

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1
« 12 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 14 » 01 2021г.
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по теме

«Избранные вопросы ортопедической стоматологии»

Срок обучения: 36 часа

Форма обучения: Очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2021**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Стоматология ортопедическая» по теме «Избранные вопросы ортопедической стоматологии» являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Стоматология ортопедическая» по теме «Избранные вопросы ортопедической стоматологии» одобрена на заседании кафедры Стоматологии №5

Заведующий кафедрой стоматологии №5 к.м.н. А.С. Иванов

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессионального подготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по теме «Избранные вопросы ортопедической стоматологии» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы профессиональной подготовки по теме «Избранные вопросы ортопедической стоматологии» является совершенствование профессиональных компетенций в области ортопедической стоматологической помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности старшего зубного техника, зубного техника, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателя должны быть приобретены компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

¹ Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая.

Общие компетенции

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

-Знать: принципы организации сестринского процесса в стоматологии; основы требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.;

- Уметь: применять основы требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- Владеть: основами охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

-Знать: принципы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- Уметь: применять принципы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- Владеть: принципами изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

-Знать: принципы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

- Уметь: применять принципы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

- Владеть: принципами изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

-Знать: принципы починки съемных пластиночных протезов;

- Уметь: применять принципы починки съемных пластиночных протезов;

- Владеть: принципами починки съемных пластиночных протезов;

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

- Знать: принципы изготовления съемных имедиат-протезов;
- Уметь: применять принципы изготовления съемных имедиат-протезов;
- Владеть: принципами изготовления съемных имедиат-протезов;

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология ортопедическая» без предъявления требований к стажу работы (далее – слушатели, обучающиеся).

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя

Объем Программы – 36 академических часов

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Зубной техник

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации. Самостоятельно изготавливает различные виды искусственных коронок, включая металлокерамику; простые конструкции штифтовых зубов; конструкции мостовидных протезов; съемные пластиночные протезы; бюгельные протезы; соответствующие программам ортодонтические и челюстно-лицевые конструкции. Проводит оценку слепков (оттисков) и получает соответствующие рабочие модели из различных материалов. Изготавливает индивидуальные ложки, восковые базисы с окклюзионными валиками и проводит постановку искусственных зубов. Создает из воска элементы, узлы и детали зубо-челюстных протезов, ортодонтических аппаратов. Проводит замену восковой композиции на пластмассу или металлический сплав. Производит штамповку протезов из нержавеющей стали и других материалов. Проводит паяние, сплавку, обжиг, отбеливание, отделку, полировку деталей, протезов и аппаратов и др. Проводит асептическую обработку слепков, протезов. Соблюдает требования охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемой в стоматологической практике. Оформляет установленную органами

здравоохранения медицинскую документацию. Получает, хранит, осуществляет учет использования лекарственных средств, стоматологических материалов, инструментов. Оформляет заявки на получение зуботехнических материалов. Соблюдает морально-правовые нормы профессионального общения, выполняет требования трудовой дисциплины. Проводит санитарно-просветительную работу. Регулярно повышает квалификацию.

Зубной техник должен знать:

- основы медицинской стоматологической помощи;
- организацию производственного процесса зуботехнической лаборатории;
- основы строения и функций зубо-челюстной системы, биомеханику жевательного аппарата;
- сведения об основных стоматологических заболеваниях;
- теоретические и клинические основы ортопедического лечения;
- правила чтения схем, формул и зарисовок полости рта;
- характеристики основных и вспомогательных материалов, применяемых в зубопротезной технике;
- ассортимент, маркировку, основные свойства применяемых материалов и полуфабрикатов;
- назначение и правила использования аппаратов, инструментария и приспособлений, используемых в зуботехнической лаборатории;
- основные клинические этапы технологии изготовления зубных (съемных, несъемных, бюгельных, челюстно-лицевых протезов и ортодонтических) аппаратов;
- основные принципы и методы плавки и литья сплавов металлов;
- назначение и требования к каждому элементу и узлу в протезах, включая промежуточные этапы их изготовления;
- основы конструкции современной зуботехнической аппаратуры для обжига фарфора, муфельных печей, литейной аппаратуры, устройств ультразвуковых и для светоотверждения и др.
- технологию применения фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике;
- причины, приводящие к браку, и способы его выявления, устранения, предупреждения;
- законодательство о труде и об охране труда Российской Федерации;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247).

II. Требования к содержанию Программы

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Организационные основы зуботехнического производства	12	6	6	-	-	4	ТК

2.	Современные технологии изготовления зубных протезов	22	12	-	10			ТК
Самостоятельная работа		-						
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		34	18	6	10			

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (36 часов)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

2.3 Содержание программы учебных модулей

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1. Организационные основы зуботехнического производства			
Содержание лекционного курса			
1.1	Организация, оборудование и оснащение литейного цеха. Техника безопасности при работе в литейной лаборатории.	Теоретический курс Организация, оборудование и оснащение литейного цеха. Формовочные, паковочные и другие материалы для литейного зуботехнического производства. Основы технологии литья сплавов благородных и неблагородных металлов. Литье на огнеупорных моделях челюстей. Аппараты для плавления и литья сплавов металлов.	ПК-1.4
Содержание тем практического занятия			
Содержание лекционного курса			

2.1	Изготовление базисов протезов из пластмассы и воска. Постановка искусственных зубов.	Последовательность технологических процессов, Выделение особенности рельефа модели беззубой верхней челюсти. Значение этих особенностей для конструирования съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Границы базисов протезов на беззубой верхней и нижней челюстях. Формы краев и наружной поверхностей базисов протезов после объемного моделирования их воском на клиническом этапе проверки конструкции протеза.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
2.2	Технология изготовления постоянных несъемных шин и постоянных съемных шин.	Технология изготовления несъемных шинирующих аппаратов постоянного пользования. Технология изготовления съемных шин и шин-протезов бюгельных. Выбор кламерных систем. Шинирующие элементы, особенности и правила их конструирования.	ОК-13 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
Содержание тем практического занятия			
2.1	Современные технологии изготовления вкладок, полукоронки, штифтовых зубов.	Технологии изготовления вкладок, полукоронки, штифтовых зубов. Технология изготовления штифтовых и культевых штифтовых конструкций зубов. Возможные ошибки и способы их устранения. Материалы, применяемые при изготовлении вкладок, штифтовых конструкций	ОК-13
2.2	Современные технологии изготовления восстановительных металлических коронок методом литья.	Этапы и последовательность технологии изготовления восстановительных металлических коронок методом литья. Преимущество технологии изготовления цельнолитых конструкций восстановительных коронок.	ОК-13

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ Раздела	Темы	Кол-во часов
1	Организационные основы зуботехнического производства	6
2	Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	6
3	Современные технологии изготовления шин и шин-протезов при заболевании пародонта	6

Итого	18
--------------	----

Тематика семинарских занятий

№ Раздела	Темы занятий	Кол-во часов
1	Современные технологии изготовления зубных протезов, ортодонтических	10
Итого		10

Тематика практических занятий

№ сем.	Темы занятий	Кол-во часов
1	Организационные основы зуботехнического производства	6
Итого		6

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

- 1.Требование к базисной пластмассе и пластмассе для несъемных протезов.
2. Способы гипсовки в кювету при изготовлении съемных протезов.
3. Основные материалы в работе зубных техников.
4. Правила техники безопасности в зуботехнической лаборатории.
5. Вспомогательные материалы в работе зубного техника.
6. Штамповка металлических коронок. Виды штамповок.
- 7.Режим полимеризации при изготовлении съемных протезов.
8. Кламер, виды кламеров. Основные части кламера.
9. Клинические и технические этапы изготовления штампованной коронки.
10. Клинические и технические этапы изготовления пластмассовой коронки.
11. Этапы изготовления литых коронок.
- 12.Этапы изготовления металлокерамических коронок.
- 13.Элементы бюгельного протеза, их назначения.
- 14.Преимущества цельнолитых мостовых протезов перед паяными.
- 15.Границы полного съемного протеза на в/ч, н/ч.
16. Этапы изготовления бюгельного протеза.
- 17.Особенности постановки зубов при прогении.
- 18.Постановка зубов по стеклу, «столик» Васильева.
19. Требования, предъявляемые к изготовлению индивидуальной ложки и прикусных валиков.
- 20.Шинирование зубов, виды шин.
21. Расположение дуги бюгельного протеза на в/ч, н/ч.
22. Моделировка промежуточных частей мостовидных протезов.
23. Клинические и лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых коронок, способы фиксации пластмассы.
24. Бюгельные протезы с фиксацией на аттачменах, их преимущества.
25. Паралсилометрия, методика.

26. Применение высоких технологий в зубопротезировании: ЧПУ – «церак».
27. Литье на огнеупорных моделях.
28. Особенности изготовления цельнолитых протезов на имплантатах.
29. Виды опорно - удерживающих кламеров в бюгельных протезах.
30. Анатомо –функциональные характеристики коронок постоянных зубов.
31. Анатомические особенности челюстных костей: экзостазы, торусы, ската альвеолярных отростков.
32. Обработка коронок, слепков, боров, зеркал, стаканов и других предметов медназначения. Контроль качества обработки.
33. Текущая и генеральная уборка кабинетов. Общие подходы и различия.
34. Обеззараживание воздуха после уборки. Особенности изменения времени обеззараживания от срока установки бактерицидной лампы

Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы

1. Методика препарирования зубов при протезировании металлическими штампованными коронками. Влияние препарирования зубов на пульпу и ткани пародонта. Профилактика возможных осложнений.
2. Способы фиксации частичных съемных протезов. Кламмерная фиксация. Кламмер, его части. Виды кламмеров. Кламмерная линия.
3. Методы получения функциональных оттисков и выбор оттискных материалов.

2.

Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы

Задача № 1

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент Б. с жалобами на отсутствие зубов на нижней челюсти. При объективном осмотре отмечается отсутствие 31, 32, 35, 36 и 41 зубов. К какому классу по классификации Кеннеди относится данный дефект зубного ряда?

Задача № 2

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент Т., 40 лет, с жалобами на отсутствие зубов на нижней челюсти. При объективном осмотре отмечается отсутствие 31,32,33,34 и 41,42 зубов. Возможно ли в данной клинической ситуации восстановить целостность зубного ряда мостовидным протезом? Ответ обоснуйте.

Задача № 3

Для изготовления мостовидного протеза с опорой на 15 и 17 зубы врачом был получен частичный слепок, отвечающий всем клиническим требованиям, с зубного ряда в области дефекта. Допущена ли ошибка врачом? Ответ поясните.

Задача № 4

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент М. с жалобами на отсутствие зубов на верхней челюсти и затрудненное пережевывание пищи. Объективно: на верхней челюсти отсутствуют 24, 25 и 26 зубы, 23 зуб имеет подвижность II степени. Врачом принято решение изготовить мостовидный протез с опорой на 23 и 27 зубы. Оцените действия врача. Ответ обоснуйте.

Задача № 5

В клинику обратился пациент К. с жалобами на отсутствие зубов на нижней челюсти. При объективном осмотре отмечается отсутствие 36, 37, 38, и 46, 47, 48 зубов. Ваш диагноз? К какому классу по классификации Кеннеди относятся данные дефекты зубного ряда?

Задача № 6

Пациентке Н. был изготовлен мостовидный протез с опорой на 44 и 46 зубы. При объективном осмотре отмечается плотное прилегание промежуточной части протеза к слизистой оболочке альвеолярного гребня.

Правильно ли изготовлен мостовидный протез? Ответ поясните.

Задача № 7

Пациентке С. планируется изготовление мостовидного протеза с опорой на штампованные коронки. После изготовления коронок и припасовки их в полости рта зубной техник получил восковую репродукцию промежуточной части мостовидного протеза, перевел ее в металлическую и припаял к опорным коронкам. Полученный каркас мостовидного протеза техник передал для шлифовки, полировки и фиксации в полости рта. Допущена ли ошибка при изготовлении мостовидного протеза?

Задача № 8

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент А., 50 лет, с жалобами на отсутствие зубов на верхней челюсти и затрудненное пережевывание пищи. Объективно: на верхней челюсти отсутствуют все зубы за исключением 13 зуба. Поставьте диагноз. К какому классу по классификации Кеннеди и Гаврилова относится этот дефект зубного ряда?

Задача № 9

Пациентке С. был изготовлен мостовидный протез с опорой на 11 и 13 зубы. При объективном осмотре отмечается промывное пространство между промежуточной частью протеза и слизистой оболочкой альвеолярного гребня. Правильно ли изготовлен мостовидный протез? Ответ обоснуйте.

Задача № 10

В ортопедическое отделение стоматологической поликлиники обратился пациент В. с жалобами на потемнение мостовидного протеза с опорой на штампованные коронки в местах пайки через год после его изготовления. Каковы причины данного осложнения?

Задача № 11

В клинику обратился пациент Л. с жалобами на отсутствие зубов на нижней челюсти. При объективном осмотре отмечается отсутствие 36, 37, 38, 45 и 41 зубов. Ваш диагноз? К какому классу по классификации Кеннеди и Гаврилова относятся данные дефекты зубного ряда?

Задача № 12

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент К. с жалобами на отсутствие зубов на верхней челюсти. Объективно: 24, 25, 26, и 27 зубы отсутствуют. Врачом принято решение изготовить мостовидный протез с опорой на 23 и 28 зубы. Верна ли тактика врача? Ответ обоснуйте.

Задача № 13

Больной Т. предъявляет жалобы на затрудненное пережевывание пищи на нижней челюсти справа. Объективно: в полости рта имеется мостовидный протез с опорой на 45 и 47 зубы, который не восстанавливает окклюзионные контакты с зубами-антагонистами. Оцените качество изготовленного протеза. Ответ обоснуйте.

Задача № 14

Пациент К. обратился в клинику с жалобами на кровоточивость десны в области зубов покрытых мостовидным протезом. Объективно: на верхней челюсти имеется мостовидный протез с опорой на 24 и 26 зубы, слизистая оболочка десны в области опорных зубов гиперемирована, отечна, края искусственных коронок заходят под десну на 2-3 мм. Допущена ли ошибка при изготовлении мостовидного протеза? Ответ обоснуйте.

Задача № 15

Пациент В. обратился в поликлинику с жалобами на боли при накусывании на 35 зуб. При объективном осмотре выявлено, что на нижней челюсти имеется мостовидный протез с опорой на 35 и 37 зубы, искусственная коронка 35 зуба завывает межокклюзионную высоту, его перкуссия болезненна. Поставьте диагноз. Какова ваша тактика?

Задача № 16

Пациентка Г., 56 лет, обратилась в клинику с целью протезирования. Объективно: в полости рта отсутствуют 37, 36 и 34 зубы. Для восстановления целостности зубного ряда врач планирует изготовить цельнолитой мостовидный протез консольного типа с опорой на 33 и 35 зубы. Консольная часть будет восполнять отсутствие 36 и 37 зубов. Зубы отпрепарированы с циркулярным уступом, получены основной и вспомогательный слепки. Допущены ли ошибки при лечении? Ответ обоснуйте.

Задача № 17

У пациентки Л., 49 лет, отсутствуют 25 и 26 зубы. Ей планируется изготовление цельнолитого мостовидного протеза с опорой на 24 и 27 зубы. Врачом произведено препарирование опорных зубов и получены рабочий и вспомогательный оттиски из альгинатной массы. Допущена ли врачом ошибка при лечении? Ответ обоснуйте.

Задача № 18

Пациентке З., 45 лет, с частичной потерей зубов на нижней челюсти планируется изготовление цельнолитого мостовидного протеза. Было произведено препарирование опорных зубов на 1,5-2 мм, сформирован циркулярный уступ и получены основной и вспомогательный слепки. Оцените действия врача.

Задача № 19

При препарировании зуба под цельнолитую коронку врачом сформирована культя зуба конусовидной формы с наклоном отпрепарированных поверхностей к оси зуба более 20°. Допущена ли ошибка? Ответ обоснуйте.

Задача № 20

Пациент К., 58 лет, обратился в клинику с жалобами на отсутствие зубов на верхней челюсти, кровоточивость десен при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Объективно: в полости рта отсутствуют 25 и 26 зубы, отмечается пародонтит средней степени тяжести в стадии обострения у 24 и 27 зубов. Врачом планируется изготовление цельнолитого мостовидного протеза с опорой на 24 и 27 зубы. Для чего им были отпрепарированы опорные зубы с созданием уступа выше уровня десневого края. Оцените тактику врача.

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; <input type="checkbox"/> демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; <input type="checkbox"/> демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о получении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Иванов А.С.	к.м.н.	Зав. каф стоматологии №5
2.	Леонтьева Е.Ю.	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5
4	Геворкян	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Зуботехническое дело в стоматологии Смирнов Б.А. / учебник -. Издательство: ГЭОТАР-МЕД. – 2019. – 339 с.
2. Зубопротезная техника. Расулов М.М., Ибрагимов Т.И., Лебедеко И.Ю. и др. М. Медицинское информационное агенство 2015г. 448с

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы технологии зубного протезирования Каливраджиян Э. С. - ГЭОТАР-Медиа. – 2016. – 576 с.
2. Базисная техника изготовления металлокерамических зубных протезов Ямамото М.- 2018. –
3. Основы зубопротезной техники: учебное пособие Севбитов А.В. – Феникс. – 2016. – 336 с.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал Зубной техник - <http://www.zubtech.ru/>

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/орасг/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый Доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен

12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый Доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый Доступ
16.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый Доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый Доступ
18.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый Доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый Доступ
20.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый Доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый Доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый Доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый Доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый Доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый Доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый

28.		доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый Доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый Доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый Доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый Доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый Доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый Доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый Доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый Доступ