

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины ОП.09
Основы микробиологии
и иммунологии

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело
квалификация Фельдшер
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2022

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.09 «Основы микробиологии и иммунологии» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 г., регистрационный №32673 и рабочей программой соответствующей учебной дисциплины.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж.

Разработчик: *Трезубова Л. Н.* преподаватель дисциплины ОП.09 «Основы микробиологии и иммунологии» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело;

программой учебной дисциплины «**Основы микробиологии и иммунологии**».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на

закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У.1. проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;	Демонстрация практических действий по забору и упаковке разных инфекционных материалов, составлению сопроводительных документов. Решение ситуационных задач по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях
У. 2. проводить простейшие микробиологические исследования;	Контроль качества выполнения практических действий по приготовлению, окраске и микроскопированию микропрепаратов, описание морфологии увиденных под микроскопом микроорганизмов. Контроль качества выполнения практических действий по подготовке лабораторной посуды к работе (мытьё, сушка, стерилизация). Контроль качества выполнения практических действий по приготовлению питательных сред из полуфабрикатов в соответствии и указаниями на этикетке, разливу сред в чашки Петри, посеву микроорганизмов шпателем, тампоном, петлёй. Контроль качества выполнения практических действий по проведению реакции микроагглютинации
У 3. применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Контроль выполнения практических заданий, решение ситуационных задач.
У 4. осуществлять профилактику распространения инфекции.	Подготовка и оценка самостоятельных работ (рефератов) агитационных материалов, презентаций на электронном носителе. Составление тезисов бесед по профилактике инфекционных заболеваний для разных групп населения.
Знания:	
З.1. роль микроорганизмов в жизни человека и общества;	Контроль качества выполнения и составление рефератов по истории и развитию науки микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними. Тестирование на тему: «Предмет и задачи микробиологии, история микробиологии,

	научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии»
3.2.морфология, физиология, экологию микроорганизмов, методы их изучения;	Выполнение тестовых заданий на тему: «Морфология, физиология, экология микроорганизмов, методы их изучения». Описание морфологии микроорганизмов по фотографиям. Устный (письменный) опрос. Составление рефератов на темы: «Микрофлора почвы (воды, воздуха)», «Микробиоциноз кожи (других биотопов)»
3.3. основные методы асептики и антисептики;	Узнавание составных элементов парового и воздушного стерилизаторов, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизующих материалах. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
3.4.основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Подготовка и проведение бесед по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных) с различными группами населения. Составление алгоритмов действий среднего медицинского работника при угрозе эпидемии в конкретной ситуации
3.5.факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Подготовка и проведение бесед о значении иммунопрофилактики с различными группами населения. Составление рефератов по истории и развитию иммунологии, значению для человека и общества

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общая микробиология		
	Тема 1.1. Введение	У 3., У 4., З 1, З 2, ОК 1, ОК 2	Тестовый контроль Оценка самостоятельной работы
	Тема 1.2. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы	У 1, У 2, У 3, У 4., З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8,	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
	Тема 1.3. Экология микроорганизмов	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
	Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8.	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
	Тема 1.5. Учение об иммунитете	У 1, У 2, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8,	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
2.	Раздел 2. Бактериология		
	Тема 2.1. Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
	Тема 2.2. Физиология бактерий, методы её изучения	У 4, З 1, З 2, З 3, ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6.	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Ситуационные задачи Оценка самостоятельной работы
	Тема 2.3. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 4, З 5, ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8.	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Ситуационные задачи Оценка самостоятельной работы

	<i>инфекциях</i>		
3.	Раздел 3. Микология		
	Тема 3.1. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения	У 1, У 2, У 3, У 4, З 4, З 5, ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6.	Тестовые задания Оценка самостоятельной работы
	Тема 3.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8.	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
4	Раздел 4. Паразитология		
	Тема 4.1. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозология	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4, ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8.	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
	Тема 4.2. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 5, ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8,	Тестовые задания Ситуационные задачи Оценка самостоятельной работы
5.	Раздел 5. Вирусология		
	Тема 5.1. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4, ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6.	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы
	Тема 5.2. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4, ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8.	Ситуационные задачи Оценка самостоятельной работы
6.	Раздел 6. Клиническая микробиология		
	Тема 6.1. Микрофлора организма человека	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4, ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6.	Оценка самостоятельной работы
	Тема 6.2. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4, ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8,	Ситуационные задачи Оценка самостоятельной работы
	Тема 6.3. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4, ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 4.2, 4.3,	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы Оценка самостоятельной работы

		4.5, 4.7, 4.8,	работы
	Тема 6.4. <i>Внутрибольничные инфекции</i>	У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 3, З 4, ОК 1 -13 ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6.,4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8,	Ситуационные задачи Оценка самостоятельной работы
	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		Задания в тестовой форме, ситуационные задачи.

5. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Целью бактериологического метода исследования являются:
 - а) выделение чистой культуры возбудителя
 - б) аттенуация возбудителя
 - в) идентификация возбудителя
 - г) изучение липолитических свойств бактерий

2. Подавляющее большинство бактерий размножаются путем:
 - 1) фрагментации
 - 2) спорообразования
 - 3) почкования
 - 4) бинарного деления

3. Нуклеоид необходим бактериям для
 - а) получения энергии
 - б) закрепления к субстрату
 - в) запаса питательных веществ
 - г) хранения генетической информации

4. Капсула бактерий выполняет функцию
 - а) защиты
 - б) движения
 - в) размножения
 - г) дыхания

5. Группа микроорганизмов с температурным оптимумом роста +37° С
 - а) термофилы
 - б) мезофилы
 - в) психрофилы
 - г) капнофилы

6. Споробразование бактерий обеспечивает
 - а) сопротивление защитным силам организма человека
 - б) сохранение во внешней среде
 - в) запас питательных веществ
 - г) размножение

7. Место проникновения микроорганизма в организм человека
 - а) дефект ткани
 - б) входные ворота инфекции
 - в) фактор передачи
 - г) механизм передачи

8. Действие антибиотиков, приводящее к гибели микробных клеток
 - а) бактериостатическое
 - б) бактерицидное
 - в) антибактериальное
 - г) дезинфицирующее

9. Бактериофаги в природе встречаются в
 - а) почве
 - б) воде
 - в) воздухе
 - г) повсеместно

10. Биологический материал от человека, для серологической реакции
 - а) моча
 - б) кал
 - в) желчь
 - г) кровь

11. Вакцины создают иммунитет приобретенный
 - а) искусственный активный
 - б) искусственный пассивный
 - в) естественный активный
 - г) естественный пассивный

12. Представитель микромира с неклеточной формой организации
 - а) бактерии
 - б) вирусы
 - в) простейшие
 - г) грибы

13. Нестерильный внутренний орган организма человека
 - а) мозг
 - б) кишечник
 - в) печень
 - г) матка

14. Гифы у высших грибов
 - а) отсутствуют
 - б) сплетаются в грибницу
 - в) разделены перегородками
 - г) не имеют значения

15. Царство микроорганизмов
 - а) прокариоты
 - б) бактерии
 - в) грибы
 - г) спирохеты

16. Инфекционное заболевание
 - а) гепатит А
 - б) стенокардия
 - в) аллергия
 - г) язва желудка

17. Тип питания бактерий
 - а) гетеротрофы
 - б) аэробы
 - в) лофотрихи
 - г) анаэробы

18. Вид сожительства двух организмов, при котором один организм использует другой для питания
 - а) симбиоз
 - б) метабиоз
 - в) мутуализм

г) паразитизм

19. Заболевание, передающееся через воздух

- а) туберкулез
- б) газовая гангрена
- в) дизентерия
- г) малярия

20. Клетки организма человека, обладающие фагоцитарной активностью

- а) эритроциты
- б) нейроны
- в) лейкоциты
- г) миоциты

Эталоны ответов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а	а	г	а	б	б	б	б	г	г
11	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
б	б	б	б	а	а	а	г	а	в

6. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Раздел 1. Общая микробиология

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы

Тема 1.3. Экология микроорганизмов

Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах

Тема 1.5. Учение об иммунитете

Отметить правильный ответ

1. Микроскопия препарата, окрашенного по Граму, выявила расположенные парами клетки круглой формы красного цвета

- а) грам (-) диплококки
- б) грам (-) палочки
- в) грам (+) диплококки
- г) грам (+) палочки

2. Уничтожение всех микроорганизмов и их спор

- а) стерилизация
- б) дезинсекция
- в) дератизация
- г) дезинфекция

3. Нуклеоид необходим бактериям для

- а) получения энергии
- б) закрепления к субстрату
- в) запаса питательных веществ
- г) хранения генетической информации

4. Невосприимчивость новорожденного к некоторым инфекционным заболеваниям называется ... приобретенным иммунитетом

- а) естественным пассивным
- б) искусственным активным
- в) естественным активным
- г) искусственным пассивным

5. Капсула бактерий выполняет функцию

- а) защиты
- б) движения
- в) размножения
- г) дыхания

6. Группа микроорганизмов с температурным оптимумом роста +37° С

- а) термофилы
- б) мезофилы
- в) психрофилы
- г) капнофилы

7. Введение сыворотки по методу Безредко предотвращает развитие

- а) атеросклероза
- б) ВИЧ-инфекции
- в) кровотечения
- г) анафилактического шока

8. При микроскопии стафилококки образуют характерные скопления круглых форм в виде
- а) цепочек
 - б) гроздьев винограда
 - в) пакетов
 - г) одиночных клеток
9. Спорообразование бактерий обеспечивает
- а) сопротивление защитным силам организма человека
 - б) сохранение во внешней среде
 - в) запас питательных веществ
 - г) размножение
10. Н-антиген бактерий
- а) жгутиковый
 - б) соматический
 - в) капсульный
 - г) вирулентный
11. Место проникновения микроорганизма в организм человека
- а) дефект ткани
 - б) входные ворота инфекции
 - в) фактор передачи
 - г) механизм передачи
12. Вирулентность микроорганизма – характеристика
- а) штамма
 - б) рода
 - в) вида
 - г) семейства
13. Действие антибиотиков, приводящее к гибели микробных клеток
- а) бактериостатическое
 - б) бактерицидное
 - в) антибактериальное
 - г) дезинфицирующее
14. Время спорообразования палочковидных бактерий ... (часов)
- а) 18-20
 - б) 2-4
 - в) 0,5-1
 - г) до 72
15. Бактерии с расположением жгутиков по всему периметру клетки называются
- а) монотрихи
 - б) амфитрихи
 - в) перитрихи
 - г) лофотрихи
16. Взаимовыгодный способ сосуществования микроорганизмов
- а) комменсализм
 - б) мутуализм

- в) паразитизм
- г) эндо-симбиоз

17. Прикрепление бактериальных клеток к субстрату обеспечивают

- а) капсулы
- б) жгутики
- в) пили
- г) мезосомы

18. Микроорганизм – представитель нормальной микрофлоры человека

- а) E.Coli
- б) Staphylococcus aureus
- в) Candida albicans
- г) Salmonella typhi

19. Питательные среды, применяемые для транспортировки бактериологического материала

- а) специальные
- б) консервирующие
- в) простые
- г) элективные

Эталонные ответы

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а	а	г	а	а	б	г	б	б	а
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	
б	а	б	а	в	г	в	а	б	

Раздел 2. Бактериология

Тема 2.3. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях

Отметить правильный ответ

1. Вид «виноградных гроздей» при микроскопии характерен для
 - а) стафилококков
 - б) менингококков
 - в) стрептококков
 - г) тетракокков

2. Стерилизация стеклянной лабораторной посуды проводится в
 - а) стерилизаторе
 - б) сухожаровом шкафу
 - в) термостате
 - г) автоклаве

3. Дезинфекция выделений больного проводится
 - а) сухой хлорной известью
 - б) 0,2 % раствором хлорамина
 - в) 40 % раствором формалина
 - г) 5 % раствором карболовой кислоты

4. Наследственная информация бактерий локализуется в
 - а) цитоплазматической мембране
 - б) нуклеоиде
 - в) митохондриях
 - г) жгутиках

5. Тип питания бактерий
 - а) гетеротрофы
 - б) аэробы
 - в) лофотрихи
 - г) анаэробы

6. Вид сожительства двух организмов, при котором один организм использует другой для питания
 - а) симбиоз
 - б) метабиоз
 - в) мутуализм
 - г) паразитизм

7. Кварцевание – метод дезинфекции
 - а) механический
 - б) физический
 - в) химический
 - г) биологический

8. Анолит – средство дезинфекции
 - а) механической
 - б) физической
 - в) химической
 - г) биологической

9. Сквозное проветривание – метод дезинфекции
- а) механический
 - б) физический
 - в) химический
 - г) биологический
10. Вид дезинфекции, проводимый в лечебно-профилактических учреждениях
- а) очаговая
 - б) генеральная
 - в) ежедневная
 - г) профилактическая
11. Профилактическая дезинфекция проводится для
- а) уничтожения насекомых
 - б) уничтожения грызунов
 - в) оздоровления источника инфекции
 - г) предупреждения распространения инфекции
12. Кипячение – метод
- а) стерилизации
 - б) дезинсекции
 - в) дератизации
 - г) дезинфекции
13. Хлорсодержащее вещество с кожных покровов удаляют раствором
- а) этилового спирта
 - б) проточной воды
 - в) фурациллина
 - г) перекиси водорода
14. Раствор гипохлорида натрия используют для дезинфекции
- а) механической
 - б) физической
 - в) химической
 - г) биологической
15. Кварцевание – метод
- а) стерилизации
 - б) дезинсекции
 - в) дератизации
 - г) дезинфекции
16. Комплекс мер, направленных на уничтожения грызунов
- а) стерилизация
 - б) дезинсекция
 - в) дератизация
 - г) дезинфекция
17. Дезинсекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение
- а) микроорганизмов
 - б) грызунов
 - в) насекомых
 - г) животных

18. Раствор, применяемый для дезинфекции полов при анаэробной инфекции
- а) 10% хлорной извести
 - б) 6 % перекись водорода с 0,5 % р-ом моющего средства
 - в) 6 % перекись водорода
 - г) 3 % хлорамин
19. Обеззараживание рабочих поверхностей, загрязненных кровью, в микробиологических лабораториях проводят
- а) 8 % аламинолом
 - б) 0,5 % хлорамином
 - в) 0,5 % биолотом
 - г) 1 % хлорамином
20. Концентрация раствора гипохлорида натрия, применяемая для дезинфекции лабораторной посуды (в %)
- а) 0,5
 - б) 0,3
 - в) 0,25
 - г) 0,125
21. Шаровидные бактерии
- а) вибрионы
 - б) актиномицеты
 - в) диплобактерии
 - г) спириллы
22. Жгутики у лофотрихальных бактериальных клеток располагаются
- а) по периметру
 - б) в виде пучков по обоим концам клетки
 - в) в виде пучка на одном конце клетки
 - г) отсутствуют
23. Микроорганизмы, образующие споры
- а) вирусы
 - б) шаровидные бактерии
 - в) палочковидные бактерии
 - г) спирохеты
24. Грамотрицательные бактерии окрашиваются
- а) метиленовый синим
 - б) генцианвиолетом
 - в) фуксином
 - г) раствором Люголя
25. Расположение бактериальных клеток в виде «тюков» или «пакетов» характерно для
- а) спирилл
 - б) сарцин
 - в) бактерий
 - г) спирохет
26. Облигатный анаэроб
- а) дизентерийная палочка
 - б) брюшнотифозная палочка
 - в) палочка столбняка
 - г) холерный вибрион

Эталоны ответов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а	г	а	б	а	г	б	в	а	г
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
г	а	б	в	г	в	в	а	г	г
21.	22.	23.	24.	25.	26.				
в	б	в	в	б	в				

Раздел 3. Микология

Тема 3.1. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения

Тема 3.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета

Отметить правильный ответ

- Гифы у высших грибов
 - отсутствуют
 - сплетаются в грибницу
 - разделены перегородками
 - не имеют значения
- Антибиотик, выделенный из грибов
 - тетрациклин
 - пенициллин
 - полимиксин
 - грамицидин
- Стерильный внутренний орган организма человека
 - мозг
 - тонкий кишечник
 - желудок
 - толстый кишечник
- Неспецифические факторы иммунной защиты организма человека
 - антигены и антитела
 - кожа и слизистые оболочки
 - питание и образ жизни
 - наследственность
- Специфические факторы иммунной защиты организма человека
 - наследственность
 - кожа и слизистые оболочки
 - питание и образ жизни
 - антигены и антитела
- Действие антибиотиков, приводящее к гибели микробных клеток
 - бактериостатическое
 - бактерицидное
 - антибактериальное
 - дезинфицирующее
- Представитель микромира с неклеточной формой организации
 - бактерии

- б) вирусы
- в) простейшие
- г) грибы

8. Гифы у высших грибов
- а) отсутствуют
 - б) сплетаются в грибницу
 - в) разделены перегородками
 - г) не имеют значения

9. Сферическую форму бактериальной клетки имеют
- а) перитрихи
 - б) спирохеты
 - в) стафилококки
 - г) актиномицеты

10. Царство микроорганизмов
- а) прокариоты
 - б) бактерии
 - в) грибы
 - г) спирохеты

Эталоны ответов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б	б	а	б	г	б	б	б	в	а

Раздел 4. Паразитология

Тема 4.1. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозология

Тема 4.2. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология

Отметить правильный ответ

1. Взаимовыгодный способ сосуществования микроорганизмов
- а) комменсализм
 - б) мутуализм
 - в) паразитизм
 - г) эндо-симбиоз
2. Прикрепление бактериальных клеток к субстрату обеспечивают
- а) капсулы
 - б) жгутики
 - в) пили
 - г) мезосомы
3. Инфекционное заболевание
- а) гепатит А
 - б) стенокардия
 - в) аллергия
 - г) язва желудка
4. Уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде
- а) дератизация
 - б) стерилизация

- в) дезинфекция
 - г) дезинсекция
5. Специфический фактор иммунной защиты организма человека
- а) антигены
 - б) воспаление
 - в) фагоцитоз
 - г) антитела
6. Человек является источником инфекции при
- а) антропонозах
 - б) зоонозах
 - в) сапронозах
 - г) антропозоонозах
7. Источник инфекции
- а) вода
 - б) грязные руки
 - в) молоко
 - г) больные животные
8. Механизм передачи возбудителя при кишечных инфекциях
- а) воздушно-капельный
 - б) фекально-оральный
 - в) трансмиссивный
 - г) искусственный
9. Микроорганизм, вызывающий у человека туляремию
- а) *Francisella tularensis*
 - б) *Bordetella pertussis*
 - в) *Corynebacterium diphtheriae*
 - г) *Vibrio cholerae*
11. Вид сожительства двух организмов, при котором один организм использует другой для питания
- а) симбиоз
 - б) метабиоз
 - в) мутуализм
 - г) паразитизм
12. Окончательный хозяин – это организм, в котором паразит
- а) постоянно обитает
 - б) проходит личиночную стадию
 - в) достигает половой зрелости
 - г) погибает
14. Промежуточный хозяин – это организм, в котором паразит
- а) временно обитает
 - б) проходит личиночную стадию своего развития
 - в) живет какое-то время
 - г) погибает
15. Синоним трансмиссивного механизма передачи инфекции
- а) кровяной
 - б) контактный

- в) воздушно-капельный
 - г) половой
16. Человек - окончательный хозяин
- а) эхинококка
 - б) лентеца широкого
 - в) альвеококка
 - г) острицы
17. Человек - промежуточный хозяин
- а) эхинококка
 - б) лентеца широкого
 - в) карликового цепня
 - г) бычьего цепня
18. Биологический материал для исследования на аскаридоз
- а) фекалии
 - б) фекалии и мокрота
 - в) моча
 - г) дуоденальное содержимое
19. Природный резервуар *Yersinia pestis*
- а) кошки
 - б) свиньи
 - в) крысы
 - г) кролики
20. Патогенное действие *Trichomonas Vaginalis*
- а) образование кожных язв и рубцов
 - б) выпадение волос
 - в) воспалительные процессы в мочеполовых путях
 - г) анемия, истощение
21. Профилактика балантидиаза заключается в
- а) соблюдении правил личной гигиены
 - б) кипячении воды
 - в) неиспользовании чужого белья
 - г) соблюдении правил личной гигиены при половых контактах
22. Тропическую малярию переносит комар рода
- а) *Phlebotomus*
 - б) *Glossina palpalis*
 - в) *Anopheles*
 - г) *Triatoma*
23. Возбудитель туляремии
- а) *Yersinia pestis*
 - б) *Francisella tularensis*
 - в) *Bordetella pertusis*
 - г) *Clostridium tetani*
24. Возбудитель чумы
- а) *Yersinia pestis*
 - б) *Francisella tularensis*
 - в) *Bordetella pertusis*

- г) Clostridium tetani
25. Возбудитель коклюша
 а) Yersinia pestis
 б) Francisella tularensis
 в) Bordetella pertusis
 г) Clostridium tetani
26. Возбудитель столбняка
 а) Yersinia pestis
 б) Francisella tularensis
 в) Bordetella pertusis
 г) Clostridium tetani
27. Микроорганизм, вызывающий у человека сибирскую язву
 а) Brucella melitensis
 б) Bacillus anthracis
 в) Francisella tularensis
 г) Yersinia pestis
28. Возбудитель сифилиса
 а) Haemophilus ducreyi
 б) Treponema pallidum
 в) Chlamidia trachomatis
 г) Gardnerella vaginalis
29. Механизм передачи кишечных инфекций
 а) контактно-бытовой
 б) фекально-оральный
 в) трансмиссивный
 г) искусственный
30. Spirocheta pallidum вызывает
 а) бешенство
 б) грипп
 в) сифилис
 г) сибирскую язву

Эталоны ответов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
г	в	а	б	г	а	г	б	а	г
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
г	в	в	б	б	г	а	а	в	в
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
б	в	б	а	в	г	б	б	а	в

Раздел 5. Вирусология

Тема 5.1. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов

Тема 5.2. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета

Отметить правильный ответ

1. Вид микроскопии для изучения вирусов
 - а) электронная
 - б) световая
 - в) люминисцентная
 - г) фазовоконтрастная

2. Место проникновения микроорганизма в организм человека
 - а) дефект ткани
 - б) входные ворота инфекции
 - в) фактор передачи
 - г) механизм передачи

3. Вирулентность микроорганизма – характеристика
 - а) штамма
 - б) рода
 - в) вида
 - г) семейства

4. Вид микроскопии для изучения вирусов
 - а) электронная
 - б) световая
 - в) люминисцентная
 - г) фазовоконтрастная

5. Массовые заболевания людей, распространяющиеся на несколько стран и континентов
 - а) эпидемия
 - б) пандемия
 - в) спорадическая
 - г) эндемия

6. Представитель микромира с неклеточной формой организации
 - а) бактерии
 - б) вирусы
 - в) простейшие
 - г) грибы

7. Инфекционное заболевание
 - а) гепатит А
 - б) стенокардия
 - в) аллергия
 - г) язва желудка

8. Механизм передачи возбудителя при кишечных инфекциях
 - а) воздушно-капельный
 - б) фекально-оральный
 - в) трансмиссивный
 - г) искусственный

9. Лаборатория, осуществляющая исследование крови на содержание антител к ВИЧ
- химическая
 - клиническая
 - биохимическая
 - иммунологическая
10. Инфекционное заболевание вирусной этиологии
- малярия
 - амебиаз
 - гепатит А
 - брюшной тиф
11. Экзотоксин продуцирует
- дизентерийная палочка
 - вирус гриппа
 - малярийный плазмодий
 - палочка ботулизма
12. Форма вириона вируса гриппа
- палочковидная
 - спиралевидная
 - полигональная
 - круглая

Эталоны ответов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а	б	б	а	б	б	а	б	г	в
11	12.								
г	г								

Раздел 6. Клиническая микробиология

Тема 6.1. Микрофлора организма человека

Тема 6.2. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований

Тема 6.3. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии

Тема 6.4. Внутрибольничные инфекции

Отметить правильный ответ

- Введение сыворотки по методу Безредко предотвращает развитие
 - атеросклероза
 - ВИЧ-инфекции
 - кровотечения
 - анафилактического шок
- Н-антиген бактерий
 - жгутиковый
 - соматический
 - капсульный
 - вирулентный
- Место проникновения микроорганизма в организм человека
 - дефект ткани
 - входные ворота инфекции
 - фактор передачи

г) механизм передачи

4. Питательные среды, применяемые для транспортировки бактериологического материала

- а) специальные
- б) консервирующие
- в) простые
- г) элективные

5. Нестерильный внутренний орган организма человека

- а) мозг
- б) кишечник
- в) печень
- г) матка

6. Специфический фактор иммунной защиты организма человека

- а) антигены
- б) воспаление
- в) фагоцитоз
- г) антитела

7. Человек является источником инфекции при

- а) антропонозах
- б) зоонозах
- в) сапронозах
- г) антропозоонозах

8. Форма вириона вируса гриппа

- а) палочковидная
- б) спиралевидная
- в) полигональная
- г) круглая

9. Источник инфекции

- а) вода
- б) грязные руки
- в) молоко
- г) больные животные

10. Раствор, применяемый для обработки слизистой носа при попадании биологической жидкости от пациента

- а) проточная вода
- б) этиловый спирт
- в) борная кислота
- г) протаргол

11. Раствор, применяемый для обработки полости рта при попадании биологической жидкости от пациента

- а) 70 % этиловый спирт
- б) 96 % этиловый спирт
- в) протаргол
- г) альбуцид

12. Инфекция, полученная пациентом при обращении за медицинской помощью в лечебное учреждение
- ятрогенная
 - внутрибольничная
 - антропонозная
 - спорадическая
13. Вид патогенных грибов, вызывающий дисбактериоз
- Trichophyton
 - Microsporum
 - Epidermophyton
 - Candida
14. Тип микроскопии, при которой используют нативные неокрашенные препараты
- люминесцентная
 - фазово-контрастная
 - электронная
 - световая
15. Заражение дизентерийной амёбой происходит при
- употреблении недостаточно термически обработанного мяса
 - нарушении технологии приготовления пищевых продуктов
 - употреблении воды, содержащей цисты паразита
 - употреблении в пищу невымытых овощей и фруктов
15. Основное правило взятия биологического материала от пациентов
- натощак
 - до начала антимикробной терапии
 - после начала антимикробной терапии
 - с обязательным замораживанием
16. Основной метод выявления патогенных микроорганизмов
- изучение морфологических свойств
 - выделение чистой культуры
 - биологическая проба
 - изучение тинкториальных свойств
17. Механизм передачи кишечных инфекций
- контактно-бытовой
 - фекально-оральный
 - трансмиссивный
 - артифициальный
18. Генетический метод диагностики инфекционных болезней
- реакция агглютинации
 - полимеразная цепная реакция
 - реакция Манту
 - метод «толстой капли»
19. Механизм передачи кровяных инфекций
- фекально-оральный
 - контактно-бытовой
 - воздушно-капельный
 - трансмиссивный

20. Класс иммуноглобулинов, ответственный за аллергические реакции организма человека

- а) Ig A
- б) Ig G
- в) Ig M
- г) Ig E

21. Ведущий класс иммуноглобулинов

- а) Ig A
- б) Ig G
- в) Ig M
- г) Ig E

22. Неспецифические факторы иммунной защиты организма человека

- а) антигены и антитела
- б) кожа и слизистые оболочки
- в) питание и образ жизни
- г) наследственность

23. Специфические факторы иммунной защиты организма человека

- а) наследственность
- б) кожа и слизистые оболочки
- в) питание и образ жизни
- г) антигены и антитела

Эталоны ответов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
г	а	б	б	б	г	а	г	а	г
11	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
а	б	г	б	в	б	б	а	г	б
21.	22.	23.							
б	б	г							

7. КОМПЛЕКТ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИКТАНТОВ

1.	Антитела	глобулины, синтезируемые в лимфоидной ткани плазматическими клетками после введения антигена в организм
2.	Антигены	вещества, вызывающие при введении в организм развитие специфических иммунологических реакций
3.	Вирулентность	степень патогенности и индивидуальных особенностей каждого штамма патогенного микроорганизма преодолевать естественные защитные силы макроорганизма определенного вида, проникать в него, размножаться в нем и образовывать токсины
4.	Генотип	совокупность всех наследственных факторов организма как ядерных (геном), так и неядерных, внехромосомных
5.	Гены	фрагменты молекулы ДНК, у некоторых вирусов РНК, контролирующие синтез одного белка или пептида
5.	Иммунная система	совокупность всех лимфоидных органов и скоплений лимфоидных клеток организма
6.	Микрофлора	микробный пейзаж, совокупность различных видов микроорганизмов, характерных для данного вида животного или растения при определенных экологических факторах; совокупность видов микроорганизмов, обнаруженных на поверхности или в глубине некоторого объекта окружающей среды, в полостях тела, ране и др.
7.	Нуклеоид	ядро прокариотов, состоящее из единственной гигантской хромосомы, не изолированной от цитоплазмы мембраной
8.	Популяция	совокупность особей одного вида макро- и микроорганизмов, длительно населяющих среду при определенных условиях
9.	Споры бактериальные	овальные или округлые структуры, возникающие внутри палочковидных клеток — спорозонозных бактерий, образующиеся при неблагоприятных условиях развития. Устойчивость спор к высокой температуре (некоторые споры выдерживают кипячение в течение 30 и более мин) определяется присутствием в оболочках значительного количества кальциевой соли дипиколиновой кислоты. Попадая в свежую питательную среду, споры прорастают в вегетативную клетку.
10.	Среды питательные	различные искусственные среды для культивирования микробов с целью выделения возбудителя болезни из исследуемого материала и определения его вида, для накопления микробной массы при изготовлении биологических препаратов
11.	Токсины	вещества бактериального, растительного или животного происхождения, вызывающие при попадании в организм человека или животного болезнь или смерть
12.	Фенотип	совокупность признаков, структур и свойств организма, сформировавшихся в процессе его индивидуального развития и определяющих сущность данной особи
13.	Штамм	культура микроорганизма одного вида с одинаковыми морфологическими и биологическими признаками

14.	Экология микроорганизмов	наука, изучающая взаимоотношение микроорганизмов с окружающей средой
15.	Этиология	раздел патологии о причинах и условиях возникновения болезней
16.	Эукариоты	организмы, обладающие, в отличие от прокариот, оформленным клеточным ядром, ограниченным от цитоплазмы ядерной оболочкой

8. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задание №1

- 1) Почему кишечную палочку считают санитарно – показательным микроорганизмом при загрязнении внешней среды?
- 2) Что такое коли – титр и коли – индекс?
- 3) Какое антигенное строение кишечной палочки?
- 4) Определите факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса

Задание №2

- 1) Чем отличаются сальмонеллы брюшного тифа от сальмонелл паратифов А и В по биохимическим свойствам?
- 2) Какие микробиологические методы используются для диагностики брюшного тифа и паратифов?
- 3) Какой материал берется для ранней диагностики брюшного тифа и как этот материал исследуется?
- 4) Какое значение имеет исследование испражнений при брюшном тифе и паратифах

Задание №3

- 1) На какие категории и по каким признакам подразделяют диареогенные кишечные палочки?
- 2) Какими факторами патогенности обладают энтеротоксигенные кишечные палочки? Каков генетический контроль их синтеза?
- 3) Роль микроорганизмов в жизни человека и общества
- 4) Классификация микроорганизмов

Задание №4

- 1) Перечислите основные биологические свойства возбудителей заболевания (морфология, ультраструктура, тинкториальные, культуральные, биохимические, резистентные, антигенные, факторы патогенности, патогенность для животных)
- 2) Классификация, морфология, химический состав вирусов
- 3) Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой
- 4) Бактериофаги, их свойства и применение

Задание №5

- 1) Систематика и номенклатура микроорганизмов
- 2) Формы бактерий
- 3) Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их функции
- 4) Записать качественный состав элективных и дифференциально-диагностических сред для возбудителей кишечного семейства.

9. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Составить реферативное сообщение по теме «Периоды инфекционной болезни» (индивидуальные задания по каждой проблеме).
2. Составить реферативное сообщение по теме «Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы»
3. Составьте краткую характеристику микробиоценозов почвы, воды, воздуха.
4. Сформулировать ответы на вопросы:
5. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых, жгутиковых, споровиков и инфузорий
6. Общая характеристика и классификация гельминтов
7. Общая характеристика и классификация членистоногих
8. Подготовить рефераты по темам: «Бактериофаги, их свойства и применение»
9. Составить реферативное сообщение по теме «Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом (индивидуальное задание).
10. Подготовить рефераты по темам: «Роль микроорганизмов в жизни человека и общества

10. КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ

1. Провести посев тампоном на плотную питательную среду в чашку Петри.
2. Определить чувствительность микроорганизмов к антибиотикам методом «дисков» (по рисунку).
3. Составить алгоритм правильного забора биологического материала на вирусологическое исследование и его транспортировку в лабораторию.
4. Составить алгоритм удаления присосавшегося клеща.
5. Провести выбраковку непригодных иммунобиологических препаратов.
6. Заполните экстренное извещение о выявленном впервые инфекционном больном.
7. Приготовить препарат методом «липкой ленты».
8. Заполните бланк направления в микробиологическую лабораторию.
9. Приготовить мазок и «толстую» каплю крови (методом) для исследования на наличие кровепаразитов.
10. Продемонстрировать взятие мазка из носоглотки для определения менингококка и рассказать об особенностях доставки в лабораторию.
11. У ребенка 1 месяца, находящегося на искусственном вскармливании, на внутренней поверхности щек, деснах и языке обнаружен относительно легко снимающийся белый налет. Объективно: ребенок беспокоен, отказывается от еды, теряет в весе, у него отмечается неустойчивый стул. При микроскопии мазка со слизистой ротовой полости обнаружены почкующиеся, крупные, округлой и овальной формы клетки.
 1. Какие микроорганизмы причастны к этому процессу?
12. У больного 30 лет жалобы на боли при глотании. Объективно: состояние средней тяжести, температура тела – 38° , на миндалинах – гнойно-некротический серый налет. При микроскопии мазка с миндалин обнаружены веретеновидные палочки и извитые формы бактерий. Участковый врач поставил диагноз ангины.
 1. Назовите возбудителя?
 2. Дайте краткую характеристику микроорганизму.
13. На ФАП обратился с симптомами первичного сифилиса. При микроскопическом исследовании отделяемого твердого шанкра обнаружены бактерии с мелкими равномерными завитками.
 1. Назовите возбудителя данной инфекции.
 2. Дайте краткую характеристику возбудителя.
14. Больному N клинически поставлен диагноз «пневмония».
 1. Какие микроорганизмы могут быть причастны к этой патологии?
 2. Дайте краткую характеристику возбудителя.
15. В населенном пункте N – вспышка острой кишечной инфекции. Из фекалий больных выделены грамтрицательные, изогнутые в виде запятой палочки. При эпидемиологическом расследовании вспышки был установлен диагноз – холера.
 1. Назовите возбудителя и дайте его краткую характеристику.

16. При микроскопическом исследовании биоптата желудка больного с хроническим гастритом обнаружены изогнутые, виде крыльев чайки и S-образной формы микроорганизмы. Эти микроорганизмы вызывают язву желудка и 12-перстной кишки, а так же рак желудка.

1. Назовите латинское название этих бактерий и дайте их краткую характеристику.

17. Ребенок 3-х лет заболел скарлатиной.

1. Назовите латинское название возбудителя и дайте его краткую характеристику.

2. Какие еще заболевания вызывает этот организм?

18. Мужчина 35 лет жалуется на рези при мочеиспускании, обильное гнойное отделяемое из уретры. В мазках отделяемого из уретры обнаружены диплококки бобовидной формы внутри и вне лейкоцитов. Поставлен диагноз – гонорея.

1. Укажите латинское название возбудителя.

2. Дайте краткую характеристику возбудителя.

19. В отделяемом из карбункула больного микроскопически обнаружены грамположительные крупные бациллы, располагающиеся в мазке цепочками. При осмотре дно язвы имеет характерный вид – черное.

1. Назовите латинское название возбудителя и дайте его краткую характеристику.

20. Ребенок 5 лет умер от эпидемического цереброспинального менингита. При микроскопическом исследовании мазков-отпечатков с мягкой оболочки головного мозга обнаружены грамтрицательные, бобовидной формы кокки, а так же большое количество лейкоцитов.

1. Назовите возбудителя.

2. Дайте краткую характеристику возбудителя.

21. Больному поставили диагноз: «брюшной тиф».

1. Назовите возбудителя и дайте его краткую характеристику.

22. У больного в мокроте обнаружены кислотоустойчивые бактерии. Предположительный диагноз - туберкулез легких.

1. Назовите возбудителя и дайте его краткую характеристику.

23. Клинически больному поставлен диагноз: «дизентерия».

1. Назовите возбудителя и дайте его краткую характеристику.

24. Интерпретировать полученный из лаборатории результат исследования.

25. Провести первичный посев биоматериала при подозрении на ОКИ (посев у «постели больного»). В чем преимущество данного метода?

26. Определить по аннотации к антибиотику источник его получения, спектр действия, направленность действия, возможные осложнения при применении.

27. Произвести перенос биологической жидкости из шприца во флакон (пробирку) в асептических условиях.

28. Произвести посев на жидкую питательную среду (метод Гемокультуры).

29. Произвести посев бактериологической петлей на плотную питательную среду в чашку Петри.

30. Произвести посев тампоном на плотную питательную среду в чашке Петри.
31. Провести микроскопию фиксированного препарата под малым увеличением микроскопа.
32. Провести микроскопию окрашенного препарата. Определить форму микроорганизма.
33. Провести микроскопию демонстрационного окрашенного препарата. Определить форму микроорганизма.
34. Составить алгоритм микроскопии фиксированного мазка с применением иммерсионной системы светового микроскопа.
35. Приготовить микробиологический препарат, окрасить его по Грамму.
36. Приготовить микробиологический препарат, окрасить препарат простым способом.

11. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания для подготовки к комплексному экзамену по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии

1. Микроскопия препарата, окрашенного по Граму, выявила расположенные парами клетки круглой формы красного цвета
 - а) грам (-) диплококки
 - б) грам (-) палочки
 - в) грам (+) диплококки
 - г) грам (+) палочки
2. Уничтожение всех микроорганизмов и их спор
 - а) стерилизация
 - б) дезинсекция
 - в) дератизация
 - г) дезинфекция
3. Нуклеоид необходим бактериям для
 - а) получения энергии
 - б) закрепления к субстрату
 - в) запаса питательных веществ
 - г) хранения генетической информации
4. Невосприимчивость новорожденного к некоторым инфекционным заболеваниям называется ... приобретенным иммунитетом
 - а) естественным пассивным
 - б) искусственным активным
 - в) естественным активным
 - г) искусственным пассивным
5. Капсула бактерий выполняет функцию
 - а) защиты
 - б) движения
 - в) размножения
 - г) дыхания
6. Группа микроорганизмов с температурным оптимумом роста +37° С
 - а) термофилы
 - б) мезофилы
 - в) психрофилы
 - г) капнофилы
7. Введение сыворотки по методу Безредко предотвращает развитие
 - а) атеросклероза
 - б) ВИЧ-инфекции
 - в) кровотечения
 - г) анафилактического шока
8. При микроскопии стафилококки образуют характерные скопления круглых форм в виде
 - а) цепочек
 - б) гроздьев винограда

- в) пакетов
 - г) одиночных клеток
9. Спорообразование бактерий обеспечивает
- а) сопротивление защитным силам организма человека
 - б) сохранение во внешней среде
 - в) запас питательных веществ
 - г) размножение
10. H-антиген бактерий
- а) жгутиковый
 - б) соматический
 - в) капсульный
 - г) вирулентный
11. Место проникновения микроорганизма в организм человека
- а) дефект ткани
 - б) входные ворота инфекции
 - в) фактор передачи
 - г) механизм передачи
12. Вирулентность микроорганизма – характеристика
- а) штамма
 - б) рода
 - в) вида
 - г) семейства
13. Действие антибиотиков, приводящее к гибели микробных клеток
- а) бактериостатическое
 - б) бактерицидное
 - в) антибактериальное
 - г) дезинфицирующее
14. Время спорообразования палочковидных бактерий ... (часов)
- а) 18-20
 - б) 2-4
 - в) 0,5-1
 - г) до 72
15. Бактерии с расположением жгутиков по всему периметру клетки называются
- а) монотрихи
 - б) амфитрихи
 - в) перитрихи
 - г) лофотрихи
16. Взаимовыгодный способ сосуществования микроорганизмов
- а) комменсализм
 - б) мутуализм
 - в) паразитизм
 - г) эндо-симбиоз
17. Прикрепление бактериальных клеток к субстрату обеспечивают
- а) капсулы
 - б) жгутики

- в) пили
 - г) мезосомы
18. Микроорганизм – представитель нормальной микрофлоры человека
- а) E.Coli
 - б) Staphylococcus aureus
 - в) Candida albicans
 - г) Salmonella typhi
19. Питательные среды, применяемые для транспортировки бактериологического материала
- а) специальные
 - б) консервирующие
 - в) простые
 - г) элективные
20. Бактериофаги в природе встречаются в
- а) почве
 - б) воде
 - в) воздухе
 - г) повсеместно
21. Биологический материал от человека, для серологической реакции
- а) моча
 - б) кал
 - в) желчь
 - г) кровь
22. Количество классов иммуноглобулинов
- а) 3
 - б) 4
 - в) 5
 - г) более 10
23. Вакцины создают иммунитет приобретенный
- а) искусственный активный
 - б) искусственный пассивный
 - в) естественный активный
 - г) естественный пассивный
24. Немедленная аллергическая реакция
- а) инфекционная аллергия
 - б) контактные дерматиты
 - в) лекарственная аллергия
 - г) анафилаксия
25. Вид микроскопии для изучения вирусов
- а) электронная
 - б) световая
 - в) люминисцентная
 - г) фазовоконтрастная
26. Ученый – автор единой международной классификации микроорганизмов
- а) К. Линнеем

- б) Р. Кохом
- в) Д. Берги
- г) Д. Самойлович

27. Массовые заболевания людей, распространяющиеся на несколько стран и континентов
- а) эпидемия
 - б) пандемия
 - в) sporadическая
 - г) эндемия
28. Представитель микромира с неклеточной формой организации
- а) бактерии
 - б) вирусы
 - в) простейшие
 - г) грибы
29. Нестерильный внутренний орган организма человека
- а) мозг
 - б) кишечник
 - в) печень
 - г) матка
30. Результат метода окраски по Граму микроорганизмов зависит от
- а) толщины клеточной стенки
 - б) числа жгутиков
 - в) наличия зерен валютина в цитоплазме
 - г) процесса деления клетки
31. Гифы у высших грибов
- а) отсутствуют
 - б) сплетаются в грибницу
 - в) разделены перегородками
 - г) не имеют значения
32. Сферическую форму бактериальной клетки имеют
- а) перитрихи
 - б) спиросеты
 - в) стафилококки
 - г) актиномицеты
33. Царство микроорганизмов
- а) прокариоты
 - б) бактерии
 - в) грибы
 - г) спиросеты
34. Инфекционное заболевание
- а) гепатит А
 - б) стенокардия
 - в) аллергия
 - г) язва желудка

35. Уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде
- а) дератизация
 - б) стерилизация
 - в) дезинфекция
 - г) дезинсекция
36. Специфический фактор иммунной защиты организма человека
- а) антигены
 - б) воспаление
 - в) фагоцитоз
 - г) антитела
37. Человек является источником инфекции при
- а) антропонозах
 - б) зоонозах
 - в) сапронозах
 - г) антропозоонозах
38. Причина первичного иммунодефицита
- а) неполноценное питание
 - б) лучевая болезнь
 - в) врожденные дефекты иммунной системы
 - г) онкологические заболевания
39. Источник инфекции
- а) вода
 - б) грязные руки
 - в) молоко
 - г) больные животные
40. Результат взаимодействия вирулентного бактериофага с бактериальной клеткой
- а) лизогенизация
 - б) лизис
 - в) снижение скорости деления клеток
 - г) увеличение скорости деления клеток
41. Антибиотик, выделенный из грибов
- а) тетрациклин
 - б) пенициллин
 - в) полимиксин
 - г) грамицидин
42. Стерильный внутренний орган организма человека
- а) мозг
 - б) тонкий кишечник
 - в) желудок
 - г) толстый кишечник
43. Вид «виноградных гроздей» при микроскопии характерен для
- а) стафилококков
 - б) менингококков
 - в) стрептококков
 - г) тетракокков

44. Стерилизация стеклянной лабораторной посуды проводится в
- стерилизаторе
 - сухожаровом шкафу
 - термостате
 - автоклаве
45. Дезинфекция выделений больного проводится
- сухой хлорной известью
 - 0,2 % раствором хлорамина
 - 40 % раствором формалина
 - 5 % раствором карболовой кислоты
46. Наследственная информация бактерий локализуется в
- цитоплазматической мембране
 - нуклеоиде
 - митохондриях
 - жгутиках
47. Тип изменчивости бактерий при мутациях
- генотипический
 - фенотипический
 - модифицирующий
 - дегенерирующий
48. Механизм передачи возбудителя при кишечных инфекциях
- воздушно-капельный
 - фекально-оральный
 - трансмиссивный
 - артифициальный
49. Характерная особенность заселения бактериями организма человека
- состав микробных сообществ различен
 - колонизация во всех органах
 - колонизация в отдельных областях тела
 - состав микробных сообществ одинаков в каждом отдельном органе
50. Микроорганизм, вызывающий у человека туляремию
- Francisella tularensis*
 - Bordetella pertusis*
 - Corynebacterium diphtheriae*
 - Vibrio cholerae*
51. Тип питания бактерий
- гетеротрофы
 - аэробы
 - лофотрихи
 - анаэробы
52. Вид сожительства двух организмов, при котором один организм использует другой для питания
- симбиоз
 - метабиоз
 - мутуализм
 - паразитизм

53. Окончательный хозяин – это организм, в котором паразит
- а) постоянно обитает
 - б) проходит личиночную стадию
 - в) достигает половой зрелости
 - г) погибает
54. Промежуточный хозяин – это организм, в котором паразит
- а) временно обитает
 - б) проходит личиночную стадию своего развития
 - в) живет какое-то время
 - г) погибает
55. Синоним трансмиссивного механизма передачи инфекции
- а) кровяной
 - б) контактный
 - в) воздушно-капельный
 - г) половой
56. Через плаценту проникают
- а) лямблии
 - б) токсоплазмы
 - в) лейшмании
 - г) трихомонады
57. Человек - окончательный хозяин
- а) эхинококка
 - б) лентеца широкого
 - в) альвеококка
 - г) острицы
58. Человек - промежуточный хозяин
- а) эхинококка
 - б) лентеца широкого
 - в) карликового цепня
 - г) бычьего цепня
59. Биологический материал для исследования на аскаридоз
- а) фекалии
 - б) фекалии и мокрота
 - в) моча
 - г) дуоденальное содержимое
60. Природный резервуар *Yersinia pestis*
- а) кошки
 - б) свиньи
 - в) крысы
 - г) кролики
61. Патогенное действие *Trichomonas Vaginalis*
- а) образование кожных язв и рубцов
 - б) выпадение волос
 - в) воспалительные процессы в мочеполовых путях
 - г) анемия, истощение

62. Профилактика балантидиаза заключается в
- а) соблюдении правил личной гигиены
 - б) кипячении воды
 - в) неиспользовании чужого белья
 - г) соблюдении правил личной гигиены при половых контактах
63. Тропическую малярию переносит комар рода
- а) *Phlebotomus*
 - б) *Glossina palpalis*
 - в) *Anopheles*
 - г) *Triatoma*
64. Кварцевание – метод дезинфекции
- а) механический
 - б) физический
 - в) химический
 - г) биологический
65. Анолит – средство дезинфекции
- а) механической
 - б) физической
 - в) химической
 - г) биологической
66. Сквозное проветривание – метод дезинфекции
- а) механический
 - б) физический
 - в) химический
 - г) биологический
67. Вид дезинфекции, проводимый в лечебно-профилактических учреждениях
- а) очаговая
 - б) генеральная
 - в) ежедневная
 - г) профилактическая
68. Физический метод дезинфекции
- а) уборка
 - б) стирка
 - в) кипячение
 - г) проветривание
69. Механический метод дезинфекции
- а) кипячение
 - б) обжигание
 - в) вытряхивание
 - г) пастеризация
70. Профилактическая дезинфекция проводится для
- а) уничтожения насекомых
 - б) уничтожения грызунов
 - в) оздоровления источника инфекции
 - г) предупреждения распространения инфекции

71. Кипячение – метод
- а) стерилизации
 - б) дезинсекции
 - в) дератизации
 - г) дезинфекции
72. Хлорсодержащее вещество с кожных покровов удаляют раствором
- а) этилового спирта
 - б) проточной воды
 - в) фурациллина
 - г) перекиси водорода
73. Раствор гипохлорида натрия используют для дезинфекции
- а) механической
 - б) физической
 - в) химической
 - г) биологической
74. Кварцевание – метод
- а) стерилизации
 - б) дезинсекции
 - в) дератизации
 - г) дезинфекции
75. Комплекс мер, направленных на уничтожения грызунов
- а) стерилизация
 - б) дезинсекция
 - в) дератизация
 - г) дезинфекция
76. Дезинсекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение
- а) микроорганизмов
 - б) грызунов
 - в) насекомых
 - г) животных
77. Раствор, применяемый для дезинфекции полов при анаэробной инфекции
- а) 10% хлорной извести
 - б) 6 % перекись водорода с 0,5 % р-ом моющего средства
 - в) 6 % перекись водорода
 - г) 3 % хлорамин
78. Обеззараживание рабочих поверхностей, загрязненных кровью, в микробиологических лабораториях проводят
- а) 8 % аламинолом
 - б) 0,5 % хлорамином
 - в) 0,5 % биолотом
 - г) 1 % хлорамином
79. Концентрация раствора гипохлорида натрия, применяемая для дезинфекции лабораторной посуды (в %)
- а) 0,5
 - б) 0,3
 - в) 0,25

г) 0,125

80. Лаборатория, осуществляющая исследование крови на содержание антител к ВИЧ
- а) химическая
 - б) клиническая
 - в) биохимическая
 - г) иммунологическая
81. Раствор, применяемый для обработки слизистой глаз при попадании биологической жидкости от пациента
- а) 6 % перекись водорода, раствор перманганата калия
 - б) 3 % перекись водорода с 96° этиловым спиртом
 - в) 3 % перекись водорода, проточная вода
 - г) проточная вода, альбуцид
82. Раствор, применяемый для обработки слизистой носа при попадании биологической жидкости от пациента
- а) проточная вода
 - б) этиловый спирт
 - в) борная кислота
 - г) протаргол
83. Раствор, применяемый для обработки полости рта при попадании биологической жидкости от пациента
- а) 70 % этиловый спирт
 - б) 96 % этиловый спирт
 - в) протаргол
 - г) альбуцид
84. Заболевание, передающееся через воздух
- а) туберкулез
 - б) газовая гангрена
 - в) дизентерия
 - г) малярия
85. Отличительная черта инфекционного заболевания от соматического
- а) характерные симптомы болезни
 - б) наличие периодов
 - в) заразность
 - г) продолжительность
86. Род микроорганизмов – представителей дистального отдела кишечника человека:
- а) Salmonella
 - б) Clostridium
 - в) Mycobacterium
 - г) Lactobacillus
87. Бактерии, входящие в состав нормальной микробной флоры организма человека
- а) патогенные
 - б) сапрофиты
 - в) условно-патогенные
 - г) вирулентные
88. Элективные питательные среды применяют для
- а) накопления определенной группы бактерий

- б) первичного посева материала
 - в) изучения биохимических свойств бактерий
 - г) изучения патогенных свойств бактерий
89. Базовое природное соединение для получения полусинтетических и синтетических пенициллинов
- а) 6-Аминопенициллиновая кислота
 - б) Оксациллин
 - в) Этамбутол
 - г) ПАСК
90. Возбудитель туляремии
- а) *Yersinia pestis*
 - б) *Francisella tularensis*
 - в) *Bordetella pertusis*
 - г) *Clostridium tetani*
91. Возбудитель чумы
- а) *Yersinia pestis*
 - б) *Francisella tularensis*
 - в) *Bordetella pertusis*
 - г) *Clostridium tetani*
92. Возбудитель коклюша
- а) *Yersinia pestis*
 - б) *Francisella tularensis*
 - в) *Bordetella pertusis*
 - г) *Clostridium tetani*
93. Возбудитель столбняка
- а) *Yersinia pestis*
 - б) *Francisella tularensis*
 - в) *Bordetella pertusis*
 - г) *Clostridium tetani*
94. Локализация возбудителей хирургических эндогенных раневых инфекций
- а) кожа
 - б) инструменты
 - в) перевязочный материал
 - г) лекарственные препараты
95. Инфекция, полученная пациентом при обращении за медицинской помощью в лечебное учреждение
- а) ятрогенная
 - б) внутрибольничная
 - в) антропонозная
 - г) спорадическая
96. Вид патогенных грибов, вызывающий дисбактериоз
- а) *Trichophyton*
 - б) *Microsporum*
 - в) *Epidermophyton*
 - г) *Candida*

97. Тип микроскопии, при которой используют нативные неокрашенные препараты
- люминесцентная
 - фазово-контрастная
 - электронная
 - световая
98. Способ стерилизации использованной стеклянной лабораторной посуды
- обработка паром
 - облучение
 - прокаливание
 - фильтрация
99. Заражение дизентерийной амёбой происходит при
- употреблении недостаточно термически обработанного мяса
 - нарушении технологии приготовления пищевых продуктов
 - употреблении воды, содержащей цисты паразита
 - употреблении в пищу невымытых овощей и фруктов
100. Основное правило взятия биологического материала от пациентов
- натошак
 - до начала антимикробной терапии
 - после начала антимикробной терапии
 - с обязательным замораживанием
101. Основной метод выявления патогенных микроорганизмов
- изучение морфологических свойств
 - выделение чистой культуры
 - биологическая проба
 - изучение тинкториальных свойств
102. Микроорганизм, вызывающий у человека сибирскую язву
- Brucella melitensis*
 - Bacillus anthracis*
 - Francisella tularensis*
 - Yersinia pestis*
103. Возбудитель сифилиса
- Haemophilus ducreyi*
 - Treponema pallidum*
 - Chlamidia trachomatis*
 - Gardnerella vaginalis*
104. Терминальное расположение спор бактерий, придающее им вид «барабанных палочек» характерно для
- Clostridium tetani*
 - Clostridium botulinum*
 - Clostridium perfringens*
 - Bacillus cereus*
105. Шаровидные бактерии
- вибрионы
 - актиномицеты
 - диплобактерии
 - спириллы

106. Жгутики у лофотрихальных бактериальных клеток располагаются
- а) по периметру
 - б) в виде пучков по обоим концам клетки
 - в) в виде пучка на одном конце клетки
 - г) отсутствуют
107. Микроорганизмы, образующие споры
- а) вирусы
 - б) шаровидные бактерии
 - в) палочковидные бактерии
 - г) спирохеты
108. Грамотрицательные бактерии окрашиваются
- а) метиленовый синим
 - б) генцианвиолетом
 - в) фуксином
 - г) раствором Люголя
109. Расположение бактериальных клеток в виде «тюков» или «пакетов» характерно для
- а) спирилл
 - б) сарцин
 - в) бактерий
 - г) спирохет
110. Obligatный анаэроб
- а) дизентерийная палочка
 - б) брюшнотифозная палочка
 - в) палочка столбняка
 - г) холерный вибрион
111. Консервирующая среда для хранения культур микроорганизмов в лаборатории
- а) мясопептонный агар
 - б) глицериновая смесь
 - в) среда Левина
 - г) пептонная вода
112. Экспериментальный метод лабораторной диагностики инфекционных заболеваний используют при
- а) вирусном гепатите
 - б) чуме
 - в) гриппе
 - г) кори
113. Простая среда для выращивания микроорганизмов
- а) мясопептонный агар
 - б) картофельно-глицериновый агар
 - в) среда Левина
 - г) среда Раппопорта
114. Способ размножения бактерий
- а) половой
 - б) спорообразованием
 - в) поперечным делением

- г) почкованием
- 115. Сложная среда для выращивания микроорганизмов
 - а) мясопептонный агар
 - б) среда Эндо
 - в) мясопептонный бульон
 - г) пептонная вода
- 116. Среда постоянного обитания факультетных анаэробов
 - а) тело человека
 - б) вода
 - в) воздух
 - г) почва
- 117. Инфекционное заболевание из группы зоонозных
 - а) грипп
 - б) брюшной тиф
 - в) бруцеллез
 - г) холера
- 118. Инфекционное заболевание, распространяющееся водным путем
 - а) малярия
 - б) холера
 - в) сыпной тиф
 - г) грипп
- 119. Механизм передачи кишечных инфекций
 - а) контактно-бытовой
 - б) фекально-оральный
 - в) трансмиссивный
 - г) искусственный
- 120. Инфекционное заболевание, распространяющееся воздушно-капельным путем
 - а) туберкулез
 - б) дизентерия
 - в) малярия
 - г) газовая
- 121. Генетический метод диагностики инфекционных болезней
 - а) реакция агглютинации
 - б) полимеразная цепная реакция
 - в) реакция Манту
 - г) метод «толстой капли»
- 122. Инфекционное заболевание вирусной этиологии
 - а) малярия
 - б) амебиаз
 - в) гепатит А
 - г) брюшной тиф
- 123. Экзотоксин продуцирует
 - а) дизентерийная палочка
 - б) вирус гриппа
 - в) малярийный плазмодий

г) палочка ботулизма

124. *Spirocheta pallidum* вызывает

- а) бешенство
- б) грипп
- в) сифилис
- г) сибирскую язву

125. Препарат для создания пассивного искусственного иммунитета

- а) бактериофаг
- б) сыворотка
- в) антибиотик
- г) вакцина

126. Инфекционное заболевание, вызываемое простейшими

- а) грипп
- б) токсоплазмоз
- в) вирусный гепатит
- г) дизентерия

127. Мера патогенности микроорганизмов

- а) мутуализм
- б) комменсализм
- в) специфичность
- г) вирулентность

128. Механизм передачи кровяных инфекций

- а) фекально-оральный
- б) контактно-бытовой
- в) воздушно-капельный
- г) трансмиссивный

129. Артифициальный механизм передачи инфекций

- а) естественный
- б) искусственный
- в) активный
- г) пассивный

130. Клетки организма человека, обладающие фагоцитарной активностью

- а) эритроциты
- б) нейроны
- в) лейкоциты
- г) миоциты

131. Класс иммуноглобулинов, ответственный за аллергические реакции организма человека

- а) Ig A
- б) Ig G
- в) Ig M
- г) Ig E

132. Ведущий класс иммуноглобулинов

- а) Ig A
- б) Ig G
- в) Ig M

г) Ig E

133. Неспецифические факторы иммунной защиты организма человека

- а) антигены и антитела
- б) кожа и слизистые оболочки
- в) питание и образ жизни
- г) наследственность

134. Специфические факторы иммунной защиты организма человека

- а) наследственность
- б) кожа и слизистые оболочки
- в) питание и образ жизни
- г) антигены и антитела

135. Состояние измененной повышенной чувствительности организма к различным чужеродным веществам (антигенам)

- а) адинамия
- б) адгезия
- в) аллергия
- г) асфиксия

136. Санитарно-показательный микроорганизм при исследовании воды

- а) *S. aureus*
- б) *St. pyogenes*
- в) *E. coli*
- г) *F. tularensis*

137. Английский хирург – основоположник асептики

- а) Д.Листер
- б) Р.Кох
- в) Э. Дженнер
- г) Д. Берги

138. Количество фаз размножения бактерий

- а) 5
- б) 4
- в) 3
- г) 2

139. Форма вириона вируса гриппа

- а) палочковидная
- б) спиралевидная
- в) полигональная
- г) круглая

140. Токсоплазма относится к типу простейших

- а) *Sarcomastigofora*
- б) *Apicoplexa*
- в) *Ciliofora*
- г) *Mastigofora*

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

(остаточных знаний)

Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 10 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 ответов правильных
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов
из 15 тестов не менее 9 правильных ответов
из 20 тестов не менее 12 правильных ответов
из 30 тестов не менее 18 правильных ответов
из 35 тестов не менее 21 правильных ответов
из 50 тестов не менее 30 правильных ответов
из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КРОССВОРДОВ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов
из 15 тестов не менее 14 правильных ответов
из 20 тестов не менее 18 правильных ответов
из 30 тестов не менее 27 правильных ответов
из 35 тестов не менее 31 правильных ответов
из 50 тестов не менее 45 правильных ответов
из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 ответов правильных
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – **25 баллов**.
Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен

	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – 50 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50