ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося по специальности Педиатрия

Курс \_\_\_\_\_, учебная группа № \_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

*(наименование практики)*

Кафедра пропедевтики детских болезней

Руководитель практики

от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения

практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес, контактные телефоны)*

Срок прохождения практики: с \_\_\_20 г. по \_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г.

Перечень навыков:

1. Оценка физического развития детей различного возраста.
2. Оценка биологического возраста ребенка.
3. Взвешивание детей первого года жизни.
4. Взвешивание детей старшего возраста.
5. Измерение длины тела ребенка первого года жизни.
6. Измерение длины тела ребенка старшего возраста.
7. Измерение окружности груди (в покое, на вдохе, на выдохе).
8. Измерение окружности головы.
9. Измерение роста сидя.
10. Измерение высоты головы, высоты верхнего лица.
11. Измерение верхнего и нижнего сегментов тела.
12. Определение средней точки тела.
13. Измерение окружности плеча, бедра, голени.
14. Расчет и интерпретация индексов физического развития.
15. Оценка нервно-психического развития детей различного возраста.
16. Сбор и оценка анамнеза жизни.
17. Сбор и оценка анамнеза заболевания.
18. Общий осмотр ребенка.
19. Осмотр кожных покровов, подкожной жировой клетчатки.
20. Исследование эластичности кожи.
21. Исследование влажности кожи.
22. Исследование тургора тканей.
23. Определение толщины подкожного жирового слоя.
24. Исследование отеков.
25. Исследование дермографизма.
26. Проведение эндотелиальных проб.
27. Осмотр, пальпация и характеристика мозговой части черепа, лицевой части черепа, зубов ребенка.
28. Определение симптома краниотабеса.
29. Пальпация и характеристика родничков.
30. Осмотр, пальпация и характеристика позвоночника.
31. Характеристика осанки.
32. Осмотр, пальпация и характеристика грудной клетки.
33. Характеристика конечностей.
34. Характеристика суставов.
35. Исследование тонуса мышц.
36. Исследование силы мышц.
37. Пальпация и характеристика периферических лимфатических узлов.
38. Определение частоты и типа дыхания.
39. Исследование голосового дрожания.
40. Сравнительная перкуссия легких.
41. Топографическая перкуссия легких (определение границ легких: верхних и нижних).
42. Аускультация легких, исследование бронхофонии.
43. Исследование состояния интраторакальных лимфатических узлов: определение симптома Кораньи, симптома чаши Философова, симптома Филатова, симптома Д,Эспина.
44. Осмотр области сердца.
45. Характеристика пульса.
46. Осмотр, пальпация и характеристика верхушечного толчка.
47. Определение границ относительной сердечной тупости.
48. Аускультация сердца: точки выслушивания, характеристика тонов сердца.
49. Осмотр полости рта.
50. Осмотр живота.
51. Поверхностная пальпация живота, зоны Захарьина-Геда.
52. Глубокая пальпация живота, особенности у детей (пальпация кишечника, печени, селезенки, поджелудочной железы, мезентериальных лимфатических узлов).
53. Определение границ печени.
54. Исследование желчепузырных симптомов (Мерфи, Гаусмана, Кера, Ортнера-Грекова, Георгиевского-Мюсси).
55. Определение болевых точек на передней брюшной стенке (точка Дежардена, Мейо-Робсона, Боаса, Кера).
56. Измерение длины пищевода (зонда).
57. Бимануальная пальпация почек.
58. Исследование симптома Пастернацкого.
59. Пальпация мочеточниковых точек.
60. Исследование менингеальных симптомов (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний)).
61. Термометрия.
62. Измерение артериального давления.
63. Проведение пульсоксиметрии.
64. Проведение пифлоуметрии.
65. Интерпретация спирограмм с различными синдромами поражения органов дыхания.
66. Интерпретация ЭКГ.

67. Интерпретация анализов крови детей различного возраста.

68. Интерпретация биохимических анализов крови.

69. Интерпретация анализов мочи (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, Амбурже, Каковскому-Аддису, проба Зимницкого).

70. Проведении непрямого массажа сердца.

71. Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот».

72. Подготовка к рентгеновскому, ультразвуковому, эндоскопическому исследованиям.

*Дневник ведется студентом каждый день практики, подробно описывается выполненная работа по разделам.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполненной работы | Отметка руководителя практики о выполнении работы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. обучающегося подпись дата*

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_