

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

на тему

«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭНДОДОНТИИ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону

2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на тему «Избранные вопросы современной эндодонтии» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей на тему «Избранные вопросы современной эндодонтии» одобрена на заседании кафедры стоматологии №5

Зав. кафедрой стоматологии №5, к.м.н. А.С. Иванов

4. Общие положения

4.1. **Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов на тему «Избранные вопросы современной эндодонтии» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2 Актуальность программы: дать теоретические знания в области терапевтической стоматологии и сформировать новые эндодонтические практические навыки;

4.3 Задачи программы: подготовить слушателей к эффективной работе в системе терапевтическая стоматология.

Сформировать знания: по этиологии, течению, диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний эндодонта.

Сформировать умения: выявлять причины, особенности течения, основные клинические признаки и назначать лечение и профилактику стоматологических заболеваний.

Сформировать навыки выполнения основных лечебно-диагностических и профилактических стоматологических манипуляций.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы ^{<1>}.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на дистанционное обучение (далее - ДО).

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс,

семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, врача общей практики и врача стоматолога детского. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности компетенций врача-стоматолога терапевта, врача общей практики и врача стоматолога детского ^{<2>}.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

-область профессиональной деятельности¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности врача стоматолога общей практики²:** профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, медицинская реабилитация пациентов.

- **обобщенные трудовые функции:**

Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях

- **трудовые функции:**

населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

- С/01.8 Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления терапевтических стоматологических заболеваний, установления диагноза;

- С/02.8 Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

- С/03.8 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1115 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34430).

²Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог".

- **основная цель вида профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта³:** профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;

- **обобщенные трудовые функции:**

оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Стоматология терапевтическая»

- трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза;

А/02.8 Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля;

А/03.8 Проведение медицинской реабилитации и контроль её эффективности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации;

А/06.8 Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность;

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1116 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34432).

³Проект . Профессиональный стандарт Врач-стоматолог-терапевт

- основная цель вида профессиональной деятельности⁴: профилактика, диагностика, лечение заболеваний зубов, пародонта, губ, слизистой рта и челюстно-лицевой области у детей;

- обобщенные трудовые функции:

оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях;

- трудовые функции:

- Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний;

- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей;

- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей.

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34431).

⁴Проект. Профессионального стандарта «врач-стоматолог-детский».

- вид программы: практикоориентированная.

4.10 Контингент обучающихся:

врач-стоматолог терапевт, врач стоматолог детский, врач стоматолог общей практики

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, врача стоматолога детского, врача стоматолога общей практики

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-стоматолога терапевта, врача стоматолога детского, врача стоматолога общей практики

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Характеристика компетенций ^{<1>} врача-стоматолога терапевта, подлежащих совершенствованию

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1116 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34432).

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической терапевтической помощи (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Характеристика компетенций ^{<2>} врача-стоматолога общей практики, подлежащих совершенствованию.

²Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1115 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34430).

Профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической общей практики помощи (ПК-7);

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Характеристика компетенций <4> врача-стоматолога детского, подлежащих совершенствованию:

¹Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119 «Об Утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. регистрационный N 34431).

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

5.2 Объем программы: 36 академических часа.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Очная форма: для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе. ДО обучение

реализуется на дистанционной площадке cdo.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей» на тему «Избранные вопросы современной эндодонтии» (срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Л	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	СР	
Рабочая программа учебного модуля « Специальные дисциплины»									
			10	10	14		4		
1	Классификации эндодонтических инструментов	6	2	2	2				ТК
2	Современные методы прохождения корневых каналов	6	2	2	2				ТК
3	Современные методы obturации корневых каналов	6	2	2	2				ТК
4	Ортоградная ревизия. Тактика и стратегия принятия решений	8	2	2	4		2		ТК
5	Оценка результатов Эндодонтического лечения	8	2	2	4		2		ТК
	Итоговая аттестация	2							Экзамен
	Всего	36							

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СР –самостоятельная работа, ОСК – обучающий симуляционный курс, ДО – дистанционное обучение, ПК - промежуточный контроль, ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя					
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

8. Рабочие программы учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Код	Наименования тем, элементов
1	Избранные вопросы современной эндодонтии
1.1	Классификации эндодонтических инструментов
1.2	Современные методы прохождения корневых каналов
1.3	Современные методы obturации корневых каналов
1.4	Ортоградная ревизия. Тактика и стратегия принятия решений
1.5	Оценка результатов Эндодонтического лечения

**9. Организационно-педагогические условия
Тематика лекционных занятий**

Содержание (указываются соответствующие коды)	N	Тема	Кол-во часов
1.1	1.	Классификации эндодонтических инструментов	2
1.2	2.	Современные методы прохождения корневых каналов	2
1.3	3.	Современные методы obturации корневых каналов	2
1.4	4.	Ортоградная ревизия. Тактика и стратегия принятия решений	2
1.5	5.	Оценка результатов Эндодонтического лечения	2

Тематика семинарских занятий

Содержание (указываются соответствующие коды)	N	Тема	Кол-во часов
1.1	1.	Классификации эндодонтических инструментов	2
1.2	2.	Современные методы прохождения корневых каналов	2
1.3	3.	Современные методы obturации корневых каналов	2
1.4	4.	Ортоградная ревизия. Показания. Методы.	2
1.5	5.	Тактика и стратегия принятия решений при ортоградской ревизии	2
1.6	6.	Оценка результатов эндодонтического лечения. Критерии.	2
1.7	7.	Профилактика и терапия осложнений после	2

	эндодонтического лечения	
--	--------------------------	--

Тематика практических занятий

Содержание (указываются соответствующие коды)	N	Тема	Кол-во часов
1.1	1.	Классификации эндодонтических инструментов	2
1.2	2.	Современные методы прохождения корневых каналов	2
1.3	3.	Современные методы obturации корневых каналов	2
1.4	4.	Ортоградная ревизия. Тактика и стратегия принятия решений	2
1.5	5.	Оценка результатов Эндодонтического лечения	2

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога терапевта, врача стоматолога общей практики и врача стоматолога детского. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Ретроградный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
8. Ретроградный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.

10. Витально-ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
11. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.
12. Девитально-ампутационный метод лечения пульпита. Импрегнационные методы. Показания, механизм действия. Ошибки и осложнения.
13. Девитально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения, ошибки и осложнения.
14. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.

11.2 Задания, выявляющие практическую подготовку врача-стоматолога терапевта

1. Показать навык проведения анализа ОПТГ челюстей.
2. Проведите оценки интенсивности кариеса зубов по предложенной зубной формуле при помощи индексов КПУ зубов, КПУ полостей.
3. Расскажите алгоритм проведения витального окрашивания твердых тканей зубов. Техники, показания.

11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Частота обращаемости больных с пульпитом:
 1. 15-25%
 2. 28-30%
 3. 38-40%
 4. 48-50%
 5. 60-70%
2. Длительность болевого приступа при остром очаговом пульпите не более:
 1. 1 часа
 2. 2-х часов
 3. 3-х часов
 4. 4-х часов
 5. 5-ти часов
3. При остром очаговом пульпите зондирование кариозной полости наиболее болезненно в области:
 1. всего дна кариозной полости
 2. проекции одного из рогов пульпы
 3. эмалево-дентинного соединения
 4. пришеечной
 5. эмали
4. Электровозбудимость пульпы при остром очаговом пульпите (мкА):
 1. 2-6
 2. 10-12
 3. 15-25
 4. 30-60
 5. выше 100
5. Для диффузного пульпита характерна боль:
 1. постоянная
 2. ночная
 3. локализованная
 4. дневная
 5. ноющая
6. Иррадиация боли по ходу ветвей тройничного нерва является симптомом пульпита:
 1. острого очагового
 2. острого диффузного
 3. хронического фиброзного (ремиссия)

4. хронического гипертрофического (ремиссия)
5. хронического гангренозного (ремиссия)
7. Клиника хронического фиброзного пульпита отличается от клиники острого очагового пульпита:
 1. болью от холодного раздражителя
 2. болью от горячего раздражителя
 3. болью от механического раздражителя
 4. длительностью течения
 5. отсутствием клинических проявлений
8. Сохранение боли после устранения раздражителя характерно для:
 1. среднего кариеса
 2. глубокого кариеса
 3. хронического фиброзного пульпита
 4. хронического фиброзного периодонтита
 5. гипоплазии
9. Приступы самопроизвольной боли возникают при:
 1. среднем кариесе
 2. остром пульпите
 3. хроническом пульпите Г
 4. остром периодонтите
 5. глубоком кариесе
10. Основная функция одонтобластов:
 1. образование межклеточного вещества
 2. защитная функция
 3. образование коллагеновых волокон
 4. образование дентина
 5. резорбция дентина

Ответы на тестовые задания:

1. – 2; 2. - 1; 3. - 2; 4. – 3; 5. – 2; 6. – 2; 7.-4; 8. -3; 9. - 2; 10. -4.

Задачи

Задача № 1 При исследовании гигиенического состояния полости рта у пациента 21 года определяется окрашивание центральных резцов на $\frac{1}{4}$ поверхности зуба, боковых резцов и клыков на $\frac{1}{2}$ поверхности зуба.

1. Определите гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Классификация зубных отложений.

Ответы к задаче № 1

1. Гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной = 2,66.
2. Гигиеническое состояние полости рта плохое.
3. Зубные отложения: а) Минерализованные (наддесневой зубной камень, поддесневой зубной камень); б) Неминерализованные (Пелликула, зубная бляшка, пищевые остатки, мягкий зубной налёт).

Задача № 2 Пациент 35 лет жалуется на острую боль при приёме пищи, припухлость правой щеки, самопроизвольные боли в вечернее время. Болен в течение двух дней.

Объективно: лицо асимметричное за счёт отёка мягких тканей в правой щёчной области. В 44 зубе на жевательной поверхности глубокая кариозная полость. Полость зуба закрыта. Подвижность 44 зуба 1 степени, перкуссия резко болезненная. Переходная складка сглажена, отёчна и гиперемирована в области указанного зуба. Пальпация в этой области болезненная, инфильтрата нет.

1. Какие заболевания можно предположить?

2. Выберите метод лечения.

Ответы к задаче № 2

1. Острый пульпит, обострение хронического пульпита, острый периодонтит, обострение хронического периодонтита, периостит, лимфаденит.
2. Вскрытие полости зуба под анестезией. Эндодонтическое лечение 44.

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей: (литература: основная, дополнительная)

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. Доступ из ЭБС «Конс. врача».
2. Современная реставрация зубов = Principles of Operative Dentistry / Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 203 с. (2 экз.)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога. /В. И. Кононенко, Т. В. Вахрушева, Н. М. Гаджиев, [и др.] Ростов н/Д: изд-во РостГМУ, 2014. – 26 с. (1экз)
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с.: ил. (13 экз)
3. Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 224с. (3 экз.)

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен

12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый Доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). - URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. - URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. - URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. - URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ
38.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный	Открытый доступ

каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	
--	--

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень , ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Иванов А.С.	к.м.н.	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону»	Зав. каф стоматологии №5
2.	Леонтьева Е.Ю.	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5	-
3	Геворкян А.А.	к.м.н.	Доцент. каф стоматологии №5	-
4	Ткачук О.Е	к.м.н	Врач стоматолог «Стоматологическая клиника Валеодент»	Ассистент каф стоматологии №5