

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины ОП.03 Основы
патологии

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03 Основы патологии

специальность СПО 33.02.01 Фармация
Квалификация Фармацевт
Очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2021

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.03 «Основы патологии» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 № 501 зарегистрированного в Минюсте РФ 26.06.2014г., и рабочей программой соответствующей учебной дисциплины.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж.

Разработчик: *Баранова Г.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Основы патологии» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме¹ экзамена

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 фармация;

программой учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Основные цели обучения по дисциплине «Основы патологии»:

1. Сформировать у студентов представление о причинах возникновения заболеваний, механизмах их развития, принципах лечения и ухода за больными;
2. Сформировать умения позитивного сотрудничества с пациентами;
3. Овладение профессиональной лексикой и навыками проведения медицинских манипуляций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, различных неотложных состояний и травмах;
- проводить субъективное обследование пациента;
- осуществлять уход за тяжелобольным;
- использовать информацию аннотаций лекарственных препаратов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- роль реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций и систем организма;
- санитарно-гигиенический режим; лечебно-охранительный режим;
- этиологию, патогенез и основные симптомы заболеваний ССС, органов дыхания, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем,

¹ Соответствует учебному плану специальности СПО

инфекционных заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. оказывать первую медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов и различных неотложных состояний;	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 2. умение осуществлять уход за тяжелобольным;	оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 3. умение проводить санитарно-просветительную работу среди населения;	контроль качества и оценка умений использования различных форм санитарно-просветительной работы; - контроль качества выполнения и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (памятки, санбюллетени и др.);
Знания:	
З 1. учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
З 2. типовые патологические процессы;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
З 3. знать виды реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;	устный опрос, тестирование
З 4. закономерности и формы нарушения функций и систем организма;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
З.5 санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режим учреждений здравоохранения;	устный опрос, тестирование

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине Основы патологии
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общая нозология		
	Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования больных	У 3, З 1,3 2, ОК 1., ОК 4	Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы
2.	Раздел 2. Общие патологические процессы		
	Тема 2.1 Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	У 1, У 2, ОК 1., ОК 4 ПК 1.6.	Кроссворд Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы
3.	Тема 2.2. Воспаление. Реактивность организма.	У 1, ОК 1., ОК 4 З 3, З 4,	Кроссворд Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы
	Тема 2.3. Термометрия. Лихорадка.	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы
4.	Тема 2.4. Методы простейшей физиотерапии	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы
5.	Тема 2.5. Применение лекарственных средств. Инъекции	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы

6.	Тема 2.6. Раны. Кровотечения.	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы ситуационные задачи
7.	Тема 2.7. Травмы. Десмургия.	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы
8.	Тема 2.8. Исследование пульса. Тонометрия.	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы
9.	Тема 2.9. Заболевания сердечнососудистой системы. Понятие о Реанимации.	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Кроссворд Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы Ситуационные задачи
10.	Тема 2.10. Заболевания органов дыхания	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Кроссворд Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы Ситуационные задачи
11.	Тема 2.11. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы Ситуационные задачи
12.	Тема 2.12. Заболевания мочевыделительной системы	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы Ситуационные задачи
13.	Тема 2.13. Заболевания эндокринной	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4	Тестовые задания Вопросы/ задания для контрольной работы

	системы	ПК 1.6, ПК 1,7	оценка самостоятельной работы Ситуационные задачи
14.	Тема 2.14. Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы
15.	Тема 2.15. Нервные и психические заболевания	У 1, У 2, У 3 З 1,3 4,3 5 ОК 1., ОК 4 ПК 1.6, ПК 1,7	Вопросы/ задания для контрольной работы оценка самостоятельной работы
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		Билеты, вопросы / задания и др.

4. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Анатомия и физиология

1. Индивидуальное развитие организма

1. онтогенез
2. филогенез
3. гаметогенез
4. эмбриогенез

2. Конъюнктива выстилает

1. кожу
2. склеру
3. сосуды
4. плевру

3. Эпидермис выстилает

1. сосуды
2. плевру
3. склеру
4. кожу

4. Главная дыхательная мышца

1. диафрагма
2. межреберная
3. подключичная
4. большая грудная

5. Физиологический изгиб позвоночника выпуклостью кзади

1. кифоз
2. лордоз
3. сколиоз
4. кифосколиоз

6. Клапаны сердца, открывающиеся при систоле предсердий

1. полулунные
2. створчатые
3. венозные

7. Сильный, уравновешенный, подвижный тип нервной системы по Гиппократу

1. холерик
2. сангвиник
3. флегматик
4. меланхолик

8. Фаза сна, в которой возникают разговоры, снохождение, ночные страхи

1. засыпания
2. глубокого сна
3. умеренно-глубокого сна
4. быстрого движения глазных яблок

9. Панкреатический сок попадает непосредственно в кишку
 1. тощую
 2. слепую
 3. подвздошную
 4. двенадцатиперстную

10. Пищевые ингредиенты, первично расщепляющиеся в ротовой полости
 1. жиры
 2. белки
 3. углеводы
 4. витамины

11. Количество молочных зубов у человека
 1. 16
 2. 20
 3. 32
 4. 34

12. Количество постоянных зубов у человека
 1. 20
 2. 34
 3. 32
 4. 36

13. Анатомо-функциональная единица почек
 1. клубочек
 2. чашечка
 3. лоханка
 4. нефрон

14. Гормон, стимулирующий рост бороды, волос на теле, развитие мышц, созревание спермиев
 1. инсулин
 2. тестостерон
 3. вазопрессин
 4. прогестерон

15. Овуляция - это
 1. оплодотворение
 2. образование яйцеклетки
 3. образование сперматозоидов
 4. разрыв фолликула и выход яйцеклетки

16. Угасание функции яичников, прекращение овуляции и менструации
 1. климакс
 2. овогенез
 3. лактация
 4. беременность

17. Функция тромбоцитов
 1. дыхательная
 2. регуляторная
 3. свертывающая

4. выделительная
18. Структурно-функциональная единица иммунной системы
1. лимфатический узел
 2. долька селезенки
 3. тельце Гассала
 4. лимфоцит
19. Трийодтиронин выделяет железа
1. половая
 2. щитовидная
 3. надпочечник
 4. поджелудочная
20. Группа крови, содержащей агглютиноген В и агглютинин α
1. I
 2. II
 3. III
 4. IV
21. Гемостаз
1. постоянство состава внутренней среды организма
 2. растворение оболочки эритроцита
 3. изменение реакции крови
 4. остановка кровотечения
22. Спинной мозг расположен в канале
1. костномозговом
 2. спинномозговом
 3. позвоночном
 4. паховом
23. Дыхательное горло - это
1. гортань
 2. бронхи
 3. глотка
 4. трахея
24. Давление в плевральной полости
1. ниже атмосферного
 2. выше атмосферного
 3. равно атмосферному
 4. колеблется от (+) до (-) значений
25. Частота дыханий взрослого в покое в минуту
1. 8-10
 2. 16 - 20
 3. 22-24
 4. 25-30
26. Кислород транспортируется в виде
1. метгемоглобина
 2. оксигемоглобина
 3. карбгемоглобина
 4. карбоксигемоглобина

Ответы на тестовые задания для входного контроля

1 – 1	6 – 2	11 – 2	16 – 1	21 – 4	26 – 2
2 – 2	7 – 2	12 – 3	17 – 3	22 – 3	
3 – 4	8 – 4	13 – 4	18 – 4	23 – 4	
4 – 1	9 – 4	14 – 2	19 – 2	24 – 1	
5 – 1	10 – 3	15 – 4	20 – 3	25 – 2	

6. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

по дисциплине «Основы патологии» специальность Фармация

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Введение. Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования больных»

Выбрать правильный ответ:

1. Заключение о болезни, выраженное с помощью медицинской терминологии называется:
 - а) анамнез
 - б) прогноз
 - в) диагноз

2. Этиология изучает:
 - а) механизм развития болезни
 - б) исходы болезни
 - в) причины болезни
 - г) стадии болезни

3. Исходом болезни может быть:
 - а) прогноз
 - б) этиология
 - в) выздоровление
 - г) профилактика

4. Симптом – это:
 - а) признак болезни
 - б) исход болезни
 - в) прогноз болезни
 - г) причина болезни

5. Вид санитарной обработки определяет:
 - а) дежурная медицинская сестра
 - б) старшая медицинская сестра
 - в) дежурный врач
 - г) заведующий отделением

6. Санитарная обработка пациента в стационаре проводится в:
 - а) терапевтическом отделении
 - б) приемном отделении
 - в) домашних условиях
 - г) палате отделения

7. Документ, который заполняет и отправляет в СЭС медсестра приемного отделения в случае обнаружения педикулеза:
 - а) экстренное извещение
 - б) направление на дезинсекцию
 - в) титульный лист истории болезни

8. Синдром – это:
- а) признак болезни
 - б) покраснение
 - в) совокупность симптомов
 - г) синюшность
9. Гипертермия – это:
- а) покраснение
 - б) синюшность
 - в) повышение температуры тела
 - г) повышенное давление
10. Ремиссия – это:
- а) возврат заболевания после кажущегося выздоровления
 - б) исчезновение симптомов болезни
 - в) появление симптомов болезни
 - г) признак болезни
11. Для хронических болезней характерны:
- а) обострения
 - б) гиперемия
 - в) цианоз

Установить соответствие:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 12. а) Клинические методы исследования | 1. расспрос больного |
| б) Дополнительные методы исследования | 2. пальпация |
| | 3. термометрия |
| | 4. ЭКГ |
| | 5. аускультация |
| | 6. рентгенологическое исследование |
| | 7. эндоскопия |
| | 8. лабораторные методы исследования |
| | 9. осмотр больного |
| | 10. перкуссия |

Дополнить ответы:

13. Перкуссия – это _____

14. Аускультация – это _____

1. Пальпация – это _____

Ответы на тестовые задания по теме: «Введение. Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования больных»

1 – в	6 – б	11– а	
2 – в	7 – а	12– а -1; 2; 3; 5; 9; 10;	
3 – в	8 – а	б - 4; 6; 7; 8;	
4 – а	9 – в	13– простукивание	
5 – в	10 – б	14 – выслушивание стетоскопом	
		15 – прощупывание	

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: « Термометрия. Лихорадка»

1. Цена деления шкалы медицинского термометра составляет ____ °С

- а) 0,1
- б) 0,2
- в) 0,3
- г) 0,4

2. Цена деления шкалы в температурном листе для обозначения температуры тела составляет ____ °С

- а) 0,1
- б) 0,2
- в) 0,3
- г) 0,4

3. Физиологическое колебание температуры тела в течении дня составляет ____ °С

- а) 0,1
- б) 0,5
- в) 1,0
- г) 1,5

4. Продолжительность измерения температуры тела составляет _____ минут

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20

5. Уровень столбика ртути, в термометре перед измерением температуры тела должен соответствовать _____ °С

- а) 34
- б) 35
- в) 36
- г) 37

6. Субфебрильная температура составляет _____ °С

- а) 36-37
- б) 39,5
- в) 37,1 -38
- г) более 38

7. Количество периодов лихорадки

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

8. Гипертермия – это:

- а) покраснение
- б) синюшность
- в) повышение температуры тела
- г) повышенное давление

9. Соответствие между периодами лихорадки и клиническими проявлениями:

- | | |
|--------|-----------------|
| а) I | 1. холодный пот |
| б) II | 2. жар |
| в) III | 3. озноб |

10. Соответствие между видами снижения температуры тела и клиническими проявлениями:

- | | |
|----------------|---|
| 1. критическое | а) постепенное снижение АД |
| 2. литическое | б) резкое снижение АД, потливость, слабость |

11. Соответствие между периодами лихорадки и оказываемой помощью:

- | | |
|--------|---------------------------------|
| 1. I | а. менять мокрое бельё |
| 2. II | б. холодный компресс |
| 3. III | в. грелку к ногам, тепло укрыть |

12. Последовательность действий медсестры при измерении температуры тела пациенту:

- 1) осушить подмышечную впадину
- 2) поместить термометр в подмышечную впадину
- 3) «сбить» ртутный столбик до необходимого показателя
- 4) осмотреть подмышечную впадину
- 5) провести дезинфекцию термометра
- 6) зафиксировать показатели в температурном листе
- 7) извлечь термометр из подмышечной впадины

Дополните ответы:

13. При критическом снижении температуры тела необходимо приподнять _____ конец кровати

- а) ножной
- б) головной

14. В период падения температуры тела теплопродукция _____ чем теплоотдача

- а) меньше
- б) уменьшается
- в) ниже

2. Во II –м периоде лихорадки назначается _____ постельный режим

Ответы на тестовые задания по теме: « Термометрия. Лихорадка»

1 – а	6 – в	11– 1-в; 2-б; 3-а	
2 – б	7 – б	12– 4; 1; 3; 2; 7; 6; 5	
3 – б	8 – в	13– а	
4 – б	9 – а-3; б-2; в- 1	14– б	
5 – б	10 – 1-б; 2-а;	15– постельный	

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: « Методы простейшей физиотерапии»

1. Количество воды заполняемое в грелку составляет _____ объема.

- 1. 1/2
- 2. 1/3
- 3. 3/4
- 4. 2/3

2. Функция третьего слоя согревающего компресса

- 1. разделяющая
- 2. согревающая
- 3. изолирующая
- 4. фиксирующая

3. Период лихорадки, во время которого применяют пузырь со льдом

- 1. I
- 2. II
- 3. III

4. Смену повязки после гирудотерапии возможно осуществить через _____ часов

- 1. 6
- 2. 12
- 3. 18
- 4. 24

5. Вещество содержащееся в секрете слюнных желез пиявки

1. пепсин
2. гирудин
3. трипсин
4. амилаза

6. Местное осложнение при постановке медицинских банок

1. некроз
2. кровотечение
3. ожог
4. инфильтрат

7. Осложнение гирудотерапии

1. некроз
2. кровотечение
3. ожог
4. инфильтрат

8. Местное осложнение при постановке пузыря со льдом

1. аллергическая реакция
2. кровотечение
3. обморожение
4. инфильтрат

9. Время постановки согревающего компресса составляет _____ часов

1. 4
2. 8
3. 16
4. 24

10. Противопоказание для постановки пиявок

1. гипертония
2. гипотония
3. стенокардия
4. геморрой

11. Места постановки грелки

1. поясница
2. икроножные мышцы
3. область печени
4. голова

12. Раствор, для обработки участка кожи пациента с целью ускорения присасывания пиявки

1. глюкоза
2. натрий хлор
3. спирт
4. перекись водорода

13. Показание к применению оксигенотерапии

1. боль в сердце
2. гипоксия тканей
3. скрытые отеки
4. нарушение зрения

14. Длительность постановки медицинских банок составляет ____ минут

1. 5
2. 10
3. 20
4. 30

15. Противопоказание для постановки согревающего компресса

1. воспаление среднего уха
2. постинъекционный инфильтрат
3. хронический тонзилит
4. первые сутки после ушиба

16. Показания для постановки согревающего компресса

1. воспаление среднего уха
2. постинъекционный инфильтрат
3. хронический тонзилит
4. первые сутки после ушиба

17. Соответствие методов простейшей физиотерапии показаниям

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. применение грелки | а) вторые сутки после ушиба |
| 2. применение пузыря со льдом | б) первые сутки после ушиба |
| | в) злокачественные новообразования |

18. Соответствие методов простейшей физиотерапии противопоказаниями

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. применение горчичников | а) сниженная кожная чувствительность |
| 2. применение банок | б) туберкулез легких |
| | в) боли в животе не ясного характера |

19. Соответствие методов простейшей физиотерапии показаниям

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. применение гирудотерапии | а) тромбофлебит |
| 2. применение согревающего компресса | б) воспаление среднего уха |
| | в) второй период лихорадки |

20. Соответствие методов простейшей физиотерапии областям применения

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. применение гирудотерапии | а) сустав |
| 2. применение горчичников | б) область сосцевидного отростка |
| 3. применение компресса | в) икроножные мышцы |

3. 21. Соответствие между применяемым фактором и лечебными процедурами

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. кислород | 1. гирудотерапия |
| 2. пиявка | 2. бальнеотерапия |
| 3. грязь | 3. оксигенотерапия |

22. Последовательность действий медсестры при постановке грелки

1. проверить целостность грелки
2. заполнить водой
3. обернуть пленкой
4. закрыть и проверить на герметичность
5. выпустить воздух

23. Последовательность слоев согревающего компресса

1. марлевая салфетка
2. вата
3. бинт
4. компрессная бумага

24. Последовательность действий медсестры при применении пузыря со льдом

1. выпустить воздух
2. заполнить льдом
3. заполнить водой
4. проверите целостность
5. обернуть пленкой
6. закрыть и проверить на герметичность

Дополните ответ:

25. Применение горчичников рефлекторно _____ кровеносные сосуды

26. С целью предотвращения преждевременного испарения влаги каждый последующий слой согревающего компресса должен быть _____, чем предыдущий

27. При применении грелки происходит _____ гладкой мускулатуры

28. Действие сухого холода вызывает _____ кровеносных сосудов

Ответы на тестовые задания по теме: « Методы простейшей физиотерапии »

1 – 3	8 – 3	15 – 4	22 – 1; 2; 5; 4; 3;
2 – 2	9 – 2	16 – 1	23 – 1; 4; 2; 3;
3 – 2	10 – 2	17 – 1-а; 2-б;	24 – 2; 3; 1; 4; 6; 5;
4 – 4	11 – 1	18 – 1-а; 2-б;	25 – расширяет
5 – 2	12 – 1	19 – 1-а; 2-б;	26 – больше
6 – 3	13 – 2	20 – 1-б; 2-в; 3-а;	27 – расслабление
7 – 2	14 – 2	21 – 1-3; 2-1; 3-2;	28 – сужение

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Уход за тяжелобольным»

1. Вид санитарной обработки определяет:

- а) дежурная медицинская сестра
- б) старшая медицинская сестра
- в) дежурный врач
- г) заведующий отделением

2. Санитарная обработка при госпитализации пациента в стационар проводится в:

- а) терапевтическом отделении
- б) приемном отделении
- в) домашних условиях
- г) палате отделения

3. Влажная уборка помещений приемного отделения проводится _____ раза в сутки

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 1

4. Продолжительность гигиенической ванны не превышает _____ минут

- а) 5
- б) 15
- в) 25
- г) 35

5. Температура воды гигиенической ванны составляет _____ °С

- а) 35
- б) 37
- в) 39
- г) 41

6. Форма, которую заполняет и отправляет в СЭС медсестра приемного отделения в случае обнаружения педикулеза:

- а) экстренное извещение
- б) направление на дезинсекцию
- в) титульный лист истории болезни
- г)

7. Повторный осмотр после обнаружения педикулеза осуществляется через _____ дней

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 7

8. Транспортировка пациента вниз по лестнице осуществляется:

- а) вниз головой
- б) вниз ногами
- в) с приподнятым головным концом
- г) с приподнятым ножным концом

9. Место возможного образования опрелостей:

- а) икроножные мышцы
- б) лопатки
- в) паховые складки
- г) подмышечная впадина

10. Процентная концентрация раствора соды, применяемого для обработки глаз

- а) 0,5
- б) 1
- в) 2
- г) 3

11. Процентная концентрация раствора камфорного спирта, применяемого для обработки кожи с целью профилактики пролежней

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 20

12. Веки и ресницы при обработке глаз протирают в направлении от:

- а) центра
- б) наружного угла
- в) внутреннего угла

13. Перемещение тяжелобольного в постели для профилактики пролежней проводят через каждые _____ часа

- а) 4
- б) 2
- в) 3
- г) 1

14. Процентная концентрация раствора перекиси водорода, применяемая для туалета наружного слухового прохода

- а) 3
- б) 6
- в) 9
- г) 33

15. Дезинфекция - это:

- а) уничтожение микроорганизмов
- б) уничтожение насекомых
- в) уничтожение грызунов

16. Дезинсекция – это:

- а) уничтожение микроорганизмов
- б) уничтожение насекомых
- в) уничтожение грызунов

17. Соответствие положений пациента в постели характеристикам

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| 1. активное | а) бессознательное состояние |
| 2. пассивное | б) самостоятельно поворачивается |
| 3. вынужденное | в) занимает облегченное состояние |

Дополните предложение:

18. Медсестра приемного отделения оформляет _____ лист истории болезни
19. Обтирание пациента относится к _____ санитарной обработке
20. При любом виде транспортировки сопровождающий обязан передать пациента и его медицинскую карту _____ медицинской сестре
21. Грязное белье после перестилания пациенту постели собирают в _____ мешок
22. Загрязненное нательное и постельное белье способствует образованию у тяжелобольных пациентов _____

Ответы на тестовые задания по теме: « Приём пациента в стационар. Личная гигиена больного»

1 – в	7 – г	13– б	19 -частичной
2 – б	8 – в	14– а	20 - палатной
3 – а	9 – б	15– а	21-непромокаемый
4 – б	10 – в	16 - б	22 - пролежней
5 – б	11- б	17 -1-б; 2-а; 3- в;	
6 - а	12- б	18 -титульный	

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Кровотечения»

1. Причина острой кровопотери:

- 1) длительно кровоточащая язва желудка
- 2) подкожная гематома
- 3) разрыв селезенки
- 4) трещина заднего прохода

2. Гематома – это скопление крови в:

- 1) полости сустава
- 2) мягких тканях
- 3) плевральной полости
- 4) околосердечной сумке

3. Первая помощь больному с носовым кровотечением начинается с:

- 1) придания правильного положения больному
- 2) наложения працевидной повязки
- 3) переливания крови
- 4) введения викасола

4. Алая кровь в стуле наблюдается при кровотечении из:

- 1) пищевода
- 2) желудка
- 3) печени
- 4) прямой кишки

5. Алая кровь в рвотных массах наблюдается при кровотечении из:

- 1) пищевода
- 2) желудка
- 3) печени
- 4) кишечника

6. Первая помощь при пневмотораксе:

- 1) ввести кровоостанавливающее средство
- 2) наложить окклюзионную повязку
- 3) наложить жгут
- 4) наложить давящую повязку

7. Давящую повязку накладывают при кровотечении:

- 1) носовом
- 2) венозном
- 3) артериальном
- 4) паренхиматозном

8. Симптом желудочно-кишечного кровотечения

- 1) рвота «кофейной гущей»
- 2) рвота пищей, съеденной накануне
- 3) рвота желчью
- 4) рвота с пенистой алой кровью

9. Физический метод остановки кровотечения

- 1) пальцевое прижатие сосуда
- 2) использование лазера
- 3) максимальное сгибание
- 4) гемостатическая губка

10. Для остановки носового кровотечения используют:

- 1) введение турунд с 3% перекиси водорода
- 2) пальцевое прижатие
- 3) наложение окклюзионной повязки
- 4) введение в/м викасола 1% – 2 мл

11. Признак капиллярного кровотечения:

- 1) кровь вытекает равномерной струей
- 2) истечение крови пульсирующей струей
- 3) кровоточит вся поверхность раны
- 4) кровь вытекает фонтанирующей струей

12. Скопление крови в брюшной полости называется:

- 1) гематома
- 2) гемоторакс
- 3) гемартроз
- 4) гемоперитонеум

13. Рвота цвета «кофейной гущи» характерна для кровотечения:

- 1) почечного
- 2) лёгочного
- 3) желудочно-кишечного
- 4) паренхиматозного

14. Симптом при лёгочном кровотечении:

- 1) гематурия
- 2) рвота «кофейной гущей»
- 3) кровохарканье
- 4) примесь крови в стуле

15. Симптом при почечном кровотечении:

- 1) гематурия
- 2) рвота «кофейной гущей»
- 3) кровохарканье
- 4) примесь крови в стуле

16. Симптом при желудочно-кишечном кровотечении:

- 1) гематурия
- 2) рвота «кофейной гущей»
- 3) кровохарканье
- 4) примесь крови в стуле

17. Способ временной остановки кровотечения:

- 1) наложение закрутки
- 2) наложение иммобилизирующей шины
- 3) лигирование сосудов
- 4) гемостатическая губка

18. Вид повязки при венозном кровотечении:

- 1) давящая
- 2) окклюзионная
- 3) спиральная
- 4) лейкопластырная

19. Окклюзионную повязку используют при:

- 1) артериальном кровотечении
- 2) переломе ребер
- 3) клапанном пневмотораксе
- 4) открытом пневмотораксе

20. Повязка, применяемая при носовом кровотечении:

- 1) лейкопластырная
- 2) працевидная
- 3) «уздечка»
- 4) циркулярная

21. Меры оказания первой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении:

- 1) грелка на живот
- 2) обильное питьё
- 3) обезболивающие средства
- 4) холод на живот

22. Меры оказания первой медицинской помощи при артериальном кровотечении:

- 1) давящая повязка
- 2) наложение жгута
- 3) обильное питьё
- 4) грелка

Ответы на тестовые задания по теме: «Кровотечения»

1 – 3	7 – 2	13 – 3	19 - 4
2 – 2	8 – 1	14 – 3	20 - 2
3 – 1	9 – 1	15 – 1	21 - 4
4 – 4	10 – 1	16 - 2	22 - 2
5 – 1	11 - 3	17 - 1	
6 - 2	12 - 4	18 - 1	

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Десмургия»

1. Повязка на пятку:

- 1) крестообразная
- 2) черепашья
- 3) возвращающаяся
- 4) спиральная

2. Повязка, применяемая при носовом кровотечении:

- 1) лейкопластырная
- 2) пращевидная
- 3) «уздечка»
- 4) циркулярная

3. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка:

- 1) крестообразная на затылок и шею
- 2) пращевидная
- 3) «уздечка»
- 4) «чепец»

4. Оклюзионную повязку используют при:

- 1) артериальном кровотечении
- 2) переломе ребер
- 3) клапанном пневмотораксе
- 4) открытом пневмотораксе

5. Для фиксации нижней челюсти применяют повязку:

- 1) колосовидную
- 2) «чепец»
- 3) пращевидную
- 4) крестообразную на голову и шею

6. Лейкопластырная повязка относится к:

- 1) мягким
- 2) жестким
- 3) клеевым
- 4) жидким

7. Функциональное назначение защитной повязки:

- 1) остановка кровотечения
- 2) постоянный доступ лекарственного вещества
- 3) профилактика вторичного инфицирования
- 4) герметизация раны

8. Т-образную повязку накладывают на область

- 1) живота
- 2) ягодиц
- 3) промежности и заднего прохода
- 4) молочную железу

9. Функциональное назначение окклюзионной повязки:

- 1) герметизация раны
- 2) защита раны от инфицирования
- 3) устранение деформации
- 4) воздействие лекарственных веществ

10. Повязка при растяжении связок в голеностопном суставе:

- 1) черепашья
- 2) колосовидная
- 3) спиральная
- 4) восьмиобразная

11. Вид повязки при венозном кровотечении

- 1) давящая
- 2) окклюзионная
- 3) спиральная
- 4) лейкопластырная

12. Основное назначение компрессной повязки:

- 1) согреть пациента
- 2) удлинить срок действия препарата
- 3) защитить рану от инфицирования
- 4) остановить кровотечение

13. Для фиксации нижней челюсти применяют повязку:

- 1) колосовидную
- 2) «чепец»
- 3) працевидную
- 4) крестообразную на голову и шею

14. Лейкопластырная повязка относится к:

- 1) мягким
- 2) жестким
- 3) клеевым
- 4) жидким

15. При ранениях сустава накладывается повязка:

- 1) спиральная
- 2) «черепашья»
- 3) крестообразная
- 4) працевидная

16. Давящую повязку накладывают при кровотечении из:

- 1) лёгочных
- 2) вен голени
- 3) подколенной артерии
- 4) паренхиматозных органов

17. Для какой повязки используют 2 бинта:

- 1) «чепец»
- 2) «черепашья»
- 3) спиральная
- 4) працевидная

18. Для лечения переломов конечности используют повязку:

- 1) крахмальную
- 2) гипсовую
- 3) шинную
- 4) лейкопластырную

19. К мягким повязкам относится:

- 1) гипсовая повязка
- 2) косыночная повязка
- 3) шина Крамера
- 4) аппарат Илизарова

20. Повязка, применяемая при ранении пальцев кисти:

- 1) крестообразная
- 2) «перчатка»
- 3) черепашья
- 4) змеевидная

21. К твердым повязкам относится:

- 1) бинтовая
- 2) давящая
- 3) клеевая
- 4) гипсовая

22. Суспензорий — это повязка на:

- 1) мошонку
- 2) ягодицу
- 3) плечо
- 4) кисть

Ответы на тестовые задания по теме: «Десмургия»

1 – 1	7 – 3	13 – 3	19 – 2
2 – 2	8 – 3	14 – 1	20 – 2
3 – 4	9 – 1	15 – 2	21 – 4
4 – 4	10 – 4	16 – 2	22 – 1
5 – 3	11 – 1	17 – 1	
6 – 1	12 – 2	18 – 2	

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема: «Исследование пульса. Тонометрия»

1. Какие цифры АД соответствуют «оптимальному»?
 1. 140/90 мм.рт.ст.
 2. 130/85 мм.рт.ст.
 3. 120/80 мм.рт.ст.
 4. 150/100 мм.рт.ст.

2. С какого параметра вы начинаете изучать свойства пульса?
 1. ритмичности
 2. частоты
 3. наполнение
 4. напряжения

3. В норме частота пульса равна ... ударам в минуту:
 - 1.50-60
 - 2.60-80
 - 3.60-100
 - 4.50-90

4. При каком заболевании наблюдается напряженный пульс?:
 - 1.миокардит
 - 2.перикардит
 - 3.митральный порок сердца
 - 4.гипертоническая болезнь

5. Пульс слабого наполнения наблюдается при:
 - 1.гипертонической болезни
 - 2.злоупотреблении кофе
 - 3.симптоматической артериальной гипертензии
 - 4.артериальной гипотензии

6. Которому тону Короткова соответствует величина систолического АД?
 - 1.Первому
 - 2.Второму
 - 3.Третьему
 - 4.Четвёртому

7. Которому тону Короткова соответствует величина диастолического АД?
 - 1.Первому
 - 2.Второму
 - 3.Третьему
 - 4.Четвертому

8. Урежение ЧСС называется:
 1. тахикардия
 - 2.брадикардия
 - 3.аритмия
 - 4.систолия

9. Хроническое заболевание, характеризующееся длительным и стойким повышением артериального давления:

1. атеросклероз
2. ИБС
3. гипертензия
4. гипотензия

10. Учащение ЧСС называется:

1. тахикардия
2. брадикардия
3. аритмия
4. систолия

11. Чем раньше измеряли АД?:

1. динамометром
2. аппаратом Рива-Роччи
3. стетоскопом
4. спирометром

12. К свойствам пульса относится всё, кроме:

1. наполнение
2. частота
3. ритм
4. тип

***Ответы на тестовые задания по теме: «Исследование пульса.
Тонометрия»***

1 – 3	4 – 4	7 – 2	10 – 1
2 – 1	5 – 4	8 – 2	11 – 2
3 – 2	6 – 1	9 – 3	12 – 4

Тестовый контроль (итоговый) по дисциплине «Основы патологии»

специальность 33.02.01 Фармация 1 курс 2 семестр

Вариант №1

Выбрать правильный ответ:

1. Заключение о болезни, выраженные с помощью медицинской терминологии, называется:
 - а) анамнез
 - б) прогноз
 - в) диагноз

2. Лихорадка с повышением температуры 41- 42С называется:
 - а) субфебрильная
 - б) пиретическая
 - в) гиперперитическая
 - г) фебрильная

3. К развитию язвенной болезни предрасполагают:
 - а) астенический тип конституции
 - б) наследственная предрасположенность
 - в) курение
 - г) нервное перенапряжение в сочетании с нарушением диеты
 - д) все перечисленные факторы

4. Мероприятия, проводимые фармацевтом при остро возникшей сердечной недостаточности:
 - а) мочегонные
 - б) кислород, пропущенный через пары спирта
 - в) жгуты на три конечности
 - г) все перечисленное выше

5. Непосредственная причина почечной колики:
 - а) повышение артериального давления
 - б) нарушение обмена веществ
 - в) прохождение камней по мочевыводящим путям
 - г) физическое напряжение

6. К развитию «острого живота» могут привести:
 - а) острый аппендицит
 - б) прободная язва
 - в) желудочно-кишечное кровотечение
 - г) острый холецистит
 - д) все вышеперечисленное

Выбрать правильные ответы:

7. Основные мероприятия при травматическом шоке:
 - а) остановка кровотечения

- б) устранение болевого синдрома
- в) иммобилизация поврежденного участка
- г) прекращение переливания несоответствующей крови
- д) профилактика раневой инфекции
- ж) инфаркт миокарда
- з) отморожение 1 степени
- и) внутренние кровотечения
- к) истерический припадок

8. Показания к реанимации:

- а) электротравма
- б) биологическая смерть
- в) обморок
- г) клиническая смерть
- д) алкогольный психоз

9. Меры оказания первой медицинской помощи при закрытом переломе:

- а) наложение давящей повязки
- б) иммобилизация
- в) обезболивающие средства
- г) холод на место перелома

10. При истерическом припадке необходимо:

- а) перенести больного в спокойное место
- б) дать обезболивающие средства
- в) дать понюхать нашатырный спирт
- г) не пытаться удержать больного и не переносить на другое место
- д) дать успокаивающее
- е) после припадка обязательно сопроводить домой или в лечебное учреждение

11. Соотношение между числом вдуваний и надавливаний на грудную клетку при проведении реанимации одним человеком:

- а) 1:5
- б) 2:5
- в) 1:15
- г) 2:15

12. При переломе ключевой кости производят иммобилизацию:

- а) плечевого
- б) локтевого
- в) лучезапястного
- г) только место перелома

Установить соответствие:

13. А. Клинические методы исследования
 Б. Дополнительные методы исследования

- 1. Расспрос
- 2. Пальпация
- 3. Термометрия
- 4. ЭКГ
- 5. Аускультация
- 6. Рентгенологическое исследование
- 7. Лабораторные методы исследования
- 8. Осмотр больного

- 14. А. Анафилактический шок
- Б. Гемотрансфузионный шок

- 1. Переливание несоответствующей группы крови
- 2. Введение лекарственного вещества, к которому больной обладает повышенной чувствительностью
- 3. Кровотечение
- 4. Переливание несоответствующей Rh - фактору крови

Дополнить:

15. Признаком заболевания это:

16. Инфекционно-аллергическое заболевание с периодически повторяющимися приступами удушья:

17. Воспаление с преобладанием процессов размножения клеток называется:

18. При проведении закрытого массажа сердца грудину прогибают по направлению к позвоночнику насм; частота сжатия..... в минуту

Тестовый контроль (итоговый) по дисциплине «Основы патологии»

специальность 33.02.01 Фармация

Вариант №2.

Выбрать правильный ответ:

1. Этиология изучает:

- а) механизм развития болезни
- б) исходы болезни
- в) причины болезни
- г) стадии болезни

2. Исходом болезни может быть:

- а) прогноз
- б) этиология
- в) выздоровление
- г) профилактика

3. В питании больного гипертонической болезнью обязательно ограничиваются:

- а) сахар
- б) поваренная соль
- в) специи
- г) все перечисленное

4. При болях неясной этиологии в области живота недопустимы:

- а) болеутоляющие средства
- б) грелка на живот
- в) постановка клизмы
- г) слабительные
- д) все перечисленное выше

5. Неотложная помощь при приступе почечной колики заключается:

- а) назначение спазмолитиков
- б) горячая ванна
- в) назначение обезболивающих средств
- г) все перечисленное выше

6. Острое появление мочекаменной болезни это:

- а) острый цистит
- б) почечная колика
- в) острый холецистит

Выбрать правильные ответы:

7. К угрожающим жизни состояниям относятся:

- а) шок
- б) обморок
- в) кома

- г) капиллярное кровотечение
- д) ожоговая болезнь
- е) клиническая смерть

8. Заболевание основным симптомом, которого является острая загрудинная боль сжимающего характера с иррадиацией в левое плечо, руку, лопатку, шею и нижнюю челюсть называется
- а) митральный порок сердца
 - б) гипертоническая болезнь
 - в) стенокардия
 - г) сердечная астма
 - д) инфаркт миокарда
9. При оказании первой медицинской помощи при вывихе фармацевт должен:
- а) вызвать «скорую помощь»
 - б) запретить питье и кормление
 - в) обезболивающие средства
 - г)) горчичники на область травмы
 - д) покой
10. Меры оказания первой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении:
- а) покой
 - б) грелка на живот
 - в) запретить питье и кормление
 - г) обезболивающие средства
 - д) холод на живот
 - е) вызов врача
11. Меры оказания первой медицинской помощи при приступе стенокардии:
- а) покой
 - б) холод на область сердца
 - в) нитроглицерин под язык
 - г) горчичники на область сердца
 - д) нитроглицерин внутрь
12. Меры оказания первой медицинской помощи при носовом кровотечении:
- а) холод на переносицу
 - б) дать понюхать нашатырный спирт
 - в) запрокинуть голову
 - г) тампонада

Установить соответствие:

13. А. Доброкачественные опухоли
Б. Злокачественные опухоли

- 1. Инфильтративный рост
- 2. Неблагоприятный прогноз
- 3. Наличие капсулы
- 4. Благоприятный прогноз
- 5. Клеточный состав сходен с тканью, из которой развивалась опухоль
- 6. Склонность к метастазированию
- 7. Быстрый рост

- | | |
|---|---|
| <p>14. А. Этиотропное лечение болезни
 Б. Патогенетическое лечение
 В. Симптоматическое лечение болезни</p> | <p>1. Воздействие на механизм развития
 2. Устранение причины болезни
 3. Устранение отдельных проявлений
 4. Предупреждение развития болезни</p> |
|---|---|

Дополнить:

- 15). Резкое снижение температуры до нормы в течение суток называется:
- 16). Скопление жидкости в брюшной полости называется:
- 17). Препарат, с которого следует начинать оказание помощи больному с приступом стенокардии:
- 18). Комплекс мероприятий, направленных на восстановление сердечной деятельности и дыхания, называется:

Ответы на тестовые задания по теме: «Итоговый контроль»

Вариант №2

- 1 - В
 2 - В
 3 - Д
 4 - Г
 5 - В
 6 - Д
 7 - А, Б, В
 8 - В, Д
 9 - А, Г, Д, Е
 10 - А, Г, Д, Е
 11 - А, В, Г
 12 - А, Г
 13 - А-3,4,5
 Б-1,2,6,7
 14 - А - 2
 Б - 1
 В - 3
 15 - КРИЗИС
 16 - АСЦИТ
 17 - ВАЛИДОЛ
 18 - РЕАНИМАЦИЯ

Вариант №1

- 1 - В
 2 - В
 3 - Г
 4 - Д
 5 - Г
 6 - Б
 7 - А, В, Е, Ж, И
 8 - А, Г
 9 - Б, В, Г
 10 - А, Д, Е
 11 - А
 12 - А, Б
 13 - А- 1,2,9,10
 Б - 3,4,5,6,7,8
 14 - А - 2
 Б - 1,4
 15 - СИМПТОМ
 16 - БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА
 17 - ПРОЛИФЕРАТИВНЫМ
 18 - 4-5 СМ. 60-70

8. КОМПЛЕКТ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИКТАНТОВ

Терминологический диктант №1

по дисциплине «Основы патологии» специальность 33.02.01 Фармация
1 курс 2 семестр

№	Термин	Определение
1	акроцианоз	
2	асфиксия	
3	антропометрия	
4	абсцесс	
5	аллергия	
6	асцит	
7	аутогемотерапия	
8	ателектаз	
9	бальнеотерапия	
10	брадикардия	
11	гидротерапия	
12	гирудотерапия	
13	гиперемия	
14	гипертермия	
15	гипертензия	
16	гидроторакс	
17	гемоторакс	
18	гипоксия	
19	гематурия	
20	дезинфекция	
21	дезинсекция	
22	диагноз	
23	кахексия	
24	некроз	
25	оксигенотерапия	
26	патология	
27	пневмоторакс	
28	педикулёз	
29	реконвалисценция	
30	ремиссия	
31	тахикардия	
32	фитотерапия	
33	флегмона	
34	цианоз	
35	этиология	

Ответ на терминологический диктант №1

по дисциплине «Основы патологии» специальность 33.02.01 Фармация
1 курс 2 семестр

№	Термин	Определение
1	акроцианоз	синюшность носогубного треугольника и кончиков пальцев
2	асфиксия	удушье
3	антропометрия	измерение физического развития человека
4	абсцесс	ограниченное скопление гноя в тканях и органах
5	аллергия	повышенная чувствительность к различным веществам
6	асцит	скопление жидкости в брюшной полости
7	аутогемотерапия	лечение собственной кровью
8	ателектаз	спавшееся лёгкое
9	бальнеотерапия	лечение минеральными водами, грязями
10	брадикардия	урежение частоты сердечных сокращений менее 60
11	гидротерапия	применение воды с лечебной целью
12	гирудотерапия	лечение медицинскими пиявками
13	гиперемия	покраснение
14	гипертермия	перегревание тела
15	гипертензия	болезнь повышенного арт. давления
16	гидроторакс	скопление жидкости в плевральной полости
17	гемоторакс	скопление крови в плевральной полости
18	гипоксия	кислородное голодание
19	гематурия	наличие крови в моче
20	дезинфекция	уничтожение возбудителей заразных заболеваний
21	дезинсекция	мероприятия по уничтожению насекомых
22	диагноз	краткое медицинское заключение об имеющемся заболевании
23	кахексия	истощение
24	некроз	омертвление
25	оксигенотерапия	лечение кислородом
26	патология	заболевание, состояние отличающееся от нормы
27	пневмоторакс	скопление воздуха в плевральной полости
28	педикулёз	вшивость
29	реконвалесценция	выздоровление
30	ремиссия	временное улучшение состояния
31	тахикардия	учащение частоты сердечных сокращений
32	фитотерапия	лечение с помощью лекарственных растений
33	флегмона	разлитое гнойное воспаление клетчатки
34	цианоз	синюшная окраска кожи и слизистых оболочек
35	этиология	учение о причинах возникновения заболеваний

Итоговый терминологический диктант №2

по дисциплине «Основы патологии» специальность 33.02.01 Фармация
1 курс 2 семестр

№	Термин	Определение
1	акроцианоз	
2	асфиксия	
3	антропометрия	
4	абсцесс	
5	аллергия	
6	асцит	
7	аутогемотерапия	
8	агония	
9	акупунктура	
10	амнезия	
11	астма	
12	ателектаз	
13	аэрофагия	
14	бальнеотерапия	
15	брадикардия	
16	гастрит	
17	гидротерапия	
18	гирудотерапия	
19	гиперемия	
20	гипертермия	
21	гипертензия	
22	гидроторакс	
23	гемоторакс	
24	гипоксия	
25	гематурия	
26	гематома	
27	дезинфекция	
28	дезинсекция	
29	диагноз	
30	диарея	
31	диурез	
32	инфаркт	
33	ишемия	
34	кахексия	
35	карбункул	
36	контрактура	
37	коагуляция	

38	миозит	
39	некроз	
40	оксигенотерапия	
41	отит	
42	патология	
43	пневмоторакс	
44	педикулёз	
45	перфорация	
46	реконвалисценция	
47	ремиссия	
48	сопор	
49	тахикардия	
50	фитотерапия	
51	флегмона	
52	холецистит	
53	эмпиема	
54	цианоз	
55	этиология	
56	энурез	
57	язва	
58	ятрогения	

Ответ на итоговый терминологический диктант №2

по дисциплине «Основы патологии» специальность 33.02.01 Фармация
1 курс 2 семестр

№	Термин	Определение
1	акроцианоз	синюшность носогубного треугольника и кончиков пальцев
2	асфиксия	удушье
3	антропометрия	измерение физического развития человека
4	абсцесс	ограниченное скопление гноя в тканях и органах
5	аллергия	повышенная чувствительность к различным
6	асцит	скопление жидкости в брюшной полости
7	аутогемотерапия	лечение собственной кровью
8	агония	последний этап умирания
9	акупунктура	иглоукальвание
10	амнезия	нарушение памяти
11	астма	приступ удушья
12	ателектаз	спавшееся лёгкое
13	аэрофагия	отрыгивание воздуха
14	бальнеотерапия	лечение минеральными водами, грязями

15	брадикардия	урежение частоты сердечных сокращений
16	гастрит	воспаление слизистой оболочки желудка
17	гидротерапия	применение воды с лечебной целью
18	гирудотерапия	лечение медицинскими пиявками
19	гиперемия	покраснение
20	гипертермия	перегревание тела
21	гипертензия	болезнь повышенного артериального давления
22	гидроторакс	скопление жидкости в плевральной полости
23	гемоторакс	скопление крови в плевральной полости
24	гипоксия	кислородное голодание
25	гематурия	наличие крови в моче
26	гематома	скопление крови в тканях
27	дезинфекция	уничтожение возбудителей заразных заболеваний
28	дезинсекция	мероприятия по уничтожению насекомых
29	диагноз	краткое медицинское заключение об имеющемся заболевании
30	диарея	понос
31	диурез	процесс образования мочи
32	инфаркт	очаговый некроз органа
33	ишемия	ослабление кровоснабжения органа
34	кахексия	истощение
35	карбункул	воспаление волосяных фолликулов
36	контрактура	ограничение движения в суставе
37	коагуляция	свёртывание крови
38	миозит	воспаление мышц
39	некроз	омертвление
40	оксигенотерапия	лечение кислородом
41	отит	воспаление уха
42	патология	заболевание, состояние отличающееся от нормы
43	пневмоторакс	скопление воздуха в плевральной полости
44	педикулёз	вшивость
45	перфорация	прободение
46	реконвалесценция	выздоровление
47	ремиссия	временное улучшение состояния
48	сопор	оглушение
49	тахикардия	увеличение частоты сердечных сокращений
50	фитотерапия	лечение с помощью лекарственных растений
51	флегмона	разлитое гнойное воспаление клетчатки
52	холецистит	воспаление желчного пузыря
53	эмпиема	скопление гноя внутри полого органа
54	цианоз	синюшная окраска кожи и слизистых оболочек
55	этиология	учение о причинах возникновения заболеваний
56	энурез	недержание мочи
57	язва	дефект кожи или слизистой оболочки
58	ятрогения	психические расстройства вследствие деонтологических ошибок медработников

9. КОМПЛЕКТ КРОССВОРДОВ

Кроссворд

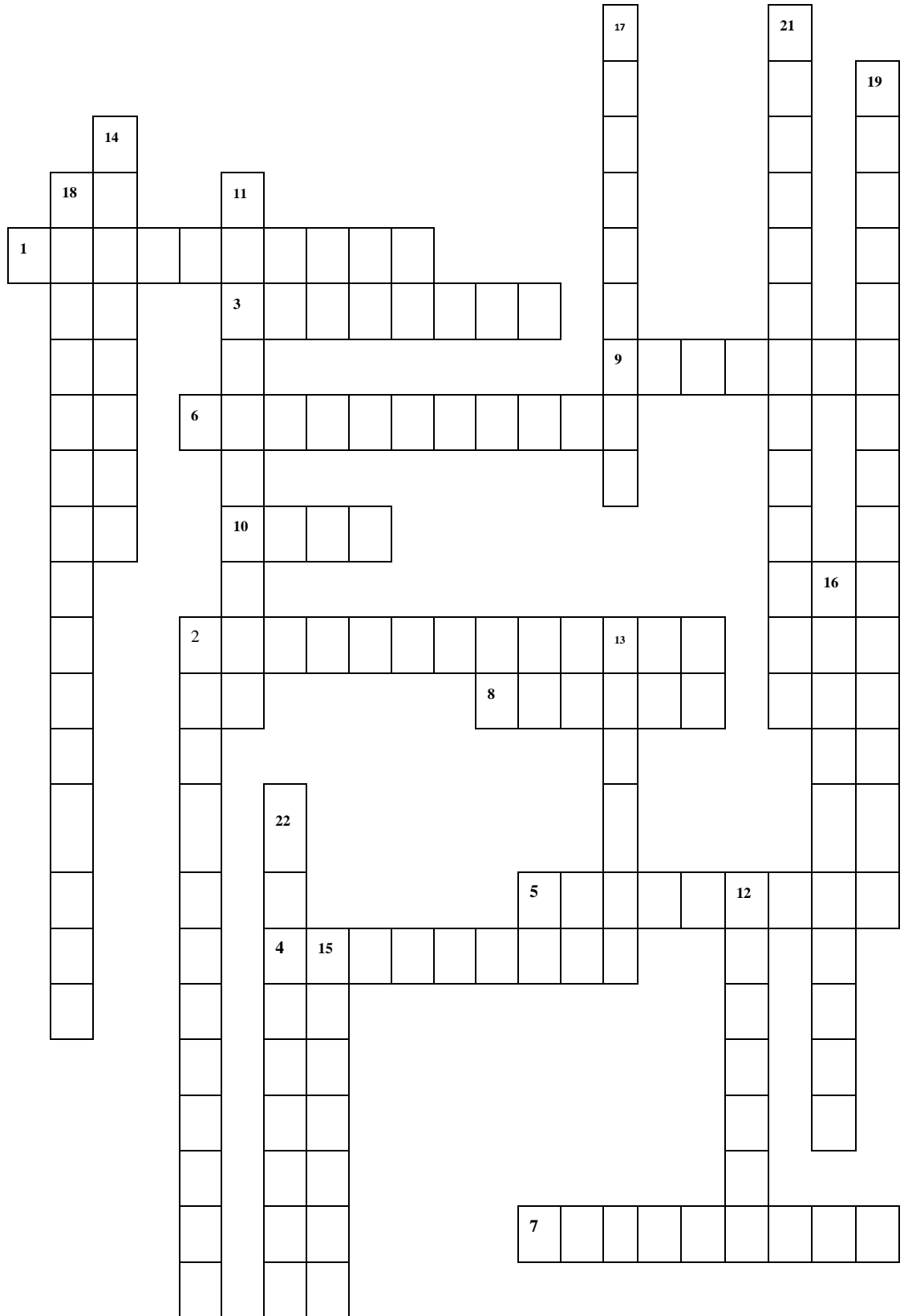
Тема: «Обследование пациента. Реактивность организма»

По горизонтали:

1. Синюшность носогубного треугольника и дистальных участков тела.
2. Скопление жидкости в сердечной сумке.
3. Это дистрофические язвенно-некротические изменения кожи, подкожной клетчатки и других мягких тканей.
4. Медицинская наука, изучающая закономерности развития болезней и патологических процессов на основе анализа данных клиники, патологической анатомии.
5. Учение о причинах и условиях возникновения болезней или патологического состояния.
6. Замедление сердечного ритма.
7. Обследование какой-либо части тела с помощью пальцев рук.
8. Синюшность кожных покровов.
9. Необратимое прекращение жизнедеятельности организма, связанное с остановкой сердца.
10. Избыточное накопление жидкости в тканях и полостях, сопровождается увеличением объема органов.

По вертикали:

11. Повышенное АД.
12. Затруднение дыхания, сопровождающееся чувством нехватки воздуха.
13. Отсутствие мочи.
14. Воспаление волосяного фолликула.
15. Нагноение, отграниченное от окружающих тканей.
16. Синюшность кончика носа, мочек ушей, губ, кончиков пальцев.
17. Выстукивание поверхностей тела с помощью пальцев.
18. Лечение кислородом.
19. Лечение собственной кровью.
20. Покраснение кожи.
21. Метод лечения различных заболеваний с помощью медицинских пиявок.
22. Лечение солнечными лучами.



Ответы:

1. Акроцианоз
2. Гелиотерапия
3. Пролежни
4. Патология
5. Этиология
6. Брадикардия
7. Пальпация
8. Цианоз
9. Смерть
10. Отек
11. Гипертония
12. Отдышка
13. Анурия
14. Фурункул
15. Абсцесс
16. Акроцианоз
17. Перкуссия
18. Оксигенотерапия
19. Аутогемотерапия
20. Гиперемия
21. Гирудотерапия
22. Гелиотерапия

Кроссворд

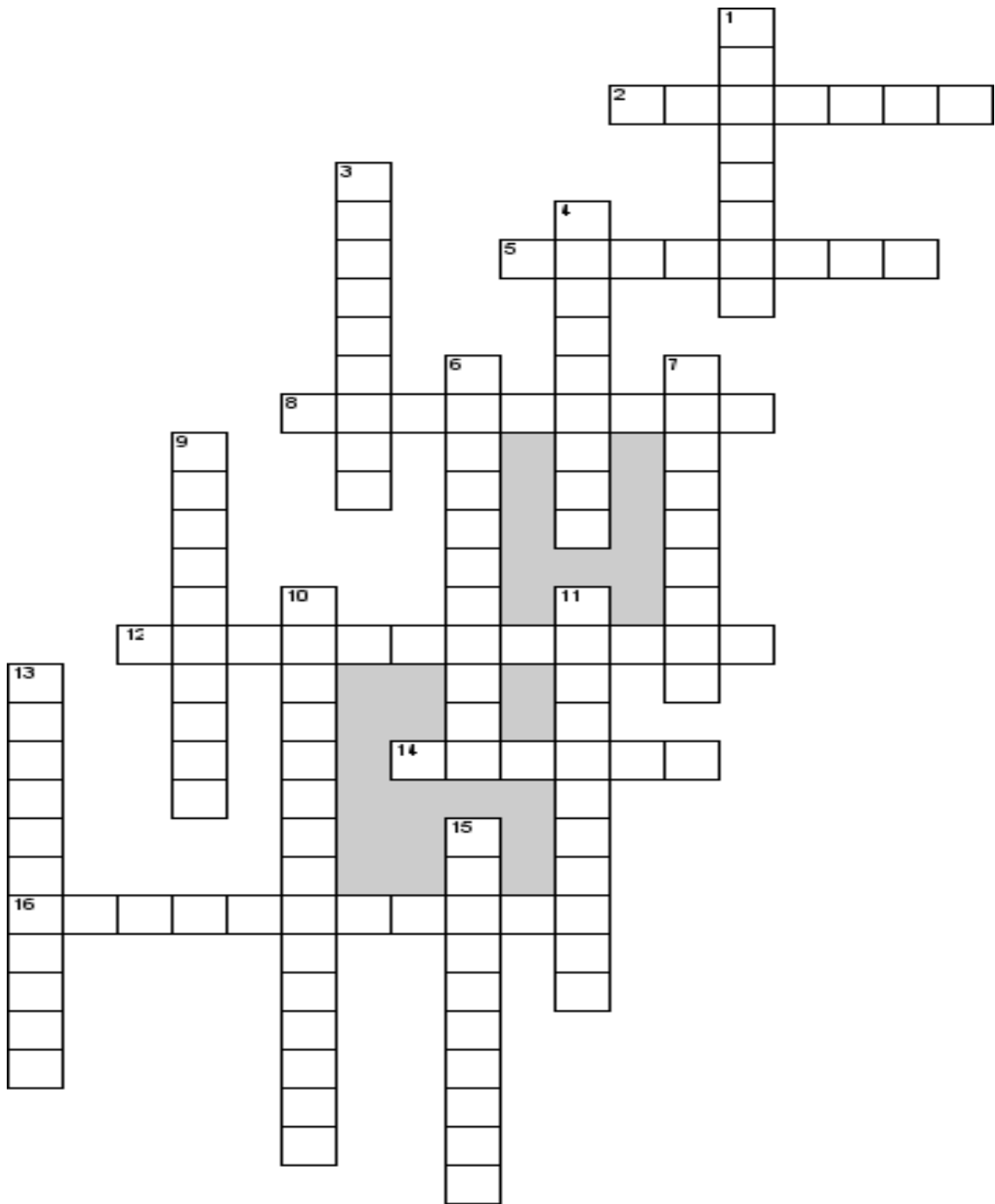
Тема: «Воспаление. Реактивность организма»

По горизонтали:

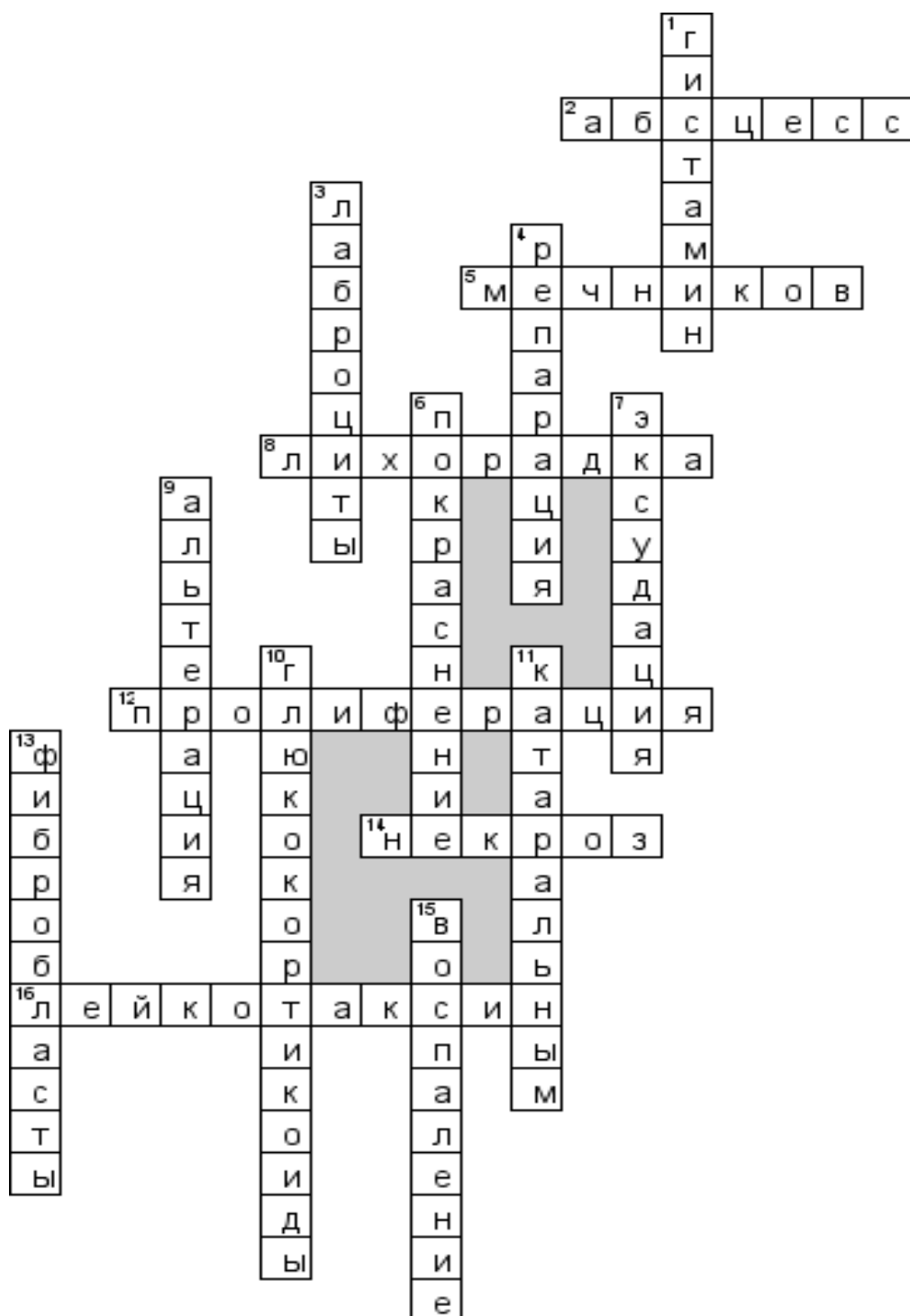
2. Очаговое гнойное воспаление с расплавлением ткани и формированием полости называется -
5. Автор фагоцитарной теории воспаления...
8. Развивается под влиянием поступающих из очага воспаления пирогенных факторов...
12. Завершающая стадия воспаления...
14. Морфологическое проявление альтерации при воспалении...
16. Вещество, влияющее на состояние сосудистой стенки и движение лейкоцитов в очаг воспаления.

По вертикали:

1. Медиаторам воспаления, вызывающим увеличение проницаемости сосудов при воспалении являются...
3. Носители вазоактивных веществ...
4. Третья фаза воспаления...
6. Один из признаков воспаления, связанный с развитием артериальной гиперемии в очаге воспаления...
7. Выход или пропотевания из сосудов в части крови в форме элементов...
9. Пусковой механизм развития воспаления...
10. Какая группа гормонов оказывает выраженное действие на развитие воспалительного процесса?
11. Если в экссудате много слизи, то воспаление
13. Основными клетками в очаге при остром воспалении являются...
15. Защитно-приспособительная реакция организма направленная на ограничение повреждения и разрушение повреждающего фактора, разрушение и удаление...

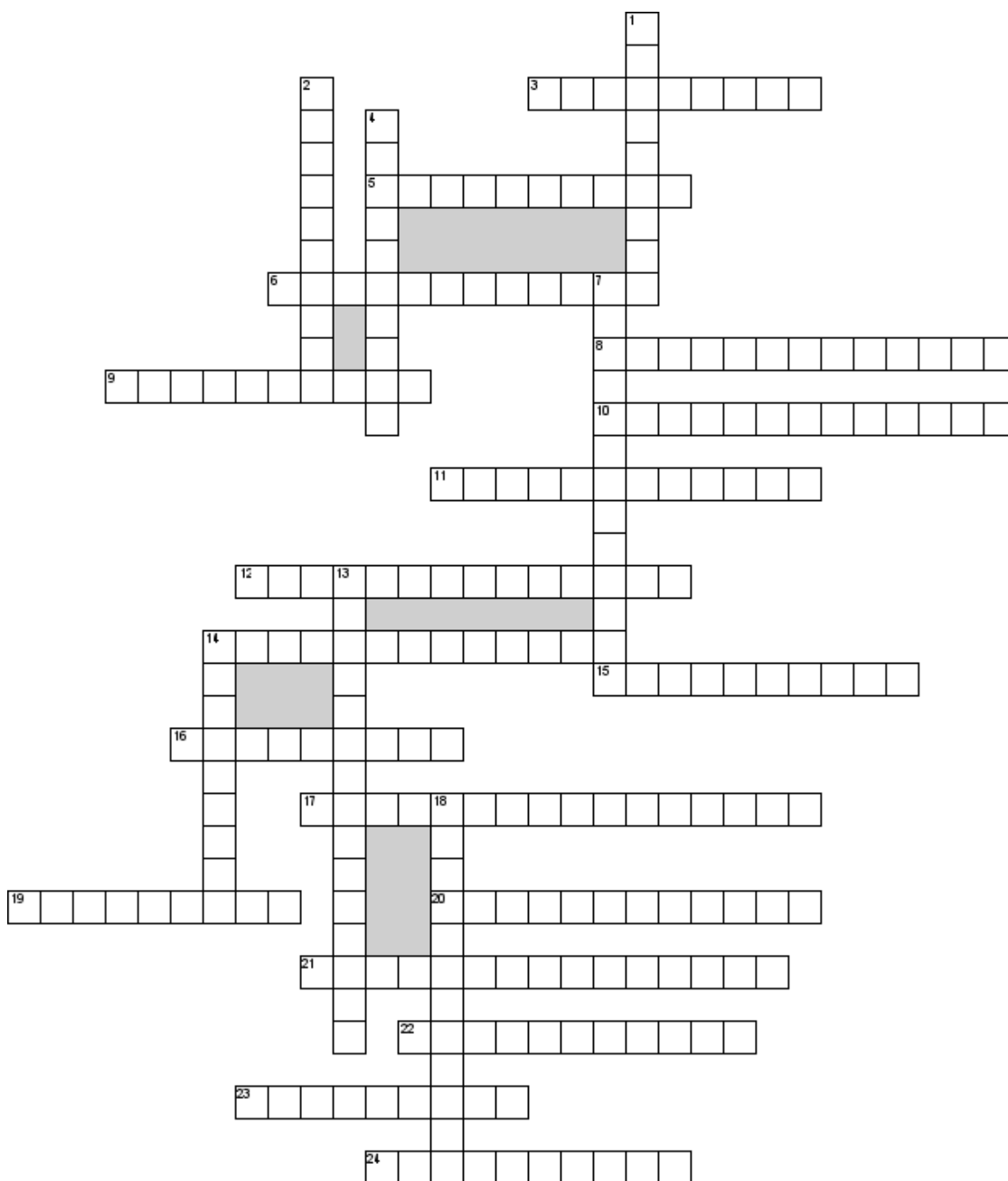


Ответы:



КРОССВОРД

по дисциплине «Основы патологии»
тема: «Заболевания сердечно сосудистой системы»



ВОПРОСЫ

По горизонтали:

- 3. Препарат, применяемый при гипертонии с поражениями почек...**
- 5. Побочный эффект от приема нитроглицерина...**
- 6. Препарат, предназначенный для лечения остро декомпенсированной тяжелой сердечной недостаточности...**
- 8. Заболевание, при наличии которого строфантин следует назначать с осторожностью...**
- 9. Препарат, применяемый при острой сердечной недостаточности 2а-2б степени, в том числе на почве острого инфаркта миокарда...**
- 10. Заболевание, являющееся противопоказанием к применению строфантина...**
- 11. Препарат, применяемый при желудочковых аритмиях...**
- 12. Вид аритмии, развивающийся при передозировке сердечных гликозидов...**
- 14. Нитрат короткого действия...**
- 15. Побочный эффект применения аллапинина...**
- 16. Антагонист ионов кальция, производное фенилкиламина...**
- 17. Препарат, применяемый для предупреждения приступов стенокардии...**
- 19. Препарат, применяемый при наджелудочковой и желудочковой экстрасистолии?**
- 20. Отечественная трансдермальная форма изосорбида динитрата...**
- 21. Антигипотензивный препарат...**
- 22. Сердечный гликозид на основе желтушника...**
- 23. Антиаритмический препарат iii класса?**
- 24. Препарат, оказывающий длительное антигипертензивное действие, применяемый для лечения артериальных гипертензий и застойной сердечной недостаточности...**

По вертикали

- 1. Сердечный гликозид на основе ландыша...**
- 2. Калийсберегающий диуретик, применяемый при отеках, вызванных недостаточностью кровообращения...**
- 4. Самый первый сердечный гликозид, применяемый в медицинской практике...**
- 7. Препарат, назначаемый одновременно с хинидином при лечении длительной**

мерцальной аритмии, снижающий риск возникновения тромбозомболического осложнения...

13. Побочный эффект применения этмозина...

14. Антагонист ионов кальция, производное...

18. Препарат, применяемый после инфаркта миокарда с дисфункцией левого желудочка...

ОТВЕТЫ

По Вертикали:

- 1)Коргликон
- 2)Триамтерен
- 4)Дигитоксин
- 7)Антикоагулянт
- 13)Тромбоцитопения
- 14)Нифедипин
- 18)Трандолаприл

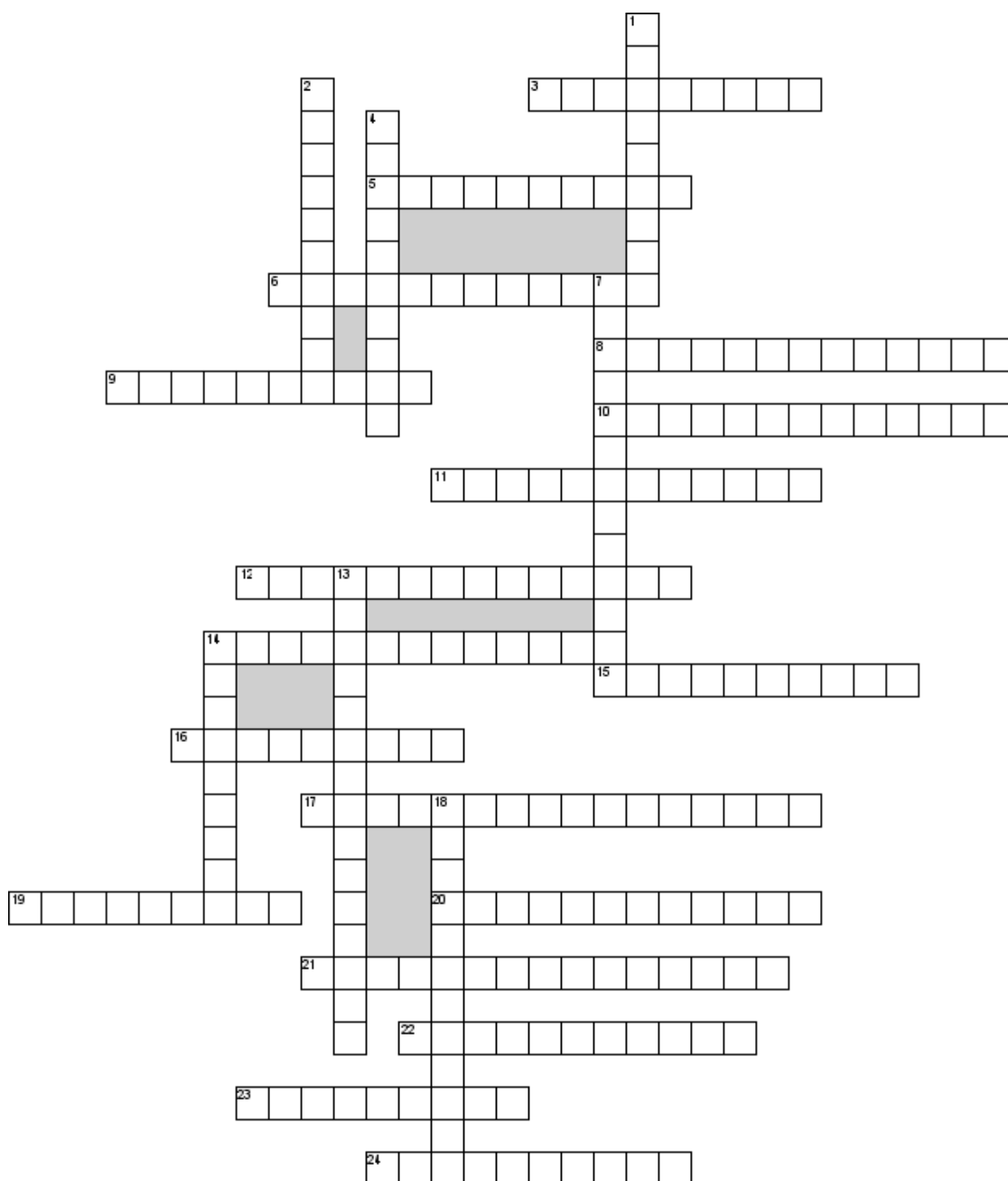
По Горизонтали:

- 3)Спирраприл
- 5)Гипотензия
- 6)Левосимендан
- 8)Тиреотоксикоз
- 9)Строфантин
- 10)Кардиосклероз
- 11)Новокаиномид
- 12)Экстростистолия
- 14)Ниртоглицерин
- 15)Тахикардия
- 16)Верапамил
- 17)Динитросорбилонг
- 19)Аллапинин
- 20)Нисоперкутен
- 21)Ангиотензинамид
- 22)Кардиовален
- 23)Амиодарон
- 24)Вальсартан

КРОССВОРД

по дисциплине «Основы патологии»

тема: «Заболевания сердечно сосудистой системы»



ВОПРОСЫ

По горизонтали:

3. Препарат, применяемый при гипертонии с поражениями почек...
5. Побочный эффект от приема нитроглицерина...
6. Препарат, предназначенный для лечения остро декомпенсированной тяжелой сердечной недостаточности...

8. Заболевание, при наличии которого строфантин следует назначать с осторожностью...
9. Препарат, применяемый при острой сердечной недостаточности 2а-2б степени, в том числе на почве острого инфаркта миокарда...
10. Заболевание, являющееся противопоказанием к применению строфантина...
11. Препарат, применяемый при желудочковых аритмиях...
12. Вид аритмии, развивающийся при передозировке сердечных гликозидов...
14. Нитрат короткого действия...
15. Побочный эффект применения аллапинина...
16. Антагонист ионов кальция, производное фенилкиламина...
17. Препарат, применяемый для предупреждения приступов стенокардии...
19. Препарат, применяемый при наджелудочковой и желудочковой экстрасистолии?
20. Отечественная трансдермальная форма изосорбида динитрата...
21. Антигипотензивный препарат...
22. Сердечный гликозид на основе желтушника...
23. Антиаритмический препарат iii класса?
24. Препарат, оказывающий длительное антигипертензивное действие, применяемый для лечения артериальных гипертензий и застойной сердечной недостаточности...

По вертикали

1. Сердечный гликозид на основе ландыша...
2. Калийсберегающий диуретик, применяемый при отеках, вызванных недостаточностью кровообращения...
4. Самый первый сердечный гликозид, применяемый в медицинской практике...
7. Препарат, назначаемый одновременно с хинидином при лечении длительной мерцательной аритмии, снижающий риск возникновения тромбоэмболического осложнения...
13. Побочный эффект применения этмозина...
14. Антагонист ионов кальция, производное...
18. Препарат, применяемый после инфаркта миокарда с дисфункцией левого желудочка...

ОТВЕТЫ

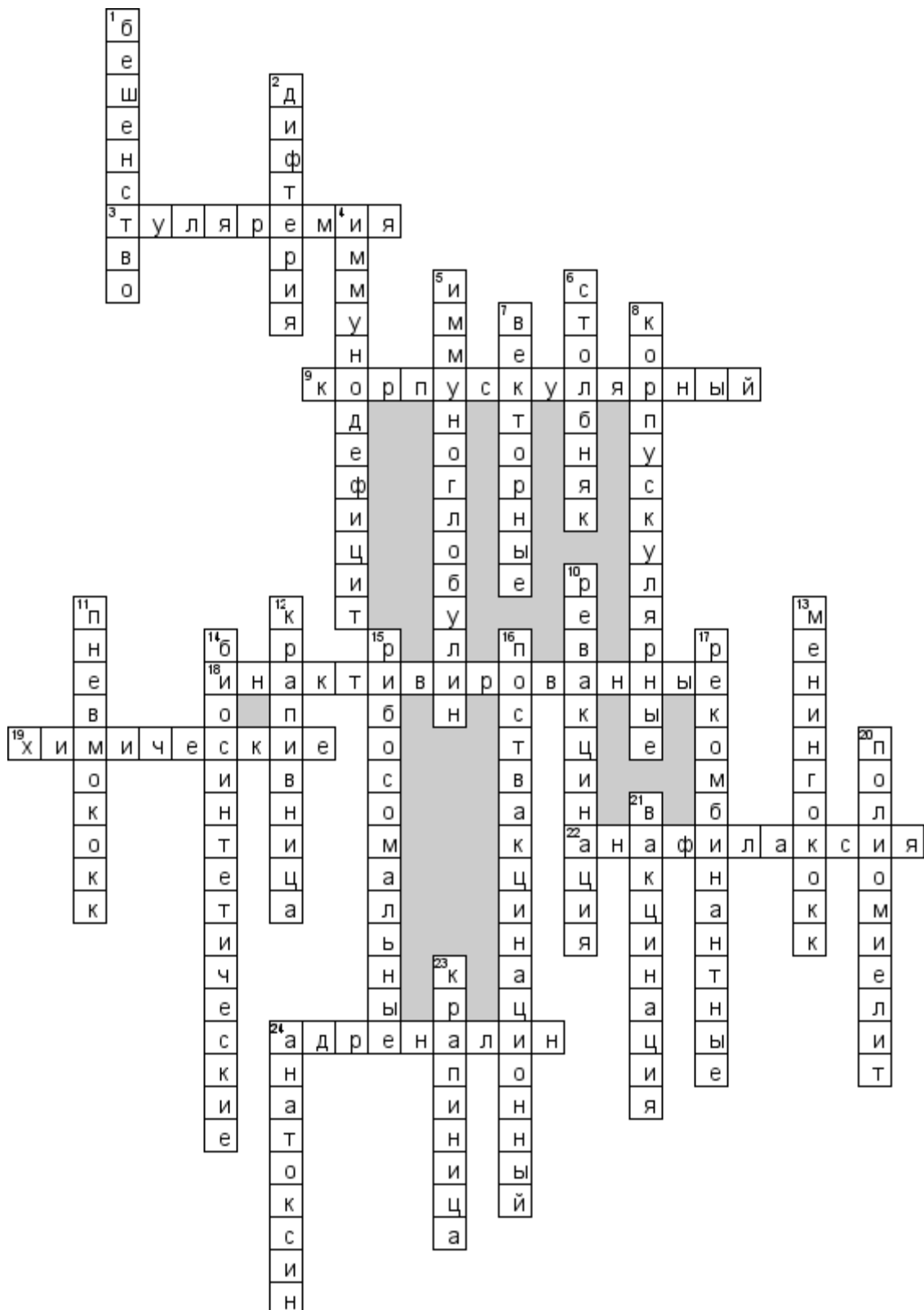
По Вертикали:

- 1)Коргликон
- 2)Триамтерен
- 4)Дигитоксин
- 7)Антикоагулянт
- 13)Тромбоцитопения
- 14)Нифедипин
- 18)Трандолаприл

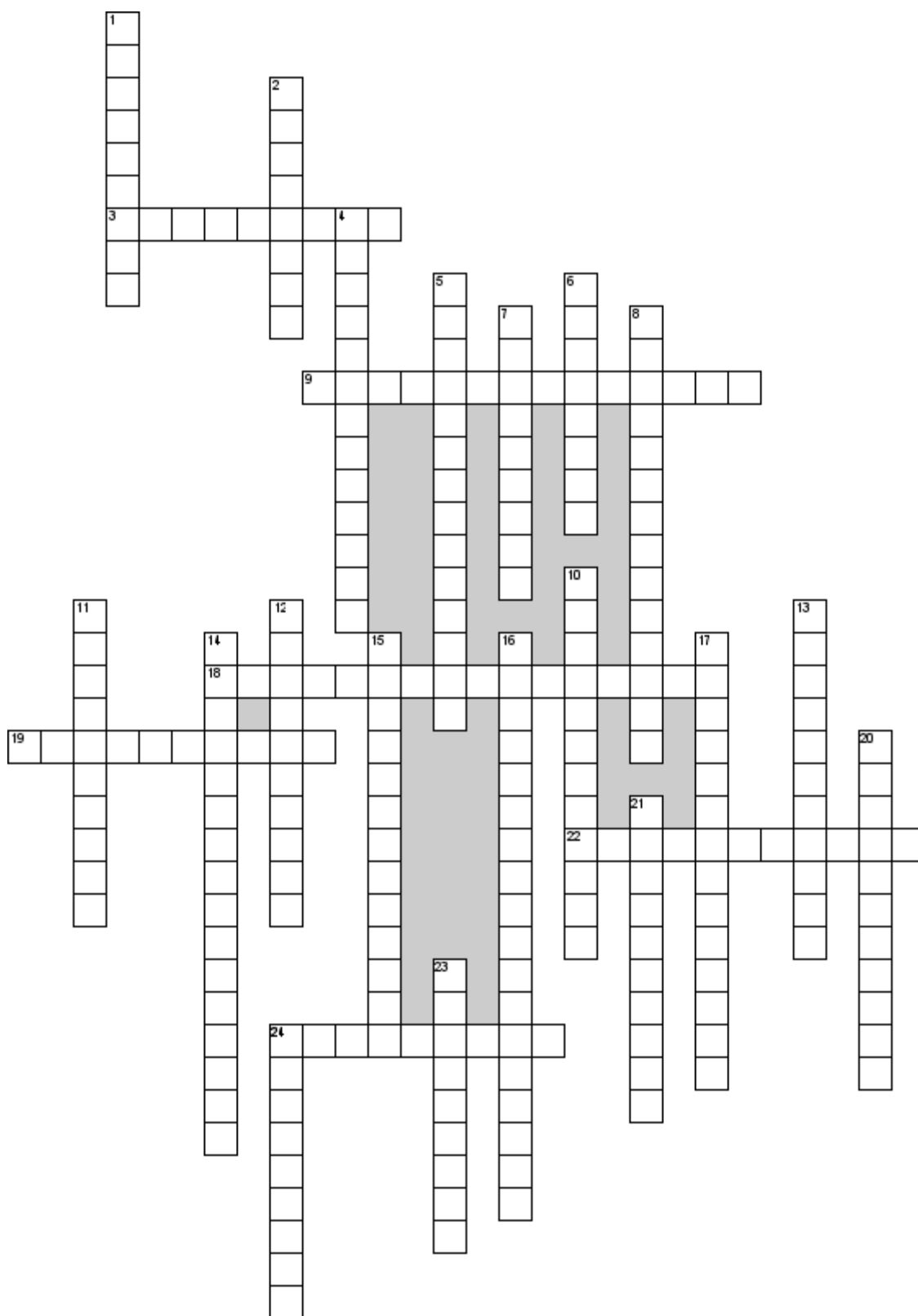
По Горизонтали:

- 3)Спираприл
- 5)Гипотензия
- 6)Левосимендан
- 8)Тиреотоксикоз
- 9)Строфантин
- 10)Кардиосклероз
- 11)Новокаиномид
- 12)Экстросистолия
- 14)Ниртоглицерин
- 15)Тахикардия
- 16)Верапамил
- 17)Динитросорбилонг
- 19)Аллапинин
- 20)Нисоперкутен
- 21)Ангиотензинамид
- 22)Кардиовален
- 23)Амиодарон
- 24)Вальсартан

Ответы на кроссворд по теме: «Реактивность организма. Вакцинация»



Кроссворд по теме: «Реактивность организма. Вакцинация»



По горизонтали:

3. Распространенное природно-очаговое заболевание. Может протекать в нескольких вариантах: бубонная, язвенно-бубонная, глазо-бубонная, ангинозно-бубонная, лёгочная, абдоминальная, генерализованная.
9. Вид вакцины, который представляет собой бактерии или вирусы, инактивированные химическим или физическим воздействием.
18. Вакцины, которые получают путем воздействия на микроорганизмы химическим путем или нагреванием.
19. Вакцины, которые создаются из антигенных компонентов, извлеченных из микробной клетки
22. Острая реакция гиперчувствительности немедленного типа, опосредованная IgE , протекающая в виде генерализованной формы.
24. Препарат, вводимый первым при возникновении анафилактического шока, наличие которого обязательно в прививочном кабинете.

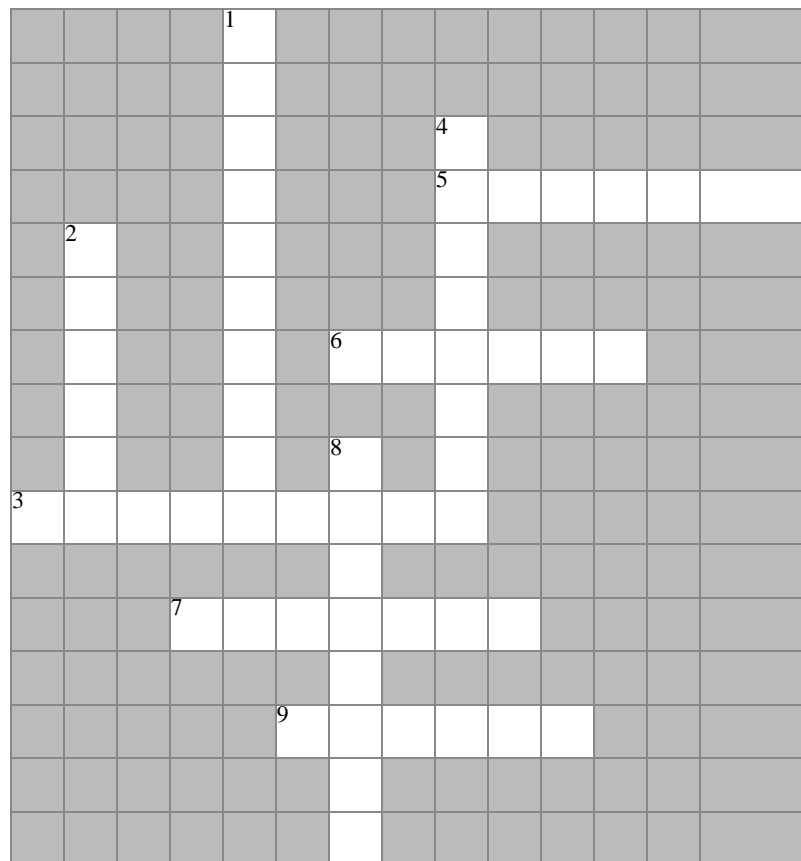
По вертикали:

1. Заболевание, которое с I века до н.э. известно человечеству под названием «водобоязнь» и до сих пор остается неизлечимым, смертность от него составляет 100%
2. Заболевание, которое характерно в основном для детей, поражает верхние дыхательные пути.
4. Тяжелое состояние, являющееся абсолютным противопоказанием для проведения прививок.
5. Препарат, применяемый для создания специфического пассивного иммунитета.
6. Заражение этой болезнью происходит при загрязнении ран землей.
7. Вид вакцины, который получают методами генной инженерии.
8. Вакцины, представляющие собой бактерии или вирусы, инактивированные химическим или физическим воздействием
10. Повторное введение вакцины, направленное на поддержание иммунитета, выработанного предыдущими вакцинами.
11. Он вызывает самую частую бактериальную инфекцию у человека и имеет очень много серотипов. Заболевание протекает в виде пневмонии, острого среднего отита. В России есть две вакцины - Превенар и Пневмо23.
12. Наиболее частое кожное проявление общих аллергических реакций при иммунизации.
13. Микроорганизм – причина назофарингита, менингококцемии, часто - менингита.
14. Вид вакцины, представляющий собой синтезированные из аминокислот пептидные фрагменты, которые распознаются иммунной системой и вызывают иммунный ответ.
15. Вид вакцины для получения которого используют рибосомы, имеющиеся в каждой клетке.
16. Иммунитет, который развивается после введения вакцины.
17. Вакцины, полученные методами генной инженерии.
20. Поствакцинальное заболевание, вызванное вакцинным штаммом при применении опв.
21. Введение в организм человека ослабленных или убитых болезнетворных агентов или искусственно синтезированных белков, идентичных белкам возбудителя, для стимуляции выработки антител против заболевания
23. Наиболее частое кожное проявление общих аллергических реакций при иммунизации
24. Препарат, состоящий из инактивированных токсинов, продуцируемых бактериями.

КРОССВОРД на тему: «Заболевания органов дыхания»

ВОПРОСЫ

1. Оболочка из соединительной ткани покрывающий легкие?
2. Основной орган дыхания человека?
3. Орган содержащий в себе голосовые связки?
4. Верхний отдел глотки?
5. Широкая трубка, состоящая из хрящевых полуколец
6. Легочные пузырьки?
7. Две трубки каждая, из которых ведет к своему легкому...
8. Образование расположенное за легким небом и у входа в пищевод к гортани. Содержит множество лимфоцитов и фагоцитов, которые задерживают и уничтожают?
9. Отличное инфекционное которое задерживает и уничтожает заболевания передающее воздушно-капельным путем?



ОТВЕТЫ

По горизонтали: По вертикали:

3. миндалины

1. носоглотка

5. легкие

2. бронхи

6. плевра

4. альвеолы

7. гортань

8. дифтерия

9. трахея

10. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант № 1

1. Дать понятие о терморегуляции: теплопродукции и теплоотдаче.
2. Перечислите показания и противопоказания к применению горчичников.
3. Техника постановки холодного компресса (примочки).

Вариант № 2

1. Исследование пульса и его свойств.
2. Назовите типовые патологические процессы.
3. Алгоритм техники термометрии.

Вариант № 3

1. Дать понятие о здоровье и болезни.
2. Типовые патологические процессы.
3. Простейшие физиотерапевтические процедуры.

Вариант № 4

1. Методы простейшей физиотерапии.
2. Проведите антропометрию пациента (длина и масса тела).
3. Техника измерения температуры тела в подмышечной впадине.

Вариант № 5

1. Классификация ран (виды ран).
2. Проведение первичной хирургической обработки раны.
3. Техника проведения внутримышечной инъекции.

Вариант № 6

1. Понятие о десмургии.
2. Первая помощь при открытом переломе.
3. Техника подкожной инъекции.

11. КОМПЛЕКТ КАРТОЧЕК ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание №1

1. Дать понятие о здоровье и болезни.
2. Назовите типовые патологические процессы.
3. Дополните ответ педикулёз – это.....

Задание №2

4. Дать понятие о терморегуляции: теплопродукции и теплоотдаче.
5. Изобразите в температурном листе графически температуру 38,8 С.
6. Перечислите показания и противопоказания к применению горчичников.

Задание №3

4. Методы простейшей физиотерапии.
5. Проведите антропометрию пациента (длина и масса тела).
6. Алгоритм техники термометрии.

Задание №4

1. Понятие о ранах. Классификация ран.
7. Виды временной остановки кровотечений.
8. Техника постановки согревающего компресса.

Задание №5

1. Исследование пульса и его свойств.
2. Гиперемия – это.....
9. Техника постановки холодного компресса (примочки).

Задание №6

Задача

К фармацевту обратились соседи с просьбой оказать помощь мужчине 52 лет, который жалуется на боли за грудиной и слабость. Пациент состоит на диспансерном учете по поводу ишемической болезни сердца. Боли давящего характера с иррадиацией в левую лопатку длятся уже около 3 часов, приём нитроглицерина купировал боль на 5 минут. Пациент заторможен, на вопросы отвечает с трудом. Кожные покровы бледные, влажные, холодные. Пульс 100 ударов в мин., слабого наполнения, АД 60/40 мм. рт ст. ЧДД – 28 в мин.

Задание:

1. *Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.*
2. *Составьте алгоритм оказания первой помощи.*

Карточка №7

1. Понятие о десмургии. Виды повязок.
2. Цианоз – это.....
10. Техника измерения артериального давления.

Карточка №8

дополните ответы:

1. Синюшность носогубного треугольника и кончиков пальцев - это
2. Удушье -
3. Измерение физического развития человека.....
4. Ограниченное скопление гноя в тканях и органах.....
5. Повышенная чувствительность к различным веществам.....
6. Скопление жидкости в брюшной полости.....

Карточка №9

1. Техника внутримышечной инъекции (алгоритм, техника на фантоме)
2. Наложить пращевидную повязку на подбородок
3. Техника измерения длины тела.

Карточка №10

1. Сменить постельное белье тяжелобольному.
2. Провести обработку полости рта тяжелобольного.
3. Сменить нательное белье тяжелобольному.

Карточка №11

Решите ситуационную задачу:

Студентка колледжа на медкомиссии во время взятия крови из вены для биохимического анализа внезапно покрылась холодным потом, побледнела и начала падать. Пульс – 60 ударов в минуту, АД – 90/60 мм. рт. столба

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Карточка №12

1. Наложить артериальный жгут на предплечье.
2. Осуществить уход за лихорадящим больным.
3. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

12. КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ

Ситуационные задачи по дисциплине

«Основы патологии» специальность 33.02.01 Фармация

1. **Задача.** К фармацевту обратились соседи с просьбой оказать помощь мужчине 52 лет, который жалуется на боли за грудиной и слабость. Пациент состоит на диспансерном учете по поводу ишемической болезни сердца. Боли давящего характера с иррадиацией в левую лопатку длятся уже около 3 часов, приём нитроглицерина купировал боль на 5 минут. Пациент заторможен, на вопросы отвечает с трудом. Кожные покровы бледные, влажные, холодные. Пульс 100 ударов в мин., слабого наполнения, АД 60/40 мм. рт. ст. ЧДД – 28 в мин.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2. **Задача.** Мужчина 53 лет обратился в аптеку с жалобами на резкие головные боли, головокружение, мельканье «мушек» перед глазами, шум в ушах, боли в области сердца. Пять лет назад ему был поставлен диагноз «гипертоническая болезнь». Участковым врачом было назначено медикаментозное лечение. Лекарственные препараты пациент применяет нерегулярно. Лицо пациента гиперемировано, пульс – 92 уд./мин., ритмичен, напряжен. АД 220/120 мм. рт. ст.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

3. **Задача.** Электрик, выполняя ремонтные работы в аптеке, потерял сознание. На месте происшествия находилась фармацевт. При осмотре: сознание отсутствует, лицо бледное, с цианотичным оттенком, отмечались кратковременные судороги. Зрачки расширены, пульс на сонной артерии не определяется. Самостоятельного дыхания нет.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

4. **Задача.** Ночью фармацевта пригласили к соседу по поводу внезапно развившегося приступа удушья. Пациент сидит, опираясь на край кровати. На расстоянии слышны грубые свистящие хрипы. Лицо пациента бледное, с цианотичным оттенком, выдох затруднен. ЧДД – 12 в минуту, пульс – 92 удара в минуту, АД – 130/90 мм. рт. ст.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

5. **Задача.** К фармацевту аптеки обратился экспедитор, у которого после разгрузки доставленного товара появились резкие боли в поясничной области справа, которые отдают в паховую область и мошонку. Мочеиспускание участилось, стало болезненным и малыми порциями. В течение 8 лет пациент страдает мочекаменной болезнью. Кожные покровы бледные, влажные, температура – 36,3° С, пульс – 100 ударов в минуту, ритмичный. АД – 130/80 мм. рт. ст. Живот мягкий, болезненный по ходу мочеточника, симптом Пастернацкого резко положителен справа.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

6. **Задача.** В дежурную аптеку ночью позвонил пациент, много лет страдающий ишемической болезнью сердца. Ночью у него внезапно появились сжимающие боли за грудиной, иррадиирующие в левую руку и лопатку, общая слабость. Пациент боится умереть, взволнован. Пульс – 80 ударов в минуту, АД – 110/80 мм. рт. ст. (измеряла соседка).

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Дайте пациенту необходимые рекомендации.

7. **Задача.** После сдачи экзамена в летнюю сессию группа студентов фармацевтического отделения возвращалась из колледжа в переполненном автобусе. Одна студентка 19 лет побледнела и стала оседать на пол. При осмотре подругами выявлено: сознание отсутствует, кожа бледная, конечности холодные, зрачки узкие. Пульс частый, ритмичный.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

8. **Задача.** После неприятного разговора с генеральным директором фирмы у заведующей аптекой 50 лет возникли жгучие боли за грудиной с иррадиацией в левую часть туловища. Однократный прием под язык таблетки нитроглицерина эффекта не дал. Пациентка в сознании, лицо бледное, тоны сердца приглушены, пульс – 80 ударов в минуту, ритмичный, АД – 160/100 мм. рт. ст., ЧДД – 22 в минуту.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

9. **Задача.** В аптеку обратилась женщина 55 лет с жалобами на возникшие около полутора часов назад резкие боли в правом подреберье, отдающие в правую лопатку и ключицу. В течение 12 лет страдает желчекаменной болезнью. Накануне была в гостях у родственников, где участвовала в застолье. У посетительницы пульс – 80 ударов в минуту, АД – 140/80 мм. рт. ст. (считает привычным). Живот мягкий, болезненный в правом подреберье.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

10. **Задача.** Студентка колледжа на медкомиссии во время взятия крови из вены для биохимического анализа внезапно покрылась холодным потом, побледнела и начала падать. Пульс – 60 ударов в минуту, АД – 90/60 мм. рт. столба

Задание:

3. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
4. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

11. **Задача.** К фармацевту обратилась соседка по дачному поселку с просьбой оказать помощь ее 20-ти летней дочери. После игры в волейбол у девушки возникли боли в животе, она проявила ничем не мотивированную агрессию. По дороге со слов соседки стало известно, что ее дочь в течение пяти лет страдает сахарным диабетом, получает инсулин. У пациентки отмечается возбуждение, дрожание рук, кожа бледная, влажная. Тоны сердца ритмичные. Пульс – 96 ударов в минуту, слабого наполнения. АД – 90/50 мм. рт. ст. Сознание сохранено, слабость.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

12. **Задача.** В аптеку позвонил муж пациентки, которой 20 минут назад была сделана инъекция витамина «В₁» внутримышечно. Состояние после инъекции резко ухудшилось: возникла резкая слабость, головокружение, удушье, страх смерти. Кожные покровы бледные, влажные, покрыты волдырной зудящей сыпью. По словам мужа у пациентки отмечалась крапивница на прием поливитаминов «Ревита».

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Дайте необходимые рекомендации по телефону.

13. **Задача.** Пациент поскользнулся и упал с крыльца аптеки, ударившись носом. Он обратился к фармацевту с просьбой оказать помощь в связи с носовым кровотечением.

Задание:

1. Составьте алгоритм оказания помощи.
2. Дайте пострадавшему необходимые рекомендации.

14. **Задача.** Вечером в аптеку вошел мужчина лет 20-ти. Кожные покровы бледные, руку прижимает к груди справа, попросил у фармацевта попить. Дыхание свистящее, затрудненное, на лице страдальческое выражение, из-под прижатой руки сочится кровь. Женщина, вбежавшая в аптеку вслед за молодым человеком, сообщила, что на улице перед аптекой была драка.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

15. **Задача.** Рабочие, делавшие ремонт в аптеке, в обеденный перерыв выпили купленную с рук дешевую водку. Вскоре у них началась тошнота, рвота, боли в животе, головная боль. Затем появилась спутанность сознания, мелькание «мушек» перед глазами.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

16. Задача. В дачном поселке, новогодним утром, фармацевт Д. зашла к соседке, которая ночевала в доме одна и нашла хозяйку дома, лежащую на кровати. В доме печное отопление. Форточки закрыты. При осмотре: сознание спутанное, кожа вишневого цвета. Ее беспокоят головная боль, тошнота.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

17. Задача. На практическом занятии по фармацевтической химии студенты работали с концентрированными кислотами. Студентка К. нарушила правила техники безопасности (взболтала пробирку с реакционной смесью), и содержимое пробирки вылилось ей на руку. Кожа у студентки гиперемирована, отечна, она жалуется на боль.

Задание:

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания помощи в данной ситуации.
3. Сформулируйте правила работы с агрессивными жидкостями.

18. Задача. Фармацевта пригласили к соседу 35 лет, который жаловался на резкую слабость, головокружение, бледность кожных покровов и слизистых оболочек, холодный пот, обморочное состояние, сердцебиение и жажду. Пациент испуган. Пульс слабого наполнения, частый – 110 ударов в минуту. У больного была повторная рвота цвета кофейной гущи, боли в желудке, которые держались последние дни – исчезли. Из анамнеза выяснено, что пациент в течение 10 лет страдает язвенной болезнью с локализацией язвы в желудке.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

19. Задача. В дежурную аптеку ночью позвонила женщина 67 лет. В течение 15 лет страдает гипертонической болезнью. В последнюю неделю участились приступы стенокардии, эффект от приема нитроглицерина стал кратковременным. Ночью проснулась от резчайшей боли в области сердца, сердцебиения, а повторный прием нитроглицерина эффекта не дал.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Что должен предпринять дежурный фармацевт

20. Задача. В аптеку обратился мужчина 45 лет. Он жалуется на постоянные головные боли в затылочной области, которые усиливаются после эмоционального и умственного напряжения, одышку при физической нагрузке, беспокойный сон. В течение последних 8 лет определяется повышение АД до 170/90 мм рт. ст. – 220/100 мм рт. ст. работает кладовщиком на оптовом складе.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Укажите способствующие факторы развития артериальной гипертензии.

21. Задача. Фармацевта пригласили к соседу сделать по назначению врача внутримышечную инъекцию по поводу пояснично-крестцового радикулита. Через несколько минут после инъекции анальгина сосед внезапно почувствовал головокружение, слабость, тошноту, потерял сознание. Кожа бледная, холодный липкий пот, пульс нитевидный, 80 ударов в минуту, АД 70/40 мм. рт. ст. На месте инъекции анальгина единичные высыпания.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

22. **Задача.** Пациент 52 лет в течение 10 лет страдает хроническим холециститом. Отмечаются длительные тупые боли и чувство распирания в правом подреберье. Боли иррадируют под правую лопатку, возникают через 2-3 часа после приема острой и жареной пищи. Пациент страдает ожирением второй степени в течение 20 лет. Работает экономистом. Температура 37,4°C, язык обложен белым налетом с отпечатками зубов по краям. Живот мягкий, болезненный в области правого подреберья. Стул неустойчивый.

Задание:

1. Каковы способствующие факторы развития хронического холецистита у этого пациента?
2. Дайте рекомендации по рациональному питанию и режиму активности.

23. **Задача.** Пациент 30 лет жалуется на боли в эпигастральной области, которые появляются через 3 часа после приема пищи, купируются приемом пищи и соды, изжогу, отрыжку кислым, тяжесть в эпигастре. Работа связана с длительными командировками. Заболевание началось после перенесенной стрессовой ситуации. Питание удовлетворительное, живот мягкий, болезненный в эпигастральной области.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. В каком режиме и лечении нуждается пациент?

24. **Задача.** Студентки колледжа проводили зимние каникулы на лыжной базе. Во время прогулки на лыжах при холодной ветреной погоде девушки сильно замерзли, а у одной из них побелел нос.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

25. **Задача.** К Вам обратилась соседка. Ее тревожит состояние здоровья сына: в течение нескольких недель его беспокоит утренний кашель с отхождением незначительного количества слизистой мокроты (при умывании холодной водой). Соседка связывает состояние сына с увеличением числа выкуриваемых сигарет с 2 до 20 штук в день. Юноша в данный момент готовится к сдаче государственных экзаменов в институте. Регулярно курить начал в 16 лет, стаж курения 6 лет. Отец юноши заядлый курильщик, страдающий хроническим бронхитом. Дедушка юноши умер от рака легких

Задание:

1. Выявите способствующие факторы для развития хронического бронхита у юноши.
2. Посоветуйте юноше другие способы релаксации.

26. **Задача.** Фармацевта пригласили к соседу 40 лет, который страдает язвенной болезнью желудка. У него внезапно возникла слабость, головокружение. Затем рвота «кофейной гущей». Кожа пациента бледная, влажная, пульс – 120 ударов в минуту, малого наполнения и напряжения. АД – 90/60 мм. рт. ст. Живот мягкий, умеренно болезненный в эпигастриальной области.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

12. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

1. Рассказать о болезни, этиологии, патогенезе, исходах заболеваний.
2. Понятие о субъективных и объективных методах исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования пациента.
3. Что такое лечебно-охранительный режим медицинских организаций.
4. Что такое опрелости их причины и проявления.
5. Воспаление как защитно-приспособительная реакция организма. Исходы воспаления.
6. Изменения, происходящие в организме при лихорадке, значение лихорадки для организма.
7. Что такое иммунитет? Виды иммунитета, его значение в приспособлении организма к окружающим условиям.
8. Правила работы с наркотическими и сильно действующими лекарственными веществами.
9. Виды перевязочных материалов. Правила наложения мягких повязок.
10. Классификация и признаки ран. Правила оказания первой помощи.
11. Понятие о кровотечении, его виды. Признаки различных кровотечений.
12. Критерии правильности наложения жгута.
13. Общие и местные симптомы кровопотерь. Изменение функций организма при кровотечении.
14. Геморрагический шок, его стадии, клинические проявления.
15. Симптомы при ушибах, растяжениях и вывихах, первая медицинская помощь.
16. Виды переломов. Симптомы и первая медицинская помощь при переломах.
17. Травматический шок, степени, клинические проявления.
18. Ожоги, степени ожогов. Ожоговый шок. Первая медицинская помощь при ожогах.
19. Отморожения. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.
20. Причины, клинические проявления электротравмы, поражение молнией. Первая помощь.
21. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации и задачи реаниматологии.
22. Этиология и основные симптомы артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Правила оказания первой медицинской помощи.
23. Этиология и основные клинические симптомы ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии и инфаркта.
24. Причины и клинические проявления обморока и коллапса. Первая медицинская помощь.

25. Этиология и клинические проявления бронхитов. Принципы лечения.
26. Этиология и основные признаки очаговой и крупозной пневмоний. Принципы лечения и ухода за больными.
32. Бронхиальная астма, этиология, влияние экологии. Основные клинические симптомы, принципы лечения и ухода.
33. Распространенность туберкулеза, этиология, основные клинические проявления туберкулеза легких. Принципы лечения и ухода за больными.
34. Этиология, патогенез и основные клинические проявления острого и хронического гастритов. Принципы лечения и ухода за больными.
35. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, симптомы, причины развития заболеваний, роль образа жизни, основные клинические проявления. Принципы лечения и ухода за пациентом.
36. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Способствующие факторы. Этиология, основные симптомы. Принципы лечения и ухода за пациентами. Первая медицинская помощь.
37. Основные симптомы при отравлениях кислотами и щелочами. Первая медицинская помощь.
38. Отравление угарным и углекислым газами. Основные симптомы. Оказание первой медицинской помощи.
39. Пищевые отравления, отравления грибами, лекарственными препаратами. Принципы оказания первой медицинской помощи.
40. Пиелонефрит. Способствующие факторы, этиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и ухода.
41. Причины и проявления мочекаменной болезни. Особенности течения. Принципы лечения и ухода.
42. Этиология, основные клинические симптомы, группы риска при заболевании сахарным диабетом. Особенности лечения диабета разных типов. Диетотерапия.
43. Причины, основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика гипогликемической комы. Оказание первой медицинской помощи.
44. Причины, основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика кетоацидотической комы. Оказание первой медицинской помощи.
45. Этиология, пути передачи, симптомы дизентерии, сальмонеллеза, гепатита «А» и «С». Профилактика.
46. ОРВИ, грипп. Особенности распространения этих заболеваний. Клинические признаки, профилактика этих заболеваний.
47. Гепатиты «В и Д», ВИЧ-инфекция. Пути передачи, основные клинические симптомы, прогноз. Роль санитарной просветительной работы в профилактике распространения этих заболеваний.
48. Симптомы наркомании и токсикомании. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.
49. Расскажите о понятии «острый живот» и основных правилах оказания первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ №2 (практические умения)

1. Провести:
 - а) антропометрию
 - б) динамометрию
 - в) спирометрию
 - г) общий осмотр
 - д) поверхностную пальпацию живота
2. Провести термометрию и зарегистрировать полученные результаты в температурном листе.
3. Определить:
 - а) пульс и его свойства
 - б) частоту дыхательных движений
 - в) зарегистрировать полученные результаты в температурном листе
4. Измерить АД. Зарегистрировать полученные результаты в температурном листе.
5. Набрать лекарство из ампулы в шприц. Выполнить подкожную инъекцию.
6. Развести антибиотики по первому стандартному разведению, набрать лекарство из флакона в шприц. Выполнить внутримышечную инъекцию.
7. Развести АБ по второму стандартному разведению, набрать лекарство из флакона в шприц. Выполнять внутримышечную инъекцию.
8. Выполнить внутрикожную инъекцию. Объяснить особенности ее проведения.
9. Наложить бинтовую и косыночную повязку на предплечье.
10. Наложить повязку на голову («чепец»).
11. Наложить черепашью расходящуюся повязку.
12. Наложить черепашью сходящуюся повязку на коленный сустав.
13. Наложить повязку на кисть («перчатку»).
14. Наложить спиральную повязку на грудную клетку.

15. Наложить шину стандартную из подручных материалов при переломе голени.
16. Наложить шину стандартную из подручных материалов при переломе предплечья.
17. Сменить постельное белье тяжелобольному.
18. Провести обработку полости рта тяжелобольного.
19. Сменить нательное белье тяжелобольному.
20. Техника постановки холодного компресса при гипертермии.
21. Техника постановки горчичников.
22. Наложить жгут при артериальном кровотечении средней трети предплечья.
23. Поставить согревающий спиртовой компресс на больное ухо.
24. Подать пузырь со льдом.
25. Правильная техника подачи грелки.
26. Закапать капли в нос.
27. Применить ушные капли.
28. Нанести присыпку на кожу, применить пластырь.
29. Применить глазные капли.
30. Применить глазную мазь.
31. Применить назальный спрей.
32. Применить карманный ингалятор.
33. Оказать первую медицинскую помощь при обмороке.
34. Оказать первую медицинскую помощь при венозном кровотечении в области коленного сустава.
35. Оказать первую медицинскую помощь при капиллярном кровотечении в области коленного сустава.

36. Оказать первую медицинскую помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
37. Оказать первую медицинскую помощь при рвоте.
38. Наложить артериальный жгут на предплечье.
39. Осуществить уход за лихорадящим больным.
40. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца

14. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы экзаменационные для промежуточной аттестации (экзамена) дисциплины «Основы патологии»

для специальности 33.02.01 Фармация

Раздел №1. Теоретические вопросы

1. Общее понятие о болезни, этиологии, патогенезе, исходах заболеваний.
2. Понятие о субъективных и объективных методах исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования пациента.
3. Лечебно-охранительный режим медицинских организаций.
4. Причины, симптомы и степени пролежней. Опрелости. Причины и проявления.
5. Способы кормления тяжелобольных.
6. Воспаление, виды и стадии воспаления. Клинические симптомы воспаления.
7. Воспаление как защитно-приспособительная реакция организма. Исходы воспаления.
8. Лихорадка, причины, механизм развития, классификация.
9. Изменения, происходящие в организме при лихорадке, значение лихорадки для организма.
10. Виды иммунитета, его значение в приспособлении организма к окружающим условиям.
11. Иммунокомпетентные органы. Понятие «антиген», «антитело».
12. Правила выписки и хранения лекарственных средств в лечебных учреждениях.
13. Правила работы с наркотическими и сильно действующими лекарственными веществами.
14. Виды перевязочных материалов. Правила наложения мягких повязок.
15. Классификация и признаки ран. Правила оказания первой помощи.
16. Понятие кровотечения, его виды. Признаки различных кровотечений.
17. Показания к наложению жгута, давящей повязки. Критерии правильности наложения жгута.
18. Общие и местные симптомы кровопотери. Изменение функций организма при кровотечении.
19. Геморрагический шок, его стадии, клинические проявления.
20. Симптомы при ушибах, растяжениях и вывихах, первая медицинская помощь.
21. Виды переломов. Симптомы и первая медицинская помощь при переломах.
22. Травматический шок, степени, клинические проявления.

23. Ожоги, степени ожогов. Ожоговый шок. Первая медицинская помощь при ожогах.
24. Отморожения. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.
25. Причины, клинические проявления электротравмы, поражение молнией. Первая помощь.
26. Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о реанимации и задачи реаниматологии.
27. Этиология и основные симптомы артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Правила оказания первой медицинской помощи.
28. Этиология и основные клинические симптомы ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда. Первая медицинская помощь при приступе стенокардии и инфаркта.
29. Причины и клинические проявления обморока и коллапса. Первая медицинская помощь.
30. Этиология и клинические проявления бронхитов. Принципы лечения.
31. Этиология и основные признаки очаговой и крупозной пневмоний. Принципы лечения и ухода за больными.
50. Бронхиальная астма, этиология, влияние экологии. Основные клинические симптомы, принципы лечения и ухода.
51. Распространенность туберкулеза, этиология, основные клинические проявления туберкулеза легких. Принципы лечения и ухода за больными.
52. Этиология, патогенез и основные клинические проявления острого и хронического гастритов. Принципы лечения и ухода за больными.
53. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, симптомы, причины развития заболеваний, роль образа жизни, основные клинические проявления. Принципы лечения и ухода за пациентом.
54. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Способствующие факторы. Этиология, основные симптомы. Принципы лечения и ухода за пациентами. Первая медицинская помощь.
55. Основные симптомы при отравлениях кислотами и щелочами. Первая медицинская помощь.
56. Отравление угарным и углекислым газами. Основные симптомы. Оказание первой медицинской помощи.
57. Причины, основные симптомы отравления этиловым, метиловым спиртами. Принципы оказания первой медицинской помощи.
58. Пищевые отравления, отравления грибами, лекарственными препаратами. Принципы оказания первой медицинской помощи.
59. Этиология, основные клинические симптомы острого и хронического цистита. Принципы лечения и ухода.
60. Пиелонефрит. Способствующие факторы, этиология, основные клинические проявления. Принципы лечения и ухода.

61. Причины и проявления мочекаменной болезни. Особенности течения. Принципы лечения и ухода.
62. Этиология, основные клинические проявления тиреотоксикоза, эндемического зоба, микседемы. Принципы лечения и ухода.
63. Этиология, основные клинические симптомы, группы риска при заболевании сахарным диабетом. Особенности лечения диабета разных типов. Диетотерапия.
64. Причины, основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика гипогликемической комы. Оказание первой медицинской помощи.
65. Причины, основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика кетоацидотической комы. Оказание первой медицинской помощи.
66. Этиология, пути передачи, симптомы дизентерии, сальмонеллеза, гепатита «А» и «С». Профилактика.
67. ОРВИ, грипп. Особенности распространения этих заболеваний. Клинические признаки, профилактика этих заболеваний.
68. Гепатиты В и Д, ВИЧ-инфекция. Пути передачи, основные клинические симптомы, прогноз. Роль санитарной просветительной работы в профилактике распространения этих заболеваний.
69. Симптомы наркомании и токсикомании. Роль фармацевта в профилактике наркомании и токсикомании.
70. Понятие «острый живот». Основные правила оказания первой медицинской помощи.

РАЗДЕЛ №2 (практические умения)

1. Провести антропометрию, общий осмотр, поверхностную пальпацию живота.
2. Провести термометрию, зарегистрировать полученные результаты в температурном листе.
3. Определить пульс, частоту дыхательных движений, зарегистрировать полученные результаты в температурном листе.
4. Измерить АД. Зарегистрировать полученные результаты в температурном листе
5. Набрать лекарство из ампулы в шприц. Выполнить подкожную инъекцию.
6. Развести антибиотики по первому стандартному разведению, набрать лекарство из флакона в шприц. Выполнить внутримышечную инъекцию.
7. Развести АБ по второму стандартному разведению, набрать лекарство из флакона в шприц. Выполнять внутримышечную инъекцию.
8. Выполнить внутрикожную инъекцию. Объяснить особенности ее проведения.
9. Наложить бинтовую и косыночную повязку на предплечье.

10. Наложить повязку на голову («чепец»).
11. Наложить черепашью расходящуюся повязку.
12. Наложить черепашью сходящуюся повязку на коленный сустав.
13. Наложить повязку на кисть («перчатку»).
14. Наложить спиральную повязку на грудную клетку.
15. Наложить шину стандартную из подручных материалов при переломе голени.
16. Наложить шину стандартную из подручных материалов при переломе предплечья.
17. Сменить постельное белье тяжелобольному.
18. Провести обработку полости рта тяжелобольного.
19. Сменить нательное белье тяжелобольному.
20. Провести профилактику пролежней.
21. Поставить холодный компресс при гипертермии.
22. Поставить горчичники.
23. Наложить жгут при артериальном кровотечении средней трети предплечья.
24. Поставить согревающий спиртовой компресс на больное ухо.
25. Подать пузырь со льдом.
26. Правильная техника подачи грелки.
27. Закапать капли в нос.
28. Применить ушные капли.
29. Нанести мазь на кожу.
30. Сделать мазевую повязку.
31. Нанести присыпку на кожу, применить пластырь.
32. Применить глазные капли.
33. Применить глазную мазь.
34. Применить назальный спрей.
35. Применить карманный ингалятор.
36. Оказать первую медицинскую помощь при обмороке.
37. Оказать первую медицинскую помощь при коллапсе.
38. Оказать первую медицинскую помощь при венозном кровотечении в области коленного сустава.
39. Оказать первую медицинскую помощь при капиллярном кровотечении в области коленного сустава.
40. Оказать первую медицинскую помощь при легочном кровотечении.
41. Оказать первую медицинскую помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
42. Оказать первую медицинскую помощь при рвоте.
43. Наложить артериальный жгут на предплечье.
44. Осуществить уход за лихорадящим больным.
45. Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ (остаточных знаний)

Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 10 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 ответов правильных
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов
из 15 тестов не менее 9 правильных ответов
из 20 тестов не менее 12 правильных ответов
из 30 тестов не менее 18 правильных ответов
из 35 тестов не менее 21 правильных ответов
из 50 тестов не менее 30 правильных ответов
из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КРОССВОРДОВ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов

из 50 тестов не менее 45 правильных ответов

из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 ответов правильных

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения,	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве

				использованы все основные источники литературы	
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание

	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – 50 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50