

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины ОП.07.
Основы латинского
языка с медицинской
терминологией

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация Фельдшер
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2022

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 июня 2014 г., регистрационный №32673.

Составитель: *Шульженко А.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и аттестации в форме¹ экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело; программой учебной дисциплины ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

¹ Соответствует учебному плану специальности СПО

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	блиц-опрос; контроль навыков чтения и письма; тестирование; терминологический диктант; контроль выполнения упражнений; контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц, составление тематических кроссвордов).

У 2. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	тестирование лексики и грамматики; контроль навыков словообразования; контроль лексического минимума; терминологический диктант; контроль выполнения упражнений, (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц, составление тематических кроссвордов).
У 3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	тестирование; выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов.
Знания:	
З 1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц)
З 2. 500 лексических единиц	тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц, составление тематических кроссвордов)
З 3. Глоссарий по специальности	тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц, составление тематических кроссвордов)

Формой аттестации по учебной дисциплине является *комплексный экзамен*.

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Фонетика		
Тема 1.1. Роль языка в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика.	У 1. 31, 32. ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4.ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.2, ПК 2.3,ПК3.3,ПК4.1	Упражнения. Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
Раздел 2. Анатомическая терминология.		
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.	У 1. 31, 32. ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4.ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.2, ПК 2.3,ПК3.3,ПК4.1	Упражнения Тестовые задания Упражнения Индивидуальные задания по карточкам
Тема 2.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных	У 1., У 2., 31, 32., 33., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Тестовые задания Упражнения Индивидуальные задания по карточкам
Тема 2.3. Имя существительное 3, 4, 5 склонений. Грамматические категории имен существительных.	У 1., У 2., 31, 32., 33., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Тестовые задания Упражнения Индивидуальные задания по карточкам
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		
Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории.	У 1. , У 2., У 3., 31, 32., 33., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Тестовые задания Упражнения Индивидуальные задания по карточкам
Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения.	У 1. , У 2., У 3., 31, 32., 33., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Терминологический Диктант

Химическая номенклатура.		Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
Раздел 4. Клиническая терминология		
Тема 4.1. Терминологическое словообразование.	У 1. , У 2., У 3., 31,32., 33., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Терминологический Диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.	У 1. , У 2., У 3., 31,32., 33., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Терминологический Диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
Тема 4.3. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные, приставки и предлоги.	У 1. , У 2., , У 3., 31,32., 33., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Терминологический Диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.

5. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Фонетика.

1. Буква s читается как [з]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) в положении между гласными
- г) перед e, i, y

2. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

3. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) palpebra
- б) columna
- в) tuberculum
- г) paries

4. Буква s читается как [з]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) в положении между гласными
- г) перед e, i, y

5. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

6. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) palpebra
- б) columna
- в) tuberculum
- г) paries

7. В латинском языке группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

8. Определите склонение существительного *canalis, is m*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

9. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению

10. Диграф *ch* читается как

- а) [x]
- б) [k]
- в) [c]
- г) [ц]

11. Как читается выделенное буквосочетание в слове *Sanguis*?

- а) [нгу]
- б) [нгв]
- в) [нги]
- г) [нжу]

12. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) extreMitas
- б) zygomatIcus
- в) cruCiatus
- г) Occiput

13. Буквосочетание *sch* читается

- а) [ш]
- б) [сх]

в) [зх]

г) [ск]

14. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:

а) ae

б) arum

в) ei

г) es

15. В каком случае буква s читается как [з]?

а) fossa

б) dorsum

в) incisura

г) processus

16. Буква c читается как [ц]:

а) в конце слова

б) перед ae, oe

в) перед a, o, u

г) перед всеми согласными

17. В каком слове буквосочетание ngu произносится как [нгу]?

а) lingua

б) lingula

в) sanguis

г) inguen

18. Как читается выделенное буквосочетание в слове rharpe?

а) [рГ]

б) [рх]

в) [р]

г) [Г]

19. В каком случае буквосочетание ti читается как [ти]?

а) rotatio

б) articulatio

в) ostium

г) eminentia

20. В каком слове выделенная гласная является ударной?

- а) tuberculum
- б) margo
- в) vertebra
- г) maxilla

21. В латинском языке в многосложных словах (больше двух) ударение ставится:

- а) на последний слог
- б) на предпоследний слог, если он краткий
- в) на третий от конца слог, если предпоследний слог долгий
- г) на предпоследний слог, если он долгий

22. Буква *C* читается как [k]

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) перед *e, i, u*
- г) перед *ae, oe*

23. Как читается выделенное буквосочетание в слове *Quercus*?

- а) [ку]
- б) [к]
- в) [гв]
- г) [кв]

24. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) vertebra
- б) maxilla
- в) ligamentum
- г) oculus

Раздел 2. Анатомическая терминология.

1. В латинском языке группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

2. Определите склонение существительного *canalis, is m*

- а) I

- б) II
- в) III
- г) IV

3. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению

4. Найдите верный вариант

- а) *canalis palatinus major*
- б) *canalis palatina major*
- в) *canalis palatinum majus*
- г) *canalis palatinus majus*

5. Группа прилагательного определяется

- а) по окончанию прилагательного в м.р.
- б) по окончанию прилагательного в ж.р.
- в) по окончанию прилагательного ср.р.
- г) по характеру родовых окончаний в *Nom. sing.*

6. Найдите верный вариант

- а) *cartilago septum nasus*
- б) *cartilago septi nasi*
- в) *cartilago septum nasi*
- г) *cartilago septi nasus*

7. *Statim* – это

- а) срочно, быстро
- б) тотчас, немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну

8. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в винительном падеже
- г) в творительном падеже

9. В латинском языке падежей

- а) 2
- б) 3
- в) 4

г) 6

10. Определите склонение существительного *articulatio, onis f*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

11. Прилагательное *transversus* склоняется по

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

12. Словарная форма существительного состоит из:

- а) форма в *Nom. Sing*, окончание *Gen. Sing*, род
- б) форма *Nom. Sing*, окончание множ. числа, род
- в) форма *Nom. sing*, род
- г) форма *Nom. Plur*, род

13. Выберите правильно согласованный термин

- а) *canalis nervi petrosi*
- б) *canalis nervus petrosus*
- в) *canalis nervi petrosus*
- г) *canalis nerva petrosa*

14. *Decoctum* – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка

15. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

16. Определите тип склонения существительного *caput, capitis n*

- а) III склонение, согласный тип
- б) III склонение, гласный тип
- в) III склонение, смешанный тип
- г) IV склонение

17. Какое окончание имеет существительное *animal, alis n* в Nom. Plur?
- а) a
 - б) ia
 - в) es
 - г) um
18. Прилагательные 2-ой группы склоняются
- а) по I склонению
 - б) по II склонению
 - в) по III склонению
 - г) по IV склонению
19. Словарная форма прилагательного *simplex, icis* «простой» включает в себя:
- а) форму м.р. и окончание ж.р.
 - б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.
 - в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.
 - г) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen.sing.
20. *Musculus corrugator supercillii*
- а) мышца, сморщивающая бровь
 - б) мышца, поднимающая бровь
 - в) мышца, опускающая бровь
 - г) мышца, расширяющая зрачок
21. В рецепте слово «капля» или «капли» употребляется
- а) в именит. падеже
 - б) в родит. падеже
 - в) в винит. падеже
 - г) в творит. падеже
22. В рецепте не указывается
- а) адрес лечебного учреждения
 - б) возраст больного
 - в) пол больного
 - г) срок действия рецепта
23. Ударение в латинском языке падает только
- а) на первый слог
 - б) на предпоследний и долгий слоги
 - в) на последний слог
 - г) на третий от конца слог

24. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:

- а) ae
- б) arum
- в) ei
- г) es

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

1. Найдите верный вариант:

- а) processus articularis superius
- б) processus articularis superior
- в) processus articulare superior
- г) processus articulare superius

2. Найдите верный вариант:

- а) sinus petrosus inferius
- б) sinuum petrosus inferior
- в) sinus petrosi inferior
- г) sinus petrosus inferior

3. Status naturalis – это:

- а) неизвестная земля
- б) местное состояние
- в) место наименьшего сопротивления
- г) естественное состояние

4. Anamnesis morbi – это:

- а) сведения о жизни
- б) мать-кормилица
- в) сведения о болезни
- г) сведения о смерти

5. Образуйте Gen. Singularis от foramen externum:

- а) foraminum externum
- б) foraminum externa
- в) foramina externum
- г) foraminis externi

6. Musculus extensor indicis:

- а) мышца, вращающая зрачок
- б) мышца-разгибатель указательного пальца
- в) мышца, напрягающая глотку
- г) мышца, сгибающая указательный палец

7. *Musculus flexor pollicis*:

- а) мышца, сгибающая большой палец
- б) мышца, поднимающая лопатку
- в) мышца, напрягающая барабанную перепонку
- г) мышца, поднимающая верхнюю губу

8. Определите основу существительного *vertex, icis m*:

- а) *vertex*
- б) *verticis*
- в) *vertic*
- г) *vertexicis*

9. Определите основу существительного *pulmo, onis m*:

- а) *pulmo*
- б) *pulmonis*
- в) *pulm*
- г) *pulmon*

10. Определите основу существительного *sulcus, i m*:

- а) *sulci*
- б) *sulc*
- в) *sulcorum*
- г) *sulcus*

6.КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел 2. Анатомическая терминология.

1.Склонение существительного определяется по окончанию ...

- A) Им. п. ед. ч.
- B) Им. п. мн. ч.
- C) Р. п. ед. ч.
- D) Р. п. мн. ч.

2. К какому типу относятся неравносложные существительные?

- A) согласному
- B) гласному
- C) смешанному
- D) IV склонению

3.Vitaminum E это ...

- A) tocoferolum
- B) acidum folicum
- C) Thiaminum
- D) Acidum ascorbinicum

4.На какие разряды делятся латинские числительные?

- A) количественные
- B) порядковые
- C) количественные и порядковые
- D) количественные, порядковые, разделительные, наречные

5. Расшифруйте сокращение «aa.».

- A) a
- B) ana
- C) acidum
- D) aqua

6. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «bulbus, i, m».

- A) фрукт
- B) дерево
- C) клубень
- D) луковица

7.Переведите слово с латинского языка на русский язык: «colligere».

- A) собирать
- B) давать
- C) обсыпать
- D) готовить

8.Переведите слово с латинского языка на русский язык: «humerus, i, m».

- A) плечо
- B) рука
- C) голова
- D) палец

9. Переведите слово с русского языка на латинский язык: «стопа».

- A) caput, itis, n
- B) pes, pedis, m
- C) os, oris, n
- D) os, ossis, n

10. Переведите слово с русского языка на латинский язык: «рог».

- A) pulsus, us, m
- B) arcus, us, m
- C) cornu, us, m
- D) meatus, us, m

11. Определите склонение следующего существительного «cauda, ae, f».

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

12. Определите склонение следующего существительного «capitulum, i, n».

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

13. Определите склонение следующего существительного «facies, ei, f».

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

14. Определите тип III склонения существительного «tendo, inis, m».

- A) гласный
- B) согласный
- C) смешанный

15. Определите тип III склонения существительного «frons, frontis, f».

- A) гласный
- B) согласный
- C) смешанный

16. Определите падеж и число существительного «cornua».

- A) Nom. Sing.

- B) Nom. Pl.
- C) Gen. Sing.
- D) Gen. Pl.

17. Определите падеж и число существительного «specierum».

- A) Nom. Sing.
- B) Nom. Pl.
- C) Gen. Sing.
- D) Gen. Pl.

18. Образуйте родительный падеж единственного числа прилагательного «latum».

- A) lati
- B) latus
- C) latae
- D) late

19. Образуйте именительный падеж множественного числа прилагательного «abdominale».

- A) abdominalia
- B) abdominalie
- C) abdominalus
- D) abdominales

20. Образуйте именительный падеж множественного числа прилагательного «triceps».

- A) tricepae
- B) tricipio
- C) triceps
- D) tricipites

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

1. Существительное греческого происхождения

- | | |
|----------------|-------------|
| a. Sanguisorba | c. Bistorta |
| b. Aloë | d. Sinapis |

2. Для наркоза

- | | |
|---------------|----------------|
| a. ad narcos | c. pro narcos |
| b. ad narcosi | d. pro narcosi |

3. Лист каланхоэ

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a. folium Kalanchoë | c. folium Kalanchoës |
| b. folium Kalanchoi | d. folium Kalanchois |

4. Выдай такие дозы

- | | | | |
|----|----------------|----|----------------|
| a. | Da tales doses | c. | Da talis dosis |
| b. | Da tales dosis | d. | Da talis doses |

5. Форма Р.п ед.ч. существительного «Облепиха»

- | | | | |
|----|-------------|----|------------|
| a. | Helichrysum | c. | Hippophaës |
| b. | Hippophaë | d. | Helichrysi |

6. На один прием

- | | | | |
|----|----------|----|---------------|
| a. | in vitro | c. | quantum satis |
| b. | pro dosi | d. | pro cursu |

7. «Желчь» в Р.п. ед.ч.

- | | | | |
|----|-------|----|--------|
| a. | chole | c. | cholis |
| b. | choli | d. | choles |

8. Отвар кукурузных рылец

- | | | | |
|----|-------------------------|----|---------------------------|
| a. | Decoctum stigma Mays | c. | Decoctum stigmatum Maydis |
| b. | Decoctum stigmatum Mays | d. | Decoctum stigmati Maydis |

9. Отвар корневища с корнями

- | | | | |
|----|-----------------------------------|----|--------------------------------|
| a. | Decoctum rhizoma cum radix | c. | Decoctum rhizoma cum radicibus |
| b. | Decoctum rhizomatis cum radicibus | d. | Decoctum rhizomatis cum radici |

10. Правильная словарная форма существительного «Зубровка»

- | | |
|----|------------------|
| a. | Hierochloë, ës,f |
| b. | Hierochloë, f |
| c. | Hierochloë, ës |
| d. | Hierochloë, i, f |

7. КОМПЛЕКТ УПРАЖНЕНИЙ

Раздел 1. Фонетика.

Упражнения:

1. Прочитайте следующие слова, руководствуясь правилами чтения:

aqua, paediatría, gangraena, quintus, aegrōtus, praeda, proelium, poena, tenebrae, autem, aurōra, eumenes, larinx, dixi, lex, clamo, scio, diaeta, cicero, causa, ratio, oratio, patientia, bestia, iam, iubeo, chorus, achilles, philippus, philosophus, rhizoma, scythia, beneficium, elegantia, fortūna, iucundus, laboriōsus, laudabilis, magnificus, religio, solatium, spectaculum, tabema, testimonium, unguentum, veneratio, domus, fama, navis, parvus, sanus, tribus, unus, vivo, admīror, adimo, bibimus, bibāmus, divīnus, divido, studeo, studēre, abundo, arduus, invidia, promitto, labor, luna, fibula, habeo, habēre, remedia, ferrom, rectum, phalanx, epithelium, myocardium, appendix.

2. Прочитайте, разделите на слоги и поставьте ударение:

balsānum, orgānum, carbōnas, tonsilla, segmentum, historīcus, natio, elephantus, chorus, rhetor, rhythmus, Iuppīter, iubes, Sulus, Ovidius, Sanuarius, adiunctus, triumphus, adiutans, seminarium, laboro, lapis, bellum, antiquus, quis, quam, equus, casus, quadratus, mensis, rora, designo, desertor, bestia, amicitia, Horatius, instructio, potentia, etiam, pinguis, suavitas, consuetudo, examen, existīmo, exactus, exemplum, aetas, proelium, physīca, magister, cerebellum, epidermis, medīcus, multīplex, assistens, oceānus, aetherius, praemium, littērae, vacuus, foedus, Kalendae

Раздел 2. Анатомическая терминология.

Тема 2.1

1. Образовать формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, определив сначала спряжение глагола:

palpāre – ощупывать, agglutināre – приклеивать, addēre – добавлять, filtrāre – фильтровать, solvĕre – растворять, conspergĕre – обсыпать, servāre –

хранить, *infundere* – наливать, *praeparare* – готовить, *sanare* – излечивать, *vivere* – жить, *agitare* – взбалтывать, *sentire* – чувствовать, *coquere* – варить, *videre* – видеть, *extendere* – намазывать, *colare* – цедить, *tegere* – покрывать, *scire* – знать, *miscere* – смешивать, *habere* – иметь.

2. Образуйте формы приказа и запрещения от глаголов:

cigare (лечить), *legere* (читать), *habere* (иметь), *nutrire* (кормить).

3. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Bene lege. 2. Nolite male scribere. 3. Valet. 4. Vive, Vale ! 5. Signa exacte 6. Bene auscultate. 7. Attente sanate. 8. Divide. 9. Agglutina cito. 10. Nota bene. 11. Dividite. 12. Bene discite. 13. Dum spiro, spero. 14. Recipe quantum satis. 15. Signate. Signa. 16. Bene audi. 17. Bene laborate. 18. Noli male laborare.

4. Переведите предложения на латинский язык.

1. Смешай, пусть получится порошок. 2. Смешай. Выдай. Обозначь. 3. Смешать! Выдать! Обозначить! 4. Смешай, чтобы получится шарик. Пусть будут выданы такие дозы числом 10. 5. Смешай, пусть получится свеча. 6. Повторить лекарство дважды! 7. Пусть будет выдано лекарство. 8. Простерилизовать! 9. Повторите дважды. 10. Смешай, пусть получится мазь. 11. Поверни, поверните. 12. Пусть будет выдано.

Тема 2.1-2.3

Упражнения.

1. Разделите слова на 3 группы:

- а) существительные мужского рода,
- б) существительные женского рода,
- в) существительные среднего рода:

Mandibula, radius, acromion, genu, facies, musculus, collum, crista, gallus, nervus, olecranon, cavum, tympanum, glandula, vestibulum, cochlea, ligamentum, chorda, nucleus, cornu, tibia, costa, arcus, incisura, dorsum, pediculus, fossa, acetabulum, clavicula, ductus, vertebra, ganglion, angulus, superficies, humerus, sinus,

skeleton, ulna, lingua, nasus, tuberculum, fascia, palatum, porus, spina, textus, organon, ala, antrum, sulcus, vena, truncus, encephalon, fibula, digitus, sutura, linea, processus, valvula, plexus, amnion, costa, uterus.

2. Разделите существительные по склонениям, определите их основу:

Skeleton, i, n.; truncus, i, m.; meatus, us, m.; fovea, ae, f.; caries, ei, f.; manus, us, f.; lingula, ae, f.; sella, ae, f.; os, ossis, n.; cervix, icis, f.; aorta, ae, f.; sinus, us, m.; cornu, us, n.; squama, ae, f.; carpus, i, m.; pes, pedis, m.; bronchus, i, m.; foramen, inis, n.; plexus, us, m.; porta, ae, f.; angulus, i, m.; canalis, is, m.; ramus, i, m.; genu, us, n.; pulmo, onis, m.; arteria, ae, f.; atrium, i, n.; nucha, ae, f.; palatum, i, n.; oculus, i, m.; crus, cruris, n.; folium, i, n.; apertura, ae, f.; basis, is, f.; mandibula, ae, f.; dens, dentis, m.; tractus, us, m.; concha, ae, f.; bulbus, i, m.; tuber, eris, n.; jugum, i, n.

3. Прочитайте, переведите, назовите словарную форму существительных:

Canaliculus vestibuli, caput radii, cavum oris, chorda tympani, collum scapulae, corpus fibulae, crista colli costae, basis cochleae, ala nasi, angulus costae, apertura canaliculi cochleae, aquaeductus vestibuli, arcus vertebrae, arteria brachii, dorsum linguae, facies capitis fibulae, fascia nuchae, fossa cranii, incisura tibiae, lamina processus, ligamentum scapulae, meatus nasi, musculus dorsi, septum linguae, sinus aortae, sulcus costae, tuberculum musculi, ramus colli, vagina processus, vena canaliculi cochleae, vestibulum oris, ligamentum capitis costae, musculus linguae, fascia brachii, apertura canaliculi chordae tympani, arteria colli, caput mandibulae, corpus tibiae, vestibulum nasi, vena portae, processus radii, corpus mandibulae, spina ossis, valvula foraminis.

4. Переведите термины на латинский язык:

Полость барабана, вена водопровода преддверия, влагалище мышцы, основание нижней челюсти, каналец барабанной струны (струны барабана), полость носа, шейка лучевой кости, тело языка, головка малоберцовой кости, гребень шейки ребра, крыло кости, угол рта, водопровод улитки, дуга верхней челюсти, артерия лица, вырезка нижней челюсти, пластинка дуги позвонка, выйная связка (выи), мышца плеча, спинка носа, ганглий улитки,

поверхность бугорка ребра, фасция глазницы, ямка железы, перегородка носа, барабанная пазуха (барабана), ость лопатки, бугорок седла, шов нёба, бугор верхней челюсти, выйная линия (выи), связка головки малоберцовой кости, мышца шеи, поверхность языка, крыло петушиного гребня (гребня петуха), угол лопатки, канал улитки, полость раковины, гребень преддверия, тело позвонка, вена головки ядра, дуга нижней челюсти, тело ребра, артерия носа, апертюра пазухи, вена языка.

Тема 2.1-2.3

Упражнения.

1. Определите род прилагательных, назовите их словарную форму:

Mastoidea, zygomaticum, horizontale, superficialis, thyreoideus, petrosum, libera, osseus, medium, lymphatica, obliquus, ethmoidale.

2. Образуйте формы женского и среднего рода прилагательных:

Sinister, occipitalis, lateralis, internus, coronarius, sphenoidalis, pterygoideus, lumbalis, profundus, orbitalis, spinosus, externus, palatinus, frontalis, dexter, parietalis.

3. Образуйте Gen . sing . прилагательных:

Osseus, a, um; orbitalis, e; sinister, tra, trum; fibrosus, a, um; ovalis, e; transversus, a, um; articularis, e; venosus, a, um; palatinus, a, um.

4. Согласуйте прилагательные с существительными, переведите:

а) часть (шейная, грудная, правая); ветвь (латеральная, сосцевидная, левая); угол (лобный, венозный, затылочный); пазуха (клиновидная, решётчатая, каменистая); вырезка (позвоночная, крыловидная, теменная); связка (венечная, поперечная, продольная); кость (затылочная, теменная, нёбная);
б) глубокий (связка, часть, вена); латеральный (головка, поверхность, борозда); шейный (фасция, ганглий); щитовидный (железа, отверстие, вырезка); скуловой (отросток, кость, дуга); глоточный (бугорок, сплетение); позвоночный (отверстие, канал); решётчатый (вырезка, борозда).

8.КОМПЛЕКТ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИКТАНТОВ

№	Латинское слово	Значение
1	anaemia	- малокровие
2	anuria	- прекращение выделение мочи
3	appendicitis	- воспаление червеобразного отростка
4	arthritis	- воспаление суставов
5	asthma bronchiale	- бронхиальная астма
6	bronchitis	- воспаление бронхов
7	carcinoma	- злокачественная опухоль
8	cancer ventriculi	- рак желудка
9	cancer recti	- рак прямой кишки
10	cancer uteri	- рак матки
11	cancer mammae	- рак молочной железы
12	colpitis	- воспаление влагалища
13	colitis	- воспаление толстой кишки
14	cystitis	- воспаление пузыря
15	duodenitis	- воспаление двенадцатиперстной кишки

Название кислот

№	Латинское слово	Значение
1	acidum nitricum	- азотная кислота
2	acidum ascorbinicum	- аскорбиновая кислота
3	acidum acetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота
4	acidum benzoicum	- бензойная кислота
5	acidum boricum	- борная кислота
6	acidum glutaminicum	- глютаминовая кислота
7	acidum carbolicum	- карболовая кислота
8	acidum citricum	- лимонная кислота
9	acidum nicotinicum	- никотиновая кислота
10	acidum salicylicum	- салициловая кислота
11	acidum sulfuricum	- серная кислота
12	acidum folicum	- фолиевая кислота
13	acidum hydrochloricum	- хлористоводородная кислота

Лекарственные формы

№	Латинское слово	Значение
1	aërosólum, i, n	- аэрозоль
2	briкетum, i n	- брикет
3	capsula, ae f	- капсула
4	decoctum, i n	- отвар
5	dragee* (dragees)	- драже
6	emplastrum, i n	- пластырь
7	emulsum, i n	- эмульсия
8	extractum, i n	- экстракт
9	granulum, i n	- гранула
10	infusum, in	- настой
11	linimentum, i n	- линимент
12	mixtura, ae, f	-микстура
13	mucilago, inis, f	- слизь
14	pasta, ae, f	- паста
15	pulvis, eris, m	- порошок
16	solutio, onis, f	- раствор
17	sirupus, i, m	- сироп
18	species, erum, f	- сбор
19	suppositorium, i, n	- суппозиторий, свеча
20	suspensio, onis, f	- суспензия, взвесь
21	tabuleta, ae, f	- таблетка
22	tinctura, ae, f	- настойка
23	unguentum, i, n	- мазь

Фармацевтическая терминология

№	Латинское слово	Значение
1	absinthium, i, n	- полынь горькая
2	acidum, i, n	- кислота
3	adonis, idis, m, f	- адонис, горицвет
4	aether, eris, m,	- эфир
5	althaea, ae, f	- алтей
6	ampulla, ae, f	- ампула
7	amylum, i, n	- крахмал

8	analginum, i, n	- аналгин
9	atropa belladonna, ae, f	- красавка (белладонна) обыкновенная
10	aqua, ae, f	- вода
11	belladonna, ae, f	- белладонна
12	bursa (ae, f) pastoris	- пастушья сумка
13	calendula, ae, f	- ноготки, календула
14	camphora, ae, f	- камфора
15	capsula, ae, f	- капсула
16	carbo, onis, m	- уголь
17	chamommilla, ae, f	- ромашка
18	charta, ae, f	- бумага
19	codeinum, i, n	- кодеин
20	coffeinum, i, n	- кофеин
21	convallaria, ae, f	- ландыш
22	cortex, icis, m	- кора
23	decoctum, i, n	- отвар
24	digitalis, is, f	- наперстянка
25	emulsum, i, n	- эмульсия
26	emulsio, onis, f	
27	extractum, i, n	- экстракт
28	flos, floris, m	- цветок
29	folium, ii, n	- лист
30	fructus, us, m	- плод
31	glucosum, i, n	- глюкоза
32	glycerinum, i, n	- глицерин
33	gutta, ae, f	- капля
34	herba, ae, f	- трава
35	infusum, i, n	- настой
36	laevomycesinum, i, n	- левомицетин
37	linimentum, i, n	- линимент (жидкая мазь)
38	liquor, oris, m	- жидкость
39	liquor Ammonii anisatus	- нашатырно-анисовые капли
40	magnesia, ae, f	- магнезия
41	mentha, ae, f	- мята
42	mentholum, i, n	- ментол
43	morphinum, i, n	- морфин
44	numerus, i, m	- число

45	odor, oris, m	- запах
46	oleum, i, n	- масло
47	pasta, ae, f	- паста
48	pulvis, eris, m	- порошок
49	quercus, us, f	- дуб
50	radix, icis, f	- корень
51	rheum, i, n	- ревень
52	rhizoma, atis, n	- корневище
53	rosa, ae, f	- роза, шиповник
54	salvia, ae, f	- шалфей
55	saccharum, i, n	- сахар
56	solutio, onis, f	- раствор
57	species, ei, f	- сбор, вид
58	suppositorium, i, n	- свеча
59	tabuleta, ae, f	- таблетка
60	thermopsis, idis, f	- термопсис, мышатник
61	tinctura, ae, f	- настойка
62	unguentum, i, n	- мазь
63	valeriana, ae, f	- валериана
64	vaselinum, i, n	- вазелин
65	viride(is) nitens(ntis), n	- бриллиантовый зеленый
66	vitaminum, i, n	- витамин

9. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

I вариант

1. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1) сердечные | а) рур |
| 2) сладкий | б) alg |
| 3) антибиотик | в) chol |
| 4) жар | г) cor |
| 5) боль | д) andr |
| 6) кислота | е) cillin |
| 7) андрогенные | ж) cain |
| 8) местно-обезболивающий | з) glyc |
| 9) антимикробный | и) sulfa |
| 10) желчегонные | к) acidum |

2. Переведите на латинский язык:

- а) перегородки лобных пазух
- б) чешуйчатые края
- в) отверстия полых вен
- г) височная часть лобной кости
- д) подъязычный проток

3. Переведите рецепты:

- а) Эуфиллина 0,3

Масло какао 3,0

Смешай, чтоб получилась ректальная свеча

Выдай такие дозы № 10

Обозначь: по 1 свече 2 раза в день

- б) Возьми: Хлороформа 2,0

Настойки валерианы

Этилового спирта 95% поровну по 10 мл

Смешать. Выдать.

Обозначить: по 20 капель на приём.

4. Образуйте термины, означающие:

- осмотр живота;
- нарушение обоняния;
- увеличение языка;
- воспаление желудка;
- мышечная опухоль;
- воспаление предстательной железы;

5. Определите значение термина:

- adactyilia
- cardiospasmus
- cholecystographia
- oncogenesis
- otitis
- mastoptosis
- polyomyelitis

II вариант

1. Образуйте термины, означающие:

- осмотр мочевого пузыря;
- боль в мышцах;
- наука о заболеваниях;
- графическая запись работы головного мозга;
- нарушение глотания;
- воспаление поджелудочной железы.

2. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1) антибиотик | а) oestr |
| 2) эстрогенный | б) hydr |
| 3) успокоительные (наркотические) | в) sulfa |
| 4) водород, вода | г) alg |
| 5) антимикробный | д) mycin |
| 6) обезболивающий | е) itis |
| 7) болеутоляющий | ж) oxy |
| 8) кислород, кислый | з) hyper |
| 9) воспаление | и) barb |
| 10) повышение | к) aesthes |

3. Переведите на латинский язык:

- суставный отросток
- скуловая мышца
- спайки губ
- края левой лопатки
- перегородки ягодичных мышц

4. Переведите на латинский язык препараты, выделив фармэлементы и назвав их:

- пиромекаин
- тестаформ
- тензонал
- этоксид
- панадол

5. Определите значение термина:

- somatologia
- osmometria
- osteoarthropathia
- nephrosis
- pneumoporexia

III вариант

1. Образуйте термины, означающие:

- гнойное воспаление кожи;
- сужение гортани;
- боль в нервах;
- урежение сердцебиения;
- осмотр матки
- учение о (кровеносных) сосудах

2. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1) расстройство, затруднение | а) cyclin |
| 2) понижение | б) stomia |
| 3) азотосодержащие | в) sed |
| 4) антибиотик | г) card |
| 5) успокоительные | д) hypo |
| 6) создание свища | е) haemat |

- | | |
|------------------|------------|
| 7) сердечные | ж) azol |
| 8) страх, боязнь | з) dys |
| 9) кровь | и) phobia |
| 10) расширение | к) ectasia |

3. Переведите на латинский язык:

артерия венозного протока
кости тела человека
подъязычный проток
нёбная поверхность
прямая мышца живота

4. Переведите рецепты:

а) Возьми: Таблетки уросульфана 0,5 числом 24
Выдай.
Обозначь: по 2 табл. 3 раза в день

б) Возьми: Порошка окситетрациклина 30,0
Дистиллированной воды 50 мл
Смешай, чтобы получилась жидкая мазь.
Обозначь: для растираний

5. Определите значение термина:

Spondylographia
gastroenterologia
dacryocystitis
proctospasmus
erythropenia
kinesotherapia

10. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА.

Вопросы:

1. История латинского языка и его общекультурное значение. Основы медицинской терминологии.
2. Структура анатомического термина.
3. Имя существительное (общий обзор). Основные грамматические категории, понятие о словарной форме имени существительного. Определение склонения.
4. Общая характеристика системы склонений имени существительного. Словарная форма. Особенности выделения основы.
5. Существительные I и II склонения в ед. и мн. числа. Грецизмы в I и II склонениях.
6. Существительные III склонения (общий обзор). Основные специфические особенности. Определение основы. Разделение на типы.
7. Существительные мужского рода III склонения в ед. и мн. числах. Названия мышц по функциям. Особенности образования терминов с участием наименований мышц. Исключения из правил о роде.
8. Существительные женского рода III склонения в ед. и мн. числах. Исключения из правил о роде. Греческие по происхождению существительные на *-sis* (особенности склонения).
9. Существительные среднего рода III склонения в ед. и мн. числа слова «species».
12. Имя прилагательное (общий обзор). Характеристика обеих групп. Правила согласования прилагательных с существительными.
13. Составление многословного термина в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Порядок слов, правила перевода на русский язык.
14. Особенности образования форм множественного числа у имен прилагательных (в именительном и родительном падежах).
15. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Супплетивные степени сравнения. Употребление степени сравнения в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.
16. Префиксы и их участие в образовании прилагательных. Суффиксы прилагательных и их значение.
17. Суффиксы существительных и их значение.
18. Основные составляющие однословных клинических терминов. Терминоэлементы греческого происхождения. Основные суффиксы и окончания однословных клинических терминов (*-ia*, *-osis*, *-iasis*, *-itis*).

19. Греческие по происхождению приставки в составе клинических терминов (существительных и прилагательных).
20. Глагол(общий обзор). Основные грамматические категории. Понятие об основных глагольных формах. Особая роль инфинитива.
21. Образование повелительного и сослагательного наклонений и их употребление в фармацевтической терминологии. Стандартные рецептурные формулировки.

11. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

*Тестовые задания для самоподготовки к комплексному экзамену по дисциплине
Основы латинского языка с медицинской терминологией.*

Раздел 1

1. Слово, в котором произносятся все буквы:
 - а) Oedema
 - б) Anaemia
 - в) Sargraena
 - г) Pneumonia

2. Закончите правило
перед гласными e, i, u и перед дифтонгами ae, oe Сс произносится как
русское

3. Слово, являющееся наречием
 - а) cystis
 - б) cito
 - в) caput
 - г) costa

4. Слово, лишнее в данном ряду
 - а) labium
 - б) pulvis
 - в) statim
 - г) liquor

5. Слово, в котором Ss читается как русское «з»
 - а) semen
 - б) spiritus
 - в) incisura
 - г) commissura

6. Слово, в котором ti произносится как русское «ти»
 - а) operatio
 - б) solutio
 - в) injectio
 - г) ostium

7. Ряд, в котором слова расположены в строго алфавитном порядке
- Pathlogia, Pharynx, Pax, Ptosis
 - Padus, Palpēbra, Papāver, Rapilla
 - Pancreas, palpare, pasta, patella
8. Слово с кратким слогом
- arteria
 - ampulla
 - Crataegus
 - fractura
9. Словосочетание, которое соответствует русскому эквиваленту «мышцы живота»
- Catarrhus ventricūli
 - Musculus linguae
 - Musculi abdomī nis
10. Дополните выражение «Возьми сколько нужно»
 Recīpe quantum
11. Слово, которое состоит только из корня и окончания
- Repete
 - Signa
 - Dare
12. Глагол, который стоит в форме повелительного наклонения
- Vide
 - Valere
 - Miscētur
13. Дополните «Есть, имеется, существует, бывает» по-латински пишется -

14. Закончите правило
 В латинском языке сказуемое (глагол) обычно ставится в.....
предложения
15. Словосочетание, которое не имеет в своем составе глагола:
- Collega bene videt
 - Tinctūra datum
 - Fractūra costārum
16. «Единственное» число переводится на латинский язык словом
- singularis

б) pluralis

17. «Винительный» падеж переводится на латинский язык словом

а) Accusatīvus

б) Ablativus

18. Имя существительное в словарной форме

а) os, oris, n

б) purus, a, um

в) laboro, āre, 1

19.6-я часть рецепта начинается с обязательного условного сокращения

а) D. t. d.

б) Rp.

в) S.

20. Падежная форма названия лекарственного средства в рецепте

а) именительный

б) винительный

в) родительный

21. Выражение «Solve in aqua» переводится как

а) слей в воду

б) раствори в воде

в) добавь воды

Раздел 2

1. Имена прилагательные

а) costa

lobus

vertēbra

linqua

б) costālis

lobulāris

vertebrālis

linqualis

2. Терминоэлемент hīro- обозначает

а) сверх, выше

б) под, ниже

в) внутри

3. Закончите правило:

Существительные на –us, обозначающие названия деревьев, независимо от склонения, всегда бывают рода

4. Имена прилагательные в латинском языке обычно ставятся
- а) перед существительными
 - б) после существительных
5. Понятия односложные, равносложные, неравносложные существительные относятся к
- а) 1-му склонению
 - б) 2-му склонению
 - в) 3-му склонению
6. Слово, которое переводится как «верхушка, кончик»
- а) Apex
 - б) Angulus
 - в) Alnus
7. Слово, которое в именительном падеже состоит из одного слога
- а) oris
 - б) testis
8. Профессиональное выражение, обозначающее «pro narcōsi»
- а) для наркоза
 - б) разовая доза
 - в) через рот
 - г) через прямую кишку
9. Количественное числительное
- | | |
|-----------|---------|
| а) primus | б) unus |
| quartus | sex |
| sextus | septem |
| octavus | novem |
10. Медицинское выражение «выдай такие дозы»
- а) Pro me
 - б) Per se
 - в) Da tales doses
11. Наречие «statim» переводится как
- а) быстро
 - б) немедленно
 - в) сколько требуется
 - г) дважды

12. Предлог «post» обозначает
- а) между
 - б) к, до, при, для
 - в) против
 - г) после
13. Союз «или» переводится как
- а) et
 - б) seu
 - в) sed
 - г) ut
14. Правильный вариант рецептурного сокращения M. D. S.
- а) Misce. Da. Signa.
 - б) Massa. Depuratos. Spiritus.
15. «Ars longa, vita brevis» переводится как:
- а) любовь и кашель не скрыть
 - б) жизнь коротка, лекарство долговечно
16. Выражение «Natura sanat, medicus curat morbos» переводится как
- а) оценивай дерево по плоду, а не по листьям
 - б) природа оздоравливает, врач лечит болезни
17. Верный вариант произношения выражения «Carcinoma, vesicae, felleae»
- а) царкинома, везика, феллия
 - б) карцинома, везика, феллия
 - в) карцинома, вэзицэ, фэллээ
18. Выражение «в нужный момент» переводится как
- а) Ex necessitate
 - б) Ex officio
 - в) Ex tempore
19. Закончите правило:
Постановка ударения в латинском языке зависит от долготы и краткостиот конца слога
20. Наука о медицинском долге
- а. деонтология
 - б. этика

21. Метод обследования больного путем выслушивания
- а. пальпация
 - б. аускультация
 - в. Перкуссия
22. Перевести термин гемопоэз.
23. Качественное и количественное исследование крови
- а. гемограмма
 - б. коагулограмма
24. Перевести термин эритропоэз.
25. Повышение сахара в крови
- а. гипергликемия
 - б. гипогликемия
26. Понижение содержания тромбоцитов
- а. эритроцитопения
 - б. лейкопения
 - в. Тромбоцитопения
27. Перевести термин эндоскопия.
28. Перевести термин ЭКГ
29. Воспаление плевры
- а. бронхит
 - б. плеврит
 - в. Арахноидит
30. Наука о заболевании печени
- а. кардиология
 - б. гепатология
 - в. пульмонология
31. Воспаление почечной лоханки
- а. пиелонефрит
 - б. нефроз
 - в. уретерит

32. Перевести слово карцинома.
33. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания микробов в рану
- а. асептика
 - б. антисептика
34. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов в ране
- а. асептика
 - б. антисептика
35. Прокол стенки органа или полости
- а. пункция
 - б. ампутация
 - в. резекция
36. Операция удаления части органа
- а. пункция
 - б. ампутация
 - в. резекция
37. Операция удаления всего органа или части конечного органа
- а. пункция
 - б. ампутация
 - в. резекция
38. Ограниченное скопление гноя
- а. флегмона
 - б. абсцесс
 - в. карбункул
39. Воспаление вены
- а. спленит
 - б. метрит
 - в. флебит
40. Специалист в области заболеваний печени
- а. гематолог
 - б. проктолог
 - в. гепатолог
41. Специалист в области женских болезней
- а. гинеколог
 - б. гепатолог

- в. проктолог
42. Специалист в области прямой кишки
- а. гинеколог
 - б. проктолог
 - в. гепатолог
43. Воспаление мышцы сог
- а. миокардит
 - б. энтерит
 - в. колит
44. Воспаление pancreas
- а. панкреатит
 - б. колит
 - в. энтерит
45. Воспаление селезенки
- а. миокардит
 - б. сплениит
 - в. энтерит
46. Перевести термин коронаосклероз.
47. Анемия – это
- а. малокровие
 - б. кровь в моче
 - в. лейкоциты в моче
48. Уменьшение количества лейкоцитов в крови
- а. анемия
 - б. гематурия
 - в. лейкопения
49. Воспаление среднего уха
- а. кариес
 - б. отит
 - в. метрит
50. Воспаление ротовой полости
- а. стоматит
 - б. кариес
 - в. пульпит

51. Воспаление мякоти зуба
- а. кариес
 - б. пульпит
 - в. стоматит
52. Кровь в моче
- а. пиурия
 - б. гематурия
 - в. лейкопения
53. Воспаление матки
- а. колит
 - б. спленит
 - в. метрит
54. Переведите термин трансплантация.
55. Воспаление тонкого кишечника
- а. колит
 - б. гастрит
 - в. энтерит
56. Метод обследования путем ощупывания
- а. пальпация
 - б. перкуссия
 - в. аускультация
57. Сведения, собранные в ЛПУ.
58. Измерение основных параметров тела человека
- а. антропометрия
 - б. соматометрия
 - в. физиометрия
59. Метод обследования путем выстукивания
- а. аускультация
 - б. перкуссия
 - в. пальпация
60. Переведите термин habitus.
61. Измерение жизненной емкости легких
- а. соматометрия
 - б. динамометрия

- в. спирометрия
62. Учащение сердцебиений
а. брадикардия
б. тахикардия
в. аритмия
63. Урежение сердцебиений
а. брадикардия
б. тахикардия
в. аритмия
64. Кифоз – это.....
65. Переведите термин агглютинация.
66. Повышение количества лейкоцитов в крови
а. лейкопения
б. эритроцитоз
в. лейкоцитоз
67. Воспаление слизистой носовой полости
а. гайморит
б. фронтит
в. ринит
68. Воспаление желудка и 12-ти перстной кишки
а. гастрит
б. гастродуоденит
в. дуоденит
69. Специалист в области прямой кишки
а. гастроэнтеролог
б. проктолог
в. пульмонолог
70. Наука о злокачественных образованиях
а. онкология
б. кардиология
в. прктология
71. Переведите термин диабет.
72. Переведите термин дефекация.

- 73.Переведите термин фекалии.
- 74.Переведите термин диарея.
- 75.Разрушение, растворение эритроцитов
- а. гемолиз
 - б. протеолиз
 - в. диурез
- 76.Воспаление мочевого пузыря
- а. нефрит
 - б. цистит
 - в. ларингит
77. Пролежень – это.....
- 78.Диурез – это.....
- 79.Специалист в области заболеваний легких
- а. онколог
 - б. кардиолог
 - в. пульмонолог
- 80.Специалист в области патологии сетчатки глаза
- а. эндокринолог
 - б. ретинолог
 - в. флеболог
- 81.Специалист в области патологии желез внутренней секреции
- а. эндокринолог
 - б. гематолог
 - в. вертебролог
- 82.Специалист в области заболеваний позвоночника
- а. офтальмолог
 - б. вертебролог
 - в. проктолог
- 83.Воспаление роговицы
- а. глоссит
 - б. арахноидит
 - в. кератит

84. Воспаление языка
- а. трахеит
 - б. бронхит
 - в. глоссит
85. Воспаление мышечного слоя cor
- а. миозит
 - б. миокардит
 - в. метрит
86. Воспаление паутинной оболочки мозга
- а. энцефалит
 - б. глоссит
 - в. арахноидит
87. Воспаление брюшины
- а. перитонит
 - б. колит
 - в. энтерит
88. Воспаление головного мозга
- а. арахноидит
 - б. энцефалит
 - в. ринит
89. Воспаление влагалища
- а. эндометрит
 - б. кольпит
 - в. миозит
90. Специалист в области патологии молочных желез
- а. флеболог
 - б. гинеколог
 - в. маммолог
91. Специалист в области женской репродуктивной системы
- а. гениколог
 - б. нефролог
 - в. маммолог
92. Хирург в области органов брюшной полости
- а. кардиохирург
 - б. абдоминальный хирург
 - в. флеболог

93. Специалист в области заболеваний вен

- а. проктолог
- б. флеболог
- в. уролог

94. Хирург в области патологии сердца

- а. кардиохирург
- б. абдоминальный хирург
- в. реаниматолог

95. Воспаление мышцы

- а. метрит
- б. нефрит
- в. миозит

96. Воспаление вен

- а. бронхит
- б. энтерит
- в. флебит

97. Детский врач

- а. терапевт
- б. педиатр
- в. гинеколог

98. Специалист в области патологии глаз

- а. офтальмолог
- б. пульмонолог
- в. ретинолог

99. Специалист в области патологии крови

- а. гематолог
- б. флеболог
- в. пульмонолог

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.	г	31.	в	61	в	91	а
2.	«ц»	32.	б	62	а	92	сахарное мочезнуение
3.	б	33.	г	63	б	93	акт извержения каловых масс
4.	в	34.	б	64	а	94	испражнения, каловые массы
5.	в	35.	а	65	а	95	понос
6.	г	36.	б	66	б	96	а
7.	б	37.	б	67	склероз коронарных сосудов	97	б
8.	а	38.	в	68	а	98	омертвление ткани
9.	в	39.	в	69	в	99	суточный объем выделенной мочи
10.	..satis	40.	второго	70	б	100	в
11.	в	41.	а	71	а	101	б
12.	а	42.	б	72	б	102	а
13.	est	43.	процесс образования форменных элементов	73	б	103	б
14.	... конце	44.	а	74	в	104	в
15.	в	45.	процесс образования эритроцитов	75	пересадка органов	105	в
16.	а	46.	а	76	в	106	б
17.	а	47.	в	77	а	107	в
18.	а	48.	метод визуального иссле- ния полых органов при помощи оптических приборов	78	анамнез	108	а
19.	б	49.	запись биотоков сердца	79	а	109	б
20.	в	50.	б	80	б	110	б
21.	б	51.	б	81	внешний вид больного	111	в
22.	б	52.	а	82	в	112	а
23.	б	53.	раковая опухоль	83	б	113	б
24.	женского	54.	а	84	а	114	б
25.	б	55.	б	85	искривление назад	115	а
26.	в	56.	а	86	склеивание	116	в
27.	а	57.	в	87	в	117	в
28.	а	58.	б	88	в	118	б
29.	а	59.	б	89	б	119	а
30.	б	60.	в	90	б	120	а

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ (остаточных знаний)

Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 10 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 ответов правильных
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов
из 15 тестов не менее 9 правильных ответов
из 20 тестов не менее 12 правильных ответов
из 30 тестов не менее 18 правильных ответов
из 35 тестов не менее 21 правильных ответов
из 50 тестов не менее 30 правильных ответов
из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов
из 15 тестов не менее 14 правильных ответов
из 20 тестов не менее 18 правильных ответов
из 30 тестов не менее 27 правильных ответов
из 35 тестов не менее 31 правильных ответов
из 50 тестов не менее 45 правильных ответов
из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 ответов правильных
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов

из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации,	Иллюстраций	Иллюстрации	Иллюстрации	Иллюстрации	Иллюстрации

их информативность	нет	не информативные	недостаточно информативные	информативные, хорошего качества	информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание

	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию

Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия
--------------------	--	-------------------------------	----------------------------------	--

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – 50 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50