

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 1

«12» 01 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«14» 01 2021г.  
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по  
специальности

**«Лабораторная диагностика»**

на тему

**«Современный подход к работе среднего медицинского персонала в  
патологоанатомических отделениях»**

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** очная (с применением ДОТ)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону  
2021**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Лабораторная диагностика»** на тему **«Современный подход к работе среднего медицинского персонала в патологоанатомических отделениях»** являются (общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности **«Лабораторная диагностика»** на тему **«Современный подход к работе среднего медицинского персонала в патологоанатомических отделениях»** одобрена на заседании кафедры судебной медицины.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент Шатов Д.В.



## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «**Лабораторная диагностика**» на тему «**Современный подход к работе среднего медицинского персонала в патологоанатомических отделениях**» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику

квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

# **I. Общая характеристика Программы**

## **1.1 Цель реализации Программы**

Целью Программы повышения квалификации по специальности «**Лабораторная диагностика**» на тему «**Современный подход к работе среднего медицинского персонала в патологоанатомических отделениях**» является совершенствование профессиональных компетенций в области среднего медицинского и фармацевтического персонала, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинского технолога, медицинского лабораторного техника (фельдшер-лаборант), лаборанта, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

## **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации);
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- стажировка;
- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);
- участие в конгрессных мероприятиях

Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность.

Рабочая программа профессиональной переподготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение лабораторных гистологических исследований» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

**иметь практический опыт:**

- приготовления гистологических препаратов;

**уметь:**

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического и гистохимического исследований;
- критерии качества гистологических и гистохимических препаратов;
- морфофункциональную характеристику тканей и органов человека.

### **1.3 Требования к уровню образования слушателя**

По основной специальности: Лабораторная диагностика.

### **1.4 Нормативный срок освоения Программы**

Срок освоения Программы – 1 неделя.

Объем Программы – 36 академических часов.

## 1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

## 1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

### Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант) <1>

**Должностные обязанности.** Проводит самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминтно-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований. Проводит контроль качества выполняемых исследований, обеспечивает точность и надежность анализов. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; методы забора биологического материала, морфологию: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад; инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной



аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; организацию работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Лаборант<1>**

**Должностные обязанности.** Проводит лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливает для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы. Принимает и регистрирует биологический материал, поступивший на исследование, проверяет соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям. Проводит стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п. Передает результаты исследований врачу. Ведет необходимую учетно-отчетную документацию. Осуществляет мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция). Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы санитарно-микробиологических исследований; методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований; методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды; санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории; технику проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; организацию делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; правила работы в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Медицинский технолог<1>**

**Должностные обязанности.** Проводит самостоятельно сложные исследования с использованием новейших технологий: биохимические, гематологические, цитологические,

иммунологические, токсикологические, медико-генетические. Осваивает новое оборудование и новые методики исследований. Проводит контроль качества лабораторных исследований и разрабатывает мероприятия по повышению точности и надежности анализов. Дает качественную и количественную оценку объекта исследований. Регистрирует проведенные исследования и ведет учетно-отчетную документацию. Организует работу среднего и младшего медицинского персонала лаборатории. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы лабораторной диагностики основных заболеваний важнейших органов и систем человека; организацию внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований; основы комплексного подхода к лабораторному обследованию больного; методы забора материала и морфологию исследуемых элементов; современные методы лабораторных исследований; устройство и правила эксплуатации аппаратуры по профилю работы; нормальные и патологические показатели результатов исследования; признаки типовых патологических процессов в органах и тканях; общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики основных лекарственных средств; режим работы с возбудителями инфекционных заболеваний по профилю работы, а также по карантинным заболеваниям; методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основы здорового образа жизни; основы общей гигиены и производственной санитарии; основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований; влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур на результаты исследований; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

---

<1>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247

## II. Требования к содержанию Программы

### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код  | Наименование разделов модулей  | Всего часов | В том числе |    |    | Из них |    | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------|----|----|--------|----|----------------|
|  |  |             | лекции      | ПЗ | СЗ | ОСК    | ДО |                |
| Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» |  |             |             |    |    |        |    |                |
| 1.   | «Современный подход к работе среднего медицинского персонала в патологоанатомических отделениях» | 34          | 6           | 18 | 10 |        | 10 | ТК             |
| Итоговая аттестация  |  | 2           |             |    |    |        |    | Экзамен        |
| Всего  |  | 36          |             |    |    |        |    |                |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

| Учебные модули         | Месяц           |  |  |  |
|------------------------|-----------------|--|--|--|
|                        | 1 неделя (часы) |  |  |  |
| Специальные дисциплины | 34              |  |  |  |
| Смежные дисциплины     | -               |  |  |  |
| Итоговая аттестация    | 2               |  |  |  |

### 2.3 Содержание программы учебных модулей

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Код компетенции                                |
|-------|---|---|--|
|       | <b>Раздел 1. «Современный подход к работе среднего медицинского персонала в патологоанатомических отделениях»</b> |   |  |
|       | <b>Содержание лекционного курса</b>   |   |  |
| 1.1   | 1.Исследование биопсийного и операционного материала.   | Правила исследования биопсийного материала. Методы взятия и обработки гистологических препаратов.           | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-5.4<br>ПК-5.5 |
| 1.2   | 2.Организационные вопросы и взаимодействие со специалистами.  | Документация патологоанатомического отделения. Руководство и деятельность патологоанатомического отделения. | ПК-5.3<br>ПК-5.4<br>ПК-5.5                     |

### **Содержание тем практического занятия**

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 1.3 | Правила исследования биопсийного операционного и цитологического материала | Правила исследования биопсийного операционного и цитологического материала.<br><br>Взятие и обработка материала, полученного из различных органов и патологических образований.<br><br>3.Учет гистологических диагнозов злокачественных новообразований. | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-5.4<br>ПК-5.5 |
| 1.4 | Документация и отчетность патологоанатомического отделения                 | Документация и отчетность патологоанатомического отделения.<br><br>Руководство и деятельность патологоанатомического отделения, использование принципов этики и деонтологии.<br><br>Цифровизация в работе патологоанатомического отделения.              | ПК-5.3<br>ПК-5.4<br>ПК-5.5                     |

### **Содержание тем семинарского занятия**

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 1.5 | Правила исследования биопсийного операционного и цитологического материала. | Правила исследования биопсийного, операционного и цитологического материала. Фиксация, проводка, препарирование и окраска препаратов.<br><br>Взятие и обработка материала, полученного из различных органов и патологических образований.<br><br>Учет гистологических диагнозов злокачественных новообразований.<br>Архивирование данных.<br><br>Ускоренные методы в приготовлении гистологических препаратов. | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-5.4<br>ПК-5.5 |
| 1.6 | Документация и отчетность патологоанатомического отделения.                 | Документация и отчетность патологоанатомического отделения.<br>Регламент заполнения документации.<br><br>Руководство и деятельность патологоанатомического отделения, использование принципов этики и деонтологии.   | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-5.4<br>ПК-5.5 |

### **Содержание самостоятельной работы**

|     |                       |                               |        |
|-----|-----------------------|-------------------------------|--------|
| 1.7 | Цифровизация в работе | Принципы работы с электронной | ПК-5.3 |
|-----|-----------------------|-------------------------------|--------|

## 2.4. Учебно-тематический план

### Тематика лекционных занятий

| № раздела    | № лекции | Темы лекций   | Кол-во часов |
|--------------|----------|---|--------------|
| 1            | 1        | Исследование биопсийного и операционного материала. | 4            |
|              | 2        | Организационные вопросы и взаимодействие со         | 2            |
| <b>Итого</b> |          |   | <b>6</b>     |

### Тематика практических занятий

| № раздела    | № Пз | Темы практических занятий  | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|------|--|--------------|-------------------------|
| 1            | 1.   | Правила исследования биопсийного операционного и цитологического материала.                  | 2            | Зачет                   |
|              | 2.   | Взятие и обработка материала, полученного из различных органов и патологических образований. | 4            | Зачет                   |
|              | 3.   | Учет гистологических диагнозов злокачественных новообразований.                              | 4            | Зачет                   |
|              | 4.   | Документация и отчетность патологоанатомического отделения.                                  | 4            | Зачет                   |
|              | 5.   | Руководство и деятельность патологоанатомического отделения, использование принципов этики и | 2            | Зачет                   |
|              | 6.   | Цифровизация в работе патологоанатомического отделения.                                      | 2            | Зачет                   |
| <b>Итого</b> |      |  |              | <b>18</b>               |

### Тематика семинарских занятий

| № раздела | № сем. | Темы семинарских занятий  | Кол-во часов |
|-----------|--------|---|--------------|
| 1         | 1.     | Правила исследования биопсийного, операционного и цитологического материала. Фиксация, проводка, препарирование и окраска препаратов. | 2            |
|           | 2.     | Взятие и обработка материала, полученного из различных органов и патологических образований.  | 2            |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| 3.           | Учет гистологических диагнозов злокачественных новообразований. Архивирование данных. Ускоренные методы в приготовлении гистологических препаратов. | 2         |
| 4.           | Документация и отчетность патологоанатомического отделения. Регламент заполнения документации.  | 2         |
| 5.           | Руководство и деятельность патологоанатомического отделения, использование принципов этики и деонтологии.   | 2         |
| <b>Итого</b> |   | <b>10</b> |

### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
2. Сбор, подготовка материала для проведения патологоанатомического и иммуногистохимического исследований. Основные этапы.
3. Морфологическая характеристика особенностей тканей при подготовке препаратов.
4. Современные гистологические и гистохимические методики.
5. Основные правила заполнения и ведения документации в патологоанатомическом отделении.
6. Планирование профессиональной деятельности.
7. Компьютерный анализ гистологического материала.

### **Перечень манипуляций для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Фиксация, проводка, препарирование.
2. Рутинная окраска гистологического материала.
3. Специальные методы окраски.
4. Архивирование просмотренных препаратов.
5. Работа на информационно вычислительных машинах.

## **Перечень ситуационных задач для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Для дифференциальной диагностики Пациенту К. назначена ШИК реакции. Выберите реактивы необходимые для ее постановки. Ответ: Йодная кислота, реактив Шиффа.
2. Поступил материал пациента Ф. с подозрением на туберкулез. Какую реакцию необходимо выполнить дополнительно к рутинному исследованию? Ответ: по Цилю-Нильсену.
3. Поступил материал от пациента с подозрением на амилоидоз. Какие дополнительные методы необходимо провести для постановки правильного диагноза? Ответ: окраска красным конго или метилвиолетом.

### **III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы**

#### **3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения практических навыков и решения практических задач.

#### **3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы**

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

### 3.3 Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

| № п/п    | Форма контроля  | Критерии оценки уровня освоения   |  |
|----------|---|---|--|
|          |   | неосвоенные результаты обучения   | освоенные результаты обучения  |
| 1        | 2   | 3   | 4  |
| <b>1</b> | <b>Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний</b> |   |  |
| 1.1      | Решение заданий в тестовой форме                            | слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю  | слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю  |
| 1.2      | Устное собеседование  | обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение | – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина;<br>– ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации;<br>– допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов;<br>– допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора |
| <b>2</b> | <b>Критерии оценки уровня освоения практических умений</b>  |   |  |
| 2.1      | Решение проблемно-ситуационных задач                        | неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;   | – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации;<br>– демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий;<br>– демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;  |

### 3.4 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также



лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

#### **IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

##### **4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

##### **Профессорско-преподавательский состав программы:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество,</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>    |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>     | Шатов Дмитрий Викторович       | к.м.н., доцент                       | Заведующий кафедрой |
| <b>2</b>     | Воронова Ольга Владимировна    |                                      | ассистент           |

##### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы**

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием,

имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

#### **4.3 Требования к информационному обеспечению Программы**

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

### **V. Литература**

#### **5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Шабалова И.П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Банин В.В. Цитология. Функциональная ультраструктура клетки. Атлас [Электронный ресурс] / В.В. Банин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 264 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

#### **5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований / В.С. Ронин, Г. М. Старобинец. – Москва : Альянс, 2019. – 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

#### **5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. [Лаборатория](#) [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### **5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-**

## ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

|     | <b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>  | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b>       |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/опасг/">http://109.195.230.156:9080/опасг/</a>  | Доступ неограничен                |
| 2.  | <b>Консультант студента : ЭБС.</b> – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>   | Доступ неограничен                |
| 3.  | <b>Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier.</b> – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)            | Доступ неограничен                |
| 4.  | <b>Web of Science / Clarivate Analytics.</b> - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)                                | Доступ неограничен                |
| 5.  | <b>MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO.</b> – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)  | Доступ неограничен                |
| 6.  | <b>ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier.</b> – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)            | Доступ неограничен                |
| 7.  | <b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)                        | Доступ неограничен                |
| 8.  | <b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ с компьютеров университета |
| 9.  | <b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   | Открытый доступ                   |
| 10. | <b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>                            | Открытый доступ                   |
| 11. | <b>ENVOC.RU English vocabulary]:</b> образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>                                     | Открытый доступ                   |
| 12. | <b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>  | Открытый доступ                   |
| 13. | <b>КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка.</b> - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>   | Открытый доступ                   |
| 14. | <b>Архив научных журналов / НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>   | Открытый доступ                   |
|     | <b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.</b> – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>                                       | Открытый                          |

|     |  |                 |
|-----|--|-----------------|
| 15. |  | доступ          |
| 16. | <b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ  | Открытый доступ |
| 17. | <b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>   | Открытый доступ |
| 18. | <b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 19. | <b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>   | Открытый доступ |
| 20. | <b>Образование на русском :</b> портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>  |                 |
|     | <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a><br>→Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | Открытый доступ |