонорхозом
- 4) Нанофиетозом
- 5) Описпорхозом

36. Через предметы обихода человек заражается

- 1) Фасциолезом
- 2) Описпорхозом
- 3) Энтеробиозом
- 4) Тениозом
- 5) Гименолипидозом

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

37. Санитарно – гельминтологическим исследованиям подлежат

- 1) Почва и донные отложения
- 2) Почва и донные отложения, вода
- 3) Почва и донные отложения, вода, сточные воды, осадки сточных вод
- 4) Почва и донные отложения, вода, сточные воды, осадки сточных вод, пыль с предметов обихода
- 5) Почва и донные отложения, вода, сточные воды, осадки сточных вод, пыль с предметов обихода, овощи, ягоды, зелень, фрукты

38. Для санитарно-гельминтологического исследования берут почву весом

- 1) 100 г.
- 2) 200-300 г.
- 3) 0.5 – 1 кг
- 4) 1-2 кг

39. Блохи передают возбудителя чумы способом

- 1) Механическая контаминация
- 2) Специфическая контаминация
- 3) Механическая инокуляция
- 4) Специфическая инокуляция

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

40. Обеззараживание фекалий, используемых в качестве удобрений на приусадебных участках, необходимо для профилактики

- 1) Энтеробиоза
- 2) Альвеококкоза
- 3) Трихоцефалеза
- 4) Анкилостомоза
- 5) Аскаридоза

41. Для возбудителя токсоплазмоза верно то, что он
- 1) Может передаваться трансплацентарно
 - 2) Внутриклеточный паразит
 - 3) Поражает преимущественно женщин
 - 4) Совершает в организме человека бесполое развитие

42. При переливании крови передается
- 1) Гепатит В
 - 2) Малярия
 - 3) Американский трипаносомоз
 - 4) Пневмоцистоз
 - 5) Гепатит С

43. Малярия передается путем
- 1) Трансмиссивным
 - 2) Трансплацентарным
 - 3) Гемотрансфузионным
 - 4) Половым

ДОПОЛНИТЬ:

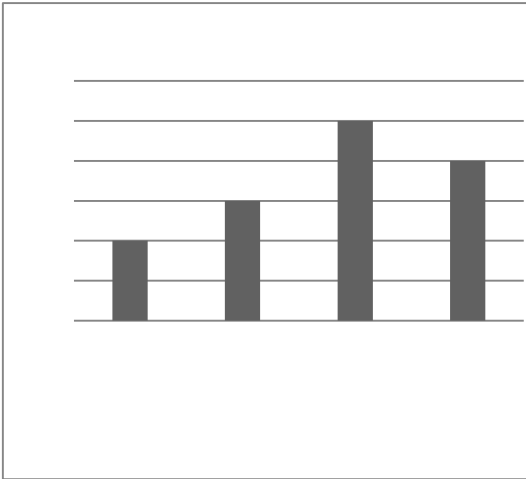
44. Компоненты «гноса» относятся к классу _____
45. Вши относятся к классу _____
46. В жизненном цикле биогельминтов рыба является _____
47. В жизненном цикле филярий комары являются _____
48. При заражении человека эхинококкозом собака является _____
49. Метаморфоз у вшей _____
50. Блохи передают болезни, которые относят к _____

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

<p>51. Гельминтоз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Альвеококкоз 2) Трихоцефалез 	<p>Наиболее эффективные методы диагностики А) инструментальные методы</p>
--	---

<p>3) клонорхоз</p>	<p>Б) Метод Бермана В) метод Фюллеборна Г) химикоседиментационный метод Д) серологические методы Исследование перианального сокоба (метод липкой ленты)</p>
<p>52. специальные методы, методы применяемые при гельминтологическом обследовании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) паразитологические 2) серологические 3) инструментальные 	<p>А) Исследование на эхинококкоз Б) Бермана В) Рентгенологический Г) Исследование на цистицеркоз Д) Исследование мочи Е) Радиоизотопный Ж) Исследование на трихенеллез З) Ультразвуковая локализация И) Исследование крови</p>
<p>53. Переносчики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вши 2) блохи 3) клещи 	<p>Инфекции</p> <p>А) Чума Б) Крымская Геморрагическая лихорадка В) Холера Г) Лихорадка цуцугамуши Д) Эпидемический сыпной тиф</p>
<p>54. Клещи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иксодовые 2) вши 3) краснотелковые 	<p>Инфекции</p> <p>А) Клещевой возвратный тиф Б) Крымская гемморрагическая лихорадка В) Лихорадка цуцугамуши Г) Лихорадка папатачи Д) Болезнь Лайма</p>

<p>55. Переносчики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) блохи 2) вши 3) мошки 	<p>Инфекции</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Лихорадка Ку Б) Чума В) Эпидемический возвратный тиф Г) Эндемический сыпной тиф Д) Онхоцеркоз
<p>56. Способ передачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специфическая инокуляция 2) механическая инокуляция 	<p>Инфекция</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Лихорадка денге Б) Ящур В) сибирская язва Г) Лихорадка папатачи Д) Эпидемический возвратный тиф
<p>57. Инфекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эпидемический сыпной тиф 2) эпидемический возвратный тиф 	<p>Способ передачи</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Специфическая инокуляция Б) Специфическая контаминация через испражнения В) Специфическая контаминация через гемолимфу Г) Специфическая контаминация через другие экскреторные выделения Д) Механическая инокуляция Е) Механическая инокуляция через испражнения
<p>58. Объекты окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) почва, осадки сточных вод 2) вода открытых водоемов, питьевая вода 3) сточные воды 4) пыль с предметов обихода 5) овощи, ягоды, зелень, фрукты 	<p>Методы выделения и концентрации яиц гельминтов</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Смывы, липкая лента, воздушная седиментация Б) Флотация В) Смывы с последующей фильтрацией Г) Фильтрация Д) Коагуляция с последующей флотацией

<p>59. Яйца гельминтов, выделяющих</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контактные гельминтов 2) геогельминтозы 3) биогельминтозы 	<p>Объекты окружающей среды, подлежащие исследованию</p> <ol style="list-style-type: none"> А) почва Б) воздух В) вода Г) пыль с предметов обихода
<p>60. Переносчики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мокрецы 2) слепни 3) мошки 4) москиты 5) мухи цеце 6) комары анофелес 7) поцелуйные клопы 	<p>Нападают</p> <ol style="list-style-type: none"> А) ночью Б) на закате солнца В) сумерки и ночь Г) дневное
<p>61. Класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>mastigophora</i> 2) <i>Sarcodina</i> 3) <i>Sporozoa</i> 4) <i>Infuzoria</i> 	<p>Возбудитель</p> <ol style="list-style-type: none"> А) <i>Entamoeba histolytica</i> Б) <i>Lamblium intestinalis</i> В) <i>Balantidium coli</i> Г) <i>Cryptosporidium sp.</i> Д) <i>Toxoplasma gondii</i> Е) <i>Plasmodium</i> Ж) <i>Leishmania</i> З) <i>Trypanosoma</i>
<p>62. Пораженность энтеробиозом</p> 	<p>Контингенты</p> <ol style="list-style-type: none"> А) дети, посещающие ясли Б) неорганизованные дошкольники В) работники детских учреждений Г) дети, посещающие детские сады Д) школьники 1-4-го классов Е) школьники старших классов

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

63. Клещи являются переносчиками

- 1) Лихорадка цуцугамуши

- 2) Марсельской лихорадки
- 3) Волынской лихорадки
- 4) Болезни Лайма
- 5) Лихорадка папатачи

64. Относительно лямблиоза верно, что

- 1) Механизм заражения – фекально-оральный
- 2) Возбудитель относится к классу жгутиковых
- 3) Возбудитель существует в вегетативной стадии и цист не образует
- 4) Возбудитель паразитирует в верхнем отделе тонкого кишечника
- 5) Источник инвазии, в основном, - человек

ОБВЕСТИ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

65. В лабораторию поступили испражнения для исследования «на лямблиоз». Лаборант должен

- 1) Исследовать кал на цисты кишечных простейших
- 2) Не исследовать кал, так как вегетативная форма лямблий не обнаруживается, как правило, при исследовании дуоденального содержимого
- 3) Исследовать кал на яйца гельминтов
- 4) Исследовать кал на цисты кишечных простейших и яйца гельминтов

66. Пастух принес на прием к врачу членики цепня, рассказав, что они выделяются почти ежедневно, активно, выползая часто вне акта дефекации.

Врач

- 1) Ставит диагноз: тениоз, отстраняет больного пастуха (источник) от работы и проводит дегельминтизацию
- 2) Ставит диагноз: тениархоз проводит дегельминтизацию больного
- 3) Ставит диагноз: тениоз, отстраняет больного пастуха (источник) от работы, проводит дегельминтизацию и назначает обследование членов семьи

67. К геогельминтозам относится

- 1) Трихенеллез
- 2) Описсторхоз
- 3) Дракункулез
- 4) Трихоцефлез
- 5) Тениоз

68. Назовите геогельминта

- 1) Эхинококк

- 2) Некатор
- 3) Печеночный сосальщик
- 4) Лентец широкий
- 5) Шистосомы

69. К контактно передаваемым гельминтам относится

- 1) Кривоголовки
- 2) Острица
- 3) Легочный сосальщик
- 4) Шистосомы
- 5) Эхинококк
- 6) Аскариды

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

<p>70. Гельминты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кривоголовка 2) Невооруженный цепень 3) Легочный сосальщик 	<p>Способ заражения человека</p> <ol style="list-style-type: none"> А) перкутанный Б) алиментарный(употребление в пищу мяса животных) В) трансплацентарный Г) воздушно-капельный Д) трансмиссивный
<p>71. Гельминтоз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дифиллоботриоз 2) анкилостомоз 	<p>Личная профилактика</p> <ol style="list-style-type: none"> А) кипячение воды Б) защита кожных покровов В) термическая обработка мяса Г) термическая обработка рыбы Д) термическая обработка раков, крабов Е) нет правильного ответа
<p>72. . Инвазия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Трихоцефалез 2) Тениаринхоз 3) опиторхоз 	<p>Личная профилактика</p> <ol style="list-style-type: none"> А) термическая обработка рыбы Б) термическая обработка говядины В) термическая обработка свинины Г) защита кожных покровов Д) мытье овощей и ягод Е) кипячение воды
<p>73. Гельминт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трихинелла 	<p>Пути и способы заражения</p> <ol style="list-style-type: none"> А) перкутанный

<p>2) острица 3) некатор</p>	<p>Б) трансмиссивный В) пероральный(не соблюдение правил личной гигиены) Г) воздушно-капельный Д) пероральный (алиментарный)</p>
<p>74. Паразит</p> <p>1) лентец широкий 2) карликовый цепень 3) альвеококк</p>	<p>Признак</p> <p>А) яйцо имеет шип Б) яйцо имеет эмбриофор и онкосферу В) яйцо имеет крышечку и бугорок Г) финна-цистицерк Д) финна- плероцеркоид Е) финна-цистицеркоид Ж) финна-эхинококк</p>
<p>75. Инвазия</p> <p>1) Описиторхоз 2) Трихинеллез</p>	<p>Личная профилактика</p> <p>А) мытье овощей Б) термическая обработка говядины В) термическая обработка свинины Г) термическая обработка рыбы Д) защита кожных покровов Е) нет правильного ответа</p>
<p>76. Гельминт</p> <p>1) Кошачий сосальщик 2) Печеночный сосальщик 3) Кровяной сосальщик</p>	<p>Инвазионная стадия (для человека)</p> <p>А) яйцо с онкосферой Б) метацеркария В) мирацидий Г) церкарий Д) адолескария Е) цистицерк</p>
<p>77. Инвазия</p> <p>1) Альвеококкоз 2) Парагонимоз</p>	<p>Метод диагностики</p> <p>А) микроскопия мазков фекалий Б) исследование мокроты В) иммунодиагностика Г) рентгенологическое исследование Д) дуоденальное зондирование</p>
<p>78. Инвазия</p> <p>1) Фасциоллез 2) антеробиоз</p>	<p>Личная профилактика</p> <p>А) термическая обработка мяса Б) термическая обработка рыбы В) защита кожных покровов Г) соблюдение правил личной</p>

	<p>гигиены</p> <p>Д) нет правильного ответа</p>
<p>79. Гельминт</p> <p>1) власоглав 2) бычий цепень 3) легочный сосальщик</p>	<p>Инвазионная стадия для человека</p> <p>А) яйцо с личинкой Б) плероцеркоид В) методцеркария Г) цистицерк Д) цистицеркоид</p>
<p>80. Гельминт</p> <p>1) лентец широкий 2) эхинококк 3) легочный сосальщик</p>	<p>Инвазионная стадия для человека</p> <p>А) цистицеркоид Б) плероцеркоид В) метацеркария Г) яйцо с онкосферой</p>
<p>81. Гельминт</p> <p>1) аскарида 2) кривоголовка 3) карликовый цепень</p>	<p>Инвазионная стадия для человека</p> <p>А) яйцо с личинкой Б) яйцо с онкосферой В) цистицеркоид Г) плероцеркоид Д) личинка филяреевидная Е) метециркария</p>
<p>82. Инвазия</p> <p>1) урогенитальный шистосомоз 2) энтеробиоз</p>	<p>Метод диагностики</p> <p>А) микроскопия мазков крови Б) микроскопия мазков фекалий В) иммунодиагностика Г) перианальные смывы Д) исследование мочи Е) нет праильного ответа</p>
<p>83. Инвазия</p> <p>1) шистосомоз 2) энтробиоз</p>	<p>Личная профилактика</p> <p>А) термическая обработка мяса Б) термическая обработка рыбы В) соблюдение правил личной гигиены Г) защита кожных покровов Д) кипячение воды Е) нет правильного ответа</p>

<p>84. Гельминт</p> <p>1) власоглав 2) острица</p>	<p>Строение яйца</p> <p>А) яйцо круглое, покрыто бугристой оболочкой Б) яйцо имеет крышечку и бугорок В) яйцо полупрозрачное и симметричное Г) яйцо содержит онкосферу, имеет оболочку- эмбриофор Д) яйцо бочонкообразное с пробочками на полюсах</p>
<p>85. Гельминт</p> <p>1) адъвеококк 2) трихенелла 3) бычий цепень 4) карликовый цепень</p>	<p>Инвазионная стадия для человека</p> <p>А) яйцо с мироцидием Б) яйцо с онкосферой В) цистицеркоид Г) цистицерк Д) плероцеркоид Е) инкапсулированная личинка</p>
<p>86. Инвазия</p> <p>1) тениоз 2) парагонизм</p>	<p>Личная профилактика</p> <p>А) термическая обработка рыбы Б) термическая обработка говядины В) термическая обработка свинины Г) термическая обработка крабов, раков Д) мытье рук, овощей</p>
<p>87. Инвазия</p> <p>1) тениаринхоз 2) лейшманиоз 3) описторхоз</p>	<p>Личная профилактика</p> <p>А) мытье овощей, ягод Б) термическая обработка говядины В) термическая обработка рыбы Г) соблюдение правил личной гигиены Д) защита от укусов комаров Е) защита от кусов москитов</p>
<p>88. Гельминт</p> <p>1) трихинелла 2) некатор 3) острица</p>	<p>Способ инвазии</p> <p>А) перкутанный Б) трансмиссивный В) пероральный (несоблюдение правил личной гигиены)</p>

<p>89. Инвазия</p> <p>1) дифиллоботриоз 2) анкилостомоз</p>	<p>Метод диагностики</p> <p>А) биопсия мышц Б) исследование мазков фекалий В) исследование мазков крови Г) иммунодиагностика Д) рентгенологическое исследование</p>
<p>90. Инвазия</p> <p>1) гименолипедоз 2) аскаридоз 3) шистосомоз</p>	<p>Личная профилактика</p> <p>А) термическая обработка мяса Б) термическая обработка рыбы В) кипячение воды Г) соблюдение правил личной гигиены Д) защита кожных покровов</p>

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

91. Стадии развития трихинеллы в организме человека с момента инвазии

- 1) миграция личинок с током лимфы и крови
- 2) попадание инкапсулированных личинок в кишечник
- 3) оседание личинок в поперечно-полосатой мускулатуре
- 4) превращение личинок в половозрелые стадии(самцов и самок) и оплодотворение
- 5) образование капсулы вокруг личинок в мышцах
- 6) отрождение самкой живых личинок

92. Стадии развития кошачьего сосальщика (от яйца)

- 1) реди
- 2) церкарии
- 3) яйцо
- 4) метацеркарии
- 5) мирацидий
- 6) спороциста

93. Стадии развития лентеца широкого с момента заражения человека

- 1) процеркоид
- 2) яйцо
- 3) корацидий
- 4) половозрелая особь

- 5) плероцеркоид
94. Стадии развития кровяных сосальщиков с момента инвазии человека
- 1) спороциста
 - 2) яйцо
 - 3) церкарии
 - 4) мирацидий
 - 5) половозрелая особь
95. Развитие кривоголовок с момента инвазии человека
- 1) Откладка самками яиц в кишечнике
 - 2) Развитие филяревидной личинки
 - 3) Переход личинок в дыхательные пути и носоглотку
 - 4) Проникновение филяревидной личинки в организм человека и миграция по кровиносной системы
 - 5) Развитие рабдитовидной личинки
 - 6) Выведение яиц из кишечника человека
 - 7) Проглатывание личинок и попадание их в двенадцатиперстную кишку
 - 8) Развитие половозрелых стадий
96. Развитие аскариды с момента инвазии человека
- 1) Откладывание самок в кишечнике человека
 - 2) Проглатывание инвазионного яйца
 - 3) Миграция личинок в кровеносной системы
 - 4) Развитие личинки в яйце, находящейся в почве
 - 5) Выход личинки из яйца и внедрение ее через стенку кишки в кровеносное русло
 - 6) Проглатывание личинок и развитие их в кишечнике в половозрелую форму
 - 7) Переход личинок с кровеносной системы в дыхательные пути и носоглотку

ДОПОЛНИТЕ:

97. В- 12 дефицитная анемия развивается как осложнение при _____

98. Человек является окончательным и промежуточным хозяином для гельминтов:

Карликового цепня _____

99. Для эхинококка человек является _____ хозяином.

100. Живородящими гельминтами являются _____ и _____

ОТВЕТЫ

1	4	51	1-д,2в,3-г
2	4	52	1-б,д,и 2- а, г,ж 3-в, е,з
3	1,3,6	53	1-д,2-а,3-в
4	1,4,5	54	1-Б,Д 2-А 3-В
5	5	55	1- Б,Г; 2-В 3-Д
6	2	56	1-А,Г 2-В
7	2,3,4,5	57	1-Б 2- В
8	2,3	58	1-Б,2-Г,3-Д, 4-А,5-В
9	1	59	1-г, 2-А,3-В
10	2	60	1-В,2-Г,3-Г,4-А,5-Г, 6-А,7-А
11	2	61	1-БЖЗ,2-А, 3-ГЕД,4-В
12	1	62	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д
13	3	63	1,2,4
14	3	64	1,2,4,5
15	1,2,3	65	4
16	2,3,4	66	1
17	1,2,3,5	67	4
18	1,2,3	68	2
19	2,5	69	2
20	1-б,в 2-д,е	70	1-А,2-Б,3-Б
21	1-а,2-б,в,г	71	1-Г,2-Б
22	2	72	1-Д,2-Б,3-А
23	2	73	1-Д,2-В,3-А
24	2	74	1-ВД , 2-Б,3-Ж
25	3	75	1-Г,2В
26	3	76	1-Б, 2-Д, 3-Г
27	1	77	1-В,2-Б
28	3,4	78	1-Д,2-Г
29	1,2,3	79	1-А,2-Г,3-В
30	2,4	80	1-Б,2-Г,3-В
31	1,3,4,5	81	1-А,2-Д,3-Б
32	2,3	82	1-Д,2-Г
33	1,2,3,4	83	1-Г,2-В
34	3	84	1-Д,2-В
35	3,4,5	85	1-Б,2-Е,3-Г,4-Б
36	3,5	86	1-В,2-Г
37	5	87	1-Б,2-Е,3-В
38	4	88	1-Г,2-А,3-В
39	4	89	1-Б,2-Б
40	3,4,5	90	1-Г,2-ВГ,3-Д
41	1,2,4	91	2,4,6,1,3,5
42	1,2,3,5	92	3,5,6,1,2,4
43	1,2,3	93	5,4,2,3,1

44	Насекомых	94	3,5,2,4,1
45	Насекомых	95	4,3,7,8,1,6,5,2
46	Промежуточный хозяин	96	2,5,3,7,6,1,4
47	Промежуточный хозяин	97	дифиллоботриозе
48	Источник инвазии	98	трихинеллы
49	Не полный	99	промежуточным
50	зоонозам	100	трихинелла, ришта, филярии

6. Комплект терминологических диктантов

1.

Медицинская паразитология, протозоология, протозойные инвазии, гельминтология, глистные инвазии, медицинская арахноэнтомология, Класс Насекомые, Класс Паукообразные, членистоногие;

Амебиаз, балантидиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, малярийный плазмодий, спорогония, шизогония, мерозоиты, спорозоиты, шизонты, гамонты, гамета, ооциста, оокинета;

Нематоды, цестоды, трематоды, власоглав, трихинелла, аскарида, острица, клонорх, парагоним, фасциола, описторх, дифиллоботрий, бычий и свиной цепни, эхинококк.

2.

Пелликула, псевдоподии, Болезнь Шагаса, цистоноситель, инокуляция, контаминация, мерозоит, морула, спороциста, схизогония, трофозоит, порошица.

Биогельминт, редия, церкарий, адолескарий, мирацидий, сколекс, финна, тениоз, корацидий, проглоттиды, плероцеркоид .

Гименолипедоз, гиподерма, рабдитовидная личинка, миксоцель, хелицеры, гипостом, эндопаразит, протозоология, ксенодиагностика, цитофаринкс.

3.

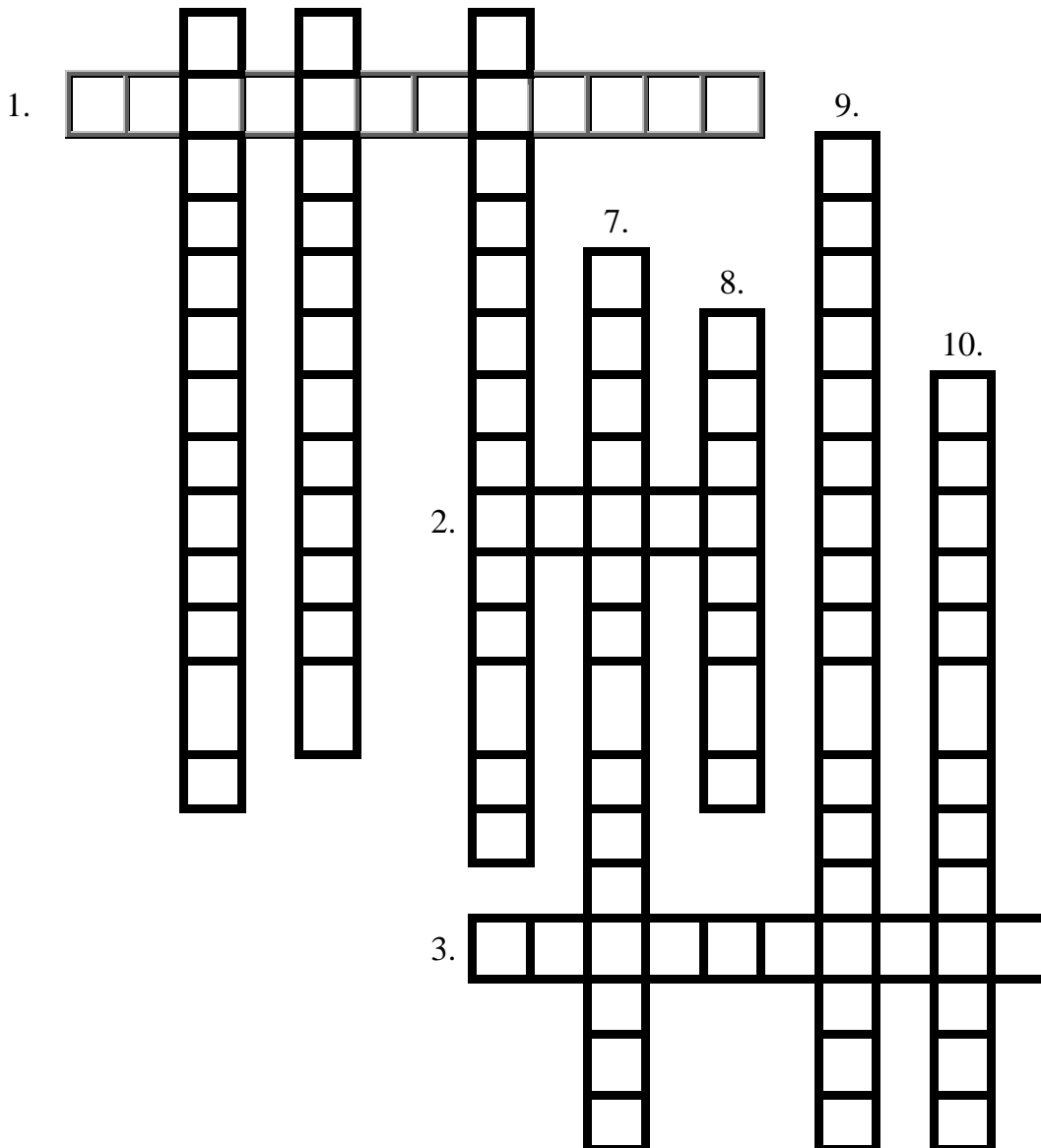
Гнус, гонотрофический цикл, диапауза, миаз, первичнобескрылые насекомые, контаминация, репелленты, дерматит, имаго, лихорадка цуцугамуши, хелицеры, гипостом.

Фтириоз, инсектициды, миксоцель, педипальпы, аутореинвазия, сколекс, цестодозы,

Цитостом, микрогаметоцит, магетогония, предэритроцитарная шизогония, пелликула, инокуляция, педикулез, инсектициды, туляремия, риккетсия Провачека.

7. КОМПЛЕКТ КРОССВОРДОВ

№1



о горизонтали:

1. Путь заражения или способ, когда яйца или зародыши паразитов пассивно попадают через рот в желудочно-кишечный тракт, может иметь место и при отсутствии прямого контакта с больными животными или больным человеком.
2. Наружная оболочка у некоторых простейших для предохранения от

внешних неблагоприятных условий.

3. Комплекс активных методов борьбы с инвазионными и инфекционными болезнями человека, животных и растений в целях рационального истребления этих болезней в отдельных зонах, или даже в масштабах всей территории страны, направленный на полную ликвидацию паразитарных и инфекционных заболеваний.

По вертикали:

4. Общее название гельминтов, для завершения жизненного цикла которых необходима смена хозяев.

5. Путь заражения (механизм), проникновение инвазионных личинок через неповрежденную кожу, характерен для шистосом и других паразитов.

6. Совокупность всех паразитов, живущих в организме человека или животного.

7. Путь передачи или механизм, который осуществляется живыми переносчиками, часто это кровососущие членистоногие (насекомые и клещи), являющиеся часто биологическими хозяевами возбудителей и реже механическими переносчиками. Передача инфекции происходит при укусе или втирании содержимого раздавленного переносчика или его продуктов жизнедеятельности в кожу.

8. Процесс проникновения паразитов в организм хозяина, то есть заражение, обычно глистами или другими животными-паразитами, в более узком смысле, проникновение паразитов через эпителиальные барьеры хозяина.

9. Комплекс терапевтических и профилактических мер, направленных на освобождение людей и животных от гельминтов и на предупреждение загрязнения окружающей среды их яйцами и личинками. Впервые введенный К. И. Скрябиным в 1925 году.

10. Общее название паразитических гельминтов человека и животных (аскариды, власоглавы, некатор, анкилостома, кишечная угрица и др.), которых объединяет развитие без промежуточных хозяев. Яйца этих гельминтов, попадая с фекалиями в почву, развиваются в теплое время года до стадии личинок. Заражение человека происходит через немытые овощи, где имеются яйца, либо при контакте с землей, где находятся личинки.

ОТВЕТЫ

1.

а	л	и	м	е	н	т	а	р	н	ы	й
		б		п			п				
		о		р			р				
		г		к			а				
		е		у			з		7.		
		л		т			и		т		
		ь		а			т		р		8.
		м		н			о		а		и
		и		н			ц	и	н		н
		н		ы			е		с		в
		т		й			н		и		з
		ы					о		с		и
							з		и		я

2.

ц	и	с	т	а
е		м		з
н		и		и
о		с		я
з		и		

3.

д	е	в	а	с	т	а	ц	и	я
		н					ц	н	
		ы					и	т	
		й					я	ы	

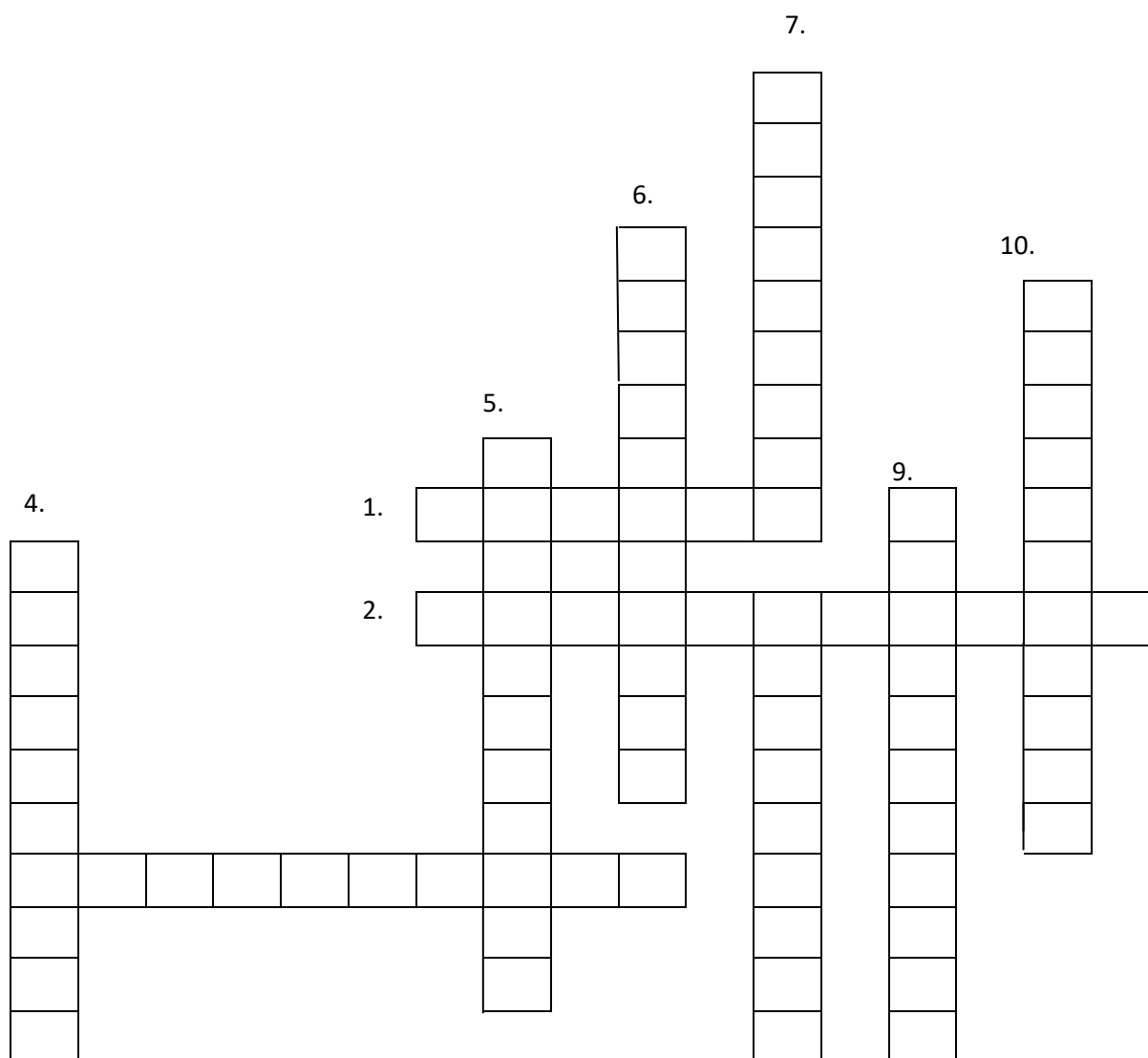
9.

д
е
г
е
л
ь
м
и
н
т
и
з

10.

г
е
о
г
е
л
ь
м
и
т
я

№2



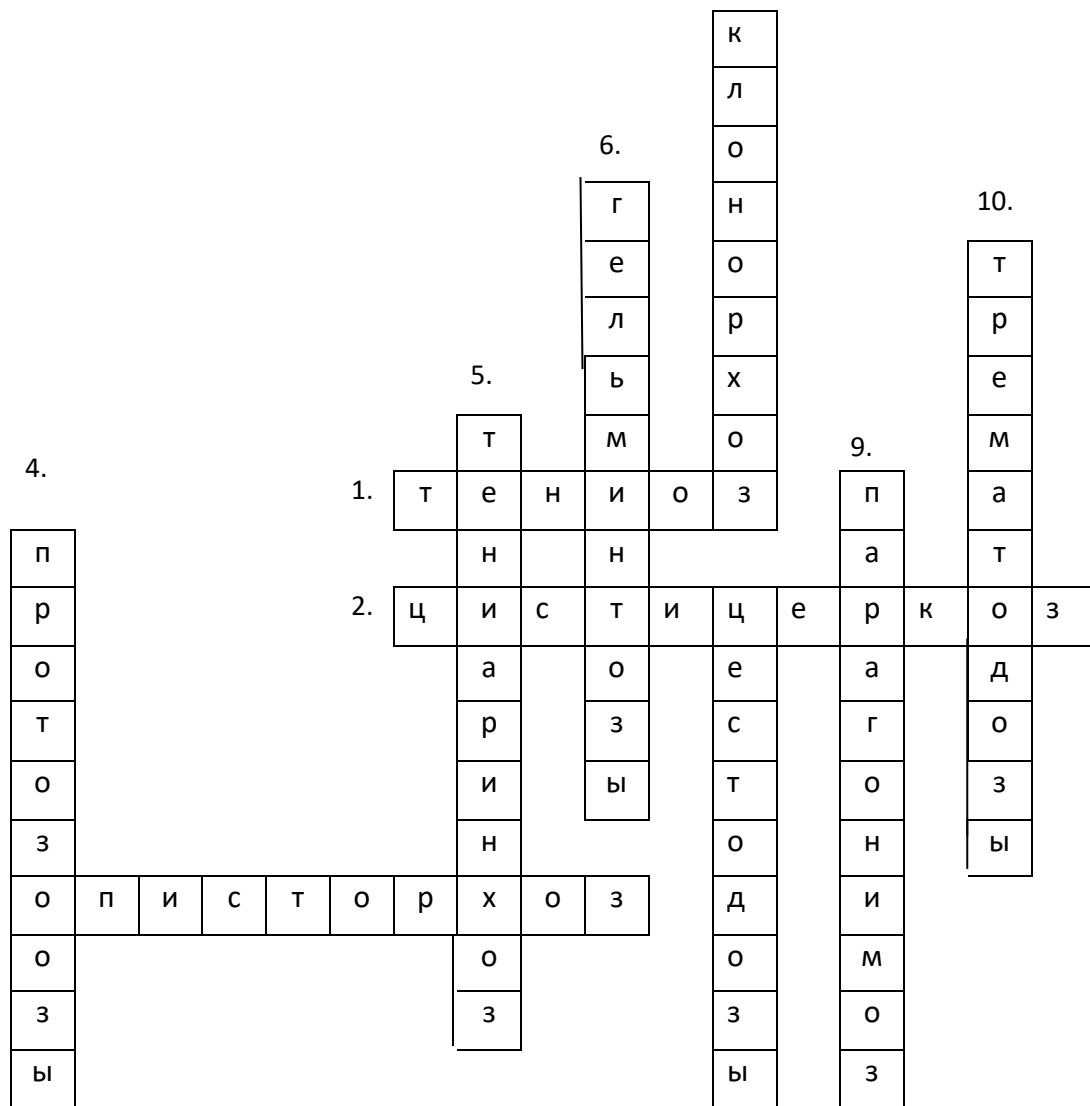
По горизонтали:

1. Заболевание, которую вызывают паразитарные действия в кишечнике свиной цепень, вследствие чего нарушают функции желудочно-кишечного тракта в организме человека.
2. Заболевание человека, вызываемое личинками свиного (вооруженного) цепня. При этом заболевании человек становится промежуточным хозяином свиного цепня.
3. Заболевание из группы трематодозов, вызываемое кошачьим (сибирским) сосальщиком.

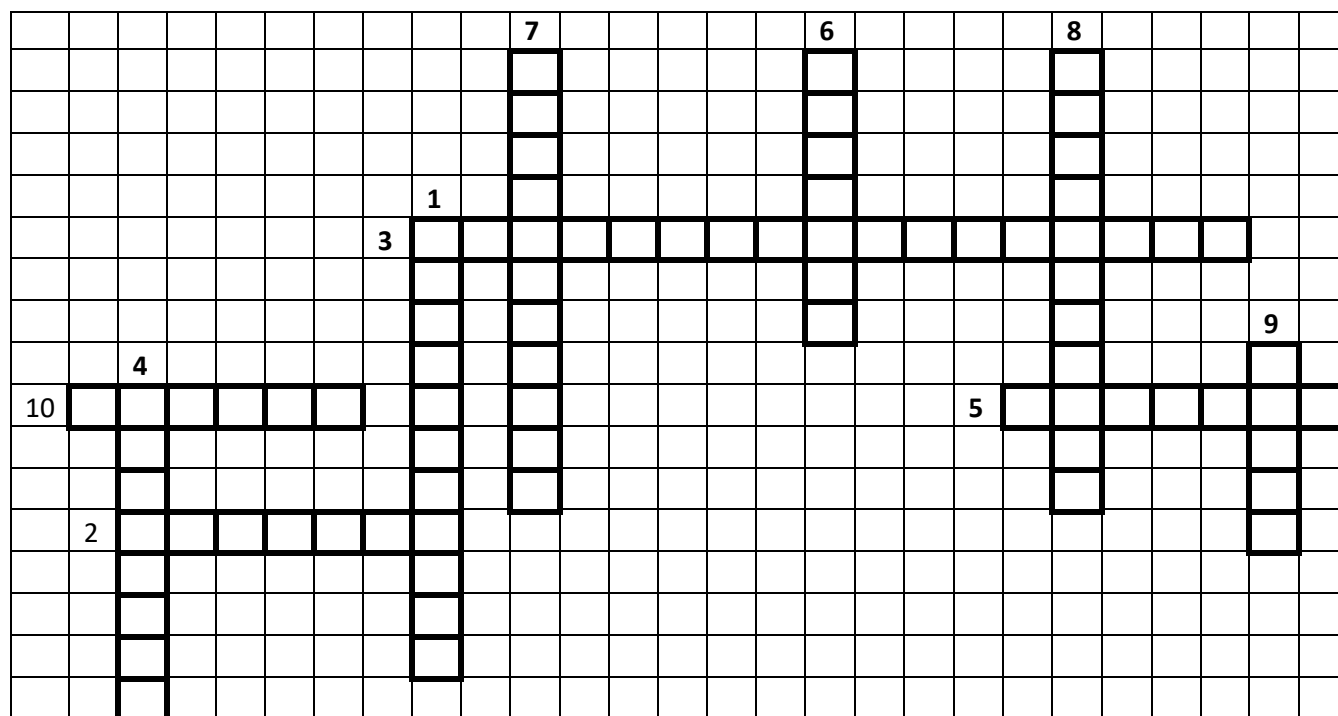
По вертикали:

4. Общее название заболеваний, которые вызывают паразиты, относящимися к типу одноклеточных простейших.

5. Гельминтное заболевание, которое вызывается паразитическим червем из группы цестод, носящим название бычий цепень.
6. Группа паразитарных болезней человека, животных и растений, вызываемых паразитическими червями.
7. Гельминтоз из группы трематодозов, вызываемая Китайской двуусткой (китайским сосальщиком).
8. Гельминтозы, болезни человека и животных, вызываемые ленточными червями, относящиеся к типу Плоские черви.
9. Паразитарное заболевание человека из группы трематодозов, вызываемое лёгочным сосальщиком.
10. Гельминтозы человека и животных, вызываемые плоскими паразитическими червями.



№3



Вопросы:

- 1) Какой тип инвазии не происходит при аскаридах.
- 2) Возбудитель энтеробиоза человека.
- 3) Раздел паразитологии изучающий насекомых и клещей.
- 4) Автор учения о трансмиссивных болезнях животных и человека, передаваемых кровососущими насекомыми и клещами.
- 5) Как называется тот, кто живёт за счёт другого, используя его как среду обитания и источник питания, причиняя вред.
- 6) Черви с нерасчленённым круглым телом.
- 7) Паразит, обитающий в крови человека и животных.
- 8) Паразит, обитающий в кишечнике человека и животных.
- 9) Как называются неподвижные формы лямблии?
- 10) Что есть на голове у свиного цепня, но нет у бычьего.

ОТВЕТЫ

									7					6				8															
									т					н				т															
									р					е				р															
									и					м				и															
								1	п					а				х															
							3	а	р	а	х	н	о	э	н	т	о	м	о	л	о	г	и	я									
								у		н					о				м														
								т		о					д				о													9	
								о		с									н													ц	
10		к	р	ю	ч	ь	я		и	о									5	п	а	р	а	з	и	т							
			у						н	м										д												с	
			д						в	а										а												т	
		2	о	с	т	р	и	ц	а																							а	
			л						з																								
			ь						и																								
			ф						я																								
			и																														

8. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа №1

Вариант 1

- 1) Формы взаимодействия между организмами (мутуализм, симбиоз, комменсализм, хищничество, паразитизм). Привести примеры.
- 2) Дизентерийная амеба. Жизненный цикл Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика амёбиоза.
- 3) Малярийный плазмодий. Жизненный цикл Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика малярии.

Вариант 2

1. Определение понятия «паразитизм». Органы-мишени человека для паразитов. Организм человека как среда обитания.
2. Балантидий. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение балантидиоза.
3. Малярийный плазмодий. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика малярии.

Вариант 3

1. Медицинская паразитология, определение. Краткая история развития. Вклад отечественных ученых в развитие медицинской паразитологии.
2. Трихомонады. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение трихомониаза.
3. Малярийный плазмодий. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика малярии.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Описторх (кошачий сосальщик). Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика описторхоза.
2. Дифиллоботрий (лентец широкий) Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика дифиллоботриоза.
3. Острица. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика энтеробиоза.

Вариант 2

1. Клонорх (китайский сосальщик). Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика клонорхоза.
2. Цепень бычий. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика тениаринхоза.
3. Аскарида. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика аскаридоза.

Вариант 3

1. Фасциола (печеночный сосальщик). Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика фасциолеза.
2. Цепень свиной. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика тениоза.
3. Власоглав. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика трихоцефалеза.

9.Комплект вопросов для устного / письменного опроса

- 1) Медицинская паразитология, определение. Краткая история развития. Вклад отечественных ученых в развитие медицинской паразитологии.
- 2) Паразитизм как экологическое явление. Понятие «паразитоценоз». Организм человека как среда обитания паразитов.
- 3) Формы взаимоотношений между организмами (мутуализм, симбиоз, комменсализм, хищничество, паразитизм). Привести примеры.
- 4) Предмет и задачи медицинской паразитологии.
- 5) Общие принципы классификации паразитарных заболеваний
- 6) Классификация паразитов (факультативные и облигатные, временные и постоянные, экто- и эндопаразиты). Привести примеры.
- 7) Определение понятия «паразитизм». Органы-мишени человека для паразитов.
- 8) Основные принципы профилактики паразитарных заболеваний.
- 9) Медицинская протозоология. Патогенез протозойных заболеваний.
- 10) Дизентерийная амеба. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика амебиаза.
- 11) Балантидий. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика балантидиаза.
- 12) Лямблии. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика лямблиоза.
- 13) Трихомонады. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика трихомониаза.
- 14) Лейшмании. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика лейшманиозов.
- 15) Трипаносомы. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика трипаносомозов.
- 16) Малярийный плазмодий. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика малярии.
- 17) Классификация гельминтов. Их русские и латинские названия.
- 18) Описторх (кошачий сосальщик). Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика описторхоза.
- 19) Клонорх (китайский сосальщик). Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика клонорхоза.
- 20) Фасциола (печеночный сосальщик). Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика фасциолеза.

- 21) Шистосома. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение.
Профилактика шистосомозов.
- 22) Дифиллоботрий (лентец широкий). Жизненный цикл. Клиника.
Диагностика. Лечение. Профилактика дифиллоботриоза.
- 23) Цепень бычий. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение.
Профилактика тениаринхоза.
- 24) Цепень свиной. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение.
Профилактика тениоза.
- 25) Карликовый цепень. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение.
Профилактика гименолепидоза.
- 26) Эхинококк. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение.
Профилактика эхинококкоза.
- 27) Альвеококк. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение.
Профилактика альвеококкоза.
- 28) Острица. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение.
Профилактика энтеробиоза.
- 29) Аскарида. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение.
Профилактика аскаридоза.
- 30) Власоглав. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение.
Профилактика трихоцефалеза.
- 31) Трихинелла. Жизненный цикл. Клиника. Диагностика. Лечение.
Профилактика трихинеллеза.
- 32) Организация и общие принципы борьбы с гельминтозами.
- 33) Медицинская арахноэнтомология, определение, цель и задачи.
- 34) Общая характеристика представителей класса Насекомые.
- 35) Классификация членистоногих, классы, семейства.
- 36) Членистоногие. Паразитизм членистоногих. Роль представителей типа
Членистоногие в распространении трансмиссивных болезней.
- 37) Комары, биология и экология комаров.
- 38) Вши. Виды, эпидемиологическое значение.
- 39) Блохи. Эпидемиологическое значение.
- 40) Биология иксодовых клещей. Эпидемиологическое значение иксодовых
клещей.
- 41) Аргасовые и гамазовые клещи. Эпидемиологическое значение.
- 42) Чесоточный зудень. Эпидемиологическое значение, профилактика
чесотки.
- 43) Миазы. Общая характеристика, профилактика.
- 44) Бытовые эктопаразиты (тараканы, клопы, вши, блохи). Основные меры
борьбы и профилактики.

- 45) Копрологические методы в лабораторной диагностике гельминтозов.
- 46) Серологические методы в лабораторной диагностике гельминтозов.
- 47) Паразитологические методы в лабораторной диагностике гельминтозов.
- 48) Инструментальные методы в лабораторной диагностике гельминтозов.
- 49) Методика сбора клещей.
- 50) Методика сбора комаров.

10. Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КРОССВОРДОВ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов
из 50 тестов не менее 45 правильных ответов
из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 ответов правильных
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует	Содержание реферата в основном соответствует	Содержание реферата полностью соответствует	Содержание реферата полностью соответствует

задачам		теме	теме и задачам	теме и поставленным задачам	теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.

	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – **50 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50