

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 04

«09» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«15» 04 2024г.
№ 195

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***«Работа в электронной информационно-образовательной среде
(ЭИОС)»***

по специальности (должности):

специалисты высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, имеющие высшее профессиональное образование - Ассистент, Преподаватель, Старший преподаватель, Доцент, Профессор, Заведующий кафедрой;

специалисты начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), имеющие высшее или среднее профессиональное образование - Преподаватель

Трудоемкость: 18 часов

Форма освоения: очная с ДОТ

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2 (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой

Н.П. Шаркунов

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Мороз К.А., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Приборостроение и биомедицинская инженерия», ДГТУ
2. Короткиева Н.Г., к.б.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики, РостГМУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников РостГМУ

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеев В.В.	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Алексеева Н.А.	к.б.н., доцент	Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Шаркунов Н.П.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (В редакции приказа Минтруда России от 25 января 2023 г. № 39н).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 22-835/2 (утв.приказом ректора №835 от 30.12.2022)

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от **22 июня 2017 г. №.**

1.2. Категории обучающихся

специальность (должность):

специалисты высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, имеющие высшее профессиональное образование - Ассистент, Преподаватель, Старший преподаватель, Доцент, Профессор, Заведующий кафедрой;

специалисты начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования), имеющие высшее или среднее профессиональное образование - Преподаватель

1.3. Цель реализации программы

совершенствование компетенций в области формирования и использования электронной информационной образовательной среды; образовательных продуктов в сфере электронного обучения и дистанционного образования.

Должность Ассистент

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

Должность Преподаватель (высшее профессиональное и дополнительное профессиональное образование)

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

Должность Старший преподаватель

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

Должность Доцент

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

Должность Профессор

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

Должность Заведующий кафедрой

Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

Должность **Преподаватель** (наименование должности применяется в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).

Вид профессиональной деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование

уровень квалификации 6

Связь Программы с квалификационными характеристиками представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: «Педагог высшего и дополнительного профессионального образования», Проект 19.08.2021		
Обобщенные трудовые функции)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам	А/01.6	Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности	А/01.6
	должен знать: структуру, назначение ЭИОС; методы и технологии дистанционного обучения; доступ к электронным образовательным ресурсам ВУЗа через Интернет.	
	должен уметь: использовать при осуществлении профессиональной деятельности все компоненты ЭИОС вуза, обеспечивать ее наполнение и поддерживать в рабочем состоянии	
	должен владеть: навыками эффективного использования ЭИОС образовательной организации в процессе осуществления профессиональной деятельности и обеспечения ее	

	функционирования	
ПК-2	готовность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	А/01.6
	должен знать: возможность размещения обучающих медиа-материалов и информации по учебным дисциплинам и образовательным программам; доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем; доступ к текстам квалификационных работ; фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы и оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством Интернет; функционал пакетного создания учетных записей АД и паролей для студентов-пользователей ЭИОС	
	должен уметь: использовать возможности удаленного доступа к учебно-методическому обеспечению учебного процесса, взаимодействию с обучающимися посредством онлайн и оффлайн, использовать ресурсы ЭБС, баз данных при разработке и актуализации рабочих программ учебных дисциплин	
	должен владеть: способностью формировать электронную образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Форма обучения Очная с ДОТ	6	3	3 дня

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение трех дней по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

рабочая программа специальных дисциплин

Название модуля: «Работа в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Введение в ЭИОС РостГМУ: Задачи, структура, функции. Порядок доступа к ЭИОС. Аутентификация пользователей. Общее знакомство с сайтом ДО
1.2	Технологии создания информационного пространства. Система личных кабинетов преподавателей и студентов. Интерфейс личного кабинета преподавателя и студента. Работа с материалом на страницах ДО. Работа с участниками циклов (роли, зачисление/отчисление)
1.3	Создание тестов на ДО. Медиаконтент. Формирование, редактирование pdf-документов. Облачные технологии (Яндекс.диск, mail.ru)
1.4	Электронное портфолио обучающегося. Личный кабинет кураторов групп. Работа в «Тандеме».
1.5	Открытые образовательные ресурсы и ресурсы электронных библиотек образовательной организации. Антиплагиат. Нейросети GP 2.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Промежуточная аттестация: не предусмотрена

2.4.2. Форма итоговой аттестации.

2.4.2.1. Контроль результатов обучения проводится: в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – тестовый контроль в АС ДПО.

2.4.2.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.3. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимися неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Ростов/Дон, пер. Нахичеванский, 29, учебно-лабораторный корпус №1	этаж 7, кабинет 711.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>Персональные компьютеры</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 22-835/2 (утв.приказом ректора №835 от 30.12.2022)
2.	ГОСТ Р 57724-2017. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебник электронный. Общие положения // Интернет и право : [сайт]. – URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/65357/ (дата обращения: 27.02.2023).
3	Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519744
	Дополнительная литература
1	<u>Городнова, А. А.</u> Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512190
2	<u>Е. М. Дорожкин, Я. С. Изюрова</u> Роль электронной информационно-образовательной среды в системе высшего образования //Московский педагогический журнал. 2022. № 2. С. 71-86
3	Гриншкун В.В. Определение подходов к комплексному исследованию информационной образовательной среды в системах общего, профессионального и дополнительного образования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Информатизация образования». 2019. Т. 16. № 1. С. 12–21.
4	Уджуху И.А., Мешвез Р.К. и др. Электронная информационно-образовательная среда современного вуза: понятие, структура, применение //Вестник Майкопского гос. Технологического университета. 2020. Вып.1(44).С.113-121

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru

3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Medline (PubMed, USA)	http://www.ncbi.nih.gov/PubMed
5.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
6.	Электронная учебная библиотека РостГМУ	http://192.168.101.1/cgiopac/opacg/opac.exe
7.	<u>International Scientific Publications</u>	https://www.scientific-publications.net/ru/
8.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка.	http://cyberleninka.ru/
9.	Консультант Плюс : справочная правовая система.	http://www.consultant.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) *sdo.rostgmu.ru*.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 50%

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1				
2				
3				

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)» со сроком освоения 18 академических часов по специальности педагогические работники учреждений высшего образования

1	Кафедра	... организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2
2	Факультет	... повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Адрес (база)	... Нахичеванский, 29
4	Зав.кафедрой	...
5	Ответственный составитель	...
6	E-mail	...
7	Моб. телефон	...
8	Кабинет №	... УЛК 711
9	Учебная дисциплина	
10	Учебный предмет	

11	Учебный год составления	... 2024
12	Специальность	
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	«Работа в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)»
15	Тема	1.1 – 1.5
16	Подтема	–
17	Количество вопросов	...20
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	–