

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 1

«12» 01 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«14» 01 2021г.  
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА (ЦИТОЛОГИЯ)»**

**на тему: «Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки  
(основы жидкостной цитологии)»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Ростов-на-Дону  
2021**

Основными компонентами дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика (цитология)» на тему **«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки (основы жидкостной цитологии)»**, являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная программа профессиональной повышения квалификации врачей по специальности «Клиническая лабораторная диагностика (цитология)» на тему **«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки (основы жидкостной цитологии)»**, одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Шатов Д.В.



## 4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА (ЦИТОЛОГИЯ)» на тему ««Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки (основы жидкостной цитологии)» (срок обучения 36 академических часов) заключается в приобретении врачами знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

С целью профессионального роста и получения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование;
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования
- Способы приготовления цитологических препаратов.
- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.

Сформировать умения:

- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Сформировать навыки:

- Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.4.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.5.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача клинической лабораторной диагностики. <2>.

-----

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.6.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.7.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика

лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: Проведение цитологических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека

- **обобщенные трудовые функции**: Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований;

- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации;

- Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;

- **трудовые функции**:

#### **V/01.8 Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов**

##### **Трудовые действия:**

- Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований
- Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала
- Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения)
- Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов
- Консультирование врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований

##### **Необходимые умения:**

- Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи
- Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований
- Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34502)

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 марта 2018 №145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2018, регистрационный №50603).

- Использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности

**Необходимые знания:**

- Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований
- Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)
- Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований
- Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем

**В/04.88 Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности**

**Трудовые действия:**

- Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

**Необходимые умения:**

- Осуществлять клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
- Определять необходимость и предлагать программу дополнительных клинических лабораторных исследований для пациента. Формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

**Необходимые знания:**

- Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)
- Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кроветворной, репродуктивной систем
- Правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности

- вид программы: практикоориентированная.

**4.10. Контингент обучающихся:**

- по основной специальности:

- по основной специальности: клиническая лабораторная диагностика (цитология)

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, специалиста клинической лабораторной диагностики (цитолога). В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача, специалиста клинической лабораторной

диагностики (цитолога).

## **Характеристика приобретаемых компетенций <1> врача, специалиста клинической лабораторной диагностики (цитолога)**

### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 КЛИНИКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный N 34502).

#### *профилактическая деятельность*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

#### *диагностическая деятельность*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4)
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)

#### *психолого-педагогическая деятельность*

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)

### **5.2. Объем программы: 36 академических часов.**

### **5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней



Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности  
**«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА (ЦИТОЛОГИЯ)»**  
на тему «**«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки  
(основы жидкостной цитологии)»**  
(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки (основы жидкостной цитологии)».	34	6	18	10		10	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия. ДО – дистанционное обучение. ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)			
Специальные дисциплины	34			

Смежные дисциплины	-			
Итоговая аттестация	2			

**8. Рабочие программы учебных модулей**  
**Рабочая программа учебного модуля**  
**«Специальные дисциплины»**

**Раздел 1**

**«Цитологическая диагностика заболеваний шейки матки (основы жидкостной цитологии)»**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1	Нормальная анатомия и цитология шейки матки. Скрининг. Основные этапы проведения ЖЦ.
1.2	Современные классификации. Воспалительные заболевания шейки матки.
1.3	Воспалительные и предопухолевые процессы в шейке матки. Традиционная и
1.4	Доброкачественные поражения шейки матки. Традиционная и жидкостная цитология.
1.5	Злокачественные поражения шейки матки. Традиционная и жидкостная цитология.

**Тематика лекционных занятий**

<b>N</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Содержание лекции</b>	<b>Часы</b>
1	Воспалительные и предопухолевые процессы в шейке матки. Традиционная и жидкостная цитология.	1.2	2
2	Доброкачественные поражения шейки матки. Традиционная и	1.4	4

**Тематика семинарских занятий**

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы
1	Нормальная анатомия и цитология шейки матки. Скрининг. Основные этапы проведения ЖЦ.	1.1	2
2	Современные классификации. Воспалительные заболевания шейки матки.	1.2	2
3	Воспалительные и предопухолевые процессы в шейке матки. Традиционная и жидкостная цитология.	1.3	2
4	Доброкачественные поражения шейки матки. Традиционная и жидкостная цитология.	1.4	2
5	Злокачественные поражения шейки матки. Традиционная и жидкостная цитология.	1.5	2
		ИТОГО	10

### Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы	Текущий контроль
1	Нормальная анатомия и цитология шейки матки. Скрининг. Основные этапы проведения ЖЦ.	1.1	2	Зачет
2	Современные классификации. Воспалительные заболевания шейки матки.	1.2	4	Зачет
3	Воспалительные и предопухолевые процессы в шейке матки. Традиционная и жидкостная цитология.	1.3	4	Зачет
4	Доброкачественные поражения шейки матки. Традиционная и жидкостная цитология.	1.4	4	Зачет
5	Злокачественные поражения шейки матки.	1.5	4	Зачет

	Традиционная и жидкостная цитология.			
			ИТОГО	18

## **9. Организационно-педагогические условия**

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе, в разделе программы размещены методические материалы, презентации, видеолекции, клинические рекомендации, профессиональные стандарты, а также контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Доступ в автоматизированную систему осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

### **Профессорско-преподавательский состав программы:**

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	<b>Шатов Дмитрий Викторович</b>	<b>к.м.н.</b>	<b>И.о. зав.кафедрой, доцент</b>
2	<b>Воронова Ольга Владимировна</b>		<b>ассистент</b>

## **10. Формы аттестации**

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача –клинической лабораторной диагностики. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
2. Сбор, подготовка материала для проведения жидкостной цитологии. Основные этапы.
3. Система Bethesda 2014г для описания цитологического исследования шейки матки.
4. Морфологическая характеристика особенностей клеток при просмотре традиционных и жидкостных препаратов.
5. Цитологические признаки воспалительных процессов.
6. Цитологические признаки репаративных и дегенеративных процессов шейки матки.
7. Цитологические признаки неоплазий. Дифференциальная диагностика.
8. Неоплазия железистого эпителия. Классификация, морфология.
9. Неоплазия плоского эпителия. Классификация, морфология.
10. Плоскоклеточный рак шейки матки. Традиционная и жидкостная цитология.
11. Цитологический скрининг рака шейки матки.
12. Иммуноцитохимические исследования при патологии шейки матки.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики:**

1. оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
2. диагностировать реактивные состояния, дисплазия, опухоли;
3. определять цитологическую форму, степень дифференцировки опухолевого процесса;
4. проанализировать результаты исследования;
5. выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;

### **11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. **Предопухолевые (фоновые) изменения слизистой оболочки мочевого пузыря чаще встречаются:**
  - 1) При хроническом цистите.
  - 2) При остром цистите.
  - 3) При малакоплакии.
  - 4) Верно &2) и &3)
  - 5) Все перечисленное.
2. **Метаплазия эпителия может быть:**
  - 1) Железистой
  - 2) Плоскоклеточной
  - 3) Переходноклеточной
  - 4) Все перечисленное верно
3. **Положительной реакцией Ашгейм-Цондека сопровождается опухоль яичника:**
  - 1) Злокачественная текома.
  - 2) Папиллярная серозная карцинома.
  - 3) Хорионэпителиома.
  - 4) Все перечисленное.

4. Для цитологической диагностики хондросаркомы характерно выявление:
- 1) мономорфных опухолевых клеток
  - 2) многоядерных опухолевых клеток
  - 3) обилия хондроцитов
  - 4) опухолевых клеток с гипертрофированными ("пухлыми") ядрами
  - 5) остеобластов
5. Диагностика анаплазированного варианта миеломной болезни основана на следующей цитохимической реакции:
- 1) не пероксидазу
  - 2) на гликоген
  - 3) Браше
  - 4) на липиды
  - 5) Перлса
6. Морфоканцерогенез включает в себя:
- 1) разрастание опухоли в органе или системе
  - 2) метастазирование опухоли
  - 3) прорастание опухоли в окружающие ткани
  - 4) все перечисленное
  - 5) верно &1) и &3)
7. Клеточный атипизм в опухолях характеризуется:
- 1) отличием по форме и размеру
  - 2) гиперхроматозом ядер
  - 3) увеличением ядерно-цитоплазматического отношения
  - 4) всем перечисленным
  - 5) только &2) и &3)
8. Тканевой атипизм в опухолях характеризуется:
- 1) формированием необычных для ткани структур
  - 2) инфильтрацией клетками окружающих тканей
  - 3) изменением паренхиматозно-стромального соотношения
  - 4) всем перечисленным
  - 5) только &1) и &2)
9. При недифференцированном лейкозе имеются все перечисленные признаки, кроме:
- 1) Лейкемические инфильтраты состоят из клеток миелоидного ряда.
  - 2) Клетки в пунктатах костного мозга не поддаются морфологической идентификации.
  - 3) Некротический гингивит и тонзиллит.
  - 4) Геморрагический диатез.
  - 1) Сепсис.
10. В выпотную жидкость, полученную при пункции или операции, для предотвращения свертывания необходимо добавить:
- 1) лимоннокислый натрий
  - 2) метанол
  - 3) физиологический раствор
  - 4) этанол
  - 5) любой из перечисленных растворов
11. При недифференцированном лейкозе имеются все перечисленные признаки, кроме:
- 5) Лейкемические инфильтраты состоят из клеток миелоидного ряда.
  - 6) Клетки в пунктатах костного мозга не поддаются морфологической идентификации.
  - 7) Некротический гингивит и тонзиллит.
  - 8) Геморрагический диатез.
  - 2) Сепсис.
12. Основные микроскопические изменения в кишечнике при сальмонеллезе в ранние сроки проявляются:
- 1) развитием некроза
  - 2) очаговой гиперплазией клеток типа макрофагов
  - 3) флегмоной кишечника

4) все перечисленное верно

**13. Наиболее типичным клинико-морфологическим появлением "мужского климакса" в предстательной железе является:**

- 1) Киста.
- 2) Цистаденома.
- 3) Аденома.
- 4) Узловая гиперплазия.
- 5) Метаплазия.

**14. Специфическим маркером рака предстательной железы является:**

- 1) Плацентарная кислая фосфатаза.
- 2) Щелочная фосфатаза .
- 3) Креатинфосфокиназа.
- 4) Предстатическая кислая фосфатаза.
- 5) Аденозинтрифосфатаза.

**15. Биохимическим маркером для опухоли эндодермального синуса является:**

- 1) Билирубин.
- 2) Хорионический гонадотропин.
- 3) Альфафетопротеин.
- 4) Все перечисленное .
- 5) Ничего из перечисленного

**16. Биохимическим маркером хорионэпителиомы яичка является:**

- 1) Альфа-фетопротеин.
- 2) Тиреотропин.
- 3) Соматомаммотропин.
- 4) Хорионический гонадотропин.
- 5) Ферритин.

1. У больного 52 лет асцит. При лапароскопии обнаружено плотное бугристое образование в печени. Эндоскопический диагноз: цирроз (?), рак печени (?), метастаз в печень (?). Цитограмма представлена клетками печеночной паренхимы, эритроцитами. Цитологическое заключение?
2. В препарате из желудка большое количество пластов и больших скоплений покровно-ямочного эпителия; много клеток с укрупненными ядрами, небольшими ядрышками, нежным рисунком хроматина, единичными фигурами митоза. Цитологическая картина соответствует?
3. В пунктате опухолевидного образования передней брюшной стенки в области пупочного кольца обнаружены комплексы из клеток с полиморфными ядрами, крупными ядрышками. Цитологический диагноз?
4. У больной 57 лет медленно растущее образование на коже щеки, с изъязвлением. Цитологическое исследование соскоба: плотные скопления из клеток средних размеров. Ядра занимают большую часть клетки, несколько полиморфные и гиперхромные. Чешуйки плоского эпителия, оксифильные массы. Цитологический диагноз?
5. У больной 34 лет обнаружено узловое образование в молочной железе и уплотнение в подмышечной области. Клинический диагноз: подозрение на рак с метастазами в подмышечный лимфатический узел. При пункции молочной железы получены элементы крови, капли жира, единичные клетки плоского эпителия. Цитограмма пунктата уплотнения в подмышечной области представлены большим числом плотных скоплений из клеток средних размеров, округлых или овальных с гиперхромными ядрами и необильной цитоплазмой. Цитологический диагноз?

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Банин В.В. Цитология. Функциональная ультраструктура клетки: атлас [Электронный ресурс] / Банин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 264 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Шабалова И.П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Волченко Н.Н., Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс] / Н.Н. Волченко, О.В. Борисова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Полонская Н. Ю. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест [Электронный ресурс] / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».5. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
7.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
9.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ



10.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ