

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины ОП.01.
Основы латинского
языка с медицинской
терминологией

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2022

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014г., регистрационный №32766.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж.

Составитель: *Шульженко А.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и аттестации в форме комплексного экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

программой учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	блиц-опрос; контроль навыков чтения и письма; тестирование; терминологический диктант; контроль выполнения упражнений; контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц, составление тематических кроссвордов).
У 2. Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	тестирование лексики и грамматики; контроль навыков словообразования; контроль лексического минимума; терминологический диктант; контроль выполнения упражнений, (выполнение

	упражнений по образцу, составление таблиц, составление тематических кроссвордов).
У 3. Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	тестирование; выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов.
Знания:	
З 1. Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц)
З 2. 500 лексических единиц	тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц, составление тематических кроссвордов)
З 3. Глоссарий по специальности	тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение упражнений по образцу, составление таблиц, составление тематических кроссвордов)

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Фонетика		
Тема 1.1. Роль языка в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика.	У 1. 31, 32. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения. Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
Раздел 2. Анатомическая терминология.		
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных.	У 1. 31, 32. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам
Тема 2.2. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных	У 1. 31, 32., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам
Тема 2.3. Имя существительное 3, 4, 5 склонений. Грамматические категории имен существительных.	У 1. 31, 32., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		
Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории.	У 1., У 2., 31, 32., 33., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам
Тема 3.2. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения. Химическая номенклатура.	У 1. , У 2., У 3., 31,32., 33., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Терминологический Диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
Раздел 4. Клиническая терминология		
Тема 4.1. Терминологическое	У 1. , У 2., , У 3., 31,32., 33.,	Упражнения

словообразование.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Терминологический Диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов.	У 1. , У 2., , У 3., 31,32., 33., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Терминологический Диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
Тема 4.3. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные, приставки и предлоги.	У 1. , У 2., , У 3., 31,32., 33., ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9.ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Упражнения Терминологический Диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
Формой аттестации по учебной дисциплине является комплексный экзамен.		

5. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Фонетика.

1. Буква s читается как [з]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) в положении между гласными
- г) перед e, i, y

2. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

3. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) palpebra
- б) columna
- в) tuberculum
- г) paries

4. Буква s читается как [з]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) в положении между гласными
- г) перед e, i, y

5. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

6. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) palpebra
- б) columna
- в) tuberculum
- г) paries

7. В латинском языке группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

8. Определите склонение существительного *canalis, is m*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

9. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению

10. Диграф *ch* читается как

- а) [x]
- б) [k]
- в) [c]
- г) [ц]

11. Как читается выделенное буквосочетание в слове *Sanguis*?

- а) [нгу]
- б) [нгв]
- в) [нги]
- г) [нжу]

12. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) extreMitas
- б) zygomaTicus
- в) cruCiatus
- г) Occiput

13. Буквосочетание *sch* читается

- а) [ш]
- б) [сх]
- в) [зх]

г) [ск]

14. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:

а) ae

б) arum

в) ei

г) es

15. В каком случае буква s читается как [з]?

а) fossa

б) dorsum

в) incisura

г) processus

16. Буква c читается как [ц]:

а) в конце слова

б) перед ae, oe

в) перед a, o, u

г) перед всеми согласными

17. В каком слове буквосочетание ngu произносится как [нгу]?

а) lingua

б) lingula

в) sanguis

г) inguen

18. Как читается выделенное буквосочетание в слове rhaphe?

а) [pг]

б) [px]

в) [p]

г) [г]

19. В каком случае буквосочетание ti читается как [ти]?

а) rotatio

б) articulatio

в) ostium

г) eminentia

20. В каком слове выделенная гласная является ударной?

- a) tuberculum
- б) margo
- в) vertebra
- г) maxilla

21. В латинском языке в многосложных словах (больше двух) ударение ставится:

- а) на последний слог
- б) на предпоследний слог, если он краткий
- в) на третий от конца слог, если предпоследний слог долгий
- г) на предпоследний слог, если он долгий

22. Буква *C* читается как [k]

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) перед *e, i, u*
- г) перед *ae, oe*

23. Как читается выделенное буквосочетание в слове Quercus?

- а) [ку]
- б) [к]
- в) [гв]
- г) [кв]

24. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) vertebra
- б) maxilla
- в) ligamentum
- г) oculus

25. Существительное женского рода на *-es* в Gen. sing. могут иметь окончание:

- а) *ae*
- б) *arum*
- в) *ei*
- г) *es*

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	в
2	б
3	а
4	в
5	а
6	в
7	а
8	в
9	в
10	а
11	б
12	б
13	а
14	б
15	в
16	б
17	в
18	в
19	в
20	г
21	г
22	а
23	г
24	в
25	б

Раздел 2. Анатомическая терминология.

1. Склонение существительного определяется по окончанию ...

- а) Им. п. ед. ч.
- б) Им. п. мн. ч.
- в) Р. п. ед. ч.
- г) Р. п. мн. ч.

2. К какому типу относятся неравносложные существительные?

- а) согласному
- б) гласному
- в) смешанному
- г) IV склонению

3. Vitaminum E это ...

- а) tocoferolum
- б) acidumfolicum

в) Thiaminum

г) Acidumascorbinicum

4. На какие разряды делятся латинские числительные?

а) количественные

б) порядковые

в) количественные и порядковые

г) количественные, порядковые, разделительные, наречные

5. Расшифруйте сокращение «aa.».

а) a

б) ana

в) acidum

г) aqua

6. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «bulbus, i, m».

а) фрукт

б) дерево

в) клубень

г) луковица

7. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «colligere».

а) собирать

б) давать

в) обсыпать

г) готовить

8. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «humerus, i, m».

а) плечо

б) рука

в) голова

г) палец

9. Переведите слово с русского языка на латинский язык: «стопа».

а) caput, itis, n

б) pes, pedis, m

в) os, oris, n

г) os, ossis, n

10. Переведите слово с русского языка на латинский язык: «рог».

а) pulsus, us, m

б) arcus, us, m

в) cornu, us, m

г) meatus, us, m

11. Определите склонение следующего существительного «cauda, ae, f».

а) I

- б) II
- в) III
- г) IV

12. Определите склонение следующего существительного «capitulum, i, n».

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

13. Определите склонение следующего существительного «facies, ei, f».

- а) I
- б) II
- в) III
- г) V

14. Определите тип III склонения существительного «tendo, inis, m».

- а) гласный
- б) согласный
- в) смешанный

15. Определите тип III склонения существительного «frons, frontis, f».

- а) гласный
- б) согласный
- в) смешанный

16. Определите падеж и число существительного «cornua».

- а) Nom. Sing.
- б) Nom. Pl.
- в) Gen. Sing.
- г) Gen. Pl.

17. Определите падеж и число существительного «specierum».

- а) Nom. Sing.
- б) Nom. Pl.
- в) Gen. Sing.
- г) Gen. Pl.

18. Образуйте родительный падеж единственного числа прилагательного «latum».

- а) lati
- б) latus
- в) latae
- г) late

19. Образуйте именительный падеж множественного числа прилагательного «abdominale».

- a) abdominalia
- б) abdominalie
- в) abdominalus
- г) abdominales

20. Образуйте именительный падеж множественного числа прилагательного «triceps».

- a) tricepae
- б) tricipio
- в) triceps
- г) tricipites

21. В латинском языке группы прилагательных

- a) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

22. Определите склонение существительного *canalis, is m*

- a) I
- б) II
- в) III
- г) IV

23. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- a) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению

24. Найдите верный вариант

- a) *canalis palatinus major*
- б) *canalis palatina major*
- в) *canalis palatinum majus*
- г) *canalis palatinus majus*

25. Группа прилагательного определяется

- a) по окончанию прилагательного в м.р.
- б) по окончанию прилагательного в ж.р.
- в) по окончанию прилагательного ср.р.
- г) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.

26. Найдите верный вариант

- a) *cartilago septum nasus*

- б) cartilagosepti nasi
- в) cartilago septum nasi
- г) cartilagosepti nasus

27. Statim – это

- а) срочно, быстро
- б) тотчас, немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну

28. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в винительном падеже
- г) в творительном падеже

29. В латинском языке падежей

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 6

30. Определите склонение существительного articulatio, onis f

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

31. Прилагательное transversus склоняется по

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

32. Словарная форма существительного состоит из:

- а) форма в Nom. Sing, окончание Gen. Sing, род
- б) форма Nom. Sing, окончание множ. числа, род
- в) форма Nom. sing, род
- г) форма Nom. Plur, род

33. Выберите правильно согласованный термин

- а) canalisnervipetrosi
- б) canalis nervus petrosus
- в) canalisnervipetrosus

г) *canalis nerva petrosa*

34. *Decoctum* – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка

35. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

36. Определите тип склонения существительного *caput, capitis n*

- а) III склонение, согласный тип
- б) III склонение, гласный тип
- в) III склонение, смешанный тип
- г) IV склонение

37. Какое окончание имеет существительное *animal, alis n* в *Nom. Plur*?

- а) a
- б) ia
- в) es
- г) um

38. Прилагательные 2-ой группы склоняются

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

39. Словарная форма прилагательного *simplex, icis* «простой» включает в себя:

- а) форму м.р. и окончание ж.р.
- б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.
- в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.
- г) форму м., ж., и ср.р. и окончание *Gen.sing.*

40. *Musculus corrugator supercilii*

- а) мышца, сморщивающая бровь
- б) мышца, поднимающая бровь
- в) мышца, опускающая бровь

г) мышца, расширяющая зрачок

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	в	21	а
2	г	22	в
3	а	23	в
4	в	24	б
5	б	25	г
6	г	26	в
7	а	27	а
8	а	28	б
9	б	29	г
10	в	30	в
11	а	31	б
12	б	32	а
13	а	33	а
14	б	34	а
15	в	35	а
16	а	36	а
17	а	37	в
18	б	38	в
19	г	39	б
20	г	40	а

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

1. Существительное греческого происхождения

- a. Sanguisorba
- b. Aloë
- c. Bistorta
- d. Sinapis

2. Длянаркоза

- a. ad narcos
- b. ad narcosi
- c. pro narcos
- d. pro narcosi

3. Лист каланхоэ

- a. folium Kalanchoë
- b. folium Kalanchoi
- c. folium Kalanchoës
- d. folium Kalanchois

4. Выдай такие дозы

- a. Da tales doses
- b. Da tales dosis
- c. Da talisdosis
- d. Da talis doses

5. Форма Р.п, ед.ч. существительного «Облепиха»

- a. Helichrysum
- b. Hippophaë
- c. Hippophaës
- d. Helichrysi

6. На один прием

- a. in vitro
- b. pro dosi

- c. quantum satis
- d. pro cursu

7. «Желчь» в Р.п. ед.ч.

- a. chole
- b. choli

- c. cholis
- d. choles

8. Отвар кукурузных рылец

- a. Decoctum stigma Mays
- b. Decoctum stigmatum Mays

- c. Decoctum stigmatum Maydis
- d. Decoctum stigmati Maydis

9. Отвар корневища с корнями

- a. Decoctum rhizoma cum radix
- b. Decoctum rhizomatis cum radicibus
- c. Decoctum rhizoma cum radicibus
- d. Decoctum rhizomatis cum radici

5 - gastrectasia

желудка

д - наложение свища на желудке

10. Правильная словарная форма существительного «Зубровка»

- a. Hierochloë,ës,f
- b. Hierochloë, f
- c. Hierochloë, ës
- d. Hierochloë,i, f

2.«СОДЕРЖАНИЕ САХАРА В КРОВИ»:

- а) anaemia
- б) hydraemia
- в) glycaemia
- г) leukaemia
- д) toxaemia

3.«ОПЕРАТИВНОЕ ИССЕЧЕНИЕ ПОЧКИ»:

- а) nephropathia
- б) nephroscopia
- в) nephrectomia
- г) nephrotomia
- д) nephrostomia

Эталонны ответов

1 - с; 2- d; 3-с; 4-а; 5-с; 6-d; 7-а; 8-d; 9-b; 10-а

Раздел 4. Клиническая терминология

1.СООТВЕТСТВИЯ:

- 1 - gastritis а - иссечение желудка
- 2 - gastrostomia б - вскрытие желудка
- 3 - gastrotomia в - воспаление (слизистой) желудка
- 4 - gastrectomia г - расширение

4.«ВОСПАЛЕНИЕ ДЕСНЫ»:

- а) stomatitis
- б) sinusitis
- в) gingivitis
- г) glossitis
- д) pulpitis

5.«ВОСПАЛЕНИЕ БРЮШИНЫ»:

- а) periostitis
- б) peritonitis
- в) pancreatitis
- г) appendicitis
- д) ileitis

- а) erythrocytosis
- б) synchondrosis
- в) angiomatosis
- г) syndesmosis
- д) synostosis
- е) thrombocytosis

6.«ВОСПАЛЕНИЕ (СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ) ТОЛСТОЙ
КИШКИ»:

- а) gastritis
- б) colitis
- в) peritonitis
- г) pancreatitis
- д) enteritis

10.ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ,
КОТОРЫЕ МОГУТ
УПОТРЕБЛЯТЬСЯ КАК
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ
(СВОБОДНЫЕ):

- а) phobia
- б) iatria
- в) therapia
- г) scopia
- д) rrhagia

7.ЗНАЧЕНИЕ «СПОСОБ
ЛЕЧЕНИЯ» ИМЕЮТ ТЕРМИНЫ:

- а) orthopaedia
- б) phytotherapia
- в) psychiatria
- г) psychotherapia
- д) logopaedia

11.ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ,
ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ИМЕНАМИ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ:

- а) poësis
- б) sclerosis
- в) erythros
- г) phlebos
- д) scleros

8.ЗНАЧЕНИЕ «РЕЗУЛЬТАТ
ОБСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПИСЬ»
ИМЕЮТ ТЕРМИНЫ:

- а) gastroscopia
- б) phlebogramma
- в) cardiographia
- г) biopsia
- д) myogramma

12.ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ,
ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЦВЕТ:

- а) lipos
- б) polios
- в) oligos
- г) leucos
- д) malacos

9.ТЕРМИНЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ
«УВЕЛИЧЕНИЕ, ПРЕВЫШЕНИЕ
НОРМЫ»:

13. ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ,
ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ
ОРГАНОВ:

- а) dromos
- б) pathos
- в) pyelos
- г) nephros
- д) sthenos

14. ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ,
ОБОЗНАЧАЮЩИЕ РАЗМЕР:

- а) oligos
- б) monos
- в) macros
- г) mesos
- д) heteros
- е) allos

15. СООТВЕТСТВИЯ:

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| 1–
metria | а) инструментальное
исследование |
| 2–
scoria | б) измерение |
| 3–
graphia | в) результат
обследования |
| 4–
gramm | г) процесс
обследования, |
| а | записывание |

4	в
5	б
6	б
7	б,г
8	б,д
9	а,в,е
10	а,в
11	в,д
12	б,г
13	в,г
14	в,г
15	1-б,2-а,3-г,4-в

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	1-в,2-д,3-б,4-а,5-г
2	в
3	в

6. КОМПЛЕКТ УПРАЖНЕНИЙ

Раздел 1. Фонетика.

Упражнения:

1. Прочитайте следующие слова, руководствуясь правилами чтения:

aqua, paediatra, gangraena, quintus, aegrōtus, praeda, proelium, poena, tenebrae, autem, aurōra, eumenes, larinx, dixi, lex, clamo, scio, diaeta, cicero, causa, ratio, oratio, patientia, bestia, iam, iubeo, chorus, achilles, philippus, philosophus, rhizoma, scythia, beneficium, elegantia, fortūna, iucundus, laboriōsus, laudabilis, magnificus, religio, solatium, spectaculum, tabema, testimonium, unguentum, veneratio, domus, fama, navis, parvus, sanus, tribus, unus, vivo, admīror, adimo, bibimus, bibāmus, divīnus, divido, studeo, studēre, abundo, arduus, invidia, promitto, labor, luna, fibula, habeo, habēre, remedia, ferrom, rectum, phalanx, epithelium, myocardium, appendix.

2. Прочитайте, разделите на слоги и поставьте ударение:

balsānum, orgānum, carbōnas, tonsilla, segmentum, historīcus, natio, elephantus, chorus, rhetor, rhythmus, Iuppīter, iubes, Sullius, Ovidius, Sanuarius, adiunctus, triumphus, adiutans, seminarium, laboro, lapis, bellum, antiquus, quis, quam, equus, casus, quadratus, mensis, rora, designo, desertor, bestia, amicitia, Horatius, instructio, potentia, etiam, pinguis, suavitas, consuetudo, examen, existīmo, exactus, exemplum, aetas, proelium, physica, magister, cerebellum, epidermis, medicus, multīplex, assistens, oceānus, aetherius, praemium, littērae, vacuus, foedus, Kalendae

Раздел 2. Морфология

Тема 2.1

1. Образовать формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, определив сначала спряжение глагола:

palpāre – ощупывать, agglutināre – приклеивать, addēre – добавлять, filtrāre – фильтровать, solvēre – растворять, conspergēre – обсыпать, servāre –

хранить, *infundĕre* – наливать, *praeparāre* – готовить, *sanāre* – излечивать, *vivĕre* – жить, *agitāre* – взбалтывать, *sentĭre* – чувствовать, *coquĕre* – варить, *vidĕre* – видеть, *extendĕre* – намазывать, *colāre* – цедить, *tegĕre* – покрывать, *scĭre* – знать, *miscĕre* – смешивать, *habĕre* – иметь.

2. Образуйте формы приказа и запрещения от глаголов:

cugāre (лечить), *legĕre* (читать), *habĕre* (иметь), *nutrĭre* (кормить).

3. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Bene lege. 2. Nolite male scribere. 3. Valete. 4. Vive, Vale ! 5. Signa exacte 6. Bene auscultāte. 7. Attante sanāte. 8. Divĭde. 9. Agglutĭna cito. 10. Nota bene. 11. Dividĭte. 12. Bene discĭte. 13. Dum spiro, spero. 14. Recĭpe quantum satis. 15. Signāte. Signa. 16. Bene audi. 17. Bene laborāte. 18. Noli male laborare.

4. Переведите предложения на латинский язык.

1. Смешай, пусть получится порошок. 2. Смешай. Выдай. Обозначь. 3. Смешать! Выдать! Обозначить! 4. Смешай, чтобы получится шарик. Пусть будут выданы такие дозы числом 10. 5. Смешай, пусть получится свеча. 6. Повторить лекарство дважды! 7. Пусть будет выдано лекарство. 8. Простерилизовать! 9. Повторите дважды. 10. Смешай, пусть получится мазь. 11. Поверни, поверните. 12. Пусть будет выдано.

Тема 2.1-2.7

Упражнения.

1. Разделите слова на 3 группы:

- а) существительные мужского рода,
- б) существительные женского рода,
- в) существительные среднего рода:

Mandibula, radius, acromion, genu, facies, musculus, collum, crista, gallus, nervus, olecranon, cavum, tympanum, glandula, vestibulum, cochlea, ligamentum, chorda, nucleus, cornu, tibia, costa, arcus, incisura, dorsum, pediculus, fossa, acetabulum, clavícula, ductus, vertebra, ganglion, angulus, superficies, humerus, sinus,

skeleton, ulna, lingua, nasus, tuberculum, fascia, palatum, porus, spina, textus, organon, ala, antrum, sulcus, vena, truncus, encephalon, fibula, digitus, sutura, linea, processus, valvula, plexus, amnion, costa, uterus.

2. Разделите существительные по склонениям, определите их основу:

Skeleton, i, n.; truncus, i, m.; meatus, us, m.; fovea, ae, f.; caries, ei, f.; manus, us, f.; lingula, ae, f.; sella, ae, f.; os, ossis, n.; cervix, icis, f.; aorta, ae, f.; sinus, us, m.; cornu, us, n.; squama, ae, f.; carpus, i, m.; pes, pedis, m.; bronchus, i, m.; foramen, inis, n.; plexus, us, m.; porta, ae, f.; angulus, i, m.; canalis, is, m.; ramus, i, m.; genu, us, n.; pulmo, onis, m.; arteria, ae, f.; atrium, i, n.; nucha, ae, f.; palatum, i, n.; oculus, i, m.; crus, cruris, n.; folium, i, n.; apertura, ae, f.; basis, is, f.; mandibula, ae, f.; dens, dentis, m.; tractus, us, m.; concha, ae, f.; bulbus, i, m.; tuber, eris, n.; jugum, i, n.

3. Прочитайте, переведите, назовите словарную форму существительных:

Canaliculus vestibuli, caput radii, cavum oris, chorda tympani, collum scapulae, corpus fibulae, crista colli costae, basis cochleae, ala nasi, angulus costae, apertura canaliculi cochleae, aquaeductus vestibuli, arcus vertebrae, arteria brachii, dorsum linguae, facies capitis fibulae, fascia nuchae, fossa cranii, incisura tibiae, lamina processus, ligamentum scapulae, meatus nasi, musculus dorsi, septum linguae, sinus aortae, sulcus costae, tuberculum musculi, ramus colli, vagina processus, vena canaliculi cochleae, vestibulum oris, ligamentum capitis costae, musculus linguae, fascia brachii, apertura canaliculi chordae tympani, arteria colli, caput mandibulae, corpus tibiae, vestibulum nasi, vena portae, processus radii, corpus mandibulae, spina ossis, valvula foraminis.

4. Переведите термины на латинский язык:

Полость барабана, вена водопровода преддверия, влагалище мышцы, основание нижней челюсти, каналец барабанной струны (струны барабана), полость носа, шейка лучевой кости, тело языка, головка малоберцовой кости, гребень шейки ребра, крыло кости, угол рта, водопровод улитки, дуга верхней челюсти, артерия лица, вырезка нижней челюсти, пластинка дуги позвонка, выйная связка (выи), мышца плеча, спинка носа, ганглий улитки,

поверхность бугорка ребра, фасция глазницы, ямка железы, перегородка носа, барабанная пазуха (барабана), ость лопатки, бугорок седла, шов нёба, бугор верхней челюсти, вийная линия (выи), связка головки малоберцовой кости, мышца шеи, поверхность языка, крыло петушиного гребня (гребня петуха), угол лопатки, канал улитки, полость раковины, гребень преддверия, тело позвонка, вена головки ядра, дуга нижней челюсти, тело ребра, артерия носа, апертура пазухи, вена языка.

Тема 2.8-2.10

Упражнения.

1. Определите род прилагательных, назовите их словарную форму:

Mastoidea, zygomaticum, horizontale, superficialis, thyreoideus, petrosum, libera, osseus, medium, lymphatica, obliquus, ethmoidale.

2. Образуйте формы женского и среднего рода прилагательных:

Sinister, occipitalis, lateralis, internus, coronarius, sphenoidalis, pterygoideus, lumbalis, profundus, orbitalis, spinosus, externus, palatinus, frontalis, dexter, parietalis.

3. Образуйте Gen . sing . прилагательных:

Osseus, a, um; orbitalis, e; sinister, tra, trum; fibrosus, a, um; ovalis, e; transversus, a, um; articularis, e; venosus, a, um; palatinus, a, um.

4. Согласуйте прилагательные с существительными, переведите:

а) часть (шейная, грудная, правая); ветвь (латеральная, сосцевидная, левая); угол (лобный, венозный, затылочный); пазуха (клиновидная, решётчатая, каменистая); вырезка (позвоночная, крыловидная, теменная); связка (венечная, поперечная, продольная); кость (затылочная, теменная, нёбная);
б) глубокий (связка, часть, вена); латеральный (головка, поверхность, борозда); шейный (фасция, ганглий); щитовидный (железа, отверстие, вырезка); скуловой (отросток, кость, дуга); глоточный (бугорок, сплетение); позвоночный (отверстие, канал); решётчатый (вырезка, борозда).

7.КОМПЛЕКТ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИКТАНТОВ

№	Латинское слово	Значение
1	anaemia	- малокровие
2	anuria	- прекращение выделение мочи
3	appendicitis	- воспаление червеобразного отростка
4	arthritis	- воспаление суставов
5	asthma bronchiale	- бронхиальная астма
6	bronchitis	- воспаление бронхов
7	carcinoma	- злокачественная опухоль
8	cancer ventriculi	- рак желудка
9	cancer recti	- рак прямой кишки
10	cancer uteri	- рак матки
11	cancer mammae	- рак молочной железы
12	colpitis	- воспаление влагалища
13	colitis	- воспаление толстой кишки
14	cystitis	- воспаление пузыря
15	duodenitis	- воспаление двенадцатиперстной кишки

Название кислот

№	Латинское слово	Значение
1	acidum nitricum	- азотная кислота
2	acidum ascorbinicum	- аскорбиновая кислота
3	acidum acetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота
4	acidum benzoicum	- бензойная кислота
5	acidum boricum	- борная кислота
6	acidum glutaminicum	- глютаминовая кислота
7	acidum carbolicum	- карболовая кислота
8	acidum citricum	- лимонная кислота
9	acidum nicotinicum	- никотиновая кислота
10	acidum salicylicum	- салициловая кислота
11	acidum sulfuricum	- серная кислота
12	acidum folicum	- фолиевая кислота
13	acidum hydrochloricum	- хлористоводородная кислота

Лекарственные формы

№	Латинское слово	Значение
1	aërosólum, i, n	- аэрозоль
2	briкетum, i, n	- брикет
3	capsula, ae, f	- капсула
4	decoctum, i, n	- отвар
5	dragee* (dragees)	- драже
6	emplastrum, i, n	- пластырь
7	emulsum, i, n	- эмульсия
8	extractum, i, n	- экстракт
9	granulum, i, n	- гранула
10	infusum, in	- настой
11	linimentum, i, n	- линимент
12	mixtura, ae, f	-микстура
13	mucilago, inis, f	- слизь
14	pasta, ae, f	- паста
15	pulvis, eris, m	- порошок
16	solutio, onis, f	- раствор
17	sirupus, i, m	- сироп
18	species, erum, f	- сбор
19	suppositorium, i, n	- суппозиторий, свеча
20	suspensio, onis, f	- суспензия, взвесь
21	tabuleta, ae, f	- таблетка
22	tinctura, ae, f	- настойка
23	unguentum, i, n	- мазь

Фармацевтическая терминология

№	Латинское слово	Значение
1	absinthium, i, n	- полынь горькая
2	acidum, i, n	- кислота
3	adonis, idis, m, f	- адонис, горицвет
4	aether, eris, m,	- эфир
5	althaea, ae, f	- алтей
6	ampulla, ae, f	- ампула

7	amylum, i, n	- крахмал
8	analginum, i, n	- анальгин
9	atropa belladonna, ae, f	- красавка (белладонна) обыкновенная
10	aqua, ae, f	- вода
11	belladonna, ae, f	- белладонна
12	bursa (ae, f) pastoris	- пастушья сумка
13	calendula, ae, f	- ноготки, календула
14	camphora, ae, f	- камфора
15	capsula, ae, f	- капсула
16	carbo, onis, m	- уголь
17	chamommilla, ae, f	- ромашка
18	charta, ae, f	- бумага
19	codeinum, i, n	- кодеин
20	coffeinum, i, n	- кофеин
21	convallaria, ae, f	- ландыш
22	cortex, icis, m	- кора
23	decoctum, i, n	- отвар
24	digitalis, is, f	- наперстянка
25	emulsum, i, n	- эмульсия
26	emulsio, onis, f	
27	extractum, i, n	- экстракт
28	flos, floris, m	- цветок
29	folium, ii, n	- лист
30	fructus, us, m	- плод
31	glucosum, i, n	- глюкоза
32	glycerinum, i, n	- глицерин
33	gutta, ae, f	- капля
34	herba, ae, f	- трава
35	infusum, i, n	- настой
36	laevomycesinum, i, n	- левомицетин
37	linimentum, i, n	- линимент (жидкая мазь)
38	liquor, oris, m	- жидкость
39	liquor Ammonii anisatus	- нашатырно-анисовые капли
40	magnesia, ae, f	- магнезия
41	mentha, ae, f	- мята
42	mentholum, i, n	- ментол
43	morphinum, i, n	- морфин
44	numerus, i, m	- число

45	odor, oris, m	- запах
46	oleum, i, n	- масло
47	pasta, ae, f	- паста
48	pulvis, eris, m	- порошок
49	quercus, us, f	- дуб
50	radix, icis, f	- корень
51	rheum, i, n	- ревень
52	rhizoma, atis, n	- корневище
53	rosa, ae, f	- роза, шиповник
54	salvia, ae, f	- шалфей
55	saccharum, i, n	- сахар
56	solutio, onis, f	- раствор
57	species, ei, f	- сбор, вид
58	suppositorium, i, n	- свеча
59	tabuleta, ae, f	- таблетка
60	thermopsis, idis, f	- термопсис, мышатник
61	tinctura, ae, f	- настойка
62	unguentum, i, n	- мазь
63	valeriana, ae, f	- валериана
64	vaselinum, i, n	- вазелин
65	viride(is) nitens(ntis), n	- бриллиантовый зеленый
66	vitaminum, i, n	- витамин

8. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

I вариант

1. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1) сердечные | а) pуг |
| 2) сладкий | б) alg |
| 3) антибиотик | в) chol |
| 4) жар | г) cor |
| 5) боль | д) andr |
| 6) кислота | е) cillin |
| 7) андрогенные | ж) cain |
| 8) местно-обезболивающий | з) glyc |
| 9) антимикробный | и) sulfa |
| 10) желчегонные | к) acidum |

2. Переведите на латинский язык:

- а) перегородки лобных пазух
- б) чешуйчатые края
- в) отверстия полых вен
- г) височная часть лобной кости
- д) подъязычный проток

3. Переведите рецепты:

а) Эуфиллина 0,3

Масло какао 3,0

Смешай, чтоб получилась ректальная свеча

Выдай такие дозы № 10

Обозначь: по 1 свече 2 раза в день

б) Возьми: Хлороформа 2,0

Настойки валерианы

Этилового спирта 95% поровну по 10 мл

Смешать. Выдать.

Обозначить: по 20 капель на приём.

4. Образуйте термины, означающие:

- осмотр живота;
- нарушение обоняния;
- увеличение языка;

- воспаление желудка;
- мышечная опухоль;
- воспаление предстательной железы;

5. Определите значение термина:

- adactylia
- cardiospasmus
- cholecystographia
- oncogenesis
- otitis
- mastoptosis
- polyomyelitis

II вариант

1. Образуйте термины, означающие:

- осмотр мочевого пузыря;
- боль в мышцах;
- наука о заболеваниях;
- графическая запись работы головного мозга;
- нарушение глотания;
- воспаление поджелудочной железы.

2. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1) антибиотик | а) oestr |
| 2) эстрогенный | б) hydr |
| 3) успокоительные (наркотические) | в) sulfa |
| 4) водород, вода | г) alg |
| 5) антимикробный | д) mycin |
| 6) обезболивающий | е) itis |
| 7) болеутоляющий | ж) oxy |
| 8) кислород, кислый | з) hyper |
| 9) воспаление | и) barb |
| 10) повышение | к) aesthes |

3. Переведите на латинский язык:

- суставный отросток
- скуловая мышца
- спайки губ
- края левой лопатки

- перегородки ягодичных мышц

4. Переведите на латинский язык препараты, выделив фармэлементы и назвав их:

- пиромекаин
- тестаформ
- тензонал
- этоксид
- панадол

5. Определите значение термина:

- somatologia
- osmometria
- osteoarthropathia
- nephrosis
- pneumonopexia

III вариант

1. Образуйте термины, означающие:

- гнойное воспаление кожи;
- сужение гортани;
- боль в нервах;
- урежение сердцебиения;
- осмотр матки
- учение о (кровеносных) сосудах

2. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1) расстройство, затруднение | а) cyclin |
| 2) понижение | б) stomia |
| 3) азотосодержащие | в) sed |
| 4) антибиотик | г) card |
| 5) успокоительные | д) hypo |
| 6) создание свища | е) haemat |
| 7) сердечные | ж) azol |
| 8) страх, боязнь | з) dys |
| 9) кровь | и) phobia |
| 10) расширение | к) ectasia |

3. Переведите на латинский язык:

артерия венозного протока
кости тела человека
подъязычный проток
нёбная поверхность
прямая мышца живота

4. Переведите рецепты:

а) Возьми: Таблетки уросульфана 0,5 числом 24
Выдай.
Обозначь: по 2 табл. 3 раза в день

б) Возьми: Порошка окситетрациклина 30,0
Дистиллированной воды 50 мл
Смешай, чтобы получилась жидкая мазь.
Обозначь: для растираний

5. Определите значение термина:

Spondylographia
gastroenterologia
dacryocystitis
proctospasmus
erythropenia
kinesotherapia

9. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА.

Вопросы:

1. История латинского языка и его общекультурное значение. Основы медицинской терминологии.
2. Структура анатомического термина.
3. Имя существительное (общий обзор). Основные грамматические категории, понятие о словарной форме имени существительного. Определение склонения.
4. Общая характеристика системы склонений имени существительного. Словарная форма. Особенности выделения основы.
5. Существительные I и II склонения в ед. и мн. числах. Грецизмы в I и II склонениях.
6. Существительные III склонения (общий обзор). Основные специфические особенности. Определение основы. Разделение на типы.
7. Существительные мужского рода III склонения в ед. и мн. числах. Названия мышц по функциям. Особенности образования терминов с участием наименований мышц. Исключения из правил о роде.
8. Существительные женского рода III склонения в ед. и мн. числах. Исключения из правил о роде. Греческие по происхождению существительные на *-sis* (особенности склонения).
9. Существительные среднего рода III склонения в ед. и мн. числа слова «species».
12. Имя прилагательное (общий обзор). Характеристика обеих групп. Правила согласования прилагательных с существительными.
13. Составление многословного термина в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Порядок слов, правила перевода на русский язык.
14. Особенности образования форм множественного числа у имен прилагательных (в именительном и родительном падежах).
15. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Супплетивные степени сравнения. Употребление степени сравнения в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.
16. Префиксы и их участие в образовании прилагательных. Суффиксы прилагательных и их значение.
17. Суффиксы существительных и их значение.
18. Основные составляющие однословных клинических терминов. Терминоэлементы греческого происхождения. Основные суффиксы и окончания однословных клинических терминов (*-ia*, *-osis*, *-iasis*, *-itis*).

19. Греческие по происхождению приставки в составе клинических терминов (существительных и прилагательных).
20. Глагол(общий обзор). Основные грамматические категории. Понятие об основных глагольных формах. Особая роль инфинитива.
21. Образование повелительного и сослагательного наклонений и их употребление в фармацевтической терминологии. Стандартные рецептурные формулировки.

10. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Тестовые задания для подготовки к комплексному экзамену

Выберите один правильный ответ.

1. Слово, в котором произносятся все буквы
 - а) Oedema
 - б) Anaemia
 - в) Sangraena
 - г) Pneumonia

2. Какое существительное в русском языке соответствует латинскому «pulvis, eris m»
 - а) вода
 - б) мазь
 - в) порошок
 - г) паста

3. Слово, являющееся наречием
 - а) cystis
 - б) cito
 - в) caput
 - г) costa

4. Слово, в котором Ss читается как русское «з»
 - а) semen
 - б) spiritus
 - в) incisura
 - г) commissura

5. Слово, в котором ti произносится как русское «ти»
 - а) operatio
 - б) solutio
 - в) injectio
 - г) ostium

6. Словосочетание, которое соответствует русскому эквиваленту «мышцы живота»
 - а) Catarrhus ventricūli
 - б) Musculus linguae
 - в) Musculi abdominis

7. Существительное, которое в русском языке соответствует латинскому «Ferrum, i n»
 - а) железо
 - б) медь
 - в) сера
 - г) серебро

8. Глагол, который стоит в форме повелительного наклонения
 - а) Vide
 - б) Valere
 - в) Miscetur

9. Существительное, относящееся к женскому роду
а) apex
б) vertex
в) index
г) cervix
10. Латинское существительное, соответствующее значению «пузырь»
а) viscus, eris n
б) colon, i n
в) cellula, ae f
г) vesica, ae f
11. Имя существительное в словарной форме
а) os, oris, n
б) purus, a, um
в) laboro, āre
12. 6-я часть рецепта начинается с обязательного условного сокращения
а) D. t. d.
б) Rp.
в) S.
13. Падежная форма названия лекарственного средства в рецепте
а) именительный
б) винительный
в) родительный
14. Перевод выражения «Solve in aqua»
а) слей в воду
б) раствори в воде
в) добавь воды
15. Латинское существительное, соответствующее значению «большой головной мозг»
а) cranium, i n
б) cerebellum, i n
в) cerebrum, i n
г) capitulum, i n
16. Позиция имен прилагательных
а) перед существительными
б) после существительных
в) зависит от контекста
17. Медицинское выражение «выдай такие дозы»
а) Pro me
б) Per se
в) Da tales doses
18. Перевод наречия «statim»
а) быстро
б) немедленно
в) сколько требуется
г) дважды
19. Русский перевод союза «или»

- а) et
- б) seu
- в) sed
- г) ut

20. Перевод выражение «Natura sanat, medicus curat morbos»

- а) оценивай дерево по плоду, а не по листьям
- б) природа оздоравливает, врач лечит болезни

21. Словарная форма существительных

- а) форма в Nom. Sing, окончание Gen. Sing, род
- б) форма Nom. Sing, окончание множ. числа, род
- в) форма Nom. sing, род
- г) форма Nom. Plur, род

22. Правильно согласованный термин

- а) canalis nervi petrosi
- б) canalis nervus petrosus
- в) canalis nervi petrosus
- г) canalis nerva petrosa

23. Decoctum – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка

24. Слово, в котором буквосочетание ngu читается как «нгв»

- а) angulus
- б) lingula
- в) sanguis
- г) cingulum

25. Окончание в Gen. Sing., которое может иметь существительное на -a

- а) ae
- б) i
- в) is
- г) us

26. Прилагательные 1-ой группы

- а) I и II склонения
- б) III склонение
- в) IV склонение
- г) V склонение

27. Склонение существительного chole, es, f

- а) II
- б) I
- в) IV

28. Количество диграфов в латинском языке
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
29. Слово, которое состоит только из корня и окончания
- Repete
 - Signa
 - Dare
 - Audi
30. Количество спряжений в латинском языке
- 1 спряжение
 - 2 спряжения
 - 3 спряжения
 - 4 спряжения
31. Основа глагола определяется
- по форме 1 лица ед. ч.
 - по форме инфинитива, если отбросить окончание -re
 - по форме 2 лица ед. ч.
 - по форме повелительного наклонения
32. Спряжение глагола, основа которого оканчивается на -ā
- глагол 1 спряжения
 - глагол 2 спряжения
 - глагол 3 спряжения
 - глагол 4 спряжения
33. Грамматическая категория, которую **НЕ** имеет латинский глагол
- лицо
 - вид
 - залог
 - наклонение
34. Окончание существительного nodulus, i m в Nom. plur
- i
 - a
 - orum
 - us
35. При спряжении латинских глаголов **НЕ** употребляют
- личные окончания
 - личные местоимения
 - соединительные гласные
36. Количество дифтонгов в латинском языке
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

37. Слова в рецепте, которые пишутся со строчной буквы внутри строки
- а) катионы в солях
 - б) прилагательные
 - в) названия лекарственных веществ или растений
 - г) собственные имена
38. Слово, в котором буква s читается как «с»
- а) Sulfur
 - б) incisura
 - в) dosis
 - г) gargarisma
39. Буква c читается как «ц»
- а) в конце слова
 - б) перед ae, oe
 - в) перед a, o, u
 - г) перед всеми согласными
40. Правильное произношение выделенного буквосочетания в слове rhaphe
- а) [pɣ]
 - б) [pɣ]
 - в) [p]
 - г) [ɣ]
41. Род существительных II склонения в латинском языке
- а) мужской род и средний род
 - б) женский род
42. Основа имени существительного
- а) слово без приставки и суффикса
 - б) слово без приставки
 - в) корень слова
 - г) часть слова без окончания
43. Слово, которое переводится как «верхушка, кончик»
- а) Apex
 - б) Angulus
 - в) Alnus
44. Существительные, которые относятся к I и V склонению
- а) только мужского рода
 - б) только женского рода
 - в) мужского и женского родов
 - г) только среднего рода
45. Значение терминологического элемента hіro-
- а) сверх, выше
 - б) под, ниже
 - в) внутри

46. Окончания прилагательных первой группы
- а) прилагательные на -er, -is, -e
 - б) прилагательные на -is, -e
 - в) прилагательные на -s или -x
 - г) прилагательные на -us, -a, -um
47. Окончание существительного crista, ae f в Nominativus Pluralis
- а) ae
 - б) ei
 - в) agum
 - г) erum
48. Количество склонений существительных в латинском языке
- а) 2 склонения
 - б) 3 склонения
 - в) 4 склонения
 - г) 5 склонений
49. Прилагательные, имеющие степени сравнения
- а) все прилагательные
 - б) только качественные прилагательные
 - в) только количественные прилагательные
 - г) в медицинской терминологии не встречаются
50. Перевод словосочетания «Status naturalis»
- а) неизвестная земля
 - б) местное состояние
 - в) место наименьшего сопротивления
 - г) естественное состояние
51. Перевод словосочетания «Anamnesis morbi»
- а) сведения о жизни
 - б) мать-кормилица
 - в) сведения о болезни
 - г) сведения о смерти
52. Количественные числительные
- а) primus, quartus, sextus, octavus
 - б) unus, sex, septem, novem
53. Основа существительного sulcus, i m
- а) sulci
 - б) sulc
 - в) sulcorum
 - г) sulcus
54. Слово, которое в именительном падеже состоит из одного слога
- а) oris
 - б) testis

55. Перевод термина «apex pulmonis sinistri»
а) стенка правого легкого
б) верхушка правого легкого
в) верхушка левого легкого
г) левая верхушка легкого
56. Перевод термина «corpus ossis frontalis»
а) корпус передней кости
б) тело лобной кости
в) переднее тело кости
г) заднее тело кости
57. Профессиональное выражение, обозначающее «pro narcoſi»
а) для наркоза
б) разовая доза
в) через рот
г) через прямую кишку
58. Перевод термина «сосудистое отверстие»
а) foramen vasculosum
б) foramina vasculosa
в) foraminis vasculosi
г) foramine vusculoso
59. Перевод термина «горькие корни»
а) radix amara
б) radicum amararum
в) radicem amaram
г) radices amarae
60. Признак склонения
а) окончание Nom. sing.
б) окончание Gen. sing.
в) род
г) окончание Nom. plur.
61. Окончание существительных мужского рода на -us в Gen. sing.
а) -arum
б) -orum
в) -i
г) -ae
62. Склонения латинских прилагательных
а) только по I, II и III склонениям
б) не склоняются
в) только по IV и V склонениям
г) так же как существительные
63. Слова, которые являются именами прилагательными
а) costa, lobus, vertebra, lingua
б) costālis, lobulāris, vertebrālis, lingualis
64. Перевод «большой и малый рог»

- a) caput majus et minus
 - б) cornu majus et minus
 - в) cornu major et minor
 - г) tuberculum majus et minus
65. Словосочетание, которое не имеет в своем составе глагола
- a) Collega bene videt
 - б) Tinctura datum
 - в) Fractura costarum
66. Количество склонений существительных в латинском языке
- a) 3
 - б) 2
 - в) нет такой грамматической категории
 - г) 5
67. Латинский эквивалент термина «Единственное» число
- a) singularis
 - б) pluralis
68. Склонение прилагательного profundus
- a) I
 - б) II
 - в) III
 - г) IV
69. Правильный перевод Misc. Da. Signa
- a) Повтори
 - б) Смешай. Выдай. Обозначь.
 - в) Выдай такие дозы
 - г) Простерилизовать!
70. Перевод термина «Винительный» падеж
- a) Accusativus
 - б) Ablativus
71. Правильный перевод словосочетания «подсолнечное масло»
- a) Oleum Olivarum
 - б) Oleum Persicorum
 - в) Oleum Helianthi
 - г) Oleum Casao
72. Правильный вариант рецептурного сокращения M. D. S.
- a) Misc. Da. Signa.
 - б) Massa. Depuratos. Spiritus.
73. Перевод предлога «post»
- a) между
 - б) к, до, при, для
 - в) против
 - г) после
74. Перевод выражения «Ars longa, vita brevi»
- a) любовь и кашель не скрыть

- б) жизнь коротка, лекарство долговечно
75. Перевод выражения «Mens sana in corpore sano»
а) в здоровом теле - здоровый дух.
б) природа оздоравливает, врач лечит болезни
76. Верный вариант произношения выражения «Carcinoma, vesīcae, felleae»
а) царкинома, везика, феллия
б) карцинома, везика, феллия
в) карцинома, вэзицэ, фэллеэ
77. Перевод выражения «в нужный момент»
а) Ex necessitāte
б) Ex officio
в) Ex tempore
78. Окончание I-го спряжения глагола
а) a
б) e
в) i
79. Если основа глагола оканчивается на -ā, то это
а) глагол 1 спряжения
б) глагол 2 спряжения
в) глагол 3 спряжения
г) глагол 4 спряжения
80. Глагол, который стоит в форме сослагательного наклонения
а) Fini
б) Sterilisa
в) Audiatur
81. Глагол, который стоит в форме изъявительного наклонения
а) Signa
б) Miscent
в) Audi
82. Спряжение вспомогательного глагола «esse» в 3-м лице ед. ч.
а) sum
б) es
в) est
83. Словосочетание, которое соответствует русскому эквиваленту «миндальная вода»
а) aqua Amygdalarum
б) massa pilularum
в) oleum Olivarum
г) oleum Persicorum

84. Количество частей рецепта
- а) 6
 - б) 9
 - в) 7
 - г) 8
85. Перевод предлогов «in» и «sub»
- а) винительным падежом
 - б) творительным падежом
 - в) винительным и творительным падежами
86. Перевод наречия «statim»
- а) срочно, быстро
 - б) тотчас, немедленно
 - в) скорым образом
 - г) поровну
87. Перевод выражения «верхний отросток»
- а) processus superius
 - б) processus superior
 - в) processus anterior
 - г) processus anteriorius
88. Правильное ударение выделенной гласной
- а) tuberculum
 - б) margo
 - в) vertebra
 - г) maxilla
89. В латинском языке ударение никогда не ставится
- а) на последний слог
 - б) на предпоследний слог
 - в) на предпоследний слог, если он долгий
90. Склонение прилагательного parietalis
- а) I склонение
 - б) II склонение
 - в) III склонение
91. Основа существительного pulmo, opis m
- а) pulmo
 - б) pulmonis
 - в) pulm
 - г) pulmon
92. Правильный перевод термина «apex pulmonis sinistri»
- а) стенка правого легкого
 - б) верхушка правого легкого
 - в) верхушка левого легкого
 - г) левая верхушка легкого

93. Окончания прилагательных первой группы
- а) -er, -is, -e
 - б) -is, -e
 - в) -s или -x
 - г) -us, -a, -um
94. Перевод наречия «хорошо»
- а) caute
 - б) bene
 - в) bis
95. Правильный перевод термина «мужской род»
- а) masculinum
 - б) femininum
 - в) neutrum
96. В латинском языке глаголы делятся на
- а) два спряжения
 - б) три спряжения
 - в) четыре спряжения
 - г) нет правильных ответов
97. Выражение, которое соответствует латинскому эквиваленту «в чистом виде»
- а) pro me
 - б) per se
 - в) quantum satis
98. Перевод наречия «ана»
- а) поровну
 - б) быстро
 - в) немедленно
99. Значение частотного отрезка «-cillin-»
- а) антибиотик
 - б) снотворное
 - в) слабительное
 - г) сердечное
100. Значение частотных отрезков «cor, card»
- а) антибиотик
 - б) снотворное
 - в) желчегонное
 - г) сердечное
101. Заполните пропуски.
Rp. Infusi foli... Salvi... 200,0
Da.
Signa
- а) orum ,ae
 - б) um, i
 - в) orum, i
 - г) um, ae

102. Заполните пропуски.
Rp. Suppositori... «Anaesthesolum» N. 20
Da.
Signa
а) ae
б) orum
в) um
г) a
103. Заполните пропуски.
Rp. Suppositori... cum extract... Belladonnae 0,015
N.6
Da.
Signa
а) a, a
б) a, o
в) um, u
г) a, um
104. Заполните пропуски.
Rp. Suppositori... «Anuzol...» N. 6
Da.
Signa
а) a, um
б) a, i
в) um, um
г) um, i
105. Заполните пропуски.
Rp. Ole... Vasin... 30 ml
Da.
Signa
а) um, i
б) orum, um
в) i, i
г) um, um
106. Заполните пропуски.
Rp. Extract... Belladonn... 0,015
Da.
Signa
а) um, a
б) um, ae
в) i, um
г) i, ae
107. Окончание существительного *crista*, *ae*, *f* в именительном падеже множественного числа
а) ae
б) ei
в) arum

- г) orum
108. Существительное женского рода
а) acidum
б) angulus
в) Betula
г) linimentum
109. Существительное женского рода
а) Tanacetum
б) gutta
в) Vaselineum
г) granulum
110. Существительное мужского рода
а) gravida
б) Convallaria
в) Rheum
г) fructus
111. Существительное мужского рода
а) spiritus
б) Convallaria
в) Roxydum
г) stigmata
112. Существительное среднего рода
а) aorta
б) receptum
в) urina
г) globulus
113. Существительное, которое относится к 1 склонению
а) существительные женского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
б) существительные мужского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
в) существительные среднего рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
г) существительные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
114. Согласованное определение
а) это существительное которое согласуется с глаголом
б) это существительное в родительном падеже
в) это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже
г) это глагольное существительное
115. На латинском слово «раствор»
а) solutio
б) tincture

- в) infusum
 - г) unguentum
116. На латинском слово «настойка»
- а) solutio
 - б) tinctura
 - в) infusum
 - г) unguentum
117. На латинском слово «настой»
- а) solutio
 - б) tinctura
 - в) infusum
 - г) unguentum
118. На латинском слово «таблетка»
- а) tabuletta
 - б) tinctura
 - в) infusum
 - г) unguentum
119. Несогласованное определение
- а) это определение выраженное существительным в родительном падеже
 - б) это определение выраженное прилагательным в родительном падеже
 - в) это определение выраженное существительным и прилагательным
 - г) это определение выраженное глаголом
120. Что относится к прилагательным I группы
- а) это глаголы 4-го спряжения
 - б) это существительные 5-го склонения
 - в) это прилагательные 1 и 2 склонения
 - г) это глагольные существительные
121. Сочетанием каких гласных являются дифтонги
- а) ae, oe
 - б) au, eu
 - в) ph, ch
 - г) ye, yo
122. Словарная форма прилагательных
- а) это окончание существительного в именительном падеже
 - б) это окончание существительного в родительном падеже
 - в) это окончания в определенной последовательности мужского, женского и среднего рода
 - г) это окончания 4 спряжений глаголов
123. Перевод на латинский фразы «Подсолнечное масло»
- а) Oleum Olivarum
 - б) Oleum Persicorum
 - в) Oleum Helianthi
 - г) Oleum Casao

124. Сочетание, обозначающее фразу «цветок ромашки»
а) Flos Calendulae
б) Flos Arnica
в) Flos Helianthi
г) Flos Chamomillae
125. Переведите на латинский «лист красавки»
а) Folium Althaeae
б) Folium Belladonnae
в) Folium Betulae
г) Folium Sennae
126. В сочетании с чем встречаются предлоги с латинскими предлогами
а) с именительным падежом
б) с именительным и с родительным падежом
в) с творительным
г) с творительным и с винительным падежом
127. Метод обследования больного путем выслушивания
а) пальпация
б) аускультация
в) перкуссия
г) визуализация
128. Повышение сахара в крови
а) гипергликемия
б) гипогликемия
в) гиперкалемия
г) глюкозурия
129. Наука о заболевании печени
а) кардиология
б) гепатология
в) пульмонология
г) гематология
130. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания микробов в рану
а) асептика
б) антисептика
в) дезинфекция
г) антибиотикотерапия
131. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов в ране
а) асептика
б) антисептика
в) дезинфекция
г) антибиотикотерапия

132. Воспаление pancreas
а) панкреатит
б) колит
в) энтерит
г) гепатит
133. Прокол стенки органа или полости
а) пункция
б) ампутация
в) резекция
134. Операция удаления части органа
а) пункция
б) ампутация
в) резекция
135. Ограниченное скопление гноя
а) флегмона
б) абсцесс
в) карбункул
136. Специалист в области прямой кишки
а) гинеколог
б) проктолог
в) гепатолог
г) пульмонолог
137. Наука о медицинском долге
а) деонтология
б) этика
в) философия
г) эстетика
138. Слово, лишнее в данном ряду
а) labium
б) pulvis
в) statim
г) liquor
139. Словарная форма прилагательного simplex, icis «простой» включает в себя
а) форму м. р. и окончание ж. р.
б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.
в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.
г) форму м., ж., и ср. р. и окончание Gen. sing.
140. В рецепте **НЕ** указывается
а) адрес лечебного учреждения
б) возраст больного
в) пол больного
г) срок действия рецепта

141. Укажите правильный ответ – os nasal...

- a) -us
- б) -e
- в) -a
- г) -is

Дополните предложение.

142. Закончите правило.

Перед гласными e, i, u и перед дифтонгами ae, oe Cc произносится как русское

143. Закончите правило.

Единственное число повелительного наклонения образуется от неопределенной формы путем отбрасывания окончания.....

144. Окончания, с помощью которых образуется повелительное наклонение множественного числа

145. Окончание родительного падежа II склонения

146. Закончите правило.

Существительные на -us, обозначающие названия деревьев, независимо от склонения, всегда бывают рода.

147. Закончите правило.

В латинском языке сказуемое (глагол) обычно ставится в Предложения.

148. Перевод вспомогательного глагола «быть»

149. Дополните выражение «Возьми сколько нужно»

Resīre quantum

150. Закончите правило.

В латинском языке употребляются два вида определений и

**Эталоны ответов на задания в тестовой форме по учебной дисциплине
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1.	г	37.	б	73.	г	109.	б	145.	i
2.	в	38.	а	74.	б	110.	г	146.	женского рода
3.	б	39.	б	75.	а	111.	а	147.	в конце
4.	в	40.	в	76.	в	112.	б	148.	esse
5.	г	41.	а	77.	а	113.	а	149.	satis
6.	в	42.	г	78.	а	114.	в	150.	согласованное и несогласованное
7.	а	43.	а	79.	в	115.	а		
8.	а	44.	б	80.	в	116.	б		
9.	г	45.	б	81.	б	117.	в		
10.	г	46.	г	82.	в	118.	а		
11.	а	47.	а	83.	а	119.	а		
12.	б	48.	г	84.	б	120.	в		
13.	в	49.	б	85.	в	121.	б		
14.	б	50.	г	86.	б	122.	в		
15.	в	51.	в	87.	б	123.	в		
16.	б	52.	б	88.	г	124.	г		
17.	в	53.	б	89.	а	125.	б		
18.	б	54.	а	90.	в	126.	г		
19.	б	55.	в	91.	г	127.	б		
20.	б	56.	а	92.	в	128.	а		
21.	а	57.	а	93.	г	129.	б		
22.	а	58.	в	94.	б	130.	а		
23.	а	59.	г	95.	а	131.	б		
24.	в	60.	б	96.	в	132.	а		
25.	а	61.	в	97.	б	133.	а		
26.	а	62.	а	98.	а	134.	в		
27.	б	63.	б	99.	а	135.	б		
28.	б	64.	в	100.	г	136.	б		
29.	в	65.	в	101.	а	137.	а		
30.	г	66.	г	102.	г	138.	в		
31.	б	67.	а	103.	б	139.	б		
32.	а	68.	б	104.	а	140.	в		
33.	а	69.	б	105.	а	141.	г		
34.	а	70.	а	106.	г	142.	«Ц»		
35.	б	71.	в	107.	а	143.	re		
36.	б	72.	а	108.	в	144.	te		

Вопросы для собеседования

1. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы и их произношение.
2. Глагол. Основные грамматические категории латинского глагола. Словарная форма записи. Спряжения глагола.
3. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма записи.
4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма записи.
5. Склонения имен существительных.
6. Несогласованное определение.
7. Прилагательные 1-ой и 2-ой группы. Согласования прилагательных с существительными. Порядок слов у прилагательных в предложении.
8. Расскажите правила чтения букв *c, s* и буквосочетаний: *ae, oe, au, eu, qu, ngu, ti, rh, ph, ch, th*, приведите примеры слов с этими буквами и буквосочетаниями.
9. Правила постановки ударения в латинских словах.
10. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы-приставки. Приведите примеры терминов с этими приставками.
11. Рецепт. Основные требования к оформлению латинской части рецепта.
12. Предлоги в медицинской терминологии.
13. Химическая номенклатура. Образование названий кислот и оксидов.
14. Химическая номенклатура. Образование названий солей.
15. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
16. Краткие сведения о лекарственных формах.
17. Способы прописывания лекарственных препаратов. Прописная и строчная буква.
18. Сокращения в рецептах.
19. Клиническая терминология. Структура клинических терминов.
20. Существительные 1,2,3,4,5 склонений.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ (остаточных знаний)

Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 10 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 ответов правильных
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов
из 15 тестов не менее 9 правильных ответов
из 20 тестов не менее 12 правильных ответов
из 30 тестов не менее 18 правильных ответов
из 35 тестов не менее 21 правильных ответов
из 50 тестов не менее 30 правильных ответов
из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов

из 50 тестов не менее 45 правильных ответов

из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 ответов правильных

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов

из 15 тестов не менее 11 правильных ответов

из 20 тестов не менее 14 правильных ответов

из 30 тестов не менее 21 правильных ответов

из 35 тестов не менее 24 правильных ответов

из 50 тестов не менее 35 правильных ответов

из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

из 30 тестов 20 и менее правильных ответов

из 35 тестов 23 и менее правильных ответов

из 50 тестов 34 и менее правильных ответов

из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при

наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления	Не соответствует	Не соблюдены	Основные требования к	Оформление реферата	Оформление реферата

реферата предъявляемым требованиям		основные требования к оформлению реферата	оформлению реферата соблюдены	полностью соответствует предъявляемым требованиям	полностью соответствует предъявляемым требованиям
------------------------------------	--	---	-------------------------------	---	---

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов

	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – 50 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50