

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого Совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России,
д.м.н., профессор С.В. Шлык

приказ №407
от «04» 09 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

на тему:

«ЗАДЕРЖКИ РОСТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская эндокринология» на тему «Задержки роста у детей и подростков» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (профессиональной переподготовки); оценочные материалы и иные компоненты. Программа предназначена для врачей детских эндокринологов и педиатров.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности по специальности «Детская эндокринология» на тему «Задержки роста у детей и подростков» одобрена на заседании кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии).

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Воробьев С.В.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Задержки роста у детей и подростков»

(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Эндокринология» на тему «Задержки роста у детей и подростков» заключается в совершенствовании **совершенствовании и (или) получении новой компетенции**, необходимой для профессиональной деятельности, **и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации**

4.2. Актуальность программы:

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-эндокринолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-эндокринолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

Повышение уровня знаний по вопросам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний;

Изучение подходов к выбору методов лечения, способов предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных;

Ознакомление слушателей с современными достижениями эндокринологии в методах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;

Овладение слушателей основными практическими навыками и умениями, необходимыми для работы врача-специалиста в условиях стационаров и поликлиник.

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-детского эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики эндокринных заболеваний.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во всех возрастных периодах жизни пациента.

5. Подготовить врача-детского эндокринолога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности «Детская эндокринология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-эндокринолога, врача детского эндокринолога, врача-педиатра <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:²** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях эндокринной системы;

- **трудовые функции:**

A/02.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболевания и/или состояниями эндокринной системы у детей и установления диагноза;

A/03.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности детям с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы;

A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

- **область профессиональной деятельности³** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:⁴** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, реабилитация пациентов;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1059 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34489).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53895).

³ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1096 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34467).

⁴ Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50591).

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы ;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы:** практикоориентированная.

- **область профессиональной деятельности⁵** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:⁶** сохранение и укрепление здоровья детей;

- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Педиатрия»;

- **трудовые функции:**

A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза;

A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

A/04.7 Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности.

- **вид программы:** практикоориентированная.

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 №853 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.09.2015, регистрационный №38880).

⁶ Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 №400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по педиатрии» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10.07.2015, регистрационный №37980).

4.9. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-эндокринологи детские
- **по смежным специальностям:** педиатры, врачи-эндокринологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача – детского эндокринолога, врача-эндокринолога, врача-педиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача – детского эндокринолога.

Характеристика компетенций врача-детского эндокринолога, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача-эндокринолога, подлежащих совершенствованию

5.1. 2 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика компетенций врача-педиатра, подлежащих совершенствованию

5.1.3 Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

--	--	--	--

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Детская эндокринология»
на тему «Задержки роста у детей и подростков»
(срок освоения 36 академических часов)

	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов				В том числе	
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	формы контроля
	Раздел 1 Физиология роста	6	4	2	0	4	РК
	Раздел 2 Низкорослость	18	6	8	4	6	РК
	Раздел 3 Дефицит других тропных гормонов	10	4	2	4	4	РК
	Итоговая аттестация	2					Зачет
	Итого	36	14	12	8	14	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Итоговая аттестация	2			

8. Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1 « Физиология роста »

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Гормональная регуляция роста.
1.2	Диагностика нарушений роста

Раздел 2 « Низкорослость»

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Конституциональная задержка роста и пубертата
2.2	Врожденный и приобретенный СТГ-дефицит
2.3	Задержка внутриутробного развития
2.4	Остеохондродислазии
2.5	Хромосомные нарушения

Раздел 3
« Дефицит других тропных гормонов »

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Вторичный гипогонадизм
3.2	Вторичный гипокортицизм. Дефицит пролактина. Дефицит АДГ.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1.1	1	Гормональная регуляция роста.	2
1.2	2	Диагностика нарушений роста	1
2.1	3	Конституциональная задержка роста и пубертата	1
2.2	4	Врожденный и приобретенный СТГ-дефицит	2
2.3	5	Задержка внутриутробного развития	2
2.5	6	Хромосомные нарушения	2
3.1	7	Вторичный гипогонадизм	2
3.2	8	Вторичный гипокортицизм. Дефицит пролактина. Дефицит АДГ.	2
Итого			14

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семинара	Тема семинара	Кол-во часов
---------------------	----------------------	----------------------	---------------------

2.2	1	Врожденный и приобретенный СТГ-дефицит	2
2.4	2	Остеохондродислазии	2
3.1	3	Вторичный гипогонадизм	2
3.2	4	Вторичный гипокортицизм. Дефицит пролактина. Дефицит АДГ	2
Итого			8

Тематика практических занятий

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1.2	1	Диагностика нарушений роста	2
2.1	2	Конституциональная задержка роста и пубертата	4
2.2	3	Врожденный и приобретенный СТГ-дефицит	4
3.1	4	Вторичный гипогонадизм	2
			12

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Гормональная регуляция роста.
2. Диагностика нарушений роста
3. Конституциональная задержка роста и пубертата
4. Врожденный и приобретенный СТГ-дефицит
5. Задержка внутриутробного развития
6. Остеохондродислазии
7. Хромосомные нарушения
8. Вторичный гипогонадизм
9. Вторичный гипокортицизм. Дефицит пролактина. Дефицит АДГ.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-эндокринолога.

- Опишите лабораторные показатели при СТГ-дефиците.
- Опишите алгоритм лабораторной диагностики задержки роста.
- Оценка физического развития у детей.

11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. Какой гормон продуцируется ацидофильными клетками передней доли гипофиза:
 - а) АКТГ
 - б) Вазопрессин
 - в) ФСГ
 - г) ТТГ
 - д) СТГ
2. Конституциональная задержка роста характеризуется:
 - а) нормальные показатели роста и массы тела при рождении
 - б) низкие показатели физического развития к 3-4 годам
 - в) позднее пубертатное развитие
 - г) отставание костного возраста от паспортного более чем на 2 года
3. Семейная низкорослость характеризуется:
 - а) малым ростом и массой при рождении
 - б) низким ростом у нескольких членов семьи
 - в) задержкой пубертатного периода
 - г) соответствии костного возраста паспортному
4. Для лечения гипофизарного нанизма используется гормон роста:
 - а) животного происхождения
 - б) человеческий
 - в) человеческий генно-инженерный
5. Причины приобретенного дефицита СТГ:
 - а) нейроинфекции
 - б) опухоли гипоталамуса
 - в) опухоли гипофиза
 - г) травмы черепно-мозговые
6. Больные с гипофизарным нанизмом склонны:
 - а) к гипогликемическим состояниям
 - б) к сахарному диабету
 - в) нарушению толерантности к глюкозе
 - г) углеводный обмен не нарушен
7. При гипофизарном нанизме костный возраст:
 - а) отстает от паспортного более 2 лет

- б) опережает паспортный
- в) соответствует возрасту
- г) отстает от паспортного на 1 год

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями/ Под ред. И.И.Дедова и В.А.Петерковой. М.-Практика, 2014.-442с.
2. Справочник педиатра по детской эндокринологии: Методическое пособие / Петеркова В.А., Витебская А.В., Геппе Н.А.идр.-М.:Верди,2016.-144с.
3. Дедов И. И. Эндокринология: учебник. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416с.: ил. – 2 экземпляра.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Стандарты ведения больных. 2006: Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 928с. – 46 экземпляров.
2. Наглядная эндокринология / под ред. Г.А.Мельниченко. - Изд. 2-е. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 120с. – 8 экземпляров.
3. Кроненберг Г.М. Репродуктивная эндокринология [Электронный ресурс] / Г.М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К.С. Полонски [и др.] - перевод с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.
4. Фальконе Т. Репродуктивная медицина и хирургия / пер. с англ.; под ред. Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 947 с. – 1 экземпляр.
5. Клиническая андрология: 225 наглядных иллюстраций и 120 таблиц: рук. / под ред. В.-Б. Шилла, Ф. Комхаира, Т. Харгрива; под ред. О.И. Аполихина, И.И. Абдуллина; пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 793 с. – 1 экземпляр.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	UpToDate [Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режимдоступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа:	Доступ

7.	http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	ограничен
8.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
13.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php .	Открытый доступ
14.	ENVOС.RU English vocabulary [Электронный ресурс]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - Режим доступа: http://envoc.ru .	Открытый доступ
15.	Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ .	Открытый доступ
16.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ .	Открытый доступ
17.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ .	Открытый доступ
18.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ .	Открытый доступ
19.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ .	Открытый доступ
20.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru .	Открытый доступ
21.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ .	Открытый доступ
22.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
23.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
24.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [7.02.2019].	Открытый доступ
	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. -	Открытый

25.	Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	доступ
26.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
27.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
28.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
29.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
30.	Evrika.ru [Электронный ресурс]:информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/ .	Открытый доступ
31.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]:медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ .	Открытый доступ
32.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ .	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ .	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
36.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронныйкаталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ