

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 1

« 12 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
« 14 » 01 2021 г.  
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОВИЗОРОВ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»  
на тему  
«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ РЫНКЕ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров по специальности «Управление и экономика фармации» на тему «Ценообразование на фармацевтическом рынке» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации провизоров по специальности «Управление и экономика фармации» на тему «Ценообразование на фармацевтическом рынке» одобрена на заседании кафедры фармации.

Протокол № 1 от «26» августа 2020г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент



подпись





Т.А. Полинская

Ф.И.О.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров по специальности «Управление и экономика фармации» на тему «Ценообразование на фармацевтическом рынке»

срок освоения 36 академических часов

СОГЛАСОВАНО	
Проректор по последипломному образованию	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г.  Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г.  Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	« <u>11</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г.  Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	« <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.  Полинская Т.А.



## 4. Общие положения

**4.1. Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Управление и экономика фармации» на тему «Ценообразование на фармацевтическом рынке» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Задачей** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров по специальности «Управление и экономика фармации» на тему «Ценообразование на фармацевтическом рынке» является овладение обучающимися современными знаниями и развитие умений в области осуществления мероприятий по лицензированию фармацевтической деятельности.

### 4.3. Знания:

- ✔ Требования нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок ценообразования на лекарственные препараты в РФ;
- ✔ Основные принципы формирования цен на товары аптечного ассортимента.

### 4.4. Умения:

- ✔ Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации;
- ✔ Анализировать и систематизировать существующие правила, устанавливающие порядок ценообразования на товары аптечного ассортимента.

### 4.5. Навыки:

- ✔ Расчет оптовой и розничной цены на лекарственные препараты;

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.6.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.7.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности директора (заведующего, начальника) аптечной организации, заместителя директора (заведующего, начальника) аптечной организации, заведующего (начальника) структурного подразделения (отдела) аптечной организации <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.8.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.9.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.10. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности**<sup>1</sup> включает обращение лекарственных средств ;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**<sup>2</sup>: удовлетворение потребностей потребителей в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации;

- **обобщенные трудовые функции: Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации ;**

- **трудовые функции:**

**A/01.7** Планирование деятельности фармацевтической организации

**A/06.7** Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации

- **вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.11. Контингент обучающихся:**

☞ **по основной специальности: Управление и экономика фармации**

### **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности директора (заведующего, начальника) аптечной организации, заместителя директора (заведующего, начальника) аптечной организации, заведующего (начальника) структурного подразделения (отдела) аптечной организации.

#### **Характеристика компетенций провизора, подлежащих совершенствованию**

##### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

- *контрольно-разрешительная деятельность:*

Ⓢ **готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);**

---

<sup>1</sup>.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Специальность 33.08.02 Управление и экономика фармации (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1143).

- ⑩ готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);
- ⑩ готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);  
- *организационно-управленческая деятельность*;
- ⑩ готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);
- ⑩ готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- ⑩ готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);
- ⑩ готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);
- ⑩ готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);
- ⑩ готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

**5.2. Объем программы:** 36 академических часов.

**5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.



## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров по специальности «Управление и экономика фармации»  
на тему «Ценообразование на фармацевтическом рынке»  
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них	
			лекции	ПЗ	СЗ	оск	до
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1	Нормативно-законодательные акты в сфере ценообразования в Российской Федерации; Инструктивно-методические документы федерального и ведомственного уровней по ценообразованию.	6	2	4			2
2	Государственное регулирование цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения	6	2	4			2
3	Ценообразование на фармацевтическом рынке. Понятие цены. Виды и функции цен	6	2	4			2
4	Сущность и значение ценообразования	12	4	8			2
5	Алгоритм процесса ценообразования в аптечных организациях различной правовой формы. Зависимость ценообразования от демографических и географических факторов.	4		4			2
Итоговая аттестация		2					
Всего		36	10	24			10

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Нормативно-законодательные акты в сфере ценообразования в Российской Федерации; Инструктивно-методические документы федерального и ведомственного уровней по ценообразованию.
1.2	Государственное регулирование цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения. Формирование перечня ЖНВЛП.
1.3	Ценообразование на фармацевтическом рынке. Понятие цены. Виды и функции цен.
1.4	Сущность и значение ценообразования.
1.5	Алгоритм процесса ценообразования в аптечных организациях различной правовой формы. Зависимость ценообразования от демографических и географических факторов.

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Нормативно-законодательные акты в сфере ценообразования в Российской Федерации.	2
2	2	Государственное регулирование цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения. Формирование перечня ЖНВЛП	2
3	3	Ценообразование на фармацевтическом рынке. Понятие цены. Виды и функции цен	2
4	4	Сущность и значение ценообразования	2
5	5	Алгоритм процесса ценообразования в аптечных организациях различной правовой формы. Зависимость ценообразования от демографических и географических факторов.	2

<b>Итого</b>	10
--------------	----

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Нормативно-законодательные акты в сфере ценообразования в Российской Федерации; Инструктивно-методические документы федерального и ведомственного	4	Зачет
	2	Государственное регулирование цен на лекарственные средства и изделия медицинского назначения.	4	
	3	Ценообразование на фармацевтическом рынке. Понятие цены. Виды и функции цен.	4	
	4	Сущность и значение ценообразования.	4	
	5	Алгоритм процесса ценообразования в аптечных организациях различной правовой формы. Зависимость ценообразования от демографических и географических	4	
	6	Инструктивно-методические документы федерального и ведомственного уровней по ценообразованию.	4	
<b>Итого</b>			24	

### 9. Организационно-педагогические условия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Полинская Татьяна Алексеевна	к.ф.н., доцент	Заведующий кафедрой
2	Рогов Олег Александрович	к.б.н., доцент	Доцент
3	Бережная Елизавета Сергеевна	д.ф.н.	Профессор

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

### 10. Формы аттестации

**10.1.** Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна

выявлять теоретическую и практическую подготовку провизора, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**10.2.** Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренным учебным планом.

**10.3.** Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Формирование перечня ЖНВЛП. Правила регистрации отпускных цен производителей ЖНВЛП.

2. Установление предельных размеров розничных и оптовых надбавок на ЖНВЛП к фактическим отпускным ценам производителей.

3. Осуществление федерального государственного надзора в сфере обращения ЛС и регионального государственного надзора за применением цен на ЛП.

4. методики установления предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.

5. Установление и применение мер ответственности за нарушение порядка ценообразования.

6. Регулирование цен на продукты детского питания.

### **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку провизора**

- Определите максимальную розничную цену на предложенный лекарственный препарат. Назовите нормативные акты, регламентирующие данный процесс.

- Определите оптимальную ценовую политику для аптечной организации, расположенной в спальном районе города.

- Определите оптимальную ценовую политику для аптечной организации, расположенной на центральной улице города.

- Определите факторы работы аптечной организации и индикаторы рентабельности, при которых целесообразно откорректировать ценообразование.

### **11.3. Примеры тестовых заданий:**

1. Совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленных на

обеспечение населения всеми товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам и гражданам, – это:

- фармацевтический маркетинг
- фармацевтическая помощь
- фармацевтическая логистика
- цель управления и экономики фармации как науки
- основная задача аптечной организации

2. Изыскание наиболее эффективных, экономичных, ресурсосберегающих, экологически безопасных способов и приемов оказания фармацевтической помощи — это:

- фармацевтический маркетинг
- фармацевтическая помощь
- фармацевтическая логистика
- цель управления и экономики фармации как науки
- основная задача аптечной организации

3. Создание организационных структур и обеспечение организации труда, способствующих эффективному продвижению товаров аптечного ассортимента, - это:

- фармацевтический маркетинг
- фармацевтическая помощь
- фармацевтическая логистика
- цель управления и экономики фармации как науки
- организация товародвижения

4. Совокупность организаций или отдельных лиц, обеспечивающих физическое перемещение товаров и передачу собственности на товар (или услуги) от производителя к потребителю, - это:

- фармацевтический маркетинг
- уровень канала товародвижения
- фармацевтическая логистика
- логистический канал товародвижения
- организация товародвижения

5. Обеспечение населения, лечебно-профилактических и других учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения – это:

- фармацевтический маркетинг
- фармацевтическая помощь
- фармацевтическая логистика

цель управления и экономики фармации как науки

основная задача аптечной организации

6. В каналах товародвижения аптека, как правило, представляет:

оптовое звено

розничное звено

мелкооптовое звено

потребителя

7. У прямых и сложных каналов товародвижения общим является наличие:

производителя и потребителя

только розничного звена

только оптового звена

оптового и розничного звена

посредников

8. Основное отличие прямых каналов товародвижения от косвенных заключается в отсутствии:

только розничного звена

только оптового звена

посредников

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928с.: ил. – 5 экз.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы экономики аптек: Учебное пособие / Савельева З.А., Лоскутова Е.Е., Зайцева З.И., Карташова О.В. Основы экономики аптек. Москва.; 2003 г. - 180 с.

2. Формирование системы ценообразования и функционированию локального регионального рынка лекарственных препаратов: учебно-методическое пособие / Максимкина Е.Н., Парфейников С.А., Бондарева Т.М., Габриелян Н.В. Пятигорск, 2014 г. - 141 с.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен

2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров в университета
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .	Открытый доступ
6.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> .	Открытый доступ
7.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> .	Открытый доступ