

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   9  

«  27  »    08    2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«  04  »    09    2020 г.  
№    407   

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«организация здравоохранения и общественное здоровье»  
на тему  
«Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону  
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» по теме «Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» на тему «Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья № 2.

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент Т.Ю. Быковская

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации врачей по теме

«Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине»

(срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности врач - организатор здравоохранения на тему «Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине» заключается в совершенствовании компетенции в рамках имеющейся квалификации.

### **4.2. Актуальность программы:**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-организатора здравоохранения отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-организатора здравоохранения определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей использование современных достижений компьютерных технологий.

### **4.3. Задачи программы:**

#### **Сформировать знания:**

- о локальных и глобальных компьютерных сетях
- о методах и средствах защиты информации в глобальной и локальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа
- о электронной подписи
- о службах сети Интернет
- о протоколах и адресации в Интернет
- об элементах окна браузера Internet Explorer 9
- о телемедицине и телематике
- об основных направлениях телемедицины.

#### **Сформировать умения:**

- поиск необходимой информации в сети Интернет
- использование служб Интернета в практике врача
- создание собственного почтового ящика
- Отправка и получение сообщений посредством электронной почты
- сохранение сообщений в «облаке»
- сохранение web-страницы в памяти компьютера. добавления веб-страницы в Избранное
- настройка свойств обозревателя

#### **Сформировать навыки:**

- работа с электронной почтой
- прикрепление файлов к электронному письму
- поиск медицинской информации в сети Интернет, поиск информации в Medline
- поиск информации по каталогам, по ключевым словам
- работа с поисковой системой Alta Vista.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье». В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача специалиста <2>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

<2> Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 07.11.2017 №768н, регистрационный номер 1093). .

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией;

- **обобщенные трудовые функции:**

**А:** Ведение статистического учета в медицинской организации

- **трудовые функции:**

**А/01.7** Статистический учет в медицинской организации;

**А/02.7** Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

**В:** Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;

- **трудовые функции:**

**В/01.7** Организация статистического учета в медицинской организации

**В/02.7** Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации

**В/03.7** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**С:** Управление структурным подразделением медицинской организации

- **трудовые функции:**

**С/01.8** Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

**С/02.8** Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

**С/03.8** Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации;

**С/04.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 №1144 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 **Организация здравоохранения и общественное здоровье** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный № 34131).

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный № 49047).

D: Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;

**- трудовые функции:**

**D/01.8** Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

**D/02.8** Управление ресурсами медицинской организации;

**D/03.8** Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

**D/04.8** Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

**D/05.8** Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации;

**D/06.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

E: Управление процессами деятельности медицинской организации;

**- трудовые функции:**

**E/01.8** Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации;

**E/02.8** Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации;

**E/03.8** Менеджмент качества процессов медицинской организации;

**E/04.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

F: Управление медицинской организацией;

**- трудовые функции:**

**F/01.8** Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;

**F/02.8** Организация деятельности медицинской организации;

**F/03.8** Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;

**F/04.8** Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации;

**F/05.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**- вид программы:** практико-ориентированная.

**4.9. Контингент обучающихся:**

**- по основной специальности:**

организация здравоохранения и общественное здоровье;

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей – организаторов здравоохранения. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- организатора здравоохранения.

### Характеристика компетенций <1> врача- организатора здравоохранения, подлежащих совершенствованию

#### 5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способностью и готовностью понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ПК-8);
- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК - 9);
- способностью и готовностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК- 12);
- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК - 31);
- способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-32).

#### 5.2. Объем программы: 36 академических часов.

#### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы,



а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» на тему «Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине» (срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине»	34	12	8	14		2	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Итоговая аттестация						2

**8. Рабочие программы учебных модулей**  
**Рабочая программа учебного модуля**  
**«Специальные дисциплины»**  
**Раздел 1**

**«Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине»**

Код	Наименования тем, элементов
1.1.	Компьютерные сети, понятие, виды, классификация. Структура и технические ресурсы сети Интернет. Службы и протоколы в сети Интернет. Адресация в Интернет (адреса компьютеров, пользователей, ресурсов). Доступ в Интернет. Межсетевой экран. Браузеры. Интерфейс <i>Microsoft Internet Explorer</i> . Окно настройки свойств браузера. Домашняя страница. Задание периода хранения ссылок в журнале. Возможности, предоставляемые сетью Интернет. Использование служб Интернета в практике врача.
1.2.	Основные виды поиска информации в Интернете. Технология поиска. <u>Поиск по адресу Web-страницы</u> , навигация по гиперссылкам. Поисковые системы. Работа с некоторыми поисковыми системами: <a href="http://www.Yandex.ru">www/Yandex.ru</a> , <a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a> , <a href="http://www.altavista.com">www.altavista.com</a> , <a href="http://www.yahoo.com">www.yahoo.com</a> . Поиск с использованием языка запросов Загрузка и просмотр страницы. Журнал посещенных страниц. Сохранение web-страницы в памяти компьютера, добавление веб-страницы в избранное. Копирование фрагмента Web-страницы.
1.3.	Использование служб Интернета в практике врача. Информационные ресурсы. Медицинские интернет-ресурсы. Поиск информации в медицинской поисковой системе <a href="http://Medpoisk.ru">Medpoisk.ru</a> . Медицинская информационно-справочная сеть <a href="http://ros-med.info">ros-med.info</a> . Поиск медицинских публикаций в базе данных в Medline. Загрузка и установка программы Google Планета Земля на компьютер с помощью браузера
1.4.	Формы общения в Интернете. Работа с электронной почтой. Адресация в системе электронной почты. Протоколы приема и отправки почты. Регистрация электронного почтового ящика на портале <a href="http://Mail.ru">Mail.ru</a> . Доступ к почтовому ящику. Окно почтового ящика. Отправка, получение, чтение сообщений. Прикрепление файлов к электронному письму. «Облачные» сервисы
1.5.	Телемедицина и телематика. Основные задачи телемедицины, преимущества телемедицины. <u>Аппаратно-программные средства, обеспечивающие выполнение задач телемедицины</u> . Развитие телемедицины в мире Системы глобального мониторинга и навигации. Телемедицинские консультации, их виды. Телемедицинское обучение. Дистанционное образование. Мобильные телемедицинские комплексы. Телемониторинг.. Использование телекоммуникаций для решения задач медицины. Технология оказания телемедицинской помощи. Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике.
1.6.	Угрозы информационной безопасности. . Компьютерные вирусы и вредоносные программы. Методы и средства защиты информации. Электронная подпись Методы защиты от вирусов.
	Итоговая аттестация

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Компьютерные сети, понятие, виды, классификация. Структура и технические ресурсы сети Интернет. Службы и протоколы в сети Интернет. Адресация в Интернет (адреса компьютеров, пользователей, ресурсов). Доступ в Интернет. Межсетевой экран. Браузеры.	2
	2	Основные виды поиска информации в Интернете. Технология поиска. Поиск по адресу Web-страницы, навигация по гиперссылкам. Поисковые системы. .	2
	3	Использование служб Интернета в практике врача. Информационные ресурсы. Медицинские интернет-ресурсы	2
	4	Формы общения в Интернете. Работа с электронной почтой. Адресация в системе электронной почты. Протоколы приема и отправки почты.	2
	5	Телемедицина и телематика. Основные задачи телемедицины, преимущества телемедицины. Аппаратно-программные средства, обеспечивающие выполнение задач телемедицины. Развитие телемедицины в мире. Системы глобального мониторинга и	2
	6	Угрозы информационной безопасности. Компьютерные вирусы и вредоносные программы.	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

## Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	.Интерфейс <i>Microsoft Internet Explorer 9</i> . Окно настройки свойств браузера. Домашняя страница. Задание периода хранения ссылок в журнале.	2	ТК
	2	Работа с некоторыми поисковыми системами: <a href="http://www.Yandex.ru">www/Yandex.ru</a> , <a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a> , <a href="http://www.altavista.com">www.altavista.com</a> , <a href="http://www.yahoo.com">www.yahoo.com</a> . Поиск с использованием языка запросов. Загрузка и просмотр страницы. Журнал посещенных страниц. Сохранение web-страницы в памяти компьютера, добавление веб-страницы в избранное. Копирование фрагмента Web-страницы.	4	
	3	Поиск информации в медицинской поисковой системе <a href="http://Medpoisk.ru">Medpoisk.ru</a> . Медицинская информационно-справочная сеть <a href="http://ros-med.info">ros-med.info</a> . Поиск медицинских публикаций в базе данных в <a href="http://Medline">Medline</a> . Загрузка файлов. Загрузка и установка программы <i>Google Планета Земля</i> на компьютер с	2	
	4	Регистрация электронного почтового ящика на портале <a href="http://Mail.ru">Mail.ru</a> . Доступ к почтовому ящику. Окно почтового ящика. Отправка, получение, чтение сообщений. Прикрепление файлов к электронному письму. «Облачные» сервисы	4	
<b>Итого</b>			12	

## Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ Сз	Темы семинарских занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Возможности, предоставляемые сетью Интернет. Использование служб Интернета в практике врача. Обзор наиболее популярных браузеров.	2	ТК
	2	Использование служб Интернета в практике врача. Медицинские интернет-ресурсы.	2	
	3	Телемедицинские консультации, их виды. Телемедицинское обучение. Дистанционное образование. Мобильные телемедицинские комплексы. Телемониторинг.. Использование телекоммуникаций для решения задач медицины. Технология оказания телемедицинской помощи. Применение телекоммуникационных технологий в клинической практике.	4	
	4	Методы и средства защиты информации. Электронная подпись. Методы защиты от вирусов.	2	
<b>Итого</b>			10	

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестового контроля в АС ДПО.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 11. Оценочные материалы

### 11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Классификация вычислительных сетей.
2. Сравнительная характеристика локальных и глобальных сетей.
3. Характеристика структуры Интернет.
4. Характеристика системы адресации в Интернет.
5. Определение и функции браузера.
6. Функции электронной почты.
7. Что означает команда «В Облако»
8. Где хранятся сообщения, поступающие по почте?
9. Что такое домашняя страница. Как задать нужную домашнюю страницу
10. Определение и назначение сервера, гиперссылки, гипертекстовых связей.
11. Характеристика Всемирной информационной сети WWW.
12. Что такое гиперссылка? Что такое гипертекст?
13. На каком протоколе построена служба WWW?

### 11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку специалиста

- Опишите процедуру создания почтового ящика в *Mail.Ru*
- Как ведется поиск по каталогам, как ведется поиск по запросам
- Перечислите основные службы сети Интернет.
- опишите процедуру поиска документов по ключевым словам? В системе каталогов?

### 11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. **Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе**
  1. печати на принтере
  2. работы с файлами
  3. форматирования дискеты
  4. выключения компьютера
2. **Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...**
  1. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
  2. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
  3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
3. **Гипертекст — это**
  1. очень большой текст
  2. текст, в котором используется шрифт большого размера
  3. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
4. **Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**
  1. только сообщения
  2. только файлы
  3. сообщения и приложенные файлы
5. **Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@minzdrav.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?**
  1. ru
  2. minzdrav.ru
  3. user\_name
6. **Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...**
  1. средством просмотра web-страниц
  2. серверами Интернета
  3. антивирусными программами
7. **Какая служба предназначена для передачи файлов**
  1. FTP
  2. WWW
  3. ICQ
  4. Telnet
8. **Какая служба предоставляет пользователю хранимую в Интернет информацию в удобной форме**
  1. WWW
  2. FTP
  3. Telnet
  4. ICQ

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Омельченко В. П., Демидова А.А. Медицинская информатика – М., ГЕОТАР-МЕДИА, 2016.-527 с.
2. Омельченко В. П., Демидова А.А. Практикум по медицинской информатике. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.-588 с.
3. В. П. Омельченко, Н.А. Алексеева «Информатика для врачей» . Ростов н/Д., Феникс, 2015. —760 с. — (Высшее образование).

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Информационные технологии в здравоохранении и медицине: учебное пособие / сост.: И.В. Дударев, Н.А.Алексеева, Г.Ш. Гафиятуллина/ – Ростов-на-Дону, Изд-во Рост ГМУ, 2012. – 284 с.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <http://109.195.230.156:9080/opac/>
2. **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. **Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.** - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.** - URL: <http://elibrary.ru>
5. **Российское образование. Федеральный образовательный портал.** - URL: <http://www.edu.ru/index.php>
6. **Medline (PubMed, USA).** – URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.
7. **International Scientific Publications.**– URL: <https://www.scientific-publications.net/ru/>
8. **КиберЛенинка :** науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
9. **Консультант Плюс :** справочная правовая система. - URL: <http://www.consultant.ru>

### Кадровый состав программы ДПО

#### ПК «Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы в медицине»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Быковская Татьяна Юрьевна	Д.м.н., доцент	Зав.каф. ОЗ и ОЗ №2
2	Алексеева Наталья Алексеевна	К.б.н., доцент	Доцент каф. ОЗ и ОЗ №2